

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю

Ректор РИЗП

К.Ю.н., доц., Паршина А.А.

30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Микроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):


к.э.н., доц. Шпилевская Е.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой _____

 / Денисова И.П.
(подпись, фамилия, инициалы)

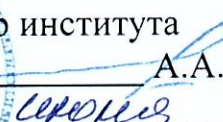
Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018
_____ годов набора на 2018/2019
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
 А.А. Паршина
«27» _____ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019
_____ годов набора на 2019/2020
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
 А.А. Паршина
«27» _____ 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018,
2019, 2020 годов набора на 2020/2021
_____ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
 А.А. Паршина
«27» _____ 2020 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса:

формирование у студентов знаний в области современной микроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать процессы, происходящие на микроуровне (на уровне предприятий, организация и т.п).

Задачи курса:

- изучение истории формирования макроэкономики как науки;
- формирование современного представления о предмете и методе микроэкономики;
- овладение приемами микроэкономического анализа;
- формирование представлений о закономерностях взаимодействия спроса и предложения;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функционирования рынка;
- развитие понятийного аппарата дисциплины.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><u>Знать:</u> базовые принципы функционирования рынка; основные категории микроэкономики; экономические основы работы предприятия; основные экономические показатели в микроэкономике и методику их расчета; основы микроэкономического анализа базовые концепции микроэкономики; микроэкономические показатели и методику их расчета; основы построения микроэкономических моделей.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять сбор и дальнейшую обработку информации о состоянии рынка (спроса, предложения, конкуренции и т.п.); проводить микроэкономический анализ интерпретировать микроэкономические показатели; проводить расчет основных показателей в микроэкономическом анализе; анализировать и содержательно интерпретировать данные о состоянии микроэкономические показатели; на основе анализа микроэкономических показателей строить прогнозные модели развития рынка.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом дисциплины; методиками расчета основных микроэкономических показателей; навыками анализа микроэкономических показателей;</p>

		<p>методиками расчета основных микроэкономических показателей;</p> <p>навыками интерпретации данных микроэкономического анализа;</p> <p>навыками расчета и анализа микроэкономических показателей;</p> <p>навыками работы со статистической отчетностью предприятия;</p> <p>навыками построения моделей развития рынка, предприятия и т.д.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: собирать, группировать и анализировать факты действительности с целью выявления тенденций и закономерностей развития организации в целом и отдельных ее направлений деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации для отражения ее в отчетности; формирования отчетной информации для различных субъектов бизнеса с целью дальнейшего ее анализа.</p>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные приемы и методы анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать отчетную информацию для проведения анализа финансовой отчетности.</p> <p>Владеть: методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решений при осуществлении финансово-экономической деятельности; прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика».

Она изучается на 1 курсе в 2 семестре студентами очной и заочной формы обучения и базируется на дисциплинах «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы или 288 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	288	288
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	36	28
- лекции	18	14
- семинарские занятия	18	14
- практические занятия		
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	252	260
Подготовка занятия семинарского типа	84	80
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	82	85
самостоятельное изучение вопросов по теме	50	86
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Зачеты, по семестрам,		-
Экзамены, по семестрам	2с	2с

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Собственность и хозяйствование						
	Очная форма обучения	34	2	2		30	
	Заочная форма обучения	39	2	2		35	
ОПК-2	Тема 2. Рынок. Типы рыночных						

ПК-1	ПК-2	структур. Рыночное равновесие.					
		Очная форма обучения	34	2	2		30
		Заочная форма обучения	39	2	2		35
ОПК-2	ПК-1 ПК-2	Тема 3. Спрос.Предложение. Рациональное поведение потребителя.					
		Очная форма обучения	38	4	4		30
		Заочная форма обучения	39	2	2		35
ОПК-2	ПК-1 ПК-2	Тема 4. Предприятие как основной субъект экономических отношений					
		Очная форма обучения	34	2	2		30
		Заочная форма обучения	39	2	2		35
ОПК-2	ПК-1 ПК-2	Тема 5. Производство и производственные отношения.					
		Очная форма обучения	34	2	2		30
		Заочная форма обучения	39	2	2		35
ОПК-2	ПК-1 ПК-2	Тема 6. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.					
		Очная форма обучения	44	4	4		36
		Заочная форма обучения	45	2	2		41
ОПК-2	ПК-1 ПК-2	Тема 7 Общее равновесие и общественное благосостояние.					
		Очная форма обучения	34	2	2		30
		Заочная форма обучения	39	2	2		35
Подготовка к промежуточной аттестации							
		Очная форма обучения	36				36
		Заочная форма обучения	9				9

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Собственность и хозяйствование

Экономическая наука, ее развитие: экономия, политическая экономия и экономикс. Хронология становления школ экономической теории. Подходы к определению предмета экономической теории. Методы экономической теории.

Основное противоречие экономического развития. Экономические потребности общества и способы их удовлетворения. Блага: сущность виды. Экономические и даровые блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Экономические ресурсы, альтернативный выбор. Экономический кругооборот, модели кругооборота с участием и без участия государства. Экономические системы: традиционная, рыночная, плановая, смешанная.

Экономическое содержание категории «собственность». Собственность на средства производства. Собственность на предметы личного потребления населения. Отношения собственности. Субъекты права собственности. Объекты собственности. Формы собственности: частная, государственная. Совместные формы хозяйствования. Правовые аспекты отношений собственности: владение, пользование, распоряжение, траст.

Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие.

Понятие рынка и рыночной экономики. Субъекты рыночных отношений. Классификация рынков: по экономическому назначению, по соотношению спроса и предложения, по отраслевому аспекту, по типу конкуренции. Инфраструктура рыночной экономики. Конкуренция: понятие, классификация. Факторы, влияющие на конкуренцию: ценовые, неценовые. Совершенная конкуренция: сущность, признаки, достоинства, недостатки. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность, виды. Чистая монополия: характерные черты, виды. Естественная монополия, экономическая и административная монополия. Условие равновесия фирмы при чистой монополии. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция: характерные черты, условия равновесия фирмы. Олигополия: характерные черты, варианты поведения фирм, ценовые войны. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование. Равновесие спроса и предложения. Варианты комбинирования линий спроса и предложений. Паутинообразная модель рыночного равновесия с учетом фактора времени. Эластичность: понятие, виды. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Тема 3. Спрос. Предложение. Рациональное поведение потребителя.

Спрос: понятие, кривая, функция. Закон спроса. Отклонения в функциях спроса: «Парадокс Гиффена», «Эффект Веблена». Сдвиг кривой спроса. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Полезность блага. Определение полезности: количественный и порядковый подходы. Кривые безразличия: сущность, виды. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривая Энгеля. Предложение: понятие, кривая, функция. Закон предложения. Сдвиг кривой предложения. Эластичность предложения. Факторы оказывающие влияние на эластичность предложения.

Тема 4. Предприятие как основной субъект экономических отношений

Предприятие как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий: по размеру, по правовым формам, по структуре.

Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Теория затрат. Бухгалтерские и экономические затраты. Прибыль и доход фирмы. Максимизация прибыли предприятия.

Производственное предприятие: сущность, классификация: по размеру, правовым формам, структуре, организационно-правовым формам, отраслям. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятия: добровольное прекращение деятельности, через процедуру банкротства. Банкротство, санация. Теория затрат. Индивидуальные и общественные затраты. Альтернативные затраты. Явные и неявные затраты. Бухгалтерские и экономические издержки. Затраты в краткосрочном периоде: постоянные (фиксированные), переменные, общие (валовые), предельные (маржинальные), средние затраты, в том числе: средние постоянные, средние переменные и средние общие затраты. Условия минимизации издержек. Затраты в долгосрочном периоде. Прибыль фирмы, доход. Понятие: валовой (совокупный) доход, средний доход, предельный доход, прибыль, в том числе: экономическая (чистая), бухгалтерская (валовая), «нормальная» прибыль. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, монополии.

Тема 5. Производство и производственные отношения.

Производство: сущность, виды. Натуральное и товарное производство. Факторы производства: марксистский, неоклассические подходы, 70-е гг. 19 века Маршал, Шумпетер. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Сдвиг кривой производственных возможностей. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей производительности. Графическое изображение закона. Производство с двумя переменными факторами. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.

Тема 6. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала.

Рынок земли.

Рынок труда: сущность, особенности (западная и отечественная трактовка). Показатели, характеризующие рынок труда. Спрос и предложение труда. Показатели, характеризующие предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Заработная плата и прибыль фирмы. Распределение доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Дискриминация на рынке труда.

Капитал: сущность, формы. Физический капитал (материально – вещественный), человеческий (трудовой ресурс). Основной капитал, оборотный капитал: сущность, составляющие, формирование, распределение. Амортизация. Формула капитала (по К. Марксу). Кругооборот и оборачиваемость капитала. Эволюция взглядов на капитал. Спрос и предложение капитала при аренде. Издержки фирмы в случае аренды. Теория процентов: простые проценты, сложные проценты. Спрос и предложение капитала при продаже. Инвестиции. Окупаемость инвестиций. Показатели эффективности капиталовложений: дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Земельная рента и цена земли. Проблемы регулирования рынка земли. Взаимосвязь рынка земли и рынка капитала.

Тема 7. Общее равновесие и общественное благосостояние.

Теория общего равновесия. Взаимодействие двух рынков. Взаимодействие трех рынков. Модель Вальраса при бесконечном множестве рынков. Исследование взаимосвязей методом затраты-выпуск

Парето-эффективность и общественное благосостояние. Теоремы благосостояния. «Коробка Эджуорта». Критерии общественного благосостояния. Агрегирование предпочтений

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

7.2. Основная литература:

1. Паштова А.Г. Экономика фирмы: учебное пособие – Ростов-на-Дону: изд. центр «Март»; Феникс, 2011.- 269с.-(Высшее образование).*
2. Микроэкономика : задачи и упражнения: учебное пособие / Розанова Н. М. - Юнити-Дана, 2015. - 559 с. **

7.3. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений/ под. общ. ред. Т.В. Игнатовой - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010- 412с.: ил.- (Зачет и экзамен).*
2. Филонич В.В., Харченко В.Н. Стимулирование предпринимательства: монография.- Ростовский институт защиты предпринимателя.- Ростов-на-Дону: Изд-во АкадемЛит, 2014.-160с.*
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 408 с. **
4. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Вой тов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 392 с. **
5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 876 с. **
6. Теория организации: учебное пособие /Демчук О. Н., Ефремова Т. А. – М.: Издательство Флинта, 2017. - 262 с.*

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Микроэкономика (Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. и др.): «Экономическая школа» в составе СПб филиала ГУ-ВШЭ, (<http://microeconomics.economicus.ru/index1.php>)
2. Микроэкономика (Нуреев Р.М.): Лаборатория учебных программных средств ГУ-ВШЭ, (www.hse.ru/science/lab_ups/TESTBAG/Start.htm)
3. Экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, теория (www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_2.htm)
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennicon.ru>)
5. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
6. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
7. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

8. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
9. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ
10. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ
11. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
12. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
14. <http://www.roskazna.ru> - официальный сайт Федерального казначейства
15. <http://www.lminfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
16. <http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
17. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
18. <http://www.r61.nalog.ru/> - официальный сайт УФНС России по Ростовской области
19. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю),

**включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Микроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОПК-2»	Формулировка компетенции «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование		Очная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика		2
Б1.Б.14	Эконометрика		6
Б1.Б.15.1	Теория статистики		2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика		3
Б1.Б.16	Теория экономического анализа		6
Б1.Б.19	Маркетинг		6
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков		7
Б1.В.ОД.4	История экономики		4
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		4
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		6
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		8
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		8
Номер компетенции «ПК-1»	Формулировка компетенции «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»		
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)
Индекс	Наименование		Очная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика		2
Б1.Б.15.1	Теория статистики		2
Б1.Б.15.2	Социально-экономическая статистика		3
Б1.Б.16	Теория экономического анализа		6
Б1.Б.19	Маркетинг		6
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика		4
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований		2
Б1.В.ОД.4	История экономики		4
Б1.В.ОД.8	Национальные счета		7
Б1.В.ОД.9	Экономическая география и регионалистика		8
			7

Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Номер компетенции «ПК-2»	Формулировка компетенции «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.13	Микроэкономика	2	2
Б1.Б.16	Теория экономического анализа	6	5
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.5	Методы моделирования и прогнозирования экономики	7	8
Б1.В.ОД.6	Информационные системы в экономике	3	4
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерские информационные технологии	6	5
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский управленческий учет	3	4, 5
Б1.В.ОД.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	6
Б1.В.ОД.16	Анализ финансовой отчетности	8	10
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности	6	6
Б1.В.ДВ.2.2	Правовые основы предпринимательской деятельности	6	6
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10

Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
--------	--	---	----

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОПК-2	<p><u>Знать</u>: базовые принципы функционирования рынка; основные категории микроэкономики; экономические основы работы предприятия; основные экономические показатели в микроэкономике и методику их расчета; основы микроэкономического анализа базовые концепции микроэкономики; микроэкономические показатели и методику их расчета; основы построения микроэкономических моделей.</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять сбор и дальнейшую обработку информации о состоянии рынка (спроса, предложения, конкуренции и т.п.); проводить микроэкономический анализ интерпретировать микроэкономические показатели; проводить расчет основных показателей в микроэкономическом анализе; анализировать и содержательно интерпретировать данные о состоянии микроэкономические показатели; на основе анализа микроэкономических показателей строить прогнозные модели развития рынка.</p> <p><u>Владеть</u>: понятийным аппаратом дисциплины; методиками расчета основных микроэкономических показателей; навыками анализа микроэкономических показателей; методиками расчета основных микроэкономических показателей; навыками интерпретации данных микроэкономического анализа; навыками расчета и анализа микроэкономических показателей; навыками работы со статистической отчетностью предприятия; навыками построения моделей развития рынка, предприятия и т.д.</p>	+	+	+
ПК-1	Знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей,	+	+	+

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: собирать, группировать и анализировать факты действительности с целью выявления тенденций и закономерностей развития организации в целом и отдельных ее направлений деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации для отражения ее в отчетности; формирования отчетной информации для различных субъектов бизнеса с целью дальнейшего ее анализа.</p>			
ПК-2	<p>Знать: основные приемы и методы анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать отчетную информацию для проведения анализа финансовой отчетности.</p> <p>Владеть: методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решений при осуществлении финансово-экономической деятельности; прогнозирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется

	с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
--	--

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-2

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
2. Постоянные и переменные издержки.
3. Общие, средние и предельные издержки.
4. Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.
5. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
6. Эффект масштаба.
7. Совершенная и несовершенная конкуренция.
8. Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
9. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
10. Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
11. Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
12. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
13. Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
14. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
15. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.
16. Антимонопольная политика и государственное регулирование
17. Спрос на факторы производства в рыночных условиях
18. Сущность предпринимательства.
19. Предпринимательство: виды и характерные черты
20. Анализ издержек производства
21. Капитал как фактор производства.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты:

1. Собственность, как экономическая категория, выражает:
 - а. отношение человека к вещи (ее обладание)
 - б. имущественные связи, закрепленные в правовых нормах и законах
 - в. отношения между людьми по поводу социального присвоения-отчуждения экономических благ
2. НЕ относятся к понятию "экономические ресурсы":
 - а. земля и сырьевые ресурсы
 - б. труд и предпринимательская способность
 - в. продукты питания
 - г. инвестиционные товары
3. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
 - а. влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество
 - б. изменение в цене различных продуктов

в. эффективность использования ограниченных ресурсов
преимущества производства одного товара вместо другого

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Тесты:

1. Смещение вправо кривой производственных возможностей означает, что в этой стране
 - а. общество перешло от состояния неполной занятости рабочей силы к состоянию полной занятости
 - б. общество перешло от состояния неполного использования земли к состоянию полного использования земли
 - в. общество перешло от состояния неполного использования капитала к состоянию полного использования капитала
 - г. внедрены новые технологии в производстве товаров и услуг
2. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики
 - а. командно-административной
 - б. рыночной
 - в. смешанной
 - г. традиционной
 - д. переходной
3. Одновременный рост предложения товара на 12 %, и спроса на 40 % приведет к
 - а. снижению цены и увеличению количества товара
 - б. установлению стабильной цены и увеличению количества товара
 - в. снижению цены и уменьшению количества товара
 - г. росту цены и увеличению количества товара
 - д. установлению стабильного количества и снижению цены
4. Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае ...
 - а. изменения ожиданий потребителей
 - б. снижения цены на взаимозаменяемый товар
 - в. изменения моды
 - г. изменения цены данного товара
5. Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями:
 $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = 3P - 15$. Цена равновесия равна
 - а) 20,0
 - б) 10,0
 - в) 30,0
 - г) 40,0
6. Спрос на товар описывается уравнением: $Q_d = 86 - 2P$
Эластичность спроса при цене, равной 10, равна ...
 - а) 0,13
 - б) 0,3
 - в) 5,0
 - г) 6,0

Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Постоянные и переменные издержки.
2. Предмет экономической теории.
3. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.

19. Правило минимизации издержек и равновесие фирмы.
20. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.

Явные и неявные издержки.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Тесты.

1. Ценовая дискриминация предполагает:
 - а. продажа товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса продажу разных товаров по одной цене
 - б. установление цены на уровне, меньшем того, который дает возможность получать максимальную краткосрочную прибыль
2. На рынках монополистической конкуренции эластичность покупательского спроса обычно ...
 - а) выше единицы
 - б) равна единице
 - в) меньше единицы
 - г) равна нулю
3. Производственная функция характеризуется возрастающей отдачей от масштаба при выполнении условий:
 - а. увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 12 %
 - б. увеличение затрат как капитала, так и труда на 12% вызывает рост выпуска на 15 %
 - в. увеличение затрат как капитала, так и труда на 12 % вызывает рост выпуска на 10 %

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Тесты.

1. Эластичность спроса на труд тем ниже, чем ...
 - а. ниже цена готовой продукции, произведенной работниками
 - б. ниже ценовая эластичность спроса на готовую продукцию, производимую нанятыми работниками
 - в. меньше возможность замены труда капиталом в данном производственном процессе
2. Спрос на труд описывается уравнением: $L_d = 15 - 1,5W$
Предложение труда $L_s = 3 - 2,5W$ Равновесная зарплата ...
 - а) 3
 - б) 5
 - в) 0,3
 - г) 2
3. Рост цены земли наблюдается при:
 - а. снижении величины земельной ренты;
 - б. увеличении дифференциальной ренты;
 - в. увеличении ставки ссудного процента;
 - г. снижении ставки ссудного процента.
4. Дисконтирование является процессом:
 - а. определения номинального дохода на основе знания темпов роста цен;
 - б. определения запаса материальных ценностей в конце года;
 - в. нахождения той суммы денег, которую следует положить в банк, чтобы получить необходимую сумму в будущем;
 - г. определение величины накопленной суммы денег за определенный период времени.
5. Монополия на рынке труда возникает в том случае, когда ...
 - а. в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников;
 - б. фирма нанимает основную часть работников, живущих в данной местности; когда предложение труда неэластично.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Творждаю
Ректор РИЗП
Ю.Н. доц., Паршина А.А.
18 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Микроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

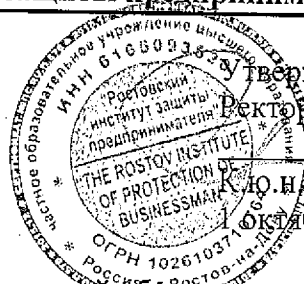
дополнения:

Обновления вносит К.Э.Н. доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Тверждаю
Ректор РИЗП

Ю.Н. доц., Паршина А.А.
1 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Микроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)
с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p>7.2. Основная литература:</p> <p>8. Паштова А.Г. Экономика фирмы: учебное пособие – Ростов-на-Дону: изд. центр «Март»; Феникс, 2011.- 269с.- (Высшее образование).*</p> <p>9. Микроэкономика : задачи и упражнения: учебное пособие / Розанова Н. М. - Юнити-Дана, 2015. - 559 с. **</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Экономическая теория: основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений/ под. общ. ред. Т.В. Игнатовой - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010-412с.: ил.- (Зачет и экзамен).*</p> <p>2. Филонич В.В., Харченко В.Н. Стимулирование предпринимательства: монография.- Ростовский институт защиты</p>	<p>7.2. Основная литература:</p> <p>1. Микроэкономика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00644-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480897**</p> <p>2. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455**</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <p>1. Зубко, Н.М. Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.М. Зубко, И.М. Зборина, А.Н. Каллаур. - 4-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 128 с. - ISBN 978-985-536-386-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78583**</p>

предпринимателя.- Ростов-на-Дону: Изд-во АкадемЛит,2014.- 160с.*

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 408 с. **
4. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Вой тов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 392 с. **
5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 876 с. **
6. Теория организации: учебное пособие /Демчук О. Н., Ефремова Т. А. — М.: Издательство Флинта, 2017. - 262 с.*

2. Егорова, М.Ю. Микроэкономика : практикум / М.Ю. Егорова, А.Г. Фурин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025>**

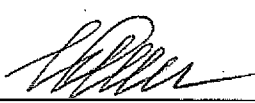
* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Обновления вносит


(подпись)

к.э.н., доц. Оленева С.В.

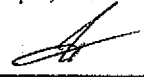
(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

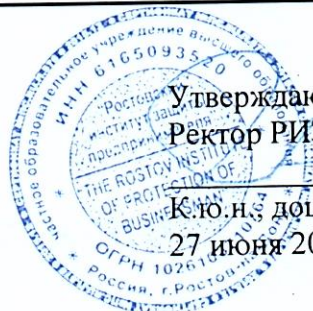
(подпись)


(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.н. доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Микроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p>
<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

Обновления вносит к.э.н, доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.

25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**


В рабочую программу Микроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)


с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит  к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Микроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p>
<p align="center">7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00644-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480897** 2. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455** <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зубко, Н.М. Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.М. Зубко, И.М. Зборина, А.Н. Каллаур. - 4-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 128 с. - ISBN 978-985-536-386-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78583** 2. Егорова, М.Ю. Микроэкономика : практикум / М.Ю. Егорова, А.Г. Фурин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: 	<p align="center">7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 369 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486 - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1270-1. - Текст : электронный.** 2. Микроэкономика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00644-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480897** 3. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455** 4. Курлыкова, А. В. Экономические основы управления : учебное пособие : [16+] / А. В. Курлыкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 185 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602439 (дата обращения: 28.07.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-2013-3. -

<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	<p>Текст : электронный.**</p> <p>7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зубко, Н.М. Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.М. Зубко, И.М. Зборина, А.Н. Каллаур. - 4-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 128 с. - ISBN 978-985-536-386-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78583** 2. Егорова, М.Ю. Микроэкономика : практикум / М.Ю. Егорова, А.Г. Фурин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025** <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p>Раздел 10.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». 	<p>Раздел 10.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

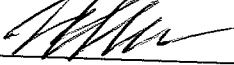
Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

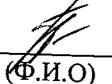
При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит  к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)