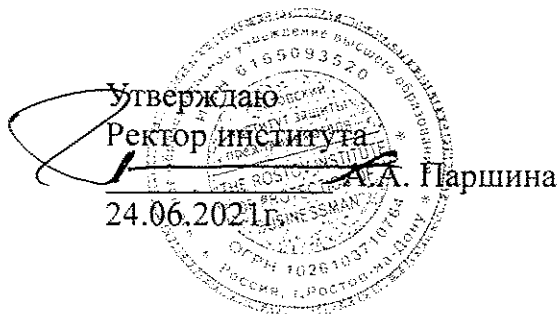


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Национальные счета

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

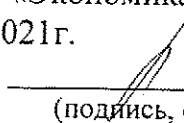
Автор(ы):

к.э.н., доц. Оленева С.В.

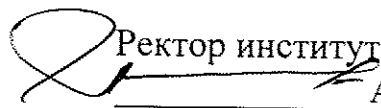
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021г.

Заведующий кафедрой

 /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

 Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____.

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Национальные счета»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса – формирование общих базовых понятий о системе показателей, принципах построения и методах анализа основных разделов СНС

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- знакомство студентов с терминологией дисциплины,
- изучение методологии построения системы национальных счетов, характеризующих экономические и финансовые процессы в их взаимосвязях с остальным миром;
- извлечение полезной информации из системы национальных счетов и использование знаний методологии построения и анализа СНС в научной и практической деятельности;
- проведение расчетов и построение счетов статистического анализа макро-, мезо- и микроэкономических показателей.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли национальных счетов в развитии учетных статистических систем в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>			
ОПК-3.4 Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	Не способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	В большинстве случаев способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения	Свободно и уверенно собирает и анализирует данные, необходимые для расчета показателей системы национальных счетов, выявляет тенденции их изменения

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные счета» относится к числу дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика».

Она изучается в 7 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения, в 4 семестре студентами заочной формы обучения и базируется на дисциплинах «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая

отчетность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Национальные счета» составляет 5 зачетные единицы или 180 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 10 месяцев
Общий объем час по УП	180	180	180
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	50,2	12	14,2
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия			
- практические занятия	16	4	4
- лабораторные практикумы			
ИКР	2,2	-	2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	114	161,2	159
Зачеты, по семестрам,			
Экзамены, по семестрам	7	7	7

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-3.4	Тема 1. Введение в систему национальных счетов. Методологические основы СНС						
	Очная форма обучения	25,5	4,5		2	16	
	Заочная форма обучения	25,5	1		0,5	23	
	Очно-заочная форма	25,5	1		0,5	22,5	

	обучения						
ОПК-3.4	Тема 2. Общие методологические вопросы построения и анализа системы национальных счетов						
	Очная форма обучения	25,5	4,5		2		16
	Заочная форма обучения	25,5	1		0,5		23
	Очно-заочная форма обучения	25,5	1		0,5		22,5
ОПК-3.4	Тема 3. Методы исчисления ВВП. Сопоставление показателей СНС во времени						
	Очная форма обучения	25,5	4,5		2		16
	Заочная форма обучения	25,5	1		0,5		23
	Очно-заочная форма обучения	25,5	1		0,5		22,5
ОПК-3.4	Тема 4. Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов						
	Очная форма обучения	25,5	4,5		2		16
	Заочная форма обучения	25,5	1		0,5		23
	Очно-заочная форма обучения	25,5	1		0,5		22,5
ОПК-3.4	Тема 5. Секторальные счета экономики						
	Очная форма обучения	25,5	4,5		2		16
	Заочная форма обучения	25,5	1		0,5		23
	Очно-заочная форма обучения	25,5	1		0,5		22,5
ОПК-3.4	Тема 6. Платежный баланс						
	Очная форма обучения	25,5	4,5		2		16
	Заочная форма обучения	25,5	1		0,5		23
	Очно-заочная форма обучения	25,5	1		0,5		22,5
ОПК-3.4	Тема 7. Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС						
	Очная форма обучения	27	5		4		18
	Заочная форма обучения	27	2		1		23,2
	Очно-заочная форма обучения	27	2		1		24
Подготовка к промежуточной аттестации							
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
Очно-заочная форма обучения							

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в систему национальных счетов. Методологические основы СНС

Система национальных счетов: понятие, история возникновения, задачи.

Определение системы национальных счетов, объекты исследования. Возникновение системы национальных счетов, основные этапы ее развития. Современная система национальных счетов.

Основные задачи, решаемые на основе системы национальных счетов. Международный методологический стандарт по СНС. Разработка и совершенствование международных стандартов по СНС. Внедрение системы национальных счетов в российскую статистическую практику.

Теоретические основы СНС. Категории внутренней и национальной экономики, определения и принципы построения СНС. Понятия экономической территории, центра экономического интереса, резидента. Группировки и классификации СНС: классификация хозяйственных единиц по секторам экономики и видам экономической деятельности, классификация экономических операций и классификация счетов.

Тема 2. Общие методологические вопросы построения и анализа системы национальных счетов.

Основные понятия СНС. Принципы и правила построения СНС. Информационная база СНС. Группировки в СНС. Структура системы показателей СНС. Показатели микро- и мезоуровня. Система макроэкономических показателей.

Типы институциональных единиц – производителей (предприятий). Институциональные сектора национальной экономики.

Классификация экономических операций в СНС. Классификация текущих налогов. Классификация экономических активов. Основные сводные счета внутренней экономики и счета «остального мира». Статистический анализ показателей СНС.

Тема 3. Методы исчисления ВВП. Сопоставление показателей СНС во времени

«Валовые» и «чистые» макроэкономические показатели. Производство ВВП или производственный метод расчета ВВП. Оценка показателей в основных, рыночных ценах и ценах производителя. Расчет ВВП методом конечного использования. Конечное потребление и валовое накопление как компоненты ВВП. Формирование ВВП по источникам доходов (распределительный метод). Понятие оплаты труда наемных работников в СНС. Расчет валовой прибыли экономики и валовых смешанных доходов. Интегрированная система индексов цен и физического объема. Индексы-дефляторы. Индексы цен и измерение инфляции. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП (и его компонентов) в постоянные цены.

Тема 4. Методология составления и анализа национальных счетов. Система основных счетов СНС

Текущие счета, счета накопления, балансы активов и пассивов. Счет производства. Счета доходов. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов: первичные доходы и доходы от собственности, текущие и капитальные трансферты. Счет образования доходов и счет первичного распределения доходов: отличие используемых в них показателей. Счет перераспределения доходов в денежной форме и счет перераспределения доходов в натуральной форме. Понятие социальных трансфертов в натуральной форме. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный

располагаемый доход (ВНРД). Национальное конечное потребление и национальное сбережение. Счет использования доходов и счет использования скорректированного располагаемого дохода.

Счет операций с капиталом. Источники финансирования капитальных затрат. Чистое приобретение ценностей и покупка произведенных активов. Чистое кредитование и чистое заимствование. Назначение балансирующей статьи счета. Финансовый счет. Корреспондирующие записи в финансовом счете. Баланс активов и пассивов. Чистая стоимость собственного капитала и национальное богатство. Счет товаров и услуг.

Тема 5. Секторальные счета экономики

Назначение и состав секторальных счетов экономики. Счета сектора «Нефинансовые предприятия». Счета сектора «Финансовые учреждения». Счета сектора «Государственные учреждения». Счет сектора «Некоммерческие (общественные) организации, обслуживающие домашние хозяйства». Счета сектора «домашние хозяйства». Счета сектора «Остальной мир». Интегрированная таблица национальных счетов.

Тема 6. Платежный баланс

Определение и назначение платежного баланса (ПБ). Краткая история развития ПБ. Концепции ПБ. Принципы бухгалтерского учета, используемые при составлении ПБ. Цены рыночные, обменные курсы для оценки операций в ПБ. Классификация операций в ПБ. Счет текущих операций в ПБ. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами в ПБ. Роль статей «ошибки и пропуски» и «изменение валютных резервов». Связи СНС с международной инвестиционной позицией и платежным балансом.

Тема 7. Межотраслевой баланс как инструмент изучения межотраслевых связей в СНС.

Принципиальные различия между системой национальных счетов и балансом народного хозяйства. Общие понятия и универсальная схема МОБ. Реальные (материально-вещественные) и финансовые (стоимостные) потоки в МОБ. Основные соотношения МОБ и счета отраслей. Классификации схем МОБ. Общая схема МОБ в ценах конечного потребления (покупателей). Общая схема МОБ в ценах производителей. Общая схема МОБ в основных ценах. Основное уравнение МОБ. Применение МОБ в экономическом анализе и прогнозировании.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1 Основная литература:

1. Хасанов, И. Ш. Национальное счетоводство межсекторных трансакций в национальной экономике (методология измерения финансового сектора) : учебное пособие : [16+] / И. Ш. Хасанов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. –

- 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500952>– Библиогр.: с. 211-222. – ISBN 978-5-7882-2287-5. – Текст : электронный.**
2. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.**
 3. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.**
 4. Образцова, О. И. Система национальных счетов : учебник / О. И. Образцова, О. В. Копейкина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2008. – 460 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445601>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-0452-9. – Текст : электронный.**

7.2 Дополнительная литература:

1. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство : учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457226>**
2. Ведев, А.Л. Методология построения финансовых балансов секторов экономики : научное издание / А.Л. Ведев, М.Ю. Хромов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 133 с. : ил. - (Научные доклады: экономика. 15/12). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1044-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443152>**
3. Учет, налогообложение и аудит : учебное пособие / В. В. Авилова, С. Ш. Останина, Е. Л. Водолажская, А. А. Рыболовлева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2015. – 380 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427717>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1701-7. – Текст : электронный.**
4. Галдилин М. Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики - Москва: Лаборатория книги, 2012**
5. Галдилин, М.Т. Анализ динамики ВВП в структуре национальной экономики / М.Т. Галдилин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 89 с. - ISBN 978-5-504-00151-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140850>**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций MicrosoftWindows 10 home, Офис2016, Антивирусная программаNod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаерволUserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1с: **Зарплата и**

Управление Персоналом 8.1с:Предприятие 8.1с:Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.**
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)