

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История России

Составители:

д.и.н.

Доцент

Трапш Н.И

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
1.2	Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.5	«Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.16	/Ср/	1	1,4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.17	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.21	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.25	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.27	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.28	/Ср/	1	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.29	/ИКР/	1	0,1				
1.30	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	2	0				
1.31	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.33	/Ср/	2	2,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.34	«СССР в 20-30-е гг.» /Тема/	2	0				
1.35	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.36	/Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.37	/Ср/	2	3	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.38	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	2	0				
1.39	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.40	/Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.41	/Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.42	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	2	0				
1.43	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.44	/Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.45	/Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.46	«Российская Федерация и современный мир» /Тема/	2	0				
1.47	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.48	/Пр/	2	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.49	/Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.50	/ИКР/	2	2,2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.51	/Экзамен/	2	10,8				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Покровский М. Н.	Русская история с древнейших времен: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия

Составители:

д.ф.н.

Профессор

Королев В.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	усвоение содержания основных философско-мировоззренческих тем, проблем и способов их решения, которые даются выдающимися представителями философской мысли, с тем, чтобы пробудить у студентов интерес к вопросам мировоззренческого характера, потребность в самостоятельном их осмыслении и решении, без чего невозможна интеллектуально и нравственно развитая личность специалиста и гражданина современной России.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социокультурные предпосылки философии /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	4,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.5	Научная философия, ее место и роль в составе научного мировоззрения /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	Философия Древнего мира /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	Средневековая философия /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.17	Философия Нового времени /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.21	Немецкая классическая философия /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.25	Человек как биосоциальное существо. Общество и личность /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.29	Сознание как социально-историческая способность человечества /Тема/	2	0				
1.30	/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	2	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.34	/Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Царегородцев Г. И., Шингаров Г. Х., Губанов Н. И.	Философия: учебник	Москва: Современный гуманитарный университет, 2012
Л1.2	Крюков В. В.	Философия: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербакова Ю. В.	Философия: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Долгов К. М.	Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык

Составители:

д.ф.н.

Профессор

Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. «О себе. Знакомство» /Тема/	1	0				
1.2	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Тема 2. «Дом. Семья. Работа». /Тема/	1	0				
1.5	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Тема 3. «Вуз. Учеба. Занятие в библиотеке». /Тема/	1	0				
1.8	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Тема 4. «История и традиции Британского парламента» /Тема/	1	0				
1.11	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Тема 5. «Выборы» /Тема/	1	0				
1.14	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Тема 6. «Город». («London», «New York», «Washington», «Rostov») /Тема/	1	0				
1.17	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Тема 7. «Высшее образование в США» /Тема/	1	0				
1.20	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Тема 8. «Высшее образование в Великобритании» /Тема/	1	0				
1.23	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Тема 9. «Высшее образование в РФ» /Тема/	1	0				
1.26	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.28	Тема 10. «Судебная система Великобритании» /Тема/	1	0				
1.29	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.30	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.31	Тема 11. «Судебная система США» /Тема/	1	0				
1.32	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	/Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.34	Тема 12. «Судебная система РФ» /Тема/	1	0				
1.35	/Пр/	1	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.36	/Ср/	1	4,9	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.37	/ИКР/	1	0,1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.38	/Зачёт/	1	0	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.39	Тема 13. «Политическое устройство Великобритании» /Тема/	2	0				
1.40	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.41	/Ср/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.42	Тема 14. «Политическое устройство США» /Тема/	2	0				
1.43	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.44	/Ср/	2	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.45	Тема 15. «Политическое устройство РФ» /Тема/	2	0				
1.46	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.47	/Ср/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.48	Тема 16. «Профессия юриста в Великобритании» /Тема/	2	0				
1.49	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.50	/Ср/	2	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.51	Тема 17. «Профессия юриста в Великобритании в США» /Тема/	2	0				
1.52	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.53	/Ср/	2	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.54	Тема 18. «Профессия юриста в Великобритании в РФ» /Тема/	2	0				
1.55	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.56	/Ср/	2	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.57	Тема 19. «Поддержание правопорядка» /Тема/	2	0				
1.58	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.59	/Ср/	2	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.60	Тема 20. «Свобода слова» /Тема/	2	0				
1.61	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.62	/Ср/	2	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.63	Тема 21. «Права граждан» /Тема/	2	0				
1.64	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.65	/Ср/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.66	Тема 22. «Интеллектуальная собственность» /Тема/	2	0				
1.67	/Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.68	/Ср/	2	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.69	Тема 23. «Семья и закон» /Тема/	2	0				
1.70	/Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.71	/Ср/	2	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.72	/ИКР/	2	2,2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.73	/Экзамен/	2	33,8	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербакова И. В.	Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Минина О. Г.	Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность жизнедеятельности

Составители:

д.г.н.

Профессор

Андреев С.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	4	3,9	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Человек и техносфера /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Тема/	4	0				
1.18	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.24	/Пр/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	Управление безопасностью жизнедеятельности /Тема/	4	0				
1.30	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	4	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	4	0,1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	/Зачёт/	4	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическая культура и спорт

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	3	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	6,9	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	2	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКТОРАМ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	3	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	7	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	2	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	3	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	6	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	3	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	3	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	7	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	1	3	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ. /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	1	6	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	1	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.21	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ППФП). /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	1	7	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	1	3	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	1	0,1	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Зачёт/	1	0	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Передельский А. А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лифанов А. Д., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социология

Составители:

к.фил.н.

Доцент

Нор-Аревян О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет социологии /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.5	Социология социологии /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	2,9	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.9	Социология личности /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.13	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.17	Социальные институты /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.21	Семья как социальный институт /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.25	Образование как социальный институт /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.29	Нация как социальный институт /Тема/	1	0				

1.30	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.33	Право как социальный институт /Тема/	1	0				
1.34	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.35	/Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.36	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.37	Общенаучные методы в социологии /Тема/	1	0				
1.38	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.39	/Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.41	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	1	0				
1.42	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.43	/Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.44	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.45	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	1	0				
1.46	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.47	/Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.48	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.49	Развитие общества /Тема/	1	0				
1.50	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.51	/Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.52	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.53	Информационная эпоха /Тема/	1	0				
1.54	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.55	/Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.56	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.57	Перспективы развития общества /Тема/	1	0				
1.58	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.59	/Ср/	1	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.60	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.61	Народ и власть /Тема/	1	0				
1.62	/Лек/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		

1.63	/Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.64	/Пр/	1	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.65	/ИКР/	1	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		
1.66	/Зачёт/	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

Составители:

старший преподаватель
Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование системных знаний и компетенций в области владения современными педагогическими теориями и технологиями, что будет способствовать становлению базовой общенаучной компетентности бакалавра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на практическую деятельность в предметной области знаний.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Педагогическая профессия и специфика деятельности педагога. Способы профессионального становления и самосовершенствования педагогов. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.3	/Ср/	1	20	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.4	/Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.5	Педагогика как наука. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.7	/Ср/	1	20	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.8	/Пр/	1	3	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.9	Сопоставление педагогической науки и практики. Основные компоненты и логика педагогического исследования /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.11	/Ср/	1	20,9	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.12	/Пр/	1	3	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.13	Методы педагогического исследования. Система взаимосвязи педагогической науки и практики /Тема/	1	0				

1.14	/Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	/Ср/	1	15	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.16	/Пр/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	/ИКР/	1	0,1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.18	/Зачёт/	1	0	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.19	Дидактика и ее основные категории. Содержание обучения /Тема/	2	0				
1.20	/Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.21	/Ср/	2	9,9	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.22	/Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	Факторы обучения. Закономерности обучения. Принципы обучения /Тема/	2	0				
1.24	/Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.25	/Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.26	/Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.27	Методы обучения. Формы обучения /Тема/	2	0				
1.28	/Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.29	/Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.30	/Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.31	Педагогическая технология. Виды педагогических технологий /Тема/	2	0				
1.32	/Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	/Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.34	/Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.35	/ИКР/	2	0,1	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.36	/Зачёт/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.37	Процесс воспитания. Закономерности воспитания /Тема/	3	0				
1.38	/Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.39	/Ср/	3	20	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.40	/Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.41	Принципы воспитания. Формы воспитания /Тема/	3	0				
1.42	/Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.43	/Ср/	3	24	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.44	/Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.45	Методы воспитания. Интерактивное воспитание /Тема/	3	0				
1.46	/Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.47	/Ср/	3	17	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.48	/Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.49	Педагогическое общение /Тема/	3	0				
1.50	/Лек/	3	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.51	/Ср/	3	15	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.52	/Пр/	3	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.53	/ИКР/	3	2,2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.54	/Экзамен/	3	33,8	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новгородцева И. В.	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин: учебное пособие модульного типа: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Этнопедагогика и педагогика межнационального общения

Составители:

старший преподаватель

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по формированию культуры межнационального общения и реализации идеи диалога культур в обучении
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Образование в XXI веке. Тенденции развития образования современном поликультурном мире. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.3	/Ср/	1	9,9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.4	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.5	Образование в XXI веке. Тенденции развития образования современном поликультурном мире. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.7	/Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.8	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.9	Толерантность в образовании (психолого-педагогический аспект). Национальная толерантность в биполярном отечественном образовании. Воспитание в различных религиозных конфессиях (ислам, православие, буддизм) /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.11	/Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.12	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.13	Педагогика межнационального общения и её задачи в контексте поликультурного образования. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.15	/Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.16	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		

1.17	/ИКР/	1	0,1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.18	/Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.19	Этнос как социокультурная реальность: менталитет и социокультурные доминанты. /Тема/	2	0				
1.20	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.21	/Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.22	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.23	Роль этнопедагогики в формировании культуры межнационального общения. /Тема/	2	0				
1.24	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.25	/Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.26	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.27	Особенности национального общения в эпоху глобализации. Коммуникативное поведение межнациональном общении. Вербальные невербальные средства общения разных национальных культурах. /Тема/	2	0				
1.28	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.29	/Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.30	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.31	Средства народной педагогики их роль в формировании культуры межнационального общения (на материале сказок, пословиц и поговорок разных стран /Тема/	2	0				
1.32	/Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.33	/Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.34	/Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
1.35	/ИКР/	2	2,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		

1.36	/Экзамен/	2	33,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1		
------	-----------	---	------	-----------------------------	----------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богомолова М. И., Захарова Л. М.	Межнациональное воспитание детей: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тренинг педагогического общения

Составители:

старший преподаватель
Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	расширение коммуникативной компетентности будущих педагогов, уровень их этического взаимодействия с коллегами и родителями детей младшего возраста.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социально-психологический тренинг как метод активного социального обучения и форма повышения коммуникативной компетентности личности. /Тема/	6	0				
1.2	/Лек/	6	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	6	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.5	Межличностное и педагогическое общение /Тема/	6	0				
1.6	/Лек/	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	6	18	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.9	Педагогическое общение как обмен информацией /Тема/	6	0				
1.10	/Лек/	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	6	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.13	Педагогическое общение как взаимодействие /Тема/	6	0				
1.14	/Лек/	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	6	23	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

1.16	/Пр/	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.17	Педагогическое общение как восприятие другого человека /Тема/	6	0				
1.18	/Лек/	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	6	23	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.21	/ИКР/	6	2,2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.22	/Экзамен/	6	33,8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левкин В. Е.	Тренинг эффективного общения: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Психология

Составители:

к.псих.н.

Доцент

Капитанова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование целостного представления о содержании психологии и педагогики, их роли в профессиональной деятельности и формирование базовых психолого-педагогических компетенций специалиста.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет, объект и методы психологии. Психология как наука. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	14,9	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Основные психологические теории личности. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	15	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Психология личности. /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	15	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Основные психические процессы и свойства. /Тема/	1	0				

1.14	/Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	/Ср/	1	15	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.16	/Пр/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	/ИКР/	1	0,1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.18	/Зачёт/	1	0	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.19	Эмоционально-волевые психические процессы. /Тема/	2	0				
1.20	/Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.21	/Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.22	/Пр/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	Общение как социально-психологический феномен. /Тема/	2	0				
1.24	/Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.25	/Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.26	/Пр/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.27	История психологии. /Тема/	2	0				
1.28	/Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.29	/Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.30	/Пр/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.31	Межличностные отношения в коллективе. /Тема/	2	0				
1.32	/Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	/Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.34	/Пр/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.35	/ИКР/	2	2,2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.36	/Экзамен/	2	33,8	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Караванова Л. Ж.	Психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бубчикова Н. В., Чикова И. В.	Социальная психология: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы вожатской деятельности

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История и опыт вожатской деятельности в России. /Тема/	6	0				
1.2	/Лек/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	6	18,9	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.5	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности /Тема/	6	0				
1.6	/Лек/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	6	18	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.9	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности /Тема/	6	0				
1.10	/Лек/	6	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	6	18	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.13	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива /Тема/	6	0				
1.14	/Лек/	6	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	6	18	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	6	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.17	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере /Тема/	6	0				
1.18	/Лек/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	6	18	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	6	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.21	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности /Тема/	6	0				
1.22	/Лек/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	6	18	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.25	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива /Тема/	6	0				
1.26	/Лек/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	6	18	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.29	Профессиональная этика и культура вожатого /Тема/	6	0				
1.30	/Лек/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	6	17	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	6	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	6	0,1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

1.34	/Зачёт/	6	0	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
------	---------	---	---	--------	----------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бородина О. В., Тафинцева Л. М.	Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Методические рекомендации по разработке образовательного модуля вожатская деятельность: для основных образовательных программ высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», относящиеся к области образования «Образование и педагогические науки»: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся целостной системы знаний о педагогической профессии, осмысление и укрепление в сознании студентов значимости сделанного профессионального выбора; систематизация теоретических основ становления личности профессионала и развития педагогического мышления; изучение требований к профессиональным и личностным качествам педагога.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая характеристика педагогической профессии. /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	3	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	8,9	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	2	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.5	Профессиональная педагогическая деятельность и ее характеристика /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	2	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.9	Личность педагога и требования к ней /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	2	9	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.13	Общая и профессиональная культура педагога /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	2	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.17	Педагогическое мастерство. /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	2	9	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.21	Профессиональное развитие учителя в системе непрерывного образования. /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	2	9	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.25	Личностное развитие учителя. /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	2	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	2	2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.29	Роль самообразования в профессиональном становлении педагога. /Тема/	2	0				
1.30	/Лек/	2	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	2	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	2	3	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	2	0,1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.34	/Зачёт/	2	0	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Исаева И. Ю.	Досуговая педагогика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Неретина Т. Г.	Специальная педагогика и коррекционная психология: учебно-методический комплекс	Москва: ФЛИНТА, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проект 1 курса

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенций обучающихся (студентов), связанных с осуществлением проектной деятельности и реализацией социального проекта.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические основы проектирования. /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	3	ОПК-8.2	Л1.1		
1.3	/Ср/	2	8,4	ОПК-8.2	Л1.1		
1.4	/Пр/	2	2	ОПК-8.2	Л1.1		
1.5	Проблемная ситуация и формулирование проблемы. Постановка цели. /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	2	ОПК-8.2	Л1.1		
1.7	/Ср/	2	7	ОПК-8.2	Л1.1		
1.8	/Пр/	2	3	ОПК-8.2	Л1.1		
1.9	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы. /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	3	ОПК-8.2	Л1.1		
1.11	/Ср/	2	7	ОПК-8.2	Л1.1		
1.12	/Пр/	2	2	ОПК-8.2	Л1.1		
1.13	Реализация плана проекта. /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	3	ОПК-8.2	Л1.1		
1.15	/Ср/	2	7	ОПК-8.2	Л1.1		
1.16	/Пр/	2	3	ОПК-8.2	Л1.1		
1.17	Оценивание проекта. Защита проекта. /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	2	ОПК-8.2	Л1.1		
1.19	/Ср/	2	5	ОПК-8.2	Л1.1		
1.20	/Пр/	2	3	ОПК-8.2	Л1.1		
1.21	Роль и компетенции педагога при организации проектной деятельности обучающихся. /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	3	ОПК-8.2	Л1.1		
1.23	/Ср/	2	4	ОПК-8.2	Л1.1		
1.24	/Пр/	2	3	ОПК-8.2	Л1.1		
1.25	/ИКР/	2	1,6	ОПК-8.2	Л1.1		
1.26	/КП/	2	0	ОПК-8.2	Л1.1		
1.27	/Зачёт/	2	0	ОПК-8.2	Л1.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение образования

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся целостной системы знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и трудового права, развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности; формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Право на образование в системе прав и свобод человека. Правовое регулирование отношений в области образования /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.4	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.5	Правовые аспекты государственной политики и управленческих отношений в области образования /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.7	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.8	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.9	Правовой статус образовательной организации /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.11	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.12	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.13	Государственная регламентация и контроль в сфере образования /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.15	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.16	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.17	Правовая регламентация образовательного процесса /Тема/	2	0				

1.18	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.19	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.20	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.21	Субъекты учебной и научной деятельности в системе образования. Образовательные правоотношения /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.23	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.24	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.25	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.27	/Ср/	2	20	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.28	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.29	Юридическая ответственность в сфере образования /Тема/	2	0				
1.30	/Лек/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.31	/Ср/	2	6	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.32	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.33	/ИКР/	2	0,1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.34	/Зачёт/	2	1,9	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная этика

Составители:

к.фил.н.

Доцент

Веселая Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	обеспечение профессиональной подготовки выпускника, развитие профессионального сознания студентов в области знания принципов и норм этики в педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с этическими профессиональными нормами
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	3	11,9	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	3	12	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	3	12	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Этикет и имидж в профессиональной культуре личности /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	3	12	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Содержание и специфика педагогической этики. /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	3	12	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты. /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.23	/Ср/	3	12	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. /Тема/	3	0				
1.26	/Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	3	12	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	Конфликтологическая компетентность педагога /Тема/	3	0				
1.30	/Лек/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	3	12	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	3	0,1	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	/Зачёт/	3	0	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Росенко М. Н., Бабаева А. В., Чигирь М. В., Азарова Л. В., Маркова О. Ю.	Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений: учебник	Санкт-Петербург: Петрополис, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Камардина А. А.	Профессиональная этика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Козловская Т. Н., Епанчинцева Г. А., Зубова Л. В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное воспитание детей

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у бакалавров системы знаний основ духовно-нравственного воспитания, способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и повышению уровня духовно-нравственной культуры.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Духовно-нравственное воспитание: система базовых понятий. /Тема/	8	0				
1.2	/Лек/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	8	7,9	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.5	История и современное состояние духовно-нравственного воспитания /Тема/	8	0				
1.6	/Лек/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	8	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.9	Теоретические основы Духовно-нравственного воспитания /Тема/	8	0				
1.10	/Лек/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	8	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.13	Личность педагога в процессе духовно-нравственного воспитания /Тема/	8	0				
1.14	/Лек/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	8	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.17	Духовно-нравственное воспитание как базовое направление педагогической деятельности /Тема/	8	0				
1.18	/Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	8	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.21	Нормативные и теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. /Тема/	8	0				
1.22	/Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	8	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		

1.24	/Пр/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.25	Практика духовно-нравственного воспитания обучающихся в семье и социальных институтах /Тема/	8	0				
1.26	/Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	8	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.29	Проектирование програм духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей /Тема/	8	0				
1.30	/Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	8	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	8	0,1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.34	/Зачёт/	8	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анохина Е. Ю.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие	Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Составители:

старший преподаватель

Агуреева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	–изучение возрастных особенностей анатомического строения организма человека;
1.2	–изучение закономерностей роста, развития и возрастных особенностей организма человека в онтогенезе;
1.3	–освоение методов и методик физиологической оценки индивидуального функционального состояния детей и подростков;
1.4	–использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие закономерности роста и развития. /Тема/	5	0				
1.2	/Лек/	5	2,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	5	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	5	2,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.5	Периодизация онтогенеза и её принципы. /Тема/	5	0				
1.6	/Лек/	5	2,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	5	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	5	2,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.9	Календарный и биологический возраст. /Тема/	5	0				
1.10	/Лек/	5	2,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	5	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	5	2,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.13	Младенчество. Ранний возраст. /Тема/	5	0				
1.14	/Лек/	5	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	5	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	5	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.17	Дошкольный и младший школьный возраст. /Тема/	5	0				
1.18	/Лек/	5	2,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		

1.19	/Ср/	5	13	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	5	2,5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.21	Подростковый и юношеский возраст. /Тема/	5	0				
1.22	/Лек/	5	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	5	18,9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	5	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	5	0,1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.26	/Зачёт/	5	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лысова Н. Ф., Айзман Р. И., Завьялова Я. Л., Ширшова В. М.	Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вакуло И. А., Давыдова С. С., Перфилова Л. И., Сычев В. С.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена: учебно- методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Составители:

д.ф.н.

Профессор

Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. «О себе. Знакомство» /Тема/	3	0				
1.2	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Тема 2. «Дом. Семья. Работа». /Тема/	3	0				
1.5	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Тема 3. «Вуз. Учеба. Занятие в библиотеке». /Тема/	3	0				
1.8	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Тема 4. «История и традиции Британского парламента» /Тема/	3	0				
1.11	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Тема 5. «Выборы» /Тема/	3	0				
1.14	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Тема 6. «Город». («London», «New York», «Washington», «Rostov») /Тема/	3	0				
1.17	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Тема 7. «Высшее образование в США» /Тема/	3	0				
1.20	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Тема 8. «Высшее образование в Великобритании» /Тема/	3	0				
1.23	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Тема 9. «Высшее образование в РФ» /Тема/	3	0				
1.26	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.28	Тема 10. «Судебная система Великобритании» /Тема/	3	0				
1.29	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.30	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.31	Тема 11. «Судебная система США» /Тема/	3	0				
1.32	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	/Ср/	3	5	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.34	Тема 12. «Судебная система РФ» /Тема/	3	0				
1.35	/Пр/	3	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.36	/Ср/	3	4,9	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.37	/ИКР/	3	0,1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.38	/Зачёт/	3	0	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.39	Тема 13. «Политическое устройство Великобритании» /Тема/	4	0				
1.40	/Пр/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.41	/Ср/	4	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.42	Тема 14. «Политическое устройство США» /Тема/	4	0				
1.43	/Пр/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.44	/Ср/	4	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.45	Тема 15. «Политическое устройство РФ» /Тема/	4	0				
1.46	/Пр/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.47	/Ср/	4	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.48	Тема 16. «Профессия юриста в Великобритании» /Тема/	4	0				
1.49	/Пр/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.50	/Ср/	4	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.51	Тема 17. «Профессия юриста в Великобритании в США» /Тема/	4	0				
1.52	/Пр/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.53	/Ср/	4	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.54	Тема 18. «Профессия юриста в Великобритании в РФ» /Тема/	4	0				
1.55	/Пр/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.56	/Ср/	4	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.57	Тема 19. «Поддержание правопорядка» /Тема/	4	0				
1.58	/Пр/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.59	/Ср/	4	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.60	Тема 20. «Свобода слова» /Тема/	4	0				
1.61	/Пр/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.62	/Ср/	4	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.63	Тема 21. «Права граждан» /Тема/	4	0				
1.64	/Пр/	4	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.65	/Ср/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.66	Тема 22. «Интеллектуальная собственность» /Тема/	4	0				
1.67	/Пр/	4	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.68	/Ср/	4	4	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.69	Тема 23. «Семья и закон» /Тема/	4	0				
1.70	/Пр/	4	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.71	/Ср/	4	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.72	/ИКР/	4	2,2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.73	/Экзамен/	4	33,8	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербакова И. В.	Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Минина О. Г.	Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Составители:

старший преподаватель

Рарыкин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Базовые категории и понятия информационных технологий /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	3	5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Тема 2. Электронная информация в работе юристов /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	3	10		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Тема 3. Технологии работы с документами. Электронная подпись /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	3	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Тема 4. Автоматизированные информационные системы /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	3	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Тема 5. Государственные информационные системы (ГАС) /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	3	20		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Тема 6. Справочные правовые системы (СПС) /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	1		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	3	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	3	20		Л1.1Л2.1Л3.1		

1.25	Тема 7. Российские СПС. Система «Консультант-Плюс» и «Гарант» /Тема/	3	0				
1.26	/Лек/	3	1			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.27	/Пр/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.28	/Ср/	3	20			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.29	Тема 8. Интернет-технологии в юридической деятельности /Тема/	3	0				
1.30	/Лек/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.31	/Пр/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.32	/Ср/	3	20			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.33	Тема 9. Развитие технологий и формирование информационного общества /Тема/	3	0				
1.34	/Лек/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.35	/Пр/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.36	/Ср/	3	20			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.37	Тема 10. Государственная информационная политика РФ /Тема/	3	0				
1.38	/Лек/	3	1			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.39	/Пр/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.40	/Ср/	3	20			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.41	Тема 11. Государственная политика РФ по формированию «электронного правительства» /Тема/	3	0				
1.42	/Лек/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.43	/Пр/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.44	/Ср/	3	20			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.45	Тема 12. Технологии обеспечения информационной безопасности /Тема/	3	0				
1.46	/Лек/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.47	/Пр/	3	2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.48	/Ср/	3	25	УК-1.1 УК-1.2		Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.49	/ИКР/	3	2,2			Л1.1Л2.1Л3. 1	
1.50	/Экзамен/	3	33,8			Л1.1Л2.1Л3. 1	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ельчанинова Н. Б.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: POWERPOINT: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кулангаева И. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технологии инклюзивного образования

Составители:

старший преподаватель

Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка педагогов к проектированию и организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием инклюзивных технологий. |
|-----|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Определение инклюзивного образования. Этико-методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования. /Тема/	8	0				
1.2	/Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.3	/Ср/	8	18,9	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.4	/Пр/	8	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.5	Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения. /Тема/	8	0				
1.6	/Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.7	/Ср/	8	14	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.8	/Пр/	8	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.9	Организация инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте. /Тема/	8	0				
1.10	/Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.11	/Ср/	8	14	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.12	/Пр/	8	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.13	Модели социально-образовательной интеграции обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса. /Тема/	8	0				
1.14	/Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.15	/Ср/	8	14	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.16	/Пр/	8	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.17	Оказание коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки. /Тема/	8	0				
1.18	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.19	/Ср/	8	14	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.20	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		

1.21	Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования. /Тема/	8	0				
1.22	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.23	/Ср/	8	15	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.24	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.25	Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования. /Тема/	8	0				
1.26	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.27	/Ср/	8	15	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.28	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.29	Взаимодействие школы и семьи при организации инклюзивного обучения. /Тема/	8	0				
1.30	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.31	/Ср/	8	15	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.32	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.33	/ИКР/	8	0,1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.34	/Зачёт/	8	0	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Замалетдинова Н. Ш., Морозова И. Г., Паранина Н. А., Ахметова Д. З.	Креативные технологии инклюзивного образования: методическое пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные программы начального общего образования

Составители:

старший преподаватель

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	знакомство студентов с закономерностями обучения и воспитания младших школьников; формирование общего представления о Федеральных государственных образовательных стандартах в области начального общего образования; изучение основных образовательных программ, реализуемых в начальных классах общеобразовательных учреждений.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Система образования в РФ и перспективы ее развития. /Тема/	7	0				
1.2	/Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	7	32	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.4	/Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.5	Начальное общее образование в РФ. /Тема/	7	0				
1.6	/Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.7	/Ср/	7	30	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.8	/Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.9	Программа «Школа России». /Тема/	7	0				
1.10	/Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.11	/Ср/	7	30	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.12	/Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.13	Программа «Перспективная начальная школа». /Тема/	7	0				
1.14	/Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.15	/Ср/	7	26	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.16	/Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.17	Программа «Перспектива». /Тема/	7	0				
1.18	/Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.19	/Ср/	7	25	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.20	/Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.21	Программа «Гармония». /Тема/	7	0				
1.22	/Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.23	/Ср/	7	26	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.24	/Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.25	Система развивающего обучения Л.В. Занкова. /Тема/	7	0				
1.26	/Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.27	/Ср/	7	25	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

1.28	/Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.29	Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. /Тема/	7	0				
1.30	/Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.31	/Ср/	7	26	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.32	/Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.33	/ИКР/	7	2,2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.34	/Экзамен/	7	33,8	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фугелова Т. А.	Образовательные программы начальной школы: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык и культура речи

Составители:

к.филол.н.

Доцент

Эгамкулова О.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов высокого уровня речевой культуры, умения отбирать и в полной мере использовать средства русского литературного языка в процессе устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного общения.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	4,9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Языковая норма как основа культуры речи. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Функциональное расслоение современного русского языка. /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Научный стиль, его разновидности (подстили). /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.16	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Официально-деловой стиль – основа делового общения. /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Стиль массовой коммуникации (газетно-публицистический стиль). /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Литературно-художественный стиль, его специфика. /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	Ораторское искусство. /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	1	0,1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.34	/Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.Л2.Л3. 1		
------	---------	---	---	------------------------------------	----------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коренева А. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аминова А. А., Краснова С. Г., Фаттахова Н. Н.	Русский язык и культура речи: грамматические, синтаксические нормы: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии начального языкового образования

Составители:

к.филол.н.

Доцент

Мельникова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	профессионально-методическая подготовка студентов, которая складывается из усвоения ими теории обучения младших школьников русскому языку и овладения умениями научить детей пользоваться русским языком в разных сферах его применения.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Русский язык национальный язык русского народа /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	19,9	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	2	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.5	Речь и ее характеристики. /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	2	20	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	2	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.9	/ИКР/	2	0,1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	2	0	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.11	Овладение языком как средством общения и познания /Тема/	3	0				
1.12	/Лек/	3	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	3	11	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	3	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.15	Типы текста /Тема/	3	0				
1.16	/Лек/	3	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.17	/Ср/	3	11	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	3	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.19	/ИКР/	3	2,2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.20	/Экзамен/	3	15,8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.21	Содержание и технологии языкового образования в современной начальной школе. /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	4	15,9	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	4	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.25	Изучение фонетики и графики. /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	4	16	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	4	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.29	/ИКР/	4	0,1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.30	/Зачёт/	4	0	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.31	Изучение словообразовательных и грамматических понятий. /Тема/	5	0				
1.32	/Лек/	5	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.33	/Ср/	5	11	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.34	/Пр/	5	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.35	Технологии формирования первоначальных навыков чтения и письма. /Тема/	5	0				
1.36	/Лек/	5	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.37	/Ср/	5	11	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.38	/Пр/	5	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.39	/ИКР/	5	2,2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.40	/Экзамен/	5	15,8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

1.41	Современные требования к проведению урока русского языка /Тема/	6	0				
1.42	/Лек/	6	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.43	/Ср/	6	15,9	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.44	/Пр/	6	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.45	Уроки русского языка по разным УМК /Тема/	6	0				
1.46	/Лек/	6	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.47	/Ср/	6	16	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.48	/Пр/	6	10	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.49	/ИКР/	6	0,1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.50	/Зачёт/	6	0	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.51	Современные средства оценки достижений учащихся по русскому языку. /Тема/	7	0				
1.52	/Лек/	7	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.53	/Ср/	7	11	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.54	/Пр/	7	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.55	Специфика содержания и организации речевой работы с детьми, оказавшихся в экстремальных условиях. /Тема/	7	0				
1.56	/Лек/	7	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.57	/Ср/	7	11	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.58	/Пр/	7	8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.59	/ИКР/	7	2,2	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.60	/Экзамен/	7	15,8	ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пешкова В. Е.	Педагогические технологии начального образования: курс лекций: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пешкова В. Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогические технологии начального образования»: рабочая программа дисциплины: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии начального литературного образования

Составители:

к.филол.н

Доцент

Мельникова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование литературоведческих знаний, необходимых для совершенствования читательской деятельности у студентов и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в курс. /Тема/	6	0				
1.2	/Лек/	6	5	ПК-1.1			
1.3	/Ср/	6	7,9	ПК-1.1			
1.4	/Пр/	6	5	ПК-1.1			
1.5	Сущность начального этапа литературного образования. /Тема/	6	0				
1.6	/Лек/	6	5	ПК-1.1			
1.7	/Ср/	6	8	ПК-1.1			
1.8	/Пр/	6	5	ПК-1.1			
1.9	Концепции начального литературного образования. /Тема/	6	0				
1.10	/Лек/	6	5	ПК-1.1			
1.11	/Ср/	6	8	ПК-1.1			
1.12	/Пр/	6	5	ПК-1.1			
1.13	Программы начального литературного образования. /Тема/	6	0				
1.14	/Лек/	6	5	ПК-1.1			
1.15	/Ср/	6	8	ПК-1.1			
1.16	/Пр/	6	5	ПК-1.1			
1.17	/ИКР/	6	0,1	ПК-1.1			
1.18	/Зачёт/	6	0	ПК-1.1			
1.19	Теоретико-методические основы планирования уроков литературного чтения. /Тема/	7	0				
1.20	/Лек/	7	4	ПК-1.1			
1.21	/Ср/	7	10	ПК-1.1			
1.22	/Пр/	7	4	ПК-1.1			
1.23	Формирование системы читательских и литературно-творческих умений и литературное развитие младшего школьника. /Тема/	7	0				
1.24	/Лек/	7	4	ПК-1.1			
1.25	/Ср/	7	10	ПК-1.1			
1.26	/Пр/	7	4	ПК-1.1			
1.27	Организация семейного чтения. /Тема/	7	0				
1.28	/Лек/	7	4	ПК-1.1			
1.29	/Ср/	7	10	ПК-1.1			
1.30	/Пр/	7	4	ПК-1.1			
1.31	Литературное образование младших школьников в условиях дополнительного образования. /Тема/	7	0				
1.32	/Лек/	7	4	ПК-1.1			
1.33	/Ср/	7	10	ПК-1.1			
1.34	/Пр/	7	4	ПК-1.1			
1.35	/ИКР/	7	2,2	ПК-1.1			
1.36	/Экзамен/	7	33,8	ПК-1.1			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии начального математического образования

Составители:

к.п.н

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	•содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины Б1.О.25 Теории и технологии начального математического образования;
1.2	•подготовка будущего бакалавра педагогики как целостной личности, обладающей необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими качественное обучение математике и развитие личности младших школьников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы методики начального обучения						
1.1	Методика обучения математики как научная дисциплина. Актуальные проблемы начального обучения математике /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	3	3,9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.4	/Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.5	Современные технологии обучения математике /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.7	/Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.8	/Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.9	Концепция современного начального математического образования. /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.11	/Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.12	/Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.13	Современные концепции вариативных образовательных систем и учебно-методических комплектов /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.15	/Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.16	/Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.17	Содержание начального математического образования /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.19	/Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.20	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.21	Структура и содержание примерной программы по математике /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

1.23	/Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.24	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.25	Методы обучения математике в начальной школе /Тема/	3	0				
1.26	/Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.27	/Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.28	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.29	Организационные формы обучения математике /Тема/	3	0				
1.30	/Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.31	/Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.32	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.33	Средства обучения математике в начальных классах /Тема/	3	0				
1.34	/Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.35	/Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.36	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.37	Развитие математической речи в начальных классах /Тема/	3	0				
1.38	/Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.39	/Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.40	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.41	/ИКР/	3	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.42	/Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
Раздел 2. Математические понятия							
2.1	Общая характеристика понятия. Определение понятий. Требования к определению понятий /Тема/	4	0				
2.2	/Лек/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
2.3	/Ср/	4	15,9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
2.4	/Пр/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
2.5	Процесс формирования математических понятий в начальной школе /Тема/	4	0				
2.6	/Лек/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
2.7	/Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
2.8	/Пр/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
2.9	/ИКР/	4	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

2.10	/Зачёт/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
	Раздел 3. Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность их изучения						
3.1	Система основных понятий, отражающих вопросы изучения нумерации /Тема/	5	0				
3.2	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.3	/Ср/	5	5,9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.4	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.5	Характеристика десятичной системы счисления. Технологии формирования представлений о числе в различных образовательных системах обучения. /Тема/	5	0				
3.6	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.7	/Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.8	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.9	Методические рекомендации по формированию основных понятий нумерации. Нумерация чисел в пределах 10. /Тема/	5	0				
3.10	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.11	/Ср/	5	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.12	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.13	Методика изучения нумерации чисел в пределах 100. /Тема/	5	0				
3.14	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.15	/Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.16	/Пр/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.17	Методика изучения нумерации чисел больше 100 /Тема/	5	0				
3.18	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.19	/Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.20	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.21	Теоретические положения, определяющие технологии введения смысла арифметических действий сложения и вычитания. /Тема/	5	0				
3.22	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.23	/Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.24	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

3.25	Виды практических ситуаций, соответствующих действиям сложения и вычитания. Технологии ознакомления детей со смыслом арифметических действий сложения и вычитания. /Тема/	5	0				
3.26	/Лек/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.27	/Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.28	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.29	Особенности технологий введения арифметического действия умножения. Знакомство с действием деления /Тема/	5	0				
3.30	/Лек/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.31	/Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.32	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.33	Взаимосвязь между результатом и компонентами арифметических действий. Свойства арифметических действий /Тема/	5	0				
3.34	/Лек/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.35	/Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.36	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.37	Изменение результата действия в зависимости от изменения компонента. Правила действий /Тема/	5	0				
3.38	/Лек/	5	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.39	/Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.40	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.41	/ИКР/	5	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
3.42	/ЗачётСОц/	5	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
	Раздел 4. Методика работы над величинами						
4.1	Понятие величины в математике. Виды величин, изучаемых в начальных классах. /Тема/	6	0				
4.2	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
4.3	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
4.4	Методика поэтапного формирования понятия о величине в начальной школе /Тема/	6	0				
4.5	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
4.6	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
	Раздел 5. Формирование вычислительных навыков						
5.1	Виды вычислительных приемов /Тема/	6	0				

5.2	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.3	/Ср/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.4	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.5	Методика изучения табличного сложения и вычитания /Тема/	6	0				
5.6	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.7	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.8	Методика изучения внетабличного сложения и вычитания /Тема/	6	0				
5.9	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.10	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.11	Методика изучения табличного умножения и деления /Тема/	6	0				
5.12	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.13	/Ср/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.14	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.15	Методика изучения внетабличного умножения и деления /Тема/	6	0				
5.16	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.17	/Ср/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.18	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.19	Методика изучения темы «Деление с остатком» /Тема/	6	0				
5.20	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.21	/Ср/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.22	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.23	Письменное сложение и вычитание. Методические приемы знакомства с алгоритмами действий. /Тема/	6	0				
5.24	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.25	/Ср/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.26	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.27	Письменное умножение и деление. Методические приемы знакомства с алгоритмами действий. /Тема/	6	0				
5.28	/Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.29	/Ср/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.30	/Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
5.31	/ИКР/	6	2,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

5.32	/Экзамен/	6	33,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
	Раздел 6. Методика обучения решению задач						
6.1	Понятие «задача» в начальном курсе математики Задачи: определение, структура, классификация. Определение, функции и структура текстовых задач. /Тема/	7	0				
6.2	/Лек/	7	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.3	/Ср/	7	4,9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.4	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.5	Формирование общего приема решения задач. Характеристика общего приема решения задач. Содержание и методика формирования общего приема решения задач . /Тема/	7	0				
6.6	/Лек/	7	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.7	/Ср/	7	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.8	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.9	Виды методов решения текстовых задач. Характеристика арифметического метода решения задач. Технология обучения алгебраическому методу решения текстовых задач. Использование методов решения задач в различных программах по математике. /Тема/	7	0				
6.10	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.11	/Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.12	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.13	Роль задач в обучении математике в начальных классах. Показатели сформированности умения решать задачи. Приемы введения понятия «составная задача». Классификация составных задач. /Тема/	7	0				
6.14	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.15	/Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.16	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.17	Технологии знакомства с понятием «составная задача». Роль задач в обучении математике в начальных классах. Показатели сформированности умения решать задачи. Приемы введения понятия «составная задача» . Классификация составных задач. /Тема/	7	0				
6.18	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.19	/Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

6.20	/Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.21	Общее представление о задачах на зависимость между величинами. Этапы изучения задач на зависимость между величинами. Повторение и анализ задач на зависимость между величинами . Типовые задачи на зависимость между величинами. Преобразования типовых задач на зависимость между величинами. Способы решения задач на нахождение четвертого пропорционального. Задачи на пропорциональное деление и на нахождение числа по двум разностям. /Тема/	7	0				
6.22	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.23	/Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.24	/Пр/	7	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.25	Общее представление о задачах на движение. Этапы изучения задач на движение /Тема/	7	0				
6.26	/Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.27	/Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.28	/Пр/	7	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.29	/ИКР/	7	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
6.30	/Зачёт/	7	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
Раздел 7. Методика изучения алгебраического материала							
7.1	Алгебраические понятия в начальном курсе математики. Понятие математического выражения. /Тема/	8	0				
7.2	/Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
7.3	/Ср/	8	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
7.4	/Пр/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
7.5	Методика изучения понятий «равенство», «неравенство» в начальной школе /Тема/	8	0				
7.6	/Лек/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
7.7	/Ср/	8	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
7.8	/Пр/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
7.9	Методика изучения понятия «уравнение» в начальном курсе математики /Тема/	8	0				
7.10	/Лек/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
7.11	/Ср/	8	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

7.12	/Пр/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
Раздел 8. Методика изучения геометрического материала							
8.1	Геометрические понятия и особенности методики раскрытия их содержания /Тема/	8	0				
8.2	/Лек/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
8.3	/Ср/	8	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
8.4	/Пр/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
8.5	Виды геометрических задач, решаемых в начальной школе /Тема/	8	0				
8.6	/Лек/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
8.7	/Ср/	8	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
8.8	/Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
8.9	/ИКР/	8	2,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
8.10	/Экзамен/	8	15,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баракина Т. В.	Технологии начального математического образования: учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Теории и технологии изучения интегрированного
курса "Окружающий мир"**

Составители:

к.п.н.

Доцент

Линкина Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе, усвоение и практическое апробирование будущими педагогами теоретических и научно-методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие вопросы методики преподавания предмета «Окружающий мир» /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	9,9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.5	История методики преподавания естествознания в начальной школе /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.9	«Окружающий мир» как учебный предмет /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.13	Методика формирования и развития начальных естественнонаучных представлений и понятий /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.17	/ИКР/	2	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.18	/Зачёт/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.19	Методы и приемы обучения окружающему миру /Тема/	3	0				
1.20	/Лек/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	3	25,9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.22	/Пр/	3	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.23	Формы организации учебно-воспитательного процесса /Тема/	3	0				
1.24	/Лек/	3	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		

1.25	/Ср/	3	25	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	3	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.27	Материальные средства обучения окружающему миру /Тема/	3	0				
1.28	/Лек/	3	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.29	/Ср/	3	25	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.30	/Пр/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.31	/ИКР/	3	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.32	/Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.33	Экологическое образование и воспитание младших школьников /Тема/	4	0				
1.34	/Лек/	4	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.35	/Ср/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.36	/Пр/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.37	Вариативные учебные курсы образовательной программы «Окружающий мир» /Тема/	4	0				
1.38	/Лек/	4	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.39	/Ср/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.41	Особенности преподавания окружающего мира в малокомплектной школе /Тема/	4	0				
1.42	/Лек/	4	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.43	/Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.44	/Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.45	Закрепление пройденного материала /Тема/	4	0				
1.46	/Лек/	4	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.47	/Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.48	/Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.49	/ИКР/	4	2,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.50	/Экзамен/	4	33,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.51	Методы ознакомления младших школьников с окружающим миром. /Тема/	5	0				
1.52	/Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.53	/Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		

1.54	/Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.55	Информационнообразовательная среда. /Тема/	5	0				
1.56	/Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.57	/Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.58	/Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.59	Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир». /Тема/	5	0				
1.60	/Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.61	/Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.62	/Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.63	Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир». /Тема/	5	0				
1.64	/Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.65	/Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.66	/Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.67	/ИКР/	5	2,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.68	/Экзамен/	5	33,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куприна Л. Е.	Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Арасланова А. А.	Методика обучения предмету «Окружающий мир» в кроссвордах: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Экономико-правовой модуль

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование экономико-правовых компетенций, позволяющих использовать достижения современной экономической и юридической науки и практики в отраслях профильной профессиональной подготовки, не совпадающих с основным предметным полем направлений «Экономика» и «Юриспруденция».
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и метод экономики. Типы экономических систем. Современная экономика России. /Тема/	5	0				
1.2	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.3	/Ср/	5	28	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.4	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.5	/Тема/	5	0				
1.6	/Лек/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.7	/Ср/	5	26	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.8	/Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.9	/ИКР/	5	0,1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	5	1,9	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гришин В. И., Аристер Н. И., Говорин А. А., Казиахмедов Г. М., Эриашвили Н. Д.	Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник	Москва: Юнити, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г.	Криминальные и финансовые угрозы реализации социально-экономических реформ и проектов в России (экономико-правовой анализ): монография	Москва: Московский Государственный Университет, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы российской государственности

Составители:

дполн

Доцент

Разномазова Мария Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	/Тема/	1	0				
1.2	Россия: цифры и факты. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.11 Л1.12Л2.2		
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.8 Л1.10 Л1.12Л2.2		
1.4	Трансформация административно-территориального деления РФ. Социально- экономические и социокультурные особенности (социально- экономические условия, уровень технологического развития, история, культура, религия, традиции). /Ср/	1	1	УК-5.1	Л1.4 Л1.6Л2.2		
1.5	Россия: испытания и герои. /Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.11		
1.6	Испытания и победы России. /Пр/	1	2	УК-5.3	Л1.11		
1.7	Герои страны, герои народа. /Пр/	1	2	УК-5.3	Л1.11		
1.8	Защита индивидуального проекта: "Моя семья в истории страны" /Ср/	1	4	УК-5.4			
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация.						
2.1	/Тема/	1	0				
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	4	УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.3		
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. /Пр/	1	2	УК-5.2	Л1.11Л2.1		
2.4	Философское осмысление России как цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5.2	Л1.3Л2.4		
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. /Пр/	1	4	УК-5.2	Л2.4		
2.6	Цивилизационный подход и формационный подход, теории национализма. Исторические формы существования цивилизации. /Ср/	1	4	УК-5.2			
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.						
3.1	/Тема/	1	0				
3.2	Мировоззрение и идентичность. /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.7		
3.3	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.4	Л1.5Л2.1		

3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.4	Л1.3 Л1.11		
3.5	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. /Пр/	1	2	УК-5.2 УК-5.3	Л2.1		
3.6	Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. /Ср/	1	2	УК-5.2			
Раздел 4. Политическое устройство России.							
4.1	/Тема/	1	0				
4.2	Конституционные принципы и разделение властей. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.5 Л1.10		
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.7 Л1.9		
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. /Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.6		
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. /Пр/	1	2	УК-5.3 УК-5.4	Л1.6		
4.6	/Ср/	1	2				
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.							
5.1	/Тема/	1	0				
5.2	Актуальные вызовы и проблемы развития России. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
5.3	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.4		
5.4	Актуальные проблемы мирового сообщества и включенность Российской Федерации в их решение. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.12Л2.4		
5.5	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
5.6	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
5.7	Россия и глобальные вызовы. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
5.8	/ИКР/	1	0,1				
5.9	/ЗачётСОц/	1	1,9				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Золкин А. Л.	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2012
Л1.3	Крюков В. В.	Философия: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Романько И. Е.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.5	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л1.6	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017
Л1.7	Муштук О. З.	Политология: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018
Л1.8	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.9	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.10	Лоншакова Н. А.	Социология: учебное пособие	Москва: Университетская книга, 2020
Л1.11	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.12	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич П. С.	Философия человека: монография	Москва: Институт философии РАН, 2001
Л2.2	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016
Л2.3	Долгов К. М.	Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.4		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория литературы и практика читательской деятельности

Составители:

к.филол.н.

Доцент

Мельникова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе усвоения литературоведческих знаний и принципов организации читательской деятельности детей младшего школьного возраста.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Специфика литературы как вида искусства. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Основные функции литературы. /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	1	3	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	Литературное произведение как целостная структура. /Тема/	1	0				
1.9	/Лек/	1	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	1	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Форма и содержание художественного произведения. /Тема/	1	0				
1.12	/Лек/	1	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	1	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	1	3	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	Принципы анализа художественного произведения. /Тема/	1	0				
1.16	/Лек/	1	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	/Ср/	1	5	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	1	3	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Автор, герой и читатель в художественном произведении. /Тема/	1	0				
1.20	/Лек/	1	3	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	1	5	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	/Пр/	1	3	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/ИКР/	1	2,2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Экзамен/	1	33,8	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Закономерности литературного процесса. /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.27	/Пр/	2	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	Теория литературы – одна из научных основ читательской деятельности. Понятие читательской деятельности. Освоение способов работы с текстом. /Тема/	2	0				
1.29	/Лек/	2	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	/Ср/	2	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	/Пр/	2	3	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	Теория формирования читательской самостоятельности младших школьников. /Тема/	2	0				
1.33	/Лек/	2	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	/Пр/	2	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.35	Принципы организации читательской деятельности учащихся начальных классов. /Тема/	2	0				
1.36	/Лек/	2	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	/Ср/	2	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.38	/Пр/	2	3	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.39	Критерии отбора учебного материала для чтения и литературного образования детей младшего школьного возраста. /Тема/	2	0				
1.40	/Лек/	2	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	/Ср/	2	5	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.42	/Пр/	2	3	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.43	Моделирование фрагментов организации читательской деятельности младших школьников. /Тема/	2	0				
1.44	/Лек/	2	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.45	/Ср/	2	5	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.46	/Пр/	2	3	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.47	/ИКР/	2	2,2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.48	/Экзамен/	2	33,8	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крупчанов Л. М.	Теория литературы: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эсалнек А. Я.	Теория литературы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иглтон Т., Бучкина Е., Маяцкий М., Субботин Д.	Теория литературы: введение: монография	Москва: Территория будущего, 2010

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии начального художественно- эстетического образования

Составители:

старший преподаватель

Агуреева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	художественно-эстетическое образование студентов и формирование у них профессиональных навыков по художественно-эстетическому развитию младших школьников
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Развитие отечественной и зарубежной художественно-образовательной практики в контексте развития культуры и искусства /Тема/	5	0				
1.2	/Лек/	5	2	ПК-2.1			
1.3	/Ср/	5	15	ПК-2.1			
1.4	/Пр/	5	4	ПК-2.1			
1.5	Основные направления художественного образования (народное, религиозное, светское). /Тема/	5	0				
1.6	/Лек/	5	2	ПК-2.1			
1.7	/Ср/	5	12,9	ПК-2.1			
1.8	/Пр/	5	4	ПК-2.1			
1.9	Детское художественное творчество как феномен культуры /Тема/	5	0				
1.10	/Лек/	5	2	ПК-2.1			
1.11	/Ср/	5	10	ПК-2.1			
1.12	/Пр/	5	4	ПК-2.1			
1.13	Теория художественно-эстетического образования /Тема/	5	0				
1.14	/Лек/	5	2	ПК-2.1			
1.15	/Ср/	5	10	ПК-2.1			
1.16	/Пр/	5	4	ПК-2.1			
1.17	/МКР/	5	0,1	ПК-2.1			
1.18	/Зачёт/	5	0	ПК-2.1			
1.19	Педагогические условия художественно-эстетического развития младших школьников /Тема/	6	0				
1.20	/Лек/	6	2	ПК-2.1			
1.21	/Ср/	6	5	ПК-2.1			
1.22	/Пр/	6	2	ПК-2.1			
1.23	Формирование опыта художественной деятельности в начальной школе. /Тема/	6	0				
1.24	/Лек/	6	2	ПК-2.1			
1.25	/Ср/	6	5	ПК-2.1			
1.26	/Пр/	6	2	ПК-2.1			
1.27	Современные технологии эстетического воспитания в системе начального образования /Тема/	6	0				
1.28	/Лек/	6	2	ПК-2.1			
1.29	/Ср/	6	5	ПК-2.1			
1.30	/Пр/	6	2	ПК-2.1			
1.31	Основные направления модернизации эстетического воспитания и художественного образования в начальной школе. /Тема/	6	0				
1.32	/Лек/	6	2	ПК-2.1			

1.33	/Ср/	6	3	ПК-2.1			
1.34	/Пр/	6	4	ПК-2.1			
1.35	/ИКР/	6	2,2	ПК-2.1			
1.36	/Экзамен/	6	33,8	ПК-2.1			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательная и внеурочная деятельность в начальной школе

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов образовательных, профессиональных и культурных ценностей, умений организовывать внеурочную деятельность в начальной школе. Формирование первоначальных представлений о многообразии воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.3	/Ср/	4	15	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.4	/Пр/	4	3	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.5	Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.7	/Ср/	4	15	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.8	/Пр/	4	3	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.9	Моделирование программы курса внеурочной деятельности. /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.11	/Ср/	4	13	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.12	/Пр/	4	3	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.13	Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности. /Тема/	4	0				
1.14	/Пр/	4	3	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.15	/Лек/	4	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.16	/Ср/	4	10,9	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.17	/ИКР/	4	0,1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.18	/Зачёт/	4	0	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.19	Специфика проведения мероприятий во внеурочное время /Тема/	5	0				
1.20	/Лек/	5	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.21	/Ср/	5	10	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.22	/Пр/	5	4	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.23	Работа учителя с родителями во внеурочное время. /Тема/	5	0				
1.24	/Лек/	5	3	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.25	/Ср/	5	10	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.26	/Пр/	5	4	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.27	Моделирование программы курса внеурочной деятельности. /Тема/	5	0				
1.28	/Лек/	5	3	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.29	/Ср/	5	10	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.30	/Пр/	5	4	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.31	Опыт проектирования программы внеурочной деятельности. /Тема/	5	0				
1.32	/Лек/	5	8	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.33	/Ср/	5	10	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.34	/Пр/	5	4	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.35	/ИКР/	5	2,2	ПК-2.2	ЛЗ.1		

1.36	/Экзамен/	5	33,8	ПК-2.2	ЛЗ.1		
------	-----------	---	------	--------	------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методика обучения и воспитания в области начального образования

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины Б1.В.04. Методика обучения и воспитания в области начального образования является становление компетентного специалиста, владеющего психолого-педагогическими основами теории и технологии образования младшего школьника.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методика воспитания в области начального образования						
1.1	Теория воспитания как отрасль педагогического знания /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.4	Системный, личностный, деятельностный, аксиологический подходы в воспитании /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.7	Воспитательный процесс, структура, содержание, функции /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.11	Развитие, социализация и воспитание личности /Тема/	1	0				
1.12	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.14	Воспитание в структуре целостного педагогического процесса /Тема/	1	0				
1.15	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.17	Сущность системного подхода в воспитании. Воспитательная система школы /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.21	Разработка в педагогике проблемы цели воспитания /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.24	Содержание и источники воспитания /Тема/	1	0				
1.25	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.27	Система методов воспитания /Тема/	1	0				
1.28	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.29	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.30	Индивидуальный стиль деятельности педагога в воспитательном процессе /Тема/	1	0				
1.31	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.32	/Ср/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.33	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.34	Технология воспитания /Тема/	1	0				
1.35	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

1.36	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.37	Технология воспитательной работы классного руководителя /Тема/	1	0				
1.38	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.39	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.40	Детский коллектив как объект и субъект воспитания /Тема/	1	0				
1.41	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.42	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.43	Методика организации взаимодействия семьи и школы /Тема/	1	0				
1.44	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.45	/Ср/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.46	/Пр/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.47	Результативность воспитательного процесса и ее выявление /Тема/	1	0				
1.48	/Лек/	1	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.49	/Пр/	1	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.50	/ИКР/	1	2,2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.51	/Экзамен/	1	33,8	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
	Раздел 2. Методика обучения в области начального образования						
2.1	Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников /Тема/	2	0				
2.2	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.3	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.4	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.5	Характеристика современного содержания обучения, воспитания и развития в начальном образовании. /Тема/	2	0				
2.6	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.7	/Ср/	2	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.8	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.9	Характеристика знаний и действий (опыт осуществления известных способов деятельности) как структурных элементов учебного содержания начального образования /Тема/	2	0				
2.10	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.11	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.12	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.13	Универсальные учебные действия (личностные и метапредметные /Тема/	2	0				
2.14	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.15	/Ср/	2	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.16	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.17	Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта /Тема/	2	0				
2.18	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.19	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.20	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.21	Учебный план начальной школы. Общая характеристика /Тема/	2	0				
2.22	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

2.23	/Ср/	2	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.24	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.25	Характеристика структуры основной образовательной программы начального общего образования и её назначение /Тема/	2	0				
2.26	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.27	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.28	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.29	Современный учебно-методический комплекс для начальной школы. Требования к современному учебнику для начальной школы. /Тема/	2	0				
2.30	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.31	/Ср/	2	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.32	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.33	Характеристика процесса обучения в начальной школе. Функции и принципы процесса обучения. Структура процесса /Тема/	2	0				
2.34	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.35	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.36	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.37	Виды обучения /Тема/	2	0				
2.38	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.39	/Ср/	2	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.40	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.41	Характеристика учебной деятельности младших школьников /Тема/	2	0				
2.42	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.43	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.44	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.45	Мотивы учения. Пути и средства формирования устойчивых /Тема/	2	0				
2.46	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.47	/Ср/	2	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.48	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.49	Метод обучения как единство способа организации действий учителя и учащихся, характера познавательной деятельности, способов /Тема/	2	0				
2.50	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.51	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.52	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.53	Формы организации учебного процесса в начальном образовании. Урок как основная форма организации педагогического процесса /Тема/	2	0				
2.54	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.55	/Ср/	2	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.56	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.57	Специфика педагогических технологий в начальном образовании /Тема/	2	0				
2.58	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.59	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.60	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

2.61	Контроль и оценка результатов обучения младших школьников. Современные средства оценивания образовательных достижений обучающихся /Тема/	2	0				
2.62	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.63	/Ср/	2	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.64	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.65	/ИКР/	2	2,2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.66	/Экзамен/	2	33,8	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабина Н. Ф.	Технология: методика обучения и воспитания: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабина Н. Ф.	Технология: методика обучения и воспитания: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проект 2 курса

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенций обучающихся (студентов), связанных с осуществлением проектной деятельности и реализацией социального проекта.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Проблемная ситуация и формулирование проблемы. Постановка цели. /Тема/	4	0				
1.2	/Ср/	4	24,4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.3	/Пр/	4	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.4	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы. /Тема/	4	0				
1.5	/Ср/	4	25	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.6	/Пр/	4	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.7	Реализация плана проекта. Работа над теоретической частью проекта. /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	25	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.9	/Пр/	4	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.10	Реализация плана проекта. Работа над практической частью проекта. /Тема/	4	0				
1.11	/Ср/	4	25	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.12	/Пр/	4	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.13	Оценивание проекта. Защита проекта. /Тема/	4	0				
1.14	/Ср/	4	25	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.15	/Пр/	4	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.16	/КП/	4	0	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.17	/ИКР/	4	1,6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.18	/Зачёт/	4	0	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составители:

Преподаватель
Рыжкова А.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	4	4,9	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.4	/Пр/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.5	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.7	/Ср/	4	5	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.8	/Пр/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.9	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.11	/Ср/	4	5	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.12	/Пр/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.13	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.15	/Ср/	4	5	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.16	/Пр/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.17	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи /Тема/	4	0				
1.18	/Лек/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.19	/Ср/	4	5	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.20	/Пр/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.21	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.23	/Ср/	4	9,1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.24	/Пр/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		

1.25	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.27	/Ср/	4	10	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.28	/Пр/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.29	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	4	0				
1.30	/Лек/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.31	/Ср/	4	10	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.32	/Пр/	4	1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.33	/ИКР/	4	0,1	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		
1.34	/Зачёт/	4	1,9	УК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ельчанинова Н. Б.	Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составители:

д.г.н.

Профессор

Андреев С.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов». Психологическое сопровождение адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	4	4,9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Структура образовательной среды. Основные подходы к психологической экспертизе образовательной среды. /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Регуляция социального поведения и социальная установка /Тема/	4	0				
1.18	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Регуляция социального поведения и социальная установка /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.24	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ - члены коллектива. /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ – члены коллектива. /Тема/	4	0				
1.30	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	4	0,1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	/Зачёт/	4	0	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крыжановская Л. М.	Методы психологической коррекции личности: учебник	Москва: Владос, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жегульская Ю. В.	Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабич Е. Г.	Применение (адаптация) различных методик и работа с несовершеннолетними с отклонениями в психическом развитии, с подозрением на отклонения: методические рекомендации: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Теории и технологии преемственности основных
образовательных программ ДО и начального общего
образования**

Составители:

Препоод.

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	знакомство студентов с закономерностями обучения и воспитания дошкольников младших школьников; формирование общего представления о Федеральных государственных образовательных стандартах в области дошкольного и начального общего образования; изучение основных образовательных программ, реализуемых в дошкольных и начальных классах общеобразовательных учреждениях.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект. Нормативные документы системы дошкольного образования. Программы дошкольного образования нового поколения						
1.1	Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект. Нормативные документы системы дошкольного образования. Программы дошкольного образования нового поколения /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	4				
1.3	/Ср/	3	20				
	Раздел 2. Проблема содержания образования в начальной школе: история и современность. Взаимосвязь ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы. Современные образовательные программы начальной школы						
2.1	Проблема содержания образования в начальной школе: история и современность. Взаимосвязь ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы. Современные образовательные программы начальной школы /Тема/	3	0				
2.2	/Лек/	3	4				
2.3	/Ср/	3	30				
2.4	Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект. Нормативные документы системы дошкольного образования. Программы дошкольного образования нового поколения /Тема/	3	0				
2.5	/Пр/	3	8				
2.6	/Ср/	3	30				

2.7	Проблема содержания образования в начальной школе: история и современность. Взаимосвязь ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы. Современные образовательные программы начальной школы /Тема/	3	0				
2.8	/Пр/	3	2				
2.9	/Ср/	3	44				
2.10	/ИКР/	3	0,1				
2.11	/Зачёт/	3	1,9				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Семья и право

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студента целостного системного представления о теоретических и прикладных науках, изучающих институт семьи, его проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с различными типами семей.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Брак и семья как фактор стабильности общества /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	3	15	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.4	/Пр/	3	2	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.5	Социально-экономические трансформации в обществе и проблемы семьи. /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.7	/Ср/	3	15	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.8	/Пр/	3	2	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.9	Стратегия и тактика семейного воспитания. /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.11	/Ср/	3	15	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.12	/Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.13	Нормативно-правовая база функционирования семьи /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.15	/Ср/	3	15	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.16	/Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.17	Семейное правоотношение. /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.19	/Ср/	3	15	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.20	/Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.21	Права и обязанности родителей и детей /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.23	/Ср/	3	15	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.24	/Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.25	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. /Тема/	3	0				

1.26	/Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.27	/Ср/	3	20,9	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.28	/Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.29	Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом. /Тема/	3	0				
1.30	/Лек/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.31	/Ср/	3	15	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.32	/Пр/	3	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.33	/ИКР/	3	0,1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.34	/Зачёт/	3	0	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кохановская Л. С., Павловская П. Г.	Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Системы искусственного интеллекта

Составители:

Препо.

Рарыкин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучить и уметь применять на практике способы и приемы использования искусственного интеллекта в цифровом обществе.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1- Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные /Тема/	7	0				
1.2	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.3	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.4	/Ср/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.5	Тема 2- Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки /Тема/	7	0				
1.6	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.7	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.8	/Лек/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.9	Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили /Тема/	7	0				
1.10	/Лек/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.11	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.12	/Ср/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.13	Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности /Тема/	7	0				
1.14	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.15	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.16	/Ср/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.17	Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией /Тема/	7	0				
1.18	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.19	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.20	/Ср/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.21	Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций /Тема/	7	0				
1.22	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.23	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.24	/Ср/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.25	Тема 7.Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты). /Тема/	7	0				
1.26	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.27	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.28	/Ср/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.29	Тема 8. Виртуальная и дополненная реальность /Тема/	7	0				
1.30	/Лек/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.31	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.32	/Ср/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.33	Тема 9. Гибкие методологии управления проектами /Тема/	7	0				
1.34	/Лек/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.35	/Лаб/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.36	/Ср/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.37	Тема 10. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в AppStore или GooglePlay? /Тема/	7	0				
1.38	/Лек/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.39	/Лаб/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.40	/Ср/	7	13,9	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.41	Тема 11. Введение в искусственный интеллект /Тема/	7	0				
1.42	/Лек/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.43	/Лаб/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.44	/Ср/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.45	Тема 12. Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow /Тема/	7	0				
1.46	/Лек/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.47	/Лаб/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.48	/Ср/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.49	Тема 13. Итоговое задание по ча- боту /Тема/	7	0				
1.50	/Лек/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.51	/Лаб/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.52	/Зачёт/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.53	/Пр/	7	18	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.54	/ИКР/	7	0,1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мантусов В. Б.	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под -готовки «Экономика»: учебник	Москва: Юнити, 2020
Л1.2	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Цифровая экономика в профессиональном образовании: материалы Международной научно-практической конференции. г. Тамбов, 25 - 26 октября 2017 г.: материалы конференций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Марцинковская Т. Д., Орестова В. Р., Гавриченко О. В.	Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019
Л2.3	Околелов О. П.	Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.4	Камнева Е. В., Гретченко А. И., Дедов Н. П., Жигун Л. А., Коробанова Ж. В., Камнева Е. В., Полевая М. В., Симонова М. М.	Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: монография	Москва: Прометей, 2019
Л2.5	Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д., Зияудинова С. М., Бочуев М. Г.	Искусственный интеллект и умные обучающие системы / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций: материалы конференций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сырецкий Г. А.	Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л3.2	Сырецкий Г. А.	Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л3.3	Околелов О. П.	Искусственный интеллект в образовании: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

Составители:

Препо.

Рарыкин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучить и уметь применять на практике способы и приемы использования искусственного интеллекта в цифровом обществе.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1- Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные /Тема/	7	0				
1.2	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.3	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.4	/Ср/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.5	Тема 2- Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки /Тема/	7	0				
1.6	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.7	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.8	/Лек/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.9	Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили /Тема/	7	0				
1.10	/Лек/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.11	/Лаб/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.12	/Ср/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.13	Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности /Тема/	7	0				
1.14	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.15	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.16	/Ср/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.17	Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией /Тема/	7	0				
1.18	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.19	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.20	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.21	Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций /Тема/	7	0				
1.22	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.23	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.24	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.25	Тема 7.Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты). /Тема/	7	0				
1.26	/Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.27	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.28	/Ср/	7	1,9	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.29	Тема 8. Виртуальная и дополненная реальность /Тема/	7	0				
1.30	/Лек/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.31	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.32	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.33	Тема 9. Гибкие методологии управления проектами /Тема/	7	0				
1.34	/Лек/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.35	/Лаб/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.36	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.37	Тема 10. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в AppStore или GooglePlay? /Тема/	7	0				
1.38	/Лек/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.39	/Лаб/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.40	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.41	Тема 11. Введение в искусственный интеллект /Тема/	7	0				
1.42	/Лек/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.43	/Лаб/	7	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.44	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.45	Тема 12. Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow /Тема/	7	0				
1.46	/Лек/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

1.47	/Лаб/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.48	/Ср/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.49	Тема 13. Итоговое задание по чап-богу /Тема/	7	0				
1.50	/Лек/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.51	/Лаб/	7	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.52	/Зачёт/	7	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.53	/Пр/	7	18	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
1.54	/ИКР/	7	0,1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мантусов В. Б.	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под -готовки «Экономика»: учебник	Москва: Юнити, 2020
Л1.2	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Цифровая экономика в профессиональном образовании: материалы Международной научно-практической конференции. г. Тамбов, 25 - 26 октября 2017 г.: материалы конференций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Марцинковская Т. Д., Орестова В. Р., Гавриченко О. В.	Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019
Л2.3	Околелов О. П.	Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.4	Камнева Е. В., Гретченко А. И., Дедов Н. П., Жигун Л. А., Коробанова Ж. В., Камнева Е. В., Полевая М. В., Симонова М. М.	Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: монография	Москва: Прометей, 2019
Л2.5	Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д., Зияудинова С. М., Бочуев М. Г.	Искусственный интеллект и умные обучающие системы / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций: материалы конференций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сырецкий Г. А.	Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л3.2	Сырецкий Г. А.	Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л3.3	Околелов О. П.	Искусственный интеллект в образовании: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общая физическая подготовка

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Техника высокого и низкого старта. Техника специальных беговых упражнений. /Тема/	1	0				
1.2	/Пр/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Зачёт/	1	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Техника бега на короткие и средние дистанции. /Тема/	2	0				
1.6	/Пр/	2	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Техника прыжка в длину с разбега /Тема/	2	0				
1.8	/Пр/	2	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Зачёт/	2	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Техника эстафетного бега. /Тема/	3	0				
1.11	/Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	Строевые упражнения /Тема/	3	0				
1.13	/Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	/Зачёт/	3	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	Общеразвивающие упражнения. /Тема/	4	0				
1.16	/Пр/	4	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Техника акробатических упражнений. /Тема/	4	0				
1.18	/Пр/	4	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Зачёт/	4	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	Техника игры в волейбол /Тема/	5	0				
1.21	/Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Техника игры в баскетбол. /Тема/	5	0				
1.23	/Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Зачёт/	5	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гопп К. Э., Чубарова Е. В., Семенова Н. Ю., Чхеидзе М. Д.	Общая физическая подготовка: оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Адаптивная физическая культура

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Техника высокого и низкого старта. Техника специальных беговых упражнений. /Тема/	1	0				
1.2	/Пр/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.4	/Зачёт/	1	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.5	Техника бега на короткие и средние дистанции. /Тема/	2	0				
1.6	/Пр/	2	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.7	Техника прыжка в длину с разбега /Тема/	2	0				
1.8	/Пр/	2	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.9	/Зачёт/	2	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.10	Техника эстафетного бега /Тема/	3	0				
1.11	/Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.12	Строевые упражнения /Тема/	3	0				
1.13	/Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.14	/Зачёт/	3	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.15	Общеразвивающие упражнения. /Тема/	4	0				
1.16	/Пр/	4	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.17	Техника акробатических упражнений. /Тема/	4	0				
1.18	/Пр/	4	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.19	/Зачёт/	4	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.20	Техника игры в волейбол /Тема/	5	0				
1.21	/Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.22	Техника игры в баскетбол. /Тема/	5	0				
1.23	/Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.24	/Зачёт/	5	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивные секции

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Техника высокого и низкого старта. Техника специальных беговых упражнений. /Тема/	1	0				
1.2	/Пр/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Зачёт/	1	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Техника бега на короткие и средние дистанции. /Тема/	2	0				
1.6	/Пр/	2	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Техника прыжка в длину с разбега /Тема/	2	0				
1.8	/Пр/	2	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Зачёт/	2	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Техника эстафетного бега. /Тема/	3	0				
1.11	/Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	Строевые упражнения /Тема/	3	0				
1.13	/Пр/	3	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	/Зачёт/	3	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	Общеразвивающие упражнения. /Тема/	4	0				
1.16	/Пр/	4	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Техника акробатических упражнений. /Тема/	4	0				
1.18	/Пр/	4	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Зачёт/	4	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	Техника игры в волейбол /Тема/	5	0				
1.21	/Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Техника игры в баскетбол. /Тема/	5	0				
1.23	/Пр/	5	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Зачёт/	5	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гопп К. Э., Чубарова Е. В., Семенова Н. Ю., Чхеидзе М. Д.	Общая физическая подготовка: оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Ознакомительная практика

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Ознакомление с целями и задачами практики, и участие в работе установочной конференции. /Тема/	2	0				
1.2	/Ср/	2	6,75	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
1.3	Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации. /Тема/	2	0				
1.4	/Ср/	2	6	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
Раздел 2. Ознакомительный							
2.1	Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. /Тема/	2	0				
2.2	/Ср/	2	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
2.3	Знакомство с базой практики, с администрацией. /Тема/	2	0				
2.4	/Ср/	2	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
2.5	Изучение системы работы педагога начального образования, материально-технического и методического обеспечения и др. /Тема/	2	0				
2.6	/Ср/	2	10	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
Раздел 3. Основной							
3.1	Ознакомление с принципами функционирования образовательной организации, с принципами планирования; с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (отражается в тексте отчета). /Тема/	2	0				
3.2	/Ср/	2	28	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
3.3	Изучение предметно-пространственной среды в НОО: насколько учитываются потребности обучающихся, их психологическое здоровье, реализуются ли принципы построения развивающей среды (отражается в тексте отчета). /Тема/	2	0				

3.4	/Ср/	2	26	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
3.5	Изучение материально-технического и учебно-методического оснащения класса и оформление паспорта кабинета /Тема/	2	0				
3.6	/Ср/	2	25	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
3.7	Анализ расписания уроков класса начального общего образования в соответствии с требованиями /Тема/	2	0				
3.8	/Ср/	2	25	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
3.9	Наблюдение и анализ урока математики. (Анализ урока по ФГОС). /Тема/	2	0				
3.10	/Ср/	2	25	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
	Раздел 4. Аналитический - рефлексия.						
4.1	Обсуждение итогов практики. /Тема/	2	0				
4.2	/Ср/	2	15	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
4.3	Рефлексия. Написание отчета по практике; портфолио студента /Тема/	2	0				
4.4	/Ср/	2	15	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
	Раздел 5. Заключительный						
5.1	Участие в итоговой конференции. Оформление отчетной документации; написание отчета о выполнении программы практики, подготовка дневника и портфолио /Тема/	2	0				
5.2	/Ср/	2	14	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
5.3	/ИКР/	2	0,25	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
5.4	/ЗачётСОц/	2	0	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Москва: Логос, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.	Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие	Москва: Центр педагогического образования, 2007
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации		

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Технологическая (проектно-технологическая) практика

Составители:

к.п.н.

Доцент

Линкина Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, развитие умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» для осуществления деятельности в качестве учителя в условиях реализации компетентного подхода
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Установочная конференция. /Тема/	4	0				
1.2	/Ср/	4	41,75	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
1.3	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. /Тема/	4	0				
1.4	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
1.5	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также /Тема/	4	0				
1.6	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 2. Ознакомительный							
2.1	Знакомство с базой практики, с администрацией. /Тема/	4	0				
2.2	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
2.3	Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. /Тема/	4	0				
2.4	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
2.5	Изучение системы работы педагога начального образования, материально-технического и методического обеспечения и др. /Тема/	4	0				
2.6	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 3. Основной							
3.1	Ознакомление с принципами функционирования образовательной организации, с принципами планирования; с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (отражается в тексте отчета). /Тема/	4	0				
3.2	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		

3.3	Знакомство с особенностями работы учителя с электронным журналом класса (отражается в тексте отчета). /Тема/	4	0				
3.4	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
3.5	Наблюдение и анализ урока математики. (Анализ урока по ФГОС). /Тема/	4	0				
3.6	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
3.7	Участие под руководством учителя в воспитательных мероприятиях с классом обучающихся начальной школы. /Тема/	4	0				
3.8	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 4. Аналитический - рефлексия.							
4.1	Обсуждение итогов практики /Тема/	4	0				
4.2	/Ср/	4	42	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
4.3	Рефлексия. Написание отчета о выполнении программы практики, подготовка дневника и портфолио /Тема/	4	0				
4.4	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
4.5	Оформление отчетной документации /Тема/	4	0				
4.6	/Ср/	4	42	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 5. Заключительный							
5.1	Участие в итоговой конференции. /Тема/	4	0				
5.2	/Ср/	4	4	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
5.3	/ИКР/	4	0,25	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
5.4	/ЗачётСОц/	4	0	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **Педагогическая практика**

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»; ознакомление с образовательным процессом в начальной школе, освоение методик и образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся начальных классов, необходимых для формирования профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик /Тема/	6	0				
1.2	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
1.3	Проведение установочной конференции (знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы МБОУ – баз практик) /Тема/	6	0				
1.4	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
1.5	Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации. /Тема/	6	0				
1.6	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
	Раздел 2. Основной этап. (Пассивная практика в образовательном учреждении)						
2.1	Знакомство с базовым образовательным учреждением, в котором проходит педагогическая практика. /Тема/	6	0				
2.2	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		

2.3	Анализ фрагмента календарно-тематического планирования уроков на период педагогической практики (отражается в тексте отчета). /Тема/	6	0				
2.4	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
2.5	Изучение специфики организации обучения, воспитания и развития детей с учётом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (отражается в тексте отчета). /Тема/	6	0				
2.6	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
2.7	Изучение структуры и возможностей электронного дневника (отражается в тексте отчета). /Тема/	6	0				
2.8	/Ср/	6	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
2.9	Изучение опыта учителя по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. /Тема/	6	0				
2.10	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
	Раздел 3. Основной этап. (Работа студентов по индивидуальным планам)						
3.1	Проведение пробных уроков в соответствии с планом практики (отражается в тексте отчета). /Тема/	6	0				
3.2	/Ср/	6	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
3.3	Подготовка наглядных пособий с целью их использования в образовательном процессе (фото, видео). /Тема/	6	0				
3.4	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		

3.5	Подготовка дидактических материалов к урокам (фото, видео). (отражается в тексте отчета) /Тема/	6	0				
3.6	/Ср/	6	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
3.7	Осуществление функций классного руководителя (отражается в тексте отчета). /Тема/	6	0				
3.8	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
3.9	Планирование и проведение индивидуальной работы с учащимися (учебной, коррекционной) (отражается в тексте отчета) /Тема/	6	0				
3.10	/Ср/	6	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
Раздел 4. Аналитический - рефлексия.							
4.1	Рефлексия. Подготовка отчета по практике; портфолио студента. /Тема/	6	0				
4.2	/Ср/	6	36	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
4.3	Сдача преподавателю, отвечающему за организацию педагогической практики, всей необходимой документации (дневника педагогической практики; портфолио: конспектов уроков и внеклассных мероприятий и характеристики с места прохождения практики, заверенной печатью, дидактические материалы) /Тема/	6	0				
4.4	/Ср/	6	35	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
Раздел 5. Заключительный							
5.1	Публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа /Тема/	6	0				

5.2	/Ср/	6	4,75	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
5.3	/ИКР/	6	0,25	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		
5.4	/ЗачётСОц/	6	0	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Преддипломная практика

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Организационный этап							
1.1	Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы преддипломной практики. /Тема/	8	0				
1.2	/Ср/	8	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.3	Распределение студентов по базовым образовательным организациям. /Тема/	8	0				
1.4	/Ср/	8	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.5	/Ср/	8	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
1.6	Консультации научных руководителей по организации исследовательской работы в общеобразовательных организациях. /Тема/	8	0				
1.7	/Ср/	8	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
Раздел 2. Основной этап.							

2.1	Осуществление воспитательно-образовательной работы в качестве учителя начальных классов в закреплённом классе, выполнение всех видов профессиональных работ, предусмотренных планом практики. /Тема/	8	0				
2.2	/Ср/	8	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.3	Составление и согласование с руководителем плана-графика проекта формирующего эксперимента (определение цели, задач ведущих теоретических идей и принципов, на которых базируется проект, этапов реализации проекта формирующего эксперимента). /Тема/	8	0				
2.4	/Ср/	8	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
2.5	Реализация проекта преобразующего (формирующего) эксперимента согласно плану-графику. /Тема/	8	0				
2.6	/Ср/	8	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
Раздел 3. Отчетно-аналитический этап.							
3.1	Анализ и интерпретация результатов опытно-экспериментального проекта и оценка его эффективности (оформление протоколов, комплексно-тематических планов, графических материалов и др.). /Тема/	8	0				

3.2	/Ср/	8	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
3.3	Написание и оформление параграфа формирующего этапа эксперимента. /Тема/	8	0				
3.4	/Ср/	8	43	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
3.5	Подведение итогов педагогической практики (итоговая конференция). /Тема/	8	0				
3.6	/Ср/	8	44,75	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
3.7	/ИКР/	8	0,25	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		
3.8	/ЗачётСОц/	8	0	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Технологическая (проектно-технологическая) практика

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- формирование основ собственного стиля профессиональной деятельности, соответствующей особенностям и потребностям системы образования, совершенствованию нравственного и физического в развитии личности;
1.2	- закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам;
1.3	- формирование и развитие, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик /Тема/	7	0				
1.2	/Ср/	7	29	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
1.3	Проведение установочной конференции (знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы МБОУ – баз практик) /Тема/	7	0				
1.4	/Ср/	7	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
1.5	Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации /Тема/	7	0				
1.6	/Ср/	7	29	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
Раздел 2. Основной этап. (Пассивная практика в образовательном учреждении)							
2.1	Знакомство с базовым образовательным учреждением, в котором проходит педагогическая практика. /Тема/	7	0				
2.2	/Ср/	7	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
2.3	Составление вместе с учителем-наставником индивидуального плана выполнения программы практик (отражается в тексте отчета). /Тема/	7	0				
2.4	/Ср/	7	29	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
2.5	Изучение специфики организации обучения, воспитания и развития детей с учётом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (отражается в тексте отчета). /Тема/	7	0				

2.6	/Ср/	7	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
2.7	Разработка технологических карт пробных уроков (отражается в тексте отчета). /Тема/	7	0				
2.8	/Ср/	7	29	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
2.9	Освоение технологии проведения самоанализа урока и внеклассного мероприятия в начальной школе изучение опыта работы учителя. /Тема/	7	0				
2.10	/Ср/	7	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
Раздел 3. Основной этап. (Работа студентов по индивидуальным планам)							
3.1	Проведение пробных уроков в соответствии с планом практики (отражается в тексте отчета). /Тема/	7	0				
3.2	/Ср/	7	29	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
3.3	Подготовка наглядных пособий с целью их использования в образовательном процессе (фото, видео). /Тема/	7	0				
3.4	/Ср/	7	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
3.5	Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предметам: русский язык, родной русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. (отражается в тексте отчета). /Тема/	7	0				
3.6	/Ср/	7	29	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
3.7	Подготовка и проведение родительского собрания по плану учителя-наставника (отражается в тексте отчета) /Тема/	7	0				
3.8	/Ср/	7	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
3.9	Индивидуальная исследовательская работа с учащимся, участие в конкурсах (отражается в тексте отчета) /Тема/	7	0				
3.10	/Ср/	7	29	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		
Раздел 4. Аналитический - рефлексия.							
4.1	Подготовка отчета по практике; портфолио студента. /Тема/	7	0				
4.2	/Ср/	7	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	Л3.1		

4.3	Сдача преподавателю, отвечающему за организацию педагогической практики, всей необходимой документации (дневника педагогической практики; портфолио: конспектов уроков и внеклассных мероприятий и характеристики с места прохождения практики, заверенной печатью, дидактические материалы) /Тема/	7	0				
4.4	/Ср/	7	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	ЛЗ.1		
Раздел 5. Заключительный							
5.1	Публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа /Тема/	7	0				
5.2	/Ср/	7	4,75	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	ЛЗ.1		
5.3	/ИКР/	7	0,25	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	ЛЗ.1		
5.4	/ЗачётСОц/	7	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1	ЛЗ.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Бобина Н. В., Столярова И. Ю.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	формирование темы ВКР /Тема/	8	0				
1.2	/Ср/	8	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	разработка задания (исходных данных, требований) /Тема/	8	0				
1.4	/Ср/	8	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	составление плана разработки и оформления ВКР /Тема/	8	0				
1.6	/Ср/	8	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	подбор, анализ и обобщение законодательных и иных нормативных правовых актов, литературных источников /Тема/	8	0				

1.8	/Ср/	8	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.9	сбор и анализ практических материалов /Тема/	8	0				
1.10	/Ср/	8	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.11	составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам /Тема/	8	0				
1.12	/Ср/	8	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.2 ПК-2.2 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.13	обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР /Тема/	8	0				
1.14	/Ср/	8	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов /Тема/	8	0				

1.16	/Ср/	8	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	оформление ВКР как готового документа в соответствии с установленными требованиями /Тема/	8	0				
1.18	/Ср/	8	31	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	подготовка к процедуре защиты, включая предоставление научным руководителем отзыва на ВКР, подготовку демонстрационного материала, консультации /Тема/	8	0				
1.20	/Ср/	8	32	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/ИКР/	8	13	УК-2.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-7.1 УК-8.1 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Полибий ., Мищенко Ф. Г.	Всеобщая история	Москва: Директ-Медиа, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Развитие корпоративной культуры учреждения

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	создание у бакалавров представлений о закономерностях формирования корпоративной культуры, ее составляющих, особенностях ее проявлений и управления в образовательной организации.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История зарождения представлений о корпоративной культуре /Тема/	6	0				
1.2	/Лек/	6	2	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.3	/Ср/	6	11	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.4	/Пр/	6	1	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.5	Типы корпоративной культуры учреждения /Тема/	6	0				
1.6	/Лек/	6	2	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.7	/Ср/	6	11	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.8	/Пр/	6	1	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.9	Виды корпоративной культуры учреждения /Тема/	6	0				
1.10	/Лек/	6	1	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.11	/Ср/	6	11	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.12	/Пр/	6	1	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.13	Преданность организации как составляющая корпоративной культуры /Тема/	6	0				
1.14	/Лек/	6	1	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.15	/Ср/	6	11	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.16	/Пр/	6	2	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.17	Формирование и поддержание корпоративной культуры /Тема/	6	0				
1.18	/Лек/	6	1	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.19	/Ср/	6	11	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.20	/Пр/	6	2	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.21	Методы и технологии диагностики корпоративной культуры /Тема/	6	0				
1.22	/Лек/	6	1	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.23	/Ср/	6	0,9	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.24	/Пр/	6	1	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.25	/ИКР/	6	0,1	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.26	/Зачёт/	6	0	ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Леонов Д. П.	Формирование и развитие корпоративной культуры в организации: выпускная квалификационная работа на соискание степени бакалавра: студенческая научная работа	Саранск, 2017
ЛЗ.2	Макарова С. М.	Развитие корпоративной культуры организации как фактор повышения эффективности ее деятельности: бакалаврская работа: студенческая научная работа	Красноярск, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предшкольное образование

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	получение студентами знаний о формировании школьной зрелости дошкольников, структуре школьной зрелости, тенденциях ее формирования, условиях и путях повышения готовности детей к школе, а также овладение навыками изучения уровня сформированности школьной зрелости дошкольников.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предшкольное образование как инновационное направление в работе с детьми дошкольного возраста. /Тема/	8	0				
1.2	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.3	/Ср/	8	0,9	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.4	/Пр/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.5	Цель и задачи предшкольного образования /Тема/	8	0				
1.6	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.7	/Ср/	8	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.8	/Пр/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.9	Формы и модели организации предшкольной подготовки детей. /Тема/	8	0				
1.10	/Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.11	/Ср/	8	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.12	/Пр/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.13	Многообразие образовательных программ предшкольного образования, их общая характеристика /Тема/	8	0				
1.14	/Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.15	/Ср/	8	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.16	/Пр/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.17	Психолого-педагогические основы организации предшкольного образования /Тема/	8	0				
1.18	/Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		

1.19	/Ср/	8	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.20	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.21	Предшкольная подготовка на базе ДОО и СОШ. /Тема/	8	0				
1.22	/Лек/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.23	/Ср/	8	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.24	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.25	/ИКР/	8	0,1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.26	/Зачёт/	8	0	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Пятибратова И. И., Чернышова Е. Б.	Методика дошкольной подготовки: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021