

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К. Ю. Надоц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социально-экономическая статистика**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Кокина Е.П.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 / Денисова И.П./  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2018/2019  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
 А.А. Паршина  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2019  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2019/2020  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
 А.А. Паршина  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,  
2019, 2020 годов набора на 2020/2021  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_ 10

Ректор института  
 А.А. Паршина  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

### Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа; изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <u>Уметь:</u> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводы. <u>Владеть:</u> методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
------	---	---

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки «Экономика».

Она изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре и базируется на дисциплинах «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Теория статистики».

## Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая статистика» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года	5 лет
<b>Общий объем час по УП</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</b>	36	12
- лекции	18	6
- семинарские занятия	-	-
- практические занятия	18	6
- лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	108	132
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	36	50
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	18	30
<b>самостоятельное изучение вопросов по теме</b>	36	43
<b>выполнение курсовых проектов (работ)</b>		-

подготовка к промежуточной аттестации	18	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	3с	6с

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Название темы.	Трудоёмкость по видам учебной работы			
		Общая трудоёмкость	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 1. Предмет, методология и задачи социально-экономической статистики.</b>				
	Очная форма обучения		1	-	6
	Заочная форма обучения	11	1	-	10
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 2. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике.</b>				
	Очная форма обучения		1	-	6
	Заочная форма обучения	16	1	1	14
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 3. Социально - демографическая статистика.</b>				
	Очная форма обучения		2	2	10
	Заочная форма обучения	16	1	1	14
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 4. Система показателей трудовых ресурсов и занятости</b>				
	Очная форма обучения		2	2	10
	Заочная форма обучения	16	1	1	14
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 5. Статистика уровня жизни населения</b>				
	Очная форма обучения		2	2	10
	Заочная форма обучения	14	-	-	14
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 6. Статистика труда и заработной платы</b>				
	Очная форма обучения		2	2	10
	Заочная форма обучения	16	1	1	14
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 7. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.</b>				
	Очная форма обучения		2	2	10
	Заочная форма обучения	13	1	1	11
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 8. Система национальных счетов</b>				
	Очная форма обучения		2	4	12
	Заочная форма обучения	11	-	1	10
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 9. Статистика финансов</b>				

	Очная форма обучения		2	2	8
	Заочная форма обучения	10	-	-	10
ОПК-2 ПК-1	<b>Тема 10. Международная статистика</b>				
	Очная форма обучения		2	2	8
	Заочная форма обучения	12	-	-	12
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>					
	Очная форма обучения	18			18
	Заочная форма обучения	9			9

## Содержание дисциплины «Социально-экономическая статистика»

### Тема 1. Предмет, методология и задачи социально-экономической статистики.

Предмет изучения социально-экономической статистики. Структура и теоретические основы социально-экономической статистики как науки, и её взаимосвязь с другими науками.

Методология социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики и области применения её данных.

Основные источники информационного обеспечения социально-экономической статистики.

Современная организация социально-экономической статистики в РФ. Международные статистические организации.

### Тема 2. Система показателей, классификации и группировки в социально-экономической статистике.

Система показателей социально-экономической статистики. Значение социально-экономической статистики для изучения закономерностей становления рыночного многоукладного хозяйства страны.

Структура системы показателей социально-экономической статистики. Макроэкономические, отраслевые и региональные показатели.

Важнейшие социально-экономические группировки и классификации, и их роль в статистическом исследовании. Отраслевые классификации видов экономической деятельности, классификация продукции (работ, услуг) и др.

Международные классификации отраслей народного хозяйства. Классификации ООН.

### Тема 3: Социально - демографическая статистика.

Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Методы текущего учета населения. Выборочные обследования (микрореперисы населения). Организация и содержание переписей населения. Всемирные переписи населения.

Основные категории населения. Изучение численности населения и его размещение на территории страны. Наличное, постоянное, временно-отсутствующее и временно-проживающее население. Социально-экономические группировки населения. Структура населения по полу,

возрасту, национальности, уровню образования, другим признакам. Возрастно-половая пирамида. Изучение естественного и механического движения населения. «Открытое» и «закрытое» население.

Абсолютные и относительные показатели естественного движения, воспроизводства и миграции населения.

Общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста. Специальные коэффициенты жизненности (Покровского), фертильности (плодовитости, младенческой смертности) и др. Сальдо миграции. Коэффициенты механического прироста населения.

Расчеты перспективной численности отдельных возрастных групп населения. Метод «возрастной передвижки». Коэффициенты вероятности дожития.

#### **Тема 4: Система показателей трудовых ресурсов и занятости**

Содержание и задачи статистики трудовых ресурсов в условиях современного рынка труда. Источники сведений о трудовых ресурсах. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу занятости. Статистическое изучение динамики численности и состава занятых лиц. Показатели размещения трудовых ресурсов по территории, отраслям и народного хозяйства, видам занятий и источникам средств существования. Методы оценки уровня безработицы.

Баланс трудовых ресурсов и его значение в статистическом изучении рынка труда. Экономически активное и экономически неактивное население.

Понятие естественного и механического движения (миграции) трудовых ресурсов; их статистическое изучение с помощью расчета абсолютных и относительных показателей.

Трудоспособное и нетрудоспособное население. Трудоспособное население трудоспособного и нетрудоспособного возраста. Функционирующие, выбывающие и потенциальные трудовые ресурсы.

Коэффициенты экономичности возрастного состава населения; замещаемости трудовых ресурсов.

Методика определения перспективной численности трудовых ресурсов.

#### **Тема 5. Статистика уровня жизни населения**

Понятие уровня жизни населения. Социальное значение и задачи статистического изучения жизненного населения.

Система показателей статистики уровня жизни населения.

Доходы населения, их структура по составу, направлению получения и использования. Доходы населения: конечные; номинальные и реальные доходы. Индексы номинальных и реальных доходов.

Статистическое изучение социального расслоения общества. Показатели дифференциации доходов населения. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джинни).

Коэффициент Лоренца в расчете относительной характеристики неравенства при распределении доходов различных групп населения.

Заработная плата как один из видов дохода. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс покупательной способности рубля, индекс цен на товары и услуги. Индекс реальной и номинальной заработной платы.

Определение платежеспособного спроса населения. Показатели степени удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах. Инфляция и оценка ее влияния на уровень жизни. Дефлятор расходов потребителей. Показатели уровня жизни отдельных социальных групп. Коэффициент эластичности потребления. Индивидуальные и сводный индексы потребления. Общий индекс потребления материальных благ.

Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины.

Индекс развития человеческого потенциала.

### **Тема 6. Статистика труда и заработной платы**

Статистика использования рабочего времени. Показатели численности и состава работников предприятий. Показатели движения рабочей силы и использование рабочего времени.

Статистика производительности труда, задачи её изучения. Показатель уровня производительности труда.

Основные показатели статистики заработной платы, её формы и виды.

### **Тема 7. Статистика основных и оборотных средств в структуре национального богатства.**

Понятие об основных фондах и социально-экономическое значение их статистического изучения.

Классификация производственных и непроизводственных основных фондов и ее специфика в отдельных отраслях народного хозяйства. Состав основных фондов, их учет на начало и конец года.

Методы изучения динамики основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов и их переоценка в сопоставимые цены. Значение переоценки основных фондов в условиях инфляции.

Методика построения балансов основных фондов: по полной первоначальной стоимости, по первоначальной стоимости за вычетом износа.

Изучение структуры основных фондов. Относительные характеристики интенсивности движения фондов, их технического состояния и эффективности использования. Коэффициенты обновления, выбытия и износа. Фондоотдача и фондоемкость.

Показатели амортизации основных фондов. Годовая сумма амортизации и норма амортизационных отчислений. Методы начисления амортизации.



## **Тема 8 Система национальных счетов.**

Система национальных счетов как статистический учет важнейших макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики при помощи взаимоувязанных статистических показателей. Необходимость внедрения СНС в практику статистического учета в нашей стране.

Отличия и сходства между СНС и бухгалтерским учетом.

Основополагающие концепции и определения СНС: концепции экономического производства, теория доходов Хикса, концепция факторов производства и др.

Основные виды классификаций и группировок в СНС.

Понятия «резиденства», «институциональной единицы», «заведения», «корпорации», «квазикорпорации».

Сектора экономики - как структура видов экономической деятельности в условиях рынка

Классификация экономических операций в национальных счетах.

Классификация и принципы построения счетов в СНС: текущие счета, счета накопления, баланс активов и пассивов, счета остального мира. Валовой внутренний продукт и его исчисление на трех стадиях воспроизводства общественного продукта, производство, распределение, конечное использование.

Волевой выпуск, рыночный и нерыночный. Промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и её отличии от ВВП.

Национальный доход (НД), его исчисление на валовой и чистой основе. Фонд потребления и фонд накопления. Валовый и чистый национальный располагаемый доход (НРД). Национальное конечное потребление (НКП) и национальное сбережение (НС).

## **Тема 9. Статистика финансов**

Предмет, метод и задачи статистики финансов. Финансы как стоимостная категория. Принципы организации системы финансов.

Понятия и особенности финансового рынка. Системе показателей статистики финансов, формирование финансовых ресурсов.

Кредитование и государственное финансирование как финансовое обеспечение финансовых затрат.

Страхование и сберегательное дело. Статистика денежного обращения.

Статистика государственного бюджета. Налоговая статистика. Показатели доходности. Системе показателей банковской статистики.

Статистические показатели финансовых предприятий, анализ их финансовой устойчивости.

Статистическое изучение цен. Поведение цен, как ответная реакция на изменение экономической ситуации. Цена как индикатор инфляционных процессов. Индексный метод изучения динамики цен. Индекс

потребительских цен (ИПЦ). Моделирование и прогнозирование цен. Инфляция и способы её измерения.

### **Тема 10. Международная статистика**

Современное состояние глобальной статистической системы. Классификации ООН. Международные стандарты и классификации экономической деятельности. В различных странах с рыночной экономикой. Деятельность международных статистических организаций, их публикации. Статистика внешнеэкономических связей.

Международные сопоставления. Паритет покупательной способности валют (ППСВ).

### **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

#### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

#### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)**

##### **7.1. Основная литература:**

1. Мелукмов Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие.- М.: ИНФРА\_М, 2012.-236с.-(Высшее образование. Бакалавриат.)\*
2. Социально-экономическая статистика: учебное пособие: [электронный ресурс] /Мухина И. А. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. -116 с. \*\*

##### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисейевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.\*
2. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисейевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.\*
3. Социальная статистика: учебно-практическое пособие/ Кучмаева О. В., Золотарева О. А. М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012 . - 494 с.\*\*
4. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник. – М.: Издательство «Логос», 2013. – 478 с. \*\*

5. Курс социально-экономической статистики: учебник для студентов вузов / под ред. М.Г. Назарова. 8-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 1013 с. \*\*

\* Библиотека РИЗП

\*\* ЭБС «КнигаФонд»

#### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://www.cbr.ru/statistics/> - Статистика ЦБ РФ
3. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.
4. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания.
7. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ.
8. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ.
9. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области.

#### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.

#### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Социально-экономическая статистика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Социально-экономическая статистика**  
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Этап формирования (семестр)	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Очная форма	заочная форма
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.14	Эконометрика	6	6
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	Этап формирования (семестр)	
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Очная форма	заочная форма
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8

Б1.В.ОД.9	Экономическая география и регионалистика	8	7
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОПК-2	<p><u>Знать:</u> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обработку массивов экономической информации, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновать выводы.</p> <p><u>Владеть:</u> методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	+	+	+
ПК-1	<p><u>Знать:</u> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Уметь:</u> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и</p>	+	+	+

18

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <u>Владеть:</u> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			
--	--	--	--

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении:



3. Численность населения. Определение средней численности.
4. Анализ размещения населения.
5. Статистический анализ состава населения.
6. Показатели естественного движения населения.
7. Статистика миграции населения.
8. Основные категории и определения в статистике занятости и безработицы
9. Показатели экономической активности и занятости населения
10. Коэффициенты нагрузки на трудоспособное население
11. Причины и типы безработицы
12. Организация учета безработицы в России
13. Уровень безработицы
14. Статистические показатели движения рабочей силы
15. Фонд оплаты труда, его состав
16. Средняя заработная плата, анализ ее динамики
17. Номинальная и реальная заработная плата, их взаимосвязь
18. Затраты на рабочую силу
19. Сущность и значение системы национальных счетов (СНС) в анализе и регулировании экономики
20. Показатель результатов экономической деятельности в СНС
21. Методы расчета ВВП в соответствии со стадиями процесса воспроизводства
22. Валовой национальный доход, методика его расчета
23. Чистый национальный доход, методика его расчета
24. Валовой располагаемый доход нации, методика его расчета
25. Оценка национального богатства
26. Основные фонды: классификация, учет и оценка.
27. Показатели состояния и движения основных фондов
28. Показатели использования основных фондов
29. Показатели использования оборотных фондов (оборачиваемости)
30. Задачи статистики уровня жизни населения
31. Источники данных об уровне жизни.
32. Бюджеты домашних хозяйств и их значение в анализе уровня жизни населения.
33. Система показателей уровня жизни населения.
34. Индекс развития человеческого потенциала.
35. Доходы населения: понятие, состав
36. Средние показатели доходов населения
37. Анализ структуры и динамики доходов населения
38. Потребительская корзина, ее состав
39. Прожиточный минимум, его значение, законодательное регулирование
40. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
41. Показатели дифференциации населения
42. Кривая Лоренца, методика ее построения
43. Потребительские расходы, их состав и структура
44. Статистика потребления населением товаров и услуг

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

**Задача 1.** Имеются данные о демографической ситуации в РФ за 2013г.: численность постоянного населения на 01.01.2017г. составила 146804372 чел., в течение анализируемого периода родилось 1690307 чел., умерло 1826125 чел., в том числе 9577 детей в возрасте до одного года, зарегистрировано 1049735 браков и 611436 разводов. Число прибывшего населения превысило число выбывшего на 211878 чел.

Определить:

1. Численность постоянного населения на конец 2017 г.
2. Среднюю численность населения за 2017 г.;
3. Общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста.
4. Коэффициенты миграционного и общего прироста.
5. Коэффициенты брачности и разводимости;
6. Коэффициент младенческой смертности;

**Задача 2.** Имеются следующие данные по предприятию:

№	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1.	Стоимость выпуска продукции, тыс. руб.	1540	2000
2.	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	770	800
3.	Среднесписочная численность персонала, чел.	308	250

Определить:

1. Фондоотдачу;
2. Фондовооруженность;
3. Производительность труда;
4. Прирост стоимости продукции общий и в следствие изменения средней стоимости основных фондов и эффективности использования (фондоотдачи).  
Результаты расчетов представить в таблице.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:**

**Задача 1.** Имеется следующая информация по Ростовской области о численности населения за 2014 – 2015 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2014 г.	2015 г.
1. Численность занятых	1901,5	1913,6
2. Численность безработных	184,8	128,7
3. Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости	37,3	18,0
4. Среднегодовая численность населения	4291,4	4250,1

Определить:

1. Численность экономически активного населения за 2014 и 2015 годы;
2. Коэффициенты экономически активного населения за 2 года;
3. Коэффициенты безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости за 2 года;
4. Индексы численности экономически активного населения, коэффициентов экономически активного населения, безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости;

**Задача 2.** Имеются следующие данные по АО, состоящему из двух предприятий:

Предприятие	Валовая продукция, млн. руб.		Отработано тыс. чел-дней	
	1-й квартал	2-й квартал	1-й квартал	2-й квартал
№ 1	7	7,8	3,5	4
№ 2	2	3	2	2,4

Определить:

1. Индивидуальные индексы производительности труда;

2. Общие индексы производительности труда (постоянного и переменного состава, структурных сдвигов);
3. Индекс валовой продукции;
4. Индекс затрат труда;
5. Абсолютное изменение валовой продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, общее и вызванное изменением средней выработки и затрат труда.

## **2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-1**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении:
3. Численность населения. Определение средней численности.
4. Анализ размещения населения.
5. Статистический анализ состава населения.
6. Показатели естественного движения населения.
7. Статистика миграции населения.
8. Основные категории и определения в статистике занятости и безработицы
9. Показатели экономической активности и занятости населения
10. Коэффициенты нагрузки на трудоспособное население
11. Причины и типы безработицы
12. Организация учета безработицы в России
13. Уровень безработицы
14. Статистические показатели движения рабочей силы
15. Фонд оплаты труда, его состав
16. Средняя заработная плата, анализ ее динамики
17. Номинальная и реальная заработная плата, их взаимосвязь
18. Затраты на рабочую силу
19. Сущность и значение системы национальных счетов (СНС) в анализе и регулировании экономики
20. Показатель результатов экономической деятельности в СНС
21. Методы расчета ВВП в соответствии со стадиями процесса воспроизводства
22. Валовой национальный доход, методика его расчета
23. Чистый национальный доход, методика его расчета
24. Валовой располагаемый доход нации, методика его расчета
25. Оценка национального богатства
26. Основные фонды: классификация, учет и оценка.
27. Показатели состояния и движения основных фондов
28. Показатели использования основных фондов
29. Показатели использования оборотных фондов (оборачиваемости)
30. Задачи статистики уровня жизни населения
31. Источники данных об уровне жизни.
32. Бюджеты домашних хозяйств и их значение в анализе уровня жизни населения.
33. Система показателей уровня жизни населения.
34. Индекс развития человеческого потенциала.
35. Доходы населения: понятие, состав
36. Средние показатели доходов населения
37. Анализ структуры и динамики доходов населения
38. Потребительская корзина, ее состав
39. Прожиточный минимум, его значение, законодательное регулирование
40. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
41. Показатели дифференциации населения
42. Кривая Лоренца, методика ее построения

43. Потребительский расходы, их состав и структура  
 44. Статистика потребления населением товаров и услуг

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

**Задача 1.** Имеются данные об основных показателях денежного обращения РФ за 2010-2013 гг.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ**  
(на конец года)

	2010	2011	2012	2013
Денежная масса М2 (национальное определение), млрд. руб.	20011,9	24483,1	27405,4	31404,7
в том числе:				
наличные деньги М0	5062,7	5938,6	6430,1	6985,6
ВВП, млрд. рублей	46308,5	55967,2	62218,4	66755,3
Денежный мультипликатор				
Уровень монетизации				
Скорость обращения денежной массы				
Длительность одного оборота, дней				
Доля наличных денег в общем объеме денежной массы, %				
Скорость обращения наличных денег				

Заполните таблицу недостающими показателями

**Задача 2.** Имеется следующая информация по Российской Федерации о численности населения за 2013 – 2016 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2013 г.	2016
1. Численность занятых	71391,5	72393
2. Численность безработных	4137,4	4243
3. Среднегодовая численность населения	143507,0	146406,0

Определить:

1. Численность рабочей силы в 2013 и 2016 гг.;
2. Коэффициенты безработицы и занятости за 2 года;
3. Индексы численности рабочей силы, коэффициентов безработицы и занятости.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

**Задача 1.** Коммерческий банк «Инвестпром» выдал предприятию шесть кредитов:

Параметр	Кредит № 1	Кредит № 2	Кредит № 3	Кредит № 4	Кредит № 5	Кредит № 6
Размер кредита ( $P_i$ ), тыс. руб.	150	300	800	1500	260	1200
Годовая процентная ставка, ( $i$ ), %	18	22	25	27	21	26
Срок кредитования ( $t_i$ ), месяцев	2	4	9	11	6	8

Определить:

1. средний размер кредита;
2. средний срок пользования кредитом (при условии из непрерывной оборачиваемости);

3. среднее число оборотов ссуд за год;
4. среднюю процентную ставку по кредитам.

**Задача 2.** Имеется информация о налоговых сборах по двум группам налогоплательщиков:

№ группы	Число налогоплательщиков (n)		Средняя налоговая база (Б), млн. р.		Ставка налога (с), %	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
1	80	90	1,6	1,9	30	32
2	150	160	2,4	2,5	34	36

Проанализировать динамику (в абсолютном и относительном виде) общей суммы налоговых отчислений и под влиянием отдельных факторов.

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Тверждаю  
Директор РИЗП

К. Ю.н., доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Социально-экономическая статистика  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки \_\_\_\_\_  
**38.03.01 Экономика**  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

22

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



К.Ю.И. дод., Паршина А.А.  
09 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Социально-экономическая статистика  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p><b>7.1. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мелужмов Я. С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие.- М.: ИНФРА_М, 2012.-236с.- (Высшее образование. Бакалавриат.)*</li> <li>2. Социально-экономическая статистика: учебное пособие: [электронный ресурс] /Мухина И. А. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. -116 с. **</li> </ol> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика. В 2х т.- Т1: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисейевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-332с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.*</li> </ol>	<p><b>7.1. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a>**</li> <li>2. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480783">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480783</a>**</li> <li>3. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791</a>**</li> </ol>

2. Статистика. В 2х т.- Т2: учебник для академического бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.-4-е изд, перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-346с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.\*
3. Социальная статистика: учебно-практическое пособие/ Кучмаева О. В., Золотарева О. А. М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012 . - 494 с.\*\*
4. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник. – М.: Издательство «Логос», 2013. – 478 с. \*\*
5. Курс социально-экономической статистики: учебник для студентов вузов / под ред. М.Г. Назарова. 8-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 1013 с. \*\*

\* Библиотека РИЗП

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Социально-экономическая статистика : учебник / ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>\*\*
2. Плеханова, Т. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 345 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318>\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит

  
(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.


(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

(подпись)

  
(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н. доц., Паршина А.А.

27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Социально-экономическая статистика  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит  к.э.н. доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Социально-экономическая статистика \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

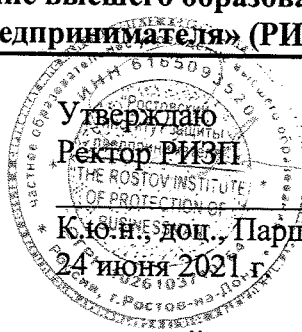
дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_ Оленева С.В. \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Денисова И.П. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Социально-экономическая статистика  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p align="center"><b>7.1. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812**</a></li> <li>Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480783**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480783**</a></li> <li>Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791**</a></li> </ol> <p align="center"><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Социально-экономическая статистика :</li> </ol>	<p align="center"><b>7.1. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812**</a></li> <li>Протасов, Ю. М. Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / Ю. М. Протасов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119</a>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0791-3. – Текст : электронный.**</li> <li>Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480783**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480783**</a></li> <li>Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-</li> </ol>

<p>учебник / ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377</a>**</p> <p>2. Плеханова, Т. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 345 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259318">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259318</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233791</a>**</p> <p><b>7.2. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Социально-экономическая статистика : учебник / ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377</a>**</p> <p>2. Плеханова, Т. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 345 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259318">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259318</a>**</p> <p>3. Степанова, С. М. Статистика : учебник / С. М. Степанова, Н. А. Рухманова, Т. Ю. Сорокина. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2017. - 408 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482811</a> - ISBN 978-5-4383-0149-3. - Текст : электронный.**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p><b>Раздел 10.</b></p>	<p><b>Раздел 10.</b></p>
<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li> </ol>	<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li> </ol>

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

## **Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит \_\_\_\_\_

(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
«Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)