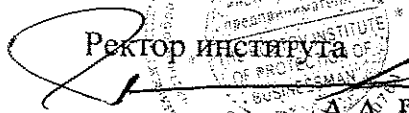
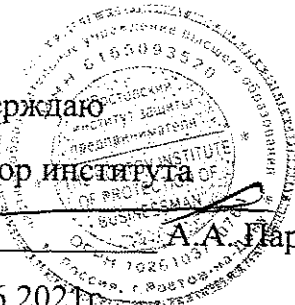


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института

А.А. Гаршина
24.06.2021г.



Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Страховое дело

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса - является формирование у обучающихся современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхования и страховой деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи**:

изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

<i>ПК-1- Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
ПК-1.1-Составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Не способен составлять, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	В большинстве случаев способен составлять, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Свободно и уверенно составляет, анализирует, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Страховое дело» дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное обучение по курсу «Страховое дело» закладывает базовые основы для дальнейшего успешного освоения таких курсов как: «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент».

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Страховое дело» составляет 5 зачетные единицы или 180 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 10 месяцев
Общий объем час по УП	180	180	180
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	64	12	16
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия			
- практические занятия	32	8	8
- лабораторные практикумы			
ИКР	2,2		2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	80	123.2	128
Зачеты, по семестрам,			
Экзамены, по семестрам	7	5	9

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля) Страховое дело, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

с	к	Трудоемкость по видам учебной работы
---	---	--------------------------------------

	Названия модулей и тем	Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-1.1	Тема 1. Экономическая сущность страхования: его принципы и функции						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	16	1	1			14
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-1.1	Тема 2. Теория и практика управления риском в страховании						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	16	1	1			14
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-1.1	Тема 3. Основные подходы к классификации страховых отношений						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	16	1	1			14
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-1.1	Тема 4. Отраслевая классификация и формы страхования.						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	16	1	1			14
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-1.1	Тема 5. «Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы».						

	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	16	1	1			14
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-1.1	Тема 6. Страховой рынок: экономическая сущность, проблемы становления и развития в Российской Федерации						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	16	1	1			14
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-1.1	Тема 7. «Финансовые основы страховой деятельности и перестрахование».						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	16	1	1			14
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1			16
ПК-1.1	Тема 8. «Основы построения страховых тарифов и актуарная математика».						
	Очная форма обучения	18	4	4			10
	Заочная форма обучения	27,2	1	1			25,2
	Очно-заочная форма обучения	18	1	1			16
Подготовка к промежуточной аттестации и ее проведение							
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
Очно-заочная форма обучения							
Итого:							
Очная форма обучения		180	32	32			80
Заочная форма обучения		180	8	8			123.2
Очно-заочная форма обучения		180	8	8			128

Содержание дисциплины (модуля) «Страховое дело»

Тема 1. Экономическая сущность страхования: его принципы и функции

Страхование как экономическая категория Страховая защита Функции страхования Страховой фонд: источники формирования и формы организации

Тема 2. Теория и практика управления риском в страховании Риск в страховании: понятие и классификация. Методы и способы оценки рисков, принятия управленческих решений по минимизации риска. Рисковые обстоятельства и страховой случай.. Управление риском. Риск - менеджмент в страховании.

Тема 3. Основные подходы к классификации страховых отношений Общие основы и принципы классификации страхования. Классификация страхования в зарубежных странах

Тема 4. Отраслевая классификация и формы страхования. Классификация страхования по отраслям

Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования

Тема 5. «Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы».

Договор страхования как основа реализации страховых отношений Системы страхования и франшиза

Тема 6. Страховой рынок: экономическая сущность, проблемы становления и развития в Российской Федерации. Экономическая сущность и структура страхового рынка Государственное регулирование страховой деятельности Современное состояние национального страхового рынка и проблемы его развития

Тема 7. «Финансовые основы страховой деятельности и перестрахование». Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации.. Основы перестрахования

Тема 8. «Основы построения страховых тарифов и актуарная математика». Сущность и задачи актуарных расчетов. Состав и структура тарифной ставки. Показатели страховой статистики. Сущность страховых взносов. Виды страховых премий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

1. Шарифьянова, З. Ф. Страховое дело : учебное пособие : [16+] / З. Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494931>– Библиогр. в кн. – ISBN 975-5-907003-21-7. – Текст : электронный**

2. Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903>**

3. Садыкова, Л.М. Страхование. Тесты и задачи : учебное пособие / Л.М. Садыкова, Е. Коробейникова, Д.А. Волкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1197-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364867>**

4. Проскурина, И.Ю. Страхование : учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-7994-0458-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143103>**

7.2. Дополнительная литература:

1. Страхование: методическое пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и управление бизнесом» : [16+] / сост. Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин ; Сочинский государственный университет, Кафедра финансов и др. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618367>– Библиогр. в кн. – Текст : электронный.**

2. Никулина, Н.Н. Страхование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Налоги», «Антикризисное управление» : практикум / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01407-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>**

3. Косаренко, Н.Н. Страхование право : курс лекций / Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 310 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0149-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313>**

4. Скамай Л.Г. Страхование: учеб./ Л.Г. Скамай.- М.: Юрайт, 2011.- 343с.- Серия: Основы наук*

5. Сплетунов Ю.А. Страхование: учеб. пособие/ Ю.А. Сплетунов, Е.Ф. Тюжиков.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 357с.- (Высшее образование)*

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Микроэкономика (Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. и др.): «Экономическая школа» в составе СПб филиала ГУ-ВШЭ, (<http://microeconomica.economicus.ru/index1.php>)
2. Микроэкономика (Нуреев Р.М.): Лаборатория учебных программных средств ГУ-ВШЭ, (www.hse.ru/science/lab_ups/TESTBAG/Start.htm)
3. Экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, теория (www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_2.htm)
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennicon.ru>)
5. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ

6. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
7. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
8. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
9. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ
10. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ
11. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
12. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
14. <http://www.roskazna.ru> - официальный сайт Федерального казначейства
15. <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
16. <http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
17. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
18. <http://www.r61.nalog.ru/> - официальный сайт УФНС России по Ростовской области
19. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)