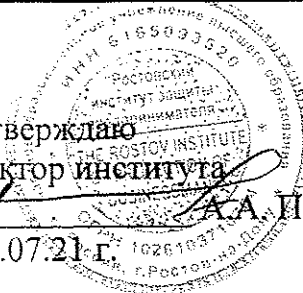


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
А.А. Паршина
03.07.21 г.



Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Бухгалтерский учет в торговле

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.


Автор(ы):

к.э.н., доц. Оленева С.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

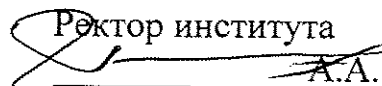
Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021г.

Заведующий кафедрой

 /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

 А.А. Паршина
« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института

_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Бухгалтерский учет в торговле»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского учета товарных операций, наличных денежных средств и других объектов учета применительно к условиям функционирования современных торговых организаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представления о хозяйственной деятельности торгового предприятия, в основе которого лежат процессы приобретения, хранения и реализации товаров;
- ознакомить студентов с практическими вопросами формирования данных бухгалтерского учета в торговле и общественном питании и их практического применения для повышения эффективности хозяйственной деятельности торговых организаций;
- раскрыть студентам сущность таких понятий, как предмет и метод бухгалтерского учета в торговле, их особенности, обусловленные спецификой торговых предприятий и предприятий общественного питания;
- выработать у студентов комплексный научный подход к анализу экономических процессов и явлений на предприятиях торговли, связанных с приобретением, хранением и реализацией товаров.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.1 Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Не способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	В большинстве случаев способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия

	решений	сведения для принятия управленческих решений	управленческих решений
--	---------	---	---------------------------

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» относится к числу дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Экономика».

Она изучается на 4 курсе в 8 семестре студентами очной, заочной и очно-заочной формы обучения и базируется на дисциплинах «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» составляет 3 зачетные единицы или 108 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	<i>4 года</i>	<i>4г.9м.</i>	<i>4г.10м.</i>
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	40,1	8	8,1
- лекции	20	4	4
- семинарские занятия			
- практические занятия	20	4	4
- ИКР	0,1	-	0,1
Самостоятельная работа, час.	67,9	98,1	97,9
Зачеты, по семестрам,	8	8	8
Экзамены, по семестрам			

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					Самостоятельная работа
		Общая трудоемкость	Контактная работа				
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-1.1	Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в торговле						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5		12
	Очно-заочная форма	13,5	0,5		0,5		12
ПК-1.1	Тема 2. Оценка товаров и общая система их учета						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5		12
	Очно-заочная форма	13,5	0,5		0,5		12
ПК-1.1	Тема 3. Учет поступления товаров в оптовой и розничной торговле						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5		12
	Очно-заочная форма	13,5	0,5		0,5		12
ПК-1.1	Тема 4. Учет реализации товаров в оптовой и розничной торговле						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5		12
	Очно-заочная форма	13,5	0,5		0,5		12
ПК-1.1	Тема 5. Инвентаризация. Порядок проведения и учет ее результатов в торговле.						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5		12
	Очно-заочная форма	13,5	0,5		0,5		12
ПК-1.1	Тема 6. Учет расходов на продажу и финансовых результатов торговых организаций.						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5		12
	Очно-заочная форма	13,5	0,5		0,5		12
ПК-1.1	Тема 7. Особенности						

	налогообложения на предприятиях торговли						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		8
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5		12
	Очно-заочная форма	13,5	0,5		0,5		12
ПК-1.1	Тема 8. Особенности учета на предприятиях общественного питания						
	Очная форма обучения	13,5	2,5		2,5		11,5
	Заочная форма обучения	13,5	0,5		0,5		14
	Очно-заочная форма	13,5	0,5		0,5		13,5
Подготовка к промежуточной аттестации							
	Очная форма обучения						
	Заочная форма обучения						

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в торговле.

Сущность торговли и классификация ее видов. Оптовая торговля, ее субъекты и объекты. Содержание розничной торговли, ее субъекты и объекты. Классификация розничной торговли. Государственное регулирование торговой деятельности. Нормативно-правовое регулирование торговой деятельности. Особенности учетной политики торговой организации. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, используемый в торговой организации. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета в оптовой и розничной торговле. Особенности бухгалтерской отчетности торговых организаций. Основные показатели отчетности торговых организаций.

Тема 2. Оценка товаров и общая система их учета

Ценообразование в торговле. Понятие торговой надбавки, скидки. Учетная цена товара, виды учетных цен. Способы оценки товаров: по покупной стоимости и по продажной стоимости. Организация материальной ответственности в торговых организациях. Понятие полной и ограниченной материальной ответственности. Особенности организации материальной ответственности в оптовой и розничной торговле.

Понятие и виды товарных потерь. Порядок выявления и документальное оформление товарных потерь при транспортировке, хранении и реализации. Порядок возмещения и учет товарных потерь.

Тема 3. Учет поступления товаров в оптовой и розничной торговле.

Основные принципы организации учета движения и оценки товаров в организациях торговли. Типовые формы первичных документов, используемые в торговле. Документальное оформление поступления товаров в оптовой и розничной торговле: источники поступления товаров, классификация документов. Учет поступления товаров без использования и с использованием счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета поступления товаров в оптовой торговле. Особенности учета поступления товаров в розничной торговле. Аналитический учет товаров на складе: при партионном и сортовом способах хранения товаров. Аналитический учет товаров в бухгалтерии: количественно-суммовым методом и оперативно-бухгалтерским методом. Отчетность материально

ответственных лиц о наличии и движении товаров. Виды товарных отчетов, их содержание, порядок составления.

Тема 4. Учет реализации товаров в оптовой и розничной торговле

Документальное оформление продажи товаров в оптовой и розничной торговле. Документальное оформление внутреннего перемещения товаров между структурными подразделениями торговой организации. Моменты продаж товаров в торговле. Особенности учета продаж товаров в оптовой торговле. Особенности учета продаж товаров в розничной торговле. Порядок применения контрольно-кассовых машин в организациях торговли. Методы определения покупной стоимости реализованных товаров: по себестоимости каждой единицы, по средним ценам, ФИФО. Понятие договора комиссии. Участники договора комиссии. Документальное оформление реализации товаров, принятых на комиссию. Учет продажи товаров по договору комиссии в оптовой и розничной торговле. Аналитический учет товаров, принятых на комиссию и расчетов с комитентами. Правила продажи товаров в кредит. Учет и документальное оформление продажи товаров в кредит. Особенности учета товарообменных операций. Учет переоценки товаров.

Тема 5. Инвентаризация. Порядок проведения и учет ее результатов в торговле.

Сроки, порядок проведения, документальное оформление инвентаризации товарных запасов. Виды инвентаризации. Отражение в учете результатов инвентаризации: излишков, недостач в пределах и сверх норм естественной убыли, пересортиц. Учет переоценки товаров. Виды и причины переоценки. Документальное оформление и отражение в учете.

Тема 6. Учет расходов на продажу и финансовых результатов торговых организаций.

Сущность и классификация издержек обращения в торговле. Состав и характеристика затрат, включаемых в издержки обращения. Синтетический и аналитический учет издержек обращения. Порядок распределения издержек между реализованными товарами и остатком товаров, его сущность и назначение. Порядок формирования финансовых результатов. Расчет валового дохода от продажи товаров. Учет реализованной торговой наценки.

Тема 7. Особенности налогообложения на предприятиях торговли

Особенности исчисления НДС торговыми организациями. Организация раздельного учета продажи товаров и сумм НДС по ставкам 10 и 18%. Организация налогового учета в торговых организациях. Порядок определения расходов по торговым операциям. Особенности налогообложения в торговых организациях, применяющих разные режимы налогообложения.

Тема 8. Особенности учета на предприятиях общественного питания

Виды и структура цен на продукцию общественного питания. Особенности калькулирования на предприятиях общественного питания. Документальное оформление поступления и выбытия сырья и товаров в общепите. Особенности учета сырья, товаров и тары в кладовых предприятий общественного питания. Документальное оформление поступления сырья на производство и отпуска готовых изделий из производства. Особенности учета сырья и готовой продукции на производстве. Особенности учета товаров в буфетах и мелкорозничной торговле.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.2. Основная литература:

1. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615699>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03358-7. – Текст : электронный.**
2. Электронная торговля : учебник : [16+] / Р. Р. Дыганова, Г. Г. Иванов, В. А. Матосян, Р. Р. Салихова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 150 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600300>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04172-3. – Текст : электронный.**
3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02182-4. – Текст : электронный.**
4. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01245-7. – Текст : электронный.**
5. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник : [16+] / И. В. Анциферова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 558 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750> – Библиогр.: с. 554-555. – ISBN 978-5-394-01988-3. – Текст : электронный.**
6. Волков, Д. Л. Финансовый учет : учебник : [16+] / Д. Л. Волков, Ю. С. Леевик, Е. Д. Никулин ; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 520 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05686-4. – Текст : электронный.**
7. Бородин, В.А. **Бухгалтерский учет** : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>**
8. Николаева, Г.А. Бухгалтерский учет в торговле : учебно-практическое пособие / Г.А. Николаева. - Москва : А-Приор, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-384-00416-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72799>**
9. Николаева, Г.А. Бухгалтерский учет в розничной торговле : практическое пособие / Г.А. Николаева, Т.С. Сергеева. - Москва : А-Приор, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-384-00418-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72797>**

7.3. Дополнительная литература:

1. Памбухчиянц, О.В. Организация торговли : учебник / О.В. Памбухчиянц. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-02189-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221305>**

2. Синяева, И.М. Маркетинг торговли : учебник / И.М. Синяева, С.В. Земляк, В.В. Синяев ; под ред. Л.П. Дашкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 750 с. : ил. - Библиогр.: с. 725-730. - ISBN 978-5-394-02387-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453934>**
3. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2014. - 228 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-426-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463309>**
4. Николаева, Г.А. Бухгалтерский учет в оптовой торговле : учебно-практическое пособие / Г.А. Николаева, Т.С. Сергеева. - Москва : А-Приор, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-384-00461-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72800>**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx. **1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.**

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.**
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
(Приложение №1)