

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

С подтверждаю
Ректор РИЗП

В. Ю. Н., доц., Паршина А.А.
30 июня 2017 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №11 от
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методы моделирования и прогнозирования экономики

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Тимченко Е.Ю.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой

И.П. Денисова / Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
А.А. Паршина
«28» июня, 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019 годов набора на 2019/2020 учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
А.А. Паршина
«28» июня, 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018, 2019, 2020 годов набора на 2020/2021 учебный год с учетом обновлений раздела (ов)

Ректор института
А.А. Паршина
«28» июня, 2020 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью курса «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» является получение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков построения математических моделей в экономике, а также изучение специфики применения математических методов при решении задач по прогнозированию развития экономических процессов.

Задачи дисциплины:

Дать студентам полную информацию о сферах применения математических методов и моделей в экономике. Познакомить студентов с особенностями применения математических методов в различных задачах экономики. Сформировать у студентов отношение к моделированию экономических процессов, как к основному инструменту решения комплексных задач, возникающих в их профессиональной деятельности.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемые компетенции | | планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индекс | формулировка | |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <u>Знать:</u> основные понятия, терминологию, употребляемую в моделировании экономических процессов; цели, задачи и принципы моделирования экономических процессов и применения математических методов для их анализа <u>Уметь:</u> применять на практике основные методы математического моделирования при решении экономических задач, использовать математические методы для анализа экономических процессов и их моделей, строить типовые модели экономических процессов <u>Владеть:</u> навыками применения методов математического моделирования и математических методов анализа экономических процессов в профессиональной деятельности |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <u>Знать:</u> основные технические средства переработки количественной информации и современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач <u>Уметь:</u> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <u>Владеть:</u> навыками эксплуатации |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | информационных систем и сервисов для решения математических и исследовательских задач |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ОД.5). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, отдельные компетенции, способствующие изучению данной дисциплины, формируются при изучении дисциплин, определяющих специальную подготовку в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» изучается в седьмом семестре учебных планов очной и в восьмом семестре заочной форм обучения.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Срок обучения | 4 года | 5 лет |
| Общий объем час по УП | 72 | 72 |
| Всего аудиторных занятий, час, в том числе: | 36 | 8 |
| - лекции | 18 | 4 |
| - семинарские занятия | | |
| - практические занятия | 18 | 4 |
| - лабораторные занятия | | - |
| Самостоятельная работа, час. | 36 | 64 |
| Подготовка занятия семинарского типа | - | - |
| конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе | 18 | 30 |
| самостоятельное изучение вопросов по теме | 18 | 32 |
| выполнение курсовых проектов (работ) | | |
| подготовка к промежуточной аттестации | - | 2 |
| Зачеты, по семестрам, | 7с | 8с |
| Экзамены, по семестрам | - | - |

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Формируемые компетенции | Названия тем | Трудоёмкость по видам учебной работы | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------------|
| | | Общая трудоёмкость | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | лекции | семинарские | практические | лабораторные работы | |
| ОПК-1 | Тема 1. Количественные методы в экономике | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 18 | 4 | | 4 | 10 | |
| | Заочная форма обучения | 16 | 1 | | 1 | 14 | |
| ОПК1, ПК2 | Тема 2. Экстраполяция временного ряда | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 9 | 2 | | 2 | 5 | |
| | Заочная форма обучения | 13 | 0,5 | | 0,5 | 12 | |
| ОПК1, ПК2 | Тема 3. Экономико-математическое моделирование | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 18 | 4 | | 4 | 10 | |
| | Заочная форма обучения | 14 | 1 | | 1 | 12 | |
| ОПК1, ПК2 | Тема 4. Прогнозирование на основе индикаторов | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 13 | 4 | | 4 | 5 | |
| | Заочная форма обучения | 13 | 0,5 | | 0,5 | 12 | |
| ОПК1, ПК2 | Тема 5. Корреляционный и регрессионный анализ | | | | | | |
| | Очная форма обучения | 14 | 4 | | 4 | 6 | |
| | Заочная форма обучения | 14 | 1 | | 1 | 12 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | | | | | |
| Очная форма обучения | | - | | | | - | |
| Заочная форма обучения | | 2 | | | | 2 | |

Содержание дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»

Тема 1. Количественные методы в экономике

Общее представление о количественных методах. Классификация количественных методов и области их применения. Применение количественных методов при решении экономических задач. Проблема многокритериального выбора. Проблема выявления ключевых факторов,

влияющих на выбор потребителя. Применение количественных методов при сегментировании рынка.

Тема 2. Экстраполяция временного ряда

Постановка задачи анализа временных рядов. Подходы к прогнозированию развития временных рядов на основании информации об их развитии в прошлом. Применение анализа временных рядов при оценке экономической эффективности компании.

Тема 3. Экономико-математическое моделирование

Постановка задачи экономико-математического моделирования. Выявление зависимостей между различными факторами, описывающими экономическое состояние моделируемого объекта. Классические подходы к моделированию экономических процессов. Сильные и слабые стороны экономико-математического моделирования.

Тема 4. Прогнозирование на основе индикаторов

Подходы к исследованию взаимосвязанных экономических процессов. Понятие индикатора. Прогнозирование развития экономического состояния объекта на основании известной информации о состоянии другого объекта, связанного с первым. Примеры индикаторов и их использования на фондовом рынке. Одновременное использование нескольких индикаторов.

Тема 5. Корреляционный и регрессионный анализ

Выявление степени влияния независимых переменных на связанные с ними переменные математической модели. Понятие однофакторной и многофакторной регрессионной модели. Методика построения однофакторной регрессионной модели. Методика построения многофакторной регрессионной модели. Анализ однофакторных и многофакторных регрессионных моделей.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»

7.1. Основная литература:

1. Математические методы и модели исследования операций: учебник / Шапкин А. С., Шапкин В. А. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 год, - 398 с. (ЭБС КнигаФонд)**

2. Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М. Эконометрика: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 254 с. (ЭБС КнигаФонд)**

7.2. Дополнительная литература:

1. Имитационное моделирование экономических процессов: учебно-практическое пособие / Снетков Н. Н. Евразийский открытый институт, 2008 год, - 227 с. (ЭБС КнигаФонд)**

2. Исследование операций. Модели экономического поведения: учебник / Стронгин Р. Г. Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007 год, - 208 с. (ЭБС КнигаФонд)**

3. Юденко А.В. Математическое программирование в экономике: учебное пособие / А.В. Юденко, М.И. Дли, В.В. Круглов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 240 с. (ЭБС КнигаФонд)**

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «КнигаФонд»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»

1. www.consultant.ru;
2. www.garant.ru;
3. www.glavbukh.ru;
4. www.buchsoft.ru;
5. www.nalog.ru.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Методы моделирования и прогнозирования экономики», включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Методы моделирования и прогнозирования экономики»

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Методы моделирования и прогнозирования экономики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Методы моделирования и прогнозирования экономики
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер компетенции «ОПК-1» | Формулировка компетенции «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|---------------|
| | Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы | | Этап формирования (семестр) | |
| Индекс | Наименование | | Очная форма | заочная форма |
| Б1.Б.11 | Информатика | | 2 | 2 |
| Б1.В.ОД.5 | Методы моделирования и прогнозирования экономики | | 7 | 8 |
| Б1.В.ОД.6 | Информационные системы в экономике | | 3 | 4 |
| Б1.В.ОД.7 | Бухгалтерские информационные технологии | | 6 | 5 |
| Б2.У.1 | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | | 4 | 6 |
| Б2.П.1 | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | 6 | 8 |
| Б2.П.2 | Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | 8 | 10 |
| Б3.Д.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | 8 | 10 |
| Номер компетенции «ПК-2» | Формулировка компетенции «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | | | |
| | Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы | | Этап формирования (семестр) | |
| Индекс | Наименование | | Очная форма | заочная форма |
| Б1.Б.13 | Микроэкономика | | 2 | 2 |
| Б1.Б.16 | Теория экономического анализа | | 6 | 5 |
| Б1.Б.22 | Теория отраслевых рынков | | 7 | 7 |
| Б1.В.ОД.2 | Экономика предприятия | | 3 | 2, 3 |
| Б1.В.ОД.5 | Методы моделирования и прогнозирования экономики | | 7 | 8 |
| Б1.В.ОД.6 | Информационные системы в экономике | | 3 | 4 |
| Б1.В.ОД.7 | Бухгалтерские информационные технологии | | 6 | 5 |
| Б1.В.ОД.11 | Бухгалтерский управленческий учет | | 3 | 4, 5 |
| Б1.В.ОД.13 | Комплексный анализ хозяйственной деятельности | | 4 | 6 |
| Б1.В.ОД.16 | Анализ финансовой отчетности | | 8 | 10 |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Б1.В.ДВ.2.1 | Организация предпринимательской деятельности | 6 | 6 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 6 | 6 |
| Б2.У.1 | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | 4 | 6 |
| Б2.П.1 | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 6 | 8 |
| Б2.П.2 | Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 8 | 10 |
| Б3.Д.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 10 |

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией) | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | 1-й уровень «УЗНАВАНИЕ» | 2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ» | 3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ» |
| ОПК-1 | <p><u>Знать:</u> основные понятия, терминологию, употребляемую в моделировании экономических процессов; цели, задачи и принципы моделирования экономических процессов и применения математических методов для их анализа</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике основные методы математического моделирования при решении экономических задач, использовать математические методы для анализа экономических процессов и их моделей, строить типовые модели экономических процессов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения методов математического моделирования и математических методов анализа экономических процессов в профессиональной деятельности</p> | + | + | + |
| ПК-2 | <p><u>Знать:</u> основные технические средства переработки количественной информации и современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><u>Уметь:</u> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><u>Владеть:</u> навыками эксплуатации</p> | + | + | + |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| информационных систем и сервисов для решения математических и исследовательских задач | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

1.3. Шкала оценивания компетенций

| Результат зачета | Критерии оценивания компетенций |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций |
| зачтено | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне. |
| | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций |
| | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций |

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания и иные материалы – ОПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Классификация количественных методов и области их применения.
2. Применение количественных методов при решении экономических задач.
3. Проблема многокритериального выбора.
4. Этапы математического моделирования в экономике, примеры моделей
5. Классические подходы к моделированию экономических процессов
6. Постановка задачи анализа временных рядов.
7. Подходы к прогнозированию развития временных рядов на основании прошлых значений.

12

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки умений:**

Используя программу MSWord, набрать формулы:

$$MF(x) = F'(x) \equiv \lim_{\Delta x} \frac{\Delta F(x)}{\Delta x}$$

$$\left[E_p(Q) = \frac{1}{E_Q(P)} \right] P\left(\prod_{i=1}^n A_i \right) = \prod_{i=1}^n P(A_i)$$

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для **оценки владений:**

Решить задачу:

Банк состоит из двух отделений, суммарная величина прибыли которых в минувшем году составила 12 млн. руб. На этот год запланировано увеличение прибыли первого отделения на 70%, второго – на 40%. В результате суммарная прибыль должна вырасти в 1,5 раза.

Какова величина прибыли каждого из отделений: а) в минувшем году; б) в текущем году?

* Указание: составить систему из двух уравнений

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Сверждаю

Ректор РИЗП

К.И.Н. Доц., Паршина А.А.

28 Июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу Методы моделирования и прогнозирования экономики
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

| Содержание пункта рабочей программы до обновления | Содержание пункта рабочей программы после обновления |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем |
| <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»</p> | <p>лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p> |

дополнения:

Обновления вносит

К.Э.Н, доц. Оленева С.В.

(подпись)

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(подпись)

(Ф.И.О)

18

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Тверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.Н. доц., Паршина А.А.
10 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Методы моделирования и прогнозирования экономики
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

| Содержание пункта рабочей программы до обновления | Содержание пункта рабочей программы после обновления |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p>7.1. Основная литература: 1. Математические методы и модели исследования операций: учебник / Шапкин А. С., Шапкин В. А. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017 год, - 398 с. (ЭБС КнигаФонд)** 2. Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М. Эконометрика: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 254 с. (ЭБС КнигаФонд)**</p> <p>7.2. Дополнительная литература: 1. Имитационное моделирование экономических процессов: учебно-практическое пособие / Снетков Н. Н. Евразийский открытый институт, 2008 год, - 227 с. (ЭБС КнигаФонд)** 2. Исследование операций. Модели экономического поведения: учебник / Стронгин Р. Г. Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007 год, - 208 с. (ЭБС КнигаФонд)** 3. Юденко А.В. Математическое программирование в экономике: учебное пособие / А.В. Юденко, М.И.</p> | <p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p> <p>7.2. Основная литература: 1. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи : учебное пособие / В.В. Федосеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723** 2. Аналитическая экономика : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, Е.Д. Стрельцова, О.А. Чернова, А.В. Шаль ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 250 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-2238-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493231**</p> <p>7.3. Дополнительная литература: 1. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дли, В.В. Круглов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 240 с. (ЭБС КнигаФонд)**</p> <p>* Библиотека РИЗП ** ЭБС «КнигаФонд»</p> | <p>бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25926 1**</p> <p>2. Бабина, О.И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии : монография / О.И. Бабина, Л.И. Мошкович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 152 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3082-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36451 6**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Обновления вносит _____


(подпись)

к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Методы моделирования и прогнозирования экономики
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание пункта рабочей программы до обновления | Содержание пункта рабочей программы после обновления |
| <i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i> | <i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i> |
| <p align="center">лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p align="center">профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p> | <p align="center">лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p align="center">профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p> |

Обновления вносит к.э.н., доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 10 от 28.06.2019 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса; предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Методы моделирования и прогнозирования экономики
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
вносятся следующие изменения:

| Содержание пункта рабочей программы до обновления | Содержание пункта рабочей программы после обновления |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем | Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем |
| лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. | лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». |

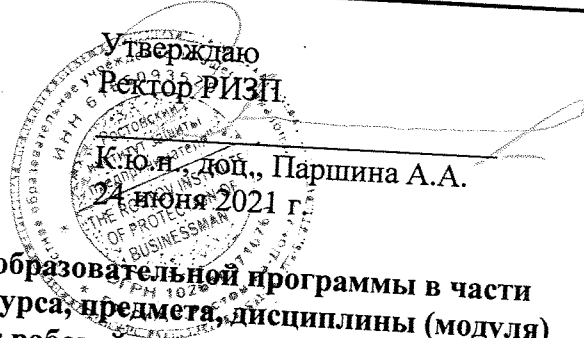
дополнения:

Обновления вносит к.э.н. доц. Оленева С.В.
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
(изменения и дополнения к рабочей программе)
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Методы моделирования и прогнозирования экономики
(наименование дисциплины (модуля))
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код) наименования направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

| Содержание пункта рабочей программы до обновления | Содержание пункта рабочей программы после обновления |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</p> |
| <p align="center">7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи : учебное пособие / В.В. Федосеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14723** Аналитическая экономика : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, Е.Д. Стрельцова, О.А. Чернова, А.В. Шаль ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 250 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-2238-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493231** | <p align="center">7.2. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И. Новиков. – Москва : Дашков и К^о, 2020. – 532 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573375** Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи : учебное пособие / В.В. Федосеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14723** Аналитическая экономика : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, Е.Д. Стрельцова, О.А. Чернова, А.В. Шаль ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 250 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-2238-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493231** |
| <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный | <p align="center">7.3. Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261**</p> <p>2. Бабина, О.И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии : монография / О.И. Бабина, Л.И. Мошкович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 152 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3082-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364516**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> | <p>Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261**</p> <p>2. Бабина, О.И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии : монография / О.И. Бабина, Л.И. Мошкович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 152 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3082-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364516**</p> <p>3. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулакова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 286 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573443 - ISBN 978-5-394-03138-0. - Текст : электронный.**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p> |
| <p>Раздел 10.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». | <p>Раздел 10.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух». |

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит



(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

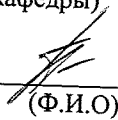
(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

(подпись)



(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.