

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История России

Составители:

д.и.н.

Доцент

Трапш Н.И

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
1.2	Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.5	«Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.16	/Ср/	1	14	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.17	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.21	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.25	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.27	/Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.28	/Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.29	/ИКР/	1	0,1				
1.30	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.31	/Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.33	/Ср/	1	2,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.34	«СССР в 20-30-е гг.» /Тема/	1	0				
1.35	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.36	/Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.37	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.38	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.39	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.40	/Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.41	/Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.42	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.43	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.44	/Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.45	/Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.46	«Российская Федерация и современный мир» /Тема/	1	0				
1.47	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.48	/Пр/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.49	/Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.50	/ИКР/	1	2,2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.51	/Зачёт/	1	1,9				
1.52	/Экзамен/	1	6,8				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Покровский М. Н.	Русская история с древнейших времен: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия

Составители:

д.ф.н.

Профессор

Королев В.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	усвоение содержания основных философско-мировоззренческих тем, проблем и способов их решения, которые даются выдающимися представителями философской мысли, с тем, чтобы пробудить у студентов интерес к вопросам мировоззренческого характера, потребность в самостоятельном их осмыслении и решении, без чего невозможна интеллектуально и нравственно развитая личность специалиста и гражданина современной России.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социокультурные предпосылки философии /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	Научная философия, ее место и роль в составе научного мировоззрения /Тема/	2	0				
1.5	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	Философия Древнего мира /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.10	Средневековая философия /Тема/	2	0				
1.11	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	Философия Нового времени /Тема/	2	0				
1.14	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.16	Немецкая классическая философия /Тема/	2	0				
1.17	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.19	Человек как биосоциальное существо. Общество и личность /Тема/	2	0				
1.20	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.21	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.22	Сознание как социально-историческая способность человечества /Тема/	2	0				
1.23	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	2	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Золкин А. Л.	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2012
Л1.2	Крюков В. В.	Философия: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербакова Ю. В.	Философия: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Долгов К. М.	Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык

Составители:

д.ф.н.

Профессор

Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. «О себе. Знакомство» /Тема/	1	0				
1.2	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Тема 2. «Дом. Семья. Работа». /Тема/	1	0				
1.5	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Тема 3. «Вуз. Учеба. Занятие в библиотеке». /Тема/	1	0				
1.8	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Тема 4. «История и традиции Британского парламента» /Тема/	1	0				
1.11	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Тема 5. «Выборы» /Тема/	1	0				
1.14	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Тема 6. «Город». («London», «New York», «Washington», «Rostov») /Тема/	1	0				
1.17	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Тема 7. «Высшее образование в США» /Тема/	1	0				
1.20	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Тема 8. «Высшее образование в Великобритании» /Тема/	1	0				
1.23	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Тема 9. «Высшее образование в РФ» /Тема/	1	0				
1.26	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.28	Тема 10. «Судебная система Великобритании» /Тема/	1	0				
1.29	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	/Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	Тема 11. «Судебная система США» /Тема/	1	0				
1.32	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	Тема 12. «Судебная система РФ» /Тема/	1	0				
1.35	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	/ИКР/	1	2,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.38	/Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.39	Тема 13. «Политическое устройство Великобритании» /Тема/	1	0				
1.40	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	/Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.42	Тема 14. «Политическое устройство США» /Тема/	1	0				
1.43	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.44	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.45	Тема 15. «Политическое устройство РФ» /Тема/	1	0				
1.46	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.47	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.48	Тема 16. «Профессия юриста в Великобритании» /Тема/	1	0				
1.49	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.50	/Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.51	Тема 17. «Профессия юриста в Великобритании в США» /Тема/	1	0				
1.52	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.53	/Ср/	1	7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.54	Тема 18. «Профессия юриста в Великобритании в РФ» /Тема/	1	0				
1.55	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.56	/Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.57	Тема 19. «Поддержание правопорядка» /Тема/	1	0				
1.58	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.59	/Ср/	1	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.60	Тема 20. «Свобода слова» /Тема/	1	0				
1.61	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.62	/Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.63	Тема 21. «Права граждан» /Тема/	1	0				
1.64	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.65	/Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.66	Тема 22. «Интеллектуальная собственность» /Тема/	1	0				
1.67	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.68	/Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.69	Тема 23. «Семья и закон» /Тема/	1	0				
1.70	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.71	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.72	/Экзамен/	1	8,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Минина О. Г.	Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щербакова И. В.	Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность жизнедеятельности

Составители:

д.г.н.

Профессор

Андреев С.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	3	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Человек и техносфера /Тема/	3	0				
1.5	/Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов /Тема/	3	0				
1.8	/Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Тема/	3	0				
1.10	/Ср/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Тема/	4	0				
1.12	/Лек/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	4	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Тема/	4	0				
1.16	/Лек/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	/Ср/	4	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях /Тема/	4	0				
1.20	/Ср/	4	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Управление безопасностью жизнедеятельности /Тема/	4	0				
1.23	/Ср/	4	13	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.24	/Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	4	0,1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Зачёт/	4	1,9	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическая культура и спорт

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКТОРАМ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	11	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. /Тема/	1	0				
1.12	/Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	1	11	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ. /Тема/	1	0				
1.16	/Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	/Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ППФП). /Тема/	1	0				
1.19	/Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.20	/Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/ИКР/	1	0,1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	/Зачёт/	1	1,9	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Передельский А. А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лифанов А. Д., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социология

Составители:

к.фил.н.

Доцент

Нор-Аревян О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет социологии /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	3	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Социология социологии /Тема/	3	0				
1.5	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	Социология личности /Тема/	3	0				
1.7	/Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	3	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	3	0				
1.10	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Социальные институты /Тема/	3	0				
1.12	/Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Семья как социальный институт /Тема/	3	0				
1.15	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Образование как социальный институт /Тема/	3	0				
1.17	/Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Нация как социальный институт /Тема/	3	0				
1.20	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Право как социальный институт /Тема/	3	0				
1.22	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	Общенаучные методы в социологии /Тема/	3	0				
1.24	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	3	0				
1.27	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	3	0				
1.29	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	/Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.31	Развитие общества /Тема/	3	0				
1.32	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	Информационная эпоха /Тема/	3	0				
1.34	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.35	/Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	Перспективы развития общества /Тема/	3	0				
1.37	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.38	Народ и власть /Тема/	3	0				
1.39	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	/ИКР/	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.42	/Зачёт/	3	1,9	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

Составители:

старший преподаватель
Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование системных знаний и компетенций в области владения современными педагогическими теориями и технологиями, что будет способствовать становлению базовой общенаучной компетентности бакалавра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на практическую деятельность в предметной области знаний
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Педагогическая профессия и специфика деятельности педагога сферы дошкольного образования. Способы профессионального становления и самосовершенствования педагогов сферы дошкольного образования. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	/Ср/	1	24	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	/Пр/	1	0,5	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Педагогика как наука. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.7	/Ср/	1	28	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.8	/Пр/	1	0,5	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.9	Сопоставление педагогической науки и практики. Основные компоненты и логика педагогического исследования /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.11	/Ср/	1	18	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.12	/Пр/	1	0,5	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.13	Методы педагогического исследования. Система взаимосвязи педагогической науки и практики /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.15	/Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.16	/Пр/	1	0,5	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.17	Дидактика и ее основные категории. Содержание обучения /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.19	/Ср/	1	25	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.20	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.21	Факторы обучения. Закономерности обучения. Принципы обучения /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.23	/Ср/	1	25	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.24	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.25	/ИКР/	1	0,2	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.26	/Зачёт/	1	3,8	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.27	Методы обучения. Формы обучения /Тема/	2	0				
1.28	/Лек/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.29	/Ср/	2	20	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.30	/Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.31	Педагогическая технология. Виды педагогических технологий /Тема/	2	0				
1.32	/Лек/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.33	/Ср/	2	27	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.34	/Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.35	Процесс воспитания. Закономерности воспитания /Тема/	2	0				
1.36	/Лек/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.37	/Ср/	2	28	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.38	/Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.39	Принципы воспитания. Формы воспитания /Тема/	2	0				
1.40	/Лек/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.41	/Ср/	2	27	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.42	/Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.43	Методы воспитания. Интерактивное воспитание /Тема/	2	0				
1.44	/Лек/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.45	/Ср/	2	27	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.46	/Пр/	2	1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.47	Педагогическое общение /Тема/	2	0				
1.48	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.49	/Ср/	2	26	ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.50	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.51	/ИКР/	2	2,2	ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.52	/Экзамен/	2	6,8	ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новгородцева И. В.	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин: учебное пособие модульного типа: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л2.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Смирнова Н. Г.	Педагогика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Этнопедагогика и педагогика межнационального общения

Составители:

старший преподаватель

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по формированию культуры межнационального общения и реализации идеи диалога культур в обучении
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	/Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.3	/Ср/	1	20	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.4	/Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.5	/Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.7	/Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.8	/Ср/	1	20				
1.9	/Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.11	/Ср/	1	20	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.12	/Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.13	/Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.15	/Ср/	1	20	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.16	/Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.17	/Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.19	/Ср/	1	20	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.20	/Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.21	/Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.23	/Ср/	1	20	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.24	/Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.25	/Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.27	/Ср/	1	20	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.28	/Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.29	/Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.31	/Ср/	1	21	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.32	/Пр/	1	0,5	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.33	/ИКР/	1	2,3	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.34	/Зачёт/	1	1,9				
1.35	/Экзамен/	1	6,8	УК-5.1	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богомолова М. И., Захарова Л. М.	Межнациональное воспитание детей: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тренинг педагогического общения

Составители:

старший преподаватель

Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	расширение коммуникативной компетентности будущих педагогов, уровень их этического взаимодействия с коллегами и родителями детей младшего возраста.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социально-психологический тренинг как метод активного социального обучения и форма повышения коммуникативной компетентности личности. /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	3	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.4	Межличностное и педагогическое общение /Тема/	3	0				
1.5	/Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.7	Педагогическое общение как обмен информацией /Тема/	4	0				
1.8	/Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	4	46	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.11	Педагогическое общение как взаимодействие /Тема/	4	0				
1.12	/Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	4	50	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.15	Педагогическое общение как восприятие другого человека /Тема/	4	0				
1.16	/Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.17	/Ср/	4	50	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		

1.19	/ИКР/	4	2,2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.20	/Экзамен/	4	6,8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левкин В. Е.	Тренинг эффективного общения: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Психология

Составители:

к.псих.н.

Доцент

Капитанова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование целостного представления о содержании психологии и педагогики, их роли в профессиональной деятельности и формирование базовых психолого-педагогических компетенций специалиста.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет, объект и методы психологии. Психология как наука. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	22	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Основные психологические теории личности. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Психология личности. /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Основные психические процессы и свойства. /Тема/	1	0				

1.14	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.16	/Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	Эмоционально-волевые психические процессы. /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.19	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.20	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.21	Общение как социально-психологический феномен. /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.24	/Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.25	История психологии. /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.27	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.28	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.29	Межличностные отношения в коллективе. /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.31	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.32	/Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	/ИКР/	1	2,3	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.34	/Зачёт/	1	3	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.35	/Экзамен/	1	5,7	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Караванова Л. Ж.	Психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бубчикова Н. В., Чикова И. В.	Социальная психология: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дошкольная педагогика и психология

Составители:

старший преподаватель

Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	обеспечение научной и практической подготовки студентов в области дошкольной педагогики и психологии к осуществлению деятельности по управлению дошкольным образованием, а так же, способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Дошкольная психология						
1.1	Предмет, задачи, методы дошкольной психологии /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	0,25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.5	Основные закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

1.8	/Пр/	1	0,25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.9	Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	0,25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.13	Особенности психического развития ребенка раннего возраста /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

1.16	/Пр/	1	0,25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.17	Особенности психического развития ребенка дошкольного возраста /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	1	28	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	1	0,25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.21	Психологическая готовность ребенка к школе /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	1	25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

1.24	/Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
Раздел 2. Дошкольная педагогика							
2.1	Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики /Тема/	1	0				
2.2	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.3	/Ср/	1	25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.4	/Пр/	1	0,25	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.5	Педагогика раннего детства. /Тема/	1	0				
2.6	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.7	/Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

2.8	/Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.9	Игра как ведущий вид деятельности дошкольников. /Тема/	1	0				
2.10	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.11	/Ср/	1	26	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.12	/Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.13	Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста. /Тема/	1	0				
2.14	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.15	/Ср/	1	26	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

2.16	/Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.17	Теория и методика обучения детей дошкольного возраста. /Тема/	1	0				
2.18	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.19	/Ср/	1	26	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.20	/Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.21	/ИКР/	1	4,4	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.22	/Экзамен/	1	13,6	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буршит И. Е., Иванова Т. Ф.	Дошкольная педагогика: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Бакаева О. Н.	Дошкольная педагогика: методические указания к выполнению курсовых работ: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение в проектную деятельность. Методология и методы педагогических исследований

Составители:

Препо.

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование компетенций обучающихся (студентов), связанных с проектно-исследовательской деятельностью и форматами проектной документации как необходимого сопровождающего фактора проектной деятельности. |
|-----|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. апаратпроаоао							
1.1	Технология проектной деятельности в гуманитарном образовании. Типология проектов и специфика их структурирования. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0,5	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.3	/Ср/	1	20	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.4	/Пр/	1	0,5	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.5	Методология и методы педагогических исследований как основа научно исследовательской работы. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0,5	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.7	/Ср/	1	15	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.8	/Пр/	1	0,5	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.9	Проектная документация как сопровождающий фактор технологии проектной деятельности. /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0,5	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.11	/Ср/	1	15	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.12	/Пр/	1	0,5	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.13	Религия как фактор воспитания. Этнопедагогические проблемы образования и социальной работы. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0,5	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.15	/Ср/	1	16	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.16	/Пр/	1	0,5	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
1.17	/ИКР/	1	0,1	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		

1.18	/Зачёт/	1	1,9	УК-2.1 ОПК-8.1 ОПК-2.1	ЛЗ.1		
------	---------	---	-----	------------------------------	------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Смирнова Н. Г.	Стремитесь познавать педагогическую действительность: методология и методы исследования в педагогике: методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	пръпъпръпръ		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проект 1 курса

Составители:

старший преподаватель

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенций обучающихся (студентов), связанных с осуществлением проектной деятельности и реализацией социального проекта.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	/Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	18,5	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.3	/Тема/	1	0				
1.4	/Ср/	1	18	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.5	/Пр/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.6	/Тема/	1	0				
1.7	/Ср/	1	17	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.8	/Пр/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.9	/Тема/	1	0				
1.10	/Ср/	1	17	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1		
1.11	/Пр/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.12	/Тема/	1	0				
1.13	/Ср/	1	15	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.14	/Тема/	1	0				
1.15	/Ср/	1	15	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		

1.16	/Пр/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.17	/ИКР/	1	1,6	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.18	/КП/	1	0,9	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.19	/Зачёт/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проект 2 курса

Составители:

старший преподаватель
Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенций обучающихся (студентов), связанных с осуществлением проектной деятельности и реализацией социального проекта
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Проблемная ситуация и формулирование проблемы. Постановка цели. /Тема/	2	0				
1.2	/Ср/	2	3		Л1.1Л2.1		
1.3	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы. /Тема/	2	0				
1.4	/Ср/	2	4		Л1.1Л2.1		
1.5	Реализация плана проекта. Работа над теоретической частью проекта. /Тема/	2	0				
1.6	/Ср/	2	39,5		Л1.1Л2.1		
1.7	/Пр/	2	2		Л1.1Л2.1		
1.8	Реализация плана проекта. Работа над практической частью проекта. /Тема/	2	0				
1.9	/Ср/	2	30		Л1.1Л2.1		
1.10	/Пр/	2	3		Л1.1Л2.1		
1.11	Оценивание проекта. Защита проекта. /Тема/	2	0				
1.12	/Ср/	2	20		Л1.1Л2.1		
1.13	/Пр/	2	3		Л1.1Л2.1		
1.14	/ИКР/	2	1,6		Л1.1Л2.1		
1.15	/КП/	2	0		Л1.1Л2.1		
1.16	/Зачёт/	2	1,9		Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проект 3 курса

Составители:

старший преподаватель
Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенций обучающихся (студентов), связанных с осуществлением проектной деятельности и реализацией социального проекта.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Проблемная ситуация и формулирование проблемы. Постановка цели. /Тема/	2	0				
1.2	/Ср/	2	4	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.3	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы. /Тема/	2	0				
1.4	/Ср/	2	5	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.5	Реализация плана проекта. Работа над теоретической частью проекта. /Тема/	3	0				
1.6	/Ср/	3	41	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.7	/Пр/	3	4	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.8	Реализация плана проекта. Работа над практической частью проекта. /Тема/	3	0				
1.9	/Ср/	3	22,5	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.10	/Пр/	3	4	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.11	Оценивание проекта. Защита проекта. /Тема/	3	0				
1.12	/Ср/	3	20	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.13	/Пр/	3	4	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.14	/ИКР/	3	1,6	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.15	/КП/	3	0	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		
1.16	/Зачёт/	3	1,9	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ушамирская Г.	Специальная педагогика: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История дошкольного образования

Составители:

старший преподаватель

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение студентами теоретическими основами истории дошкольного образования как науки о становлении теории и практики дошкольного образования и воспитания; формирование методологической культуры педагога, стимулирование процесса профессионального становления как педагога, совершенствования его научного потенциала для осуществления педагогической деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История дошкольного образования как область научного знания. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.5	Развитие дошкольного воспитания и образования за рубежом до начала XX века. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	35	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.9	История российского дошкольного образования (от истоков до начала XX века). /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	35	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.13	Зарубежные педагогические концепции и практика дошкольного воспитания XX – начала XXI вв. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.16	/Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.17	Российское и зарубежное дошкольное образование в современном мире (конец XX – начало XXI вв.). Ведущие тенденции дошкольного образования в России XX – начала XXI вв. /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.19	/Ср/	1	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.20	/Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		
1.21	/ИКР/	1	2,3				
1.22	/Зачёт/	1	0				
1.23	/Экзамен/	1	8,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Торосян В. Г.	История педагогики и образования: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		История педагогики и образования: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение образования

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся целостной системы знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и трудового права, развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности; формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Право на образование в системе прав и свобод человека. Правовое регулирование отношений в области образования /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	2	25	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.4	Правовые аспекты государственной политики и управленческих отношений в области образования /Тема/	2	0				
1.5	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.6	/Ср/	2	25	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.7	Правовой статус образовательной организации /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.9	/Ср/	2	22	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.10	/Пр/	2	0,5	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.11	Государственная регламентация и контроль в сфере образования /Тема/	2	0				
1.12	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.13	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.14	/Пр/	2	0,5	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.15	Правовая регламентация образовательного процесса /Тема/	2	0				
1.16	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.17	/Пр/	2	0,2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		

1.18	Субъекты учебной и научной деятельности в системе образования. Образовательные правоотношения /Тема/	2	0				
1.19	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.20	/Пр/	2	0,5	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.21	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования /Тема/	2	0				
1.22	/Ср/	2	20				
1.23	/Пр/	2	0,3				
1.24	Юридическая ответственность в сфере образования /Тема/	2	0				
1.25	/Ср/	2	20				
1.26	/ИКР/	2	0,1				
1.27	/Зачёт/	2	1,9				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная этика

Составители:

к.фил.н.

Доцент

Веселая Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	обеспечение профессиональной подготовки выпускника, развитие профессионального сознания студентов в области знания принципов и норм этики в педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с этическими профессиональными нормами.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.3	/Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.4	Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.6	Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики /Тема/	1	0				
1.7	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.8	/Ср/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.9	Этикет и имидж в профессиональной культуре личности /Тема/	1	0				
1.10	/Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.11	Содержание и специфика педагогической этики. /Тема/	2	0				
1.12	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.13	/Ср/	2	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.14	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты. /Тема/	2	0				
1.16	/Ср/	2	32	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.18	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. /Тема/	2	0				
1.19	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.20	/Ср/	2	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.21	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.22	Конфликтологическая компетентность педагога /Тема/	2	0				
1.23	/Ср/	2	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.24	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.25	/ИКР/	2	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Росенко М. Н., Бабаева А. В., Чигирь М. В., Азарова Л. В., Маркова О. Ю.	Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений: учебник	Санкт-Петербург: Петрополис, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Камардина А. А.	Профессиональная этика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Козловская Т. Н., Епанчинцева Г. А., Зубова Л. В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Составители:

старший преподаватель

Рарыкин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Базовые категории и понятия информационных технологий /Тема/	1	0				
1.2	/Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Лек/	1	2				
1.4	/Ср/	1	5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Тема 2. Электронная информация в работе юристов /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	0,08		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	2	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Тема 3. Технологии работы с документами. Электронная подпись /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	0,01		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	2	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Тема 4. Автоматизированные информационные системы /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	0,01		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	2	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Тема 5. Государственные информационные системы (ГАС) /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	2	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Тема 6. Справочные правовые системы (СПС) /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	2	30		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Тема 7. Российские СПС. Система «Консультант-Плюс» и «Гарант» /Тема/	2	0				

1.26	/Лек/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Пр/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	/Ср/	2	30		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	Тема 8. Интернет-технологии в юридической деятельности /Тема/	2	0				
1.30	/Лек/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	/Пр/	2	0,1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Ср/	2	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	Тема 9. Развитие технологий и формирование информационного общества /Тема/	2	0				
1.34	/Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.35	/Пр/	2	0,8		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	/Ср/	2	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	Тема 10. Государственная информационная политика РФ /Тема/	2	0				
1.38	/Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.39	/Пр/	2	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.40	/Ср/	2	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	Тема 11. Государственная политика РФ по формированию «электронного правительства» /Тема/	2	0				
1.42	/Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.43	/Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.44	/Ср/	2	25		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.45	Тема 12. Технологии обеспечения информационной безопасности /Тема/	2	0				
1.46	/Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.47	/Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.48	/Ср/	2	35	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.49	/ИКР/	2	2,2		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.50	/Экзамен/	2	6,8		Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ельчанинова Н. Б.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: POWERPOINT: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кулантаева И. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Инклюзия в дошкольном образовании

Составители:

старший преподаватель

Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 формирование у студентов целостного представления об инклюзии в дошкольном образовании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Законодательные основы организации образования детей с ОВЗ /Тема/	3	0				
1.2	/Ср/	3	3	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.3	/Пр/	3	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.4	Мировая практика инклюзивного образования /Тема/	3	0				
1.5	/Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.6	/Пр/	3	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.7	Зарубежные модели инклюзивного обучения /Тема/	4	0				
1.8	/Лек/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.9	/Ср/	4	30	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.10	/Пр/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.11	Сущность и особенности коррекционно-педагогического процесса инклюзивного обучения /Тема/	4	0				
1.12	/Лек/	4	3	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		

1.13	/Ср/	4	30	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.14	/Пр/	4	3	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.15	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении /Тема/	4	0				
1.16	/Лек/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.17	/Ср/	4	25	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.18	/Пр/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.19	Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении /Тема/	4	0				
1.20	/Лек/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.21	/Ср/	4	31	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.22	/Пр/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.23	Принципы построения индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии /Тема/	4	0				
1.24	/Ср/	4	30	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		

1.25	/Пр/	4	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.26	/ИКР/	4	2,2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.27	/Экзамен/	4	6,8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-2.1	ЛЗ.1 ЛЗ.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А.	Инклюзивное образование: история, теория, технология: монография	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
ЛЗ.2		Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ: методическое пособие	Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория обучения и воспитания детей дошкольного возраста

Составители:

старший преподаватель

Агуреева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к технологиям обучения и воспитания детей дошкольного возраста. |
|-----|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ребенок-дошкольник как объект научного исследования и субъект образования и воспитания /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.4	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.6	/Ср/	1	3	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.7	Дошкольное образование как система /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	5	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.9	/Ср/	2	20	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.10	/Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.11	Педагогический процесс в ДОУ /Тема/	2	0				
1.12	/Лек/	2	5	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.13	/Ср/	2	20	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.14	/Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.15	Формы организации целостного педагогического процесса в ДОУ /Тема/	2	0				
1.16	/Ср/	2	24	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.17	/Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.18	Развитие личности в коллективе /Тема/	2	0				
1.19	/Ср/	2	20	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.20	/Пр/	2	3	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		

1.21	Взаимодействие ДОУ с семьей /Тема/	2	0				
1.22	/Ср/	2	20	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.23	/Пр/	2	3	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.24	/ИКР/	2	2,2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		
1.25	/Экзамен/	2	6,8	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык и культура речи

Составители:

к.филол.н.

Доцент

Эгамкулова О.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов высокого уровня речевой культуры, умения отбирать и в полной мере использовать средства русского литературного языка в процессе устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного общения.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Языковая норма как основа культуры речи. /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Функциональное расслоение современного русского языка. /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Научный стиль, его разновидности (подстили). /Тема/	1	0				
1.11	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Официально-деловой стиль – основа делового общения. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Стиль массовой коммуникации (газетно-публицистический стиль). /Тема/	1	0				
1.17	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Литературно-художественный стиль, его специфика. /Тема/	1	0				
1.20	/Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Ораторское искусство. /Тема/	1	0				
1.23	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	1	0,1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.26	/Зачёт/	1	1,9	УК-4.1 УК-4.2	Л1.Л2.Л3. 1		
------	---------	---	-----	---------------	----------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коренева А. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аминова А. А., Краснова С. Г., Фаттахова Н. Н.	Русский язык и культура речи: грамматические, синтаксические нормы: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сотрудничество ДОО и семьи

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Семейная педагогика в системе педагогических наук /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.4	Характеристика семьи и брака /Тема/	2	0				
1.5	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.6	/Ср/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.7	Функции и типы семей /Тема/	2	0				
1.8	/Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.9	Воспитательный потенциал семьи /Тема/	2	0				
1.10	/Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.11	Методы и тактики семейного воспитания /Тема/	3	0				
1.12	/Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.13	/Ср/	3	32	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.14	/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.15	Семейное воспитание: основы, принципы, особенности, содержание /Тема/	3	0				
1.16	/Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.17	/Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.18	/Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.19	Пути взаимодействия семьи и образовательных учреждений в воспитании детей /Тема/	3	0				
1.20	/Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.21	/Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.22	/Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.23	Методы изучения семьи /Тема/	3	0				
1.24	/Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.25	/Ср/	3	31	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.26	/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.27	/ИКР/	3	0,1	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		

1.28	/Зачёт/	3	1,9	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л2.1		
------	---------	---	-----	--------------------	------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Холостова Е. И., Черняк Е. М., Стрельникова Н. Н.	Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные программы дошкольного образования

Составители:

старший преподаватель

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных образовательных программах для дошкольников, их осмысления, умения проектировать и осуществлять педагогический процесс ДОО на основе концептуальных положений программы.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические основы реализации образовательных программ в ДОО /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.3	/Ср/	4	3	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.4	Концепция и структура ООП ДОО. /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	1	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.6	/Ср/	4	4	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.7	Назначение и структура образовательной программы ДОО. /Тема/	5	0				
1.8	/Лек/	5	5	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.9	/Ср/	5	44	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.10	/Пр/	5	6	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.11	Современные программы дошкольного образования: комплексные и парциальные программы. /Тема/	5	0				
1.12	/Лек/	5	1	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.13	/Ср/	5	45	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.14	/Пр/	5	8	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.15	Особенности разработки ООП ДОО и система оценки качества дошкольного образования /Тема/	5	0				
1.16	/Лек/	5	6	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.17	/Ср/	5	45	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.18	/Пр/	5	1	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		

1.19	Контроль и оценка качества в дошкольном образовании. /Тема/	5	0				
1.20	/Лек/	5	4	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.21	/Ср/	5	32	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.22	/Пр/	5	1	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.23	/ИКР/	5	2,2	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.24	/Экзамен/	5	6,8	ОПК-2.2 ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нартова-Бочавер С. К., Потапова А. В.	Введение в психологию развития: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное воспитание детей

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у бакалавров системы знаний основ духовно-нравственного воспитания, способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и повышению уровня духовно-нравственной культуры.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Духовно-нравственное воспитание: система базовых понятий. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.4	История и современное состояние духовно-нравственного воспитания /Тема/	4	0				
1.5	/Ср/	4	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.7	Теоретические основы Духовно-нравственного воспитания /Тема/	4	0				
1.8	/Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	4	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.11	Личность педагога в процессе духовно-нравственного воспитания /Тема/	4	0				
1.12	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.14	Духовно-нравственное воспитание как базовое направление педагогической деятельности /Тема/	4	0				
1.15	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.17	Нормативные и теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. /Тема/	4	0				
1.18	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.20	Практика духовно-нравственного воспитания обучающихся в семье и социальных институтах /Тема/	4	0				
1.21	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.22	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		

1.24	Проектирование програм духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей /Тема/	4	0				
1.25	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.27	/ИКР/	4	0,1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.28	/Зачёт/	4	1,9	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анохина Е. Ю.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие	Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Составители:

старший преподаватель

Агуреева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	–изучение возрастных особенностей анатомического строения организма человека;
1.2	–изучение закономерностей роста, развития и возрастных особенностей организма человека в онтогенезе;
1.3	–освоение методов и методик физиологической оценки индивидуального функционального состояния детей и подростков;
1.4	–использование здоровье сберегающих технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие закономерности роста и развития. /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	7	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.4	Периодизация онтогенеза и её принципы. /Тема/	3	0				
1.5	/Лек/	3	0,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	3	30	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.8	Календарный и биологический возраст. /Тема/	3	0				
1.9	/Лек/	3	0,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.10	/Ср/	3	24	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.12	Младенчество. Ранний возраст. /Тема/	3	0				
1.13	/Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.14	/Ср/	3	23	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.16	Дошкольный и младший школьный возраст. /Тема/	3	0				
1.17	/Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	3	23	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		

1.19	/Пр/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.20	Подростковый и юношеский возраст. /Тема/	3	0				
1.21	/Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.22	/Ср/	3	23	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.24	/ИКР/	3	0,1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.25	/Зачёт/	3	1,9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лысова Н. Ф., Айзман Р. И., Завьялова Я. Л., Ширшова В. М.	Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вакуло И. А., Давыдова С. С., Перфилова Л. И., Сычев В. С.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена: учебно- методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Составители:

д.ф.н.

Профессор

Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. «О себе. Знакомство» /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	Тема 2. «Дом. Семья. Работа». /Тема/	1	0				
1.4	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Тема 3. «Вуз. Учеба. Занятие в библиотеке». /Тема/	1	0				
1.6	/Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	Тема 4. «История и традиции Британского парламента» /Тема/	1	0				
1.9	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Тема 5. «Выборы» /Тема/	1	0				
1.11	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	Тема 6. «Город». («London», «New York», «Washington», «Rostov») /Тема/	1	0				
1.13	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Тема 7. «Высшее образование в США» /Тема/	1	0				
1.15	/Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Тема 8. «Высшее образование в Великобритании» /Тема/	1	0				
1.18	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Тема 9. «Высшее образование в РФ» /Тема/	1	0				
1.20	/Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Тема 10. «Судебная система Великобритании» /Тема/	1	0				
1.22	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	Тема 11. «Судебная система США» /Тема/	1	0				
1.24	/Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Тема 12. «Судебная система РФ» /Тема/	1	0				
1.26	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	Тема 13. «Политическое устройство Великобритании» /Тема/	2	0				

1.28	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.29	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.30	Тема 14. «Политическое устройство США» /Тема/	2	0				
1.31	/Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.32	1 /Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	Тема 15. «Политическое устройство РФ» /Тема/	2	0				
1.34	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.35	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.36	Тема 16. «Профессия юриста в Великобритании» /Тема/	2	0				
1.37	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.38	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.39	Тема 17. «Профессия юриста в Великобритании в США» /Тема/	2	0				
1.40	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.41	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.42	Тема 18. «Профессия юриста в Великобритании в РФ» /Тема/	2	0				
1.43	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.44	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.45	Тема 19. «Поддержание правопорядка» /Тема/	2	0				
1.46	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.47	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.48	Тема 20. «Свобода слова» /Тема/	2	0				
1.49	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.50	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.51	Тема 21. «Права граждан» /Тема/	2	0				
1.52	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.53	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.54	Тема 22. «Интеллектуальная собственность» /Тема/	2	0				
1.55	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.56	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.57	Тема 23. «Семья и закон» /Тема/	2	0				
1.58	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.59	/Ср/	2	8,9	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.60	/ИКР/	2	2,3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.61	/Экзамен/	2	6,8	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербакова И. В.	Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Минина О. Г.	Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Экономико-правовой модуль

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование экономико-правовых компетенций, позволяющих использовать достижения современной экономической и юридической науки и практики в отраслях профильной профессиональной подготовки, не совпадающих с основным предметным полем направлений «Экономика» и «Юриспруденция».
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и метод экономики. Типы экономических систем. Современная экономика России. /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	3	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	28	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.4	/Пр/	2	3	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.5	Основы теории государства и права. Правовые основы будущей Профессиональной деятельности /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	3	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.7	/Ср/	2	30	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.8	/Пр/	2	3	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.9	/ИКР/	2	0,1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	2	1,9	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гришин В. И., Аристер Н. И., Говорин А. А., Казиахмедов Г. М., Эриашвили Н. Д.	Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник	Москва: Юнити, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г.	Криминальные и финансовые угрозы реализации социально-экономических реформ и проектов в России (экономико-правовой анализ): монография	Москва: Московский Государственный Университет, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы российской государственности

Составители:

дполн

Доцент

Разномазова Мария Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	/Тема/	1	0				
1.2	Россия: цифры и факты. /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.2		
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. /Пр/	1	4	УК-5.1	Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.2		
1.4	Трансформация административно-территориального деления РФ. Социально- экономические и социокультурные особенности (социально- экономические условия, уровень технологического развития, история, культура, религия, традиции). /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.4 Л1.6Л2.2		
1.5	Россия: испытания и герои. /Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.11		
1.6	Испытания и победы России. /Пр/	1	2	УК-5.3	Л1.11		
1.7	Герои страны, герои народа. /Пр/	1	2	УК-5.3	Л1.11		
1.8	Защита индивидуального проекта: "Моя семья в истории страны" /Ср/	1	5	УК-5.4			
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация.						
2.1	/Тема/	1	0				
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	4	УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.3		
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. /Пр/	1	2	УК-5.2	Л1.11Л2.1		
2.4	Философское осмысление России как цивилизации. /Лек/	1	4	УК-5.2	Л1.3Л2.4		
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. /Пр/	1	2	УК-5.2	Л2.4		
2.6	Цивилизационный подход и формационный подход, теории национализма. Исторические формы существования цивилизации. /Ср/	1	1	УК-5.2			
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.						
3.1	/Тема/	1	0				
3.2	Мировоззрение и идентичность. /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.7		
3.3	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.4	Л1.5Л2.1		

3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.4	Л1.3 Л1.11		
3.5	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	Л2.1		
3.6	Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. /Ср/	1	1	УК-5.2			
Раздел 4. Политическое устройство России.							
4.1	/Тема/	1	0				
4.2	Конституционные принципы и разделение властей. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.5 Л1.10		
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.7 Л1.9		
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. /Лек/	1	2	УК-5.3	Л1.6		
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. /Пр/	1	2	УК-5.3 УК-5.4	Л1.6		
4.6	/Ср/	1	2				
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.							
5.1	/Тема/	1	0				
5.2	Актуальные вызовы и проблемы развития России. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.4		
5.4	Актуальные проблемы мирового сообщества и включенность Российской Федерации в их решение. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.12Л2.4		
5.5	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
5.6	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
5.7	Россия и глобальные вызовы. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
5.8	/ИКР/	1	0,1				
5.9	/ЗачётСОц/	1	1,9				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Золкин А. Л.	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2012
Л1.3	Крюков В. В.	Философия: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.5	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л1.6	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017
Л1.7	Муштук О. З.	Политология: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018
Л1.8	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.9	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.10	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020
Л1.11	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.12	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич П. С.	Философия человека: монография	Москва: Институт философии РАН, 2001
Л2.2	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016
Л2.3	Долгов К. М.	Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.4		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста

Составители:

старший преподаватель

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоения дисциплины (модуля): освоение будущими педагогами современных теоретических основ и подходов, технологий познавательного развития детей дошкольного возраста.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы становления «Теории и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста»						
1.1	Предмет учебной дисциплины «Теории и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста» /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	2	30	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.4	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.5	Исторический аспект изучения особенностей познавательного развития детей дошкольного возраста /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.7	/Ср/	2	30	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.8	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
	Раздел 2. Культурно-экологическое образование детей дошкольного возраста.						
2.1	Природа – источник неиссякаемой потребности познания /Тема/	2	0				
2.2	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.3	/Ср/	2	30	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.4	/Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.5	Проблема познавательного развития детей средствами Природы в истории дошкольной педагогики /Тема/	2	0				
2.6	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.7	/Ср/	2	30	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.8	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.9	Теоретические основы экокультурного развития детей. /Тема/	2	0				
2.10	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		

2.11	/Ср/	2	30	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.12	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
Раздел 3. Закономерности развития математических представлений и условия формирования математических способов познания мира.							
3.1	Особенности восприятия и освоения пространственных и временных отношений детьми дошкольного возраста. /Тема/	2	0				
3.2	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.3	/Ср/	2	38	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.4	/Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.5	Познание свойств и отношений между предметами в дошкольном возрасте. Освоение простейших функциональных зависимостей в дошкольном возрасте. /Тема/	2	0				
3.6	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.7	/Ср/	2	37	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.8	/Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.9	/ИКР/	2	2,2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.10	/Экзамен/	2	6,8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крежевских О. В.	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии социально-коммуникативного и речевого развития детей

Составители:

к.филол.н.

Доцент

Мельникова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогики в области современной теории и практики социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. |
|-----|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социализация ребенка в период дошкольного детства						
1.1	Детство - период первичной социализации личности ребенка. /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.4	Процесс социализации ребенка-дошкольника в современных социальных институтах: развивающие возможности и риски /Тема/	3	0				
1.5	/Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.6	/Ср/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.7	Общение в ДОО и семье как условие полноценного социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника /Тема/	3	0				
1.8	/Ср/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
	Раздел 2. Направления работы ДОО по социально-коммуникативному развитию детей						
2.1	Дошкольное детство как период усвоения ребенком социальных и культурных норм и ценностей, принятых в обществе. /Тема/	3	0				
2.2	/Ср/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.3	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. /Тема/	3	0				
2.4	/Ср/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.5	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции у дошкольников /Тема/	3	0				
2.6	/Ср/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.7	Развитие у дошкольников социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости. /Тема/	3	0				
2.8	/Ср/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		

2.9	Формирование у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации. /Тема/	4	0				
2.10	/Лек/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.11	/Ср/	4	46	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.12	/Пр/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.13	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. /Тема/	4	0				
2.14	/Лек/	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.15	/Ср/	4	46	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
2.16	/Пр/	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
	Раздел 3. Педагогические условия социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста						
3.1	Образовательный процесс ДОО как среда социально-коммуникативного развития детей. /Тема/	4	0				
3.2	/Лек/	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.3	/Ср/	4	47	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.4	/Пр/	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.5	Критерии социально-коммуникативного развития дошкольников. /Тема/	4	0				
3.6	/Лек/	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.7	/Ср/	4	30	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.8	/Пр/	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.9	Направления педагогической поддержки социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в ДОО и семье. /Тема/	4	0				
3.10	/Лек/	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.11	/Ср/	4	28	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.12	/Пр/	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.13	/ИКР/	4	4,4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
3.14	/Экзамен/	4	13,6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии художественно-эстетического развития детей

Составители:

Старший преподаватель
Агуреева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	художественно-эстетическое образование студентов и формирование у них профессиональных навыков по художественно-эстетическому развитию младших школьников
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Развитие отечественной и зарубежной художественно-образовательной практики в контексте развития культуры и искусства /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-2.1			
1.3	/Ср/	2	4	ПК-2.1			
1.4	Основные направления художественного образования (народное, религиозное, светское). /Тема/	2	0				
1.5	/Лек/	2	1	ПК-2.1			
1.6	/Ср/	2	4	ПК-2.1			
1.7	Детское художественное творчество как феномен культуры /Тема/	2	0				
1.8	/Ср/	2	4	ПК-2.1			
1.9	Теория художественно-эстетического образования /Тема/	3	0				
1.10	/Ср/	2	4	ПК-2.1			
1.11	/Зачёт/	3	0	ПК-2.1			
1.12	Педагогические условия художественно-эстетического развития младших школьников /Тема/	3	0				
1.13	/Лек/	3	5	ПК-2.1			
1.14	/Ср/	3	41	ПК-2.1			
1.15	/Пр/	3	5	ПК-2.1			
1.16	Формирование опыта художественной деятельности в начальной школе. /Тема/	3	0				
1.17	/Лек/	3	5	ПК-2.1			
1.18	/Ср/	3	41	ПК-2.1			
1.19	/Пр/	3	5	ПК-2.1			
1.20	Современные технологии эстетического воспитания в системе начального образования /Тема/	3	0				
1.21	/Лек/	3	5	ПК-2.1			
1.22	/Ср/	3	33	ПК-2.1			
1.23	/Пр/	3	5	ПК-2.1			
1.24	Основные направления модернизации эстетического воспитания и художественного образования в начальной школе. /Тема/	3	0				
1.25	/Лек/	3	5	ПК-2.1			
1.26	/Ср/	3	30	ПК-2.1			
1.27	/Пр/	3	7	ПК-2.1			
1.28	/ИКР/	3	2,3	ПК-2.1			
1.29	/Экзамен/	3	8,7	ПК-2.1			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии физического развития детей

Составители:

к.п.н.

Доцент

Кривсун С.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	подготовка творческого педагога, обладающего профессиональной компетентностью в области физического воспитания детей дошкольного возраста
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста						
1.1	История и теория физического воспитания детей дошкольного возраста /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.3	/Ср/	2	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.4	Нормативно – правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста /Тема/	2	0				
1.5	/Лек/	2	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.6	/Ср/	2	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
	Раздел 2. Методика реализации образовательной области физическое развитие детей						
2.1	Виды деятельности образовательной области физическое развитие детей /Тема/	2	0				
2.2	/Ср/	2	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
2.3	Методика воспитания здорового ребенка /Тема/	2	0				
2.4	/Ср/	2	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
2.5	Методика формирования двигательного опыта детей дошкольного возраста /Тема/	3	0				
2.6	/Ср/	2	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
2.7	/Зачёт/	3	0	ПК-2.2	ЛЗ.1		
2.8	Методика развития физических качеств у детей дошкольного возраста /Тема/	3	0				
2.9	/Лек/	3	5	ПК-2.2	ЛЗ.1		
2.10	/Ср/	3	30	ПК-2.2	ЛЗ.1		
2.11	/Пр/	3	4	ПК-2.2	ЛЗ.1		
2.12	Методика формирования здорового образа жизни у детей /Тема/	3	0				
2.13	/Лек/	3	5	ПК-2.2	ЛЗ.1		
2.14	/Ср/	3	30	ПК-2.2	ЛЗ.1		
2.15	/Пр/	3	5	ПК-2.2	ЛЗ.1		
	Раздел 3. Педагогическая деятельность по реализации образовательной области физическое развитие детей						
3.1	Организация физического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО /Тема/	3	0				
3.2	/Лек/	3	5	ПК-2.2	ЛЗ.1		
3.3	/Ср/	3	30	ПК-2.2	ЛЗ.1		
3.4	/Пр/	3	5	ПК-2.2	ЛЗ.1		

3.5	Организация физического воспитания детей раннего возраста в ДОО /Тема/	3	0				
3.6	/Лек/	3	4	ПК-2.2	ЛЗ.1		
3.7	/Ср/	3	50	ПК-2.2	ЛЗ.1		
3.8	/Пр/	3	5	ПК-2.2	ЛЗ.1		
3.9	Предметно – пространственная среда ДОО, способствующая физическому развитию детей /Тема/	3	0				
3.10	/Лек/	3	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
3.11	/Ср/	3	50	ПК-2.2	ЛЗ.1		
3.12	/Пр/	3	3	ПК-2.2	ЛЗ.1		
3.13	/ИКР/	3	2,3	ПК-2.2	ЛЗ.1		
3.14	/Экзамен/	3	8,7	ПК-2.2	ЛЗ.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Гамова С. Н.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практикум по ознакомлению детей с книжной культурой, детской литературой и выразительному чтению

Составители:

кфн

Доцент

Мельникова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 овладение студентами умениями и навыками ознакомления детей с книжной культурой и детской литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современные подходы к проблеме ознакомления дошкольников с литературными произведениями						
1.1	Детский фольклор. /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.3	/Ср/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.4	Особенности развития детской литературы во 2 половине 19 столетия /Тема/	2	0				
1.5	/Лек/	2	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.6	/Ср/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.7	Поэзия в детском чтении. /Тема/	2	0				
1.8	/Ср/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.9	Детская литература 20-30-е годы XX столетия. /Тема/	2	0				
1.10	/Ср/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.11	Детская литература 60-80-е годы XX столетия /Тема/	3	0				
1.12	/Лек/	3	5	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.13	/Ср/	3	20	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.14	/Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.15	Зарубежная литература для детей. /Тема/	3	0				
1.16	/Лек/	3	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.17	/Ср/	3	20	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.18	/Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
	Раздел 2. Современная литература для дошкольников.						
2.1	Современные авторы литературы для детей. /Тема/	3	0				
2.2	/Лек/	3	5	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.3	/Ср/	3	15	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.4	/Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.5	Оформление книг, художники и их произведения для детей. /Тема/	3	0				
2.6	/Лек/	3	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.7	/Ср/	3	15	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.8	/Пр/	3	5	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.9	Компьютерные книги и их польза для ребенка. /Тема/	3	0				
2.10	/Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.11	/Ср/	3	15	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.12	/Пр/	3	5	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.13	/ИКР/	3	2,2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
2.14	/Экзамен/	3	6,8	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуляшова Г. А.	Практикум по домашнему чтению: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии организации игровой деятельности детей

Составители:

старший преподаватель

Агуреева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов профессиональных представлений, навыков и умений организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения, углубление и расширение психолого-педагогической компетентности студентов в области игровой деятельности, освоение современных технологий использования игры как средства развития личности ребенка в дошкольном детстве.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Игра как основной вид детской деятельности /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.3	/Ср/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.4	Особенности моделей развития сюжетно-ролевых игр дошкольников /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.6	/Ср/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.7	Педагогическое руководство играми детей /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.9	Народные игры как средство приобщения к культурным традициям детей дошкольного возраста /Тема/	4	0				
1.10	/Ср/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.11	Игровая среда как условие организации игровой деятельности детей /Тема/	5	0				
1.12	/Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.13	/Ср/	5	35	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.14	/Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.15	Модели игрового пространства в условиях ДОО /Тема/	5	0				
1.16	/Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.17	/Ср/	5	36	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.18	/Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.19	Современные игрушки: развивающие возможности и особенности /Тема/	5	0				
1.20	/Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.21	/Ср/	5	25	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.22	/Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.23	Конфликты детей в игре: причины возникновения и методы разрешения /Тема/	5	0				
1.24	/Лек/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		

1.25	/Ср/	5	25	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.26	/Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.27	/ИКР/	5	2,2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.28	/Экзамен/	5	6,8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технология и организация воспитательных практик

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Технология и организация педагогических практик» формирование профессиональной компетентности будущего педагога, его педагогического мышления, готовности к инновационной деятельности и коллективной творческой работе
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и задачи технологии профессионального построения практик в образовании /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.4	Педагогическая технология – систематический метод планирования, применения, оценивания процесса обучения и воспитания в процессе практики /Тема/	5	0				
1.5	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.7	Анализ современных технологий реализации производственной практики как процесса интенсификации обучения /Тема/	5	0				
1.8	/Лек/	5	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	5	12	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.11	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в практикоориентированной деятельности /Тема/	5	0				
1.12	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	5	12	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.15	Технология информационнопредметного обеспечения учебной дисциплины в период практики /Тема/	5	0				
1.16	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.17	/Ср/	5	12	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.19	Виды педагогических технологий в организаци производственной практики студентов /Тема/	5	0				
1.20	/Лек/	5	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	5	12	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		

1.22	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.23	Конструирование педагогических процессов и явлений в процессе производственной практики /Тема/	5	0				
1.24	/Ср/	5	11	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.25	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.26	Разработка фрагментов лекции и урока изучения нового учебного материала в процессе организации практики. /Тема/	5	0				
1.27	/Ср/	5	12	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.29	/ИКР/	5	0,1	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.30	/Зачёт/	5	1,9	ПК-1.1 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пешкова В. Е.	Педагогические технологии начального образования: курс лекций: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Завадская Ж. Е., Баранова Л. И., Полякова Т. М., Завадская Ж. Е.	Методика воспитательной работы в профессиональной школе: учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составители:

Преподаватель
Рыжкова А.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	2	7	ПК-2.2	Л2.1		
1.4	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	2	0				
1.5	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.6	/Пр/	2	0,5	ПК-2.2	Л2.1		
1.7	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.9	/Ср/	2	7	ПК-2.2	Л2.1		
1.10	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	2	0				
1.11	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.12	/Пр/	2	0,5	ПК-2.2	Л2.1		
1.13	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.15	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.16	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	2	0				
1.17	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.18	/Пр/	2	0,5	ПК-2.2	Л2.1		
1.19	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	2	0				
1.20	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.21	/Ср/	2	9	ПК-2.2	Л2.1		
1.22	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	2	0				
1.23	/Ср/	2	9	ПК-2.2	Л2.1		
1.24	/Пр/	2	0,5	ПК-2.2	Л2.1		
1.25	/ИКР/	2	0,1	ПК-2.2	Л2.1		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	ПК-2.2	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ельчанинова Н. Б.	Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составители:

д.г.н.

Профессор

Андреев С.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов». Психологическое сопровождение адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Структура образовательной среды. Основные подходы к психологической экспертизе образовательной среды. /Тема/	2	0				
1.5	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	2	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. /Тема/	2	0				
1.11	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Регуляция социального поведения и социальная установка. /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Личность и группа. /Тема/	2	0				
1.17	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ - члены коллектива. /Тема/	2	0				
1.20	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ – члены коллектива. /Тема/	2	0				

1.23	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	2	0,1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крыжановская Л. М.	Методы психологической коррекции личности: учебник	Москва: Владос, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жегульская Ю. В.	Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабич Е. Г.	Применение (адаптация) различных методик и работа с несовершеннолетними с отклонениями в психическом развитии, с подозрением на отклонения: методические рекомендации: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии правопреемственности основных образовательных программ ДО и начального общего образования

Составители:

Препо.

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	знакомство студентов с закономерностями обучения и воспитания дошкольников младших школьников; формирование общего представления о Федеральных государственных образовательных стандартах в области дошкольного и начального общего образования; изучение основных образовательных программ, реализуемых в дошкольных и начальных классах общеобразовательных учреждениях.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект. Нормативные документы системы дошкольного образования. Программы дошкольного образования нового поколения						
1.1	Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект. Нормативные документы системы дошкольного образования. Программы дошкольного образования нового поколения /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	4				
1.3	/Ср/	4	10				
	Раздел 2. Проблема содержания образования в начальной школе: история и современность. Взаимосвязь ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы. Современные образовательные программы начальной школы						
2.1	Проблема содержания образования в начальной школе: история и современность. Взаимосвязь ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы. Современные образовательные программы начальной школы /Тема/	4	0				
2.2	/Лек/	4	8				
2.3	/Ср/	4	30				
2.4	Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект. Нормативные документы системы дошкольного образования. Программы дошкольного образования нового поколения /Тема/	4	0				
2.5	/Пр/	4	4				
2.6	/Ср/	4	28				

2.7	Проблема содержания образования в начальной школе: история и современность. Взаимосвязь ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы. Современные образовательные программы начальной школы /Тема/	4	0				
2.8	/Пр/	4	8				
2.9	/Ср/	4	50				
2.10	/ИКР/	4	0,1				
2.11	/Зачёт/	4	1,9				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Семья и право

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студента целостного системного представления о теоретических и прикладных науках, изучающих институт семьи, его проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с различными типами семей.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Брак и семья как фактор стабильности общества /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	3	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.4	Социально-экономические трансформации в обществе и проблемы семьи. /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	3	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.6	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.7	Стратегия и тактика семейного воспитания. /Тема/	4	0				
1.8	/Лек/	4	3				
1.9	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.10	Нормативно-правовая база функционирования семьи /Тема/	4	0				
1.11	/Лек/	4	3				
1.12	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.13	Семейное правоотношение. /Тема/	4	0				
1.14	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.15	/Пр/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.16	Права и обязанности родителей и детей /Тема/	4	0				
1.17	/Ср/	4	10	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.18	/Пр/	4	3	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.19	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. /Тема/	4	0				
1.20	/Ср/	4	10	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.21	/Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.22	Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом. /Тема/	4	0				
1.23	/Ср/	4	13	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.24	/Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.25	/ИКР/	4	0,1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.26	/Зачёт/	4	1,9	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кохановская Л. С., Павловская П. Г.	Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Системы искусственного интеллекта

Составители:

Препо.

Рарыкин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучить и уметь применять на практике способы и приемы использования искусственного интеллекта в цифровом обществе.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1- Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.3	/Ср/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.4	Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.6	/Ср/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.7	Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности /Тема/	4	0				
1.8	/Лек/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.9	/Ср/	4	2,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.10	Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией /Тема/	4	0				
1.11	/Лек/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.12	/Ср/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.13	Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций /Тема/	4	0				
1.14	/Ср/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.15	Тема 7.Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты). /Тема/	4	0				
1.16	/Ср/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.17	Тема 8. Виртуальная и дополненная реальность /Тема/	4	0				
1.18	/Ср/	4	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.19	Тема 9. Гибкие методологии управления проектами /Тема/	4	0				
1.20	/Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.21	Тема 10. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в AppStore или GooglePlay? /Тема/	4	0				
1.22	/Лаб/	4	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.23	/Ср/	4	13,9	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.24	Тема 11. Введение в искусственный интеллект /Тема/	4	0				
1.25	/Лаб/	4	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.26	/Ср/	4	20	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.27	Тема 12. Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow /Тема/	4	0				
1.28	/Ср/	4	20	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.29	/Пр/	4	2				
1.30	Тема 13. Итоговое задание по чат-боту /Тема/	4	0				
1.31	/Зачёт/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.32	/ИКР/	4	0,1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мантусов В. Б.	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика»: учебник	Москва: Юнити, 2020
Л1.2	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Цифровая экономика в профессиональном образовании: материалы Международной научно-практической конференции. г. Тамбов, 25 - 26 октября 2017 г.: материалы конференций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017
Л2.2	Марцинковская Т. Д., Орестова В. Р., Гавриченко О. В.	Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019
Л2.3	Околелов О. П.	Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.4	Камнева Е. В., Гретченко А. И., Дедов Н. П., Жигун Л. А., Корбанова Ж. В., Камнева Е. В., Полевая М. В., Симонова М. М.	Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: монография	Москва: Прометей, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д., Зияудинова С. М., Бочуев М. Г.	Искусственный интеллект и умные обучающие системы / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций: материалы конференций	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сырецкий Г. А.	Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л3.2	Сырецкий Г. А.	Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л3.3	Околелов О. П.	Искусственный интеллект в образовании: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

Составители:

Препод.

Рарыкин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучить и уметь применять на практике способы и приемы использования искусственного интеллекта в цифровом обществе.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1- Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.3	/Лаб/	4	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.4	/Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.5	Тема 2- Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.7	Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили /Тема/	4	0				
1.8	/Лек/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.9	/Лаб/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.10	Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности /Тема/	4	0				

1.11	/Лаб/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.12	/Ср/	4	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.13	Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией /Тема/	4	0				
1.14	/Пр/	4	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.15	/Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.16	Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций /Тема/	4	0				
1.17	/Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.18	Тема 7. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты). /Тема/	4	0				
1.19	/Ср/	4	1,9	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.20	Тема 8. Виртуальная и дополненная реальность /Тема/	4	0				
1.21	/Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.22	Тема 9. Гибкие методологии управления проектами /Тема/	4	0				
1.23	/Пр/	4	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.24	/Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.25	Тема 10. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в AppStore или GooglePlay? /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.27	/Ср/	4	13	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.28	Тема 11. Введение в искусственный интеллект /Тема/	4	0				
1.29	/Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.30	Тема 12. Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow /Тема/	4	0				
1.31	/Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.32	Тема 13. Итоговое задание по чат-боту /Тема/	4	0				
1.33	/Зачёт/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.34	/ИКР/	4	0,1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мантусов В. Б.	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под -готовки «Экономика»: учебник	Москва: Юнити, 2020
Л1.2	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Цифровая экономика в профессиональном образовании: материалы Международной научно-практической конференции. г. Тамбов, 25 - 26 октября 2017 г.: материалы конференций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Марцинковская Т. Д., Орестова В. Р., Гавриченко О. В.	Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019
Л2.3	Околелов О. П.	Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.4	Камнева Е. В., Гретченко А. И., Дедов Н. П., Жигун Л. А., Коробанова Ж. В., Камнева Е. В., Полевая М. В., Симонова М. М.	Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: монография	Москва: Прометей, 2019
Л2.5	Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д., Зияудинова С. М., Бочуев М. Г.	Искусственный интеллект и умные обучающие системы / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций: материалы конференций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сырецкий Г. А.	Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л3.2	Сырецкий Г. А.	Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л3.3	Околелов О. П.	Искусственный интеллект в образовании: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общая физическая подготовка

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Техника высокого и низкого старта. Техника специальных беговых упражнений. /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Техника бега на короткие и средние дистанции. /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Техника прыжка в длину с разбега /Тема/	1	0				
1.8	/Ср/	1	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Техника эстафетного бега /Тема/	2	0				
1.12	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Строевые упражнения /Тема/	2	0				
1.15	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Общеразвивающие упражнения. /Тема/	2	0				
1.18	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Зачёт/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Техника акробатических упражнений. /Тема/	3	0				
1.22	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	Техника игры в волейбол /Тема/	3	0				
1.25	/Ср/	3	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	Техника игры в баскетбол /Тема/	3	0				
1.28	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	/Зачёт/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гопп К. Э., Чубарова Е. В., Семенова Н. Ю., Чхеидзе М. Д.	Общая физическая подготовка: оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Адаптивная физическая культура

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Техника высокого и низкого старта. Техника специальных беговых упражнений. /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.4	Техника бега на короткие и средние дистанции. /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.7	Техника прыжка в длину с разбега /Тема/	1	0				
1.8	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.9	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.11	Техника эстафетного бега. /Тема/	2	0				
1.12	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.14	Строевые упражнения /Тема/	2	0				
1.15	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.17	Общеразвивающие упражнения. /Тема/	2	0				
1.18	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.20	/Зачёт/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.21	Техника акробатических упражнений. /Тема/	3	0				
1.22	/Ср/	3	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.24	Техника игры в волейбол /Тема/	3	0				
1.25	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.27	Техника игры в баскетбол. /Тема/	3	0				

1.28	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.29	/Зачёт/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивные секции

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Техника высокого и низкого старта. Техника специальных беговых упражнений. /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Техника бега на короткие и средние дистанции. /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Техника прыжка в длину с разбега /Тема/	1	0				
1.8	/Ср/	1	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Техника эстафетного бега /Тема/	2	0				
1.12	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Строевые упражнения /Тема/	2	0				
1.15	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Общеразвивающие упражнения. /Тема/	2	0				
1.18	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Зачёт/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Техника акробатических упражнений. /Тема/	3	0				
1.22	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	Техника игры в волейбол /Тема/	3	0				
1.25	/Ср/	3	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	Техника игры в баскетбол /Тема/	3	0				
1.28	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	/Зачёт/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гопп К. Э., Чубарова Е. В., Семенова Н. Ю., Чхеидзе М. Д.	Общая физическая подготовка: оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Ознакомительная практика

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Ознакомление с целями и задачами практики, и участие в работе установочной конференции. /Тема/	2	0				
1.2	/Ср/	2	6,75	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.3	Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации. /Тема/	2	0				
1.4	/Ср/	2	6	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
Раздел 2. Ознакомительный							
2.1	Знакомство с базой практики, с администрацией. /Тема/	2	0				
2.2	/Ср/	2	7,5	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
2.3	Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. /Тема/	2	0				
2.4	/Ср/	2	7,5	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
2.5	Знакомство с коллективом обучающихся /Тема/	2	0				
2.6	/Ср/	2	7,5	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
2.7	Изучение системы работы педагога начального образования, материально-технического и методического обеспечения и др. /Тема/	2	0				
2.8	/Ср/	2	7,5	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
Раздел 3. Основной							
3.1	Ознакомление с принципами функционирования образовательной организации, с принципами планирования; с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (отражается в тексте отчета). /Тема/	2	0				

3.2	/Ср/	2	24	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
3.3	Изучение предметно-пространственной среды в НОО: насколько учитываются потребности обучающихся, их психологическое здоровье, реализуются ли принципы построения развивающей среды (отражается в тексте отчета). /Тема/	2	0				
3.4	/Ср/	2	23	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
3.5	Изучение материально-технического и учебно-методического оснащения класса и оформление паспорта кабинета. /Тема/	2	0				
3.6	/Ср/	2	23	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
3.7	Анализ расписания уроков класса начального общего образования в соответствии с требованиями СанПиН. Составление рекомендаций /Тема/	2	0				
3.8	/Ср/	2	23	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
3.9	Наблюдение урока и анализ русского языка. (Анализ урока по ФГОС). /Тема/	2	0				
3.10	/Ср/	2	23	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
3.11	Участие под руководством учителя в воспитательных мероприятиях с классом обучающихся начальной школы. /Тема/	2	0				
3.12	/Ср/	2	23	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
	Раздел 4. Аналитический - рефлексия.						
4.1	Обсуждение итогов практики. /Тема/	2	0				
4.2	/Ср/	2	15	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
4.3	Рефлексия. Написание отчета по практике; портфолио студента /Тема/	2	0				
4.4	/Ср/	2	15	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
	Раздел 5. Заключительный						

5.1	Участие в итоговой конференции. Оформление отчетной документации; написание отчета о выполнении программы практики, подготовка дневника и портфолио /Тема/	2	0				
5.2	/Ср/	2	4	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
5.3	/ИКР/	2	0,25	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
5.4	/ЗачётСОц/	2	0	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Москва: Логос, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.	Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие	Москва: Центр педагогического образования, 2007

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации		
----	---	--	--

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Технологическая (проектно-технологическая) практика

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- формирование основ собственного стиля профессиональной деятельности, соответствующей особенностям и потребностям системы образования, совершенствованию нравственного и физического в развитии личности;
1.2	- закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам;
1.3	- формирование и развитие, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Проведение установочной конференции (знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы МБОУ – баз практик) /Тема/	3	0				
1.2	/Ср/	3	41	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
1.3	Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик /Тема/	3	0				
1.4	/Ср/	3	41	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
1.5	Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации /Тема/	3	0				
1.6	/Ср/	3	42	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 2. Основной							
2.1	Составление индивидуального плана проектно-технологической и педагогической работы, утверждение плана и графика работы с руководителем-методистом /Тема/	3	0				
2.2	/Ср/	3	41	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
2.3	Определение темы, основных задач и «продукта» проектной деятельности /Тема/	3	0				
2.4	/Ср/	3	42	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
2.5	Организация и проведение проектной деятельности по предмету в начальной школе (Разработка методических материалов, проектирование образовательных программ или рабочих программ внеурочной деятельности по избранному профилю) /Тема/	3	0				
2.6	/Ср/	3	41	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
2.7	Проектирование собственной педагогической деятельности, уроков, контрольно-измерительных материалов /Тема/	3	0				
2.8	/Ср/	3	42	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
2.9	Внеурочная деятельность по предмету. /Тема/	3	0				
2.10	/Ср/	3	41	ОПК-5.1	ЛЗ.1		

2.11	Проектирование программного и методического обеспечения образовательного процесса (уровень НОО) /Тема/	3	0				
2.12	/Ср/	3	42	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 3. Аналитический - рефлексия							
3.1	Участие в индивидуальном и коллективном анализе прошедшей практики и в обсуждении предложений относительно организации педагогической практики. Рефлексия. /Тема/	3	0				
3.2	/Ср/	3	41	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
3.3	Подготовка отчета по практике; портфолио студента. /Тема/	3	0				
3.4	/Ср/	3	42	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
3.5	Сдача преподавателю, отвечающему за организацию педагогической практики, всей необходимой документации (дневника педагогической практики; технологических карт уроков и внеклассных мероприятий и характеристики с места прохождения практики, заверенной печатью, дидактических материалов) /Тема/	3	0				
3.6	/Ср/	3	41	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 4. Заключительный							
4.1	Публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа /Тема/	3	0				
4.2	/Ср/	3	42,75	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
4.3	/ИКР/	3	0,25	ОПК-5.1	ЛЗ.1		
4.4	/ЗачётСОц/	3	0	ОПК-5.1	ЛЗ.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Бобина Н. В., Столярова И. Ю.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **Педагогическая практика**

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»; ознакомление с образовательным процессом в начальной школе, освоение методик и образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся начальных классов, необходимых для формирования профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик /Тема/	4	0				
1.2	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
1.3	Проведение установочной конференции (знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы МБОУ – баз практик) /Тема/	4	0				
1.4	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
1.5	Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации. /Тема/	4	0				
1.6	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
	Раздел 2. Основной этап. (Пассивная практика в образовательном учреждении)						
2.1	Знакомство с базовым образовательным учреждением, в котором проходит педагогическая практика. /Тема/	4	0				
2.2	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		

2.3	Анализ фрагмента календарно-тематического планирования уроков на период педагогической практики (отражается в тексте отчета). /Тема/	4	0				
2.4	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
2.5	Изучение специфики организации обучения, воспитания и развития детей с учётом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (отражается в тексте отчета). /Тема/	4	0				
2.6	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
2.7	Изучение структуры и возможностей электронного дневника (отражается в тексте отчета). /Тема/	4	0				
2.8	/Ср/	4	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
2.9	Изучение опыта учителя по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. /Тема/	4	0				
2.10	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
	Раздел 3. Основной этап. (Работа студентов по индивидуальным планам)						
3.1	Проведение пробных уроков в соответствии с планом практики (отражается в тексте отчета). /Тема/	4	0				
3.2	/Ср/	4	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
3.3	Подготовка наглядных пособий с целью их использования в образовательном процессе (фото, видео). /Тема/	4	0				
3.4	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		

3.5	Подготовка дидактических материалов к урокам (фото, видео). (отражается в тексте отчета) /Тема/	4	0				
3.6	/Ср/	4	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
3.7	Осуществление функций классного руководителя (отражается в тексте отчета). /Тема/	4	0				
3.8	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
3.9	Планирование и проведение индивидуальной работы с учащимися (учебной, коррекционной) (отражается в тексте отчета) /Тема/	4	0				
3.10	/Ср/	4	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
Раздел 4. Аналитический - рефлексия.							
4.1	Рефлексия. Подготовка отчета по практике; портфолио студента. /Тема/	4	0				
4.2	/Ср/	4	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
4.3	Сдача преподавателю, отвечающему за организацию педагогической практики, всей необходимой документации (дневника педагогической практики; портфолио: конспектов уроков и внеклассных мероприятий и характеристики с места прохождения практики, заверенной печатью, дидактические материалы) /Тема/	4	0				
4.4	/Ср/	4	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
Раздел 5. Заключительный							
5.1	Публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа /Тема/	4	0				

5.2	/Ср/	4	4,75	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
5.3	/ИКР/	4	0,25	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
5.4	/ЗачётСОц/	4	0	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **Преддипломная практика**

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Организационный этап							
1.1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы преддипломной практики. /Тема/	5	0				
1.2	/Ср/	5	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.3	Распределение студентов по базовым образовательным организациям. /Тема/	5	0				
1.4	/Ср/	5	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.5	/Ср/	5	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.6	Консультации научных руководителей по организации исследовательской работы в общеобразовательных организациях. /Тема/	5	0				
1.7	/Ср/	5	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
Раздел 2. Основной этап.							

2.1	Осуществление воспитательно-образовательной работы в качестве учителя начальных классов в закреплённом классе, выполнение всех видов профессиональных работ, предусмотренных планом практики. /Тема/	5	0				
2.2	/Ср/	5	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.3	Составление и согласование с руководителем плана-графика проекта формирующего эксперимента (определение цели, задач ведущих теоретических идей и принципов, на которых базируется проект, этапов реализации проекта формирующего эксперимента). /Тема/	5	0				
2.4	/Ср/	5	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.5	Реализация проекта преобразующего (формирующего) эксперимента согласно плану-графику. /Тема/	5	0				
2.6	/Ср/	5	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
Раздел 3. Отчетно-аналитический этап.							
3.1	Анализ и интерпретация результатов опытно-экспериментального проекта и оценка его эффективности (оформление протоколов, комплексно-тематических планов, графических материалов и др.). /Тема/	5	0				

3.2	/Ср/	5	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
3.3	Написание и оформление параграфа формирующего этапа эксперимента. /Тема/	5	0				
3.4	/Ср/	5	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
3.5	Подведение итогов педагогической практики (итоговая конференция). /Тема/	5	0				
3.6	/Ср/	5	44,75	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
3.7	/ИКР/	5	0,25	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
3.8	/ЗачётСОц/	5	0	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **Педагогическая практика**

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»; ознакомление с образовательным процессом в начальной школе, освоение методик и образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся начальных классов, необходимых для формирования профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик /Тема/	5	0				
1.2	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.3	Проведение установочной конференции (знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы МБОУ – баз практик) /Тема/	5	0				
1.4	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.5	Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации. /Тема/	5	0				
1.6	/Ср/	5	30	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
	Раздел 2. Основной этап. (Пассивная практика в образовательном учреждении)						
2.1	Знакомство с базовым образовательным учреждением, в котором проходит педагогическая практика. /Тема/	5	0				
2.2	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
2.3	Анализ фрагмента календарно-тематического планирования уроков на период педагогической практики (отражается в тексте отчета). /Тема/	5	0				
2.4	/Ср/	5	30	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
2.5	Изучение специфики организации обучения, воспитания и развития детей с учётом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (отражается в тексте отчета). /Тема/	5	0				
2.6	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
2.7	Изучение структуры и возможностей электронного дневника (отражается в тексте отчета). /Тема/	5	0				
2.8	/Ср/	5	30	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
2.9	Изучение опыта учителя по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. /Тема/	5	0				

2.10	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
	Раздел 3. Основной этап. (Работа студентов по индивидуальным планам)						
3.1	Проведение пробных уроков в соответствии с планом практики (отражается в тексте отчета). /Тема/	5	0				
3.2	/Ср/	5	29	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
3.3	Подготовка наглядных пособий с целью их использования в образовательном процессе (фото, видео). /Тема/	5	0				
3.4	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
3.5	Подготовка дидактических материалов к урокам (фото, видео). (отражается в тексте отчета) /Тема/	5	0				
3.6	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
3.7	Осуществление функций классного руководителя (отражается в тексте отчета). /Тема/	5	0				
3.8	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
3.9	Планирование и проведение индивидуальной работы с учащимися (учебной, коррекционной) (отражается в тексте отчета) /Тема/	5	0				
3.10	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
	Раздел 4. Аналитический - рефлексия.						
4.1	Рефлексия. Подготовка отчета по практике; портфолио студента. /Тема/	5	0				
4.2	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
4.3	Сдача преподавателю, отвечающему за организацию педагогической практики, всей необходимой документации (дневника педагогической практики; портфолио: конспектов уроков и внеклассных мероприятий и характеристики с места прохождения практики, заверенной печатью, дидактические материалы) /Тема/	5	0				
4.4	/Ср/	5	28	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
	Раздел 5. Заключительный						
5.1	Публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа /Тема/	5	0				
5.2	/Ср/	5	4,75	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
5.3	/ИКР/	5	0,25	УК-2.1	Л2.1Л3.1		
5.4	/ЗачётСОц/	5	0	УК-2.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	формирование темы ВКР /Тема/	5	0				
1.2	/Ср/	5	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	разработка задания (исходных данных, требований) /Тема/	5	0				
1.4	/Ср/	5	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	составление плана разработки и оформления ВКР /Тема/	5	0				
1.6	/Ср/	5	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	подбор, анализ и обобщение законодательных и иных нормативных правовых актов, литературных источников /Тема/	5	0				

1.8	/Ср/	5	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	сбор и анализ практических материалов /Тема/	5	0				
1.10	/Ср/	5	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам /Тема/	5	0				
1.12	/Ср/	5	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР /Тема/	5	0				
1.14	/Ср/	5	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов /Тема/	5	0				

1.16	/Ср/	5	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	оформление ВКР как готового документа в соответствии с установленными требованиями /Тема/	5	0				
1.18	/Ср/	5	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	подготовка к процедуре защиты, включая предоставление научным руководителем отзыва на ВКР, подготовку демонстрационного материала, консультации /Тема/	5	0				
1.20	/Ср/	5	32	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/ИКР/	5	13	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Полибий ., Мищенко Ф. Г.	Всеобщая история	Москва: Директ-Медиа, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Развитие корпоративной культуры учреждения

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	создание у бакалавров представлений о закономерностях формирования корпоративной культуры, ее составляющих, особенностях ее проявлений и управления в образовательной организации.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История зарождения представлений о корпоративной культуре /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.3	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.4	Типы корпоративной культуры учреждения /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.6	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.7	Виды корпоративной культуры учреждения /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.9	/Пр/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.10	Преданность организации как составляющая корпоративной культуры /Тема/	4	0				
1.11	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.12	/Пр/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.13	Формирование и поддержание корпоративной культуры /Тема/	4	0				
1.14	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.15	/Тема/	4	0				
1.16	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.17	/ИКР/	4	0,1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.18	/Зачёт/	4	1,9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.3. Методические разработки**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Леонов Д. П.	Формирование и развитие корпоративной культуры в организации: выпускная квалификационная работа на соискание степени бакалавра: студенческая научная работа	Саранск, 2017
ЛЗ.2	Макарова С. М.	Развитие корпоративной культуры организации как фактор повышения эффективности ее деятельности: бакалаврская работа: студенческая научная работа	Красноярск, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Менеджмент в дошкольном образовании

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоение студентами сущности менеджмента дошкольного образовательного учреждения в новых социально-экономических условиях.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Менеджмент как вид деятельности и система управления в ДОУ. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		
1.3	/Ср/	4	16	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		
1.4	Контроль как функции менеджмента дошкольного образования. /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		
1.6	/Ср/	4	17	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		
1.7	Менеджер (руководитель) современной дошкольной образовательной организации. /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	16	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		
1.9	/Пр/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		
1.10	Маркетинг дошкольного образования. /Тема/	4	0				
1.11	/Ср/	4	17	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		
1.12	/Пр/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		
1.13	/ИКР/	4	0,1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		
1.14	/Зачёт/	4	1,9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герчикова И. Н.	Менеджмент: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гусева Е. П.	Менеджмент: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009