

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Национальные счета**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Оленева С.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ Денисова И.П./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина  
« 20 » 2018 г.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019 годов набора на 2019/2020 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина  
« 10 » 2019 г.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2020/2021 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина  
« 25 » 2020 г.



### Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса – формирование общих базовых понятий о системе показателей, принципах построения и методах анализа основных разделов СНС

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- знакомство студентов с терминологией дисциплины,
- изучение методологии построения системы национальных счетов, характеризующих экономические и финансовые процессы в их взаимосвязях с остальным миром;
- извлечение полезной информации из системы национальных счетов и использование знаний методологии построения и анализа СНС в научной и практической деятельности;
- проведение расчетов и построение счетов статистического анализа макро-, мезо- и микроэкономических показателей.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли национальных счетов в развитии учетных статистических систем в условиях рыночной экономики.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать</u>: историю и проблемы становления современной системы учета в России и за рубежом; историю развития учета; основные особенности развития учета в России и зарубежных странах.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны;</p> <p>рассматривать исторические традиции как основу гармонизации учета в международном аспекте; анализировать новизну текущих предложений, имеющих исторические предпосылки. самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по вопросам истории развития учета; оперировать данными отечественного и зарубежного опыта развития учета в научно-исследовательской работе.</p> <p><u>Владеть</u>: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; глубоким пониманием современных тенденции в развитии учета экономики в целом; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области учета; навыками работы с информационными источниками; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов.</p>

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u> основные экономические приемы и методы обработки информации при проведении аудиторской проверки; систему сбора, обработки и подготовки учетной информации.</p> <p><u>Уметь:</u> применять экономические знания в различных сферах деятельности с целью исследования учетной информации по отдельным разделам учета для проведения аудита; использовать основы экономических знаний при проведении аудиторской проверки.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> основы трудового, гражданского, финансового законодательства, основы правовых знаний в области налогообложения, бухгалтерского учета, экономического анализа и аудиторской деятельности; нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.</p> <p><u>Уметь:</u> применять в практической деятельности основы теоретических знаний в области развития учетных систем; применять методики сбора и анализа учетных данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><u>Знать:</u> порядок проведения планирования экономической деятельности, в том числе используя данные предыдущих учетных периодов и прогнозирование будущего развития; порядок проведения расчетов для составления планов по экономическому развитию;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять аналитические и расчетные работы в области планирования и прогнозирования будущего развития на основе данных учетных систем и национальных счетов, обосновывать их и представлять результаты работы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения работ по сбору и обработке учетной информации, анализу, планированию на основе бухгалтерской и налоговой отчетности с применением компьютерных технологий.</p>

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные счета» относится к числу дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика».

Она изучается на 4 курсе в 7 семестре студентами очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре студентами заочной формы обучения и базируется на дисциплинах «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Национальные счета» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	72	72
Всего аудиторных занятий, час. в том числе:	36	8
- лекции	18	4
- семинарские занятия	18	4
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	36	64
Подготовка занятия семинарского типа	6	20
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	29
самостоятельное изучение вопросов по теме	2	6
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	18	9
Зачеты, по семестрам,	-	-
Экзамены, по семестрам	7с	8с

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-2	<b>Тема 1. Введение в систему национальных счетов. Методологические основы СНС</b>						
	Очная форма обучения	6	2	2		2	
	Заочная форма обучения	8	0.5	0.5		7	
ОК-3	<b>Тема 2. Общие</b>						

	<b>методологические вопросы построения и анализа системы национальных счетов</b>						
	Очная форма обучения	6	2	2			2
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,5			8
ПК-1 ПК-3	<b>Тема 3. Методы исчисления ВВП. Сопоставление показателей СНС во времени</b>						
	Очная форма обучения	10	4	4			2
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,5			8
ОК-3 ПК-1 ПК-3	<b>Тема 4. Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов</b>						
	Очная форма обучения	10	4	4			2
	Заочная форма обучения	10	1	1			8
ОК-3 ПК-1 ПК-3	<b>Тема 5. Секторальные счета экономики</b>						
	Очная форма обучения	6	2	2			2
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,5			8
ОК-3 ПК-1 ПК-3	<b>Тема 6. Платежный баланс</b>						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,5			8
ОК-3 ПК-1 ПК-3	<b>Тема 7. Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС</b>						
	Очная форма обучения	8	2	2			4
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,5			8
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>							
	Очная форма обучения	<b>18</b>					<b>18</b>
	Заочная форма обучения	<b>9</b>					<b>9</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Введение в систему национальных счетов. Методологические основы СНС

Система национальных счетов: понятие, история возникновения, задачи.

Определение системы национальных счетов, объекты исследования. Возникновение системы национальных счетов, основные этапы ее развития. Современная система национальных счетов.

Основные задачи, решаемые на основе системы национальных счетов. Международный методологический стандарт по СНС. Разработка и совершенствование международных стандартов по СНС. Внедрение системы национальных счетов в российскую статистическую практику.

Теоретические основы СНС. Категории внутренней и национальной экономики, определения и принципы построения СНС. Понятия экономической территории, центра экономического интереса, резидента.

Группировки и классификации СНС: классификация хозяйственных единиц по секторам экономики и видам экономической деятельности, классификация экономических операций и классификация счетов.

## **Тема 2. Общие методологические вопросы построения и анализа системы национальных счетов.**

Основные понятия СНС. Принципы и правила построения СНС. Информационная база СНС. Группировки в СНС. Структура системы показателей СНС. Показатели микро- и мезоуровня. Система макроэкономических показателей.

Типы институциональных единиц – производителей (предприятий). Институциональные сектора национальной экономики.

Классификация экономических операций в СНС. Классификация текущих налогов. Классификация экономических активов. Основные сводные счета внутренней экономики и счета «остального мира». Статистический анализ показателей СНС.

## **Тема 3. Методы исчисления ВВП. Сопоставление показателей СНС во времени**

«Валовые» и «чистые» макроэкономические показатели. Производство ВВП или производственный метод расчета ВВП. Оценка показателей в основных, рыночных ценах и ценах производителя. Расчет ВВП методом конечного использования. Конечное потребление и валовое накопление как компоненты ВВП. Формирование ВВП по источникам доходов (распределительный метод). Понятие оплаты труда наемных работников в СНС. Расчет валовой прибыли экономики и валовых смешанных доходов. Интегрированная система индексов цен и физического объема. Индексы-дефляторы. Индексы цен и измерение инфляции. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП (и его компонентов) в постоянные цены.

## **Тема 4. Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов**

Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов. Счет производства. Счета доходов. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов: первичные доходы и доходы от собственности, текущие и капитальные трансферты. Счет образования доходов и счет первичного распределения доходов: отличие используемых в них показателей. Счет перераспределения доходов в денежной форме и счет перераспределения доходов в натуральной форме. Понятие социальных трансфертов в натуральной форме. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Национальное конечное потребление и национальное сбережение. Счет использования доходов и счет использования скорректированного располагаемого дохода.

Счет операций с капиталом. Источники финансирования капитальных затрат. Чистое приобретение ценностей и покупка произведенных активов. Чистое кредитование и чистое заимствование. Назначение балансирующей статьи счета. Финансовый счет. Корреспондирующие записи в финансовом счете. Баланс активов и пассивов. Чистая стоимость собственного капитала и национальное богатство. Счет товаров и услуг.

### **Тема 5. Секторальные счета экономики**

Назначение и состав секторальных счетов экономики. Счета сектора «Нефинансовые предприятия». Счета сектора «Финансовые учреждения». Счета сектора «Государственные учреждения». Счет сектора «Некоммерческие (общественные) организации, обслуживающие домашние хозяйства». Счета сектора «домашние хозяйства». Счета сектора «Остальной мир». Интегрированная таблица национальных счетов.

### **Тема 6. Платежный баланс**

Определение и назначение платежного баланса (ПБ). Краткая история развития ПБ. Концепции ПБ. Принципы бухгалтерского учета, используемые при составлении ПБ. Цены рыночные, обменные курсы для оценки операций в ПБ. Классификация операций в ПБ. Счет текущих операций в ПБ. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами в ПБ. Роль статей «ошибки и пропуски» и «изменение валютных резервов». Связи СНС с международной инвестиционной позицией и платежным балансом.

### **Тема 7. Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС.**

Принципиальные различия между системой национальных счетов и балансом народного хозяйства. Общие понятия и универсальная схема МОБ. Реальные (материально-вещественные) и финансовые (стоимостные) потоки в МОБ. Основные соотношения МОБ и счета отраслей. Классификации схем МОБ. Общая схема МОБ в ценах конечного потребления (покупателей). Общая схема МОБ в ценах производителей. Общая схема МОБ в основных ценах. Основное уравнение МОБ. Применение МОБ в экономическом анализе и прогнозировании.

### **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).



## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017
2. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс 2017
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в последней редакции)// СПС КонсультантПлюс 2017
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в последней редакции)//СПС КонсультантПлюс 2017
5. Кодекс этики Профессиональных бухгалтеров (Основополагающие моменты) Утверждено Решением Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (протокол № 09/-07 от 26 сентября 2009 г.) //СПС КонсультантПлюс 2017
6. Федеральный закон "О бухгалтерском учете от 06.12.2011г. №402-ФЗ. (в последней редакции)// СПС КонсультантПлюс 2017

### **7.2. Основная литература:**

1. Рябушкин Б.Т. Национальные счета и экономические балансы: практикум: Учеб. пособ.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и Статистика, 2002-256с.\*
2. Система региональных счетов как инструмент наблюдения за региональной экономикой: учебное пособие /Краснова О. М. Казань - Издательство КНИТУ, 2008. - 201 с. (ЭБС КнигаФонд)\*\*

### **7.3. Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерское дело: учебник для студентов вузов / Под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд. перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 423 с. (ЭБС КнигаФонд)\*\*
2. Безруких П.С. Бухгалтерское дело: учебное пособие / П.С. Безруких, И.П. Комиссарова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (ЭБС КнигаФонд)\*\*
3. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики / Галдилин М. Т. М.: Лаборатория книги 2012. - 89 с. (ЭБС КнигаФонд)\*\*

\* Библиотека РИЗП

\*\* ЭБС «КнигаФонд»

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области ([www.donland.ru](http://www.donland.ru))
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.

4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

#### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

#### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Национальные счета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Национальные счета**  
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

12

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.2	История	1	1
Б1.Б.7	Социология	4	2
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.12	Макроэкономика	1	1
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5

Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
<b>Номер компетенции «ПК-1»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
		Очная форма	заочная форма
Индекс	Наименование		
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.15.1	Теория статистики	2	2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика	3	6
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.9	Экономическая география и регионалистика	8	7
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по	8	10

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
<b>Номер компетенции «ПК-3»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</b>		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.19	Маркетинг	6	7
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований	2	1
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б1.В.ДВ.1.1	Основы бюджетирования	6	5
Б1.В.ДВ.1.2	Бизнес-планирование	6	5
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-2	Знать: историю и проблемы становления современной системы учета в России и за рубежом; историю развития учета; основные особенности развития учета в России и зарубежных странах. Уметь: использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны;	+	+	+

	<p>рассматривать исторические традиции как основу гармонизации учета в международном аспекте;</p> <p>анализировать новизну текущих предложений, имеющих исторические предпосылки, самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по вопросам истории развития учета; оперировать данными отечественного и зарубежного опыта развития учета в научно-исследовательской работе.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; глубоким пониманием современных тенденции в развитии учета экономики в целом; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области учета; навыками работы с информационными источниками; навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов.</p>			
ОК-3	<p><u>Знать:</u> основные экономические приемы и методы обработки информации при проведении аудиторской проверки; систему сбора, обработки и подготовки учетной информации.</p> <p><u>Уметь:</u> применять экономические знания в различных сферах деятельности с целью исследования учетной информации по отдельным разделам учета для проведения аудита; использовать основы экономических знаний при проведении аудиторской проверки.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	+	+	+
ПК-1	<p><u>Знать:</u> основы трудового, гражданского, финансового законодательства, основы правовых знаний в области налогообложения, бухгалтерского учета, экономического анализа и аудиторской деятельности; нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.</p> <p><u>Уметь:</u> применять в практической деятельности основы теоретических знаний в области развития учетных систем; применять методики сбора и анализа учетных данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.</p>	+	+	+



ПК-3	<p><u>Знать:</u> порядок проведения планирования экономической деятельности, в том числе используя данные предыдущих учетных периодов и прогнозирование будущего развития; порядок проведения расчетов для составления планов по экономическому развитию;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять аналитические и расчетные работы в области планирования и прогнозирования будущего развития на основе данных учетных систем и национальных счетов, обосновывать их и представлять результаты работы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения работ по сбору и обработке учетной информации, анализу, планированию на основе бухгалтерской и налоговой отчетности с применением компьютерных технологий.</p>	+	+	+
------	---	---	---	---

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## **Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-2**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Определение, задачи и основные этапы развития системы национальных счетов.
2. Международный методологический стандарт по СНС.
3. Основные понятия СНС.

Тесты:

**Тест 1. Что представляет собой система национальных счетов?**

- А) статистические данные о динамике экономики;*  
Б) состояние бюджета страны;  
В) счета расходов и доходов.

**Тест 2. Когда начала реально создаваться Система национальных счетов Российской Федерации (СНС РФ):**

- А) 1991 год;*  
Б) 1993 год;  
В) 2000 год.

**Тест 3. Национальные счета представляют собой:**

- А) систему макроэкономических показателей, в общем виде характеризующих важнейшие результаты и пропорции экономического развития;*  
*Б) систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы;*  
В) всеобщий анализ экономического процесса.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Принципы и правила построения СНС
2. Информационная база СНС.
3. Группировки и классификация в СНС.

Тесты

**Тест 1. В СНС резидентами считаются:**

- А) лица, проживающие постоянно на территории страны;*  
Б) лица, являющиеся гражданами страны;  
*В) лица, имеющие центр экономических интересов на экономической территории страны.*

**Тест 2. Экономическая операция – это:**

- А) экономический поток, представляющий собой взаимодействие двух институциональных единиц, осуществляемое по взаимному соглашению (например, купля и продажа товаров и услуг);*  
Б) операция без компенсаций, т.е. без встречного потока товаров, услуг и т.д.;  
В) стоимость конечных товаров и услуг, оценивается в ценах конечного потребителя.

18

**Тест 3. Часть добавленной стоимости, которая остается у производителя после расходов, связанных с оплатой труда наемных рабочих и уплаты налогов на производство и импорт:**

- А) доходы;
- Б) убыток;
- В) прибыль.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Статистический анализ показателей СНС.
2. Структура системы показателей СНС.
3. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).

Тесты

**Тест 1. Валовое национальное сбережение – это:**

А) потоки требований, которые погашаются потоком денежных платежей (часто в другом временном интервале) или же не погашаются вовсе, и рассчитанные на их основе производные величины;

Б) агрегат, характеризующий собственные ресурсы экономики, созданные в результате производственной деятельности в течение отчетного года и предназначенные для использования в производстве в последующих периодах;

В) связующее звено между анализом потоков требований и описанием накопленных запасов активов в СНС.

**Тест 2. Текущие операции в СНС – это:**

А) операции по покупке и продаже товаров и услуг, осуществляемые на условиях, принятых в международной практике для сделок без отсрочки платежа, а также по переводу средств без товарного обеспечения (выплаты пенсий, зарплаты, алиментов и другие аналогичные операции);

Б) изменения в активах, обязательствах и чистой стоимости собственного капитала нерезидентов (остального мира), происходящие в результате их операций с резидентами;

В) затраты хозяйствующих субъектов на приобретение материальных ресурсов (без инвестиционных) и услуг (транспортных, юридических, финансовых и т.д.) для текущих производственных целей.

**Тест 3. Что представляет собой использованный национальный доход?**

А) объем вновь созданной стоимости товаров и услуг;

Б) национальный доход, направленный на инвестиции;

В) произведенный национальный доход минус потери и внешнеторговое сальдо;

Г) национальный доход, направленный на потребителя;

## 2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Характеристика и оценка ВВ.
2. Применение системы показателей СНС в экономическом анализе.
3. Методология построения и анализ счета производства.

Тесты:

**Тест 1. Какие статьи включают счет образования доходов?**

- А) зарплата;

- Б) доходы от собственности;
- В) производственные затраты;
- Г) верны ответы 1,2;

**Тест 2. Чем отличается ВВП от ВВП?**

- А) на стоимость всего объема продукции;
- Б) на добавленную стоимость;
- В) на сумму прибыли;
- Г) на сумму амортизации.

**Тест 3. Что представляет собой ВВП?**

- А) производство за год;
- Б) национальный доход минус амортизация;
- В) добавленная стоимость всей продукции и услуг;
- Г) национальный доход;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Счет образования доходов.
2. Счет распределения первичных доходов.
3. Счет вторичного распределения доходов.

Тесты

**Тест 1. Счет товаров и услуг показывает :**

- А) соотношение между общим объемом имеющейся продукции (предложением) и общим объемом ее использования;
- Б) импорт товаров и услуг;
- В) экспорт товаров и услуг.

**Тест 2. Счет «образование доходов» является составной частью счетов:**

- А) вторичного распределения доходов;
- Б) первичного распределения доходов;
- В) производства.

**Тест 3. Сальдо первичных доходов, увеличенное на величину полученных текущих трансфертов и уменьшенное на величину доходов, переданных в качестве текущих трансфертов:**

- А) доходы от собственности;
- Б) сальдо первичных доходов (МВД);
- В) валовой располагаемый доход (ВРД).

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Счет использования располагаемого дохода.
2. Счет операций с капиталом.
3. Секторальные счета в СНС

Тесты

**Тест 1. Сектор "Нефинансовые предприятия" охватывает:**

- А) институциональные единицы, занятые финансовыми операциями и операциями по страхованию на коммерческой основе независимо от форм собственности;

Б) деятельность коммерческих кредитных учреждений, осуществляющих преимущественно финансовое посредничество и вспомогательную финансовую деятельность;

В) институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров и нефинансовых услуг для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль.

**Тест 2. Сектор "Государственные учреждения" включает:**

А) институциональные единицы, занятые финансовыми операциями и операциями по страхованию на коммерческой основе независимо от форм собственности;

Б) институциональные единицы, занятые предоставлением нерыночных услуг, которые предназначены для индивидуального и коллективного потребления;

В) институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров и нефинансовых услуг для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль.

**Тест 3. Разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением представляет собой:**

А) валовую добавленную стоимость (ВДС);

Б) промежуточное потребление;

В) чистую добавленную стоимость (НДС).

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Финансовый счет.
2. Счета других изменений в активах.
3. Статистический анализ показателей счетов накопления.

Тесты:

**Тест 1. Финансовый счёт - это**

А) отражает II-ой этап процесса распределения доходов и показывает как сальдо первичных доходов секторов, перенесенное из счета перераспределения первичных доходов, преобразуется в их располагаемый доход в результате поступлений и передача текущих трансфертов;

Б) счет потоков, т.е. изменений в стоимости финансовых активов, который отражает кредитные взаимосвязи между секторами экономики, складывающиеся в результате накопления материально-вещественных и финансовых активов: на правой его стороне показывают операции по принятию финансовых обязательств, на левой стороне - операции по приобретению финансовых активов;

В) представляет собой стоимость использованных при производстве резидентами рыночных и нерыночных товаров и услуг элементов затрат оборотных активов в течение отчетного периода.

**Тест 2. Сектор "Остальной мир" объединяет:**

А) всех резидентов, осуществляющих какие-либо операции или имеющих какие-либо иные экономические связи с нерезидентами данной страны;

Б) резидентов и нерезидентов;

В) всех нерезидентов, осуществляющих какие-либо операции или имеющих какие-либо иные экономические связи с резидентами данной страны.

**Тест 3. Что представляет собой финансовый счет?**

24

- А) показатели сбережений;
- Б) результаты производственной деятельности;
- В) потребление и накопление;
- Г) итоги изменения активов и пассивов;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Методология построения и анализа баланса активов и пассивов.
2. Методология построения и анализа счета товаров и услуг.
3. Методология построения и анализа счетов институциональных единиц и секторов национальной экономики.

#### Тесты

**Тест 1. Какие статьи включают счет образования доходов?**

- А) зарплата;
- Б) доходы от собственности;
- В) производственные затраты;
- Г) верны ответы 1,2;

**Тест 2. Назовите показатели экономической эффективности:**

- А) величина основного капитала и оборотных средств;
- Б) капиталоемкость и фондоотдача;
- В) кредиторская и дебиторская задолженность;
- Г) прибыль, издержки;

**Тест 3. Какие показатели сравнительной конкурентоспособности Вы знаете?**

- А) производительность труда;
- Б) фондоотдача;
- В) капиталоемкость, издержки, прибыль;
- Г) удельные затраты на зарплату, уровень оптовых цен промышленности;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Особенности построения и анализа счетов сектора "Нефинансовые корпорации".
2. Особенности построения и анализа счетов сектора "Государственное управление".
3. Особенности построения и анализа счетов сектора "Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства".

#### Тесты

**Тест 1. Какие ведущие показатели динамики экономического роста Вы знаете?**

- А) фондоотдача;
- Б) капиталоемкость;
- В) темпы роста ВВП и НД;
- Г) производительность труда;

**Тест 2. Чему равен темп роста на практике в экономической статистике?**

- А) разности между ВВП и ВВП;
- Б) сумме ВВП и НД;
- В) темпу прироста.

**Тест 3. Что является производственными факторами?**

- А) труд, земля, капитал;
- Б) капитал, основные средства;
- В) валовая выручка, затраты;

#### 4. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Особенности построения и анализа счетов сектора “Домашние хозяйства”.
2. Счет внешних операций с товарами и услугами.
3. Счет внешних первичных доходов и текущих трансфертов.

Тесты:

**Тест 1. В чем заключается суть гипотезы автономных инвестиций?**

- А) перманентного дохода;
- Б) инвестиции должны давать быстрый эффект;
- В) предельная эффективность капитала;
- Г). потребление зависит от абсолютной величины дохода;

**Тест 2. Какой наиболее надежный способ вложения средств Вы знаете?**

- А) покупка оборудования для производства;
- Б) покупка государственных облигаций;
- В) предоставление долгосрочных кредитов;
- Г) предоставление краткосрочных кредитов;

**Тест 17. Из чего состоит рынок капитала?**

1. кредитного рынка;
2. рынка денег, акций;
3. основных и оборотных средств;
4. верны ответы 1,2;
5. верны ответы 1,3.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Счет операций с капиталом.
2. Интегрированная таблица национальных счетов и счета потоков капитала.
3. Методология построения и анализа системы таблиц “Затраты-выпуск”.

Тесты

**Тест 1. Сальдо финансирования счёта операций с капиталом отражает:**

- А) изменение запасов материальных оборотных средств;
- Б) валовое накопление основных фондов;
- В) общее изменение финансовых активов, произошедшее в результате реальных хозяйственных процессов и потоков (real account) в течение отчётного года.

**Тест 2. В группу счетов накопления (счетов потоков) входят:**

- А) счёт операций с капиталом.
- Б) счет «образование доходов».
- В) финансовый счёт.

**Тест 3. Что представляет собой использованный национальный доход?**

- А) объем вновь созданной стоимости товаров и услуг;
- Б) национальный доход, направленный на инвестиции;
- В) *произведенный национальный доход минус потери и внешнеторговое сальдо;*
- Г) национальный доход, направленный на потребителя;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Комплексный анализ показателей СНС.
2. Внедрение системы национальных счетов в российскую статистическую практику
3. Связь СНС с учетными системами страны.

Тесты

**Тест 1. Кто определяет учетную ставку ценных бумаг правительства?**

- А) Минфин;
- Б) крупные банки;
- В) *Центробанк;*
- Г) дума;

**Тест 2. Когда увеличивается спрос населения на банковский кредит?**

- А) с ростом ставки ссудного процента;
- Б) с повышением курса национальной валюты;
- В) *с повышением дохода и имущества частного сектора;*
- Г) с ростом производства;

**Тест 3. Какие показатели сравнительной конкурентоспособности Вы знаете?**

- А) производительность труда;
- Б) фондоотдача;
- В) капиталоемкость, издержки, прибыль;
- Г) *удельные затраты на зарплату, уровень оптовых цен*



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Национальные счета  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>	<i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>

дополнения:

Обновления вносит  к.э.н, доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

25

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.  
10 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Национальные счета  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Рябушкин Б.Т. Национальные счета и экономические балансы: практикум: Учеб. пособ.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и Статистика, 2002-256с.*</p> <p>2. Система региональных счетов как инструмент наблюдения за региональной экономикой: учебное пособие /Краснова О. М. Казань - Издательство КНИТУ, 2008. - 201 с. (ЭБС КнигаФонд)**</p> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Бухгалтерское дело: учебник для студентов вузов / Под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд. перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 423 с. (ЭБС КнигаФонд)**</p> <p>2. Безруких П.С. Бухгалтерское дело: учебное пособие / П.С. Безруких, И.П. Комиссарова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (ЭБС КнигаФонд)**</p>	<p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Образцова, О.И. Система национальных счетов : учебник / О.И. Образцова, О.В. Копейкина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 460 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44560">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44560</a> 1**</p> <p>2. Галдилин М. Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики - Москва: Лаборатория книги, 2012**</p> <p>3. Галдилин, М.Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики / М.Т. Галдилин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 89 с. - ISBN 978-5-504-00151-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140850">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140850</a>**</p> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство : учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального</p>

26

3. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики / Галдилин М. Т. М.: Лаборатория книги 2012. - 89 с. (ЭБС КнигаФонд)\*\*

\* Библиотека РИЗП

\*\* ЭБС «КнигаФонд»

образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].

URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45722>

6\*\*

2. Ведев, А.Л. Методология построения финансовых балансов секторов экономики : научное издание / А.Л. Ведев, М.Ю. Хромов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 133 с. : ил. - (Научные доклады: экономика. 15/12). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1044-1 ; То же [Электронный ресурс].

URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44315>

2\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит \_\_\_\_\_

(подпись)

работника)

 к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

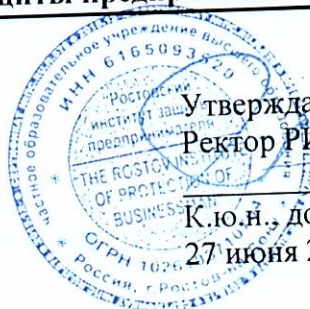
(подпись)

(Ф.И.О)

 д.э.н., профессор Денисова И.П.



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Национальные счета  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <p>1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b></p> <p align="center"><b>лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p align="center"><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <p>1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит  к.э.н., доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ **Национальные счета** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика** \_\_\_\_\_  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

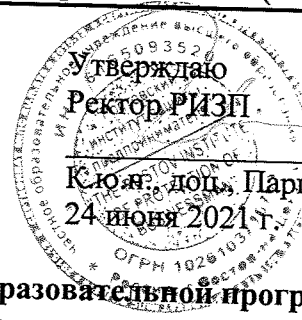
дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Национальные счета  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софтх» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образцова, О.И. Система национальных счетов : учебник / О.И. Образцова, О.В. Копейкина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 460 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445601</a>**</li> <li>2. Галдилин М. Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики - Москва: Лаборатория книги, 2012**</li> <li>3. Галдилин, М.Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики / М.Т. Галдилин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 89 с. - ISBN 978-5-504-00151-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140850">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140850</a>**</li> </ol> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство : учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=</a></li> </ol>	<p><b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хасанов, И. Ш. Национальное счетоводство межсекторных трансакций в национальной экономике (методология измерения финансового сектора) : учебное пособие : [16+] / И. Ш. Хасанов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500952">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500952</a>– Библиогр.: с. 211-222. – ISBN 978-5-7882-2287-5. – Текст : электронный.**</li> <li>2. Образцова, О.И. Система национальных счетов : учебник / О.И. Образцова, О.В. Копейкина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 460 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445601</a>**</li> <li>3. Галдилин М. Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики - Москва: Лаборатория книги, 2012**</li> <li>4. Галдилин, М.Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики / М.Т. Галдилин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 89 с. - ISBN 978-5-504-00151-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</li> </ol>

457226\*\*

2. Ведев, А.Л. Методология построения финансовых балансов секторов экономики : научное издание / А.Л. Ведев, М.Ю. Хромов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 133 с. : ил. - (Научные доклады: экономика. 15/12). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1044-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443152>\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140850>\*\*

### 7.3. Дополнительная литература:

1. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство : учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457226>\*\*
2. Ведев, А.Л. Методология построения финансовых балансов секторов экономики : научное издание / А.Л. Ведев, М.Ю. Хромов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 133 с. : ил. - (Научные доклады: экономика. 15/12). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1044-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443152>\*\*
3. Учет, налогообложение и аудит : учебное пособие / В. В. Авилова, С. Ш. Останина, Е. Л. Водолажская, А. А. Рыболовлева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2015. - 380 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427717> - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1701-7. - Текст : электронный.\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### Раздел 10.

#### Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.

#### профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

### Раздел 10.

#### Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

#### профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

## **Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.



Обновления вносит



(подпись)  
работника)

к.э.н, доц. Оленева С.В.  
(должность, Ф.И.О педагогического

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
«Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
(подпись)



(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.