

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Утверждаю

Ректор РИЗП

Кото Н., доц., Паршина А.А.

30 июня 2017 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы научных исследований**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Левчук В.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 9 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

/ Гайломазова Е.С./  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института  
А.А. Паршина  
«20» 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019 годов набора на 2019/2020 учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института  
А.А. Паршина  
«27» 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2020/2021 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института  
А.А. Паршина  
«25» 2020 г.

### **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Цели изучения дисциплины «Основы научных исследований»: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;

- освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;

- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;

- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;

- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;

- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;

- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;

- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

**Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития науки;</li> <li>– общенаучные методы проведения современного научного исследования;</li> <li>– общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;</li> <li>– находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;</li> <li>– осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;</li> <li>– применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;</li> <li>– разрабатывать методики преподавания экономических дисциплин на основе существующих программ и учебно-методических материалов;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;</li> <li>– подготовки и проведения защиты студенческой научной работы</li> <li>– навыками поиска самостоятельного решения научных задач;</li> <li>– выбора темы научной работы навыки использования программ и учебно-методических материалов в учебном процессе,</li> <li>– сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul>

ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><u>Знать:</u> главные положения методологии научного исследования; специальные методы научных исследований, необходимые для расчетов при составлении экономических разделов планов;  <u>Уметь:</u> использовать специальные методы при выполнении научных исследований. применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;  <u>Владеть:</u> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
------	---	--

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной базового цикла (Б1.В.ОД.3), изучается на 1 курсе во 2 семестре студентами очной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре студентами заочной формы обучения. Дисциплина является предшествующей для курсов : «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент».

## Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является з.е., равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	8
- лекции	18	4
- семинарские занятия	18	4
- практические занятия		
- лабораторные занятия		
Самостоятельная работа, час.	36	64
подготовка занятия семинарского типа	10	10
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	20
самостоятельное изучение вопросов по теме	16	32
выполнение курсовых проектов (работ)		

подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Зачеты, по семестрам,	2 с	1 с
Экзамены, по семестрам	-	

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-1	Тема 1. Наука в современном обществе						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	8	0,5	0,5			7
ПК-1	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	8	0,5	0,5			7
ПК-3	Тема 3. Методология и методы научного исследования						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	8	0,5	0,5			7
ПК-3	Тема 4. Специальные методы научных исследований						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	8	0,5	0,5			7
ПК-3	Тема 5. Методика научного исследования						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	8	0,5	0,5			7
ПК-1	Тема 6. Работа студента с научной литературой						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	8	0,5	0,5			7
ПК-1, ПК-3	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза						
	Очная форма обучения	8	2	2			4

	Заочная форма обучения	8	0,5	0,5			7
ПК-1, ПК-3	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	7,5	0,25	0,25			7
ПК-1	Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	6,5	0,25	0,25			6
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения		2					2
Заочная форма обучения		2					2

## Содержание дисциплины (модуля) «Основы научных исследований»

### Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы.

#### Тема 1. Наука в современном обществе.

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки.

Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

#### Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.

Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

### Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований.

#### Тема 3. Методология и методы научного исследования.

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Методология научного исследования. Методология и научное познание.

Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

#### **Тема 4. Специальные методы научных исследований.**

Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).

Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.

Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

#### **Тема 5. Методика научного исследования.**

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

### **Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза**

#### **Тема 6. Работа студента с научной литературой.**

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации.

#### **Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза.**

Виды научно-исследовательских студенческих работ. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.



### **Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза.**

Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.

Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

### **Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.**

Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Учебно-методические указания об организации выполнения и защиты курсовых работ.

### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
4. Гражданский Кодекс (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
5. Гражданский Кодекс (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
6. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 27.07.2006г. №149-ФЗ (в последней редакции)// СПС Консультант Плюс

### **7.2 Основная литература:**

1. Основы научных исследований: учебное пособие. Шкляр М. Ф. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, -208 с. \*\*
2. Основы научных исследований: учебное пособие. Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М. Сибирский федеральный университет, 2015, - 131 с. \*\*

### **7.3 Дополнительная литература**

1. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие . Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И. Издательство КНИТУ, 2013, -154 с. \*\*
2. Основы научных исследований: учебное пособие. Кузнецов И. Н. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, - 283 с. \*\*
3. Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2017. -392 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). \*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области ([www.donland.ru](http://www.donland.ru))
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].-URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.

7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

#### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

#### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

### **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Основы научных исследований**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основы научных исследований**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.9	Экономическая география и регионалистика	8	7
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер	Формулировка компетенции «способность выполнять		

компетенции «ПК-3»	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б1.В.ДВ.1.1	Основы бюджетирования	6	5
Б1.В.ДВ.1.2	Бизнес-планирование	6	5
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-1	<p><u>знать:</u> основные этапы развития науки; общенаучные методы проведения современного научного исследования; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;</p> <p><u>уметь:</u> организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ; находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;</p>	+	+	+

68

	<p>осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;</p> <p>применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;</p> <p>разрабатывать методики преподавания экономических дисциплин на основе существующих программ и учебно-методических материалов;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>методикой оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;</p> <p>подготовки и проведения защиты студенческой научной работы</p> <p>навыками поиска самостоятельного решения научных задач;</p> <p>выбора темы научной работы навыки использования программ и учебно-методических материалов в учебном процессе,</p> <p>сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>			
<i>ПК-3</i>	<p><u>Знать:</u> главные положения методологии научного исследования; специальные методы научных исследований, необходимые для расчетов при составлении экономических разделов планов;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать специальные методы при выполнении научных исследований. применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
<b>не зачтено</b>	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
<b>зачтено</b>	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении



	практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-1**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
3. Научно-исследовательская работа студентов.
4. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
5. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

*Темы рефератов:*

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Многозначность понятия «наука».
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия. Философия науки.
5. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки.
6. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

**Тесты:**

1. Экономическое исследование - это:
  - а) общественные явления и процессы материального производства;
  - б) учение о формах и методах познания реальной действительности;
  - в) изучение сущности явлений и процессов с помощью определенных методов;
  - г) одна из форм постоянно повторяющихся действий людей в процессе производства.

2. Под методом исследования понимают:

- а) учение о принципах и средствах познания процессов, протекающих в материальном производстве;
- б) системные свойства экономики;
- в) правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития экономики, раскрытию их сущности;
- г) совокупность приемов изучения процессов материального производства.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.

2. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ.

3. Этика научно-исследовательской работы студента.

**Тесты:**

1. Экономическое сравнение используют для:

- а) выявления различий и сходства в развитии изучаемых явлений;
- б) изучения зависимости случайной величины от других независимых переменных;
- в) для характеристики степени выполнения планов предприятиями;
- г) верны ответы а) и в);
- д) верны ответы б) и в).

2. Индекс-это:

- а) отношение последующего уровня к предыдущему уровню;
- б) относительный показатель динамики, выраженный в процентах;
- в) относительный показатель изменения явлений, состоящих из несопоставимых, разнородных элементов;
- г) отношение числа вариантов признака к сумме обратных значений.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Функциональные стили и языковые особенности

2. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

3. Требования к техническому оформлению научной работы

**Тесты:**

1. Статистическое наблюдение представляет собой:

- а) научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового наблюдения;
- б) выявление и исследование системных свойств экономических явлений и процессов;
- в) выявление общих закономерностей, описывающих поведение экономических систем;
- г) принципы организации экономических исследований.

**2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-3**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

- 1. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
- 2. Методология научного исследования.
- 3. Классификация методов
- 4. Специальные методы научных исследований

5. Системный метод научных исследований
6. Классификация систем
7. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.

**Тесты:**

1. Всеобщим методом познания экономических явлений и процессов является:  
а) исторический; б) абстрактно-логический;  
в) социологический; г) диалектический.
2. Какой из методов не существует:  
а) балансовый; б) экспериментальный;  
в) монографический; г) индуктивный.
4. К приемам анализа при статистико-экономическом методе не относится:  
а) экономическая группировка; б) индексный;  
в) прогнозирование; г) дисперсионный.
5. Корреляционный анализ сводится к:  
а) установлению количественной зависимости между изучаемыми признаками совокупности;  
б) выявлению зависимости одного признака от другого (или других), установлению тесноты связи между ними;  
в) для характеристики размеров признака;  
г) для исчисления темпов роста признака за несколько лет.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
2. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
3. Планирование научной работы
4. Основные этапы научного исследования.
5. Информационное обеспечение научной работы студента.
6. Методы обработки и хранения информации.
  1. Интернет как источник научной информации.
  2. Библиотечные каталоги, их виды.
  3. Электронный каталог и электронная библиотека.
  4. Традиционные и современные носители информации.

**Тесты:**

1. При проведении социологических исследований не используют следующий прием:  
а) интервью-анкета; б) интервьюирование;  
в) экспертных оценок; г) анкетирование.
2. Эксперимент - это:  
а) постановка и проведение научного опыта по исследованию влияния отдельных факторов при постоянстве других на развитие экономических явлений и процессов;  
б) решение задач на основе мнения высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний;  
в) выявление мнений опрашиваемых людей о количественной стороне явления или процесса, проводимого исследователем.
3. Для постановки экспериментов не используют следующий прием:

- а) техническое нормирование;
- б) экономические опыты;
- в) технологические опыты;
- г) производственные опыты.

4. Экономико-математический метод исследований предполагает:

- а) проведение исследований экономических явлений и процессов посредством создания моделей объектов;
- б) изучение сущности явлений и процессов при помощи экономико-математических моделей;
- в) исследование объектов на их моделях;
- г) все ответы верны.

5. При экономических исследованиях экономико-математическим методом необходимо:

- а) найти оптимальный вариант решения поставленной задачи;
- б) обеспечить качественный анализ;
- в) обеспечить количественный анализ;
- г) все ответы верны.

6. Монографический метод не предусматривает:

- а) глубокое изучение отдельных типичных явлений общественной жизни;
- б) разработку мероприятий по использованию передового опыта в отстающих хозяйствах;
- в) расчет нормативов на отдельные элементы трудового процесса;
- г) изучение хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Этика научно-исследовательской работы студента.
2. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
3. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

**Тесты:**

1. Экономическая группировка представляет собой:
  - а) тенденцию развития социально-экономических явлений и их взаимосвязь в динамике;
  - б) расчленение общей совокупности единиц на однородные в каком-либо существенном отношении и имеющих одинаковые или близкие значения признака, части (группы);
  - в) расчленение совокупности на группы по максимальным и минимальным значениям варьируемого признака;
  - г) изучение связи и взаимозависимости факторов, являющихся случайными величинами.
2. Гипотеза - это:
  - а) показатель, характеризующий уровень развития признака;
  - б) научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе;
  - в) значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду.
    1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
    2. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
    3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
    4. Этапы процесса моделирования.
    5. Классификация моделей и формы моделирования.
    6. Математические модели и методы.
    7. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

### 3. Исследовательская работа студентов

По итогам прослушанного курса студенты пишут исследовательскую работу, в которой студентами описывается реальная экономическая ситуация с использованием аппарата институциональной экономики, освоенного в ходе курса. Выполнение исследовательской работы закрепляет навыки, накопленные в ходе изучения курса, решения задач и подготовки докладов. Написание исследовательской работы вырабатывает у студентов навыки, которые необходимы для написания самостоятельных исследовательских работ (например, выпускных квалификационных работ).

Примерные темы исследовательских работ, требования к оформлению и содержанию работы приведены ниже.

#### Темы исследовательских работ

1. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
2. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
3. Виды научно-исследовательских работ.
4. Современное информационное обеспечение научной работы.
5. Основные современные источники научной информации.
6. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
7. Этика научно-исследовательской работы.
8. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
9. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
10. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
11. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
12. Виды научных публикаций.

#### Общие положения по организации исследовательской работы

Коллектив из двух – трех человек выбирает одну из тем, предложенных в списке. Тему нужно утвердить с преподавателем. При утверждении темы необходимо указать также ФИО тех, кто будет над ней работать. Если тема не была утверждена, то работа не принимается.

Работа сдается и в бумажном, и в электронном виде преподавателю

После проверки письменной версии со студентами проводится собеседование, цель которого – понять степень участия каждого студента в работе над коллективным проектом. Каждый из членов группы должен быть знаком как с текстом исследовательской работы, так и с содержанием всех источников, указанных в списке литературы.

В случае если работа выполнена несамостоятельно, всему коллективу ставится оценка 0 баллов и собеседование в этом случае не проводится.

#### Структура и правила оформления исследовательской работы:

В исследовательской работе должны содержаться следующие компоненты (см. таблицу 3.1):

Таблица 3.1

#### Структура исследовательской работы

Аннотация (0,5 стр.)	Кратко описывается основная идея работы и основной результат работы
Введение (1 стр.)	Указывается постановка проблемы. Чем данная тема интересна для исследования. Что привлекло к анализу данной проблемы, какой вопрос исследуется, какова основная идея.
Основная часть (8 - 10 стр.)	<u>Обзор литературы</u> по выбранной теме. Необходимо выбрать <u>не менее трех иностранных и трех отечественных научных (не публицистических)</u> статей, в которых раскрывается выбранная

21

	<p>Вами тема. Не следует ограничиваться пересказом статей, нужно показать, как именно эти статьи связаны с Вашей исследовательской работой, какие выводы, предпосылки или инструментарий из этих статей Вы используете в работе. Анализ кейса. В качестве примера из реальной практики необходимо подобрать кейс – реальную ситуацию, иллюстрирующую проблему, поставленную в исследовательской работе. Обязательна ссылка на все источники, откуда взята ситуация. Кроме самой ситуации, необходимо проанализировать ее, используя построенную в работе модель.</p>
<p>Заключение (1 - 1,5 стр.)</p>	<p>Основные выводы, полученные в работе.</p>
<p>Список использованных источников и литературы</p>	<p>Перечень источников литературы</p>

Текст работы должен содержать ссылки на все используемые в работе источники

Таблица 3.2

Критерии оценки исследовательской работы

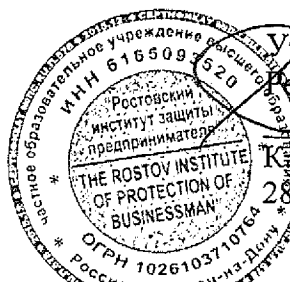
Критерий	Содержание критерия
<b>Оценка «отлично»</b>	
<p>Определение целей и задач исследования</p>	<p>Цели и задачи четко сформулированы, полностью соответствуют выбранной теме, отличаются новизной</p>
<p>Содержание работы выбранной теме</p>	<p>Содержание полностью раскрывает проблематику выбранной темы. Работа отвечает всем требованиям к оформлению и стилю изложения хода исследования и его результатов</p>
<p>Структура работы</p>	<p>Структура работы четко выражена и детально обоснована. В структуре работы прослеживается логика изложения материала, раскрытие поставленной цели и решения обозначенных задач</p>
<p>Работа с информационными источниками</p>	<p>Выполненная работа дает пример отличного умения работать с нормативными источниками, с научной, учебной и монографической литературой, правильно выделять проблемы из контекста. Автор работы умеет проводить самостоятельный и творческий анализ информационных источников по теме исследования.</p>
<p>Проявление самостоятельности при раскрытии темы работы</p>	<p>При раскрытии темы работы отлично проявлены самостоятельность постановки цели и определения круга задач. Автор грамотно обосновывает выбор объекта и предмета исследования. Положения работы отличаются новизной и творческим подходом.</p>
<p>Стиль работы</p>	<p>Изложение полностью соответствует характеру выполнения работы. Материал излагается научным языком, автор работы грамотно оперирует терминологическим аппаратом, прослеживается четкая логика анализа проблемы и доказательства авторских положений</p>
<p>Оформление работы</p>	<p>Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. По всей работе имеются ссылки на первоисточники. Грамотно с учетом установленных требований составлена библиография.</p>
<p>Итоговые выводы</p>	<p>Все сделанные выводы полностью соответствуют содержанию проведенного исследования, свидетельствуют о самостоятельном</p>

Критерий	Содержание критерия
	характере выполненной работы, ее новизне и научной ценности.
Объем работы	Объем работы полностью соответствует установленным требованиям и достаточен для раскрытия темы исследования.
<b>Оценка «хорошо»</b>	
Определение целей и задач исследования	Цели и задачи работы в целом определены и соответствуют выбранной теме
Содержание работы выбранной теме	Содержание соответствует целям и задачам выбранной темы исследования, отвечает большинству требований к форме и стилю изложения хода исследования и его результатов.
Структура работы	Структура работы выражена и обоснована с части наиболее важных элементов.
Работа с информационными источниками	Работа дает пример хорошего уровня умения работать с информационными источниками. Автор демонстрирует навыки правильного видения наиболее существенных проблем и умение давать им оценку.
Проявление самостоятельности при раскрытии темы работы	При раскрытии существенных аспектов темы исследования проявлены самостоятельность и творческий подход. Некоторые положения работы отличаются новизной.
Стиль работы	Изложение в целом соответствует характеру выполненной работы. Автор правильно использует понятийный аппарат. Логика изложения позволяет провести правильный анализ материала.
Оформление работы	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. По всей работе имеются ссылки на первоисточники. Грамотно с учетом установленных требований составлена библиография.
Итоговые выводы	Итоговые выводы соответствуют содержанию проведенного исследования, свидетельствуют о самостоятельном характере выполненной работы, наличии авторской позиции при анализе рассмотренных проблем.
Объем работы	Объем работы полностью соответствует установленным требованиям и достаточен для раскрытия темы исследования.
<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	
Определение целей и задач исследования	Цели и задачи сформулированы, но наблюдается некоторое несоответствие заявленной темы и/или их формулировка неточна
Содержание работы выбранной теме	Содержание соответствует выбранной теме, при этом в работе допускаются отступления от темы, уводящие от цели исследования. В целом содержание отвечает требованиям к форме и стилю изложения хода исследования и его результатов.
Структура работы	Структура работы выражена в части наиболее важных элементов, обоснована частично.
Работа с информационными источниками	У автора наблюдаются навыки работы с информационными источниками, однако основной упор делается на учебную литературу. В работе недостаточно освещены материалы периодических изданий и монографическая литература.
Проявление самостоятельности при раскрытии темы работы	При раскрытии темы работы наблюдается ограниченность в построении самостоятельных выводов и реализации творческого подхода. Положения работы в основной своей части не отличаются новизной.

Критерий	Содержание критерия
Стиль работы	Изложение не всегда соответствует характеру выполненной работы. Наблюдается в основном правильное использование понятийного аппарата, логика рассуждений позволяет провести правильный анализ материала.
Оформление работы	Работа в целом оформлена в соответствии с установленными требованиями, однако не везде приводятся ссылки на первоисточники. В работе имеются опечатки и исправления (не более пяти)
Итоговые выводы	Из общего числа сделанных выводов на соответствуют содержанию не более двух. Представленные в работе выводы позволяют судить о наличии самостоятельности авторских суждений по теме исследования, однако не везде прослеживается четкая аргументация полученных выводов
Объем работы	В целом объем работы соответствует установленным требованиям и достаточен для раскрытия темы исследования. Отклонение от установленных требований к объему работы нарушено в пределах 10-15 %
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	
Определение целей и задач исследования	Цели и задачи выражены широко и неконкретно или же вообще не соответствуют обозначенной теме исследования
Содержание работы выбранной теме	Содержание не полностью соответствует теме исследования, при этом допускаются значительные отступления, что не позволяет раскрыть цель и задачи работы в полном объеме. Автор допускает отступления от темы исследования. Выбранные форма и стиль изложения хода исследования и его результатов затрудняют общее восприятие содержания работы.
Структура работы	Структура работы не выражена отчетливо, не обоснован.
Работа с информационными источниками	Наблюдается отсутствие навыков работа с информационными источниками. Большая часть источников носит устаревший характер. Выделены лишь некоторые, незначительные проблемы из контекста, не дан их самостоятельный анализ.
Проявление самостоятельности при раскрытии темы работы	При раскрытии темы исследования почти не проявлены самостоятельность, авторская позиция, творческий подход. Положения работы не отличаются новизной.
Стиль работы	Изложение во многих частях не соответствует характеру выполненной работы. Понятийный аппарат используется автором с ошибками и часто не по назначению. Логика рассуждений – нечеткая, что затрудняет восприятие материала.
Оформление работы	Работа выполнена с нарушениями требований к оформлению: отсутствуют ссылки на первоисточники, неправильно оформлена библиография, имеются нарушения выполнения технических требований.
Итоговые выводы	Наблюдается расхождение между выводами и самим содержанием исследовательской работы. Выводы не аргументированы и не обоснованы. Предложенные выводы не позволяют судить о полной самостоятельности автора при проведении исследования
Объем работы	Объем работы не соответствует установленным требованиям.



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

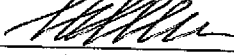
К.э.н., доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

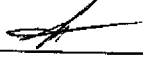
**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Основы научных исследований  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
<b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	<b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

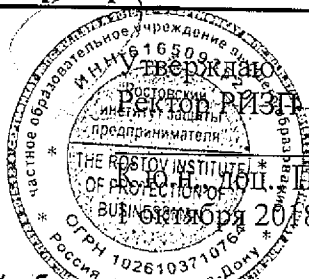
дополнения:

Обновления вносит  к.э.н., доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

25

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Основы научных исследований  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p><b>7.2 Основная литература:</b></p> <p>1. Основы научных исследований: учебное пособие. Шкляр М. Ф. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, - 208 с. **</p> <p>2. Основы научных исследований: учебное пособие. Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М. Сибирский федеральный университет, 2015, - 131 с. **</p> <p><b>7.3 Дополнительная литература</b></p> <p>1. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И. Издательство КНИТУ, 2013, -154 с. **</p> <p>2. Основы научных исследований: учебное пособие. Кузнецов И. Н. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, - 283 с. **</p> <p>3. Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учеб. и</p>	<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230540</a>**</p> <p>2. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057</a>**</p> <p><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 1. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-9627-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</p>

практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2017. -392 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). \*

\* Библиотека РИЗП.  
\*\* ЭБС «КнигаФонд»

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48413>  
2\*\*

2. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 2. - 132 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9628-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48413>  
3\*\*

3. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 3. - 121 с. - ISBN 978-5-4475-9629-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48413>  
4\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит




(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
(подпись)



(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Основы научных исследований  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

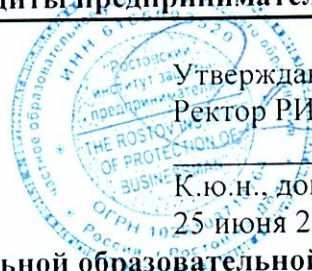
Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит  к.э.н., доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ **Основы научных исследований**  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Основы научных исследований  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>
<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230540**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230540**</a></li> <li>2. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057**</a></li> </ol> <p><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 1. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-9627-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132**</a></li> <li>2. Казаринова, И.Н. Методологический</li> </ol>	<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> (дата обращения: 28.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.</li> <li>2. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429057**</a></li> </ol> <p><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 1. - 77 с. - ISBN 978-5-4475-9627-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132**</a></li> <li>2. Казаринова, И.Н. Методологический</li> </ol>

<p>практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 2. - 132 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9628-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484133</a>**</p> <p>3. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 3. - 121 с. - ISBN 978-5-4475-9629-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 2. - 132 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9628-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484133</a>**</p> <p>3. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 3. - 121 с. - ISBN 978-5-4475-9629-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484134</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p><b>Раздел 10.</b></p>	<p><b>Раздел 10.</b></p>
<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li> </ol>	<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li> </ol>

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

**Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит



к.э.н, доц. Оленева С.В.

(подпись)

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор Денисова И.П.

(подпись)

(Ф.И.О)