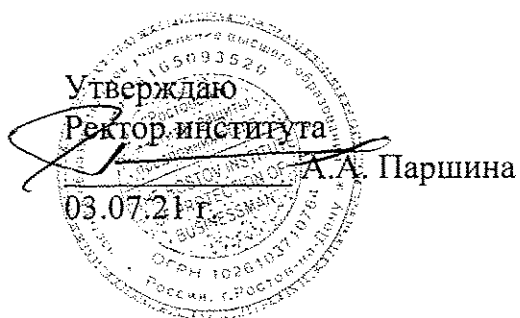


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

---



Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Бухгалтерская финансовая отчетность**

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954


Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

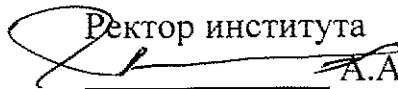
к.э.н., доц. Оленева С.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»  
протокол № 10 от 24.05.2021г.

Заведующий кафедрой  /д.э.н., профессор Денисова И.П./  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института  
 А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### «Бухгалтерская финансовая отчетность»

#### Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью данной дисциплины является обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологических и методических основ формирования бухгалтерской отчетности и выработки профессионального суждения по вопросам представления информации в бухгалтерской отчетности.

В соответствии с поставленной целью дисциплина решает следующие задачи:

- изучение сущности и содержания современных концепций бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучение техники формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации;
- формирование информационной системы для внешних и внутренних пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

#### Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
<b>УК-1.2</b> Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Не способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	В большинстве случаев способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач	Свободно и уверенно применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
<b>ПК-1.1</b> Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Не способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	В большинстве случаев способен составлять, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия

	решений	сведения для принятия управленческих решений	управленческих решений
--	---------	---	---------------------------

### **Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к числу дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Она изучается на втором курсе в третьем семестре студентами очной формы обучения, в третьем семестре студентами заочной формы обучения и в третьем семестре студентами очно-заочной формы обучения и базируется на дисциплинах «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет» и др.

### **Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Срок обучения</b>	<i>4 года</i>	<i>4г.9м.</i>	<i>4г.10м.</i>
<i>Общий объем час по УП</i>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>	32,1	6	8,1
- лекции	16	2	4
- семинарские занятия			
- практические занятия	16	4	4
- ИКР	0,1	-	0,1
<i>Самостоятельная работа, час.</i>	39,9	55,1	61,9
<b>Зачеты, по семестрам,</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Экзамены, по семестрам</b>			

### **Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы				
		Общая трудоемкость	Контактная работа			Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	
УК-1.2 ПК-1.1	<b>Тема 1. Общие положения по бухгалтерской (финансовой) отчетности организации</b>					
	Очная форма обучения	9	2		2	4,5
	Заочная форма обучения	7,5	0,25		0,5	6,5
	Очно-заочная форма	9	0,5		0,5	7,5
УК-1.2 ПК-1.1	<b>Тема 2. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней</b>					
	Очная форма обучения	9	2		2	4,5
	Заочная форма обучения	7,5	0,25		0,5	6,5
	Очно-заочная форма	9	0,5		0,5	7,5
УК-1.2 ПК-1.1	<b>Тема 3. Содержание и порядок формирования показателей Бухгалтерского баланса (форма №1)</b>					
	Очная форма обучения	9	2		2	4,5
	Заочная форма обучения	7,5	0,25		0,5	6,5
	Очно-заочная форма	9	0,5		0,5	7,5
УК-1.2 ПК-1.1	<b>Тема 4. Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма №2)</b>					
	Очная форма обучения	9	2		2	4,5
	Заочная форма обучения	7,5	0,25		0,5	6,5
	Очно-заочная форма	9	0,5		0,5	7,5
УК-1.2 ПК-1.1	<b>Тема 5. Отчет об изменениях капитала</b>					
	Очная форма обучения	9	2		2	4,5
	Заочная форма обучения	7,5	0,25		0,5	6,5
	Очно-заочная форма	9	0,5		0,5	7,5
УК-1.2 ПК-1.1	<b>Тема 6. Отчет о движении денежных средств. Отчет о целевом использовании средств</b>					

	Очная форма обучения	9	2		2		4,5
	Заочная форма обучения	7,5	0,25		0,5		6,5
	Очно-заочная форма	9	0,5		0,5		7,5
УК-1.2 ПК-1.1	<b>Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</b>						
	Очная форма обучения	9	2		2		4,5
	Заочная форма обучения	7,5	0,25		0,5		6,5
	Очно-заочная форма	9	0,5		0,5		7,5
УК-1.2 ПК-1.1	<b>Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность бюджетных и автономных учреждений.</b>						
	Очная форма обучения	9	2		2		8,5
	Заочная форма обучения	10,5	0,25		0,5		9,5
	Очно-заочная форма	9	0,5		0,5		9,5
УК-1.2 ПК-1.1	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>						
	Очная форма обучения						
	Заочная форма обучения						
	Очно-заочная форма						

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Общие положения по бухгалтерской (финансовой) отчетности организации**

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Пользователи бухгалтерской отчетности. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Публичность бухгалтерской отчетности.

#### **Тема 2. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней**

Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности; общая характеристика содержащейся в ней информации. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Методы организации учетной работы в зависимости от ее объема. Правила оценки отдельных статей бухгалтерской отчетности. Особенность оценки статей отчетности в условиях инфляции. Открытость и порядок публикаций бухгалтерской отчетности.

#### **Тема 3. Содержание и порядок формирования показателей Бухгалтерского баланса (форма №1)**

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли, по полноте оценки, по форме регистров в системе бухгалтерского учета. Схемы построения бухгалтерских балансов, связь с налоговыми отчетами. Определение актива баланса. Состав и классификация статей актива, их характеристика. Определение пассива баланса. Состав и классификация

статей пассива, их характеристика. Преемственность баланса: однородность статей, финансовая продолжительность отчетных периодов, неизменность валюты и методов оценки имущественных статей, постоянство учетной политики. Техника составления бухгалтерского баланса: промежуточного и годового. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. Содержание и аналитические возможности справки о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах.

#### **Тема 4. Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма №2)**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах деятельности организации. Содержание и схема построения отчета о финансовых результатах. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по группам: доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговым учетом и налоговыми декларациями.

#### **Тема 5. Отчет об изменениях капитала**

Значение и целевая направленность отчета о составе и изменениях в структуре капитала организации. Содержание и схема построения отчета об изменениях капитала. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Расчет стоимости чистых активов.

#### **Тема 6. Отчет о движении денежных средств. Отчет о целевом использовании средств**

Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств организации. Содержание и схема построения отчета о движении денежных средств. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по слагаемым потока денежных средств: доходы и расходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Косвенный и прямой метод составления отчета о движении денежных средств. Приближения формирования отчета о движении денежных средств к международной практике его составления.

Потребность в составлении отчета о целевом использовании средств, потребители информации. Содержание и порядок составления отчета о целевом использовании средств. Изменения в разделе III Бухгалтерского баланса для некоммерческих организаций.

#### **Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Их содержание и аналитическое значение. Структура и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.

#### **Тема 8. Бухгалтерская финансовая отчетность бюджетных и автономных учреждений**

Основы бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях. Нормативное регулирование и правила составления бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений. Формы бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений.

Принципы, структура и методы построения бюджетных смет. Форма и содержание бюджетной сметы. Этапы составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.



## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература:**

1. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628> \* – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0018-0. – DOI 10.23681/500628. – Текст : электронный.\*\*
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02182-4. – Текст : электронный.\*\*
3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01245-7. – Текст : электронный.\*\*

### **7.2. Дополнительная литература:**

4. Хусаинов, М. К. Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО / М. К. Хусаинов, О. Ю. Осипенкова, А. А. Каюмов ; Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники, Институт экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции в г. Худжанд. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446895> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00184-031-2. – Текст : электронный.
5. Отчетность предприятий и организаций : учебное пособие : [16+] / сост. О. А. Коньшина, О. В. Секлецова, Р. М. Котов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600359> – Библиогр.: с.183 -186. – ISBN 978-5-8353-2549-8. – Текст : электронный.\*\*
6. Финансовый учет и отчетность: продвинутый уровень / Н. А. Каморджанова, Д. А. Панков, Ю. Ю. Смольникова и др. ; под ред. Н. А. Каморджановой. – Москва : Проспект, 2017. – 256 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468184> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-25308-1. – Текст : электронный.\*\*
7. Бадмаева, Д.Г. **Бухгалтерская финансовая отчетность** : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный

- аграрный университет, Кафедра **бухгалтерского** учета и аудита. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 45 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457919>\*\*
8. Чернов, В.А. **Бухгалтерская (финансовая) отчетность** : учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-238-01137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>\*\*
  9. Овечкина, О.Н. **Бухгалтерская (финансовая) отчетность** : учебное пособие / О.Н. Овечкина, А.Л. Моторин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 348 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1414-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439324>\*\*
  10. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов **финансовой отчетности** : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский **финансовый** учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445>\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области ([www.donland.ru](http://www.donland.ru))
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

## **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

**Подготовка к лекции студентами** заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

**Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:**

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

**Подготовка к промежуточной аттестации.** К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

## **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются,

как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx. **1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.**

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.**
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

**Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**