

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.  
30 июня 2017 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История экономических учений**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Шпилевская Е.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой

/ Денисова И.П./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018 годов набора на 2018/2019 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина  
2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2018, 2018, 2019 годов набора на 2019/2020 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

А.А. Паршина  
«27» июля 2019 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2019, 2020 годов набора на 2019, 2019 учебный год с учетом обновлений раздела (ов) 10

Ректор института

А.А. Паршина  
«25» июля 2020 г.

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цели изучения дисциплины** направлены на формирование у студентов современных представлений о системе экономических учений, которые оказали существенное влияние на развитие современной теории и политики, на развитие социально-экономической мысли, а также на утверждение общечеловеческих ценностей

#### Задачи изучения дисциплины

- сформировать собственное отношение к исследованию социально-экономических проблем общества;
- сформировать системное представление о современном состоянии и тенденциях развития истории экономических учений;
- понять логическую последовательность экономических концепций, теорий, школ.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы развития экономических концепций современного общества;</li> <li>• основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>• процесс становления и развития экономической теории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методологические подходы к обоснованию экономической политики</li> <li>• понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией и методами научного исследования;</li> <li>• различными научными и методологическими подходами к исследованию социально-экономических проблем;</li> </ul>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутренние связи между экономическими явлениями и процессами на историческом пути их познания и практику их использования;</li> <li>• теоретические основы развития экономических концепций современного общества;</li> <li>• сущность экономической политики различных государств</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически оценивать сложившуюся систему</li> </ul>

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
		<p>знаний об экономическом развитии и использовать их при прогнозировании развития национальных экономик.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать возможные варианты осуществления социально-экономической политики</li> <li>• применять методологические подходы к обоснованию экономической политики</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами выбора возможных вариантов развития научной экономической мысли.</li> </ul>

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История экономических учений» представляет собой обязательную дисциплину базовой части профессионального цикла (Б1.Б.18). Изучение дисциплины базируется осуществляется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «макрэкономика», «Микроэкономика», «История», «История экономики», «Философия» и др..

«История экономических учений» представляют собой дисциплину, формирующую у студентов знания в области развития философии экономической мысли.

Дисциплина изучается студентами очного отделения на 3 курсе в 5 семестре заочного отделения - на 3 курсе в 5 семестре

## Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная форма	Заочная форма
Срок обучения	4 года	5 лет
Общий объем час по УП	108	108
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	54	12
- лекции	18	6
- семинарские занятия	36	6
- практические занятия	-	-
- лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа, час	54	96
Подготовка к занятию семинарского типа	20	30

конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	20	30
самостоятельное изучение вопросов по теме	14	34
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	5 с.	5 с.
Экзамены, по семестрам		-

**Раздел 4. Содержание дисциплины «История экономических учений» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-2 ОК-3	<b>Тема 1. Предмет и методы истории экономических учений Учения в период возникновения и становления экономической науки</b>						
	Очная форма обучения	12	2	4		6	
	Заочная форма обучения	12	0,5	0,5		11	
ОК-2 ОК-3	<b>Тема 2. Экономическое учение А. Смита. Теории классиков-смитианцев постмануфактурного периода</b>						
	Очная форма обучения	12	2	4		6	
	Заочная форма обучения	12	0,5	0,5		11	
ОК-2 ОК-3	<b>Тема 3. Критика классической политической экономии</b>						
	Очная форма обучения	12	2	4		6	
	Заочная форма обучения	12	0,5	0,5		11	
ОК-2 ОК-3	<b>Тема 4. К. Маркс - основоположник политэкономии работников наемного труда.</b>						
	Очная форма обучения	12	2	4		6	
	Заочная форма обучения	12	0,5	0,5		11	
ОК-2 ОК-3	<b>Тема 5 Возникновение и развитие маржиналистских взглядов в экономической науке</b>						
	Очная форма обучения	12	2	4		6	

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
OK-2 OK-3	<b>Тема 6 Экономические учения в России в XIX - начале XX века</b>						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	11	0,5	0,5			10
OK-2 OK-3	<b>Тема 7 Формирование неоклассической экономической теории. Зарождение и развитие американского институционализма</b>						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	12	1	1			10
OK-2 OK-3	<b>Тема 8 Теории рынка несовершенной конкуренции</b>						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	12	1	1			10
OK-2 OK-3	<b>Тема 9 Теории государственного регулирования экономики</b>						
	Очная форма обучения	12	2	4			6
	Заочная форма обучения	12	1	1			10
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>							
	Очная форма обучения	-					-
	Заочная форма обучения	2					2

### Содержание дисциплины (модуля) «История экономических учений»

#### Тема 1. Предмет и методы истории экономических учений .Учения в период возникновения и становления экономической науки

Предмет истории экономических учений - исторический процесс возникновения и развития различных идей и концепций, представленных в воззрениях отдельных ученых, в теоретических школах, течениях и направлениях. Место и роль принципов историчности и системного анализа в историко-экономической науке.

Возникновение капитализма и экономической науки. Меркантилизм- первое учение экономической науки. Воззрения представителей раннего и развитого меркантилизма, их общие черты и особенности.

Ф. Кенэ об общественных законах и капитализме, о товаре и их цене, о роли торговли в создании стоимости товара. Учение физиократов об

эквивалентности обмена, о деньгах и богатстве. Физиократы о производительном труде, о роли промышленного труда в создании стоимости товара, о делении капитала на первоначальные и ежегодные авансы. Ф. Кенэ о классах, о земельной ренте и прибыли. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Развитие учения физиократов о классах А. Тюрго. Учение А. Тюрго о доходах капиталистов-арендаторов, об арендной плате и заработной плате, о тяготении различных видов дохода владельцев капитала к равновесию.

У. Петти - основатель классической экономической теории. У. Петти об объективных экономических законах, о воздействии государства на экономическую жизнь страны, о частнокапиталистической собственности. Учение У. Петти о наличии богатых и бедных, о росте производительных сил общества, о свойствах товара, о деньгах, о заработной плате и земельной ренте, о богатстве и производительном труде.

## **Тема 2. Экономическое учение А. Смита. Теории классиков-смитианцев постмануфактурного периода**

А. Смит о разделении труда и его роли в развитии производства, о формах влияния разделения труда на его производительность, о причине и границе разделения труда.

А. Смит о свойствах товара: потребительной стоимости и меновой стоимости, о двойственном подходе при определении стоимости в условиях «первобытного состояния общества» и капитализма, о происхождении и употреблении денег, о роли денег в обращении товаров, о бумажных и металлических деньгах.

Анализ заработной платы А. Смитом в условиях «первобытного состояния общества» и капитализма. А. Смит о связи заработной платы с народонаселением, о принципе повышения заработной платы, о закономерностях движения заработной платы. А. Смит о роли вещественных условий производства в создании прибыли. Учение А. Смита о прибыли, земельной ренте и «проценте от денег», об интересе капиталистов нанимать рабочих. А. Смит о сущности капитала и его делении на основной и оборотный капитал, о составных частях основного и оборотного капитала, о роли оборотного капитала в производстве. А. Смит о труде как источнике богатства, о производительном и непроизводительном труде, об условиях разграничения общественного производства на материальную и непроизводственную сферы.

Д. Рикардо о стремлении людей к индивидуальной выгоде, о жизненной силе капиталистического производства, об интересах землевладельцев, капиталистов и наемных рабочих, о «благополучии капиталистов» и «благополучии общества».

Теория товара и его свойств Д. Рикардо. Сведение Д. Рикардо всех конкретных видов труда к рабочему времени, о связи величины стоимости

товара с наихудшими условиями производства. Д. Рикардо о сложном и простом труде, о деньгах и их количестве.

Д. Рикардо о сущности заработной платы, о «рыночной цене труда» и «естественной цене труда», о закономерностях движения заработной платы, о рабочем дне и заработной плате. Учение Д. Рикардо о прибыли и ее взаимоотношении с заработной платой, о связи роста заработной платы с изменениями рыночных цен. Учения Д. Рикардо о земельной ренте, цене производства и о реализации совокупного общественного продукта.

Т. Мальтус о благосостоянии отдельных лиц, о частной собственности, об общественном строе, в котором господствует неравенство между членами общества, о размножении людей и о производстве средств существования. Учение Т. Мальтуса о стоимости и прибыли.

Методическая посылка о противопоставлении друг другу «законов производства» и «законов распределения» в «Основах политической экономии» Дж. С. Милля. Сущность доктрины «рабочего фонда», теории стоимости и «нейтральности денег», суждений о социализме, положений социально-экономических реформ.

Основные экономические идеи «Трактата политической экономии» Ж.-Б. Сэя.

### **Тема 3. Критика классической политической экономии.**

А. Сен-Симон о собственности и целях общества, о наилучшей социальной системе, о взаимодействии человека с человеком и человека с природой, об обществе будущего и мирном переходе к нему.

Ш. Фурье о критике капитализма и его роли в деле подготовки предпосылок для перехода к гармоническому строю, о монополиях, о характеристике общества бедующего и видах трудовой деятельности, об ассоциации, о распределении по труду.

Р. Оуэн о критике капитализма и его экономической основы- частной собственности, о промышленном перевороте, о машине и капиталистическом ее применении, о социальных последствиях промышленного переворота, об обществе бедующего и его характерных чертах, о рабочих деньгах.

С. де Сисмонди о классической школе политической экономии, о противоречии между производством и потреблением, о необходимости поддержки государством мелкого производства, о необходимости предотвращения революции, об условиях применения технических изобретений, о противопоставлении капитализму мелкого производства, о возможности реализации перспектив развития капитализма.

П. Прудон о вечной справедливости, о сглаживании противоречий между капиталом и трудом, об ассоциации, о “даровом” кредите и “народном” банке, о капитале и труде, о ссудном проценте.

Г. Кэри о критике Д. Рикардо за его теорию “всеобщей вражды”, а Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя и других за их утверждения о неизбежном и постоянно



растущим антагонизме между различными классами, о гармонии классовых интересов при капитализме.

Ф. Лист о “космополитизме” теории А. Смита, о заблуждениях А. Смита при исследовании меновой стоимости. Учение Ф. Листа о богатстве и интересах наций, о торговле наций, о протекционизме.

Б. Гильдебранд о периодах в истории хозяйственного развития и их характеристике, о частной собственности.

#### **Тема 4. К. Маркс - основоположник политэкономии работников наемного труда.**

К. Маркс о товаре, труде и деньгах, о сущности капитала и процессе его производства, о делении капитала на постоянный и переменный, о способах увеличения производства капитала, о прибавочной стоимости и ее норме, о заработной плате и ее формах, о воспроизводстве индивидуального капитала, о строении капитала, о накоплении капитала и рынке труда, о факторах, влияющих на накопление капитала, о кругообороте и обороте капитала, о делении капитала на основной и оборотный, о воспроизводстве основного и оборотного капитала, об издержках производства и прибыли, о норме прибыли и факторах, воздействующих на нее, о средней норме прибыли и цене производства, о воспроизводстве общественного капитала.

#### **Тема 5. Возникновение и развитие маржиналистских взглядов в экономической науке**

Начало «маржинальной революции» и ее этапы. Переоценка ценностей классической школы.

Место каузального и функционального анализа экономики.

«Основания политической экономии» К. Менгера. Механизм рыночного ценообразования в связи с «теорией вменения».

Решение проблем ценообразования на факторы производства “без математики” в “Основах теории ценности и хозяйственных благ” О. Бем-Баверка. Трактровка математической “простейшей формулы” предельной полезности вещи на примере хозяйства “изолированного поселенца”. Сущность “окольных и прямых методов” производства. Возникновение процента на капитал (“теория ожидания”). Мультипликативный способ определения суммарной полезности Ф. Визера. Особенности его взглядов на частную собственность и частное предпринимательство.

Субъективизм маржинальных концепций У. Джевонса. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда. “Лозанская школа” Л. Вальраса. Особенности первой математической модели макроэкономического равновесия.

#### **Тема 6. Экономические учения в России в XIX - начале XX века.**

Н.И. Тургенев: критика крепостного права в России, о праве собственности и личной свободе как основе благосостояния государства, о

свободе торговли и народном благосостоянии, о налоговой системе и налоговой политике России, о кредитной системе.

П.И. Пестель о разделении членов общества, о взаимоотношении прав и обязанностей, о гражданском обществе и его цели, о собственности и аграрном вопросе.

А.И. Герцен: критика крепостничества и капитализма, о причинах устойчивости капитализма, о «крестьянском социализме».

Н.Г. Чернышевский: критика крепостничества, об обязательном труде, о русской общине, о государственной собственности с общинным владением, о фермерстве, о возможности некапиталистического развития в России, об общине, как исходном пункте социалистического производства, о капитализме, о вознаграждении за труд, о товаре и стоимости труда.

М. И. Туган-Барановский о рынке, о капитализме и причине его циклического развития, об экономических кризисах, о русской крупной промышленности и промышленном капитализме, о теориях ценности и прибавочной ценности, о распределении доходов, о кооперации и ее социальной основе, о социализме и коммунизме.

## **Тема 7. Формирование неоклассической экономической теории. Зарождение и развитие американского институционализма**

Обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки. Возникновение неоклассического направления в экономической теории.

А. Маршалл - основоположник «кембриджской школы» маржинализма. Систематизация идей маржинализма в работе А. Маршалла «Принципы экономикс». Теории спроса, цен и доходов. Разработка методологических основ оптимизации издержек производства.

Д. Кларк - основатель «американской школы маржинализма». Концепция «статики» и «динамики» в экономике. Теория производительности основных факторов производства и распределения доходов.

Совершенствование концепции макроэкономического моделирования «лозаннской школы» в трудах В. Парето. Кривые безразличия. «Оптимум Парето» как модель оптимизации народного хозяйства.

Исторические предпосылки возникновения американского институционализма и его антимонопольных концепций.

Особенности предмета и метода изучения. Программы социально-экономических реформ и создания будущего общественного устройства.

Социально-психологическое (технократическое) течение институционализма. Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформы Т. Веблена.

Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития и демонополизации экономики посредством

реформ в области законодательства, создание подконтрольного обществу правительства.

Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.

### **Тема 8. Теории рынка несовершенной конкуренции**

В.И. Ленин о возможности и неизбежности возникновения монополий и монополистической конкуренции. В.И. Ленин о сущности и формах монополии, о монополистической конкуренции и ее формах, о методах борьбы монополий с немонополизированными предприятиями.

Теория монополий и монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Сущность понятия «дифференциация продукта» и феномена «избытка мощности».

Выявление рыночных аспектов монополизированного хозяйства в работе Дж. Робинсона «Экономическая теория несовершенной конкуренции». Трактовка дилеммы «эффективность или справедливость» в связи с деятельностью фирм-монополистов. Обоснование понятия «монопсония».

### **Тема 9. Теории государственного регулирования экономики.**

Кейнсианство - система мер активного государственного вмешательства в экономические процессы. Новизна предмета и метода исследования в работе Д. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Сущность трактовок «основного психологического закона», «эффективного спроса». Принцип «мультипликатора инвестиций». Доктрина «предпочтения к ликвидности», «дешевых денег» и бюджетного дефицита в реализации идеи стимулирования спроса на средства производства и новые инвестиции.

Концепция маневрирования государственными расходами. Принцип акселератора. Регулирование экономики посредством индикативного метода планирования. Некейнсианские и посткейнсианские теории экономического роста. Моделирование экономической динамики с учетом причин повышения уровня цен, недогрузки предприятий и неполной занятости.

Ордолиберальная (Фрайбургская) школа неолиберализма и ее доктрина о «социальном рыночном хозяйстве». Основные формы рыночной организации экономики В. Ойкена. Чикагская (монетарная) школа неолиберализма. «Денежное правило» М. Фридмена и его исследование кривой Филипса. Особенности фридменовской концепции «естественной нормы безработицы».

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История экономических учений» (Приложение №1)**

## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История экономических учений»**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «История экономических учений».

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История экономических учений»**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

### **7.2. Статистические материалы**

1. Статистические материалы Банка России размещенные на официальном сайте ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))
2. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
3. Статистические материалы Минэкономразвития РФ, размещенные на официальном сайте (<http://www.economy.gov.ru>)
4. Статистические материалы Министерства финансов РФ, размещенные на официальном сайте (<http://www.minfin.ru>)

### **7.3. Специальная литература**

Основная:

1. История экономических учений. Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012/Похидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. \*
2. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова:М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. \*\*
3. Покидченко М.Г., Чаплыгин, И.Г. История экономических учений: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2012.-271с.-(Высшее образование).\*\*
4. Шишкин М.В. История экономических учений: учебник для бакалавров/ М.В. Шишкин, Г.В. Борисов, С.Ф. Сутырин.-3-е изд., испр. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2014.-383с.- Серия: бакалавр. базовый курс.\*\*

Дополнительная:

1. История и философия науки: Учеб. пособ.: В 4-х книгах. Книга 4: История и философия экономической науки; История и философия права; История и философия исторической науки/ Тутов Л.А., Сажина

- М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б., Семенникова Л.И., Сидоров А.В.:М: Издательство: Издательство МГУ, 2010 г. \*\*
2. История экономики зарубежных стран: учебное пособие /Автор: Савельев В.Н.: М: Издательство: Издательство МГОУ, 2011 г. \*\*
  3. История экономики России: Учебное пособие /Автор: Ковнир В.Н.: М:Издательство: Логос, 2011г \*\*
  4. История экономики. Конспект лекций /Автор: Шарапова Т.А.: М: Издательство: А-Приор, 2011 г \*\*
  5. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова:М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г\*\*
  6. История экономических учений: учебник / под ред. Квасова А.С.:М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. \*\*
- \* Библиотека РИЗП  
\*\* ЭБС КнигаФонд

#### Периодические издания

Журналы: «ЭКО», «Эксперт», «Профиль», «Деловая неделя», «Деловой квартал», «Рынок ценных бумаг», «РЭЖ», «Вопросы экономики», «Менеджмент в России и зарубежом», «Маркетинг в России и зарубежом», «Секрет фирмы»

Газеты: «Карьера», «Биржа», «Российская газета», «Коммерсант».

#### **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «История экономических учений»**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
3. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
4. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора - <http://www.1minfin.ru/insurance/insurance.htm>
9. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm>

- 10.Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - <http://www.kfm.ru>
- 11.Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru>.
- 12.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «История экономических учений»**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «История экономических учений», включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

#### **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

### **Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История экономических учений».**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий семинарского типа используется в том числе лаборатория информационных технологий, оснащенная лабораторным оборудованием – компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
История экономических учений

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**История экономических учений**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.



## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-2»	Формулировка компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.2	История	1	1
Б1.Б.7	Социология	4	2
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.4	История экономики	4	3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	заочная форма
Б1.Б.12	Макроэкономика	1	1
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5

17

Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ОК-2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы развития экономических концепций современного общества;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>процесс становления и развития экономической теории;</li> </ul> <p>– <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методологические подходы к обоснованию экономической политики</li> <li>понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений;</li> </ul> <p>– <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией и методами научного исследования;</li> <li>различными научными и методологическими подходами к исследованию социально-экономических проблем;</li> </ul>	+	+	+

<p>ОК-3</p>	<p>– <b><u>Знать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутренние связи между экономическими явлениями и процессами на историческом пути их познания и практику их использования;</li> <li>• теоретические основы развития экономических концепций современного общества;</li> <li>• сущность экономической политики различных государств</li> </ul> <p>– <b><u>Уметь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически оценивать сложившуюся систему знаний об экономическом развитии и использовать их при прогнозировании развития национальных экономик.</li> <li>• прогнозировать возможные варианты осуществления социально-экономической политики</li> <li>• применять методологические подходы к обоснованию экономической политики</li> </ul> <p>– <b><u>Владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами выбора возможных вариантов развития научной экономической мысли.</li> </ul>	+	+	+
-------------	--	---	---	---

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	<p>Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.</p> <p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p> <p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно</p>

	справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций
--	---

## РАЗДЕЛ 2.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### Проверяемая компетенция ОК-2

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Предмет и метод истории экономических учений.
2. Меркантилизм ранний и развитый. Сходство и отличия.
3. Экономические взгляды физиократов.
4. Экономическая таблица Ф.Кенэ.
5. Развитие теории физиократов. А. Тюрго.
6. Начало классической школы политической экономии. У. Петти.

#### Тестовые задания:

**1. Экономические учения эпохи традиционных обществ характеризовались следующими особенностями:**

- А) имели фрагментарный характер
- Б) опирались на специальные методы экономического исследования
- В) развивались профессиональными экономистами
- Г) все перечисленное верно

**2. Главными проблемами экономической мысли Древнего Востока являлись:**

- А) вопросы организации и управления частновладельческим хозяйством
- Б) вопросы организации и управления царско-храмовым хозяйством
- В) вопросы организации и управления мануфактурами
- Г) все перечисленное верно

**3. По Аристотелю наука об управлении домашним хозяйством называется:**

- А) экономика
- Б) хрематистика
- В) статистика
- Г) моральная философия

**4. Проблему разделения труда в античный период рассматривал:**

- А) Хаммурапи
- Б) Аристотель
- В) Артхашастра
- Г) Гуань-цзы

**5. В античный период рабовладение критиковал:**

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) все перечисленное не верно

**6. Мыслители античной эпохи считали, что недостойным профессиональным занятием является:**

- А) ремесло
- Б) ростовщичество
- В) сельское хозяйство
- Г) все перечисленное верно



- В) теорию трудовой стоимости
- Б) концепцию платежного баланса
- Г) теорию общего экономического равновесия

**2. Начало количественной теории денег положили идеи:**

- А) Монкретьена
- В) Платона
- Б) Бодена
- Г) Фомы Аквинского

**3. Школа физиократов возникла в:**

- А) XVII веке
- В) XIX веке
- Б) XVIII веке
- Г) все перечисленное не верно

**4. Физиократы считали, что источником чистого продукта является:**

- А) сфера денежного обращения
- В) промышленное производство
- Б) сельскохозяйственное производство
- Г) сфера услуг

**5. Субъектами модели макроэкономического оборота Ф.Кенэ являются:**

- А) домохозяйства и фирмы
- В) правители и поданные
- Б) земледельцы, землевладельцы, бесплодный класс
- Г) все перечисленное не верно

**6. Физиократы были сторонниками:**

- А) вмешательства государства в экономику
- В) экономического либерализма
- Б) протекционизма

**Проверяемая компетенция ОК-3**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Учение Ж.Б. Сэя о стоимости, о факторах производства о распределении доходов, о заработной плате и прибыли.
2. Учение Ж.Б. Сэя о реализации совокупного продукта, о кризисах.
3. Экономическое учение Т.Р. Мальтуса.
4. Экономическое учение Дж.С. Милля.
5. Экономическое учение Ф. Листа.
6. Экономическое учение Б. Гильдебранда.
7. Экономические воззрения С. де Сисмонде.

**Тестовые задания:**

**1. Смит считал, что производительным является труд в сфере:**

- А) услуг
- В) промышленного производства
- Б) сельскохозяйственного производства
- Г) Б) и В) верно

**2. Смит считал, что ценность товара определяется:**

- А) затратами труда на его производство
- В) предельной полезностью товара
- Б) полезностью товара

**3. Представителем классической политической экономии является:**

- А) Аристотель
- В) Рикардо
- Б) Монкретьен
- Г) Кейнс

**4. Рикардо считал, что источником накопления капитала является:**

- А) заработная плата рабочих
- В) рента землевладельцев
- Б) прибыль капиталистов

**5. В XIX в. господствующее положение в экономической науке занимала:**

- А) экономическая доктрина меркантилизма
- В) экономическая теория физиократов
- Б) классическая политическая экономия
- Г) христианский аристотельизм

**6. На формирование теории Маркса оказали воздействие следующие теории:**

- А) английская классическая политическая экономия
- В) немецкая философия
- Б) французский социализм
- Г) все перечисленное верно

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Экономическая концепция П. Прудона.
2. Общая характеристика маржинализма.
3. Маржинальные идеи Л. Вальраса.
4. Австрийская школа. Теория «предельной полезности».
5. Американская школа. Учения о «предельной производительности».
6. Учение А. Маршала о рыночном равновесии и его видах, об эластичности спроса и предложения.

#### **Тестовые задания**

**1. По Марксу уровень заработной платы рабочего определяется:**

- А) произведенным им продуктом
- В) соглашением между профессиональными союзами и капиталистами
- Б) стоимостью жизненных средств на воспроизводство рабочей силы
- Г) все перечисленное не верно

**2. По Марксу источником прибыли капиталиста является:**

- А) неэквивалентный обмен между рабочим и капиталистом
- В) все перечисленное не верно
- Б) прибавочная стоимость

**3. С критикой метода научной абстракции в XIX веке выступали:**

- А) Маркс
- В) представители неоклассического направления
- Б) представители исторической школы
- Г) все перечисленное не верно

**4. С критикой крупного промышленного производства в XIX в. выступил:**

- А) Сисмонди
- В) Лист
- Б) Смит
- Г) Шмоллер

**5. Теория предельной полезности появилась в:**

- А) в 70-90е годы XVIII века  
Б) в 70е годы XIX века  
В) в 30е годы XX века  
Г) в 70е годы XX века

**6. Маржиналисты являются последователями:**

- А) исторической школы  
Б) марксистской политической экономии  
В) классической политической экономии  
Г) меркантилизма

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Экономические взгляды Н.И. Тургенева
2. Экономические взгляды П.И. Пестеля.
3. Экономическое учение А.И. Герцена.
4. Экономическое учение Н.Г. Чернышевского.
5. Экономическая теория М.И. Туган-Барановского.
6. Теория империализма и монополий В.И. Ленина.

**Тестовые задания**

**1. Термин "экономикс" впервые ввел:**

- А) Маркс  
Б) Маршалл  
В) Джевонс  
Г) Монкретьен

**2. Неоклассическое направление разработало основы:**

- А) современного микроэкономического анализа  
Б) современного макроэкономического анализа

**3. Теорию общего равновесия разработал:**

- А) Маршалл  
Б) Вальрас  
В) Пигу  
Г) Бем-Баверк

**4. Содержание кейнсианской революции заключается:**

- А) в открытии предельного анализа  
Б) в обосновании необходимости государственного вмешательства в экономику  
В) в обосновании необходимости социалистической революции  
Г) в открытии уравнения обмена

**5. Теория Дж.М.Кейнса направлена на решение следующих проблем:**

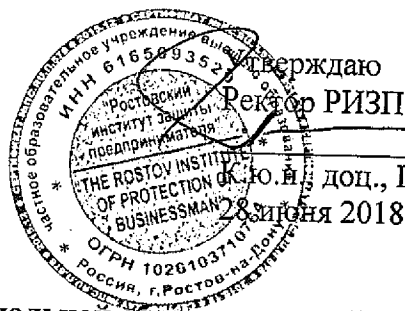
- А) инфляции  
Б) экономического роста  
В) безработицы  
Г) все перечисленное не верно

**6. Неинституционализм опирается на следующие методологические принципы:**

- А) холизм  
Б) историзм  
В) индивидуализм  
Г) все перечисленное верно



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Декан  
Ю.Н. доц., Паршина А.А.  
28 июня 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018 /2019 учебный год**

В рабочую программу История экономических учений  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименования направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.
<b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 2.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»	<b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит  К.Э.Н, доц. Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)  
Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 11 от 26.06.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю

Ректор РИЗП

Ю.Н. доц., Паршина А.А.

1 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу История экономических учений

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>	<p><i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i></p>
<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История экономических учений. Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012/Похидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. *</li> <li>История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова: М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. **</li> <li>Похидченко М.Г., Чаплыгин, И.Г. История экономических учений: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2012.-271с.- (Высшее образование).**</li> <li>Шишкин М.В. История экономических учений: учебник для бакалавров/ М.В. Шишкин, Г.В. Борисов, С.Ф. Сутырин.-3-е изд., испр. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2014.-383с.- Серия: бакалавр. базовый курс.**</li> </ol> <p><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История и философия науки: Учеб. пособ.: В 4-х книгах.</li> </ol>	<p><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>История экономических учений</b> : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307</a>**</li> <li><b>История экономических учений</b> : учебник / ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309</a>**</li> <li>Войтов, А.Г. <b>История экономических учений</b> : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792</a>**</li> </ol> <p><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p>

26

Книга 4: История и философия экономической науки; История и философия права; История и философия исторической науки/ Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А., Логунова Л.Б., Семенникова Л.И., Сидоров А.В.:М: Издательство: Издательство МГУ, 2010 г. \*\*

2. История экономики зарубежных стран: учебное пособие /Автор: Савельев В.Н.: М: Издательство: Издательство МГОУ, 2011 г. \*\*
3. История экономики России: Учебное пособие /Автор: Ковнир В.Н.: М:Издательство: Логос, 2011г \*\*
4. История экономики. Конспект лекций /Автор: Шарапова Т.А.: М: Издательство: А-Приор, 2011 г \*\*
5. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова:М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г\*\*
6. История экономических учений: учебник / под ред. Квасова А.С.:М: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. \*\*

\* Библиотека РИЗП

\*\* ЭБС КнигаФонд

1. Мареев, С.Н. **История экономических учений** : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2016. - Ч. 2. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906862-80-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882>\*\*
2. Маркова, А.Н. **Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»** / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. ; ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит




(подпись)

К.Э.Н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



Утверждаю  
Ректор РИЗП

Клю.н., доц. Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ **История экономических учений** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика** \_\_\_\_\_  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  
вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p>	<p><i>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</i></p>
<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с:Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. 3.Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</p>	<p><b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов MyTestx. 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8. 1с: Предприятие 8. 1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> 1.Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». 2.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</p>

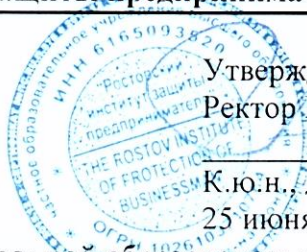
Обновления вносит \_\_\_\_\_ **к.э.н, доц. Оленева С.В.** \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
**Бухгалтерского учета и экономики** протокол № 10 от 28.06.2019 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **д.э.н., профессор Денисова И.П.** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)



Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.  
25 июня 2020 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (изменения и дополнения к рабочей программе) на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ История экономических учений  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)  
с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	<b>Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.	<b>лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64. <b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b> Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант». Справочная Правовая Система КонсультантПлюс. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».

дополнения:

Обновления вносит \_\_\_\_\_ Оленева С.В.  
(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Экономика и таможенное дело протокол № 10 от 25.05.2020 г.  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Денисова И.П.  
(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу История экономических учений  
(наименование дисциплины (модуля))  
для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №147-09/2020 об оказании информационных услуг от 22 сентября 2020 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и договора о сотрудничестве с ООО «Софттех» от 03.03.2021 вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>
<p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>История экономических учений</b> : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307**</a></li> <li><b>История экономических учений</b> : учебник / ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309**</a></li> <li>Войтов, А.Г. <b>История экономических учений</b> : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 228 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792**</a></li> </ol> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мареев, С.Н. <b>История экономических учений</b> : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2016. - Ч. 2. - 158 с. -</li> </ol>	<p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>История экономических учений</b> : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115307**</a></li> <li><b>История экономических учений</b> : учебник / ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309**</a></li> <li>Войтов, А.Г. <b>История экономических учений</b> : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 228 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792**">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792**</a></li> </ol> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вахитов, К. И. <b>История потребительской кооперации России</b> : учебник : [16+] / К. И. Вахитов. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К<sup>о</sup>, 2020. - 400 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:</li> </ol>

<p>Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906862-80-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445882</a>**</p> <p>2. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254016">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254016</a>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03744-3. – Текст : электронный.**</p> <p>2. Мареев, С.Н. <b>История экономических учений</b> : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2016. - Ч. 2. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906862-80-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445882</a>**</p> <p>3. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564</a>**</p> <p>* Библиотека РИЗП. ** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>
<p><b>Раздел 10.</b></p>	<p><b>Раздел 10.</b></p>
<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li> </ol>	<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.</p> <p><b>профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».</li> <li>2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.</li> <li>3. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух».</li> </ol>

и дополнения:

Дополнить рабочую программу по дисциплине (модулю) разделами:

**Раздел 12. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются,

как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет", а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Обновления вносит \_\_\_\_\_

  
(подпись)

к.э.н, доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры «Экономика и таможенное дело» протокол № 10 «24» мая 2021 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(Ф.И.О)