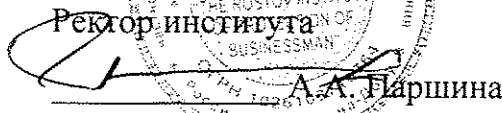


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института

А.А. Паршина
24.06.2021г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Макроэкономика

код и наименование направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика
направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Макроэкономика»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса:

формирование у студентов знаний в области современной макроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать главные макроэкономические проблемы и модели современной рыночной экономики.

Задачи курса:

- изучение истории формирования макроэкономики как науки;
- формирование современного представления о предмете и методе макроэкономики;
- овладение приемами макроэкономического анализа;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- развитие понятийного аппарата дисциплины.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>			
ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне	Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 Раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и	Не способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	В большинстве случаев способен раскрывать и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие	Свободно и уверенно раскрывает и объясняет на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и

макроуровне		экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	явлений на микро- и макроуровне
--------------------	--	---	---------------------------------

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Экономика». Она изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения и в 1 семестре студентами очно-заочной и 1 курсе заочной форм обучения и базируется на дисциплинах «Социология», «Философия», «История» и др.

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часа. Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Макроэкономика» составляет 8 зачетные единицы или 288 часов. Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	4 года	4 года 9 месяцев	4 года 10 месяцев
Общий объем час по УП	288	288	288
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	64	12	16
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия			
- практические занятия	32	6	8
- лабораторные практикумы			
ИКР	2,2		2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	188	267.2	236
Зачеты, по семестрам,			
Экзамены, по семестрам	1	1	1

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формир уемые компете нции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов					
		Общая трудоемк ость	Аудиторные занятия				Самостоят. работа
			Лекц.	Сем.	Пр. занятия	Лаб. работы	
ОПК-3.2	Введение в макрэкономике. Национальная экономика и ее основные показатели						
	Очная форма обучения	24	4	4			16
	Заочная форма обучения	23	1				22
	Очно-заочная форма обучения	21	1				20
ОПК-3.2	Общее макрэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.						
	Очная форма обучения	24	4	4			16
	Заочная форма обучения	23	1				22
	Очно-заочная форма обучения	21	1				20
ОПК-3.2 ОПК-3.3	Равновесие на товарном рынке.						
	Очная форма обучения	20	2	2			16
	Заочная форма обучения	23	1				22
	Очно-заочная форма обучения	21	1				20
ОПК-3.2 ОПК-3.3	Бюджетно-налоговая политика						
	Очная форма обучения	20	2	2			16
	Заочная форма обучения	23	1				22
	Очно-заочная форма обучения	21	1				20
ОПК-3.2 ОПК-3.3	Денежный рынок и кредитно-денежная политика						
	Очная форма обучения	20	2	2			16
	Заочная форма обучения	23	1				22
	Очно-заочная форма обучения	22	1	1			20
ОПК-3.2 ОПК-3.3	Макрэкономическое равновесие на товарном и						

Формир уемые компете нции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов					
		Общая трудоемк ость	Аудиторные занятия				Самостоят. работа
			Лекц.	Сем.	Пр. занятия	Лаб. работы	
	денежном рынках						
	Очная форма обучения	24	4	4			16
	Заочная форма обучения	22					22
	Очно-заочная форма обучения	22	1	1			20
ОПК-3.2	Экономический рост						
ОПК-3.3	Очная форма обучения	20	2	2			16
	Заочная форма обучения	24	1	1			22
	Очно-заочная форма обучения	22	1	1			20
ОПК-3.2	Деловые циклы.						
ОПК-3.3	Макроэкономическая нестабильность						
	Очная форма обучения	20	2	2			16
	Заочная форма обучения	23		1			22
	Очно-заочная форма обучения	22	1	1			20
ОПК-3.2	Инфляция и безработица						
ОПК-3.3	Очная форма обучения	20	2	2			16
	Заочная форма обучения	23		1			22
	Очно-заочная форма обучения	21		1			20
ОПК-3.2	Социальная политика государства						
ОПК-3.3	Очная форма обучения	20	2	2			16
	Заочная форма обучения	23		1			22
	Очно-заочная форма обучения	21		1			20
ОПК-3.2	Государственное регулирование экономики						
ОПК-3.3	Очная форма обучения	18	1	1			16
	Заочная форма обучения	24	1	1			22
	Очно-заочная форма обучения	21		1			20
ОПК-3.2	Открытая экономика						
ОПК-3.3	Очная форма обучения	14	1	1			12
	Заочная форма обучения	27,2	1	1			25,2
	Очно-заочная форма обучения	17		1			16
Подготовка к промежуточной							

Формир уемые компете нции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов					Самостоят. работа
		Общая трудоемк ость	Аудиторные занятия				
			Лекц.	Сем.	Пр. занятия	Лаб. работы	
аттестации							
Очная форма обучения							
Заочная форма обучения							
Очно-заочная форма обучения							
Итого:							
Очная форма обучения		288	32	32			188
Заочная форма обучения		288	8	6			267.2
Очно-заочная форма обучения		288	8	8			236

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в макроэкономику. Национальная экономика и ее основные показатели

Экономическая наука - система знаний об общественном производстве, о путях оптимального использования производственных ресурсов. Генезис экономической науки. Экономическая наука и различные теоретические школы в ней. Трактовка предмета экономической науки различными теоретическими школами.

Классификация экономических наук, их субординация. Предмет основных экономических наук: политической экономии, макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики.

Методология экономической науки. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Логический и исторический методы исследования. Моделирование экономических процессов. Экономический эксперимент. Системный подход в экономическом анализе.

Экономические категории. Экономические законы. Классификация экономических законов. Экономическая наука как система законов организации и функционирования хозяйственных процессов в обществе. Проявление экономических законов на практике. Принципы экономической жизни общества. Объективность экономических законов и субъективность практики. Догматизм и волюнтаризм в практическом использовании экономических законов. Прагматизм.

Позитивная и нормативная, теоретическая и прикладная экономическая науки. Практическая функция экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория и идеология общества. Значение экономической теории для формирования профессионального мышления специалистов. Роль экономической теории в формировании новой парадигмы экономического развития России.

Предмет и метод макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модель кругооборота доходов и расходов.

Национальная экономика. Понятие и структура. Экономические пропорции. Общеэкономические и отраслевые пропорции. Механизм поддержания экономических пропорций.

Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов. Подходы к измерению ВВП. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход. Макроэкономическое тождество.

Номинальные и реальные макропоказатели. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование.

ВВП на душу населения. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния. Теневая экономика. Чистое экономическое благосостояние. Российские макроэкономические показатели

Тема 2. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Агрегированные величины в макроэкономике. Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Изменения совокупного спроса в связи с неценовыми факторами.

Роль ожиданий потребителей и инвесторов. Понятие совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения.

Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Стабилизационная политика.

Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия изменения совокупного предложения. Закон Сэя. Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.

Равновесный уровень национального производства. Факторы макроэкономического равновесия. Сбалансированность основных макроэкономических пропорций. Последствия макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

Изменения в уровне равновесия национального производства. «Эффект храповика». Причины макроэкономической нестабильности. Перманентный характер макроэкономической нестабильности. Важнейшие экономические теории восстановления макроэкономического равновесия.

Тема 3. Равновесие на товарном рынке.

Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.

Кейнсианская модель «расходы-доходы». Расходы на потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом.

Взаимосвязь моделей: «кейнсианский крест» и модель $AD-AS$

Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Сдвиги функции сбережения. Сбережения и инвестиции. Спрос на инвестиции. Автономные инвестиции. Инвестиционная функция.

Государственные расходы. Чистый экспорт.

Формула равновесного объема выпуска. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Равновесный объем национального производства при полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика

Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты.

Государственный бюджет: доходы и расходы. Воздействие бюджетно-налоговой политики на состояние государственного бюджета.

Виды бюджетно-налоговой политики. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика.

Дефицит бюджета, бюджетные излишки. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета. Воздействие бюджетного профицита на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение.

Государственные расходы и налоги, их виды. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.

Фискальная политика и фискальная система государства. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. «Встроенные стабилизаторы». Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Налоги. Функции налогов. Налоговая база. Прямые и косвенные налоги. Виды налогов. Налоги на результаты деятельности. Налоги на собственность. Налоги на физические лица. Обязательные неналоговые платежи населения. Декларирование доходов физических лиц. Налоги на юридические лица. Налоговая ставка. Предельный уровень налогов. Кривая Лафера. Принципы налогообложения. Налоговое регулирование государством экономической жизни. Налоговые льготы Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Налоговый мультипликатор.

Налоговая система государства. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговые органы. Совершенствование налоговой системы. Налоговый кодекс.

Тема 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика

Понятие и функции денег. Виды денег. Проблема ликвидности. Эволюция денежной системы. Денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в России.

Предложение денег и банковская система. Функции Центрального банка.

Развитие коммерческих банков в России. Операции коммерческих банков. Балансовый отчет коммерческого банка. Основные риски банков. Система частичных резервов. Обязательная резервная норма. Избыточные резервы. Банки и финансовые кризисы (например 2008-2009 гг.)

Создание банками денег. Банковский мультипликатор.

Норма резервов, соотношение «наличность – депозиты» и денежный мультипликатор. Денежная база и денежная масса.

Небанковские кредитно-финансовые институты, их виды и функции.

Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика.

Спрос на деньги для сделок и спрос на деньги как на активы. Альтернативная стоимость денег.

Предложение денег и установление равновесия на рынке денег Денежно-кредитная политика. Цели и средства денежно-кредитной политики.

Операции на открытом рынке. Рынок ценных бумаг и регулирование денежной массы. Изменение нормы обязательных резервов. Норма обязательных резервов и мультипликатор денежно-кредитной экспансии. Учетная ставка и регулирование денежно-кредитной системы Центральным банком. Сглаживание. Интервенции ЦБ на валютном рынке. Стерелизация денежной массы.

Преимущества и недостатки монетарной политики. Скорость обращения денег.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

Единство товарного и денежного рынков. Равновесие товарного и денежного рынков. Взаимодействие товарного и денежного рынков при изменении экзогенных параметров.

Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Графический вывод кривой IS. Алгебраический вывод уравнения кривой IS.

Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Графический вывод кривой LM. Алгебраический вывод уравнения кривой LM.

Равновесие в модели IS—LM. Переход к равновесному состоянию в модели IS—LM. Экономическая политика в модели IS—LM. Бюджетно-налоговая политика в модели IS—LM и ее влияние на краткосрочное равновесие. Кредитно-денежная политика в модели IS—LM и ее влияние на краткосрочное равновесие.

Сравнительная эффективность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики: кейнсианский и классический подходы.

Взаимодействие бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики (смешанная политика) в модели IS—LM. Модель IS—LM и эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Модель IS—LM в условиях гибких цен. Модель IS—LM как модель совокупного спроса. Влияние экономической политики на совокупный спрос. Частные случаи в модели IS—LM. Бюджетно-налоговая политика в условиях гибких цен. Кредитно-денежная политика в условиях гибких цен.

Необходимость выработки смешанной политики. Политика нацеленная на стимулирование экономики. Политика ориентированная на сдерживание экономики.

Стабилизационная политика: проблемы осуществления. Временные лаги. Неопределенность и экономическая политика. Активная и пассивная политика. Дискреционная политика и политика твердых правил.

Противоречивость целей макроэкономического регулирования.

Тема 7. Экономический рост

Экономическое развитие и его уровень. Показатели уровня экономического развития. Стратегии экономического развития.

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста и экономической конъюнктуры. Факторы и типы экономического роста. Производственная функция. Качественные характеристики экономического роста.

Экономический рост и накопление капитала. Изменение структуры производства.

Динамика производительности труда, капиталоемкости, капиталотдачи, энерго- и материалоемкости. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Кейнсианская трактовка экономического роста. Неоклассическая интерпретация экономического роста, модель Солоу. Модели эндогенного экономического роста. Концепция нулевого экономического роста

Роль научно-технического прогресса. Сохранение окружающей природной среды. Ориентация на новые факторы роста: информация, экотехника, творческий потенциал.

Оптимизация темпов экономического роста. Противоречия экономического роста. Социально-экономические последствия количественного роста народного хозяйства. Величина ВВП и благосостояние нации. Влияние милитаризации экономики на ее темпы.

Тема 8. Деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность.

Макроэкономическая нестабильность: сущность, показатели. Волнообразность экономического роста. Экономический цикл. Общие черты циклов. Модели экономических циклов. Виды экономических циклов.

Фазы делового цикла и их характеристика. Спад производства – исходная фаза цикла.

Функция спада при сокращении совокупного спроса или совокупного предложения. Фаза депрессии и ее роль в циклическом развитии. Сокращения товарных запасов и снижение процентной ставки. Особенности фазы оживления.

Экзогенные и эндогенные причины цикличности. Нестабильность совокупного спроса как причина экономических колебаний. Неизбежность цикличности в рыночной экономике. Длительность циклов. Длинные волны Кондратьева. «Великая депрессия».

Кризис мировой и российской экономики 2008 – 2009 годов.

Тема 9. Инфляция и безработица.

Инфляция: сущность, исторический аспект появления и развития, показатели, последствия. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционная спираль.

Скрытая и открытая инфляция. Измерение инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Природа инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социальные последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределение богатства. Ожидаемая и неожиданная инфляции. Эффект Фишера. Способы борьбы с инфляцией. Инфляция и борьба с ней в России.

Безработица. Определение и измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы. Причины безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Способы сокращения безработицы. Структура безработицы. Экономический и социальный ущерб от безработицы.

Инфляция и безработица: их взаимосвязь. Кривая Филлипса и её форма в коротком и длительном периодах. Ликвидация или адаптация. Издержки дезинфляции. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы по И. Фишеру.

Безработица и занятость в современной России. Безработица и государственная политика занятости в России

Антиинфляционная политика. Кейнсианское и монетаристское направление антиинфляционной политики. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

Тема 10. Социальная политика государства

Понятие социальной политики государства. Специфика социальной политики в различных типах экономических моделей. Социальная политика в тоталитарных и авторитарных государственно-монополистических системах. Социально-ориентированная рыночная экономика (экономика благосостояния).

Доходы населения. Виды доходов и источники их формирования. Рыночные принципы формирования доходов и необходимость государственного вмешательства. Уровень жизни. Пороговые значения уровня жизни. Богатые, среднеобеспеченные, бедные и нищие. Прожиточный минимум. Минимальная зарплата, минимальная пенсия и прожиточный минимум. Желательный уровень потребления.

Неравенство доходов. Причины неравенства доходов. Измерение неравенства в доходах (кривая Лоренца). Допустимые социальные пределы различий в доходах населения. Социальная справедливость. Перераспределение доходов. Государственная политика выравнивания доходов. Границы государственного регулирования доходов. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Роль государства в предоставлении общественных благ населению.

Социальная защита нетрудоспособного населения. Социальная инфраструктура общества. Социальные гарантии образования. Пенсионное обеспечение. Страхование населения. Страховая система. Прямая государственная помощь. Демографическая политика государства, ее цели и инструменты. Механизм реализации. Охрана окружающей среды.

Уровень и качество жизни: показатели и проблема измерения. Анализ динамики показателей уровня и качества жизни населения РФ. Государственная политика в области уровня жизни населения

Тема 11. Государственное регулирование экономики

Экономические функции государства. Необходимость государственного регулирования экономики: ограниченность рынка и практическая невозможность его

автоматической саморегуляции. Сферы государственного регулирования. Защита конкуренции. Государственное регулирование экономического роста.

Основные модели государственного регулирования. Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма с государственным управлением спросом. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие. Бюджетно-финансовая и денежно-кредитная сферы в стимулировании роста инвестиций и увеличении занятости. Неоконсервативная модель: регулирование рынка на основе стимулирования предложения. Государственно-монополистическая модель. Абсолютизация государственного регулирования экономической жизни. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс. Бюрократизация государственного аппарата, появление системы самостоятельных интересов бюрократии. Государственно-олигархические системы. Политическая рента (Дж. Бьюенен).

Регулирование государственного сектора экономики. Государственное регулирование частного сектора. Органы и методы государственного регулирования экономики. Правовая база регулирования. Административное регулирование. Экономические методы регулирования: налоговые ставки, амортизационная, ценовая политика государства, денежная эмиссия, инвестиционная деятельность государства. Планирование. Директивные и индикативные методы планирования.

Тема 12. Открытая экономика.

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества международной специализации и торговли.

Торговый и платежный баланс страны. Два типа торговой политики свободная торговля и международный кредит.

Международная миграция капитала и трудовых ресурсов. Формы и виды. Мотивы миграции.

Валюта и ее виды. Валютный курс: виды и роль в экономике. Обменный курс и валютный рынок. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. Плавающий и фиксированный валютный курс Валютный курс и внешняя торговля. J-кривая. Модель Манделла — Флеминга

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

7.1. Основная литература:

1. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И. Новиков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 532 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573375> **
2. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи : учебное пособие / В.В. Федосеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723>**

3. Аналитическая экономика : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, Е.Д. Стрельцова, О.А. Чернова, А.В. Шаль ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 250 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-2238-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493231>**

7.2. Дополнительная литература:

1. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>**
2. Бабина, О.И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии : монография / О.И. Бабина, Л.И. Мошкович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 152 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3082-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364516>**
3. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулакова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 286 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573443>– ISBN 978-5-394-03138-0. – Текст : электронный.**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ

10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfp.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)