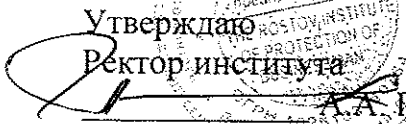
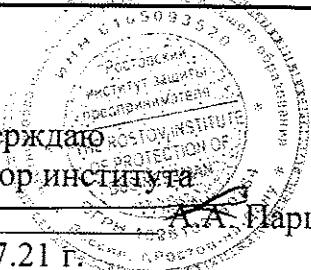


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

---

Утверждаю  
Ректор института  
  
А.А. Паршина  
03.07.21 г.



Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

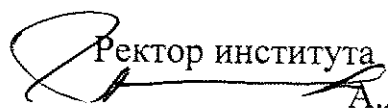
к.э.н., доц. Оленева С.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»  
протокол № 10 от 24.05.2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.э.н., профессор Денисова И.П./  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института  
  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_.

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### «Налоги и налогообложение»

#### Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование компетенций выпускников, связанных с применением в экономике основных понятий и знаний из области налогообложения физических и юридических лиц, системы управления налогообложением в РФ.

Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- формирование у студентов современного уровня знания основных положений, сущности и содержания основных налоговых понятий, категорий и законов;
- развитие у студентов умений и навыков применения и анализа методик расчета налоговых и таможенных платежей;
- формирование умения систематизировать налоговую практику и определять пути решения;
- анализ экономических, социальных, научно-технических процессов, происходящих на уровне национальной экономики, и оценка их влияния на налоговые взаимоотношения государства и налогоплательщиков.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли налогообложения в условиях развития рыночной экономики.

#### Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>			
<b>ПК-1.3 Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</b>	Не способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В большинстве случаев способен осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	Свободно и уверенно осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

### Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к числу дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Экономика».

Она изучается на 2 курсе в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения, в 3 семестре студентами заочной формы обучения, базируется на дисциплинах «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Учет и отчетность субъектов малого бизнеса», «Бухгалтерский финансовый учет», и др.

### Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

<i>Форма обучения</i>	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>4 года</i>	<i>4г.9м.</i>	<i>4г.10м.</i>
<b>Общий объем час по УП</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</b>	64,1	14	16,1
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия			
- практические занятия	32	6	8
- ИКР	0,1	-	0,1
<i>Самостоятельная работа, час.</i>	79,9	128,1	125,9
<b>Зачеты, по семестрам,</b>	3	3	3
<b>Экзамены, по семестрам</b>			

### Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	

ПК-1.3	<b>Тема1.Налоги в экономической системе общества.</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема 2. Налог на прибыль</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема 3. Налог на добавленную стоимость.</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема 4. Акцизы</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема 5.Налог на имущество предприятий</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема6.Налогообложение доходов физических лиц.</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема 7.Страховые взносы</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема 8. Таможенные пошлины.</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема 9.Местные налоги</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема10.Специальные налоговые режимы</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5

	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема 11. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.</b>						
	Очная форма обучения	12	2,5		2,5		6,5
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5		10,5
	Очно-заочная форма	12	0,5		0,5		10
ПК-1.3	<b>Тема 12. Структура системы управления налогообложением в РФ.</b>						
	Очная форма обучения	12	4,5		4,5		8
	Заочная форма обучения	12	2,5		0,5		12,5
	Очно-заочная форма	12	2,5		2,5		15,5
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>							
	Очная форма обучения						
	Заочная форма обучения						
	Очно-заочная форма						

**Содержание дисциплины (модуля)  
Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение»**

**Тема 1. Налоги в экономической системе общества.**

Сущность налогов и принципы налогообложения. Элементы налога и способы его взимания. Функции налогов.

**Тема 2. Налог на прибыль.**

Характеристика налога. Основные законодательные акты, регулирующие исчисление и уплату налога на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект обложения налогом и порядок исчисления облагаемой прибыли. Ставка налога на прибыль. Особенности налогообложения малых предприятий. Отражение в бухгалтерском учёте расчетов по налогу на прибыль.

**Тема 3. Налог на добавленную стоимость.**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления налога. Списание НДС по основным средствам, нематериальным активам, материальным ресурсам. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Счет-фактура. Отражение расчетов по НДС в бухгалтерском учёте. Особенности исчисления и уплаты НДС при экспорте и импорте продукции, товаров, работ, услуг. Правила расчета и уплаты НДС при различных таможенных режимах.

**Тема 4. Акцизы.**

Характеристика налога. Налогоплательщики. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырьё. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период.

Налоговые ставки. Сроки и порядок уплаты акциза. Особенности исчисления и уплаты акцизов при экспорте и импорте продукции, товаров, работ, услуг.

#### **Тема 5. Налог на имущество предприятий.**

Плательщики налога на имущество. Объект налогообложения и методика исчисления налоговой базы. Ставка налога на имущество. Льготы по налогу на имущество. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество.

#### **Тема 6. Налогообложение доходов физических лиц.**

Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

#### **Тема 7. Страховые взносы.**

Виды страховых взносов. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Суммы, не подлежащие налогообложению. Налоговые льготы. Налоговый и отчётный периоды. Ставки налога. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога налогоплательщиками-работодателями. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога налогоплательщиками, не являющимися работодателями.

#### **Тема 8. Таможенные пошлины.**

Виды таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин. Методы определения таможенной стоимости. Преференции. Таможенные сборы.

#### **Тема 9. Местные налоги**

Налогоплательщики земельного налога. Назначение транспортного налога. Методика расчета, сроки уплаты. Объекты налогообложения. Ставки налога. Льготы. Методика начисления и сроки уплаты.

#### **Тема 10. Специальные налоговые режимы.**

Упрощённая система налогообложения. Основные понятия, используемые в федеральном законе. Плательщики налога. Объект налогообложения и порядок ведения бухгалтерского учёта. Ставки и порядок расчёта единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Порядок зачисления сумм единого налога. Порядок перехода на уплату единого налога и возврат на общую систему налогообложения.

Единый налог на вменённый доход (ЕНВД) для определённых видов деятельности и налоги, которые он заменяет. Основные понятия, используемые в федеральном законе. Плательщики налога. Объект налогообложения и порядок ведения бухгалтерского учёта. Ставки и порядок расчёта ЕНВД; порядок исчисления и сроки уплаты; порядок зачисления сумм единого налога согласно законодательству Ростовской области. декларация об уплате ЕНВД.

#### **Тема 11. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.**

Бухгалтерский и налоговый учет по налогам и сборам. Перечень счетов, бухгалтерские проводки по начислению и списанию расходов по налогам.

#### **Тема 12. Структура системы управления налогообложением в РФ.**

Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Функции ФНС. Информатизация налоговых служб. Налоговое планирование на предприятии. Налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.



## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)**

### **7.2. Основная литература:**

1. Тютюрюков, Н. Н. Теория налогов : учебник : [16+] / Н. Н. Тютюрюков, В. Н. Тютюрюков. – Москва : Прометей, 2020. – 169 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612099>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-47-4. – Текст : электронный.\*\*
2. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>– Библиогр.: с. 332-335. – ISBN 978-5-4475-9954-6. – DOI 10.23681/498552. – Текст : электронный.\*\*
3. Бондарева, Н. А. Финансы, налоги и налогообложение : учебник : [16+] / Н. А. Бондарева. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 128 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890>– Библиогр. с: 124 - 126. – ISBN 978-5-4257-0274-6. – Текст : электронный.\*\*
4. Митрофанова, И. А. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов, И. В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9383-4. – DOI 10.23681/476730. – Текст : электронный.\*\*
5. Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 300 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02641-6. – Текст : электронный.\*\*

### **7.3. Дополнительная литература:**

6. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / О. А. Левшукова, М. М. Левкевич, Е. П. Новикова ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907402-18-8. – Текст : электронный.\*\*
7. Налоговое стимулирование инвестиционно-инновационной деятельности хозяйствующих субъектов / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов, Н. П. Иванов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483515>– Библиогр.: с. 104-116. – ISBN 978-5-4475-9565-4. – DOI 10.23681/483515. – Текст : электронный.\*\*

8. Налоги и налогообложение : практикум / Е.И. Комарова, Н.Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю.А. Федосеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 978-5-7410-1951-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485689\\*\\*](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485689**)
9. Клюев, Ю.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Ю.В. Клюев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 128 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-8154-0391-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487675\\*\\*](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487675**)

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области ([www.donland.ru](http://www.donland.ru))
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

#### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов.

Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

**Подготовка к лекции студентами** заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

**Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:**

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

**Подготовка к промежуточной аттестации.** К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

## **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx. **1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8, 1 с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.**

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.**
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

**Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных

организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

***Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)***  
**(Приложение №1)**