

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История (история России, всеобщая история)

Составители:

к.и.н.

Доцент

Трапш Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины (модуля) История государства и права России является формирование у студентов компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	«Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.11	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				

1.14	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.16	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.18	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.19	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.20	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.21	«СССР в 20-30-е гг.» /Тема/	1	0				
1.22	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.24	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.25	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.26	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.27	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.28	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.29	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.30	Российская Федерация и современный мир» /Тема/	1	0				
1.31	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.32	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	/ИКР/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.34	/Зачёт/	1	1,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
------	---------	---	-----	------------------------------------	--------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Покровский М. Н.	Русская история с древнейших времен: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия

Составители:

д.ф.н.

Профессор

Королев В.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	усвоение содержания основных философско-мировоззренческих тем, проблем и способов их решения, которые даются выдающимися представителями философской мысли, с тем, чтобы пробудить у студентов интерес к вопросам мировоззренческого характера, потребность в самостоятельном их осмыслении и решении, без чего невозможна интеллектуально и нравственно развитая личность специалиста и гражданина современной России.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социокультурные предпосылки философии /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	Научная философия, ее место и роль в составе научного мировоззрения /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	Философия Древнего мира /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.10	Средневековая философия /Тема/	1	0				
1.11	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	Философия Нового времени /Тема/	1	0				
1.14	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.16	Немецкая классическая философия /Тема/	1	0				
1.17	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.19	Человек как биосоциальное существо. Общество и личность /Тема/	1	0				
1.20	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.21	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.22	Сознание как социально-историческая способность человечества /Тема/	1	0				
1.23	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.26	/Зачёт/	1	1,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Золкин А. Л.	Философия: учебник	Москва: Юнити, 2012
Л1.2	Крюков В. В.	Философия: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербакова Ю. В.	Философия: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Долгов К. М.	Философия, политика, культура: проблемы современного человека и человечества: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык

Составители:

д.ф.н.

Профессор

Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. «О себе. Знакомство» /Тема/	1	0				
1.2	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Тема 2. «Дом. Семья. Работа». /Тема/	1	0				
1.5	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Тема 3. «Вуз. Учеба. Занятие в библиотеке». /Тема/	1	0				
1.8	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Тема 4. «История и традиции Британского парламента» /Тема/	1	0				
1.11	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Тема 5. «Выборы» /Тема/	1	0				
1.14	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Тема 6. «Город». («London», «New York», «Washington», «Rostov») /Тема/	1	0				
1.17	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Тема 7. «Высшее образование в США» /Тема/	1	0				
1.20	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Тема 8. «Высшее образование в Великобритании» /Тема/	1	0				
1.23	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Тема 9. «Высшее образование в РФ» /Тема/	1	0				
1.26	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.28	Тема 10. «Судебная система Великобритании» /Тема/	1	0				
1.29	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	/Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	Тема 11. «Судебная система США» /Тема/	1	0				
1.32	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	Тема 12. «Судебная система РФ» /Тема/	1	0				
1.35	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	/ИКР/	1	2,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.38	/Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.39	Тема 13. «Политическое устройство Великобритании» /Тема/	1	0				
1.40	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	/Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.42	Тема 14. «Политическое устройство США» /Тема/	1	0				
1.43	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.44	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.45	Тема 15. «Политическое устройство РФ» /Тема/	1	0				
1.46	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.47	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.48	Тема 16. «Профессия юриста в Великобритании» /Тема/	1	0				
1.49	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.50	/Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.51	Тема 17. «Профессия юриста в Великобритании в США» /Тема/	1	0				
1.52	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.53	/Ср/	1	7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.54	Тема 18. «Профессия юриста в Великобритании в РФ» /Тема/	1	0				
1.55	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.56	/Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.57	Тема 19. «Поддержание правопорядка» /Тема/	1	0				
1.58	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.59	/Ср/	1	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.60	Тема 20. «Свобода слова» /Тема/	1	0				
1.61	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.62	/Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.63	Тема 21. «Права граждан» /Тема/	1	0				
1.64	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.65	/Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.66	Тема 22. «Интеллектуальная собственность» /Тема/	1	0				
1.67	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.68	/Ср/	1	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.69	Тема 23. «Семья и закон» /Тема/	1	0				
1.70	/Пр/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.71	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.72	/Экзамен/	1	8,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Минина О. Г.	Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Щербакова И. В.	Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность жизнедеятельности

Составители:

д.г.н.

Профессор

Андреев С.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	/Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	3	9	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Тема/	3	0				
1.5	/Лек/	3	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Тема/	3	0				
1.8	/Ср/	3	9	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Тема/	3	0				
1.10	/Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Тема/	4	0				
1.12	/Лек/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	4	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Тема/	4	0				
1.16	/Лек/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	/Ср/	4	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Тема/	4	0				
1.20	/Ср/	4	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	/Тема/	4	0				
1.23	/Ср/	4	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	4	0,1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Зачёт/	4	1,9	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическая культура и спорт

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКТОРАМ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	11	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. /Тема/	1	0				
1.12	/Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	1	11	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ. /Тема/	1	0				
1.16	/Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	/Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ППФП). /Тема/	1	0				
1.19	/Ср/	1	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.20	/Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/ИКР/	1	0,1	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	/Зачёт/	1	1,9	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Передельский А. А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры: учебник	Москва: Спорт, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лифанов А. Д., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социология

Составители:

к.фил.н.

Доцент

Нор-Аревян О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет социологии /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	3	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Социология социологии /Тема/	3	0				
1.5	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	Социология личности /Тема/	3	0				
1.7	/Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	3	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Социальные нормы и девиантное поведение /Тема/	3	0				
1.10	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Социальные институты /Тема/	3	0				
1.12	/Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Семья как социальный институт /Тема/	3	0				
1.15	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Образование как социальный институт /Тема/	3	0				
1.17	/Лек/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Нация как социальный институт /Тема/	3	0				
1.20	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Право как социальный институт /Тема/	3	0				
1.22	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	Общенаучные методы в социологии /Тема/	3	0				
1.24	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	Методы конкретных социологических исследований /Тема/	3	0				
1.27	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	Россия в глобальном социальном пространстве /Тема/	3	0				
1.29	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	/Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.31	Развитие общества /Тема/	3	0				
1.32	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	Информационная эпоха /Тема/	3	0				
1.34	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.35	/Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	Перспективы развития общества /Тема/	3	0				
1.37	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.38	Народ и власть /Тема/	3	0				
1.39	/Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	/ИКР/	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.42	/Зачёт/	3	1,9	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Социология права: учебник для магистров: учебник	Москва: Прометей, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

Составители:

старший преподаватель
Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование системных знаний и компетенций в области владения современными педагогическими теориями и технологиями, что будет способствовать становлению базовой общенаучной компетентности бакалавра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на практическую деятельность в предметной области знаний.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Педагогическая профессия и специфика деятельности педагога. Способы профессионального становления и самосовершенствования педагогов. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	22	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Педагогика как наука. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	26	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Сопоставление педагогической науки и практики. Основные компоненты и логика педагогического исследования /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	26	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Методы педагогического исследования. Система взаимосвязи педагогической науки и практики /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	26	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Дидактика и ее основные категории. Содержание обучения /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	1	26	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	1	3	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Факторы обучения. Закономерности обучения. Принципы обучения /Тема/	1	0				

1.22	/Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	/Ср/	1	26	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.24	/Пр/	1	3	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.25	/ИКР/	1	0,2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.26	/Зачёт/	1	3,8	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.27	Методы обучения. Формы обучения /Тема/	2	0				
1.28	/Лек/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.29	/Ср/	2	26	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.30	/Пр/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.31	Педагогическая технология. Виды педагогических технологий /Тема/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1			
1.32	/Лек/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	/Ср/	2	27	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.34	/Пр/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.35	Процесс воспитания. Закономерности воспитания /Тема/	2	0				
1.36	/Лек/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.37	/Ср/	2	27	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.38	/Пр/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.39	Принципы воспитания. Формы воспитания /Тема/	2	0				
1.40	/Лек/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.41	/Ср/	2	27	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.42	/Пр/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.43	Методы воспитания. Интерактивное воспитание /Тема/	2	0				
1.44	/Ср/	2	27	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.45	/Пр/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.46	Педагогическое общение /Тема/	2	0				
1.47	/Ср/	2	27	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.48	/Пр/	2	1	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.49	/ИКР/	2	2,2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.50	/Экзамен/	2	6,8	ОПК-4.1	Л1.Л2.Л3. 1		
------	-----------	---	-----	---------	----------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новгородцева И. В.	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин: учебное пособие модульного типа: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Этнопедagogика и педагогика межнационального общения

Составители:

старший преподаватель

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по формированию культуры межнационального общения и реализации идеи диалога культур в обучении
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Образование в XXI веке. Тенденции развития образования современном поликультурном мире. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.3	/Ср/	1	16	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.4	/Пр/	1	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.5	Теория поликультурного образования /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.7	/Ср/	1	19	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.8	/Пр/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.9	Толерантность в образовании (психолого-педагогический аспект). Национальная толерантность в биполярном отечественном образовании. Воспитание в различных религиозных конфессиях (ислам, православие, буддизм) /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.11	/Ср/	1	19	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.12	/Пр/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.13	Педагогика межнационального общения и её задачи в контексте поликультурного образования. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.15	/Ср/	1	19	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.16	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.17	Этнос как социокультурная реальность: менталитет и социокультурные доминанты. /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.19	/Ср/	1	19	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.20	/Пр/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.21	Роль этнопедагогике в формировании культуры межнационального общения. /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.23	/Ср/	1	19	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.24	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.25	Особенности национального общения в эпоху глобализации. Коммуникативное поведение межнациональном общении. Вербальные невербальные средства общения разных национальных культурах. /Тема/	1	0	УК-5.2 УК-5.3 ПК-2.2			
1.26	/Лек/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.27	/Ср/	1	20	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.28	/Пр/	1	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1		

1.29	Средства народной педагогики их роль в формировании культуры межнационального общения (на материале сказок, пословиц и поговорок разных стран /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	0	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.31	/Ср/	1	20	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.32	/Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.33	/ИКР/	1	2,3	УК-5.1	Л1.1Л2.1		
1.34	/Экзамен/	1	8,7	УК-5.1	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богомолова М. И., Захарова Л. М.	Межнациональное воспитание детей: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тренинг педагогического общения

Составители:

старший преподаватель
Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	расширение коммуникативной компетентности будущих педагогов, уровень их этического взаимодействия с коллегами и родителями детей младшего возраста.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социально-психологический тренинг как метод активного социального обучения и форма повышения коммуникативной компетентности личности. /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.4	Межличностное и педагогическое общение /Тема/	2	0				
1.5	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	2	2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.7	Педагогическое общение как обмен информацией /Тема/	2	0				
1.8	/Ср/	2	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.9	Педагогическое общение как взаимодействие /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	3	72	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	3	6	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.13	Педагогическое общение как восприятие другого человека /Тема/	3	0	<все>			
1.14	/Лек/	3	3	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	3	72	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	3	6	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.17	/ИКР/	3	2,2	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.18	/Экзамен/	3	6,8	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левкин В. Е.	Тренинг эффективного общения: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Психология

Составители:

к.псих.н.

Доцент

Капитанова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование целостного представления о содержании психологии и педагогики, их роли в профессиональной деятельности и формирование базовых психолого-педагогических компетенций специалиста.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет, объект и методы психологии. Психология как наука. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	22	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Основные психологические теории личности. /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Психология личности. /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Основные психические процессы и свойства. /Тема/	1	0				

1.14	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.16	/Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	Эмоционально-волевые психические процессы. /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.19	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.20	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.21	Общение как социально-психологический феномен. /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.23	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.24	/Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.25	История психологии. /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.27	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.28	/Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.29	Межличностные отношения в коллективе. /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.31	/Ср/	1	23	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.32	/Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	/ИКР/	1	2,3	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.34	/Зачёт/	1	3	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.35	/Экзамен/	1	5,7	ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 УК-6.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Караванова Л. Ж.	Психология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бубчикова Н. В., Чикова И. В.	Социальная психология: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы вожатской деятельности

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История и опыт вожатской деятельности в России. /Тема/	3	0	<все>			
1.2	/Лек/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	3	23	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.4	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности /Тема/	3	0				
1.5	/Лек/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	3	22	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.8	Психолого-педагогическое основы вожатской деятельности /Тема/	3	0				
1.9	/Лек/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.10	/Ср/	3	21	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.11	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива /Тема/	3	0				
1.12	/Лек/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	3	21	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.15	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере /Тема/	3	0				
1.16	/Ср/	3	21	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.17	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.19	/Ср/	3	20	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.20	/Пр/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.21	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	3	20	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.24	Профессиональная этика и культура вожатого /Тема/	3	0				
1.25	/Ср/	3	20	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	3	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.27	/ИКР/	3	0,1	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.28	/Зачёт/	3	1,9	ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бородина О. В., Тафинцева Л. М.	Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Методические рекомендации по разработке образовательного модуля вожатская деятельность: для основных образовательных программ высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», относящиеся к области образования «Образование и педагогические науки»: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся целостной системы знаний о педагогической профессии, осмысление и укрепление в сознании студентов значимости сделанного профессионального выбора; систематизация теоретических основ становления личности профессионала и развития педагогического мышления; изучение требований к профессиональным и личностным качествам педагога.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая характеристика педагогической профессии. /Тема/	1	0	<все>			
1.2	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.3	/Ср/	1	12	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.4	/Ср/	1	13	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.5	Профессиональная педагогическая деятельность и ее характеристика /Тема/	1	0				
1.6	/Пр/	1	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.7	Личность педагога и требования к ней /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.9	/Ср/	1	12	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.10	Общая и профессиональная культура педагога /Тема/	1	0				
1.11	/Ср/	1	13	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.12	/Пр/	1	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.13	Педагогическое мастерство. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.15	/Ср/	1	12	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.16	Профессиональное развитие учителя в системе непрерывного образования. /Тема/	1	0				
1.17	/Ср/	1	12	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.18	/Пр/	1	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.19	Личностное развитие учителя. /Тема/	1	0				
1.20	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.21	/Ср/	1	12	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.22	Роль самообразования в профессиональном становлении педагога. /Тема/	1	0				
1.23	/Ср/	1	12	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.24	/Пр/	1	1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
1.25	/ИКР/	1	0,1	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		

1.26	/Зачёт/	1	1,9	ПК-1.1	Л2.1Л3.1 Л3.2		
------	---------	---	-----	--------	------------------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Исаева И. Ю.	Досуговая педагогика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Луковцева А. К.	Психология и педагогика: курс лекций: курс лекций	Москва: Мир и образование, 2008
Л3.2	Неретина Т. Г.	Специальная педагогика и коррекционная психология: учебно-методический комплекс	Москва: ФЛИНТА, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проект 1 курса

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенций обучающихся (студентов), связанных с осуществлением проектной деятельности и реализацией социального проекта.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	/Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.3	/Ср/	1	12,5	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.4	/Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.6	/Ср/	1	10	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.7	/Пр/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.8	/Тема/	1	0				
1.9	/Ср/	1	10	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.10	/Пр/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.11	/Тема/	1	0				
1.12	/Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1		
1.13	/Пр/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.14	/Тема/	1	0				

1.15	/Ср/	1	10	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.16	/Тема/	1	0				
1.17	/Ср/	1	10	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.18	/Пр/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.19	/ИКР/	1	1,6	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.20	/КП/	1	0,9	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		
1.21	/Зачёт/	1	1	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение образования

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся целостной системы знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и трудового права, развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности; формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Право на образование в системе прав и свобод человека. Правовое регулирование отношений в области образования /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	1	15	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.4	Правовые аспекты государственной политики и управленческих отношений в области образования /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.6	/Ср/	1	15	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.7	Правовой статус образовательной организации /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.9	/Ср/	1	15	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.10	/Пр/	1	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.11	Государственная регламентация и контроль в сфере образования /Тема/	1	0				
1.12	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.13	/Ср/	1	15	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.14	/Пр/	1	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.15	Правовая регламентация образовательного процесса /Тема/	1	0				
1.16	/Ср/	1	15	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.17	/Пр/	1	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		

1.18	Субъекты учебной и научной деятельности в системе образования. Образовательные правоотношения /Тема/	1	0				
1.19	/Ср/	1	15	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.20	/Пр/	1	1	ОПК-1.1 УК-2.1 ОПК-7.1	Л2.1		
1.21	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования /Тема/	1	0				
1.22	/Ср/	1	4				
1.23	/Пр/	1	0				
1.24	Юридическая ответственность в сфере образования /Тема/	1	0				
1.25	/Ср/	1	4				
1.26	/Пр/	1	0				
1.27	/ИКР/	1	0,1				
1.28	/Зачёт/	1	1,9				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная этика

Составители:

к.фил.н.

Доцент

Веселая Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	обеспечение профессиональной подготовки выпускника, развитие профессионального сознания студентов в области знания принципов и норм этики в педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с этическими профессиональными нормами.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.3	/Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.4	Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.6	Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики /Тема/	1	0				
1.7	/Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.8	/Ср/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.9	Этикет и имидж в профессиональной культуре личности /Тема/	1	0				
1.10	/Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.11	Содержание и специфика педагогической этики. /Тема/	2	0				
1.12	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.13	/Ср/	2	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.14	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.15	Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты. /Тема/	2	0				
1.16	/Ср/	2	32	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.17	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.18	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. /Тема/	2	0				
1.19	/Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.20	/Ср/	2	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.21	/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.22	Конфликтологическая компетентность педагога /Тема/	2	0				
1.23	/Ср/	2	31	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.24	/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.25	/ИКР/	2	0,1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Росенко М. Н., Бабаева А. В., Чигирь М. В., Азарова Л. В., Маркова О. Ю.	Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений: учебник	Санкт-Петербург: Петрополис, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Камардина А. А.	Профессиональная этика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Козловская Т. Н., Епанчинцева Г. А., Зубова Л. В.	Профессиональная этика: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное воспитание детей

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у бакалавров системы знаний основ духовно-нравственного воспитания, способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и повышению уровня духовно-нравственной культуры.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Духовно-нравственное воспитание: система базовых понятий. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.4	История и современное состояние духовно-нравственного воспитания /Тема/	4	0				
1.5	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.7	Теоретические основы Духовно-нравственного воспитания /Тема/	4	0				
1.8	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.11	Личность педагога в процессе духовно-нравственного воспитания /Тема/	4	0				
1.12	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.14	Духовно-нравственное воспитание как базовое направление педагогической деятельности /Тема/	4	0				
1.15	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.17	Нормативные и теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. /Тема/	4	0				
1.18	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.20	Практика духовно-нравственного воспитания обучающихся в семье и социальных институтах /Тема/	4	0				
1.21	/Лек/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.22	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		

1.24	Проектирование програм духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей /Тема/	4	0				
1.25	/Ср/	4	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	4	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.27	/ИКР/	4	0,1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		
1.28	/Зачёт/	4	1,9	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анохина Е. Ю.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие	Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Составители:

старший преподаватель

Агуреева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	–изучение возрастных особенностей анатомического строения организма человека;
1.2	–изучение закономерностей роста, развития и возрастных особенностей организма человека в онтогенезе;
1.3	–освоение методов и методик физиологической оценки индивидуального функционального состояния детей и подростков;
1.4	–использование здоровье сберегающих технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие закономерности роста и развития. /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	7	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.4	Периодизация онтогенеза и её принципы. /Тема/	3	0				
1.5	/Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	3	24	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.8	Календарный и биологический возраст. /Тема/	3	0				
1.9	/Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.10	/Ср/	3	24	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.12	Младенчество. Ранний возраст. /Тема/	3	0				
1.13	/Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.14	/Ср/	3	23	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.16	Дошкольный и младший школьный возраст. /Тема/	3	0				
1.17	/Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	3	23	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		

1.19	/Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.20	Подростковый и юношеский возраст. /Тема/	3	0				
1.21	/Лек/	3	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.22	/Ср/	3	23	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.24	/ИКР/	3	0,1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		
1.25	/Зачёт/	3	1,9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лысова Н. Ф., Айзман Р. И., Завьялова Я. Л., Ширшова В. М.	Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вакуло И. А., Давыдова С. С., Перфилова Л. И., Сычев В. С.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена: учебно- методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Составители:

д.ф.н.

Профессор

Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. «О себе. Знакомство» /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	Тема 2. «Дом. Семья. Работа». /Тема/	1	0				
1.4	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Тема 3. «Вуз. Учеба. Занятие в библиотеке». /Тема/	1	0				
1.6	/Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	Тема 4. «История и традиции Британского парламента» /Тема/	1	0				
1.9	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Тема 5. «Выборы» /Тема/	1	0				
1.11	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	Тема 6. «Город». («London», «New York», «Washington», «Rostov») /Тема/	1	0				
1.13	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Тема 7. «Высшее образование в США» /Тема/	1	0				
1.15	/Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Тема 8. «Высшее образование в Великобритании» /Тема/	1	0				
1.18	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Тема 9. «Высшее образование в РФ» /Тема/	1	0				
1.20	/Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Тема 10. «Судебная система Великобритании» /Тема/	1	0				
1.22	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	Тема 11. «Судебная система США» /Тема/	1	0				
1.24	/Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Тема 12. «Судебная система РФ» /Тема/	1	0				
1.26	/Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	Тема 13. «Политическое устройство Великобритании» /Тема/	2	0				

1.28	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.29	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.30	Тема 14. «Политическое устройство США» /Тема/	2	0				
1.31	/Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.32	1 /Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.33	Тема 15. «Политическое устройство РФ» /Тема/	2	0				
1.34	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.35	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.36	Тема 16. «Профессия юриста в Великобритании» /Тема/	2	0				
1.37	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.38	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.39	Тема 17. «Профессия юриста в Великобритании в США» /Тема/	2	0				
1.40	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.41	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.42	Тема 18. «Профессия юриста в Великобритании в РФ» /Тема/	2	0				
1.43	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.44	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.45	Тема 19. «Поддержание правопорядка» /Тема/	2	0				
1.46	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.47	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.48	Тема 20. «Свобода слова» /Тема/	2	0				
1.49	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.50	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.51	Тема 21. «Права граждан» /Тема/	2	0				
1.52	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.53	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.54	Тема 22. «Интеллектуальная собственность» /Тема/	2	0				
1.55	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.56	/Ср/	2	15	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.57	Тема 23. «Семья и закон» /Тема/	2	0				
1.58	/Пр/	2	1	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.59	/Ср/	2	8,9	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

1.60	/ИКР/	2	2,3	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.61	/Экзамен/	2	6,8	УК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербакова И. В.	Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Минина О. Г.	Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере

Составители:

Доцент

Разномазова М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у будущих учителей специальной информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности), понимаемой как готовность педагога к обеспечению процесса изучения учащимися конкретного учебного предмета с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Информационные процессы, информатизация общества и образования. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	1	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.4	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании. /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.6	/Пр/	1	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.7	Информационная образовательная среда. /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.9	/Ср/	1	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.10	Электронные образовательные ресурсы. /Тема/	1	0				
1.11	/Ср/	1	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.12	/Пр/	1	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.13	Мультимедиа технологии в образовании. /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.15	/Ср/	2	65	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		

1.16	/Пр/	2	2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.17	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.19	/Ср/	2	64	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.20	/Пр/	2	2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.21	Использование баз данных и информационных систем в образовании. /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.23	/Ср/	2	65	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.24	/Пр/	2	2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.25	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации. /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	1	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.27	/Ср/	2	64	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.28	/Пр/	2	2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.29	/ИКР/	2	2,2	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		
1.30	/Экзамен/	2	6,8	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технологии инклюзивного образования

Составители:

старший преподаватель

Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	подготовка педагогов к проектированию и организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием инклюзивных технологий.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Определение инклюзивного образования. Этико-методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.3	/Ср/	4	15	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.4	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.5	Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения. /Тема/	4	0				
1.6	/Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.7	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.8	Организация инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте. /Тема/	4	0				
1.9	/Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.10	/Ср/	4	15	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.11	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.12	Организация инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте. /Тема/	4	0				
1.13	/Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.14	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.15	Оказание коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки. /Тема/	4	0				
1.16	/Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.17	/Ср/	4	15	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.18	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.19	Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования. /Тема/	4	0				
1.20	/Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		

1.21	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.22	Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями. /Тема/	4	0				
1.23	/Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.24	/Ср/	4	15	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.25	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.26	Взаимодействие школы и семьи при организации инклюзивного обучения. /Тема/	4	0				
1.27	/Ср/	4	15	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.28	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.29	/ИКР/	4	2,2	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		
1.30	/Экзамен/	4	6,8	ПК-1.1 ПК-2.1	ЛЗ.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Замалетдинова Н. Ш., Морозова И. Г., Паранина Н. А., Ахметова Д. З.	Креативные технологии инклюзивного образования: методическое пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные программы начального общего образования

Составители:

старший преподаватель

Баркова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	знакомство студентов с закономерностями обучения и воспитания младших школьников; формирование общего представления о Федеральных государственных образовательных стандартах в области начального общего образования; изучение основных образовательных программ, реализуемых в начальных классах общеобразовательных учреждений.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Система образования в РФ и перспективы ее развития. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.4	Начальное общее образование в РФ. /Тема/	4	0				
1.5	/Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.6	Программа «Школа России». /Тема/	4	0				
1.7	/Лек/	4	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.8	/Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.9	Программа «Перспективная начальная школа». /Тема/	4	0				
1.10	/Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.11	Программа «Перспектива». /Тема/	5	0				
1.12	/Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.13	/Ср/	5	62	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.14	/Пр/	5	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.15	Программа «Гармония». /Тема/	5	0				
1.16	/Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.17	/Ср/	5	63	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.18	/Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.19	Система развивающего обучения Л.В. Занкова. /Тема/	5	0				
1.20	/Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.21	/Ср/	5	63	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.22	/Пр/	5	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.23	Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. /Тема/	5	0				
1.24	/Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.25	/Ср/	5	63	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.26	/Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
1.27	/ИКР/	5	2,2	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		

1.28	/Экзамен/	5	6,8	ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1		
------	-----------	---	-----	---------------	------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фугелова Т. А.	Образовательные программы начальной школы: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык и культура речи

Составители:

к.филол.н.

Доцент

Эгамкулова О.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов высокого уровня речевой культуры, умения отбирать и в полной мере использовать средства русского литературного языка в процессе устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного общения.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Языковая норма как основа культуры речи. /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Функциональное расслоение современного русского языка. /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Научный стиль, его разновидности (подстили). /Тема/	1	0				
1.11	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Официально-деловой стиль – основа делового общения. /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Стиль массовой коммуникации (газетно-публицистический стиль). /Тема/	1	0				

1.17	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Литературно-художественный стиль, его специфика. /Тема/	1	0				
1.20	/Лек/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Ораторское искусство. /Тема/	1	0				
1.23	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	1	0,1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Зачёт/	1	1,9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коренева А. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аминова А. А., Краснова С. Г., Фаттахова Н. Н.	Русский язык и культура речи: грамматические, синтаксические нормы: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии начального языкового образования

Составители:

к.филол.н.

Доцент

Мельникова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	профессионально-методическая подготовка студентов, которая складывается из усвоения ими теории обучения младших школьников русскому языку и овладения умениями научить детей пользоваться русским языком в разных сферах его применения.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	/Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.4	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.5	/Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.7	/Ср/	1	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.8	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.9	/Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.11	/Ср/	1	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.13	/ИКР/	1	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.14	/Зачёт/	1	1,9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.15	/Тема/	2	0				
1.16	/Лек/	2	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.17	/Ср/	2	37	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.19	/Тема/	2	0				
1.20	/Лек/	2	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	2	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.22	/Пр/	2	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.23	/Тема/	2	0				
1.24	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.25	/Ср/	2	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	2	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.27	/ИКР/	2	2,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.28	/Зачёт/	2	8,7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.29	/Тема/	3	0				

1.30	/Лек/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.31	/Ср/	3	37	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.33	/Тема/	3	0				
1.34	/Лек/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.35	/Ср/	3	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.36	/Пр/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.37	/Тема/	3	0				
1.38	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.39	/Ср/	3	40	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.41	/ИКР/	3	2,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.42	/Зачёт/	3	8,7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.43	/Тема/	4	0				
1.44	/Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.45	/Ср/	4	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.46	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.47	/Тема/	4	0				
1.48	/Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.49	/Ср/	4	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.50	/Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.51	/Тема/	4	0				
1.52	/Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.53	/Ср/	4	19	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.54	/Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.55	/ИКР/	4	2,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.56	/Экзамен/	4	6,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пешкова В. Е.	Педагогические технологии начального образования: курс лекций: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Пешкова В. Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогические технологии начального образования»: рабочая программа дисциплины: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии начального литературного образования

Составители:

к.филол.н.

Доцент

Мельникова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование литературоведческих знаний, необходимых для совершенствования читательской деятельности у студентов и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в курс. /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.3	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.4	Сущность начального этапа литературного образования. /Тема/	2	0				
1.5	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.6	Концепции начального литературного образования. /Тема/	2	0				
1.7	/Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.8	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.9	Программы начального литературного образования. /Тема/	3	0				
1.10	/Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.11	/Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.12	Теоретико-методические основы планирования уроков литературного чтения. /Тема/	3	0				
1.13	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.14	/Ср/	3	34	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.15	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.16	Формирование системы читательских и литературно-творческих умений и литературное развитие младшего школьника. /Тема/	3	0				
1.17	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.18	/Ср/	3	35	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.19	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.20	Организация семейного чтения. /Тема/	3	0				
1.21	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.22	/Ср/	3	34	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.23	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.24	Литературное образование младших школьников в условиях дополнительного образования. /Тема/	3	0				
1.25	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			

1.26	/Ср/	3	32	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.27	/Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.28	/ИКР/	3	2,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.29	/Экзамен/	3	8,7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

6.1. Рекомендуемая литература

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии начального математического образования

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	•содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины Б1.О.25 Теории и технологии начального математического образования;
1.2	•подготовка будущего бакалавра педагогики как целостной личности, обладающей необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими качественное обучение математике и развитие личности младших школьников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы методики начального обучения математике						
1.1	Методика обучения математики как научная дисциплина. Актуальные проблемы начального обучения математики. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
1.3	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.4	Современные технологии обучения математике /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
1.6	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.7	Концепция современного начального математического образования /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
1.9	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.10	Современные концепции вариативных образовательных систем и учебно-методических комплектов /Тема/	1	0				
1.11	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
1.12	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.13	Содержание начального математического образования /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
1.15	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.16	Организационные формы обучения математике. /Тема/	1	0				
1.17	/Лек/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
1.18	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.19	Методы обучения математике в начальной школе /Тема/	1	0				
1.20	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.21	Развитие математической речи в начальных классах /Тема/	1	0				
1.22	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.23	Средства обучения математике в начальных классах /Тема/	1	0				
1.24	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.25	/Пр/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
1.26	Развитие математической речи в начальных классах /Тема/	1	0				
1.27	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
1.28	/Пр/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
	Раздел 2. Математические понятия						
2.1	Общая характеристика понятия. Определение понятий. Требования к определению понятий /Тема/	1	0				

2.2	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
2.3	/Пр/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
2.4	Процесс формирования математических понятий в начальной школе /Тема/	1	0				
2.5	/Ср/	1	5	ПК-1.1	Л2.1		
2.6	/Пр/	1	1	ПК-1.1	Л2.1		
2.7	/ИКР/	1	0,1	ПК-1.1	Л2.1		
2.8	/Зачёт/	1	1,9	ПК-1.1	Л2.1		
	Раздел 3. Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность их изучения						
3.1	Система основных понятий, отражающих вопросы изучения нумерации /Тема/	2	0				
3.2	/Лек/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.3	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.4	Характеристика десятичной системы счисления. Технологии формирования представлений о числе в различных образовательных системах обучения. /Тема/	2	0				
3.5	/Лек/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.6	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.7	Методические рекомендации по формированию основных понятий нумерации. Нумерация чисел в пределах 10. /Тема/	2	0				
3.8	/Лек/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.9	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.10	/Пр/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.11	Методика изучения нумерации чисел в пределах 100. /Тема/	2	0				
3.12	/Лек/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.13	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.14	/Пр/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.15	Методика изучения нумерации чисел больше 100 /Тема/	2	0				
3.16	/Лек/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.17	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.18	/Пр/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.19	Теоретические положения, определяющие технологии введения смысла арифметических действий сложения и вычитания. /Тема/	2	0				
3.20	/Лек/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.21	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.22	/Пр/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.23	Виды практических ситуаций, соответствующих действиям сложения и вычитания. Технологии ознакомления детей со смыслом арифметических действий сложения и вычитания. /Тема/	2	0				
3.24	/Лек/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.25	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.26	/Пр/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		

3.27	Особенности технологий введения арифметического действия умножения. Знакомство с действием деления /Тема/	2	0				
3.28	/Лек/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.29	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.30	/Пр/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.31	Взаимосвязь между результатом и компонентами арифметических действий. Свойства арифметических /Тема/	2	0				
3.32	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.33	/Пр/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.34	Изменение результата действия в зависимости от изменения компонента. Правила действий /Тема/	2	0				
3.35	/Ср/	2	16	ПК-1.1	Л2.1		
3.36	/Пр/	2	1	ПК-1.1	Л2.1		
3.37	/ИКР/	2	0,2	ПК-1.1	Л2.1		
3.38	/Зачёт/	2	3,8	ПК-1.1	Л2.1		
	Раздел 4. Методика работы над величинами						
4.1	Понятие величины в математике. Виды величин, изучаемых в начальных классах. /Тема/	3	0				
4.2	/Лек/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
4.3	/Ср/	3	11	ПК-1.1	Л2.1		
4.4	Методика поэтапного формирования понятия о величине в начальной школе /Тема/	3	0				
4.5	/Лек/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
4.6	/Ср/	3	11	ПК-1.1	Л2.1		
	Раздел 5. Формирование вычислительных навыков						
5.1	Виды вычислительных приемов /Тема/	3	0				
5.2	/Лек/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.3	/Ср/	3	11	ПК-1.1	Л2.1		
5.4	/Пр/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.5	Методика изучения табличного сложения и вычитания /Тема/	3	0				
5.6	/Лек/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.7	/Ср/	3	12	ПК-1.1	Л2.1		
5.8	/Пр/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.9	Методика изучения внетабличного сложения и вычитания /Тема/	3	0				
5.10	/Лек/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.11	/Ср/	3	12	ПК-1.1	Л2.1		
5.12	/Пр/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.13	Методика изучения табличного умножения и деления /Тема/	3	0				
5.14	/Лек/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.15	/Ср/	3	12	ПК-1.1	Л2.1		
5.16	/Пр/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.17	Методика изучения внетабличного умножения и деления /Тема/	3	0				
5.18	/Лек/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.19	/Ср/	3	12	ПК-1.1	Л2.1		
5.20	/Пр/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		

5.21	Методика изучения темы «Деление с остатком» /Тема/	3	0				
5.22	/Лек/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.23	/Ср/	3	12	ПК-1.1	Л2.1		
5.24	/Пр/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.25	Письменное сложение и вычитание. Методические приемы знакомства с алгоритмами действий. /Тема/	3	0				
5.26	/Ср/	3	12	ПК-1.1	Л2.1		
5.27	/Пр/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.28	5.8.Письменное умножение и деление. Методические приемы знакомства с алгоритмами действий. /Тема/	3	0				
5.29	/Ср/	3	12	ПК-1.1	Л2.1		
5.30	/Пр/	3	1	ПК-1.1	Л2.1		
5.31	/ИКР/	3	2,3	ПК-1.1	Л2.1		
5.32	/Экзамен/	3	8,7	ПК-1.1	Л2.1		
	Раздел 6. Методика обучения решению задач						
6.1	Понятие «задача» в начальном курсе математики Задачи: определение, структура, классификация. Определение, функции и структура текстовых задач. /Тема/	4	0				
6.2	/Лек/	4	1	ПК-1.1	Л2.1		
6.3	/Ср/	4	7	ПК-1.1	Л2.1		
6.4	Формирование общего приема решения задач. Характеристика общего приема решения задач. Содержание и методика формирования общего приема решения задач. /Тема/	4	0				
6.5	/Лек/	4	1	ПК-1.1	Л2.1		
6.6	/Ср/	4	7	ПК-1.1	Л2.1		
6.7	Виды методов решения текстовых задач. Характеристика арифметического метода решения задач. Технология обучения алгебраическому методу решения текстовых задач. Использование методов решения задач в различных программах по математике. /Тема/	4	0				
6.8	/Лек/	4	1	ПК-1.1	Л2.1		
6.9	/Ср/	4	7	ПК-1.1	Л2.1		
6.10	Роль задач в обучении математике в начальных классах. Показатели сформированности умения решать задачи. Приемы введения понятия «составная задача». Классификация составных задач. /Тема/	4	0				
6.11	/Лек/	4	1	ПК-1.1	Л2.1		
6.12	/Ср/	4	7	ПК-1.1	Л2.1		
6.13	Технологии знакомства с понятием «составная задача». Роль задач в обучении математике в начальных классах. Показатели сформированности умения решать задачи. Приемы введения понятия «составная задача». Классификация составных задач. /Тема/	4	0				
6.14	/Ср/	4	7	ПК-1.1	Л2.1		

6.15	Общее представление о задачах на зависимость между величинами. Этапы изучения задач на зависимость между величинами. Повторение и анализ задач на зависимость между величинами. Типовые задачи на зависимость между величинами. Преобразования типовых задач на зависимость между величинами. Способы решения задач на нахождение четвертого пропорционального. Задачи на пропорциональное деление и на нахождение числа по двум разностям. /Тема/	4	0				
6.16	/Ср/	4	8	ПК-1.1	Л2.1		
6.17	Общее представление о задачах на движение. Этапы изучения задач на движение /Тема/	4	0				
6.18	/Ср/	4	8	ПК-1.1	Л2.1		
Раздел 7. Методика изучения алгебраического материала							
7.1	Алгебраические понятия в начальном курсе математики. Понятие математического выражения. /Тема/	4	0				
7.2	/Ср/	4	8	ПК-1.1	Л2.1		
7.3	Методика изучения понятий «равенство», «неравенство» в начальной школе /Тема/	4	0				
7.4	/Ср/	4	8	ПК-1.1	Л2.1		
7.5	/Пр/	4	1	ПК-1.1	Л2.1		
7.6	Методика изучения понятия «уравнение» в начальном курсе математики /Тема/	4	0				
7.7	/Ср/	4	8	ПК-1.1	Л2.1		
7.8	/Пр/	4	1	ПК-1.1	Л2.1		
Раздел 8. Методика изучения геометрического материала							
8.1	Геометрические понятия и особенности методики раскрытия их содержания /Тема/	4	0				
8.2	/Ср/	4	8	ПК-1.1	Л2.1		
8.3	/Пр/	4	1	ПК-1.1	Л2.1		
8.4	Виды геометрических задач, решаемых в начальной школе /Тема/	4	0	<все>			
8.5	/Ср/	4	8	ПК-1.1	Л2.1		
8.6	/Пр/	4	1	ПК-1.1	Л2.1		
8.7	/ИКР/	4	2,2	ПК-1.1	Л2.1		
8.8	/Экзамен/	4	6,8	ПК-1.1	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баракина Т. В.	Технологии начального математического образования: учебное пособие	Омск: ОмГПУ, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Теории и технологии изучения интегрированного
курса "Окружающий мир"**

Составители:

к.п.н.

Доцент

Линкина Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе, усвоение и практическое апробирование будущими педагогами теоретических и научно-методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие вопросы методики преподавания предмета «Окружающий мир» /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.4	История методики преподавания естествознания в начальной школе /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.8	«Окружающий мир» как учебный предмет /Тема/	1	0				
1.9	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.10	/Ср/	1	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.12	Методика формирования и развития начальных естественнонаучных представлений и понятий /Тема/	1	0				
1.13	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.14	/Ср/	1	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.16	Методы и приемы обучения окружающему миру /Тема/	1	0				
1.17	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.18	/Ср/	1	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.20	/ИКР/	1	0,1				
1.21	/Зачёт/	1	1,9				
1.22	Формы организации учебно-воспитательного процесса /Тема/	2	0				
1.23	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	2	31	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.25	/Пр/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		

1.26	Материальные средства обучения окружающему миру /Тема/	2	0				
1.27	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.28	/Ср/	2	31	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.29	/Пр/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.30	Экологическое образование и воспитание младших школьников /Тема/	2	0				
1.31	/Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.32	/Ср/	2	31	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.33	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.34	Вариативные учебные курсы образовательной программы «Окружающий мир» /Тема/	2	0				
1.35	/Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.36	/Ср/	2	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.37	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.38	Особенности преподавания окружающего мира в малокомплектной школе /Тема/	2	0				
1.39	/Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.40	/Ср/	2	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.41	/Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.42	/ИКР/	2	2,3				
1.43	/Зачёт/	2	0				
1.44	/Экзамен/	2	8,7				
1.45	Закрепление пройденного материала /Тема/	3	0				
1.46	/Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.47	/Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.48	Методы ознакомления младших школьников с окружающим миром. /Тема/	3	0				
1.49	/Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.50	/Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.51	/Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.52	Информационнообразовательная среда. /Тема/	3	0				
1.53	/Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.54	/Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.55	/Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		

1.56	Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир». /Тема/	3	0				
1.57	/Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.58	/Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.59	/Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.60	Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир». /Тема/	3	0				
1.61	/Ср/	3	19	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.62	/Пр/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.63	/ИКР/	3	2,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		
1.64	/Экзамен/	3	6,8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куприна Л. Е.	Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Арасланова А. А.	Методика обучения предмету «Окружающий мир» в кроссвордах: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правоведение

Составители:

к.фил.н.

Доцент

Веселая Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы теории государства и права /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	3	8	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	Основы конституционного права РФ /Тема/	3	0				
1.5	/Ср/	3	9	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.6	Основы административного права РФ. /Тема/	3	0				
1.7	/Лек/	3	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	3	8	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	Судебная система и правоохранительные органы. /Тема/	3	0				
1.10	/Ср/	3	9	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.11	Основы гражданского законодательства РФ. /Тема/	4	0				
1.12	/Лек/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	4	7	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.14	/Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	Основы брачно-семейного законодательства РФ. /Тема/	4	0				
1.16	/Ср/	4	7	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.17	/Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.18	Основы трудового права РФ. /Тема/	4	0	<все>			
1.19	/Лек/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.20	/Ср/	4	7	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.21	/Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.22	Основы уголовного права РФ. /Тема/	4	0				
1.23	/Ср/	4	7	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.24	/Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.25	/ИКР/	4	0,1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
1.26	/Зачёт/	4	1,9	УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Маилян С. С., Косякова Н. И.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Правоведение: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шамаева А.	Правоведение: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Экономика

Составители:

д.э.н.

Профессор

Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	дать студентам знания фундаментальных основ экономики и целостное представление о теоретических основах функционирования системы образования в условиях рыночной экономики.; показать аналитический аппарат исследования экономических проблем; привить навыки решения задач; сформировать экономическое мышление в социальной сфере.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в экономику /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	/Ср/	2	7	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	Общая характеристика сферы образования России. Управление образованием. /Тема/	2	0				
1.5	/Ср/	2	8	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.6	/Пр/	2	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.7	Финансирование образования. Внебюджетное финансирование образования. /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.9	/Ср/	2	7	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.10	Налогообложение в сфере образования. /Тема/	2	0				
1.11	/Ср/	2	8	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.12	/Пр/	2	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.13	Маркетинг качества образовательных услуг. /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.15	/Ср/	2	8	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.16	Отношения собственности в системе образования. /Тема/	2	0				
1.17	/Ср/	2	8	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.18	/Пр/	2	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.19	Взаимодействие системы образования и сферы производства. /Тема/	2	0				
1.20	/Лек/	2	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.21	/Ср/	2	8	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.22	Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования. /Тема/	2	0				
1.23	/Ср/	2	8	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.24	/Пр/	2	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.25	/ИКР/	2	0,1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербанин Ю. А.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А., Пашковская М. В., Потапова О. Н.	Экономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эриашвили Н. Д., Казиахмедов Г. М., Артемьев Н. В., Богомолов В. А., Старостенко В. К., Эриашвили Н. Д., Артемьев Н. В.	Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Шапиро С. А., Шагаева О. В., Марыганова Е. А., Вышегородцев М. М., Кононова Д. Е.	Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Давыдович А. Р.	Управление инновационными процессами: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020
Л3.2	Сыркова И. С.	Управление затратами: методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» всех профилей: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория литературы и практика читательской деятельности

Составители:

к.филол.н.

Доцент

Мельникова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе усвоения литературоведческих знаний и принципов организации читательской деятельности детей младшего школьного возраста.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Специфика литературы как вида искусства. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Основные функции литературы. /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Литературное произведение как целостная структура. /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	/Пр/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Форма и содержание художественного произведения. /Тема/	1	0				
1.12	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Ср/	1	10	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Принципы анализа художественного произведения. /Тема/	1	0				
1.15	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	1	10	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	/Пр/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	Автор, герой и читатель в художественном произведении /Тема/	1	0				
1.19	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Закономерности литературного процесса. /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	Теория литературы – одна из научных основ читательской деятельности. Понятие читательской деятельности. Освоение способов работы с текстом. /Тема/	1	0				
1.25	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.26	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	Теория формирования читательской самостоятельности младших школьников. /Тема/	1	0				
1.28	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	/Пр/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	Принципы организации читательской деятельности учащихся начальных классов. /Тема/	1	0				
1.32	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	/Пр/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.35	Критерии отбора учебного материала для чтения и литературного образования детей младшего школьного возраста. /Тема/	1	0				
1.36	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	/Пр/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.38	Моделирование фрагментов организации читательской деятельности младших школьников. /Тема/	1	0	<все>			
1.39	/Ср/	1	9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	/ИКР/	1	4,4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.42	/Экзамен/	1	13,6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крупчанов Л. М.	Теория литературы: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эсалнек А. Я.	Теория литературы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иглтон Т., Бучкина Е., Маяцкий М., Субботин Д.	Теория литературы: введение: монография	Москва: Территория будущего, 2010

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теории и технологии начального художественно-эстетического образования

Составители:

старший преподаватель

Агуреева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	художественно-эстетическое образование студентов и формирование у них профессиональных навыков по художественно-эстетическому развитию младших школьников
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Развитие отечественной и зарубежной художественно-образовательной практики в контексте развития культуры и искусства /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.3	/Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.4	Основные направления художественного образования (народное, религиозное, светское). /Тема/	4	0				
1.5	/Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.6	Детское художественное творчество как феномен культуры /Тема/	4	0				
1.7	/Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.8	/Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.9	Теория художественно-эстетического образования /Тема/	5	0				
1.10	/Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.11	/Зачёт/	5	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.12	Педагогические условия художественно-эстетического развития младших школьников /Тема/	5	0				
1.13	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.14	/Ср/	5	34	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.15	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.16	Формирование опыта художественной деятельности в начальной школе. /Тема/	5	0				
1.17	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.18	/Ср/	5	34	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.19	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.20	Современные технологии эстетического воспитания в системе начального образования /Тема/	5	0				
1.21	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.22	/Ср/	5	33	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.23	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			

1.24	Основные направления модернизации эстетического воспитания и художественного образования в начальной школе. /Тема/	5	0				
1.25	/Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.26	/Ср/	5	34	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.27	/Пр/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.28	/ИКР/	5	2,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			
1.29	/Экзамен/	5	8,7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательная и внеурочная деятельность в начальной школе

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов образовательных, профессиональных и культурных ценностей, умений организовывать внеурочную деятельность в начальной школе. Формирование первоначальных представлений о многообразии воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.3	/Ср/	4	15	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.4	/Пр/	4	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.5	Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.7	/Ср/	4	15	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.8	/Пр/	4	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.9	Моделирование программы курса внеурочной деятельности. /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.11	/Ср/	4	15	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.12	/Пр/	4	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.13	Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности. /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.15	/Ср/	4	15	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.16	/Пр/	4	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.17	/ИКР/	4	0,1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.18	/Зачёт/	4	1,9	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.19	Специфика проведения мероприятий во внеурочное время /Тема/	5	0				
1.20	/Лек/	5	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.21	/Ср/	5	39	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.22	/Пр/	5	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.23	Работа учителя с родителями во внеурочное время. /Тема/	5	0				
1.24	/Лек/	5	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.25	/Ср/	5	40	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.26	/Пр/	5	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.27	Моделирование программы курса внеурочной деятельности. /Тема/	5	0				
1.28	/Лек/	5	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.29	/Ср/	5	40	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.30	/Пр/	5	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.31	Опыт проектирования программы внеурочной деятельности. /Тема/	5	0	<все>			
1.32	/Лек/	5	2	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.33	/Ср/	5	40	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.34	/Пр/	5	1	ПК-2.2	ЛЗ.1		
1.35	/ИКР/	5	2,2	ПК-2.2	ЛЗ.1		

1.36	/Экзамен/	5	6,8	ПК-2.2	ЛЗ.1		
------	-----------	---	-----	--------	------	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методика обучения и воспитания в области начального образования

Составители:

к.п.н.

Доцент

Маштакова Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины Б1.В.04. Методика обучения и воспитания в области начального образования является становление компетентного специалиста, владеющего психолого-педагогическими основами теории и технологии образования младшего школьника.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методика воспитания в области начального образования						
1.1	Теория воспитания как отрасль педагогического знания /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.4	Системный, личностный, деятельностный, аксиологический подходы в воспитании /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.7	Воспитательный процесс, структура, содержание, функции /Тема/	1	0				
1.8	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.9	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.10	Развитие, социализация и воспитание личности /Тема/	1	0				
1.11	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.12	Воспитание в структуре целостного педагогического процесса /Тема/	1	0				
1.13	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.14	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.15	Сущность системного подхода в воспитании. Воспитательная система школы /Тема/	1	0				
1.16	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.17	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.18	Разработка в педагогике проблемы цели воспитания /Тема/	1	0				
1.19	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

1.20	Содержание и источники воспитания /Тема/	1	0				
1.21	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.22	Система методов воспитания /Тема/	1	0				
1.23	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.25	Индивидуальный стиль деятельности педагога в воспитательном процессе /Тема/	1	0				
1.26	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.27	Технология воспитания /Тема/	1	0				
1.28	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.29	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.30	Технология воспитательной работы классного руководителя /Тема/	1	0				
1.31	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.32	Детский коллектив как объект и субъект воспитания /Тема/	1	0				
1.33	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.34	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.35	Методика организации взаимодействия семьи и школы /Тема/	1	0				
1.36	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.37	Результативность воспитательного процесса и ее выявление /Тема/	1	0				
1.38	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
1.39	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
	Раздел 2. Методика обучения в области начального образования						
2.1	Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников /Тема/	1	0				
2.2	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.3	Характеристика современного содержания обучения, воспитания и развития в начальном образовании. /Тема/	1	0				

2.4	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.5	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.6	Характеристика знаний и действий (опыт осуществления известных способов деятельности) как структурных элементов учебного содержания начального образования /Тема/	1	0				
2.7	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.8	Универсальные учебные действия (личностные и метапредметные /Тема/	1	0				
2.9	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.10	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.11	Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта /Тема/	1	0				
2.12	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.13	Учебный план начальной школы. Общая характеристика /Тема/	1	0				
2.14	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.15	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.16	Характеристика структуры основной образовательной программы начального общего образования и её назначение /Тема/	1	0				
2.17	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.18	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.19	Современный учебно-методический комплекс для начальной школы. Требования к современному учебнику для начальной школы. /Тема/	1	0				
2.20	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.21	Характеристика процесса обучения в начальной школе. Функции и принципы процесса обучения. Структура процесса /Тема/	1	0				
2.22	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.23	Виды обучения /Тема/	1	0				

2.24	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.25	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.26	Характеристика учебной деятельности младших школьников /Тема/	1	0				
2.27	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.28	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.29	Мотивы учения. Пути и средства формирования устойчивых /Тема/	1	0				
2.30	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.31	Метод обучения как единство способа организации действий учителя и учащихся, характера познавательной деятельности, способов /Тема/	1	0				
2.32	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.33	Формы организации учебного процесса в начальном образовании. Урок как основная форма организации педагогического процесса /Тема/	1	0				
2.34	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.35	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.36	Специфика педагогических технологий в начальном образовании. /Тема/	1	0				
2.37	/Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.38	/Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.39	Контроль и оценка результатов обучения младших школьников. Современные средства оценивания образовательных достижений обучающихся /Тема/	1	0				
2.40	/Лек/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.41	/Ср/	1	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.42	/ИКР/	1	4,4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		
2.43	/Экзамен/	1	13,6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабина Н. Ф.	Технология: методика обучения и воспитания: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабина Н. Ф.	Технология: методика обучения и воспитания: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Проект 2 курса

Составители:

старший преподаватель
Алехина А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование компетенций обучающихся (студентов), связанных с осуществлением проектной деятельности и реализацией социального проекта
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Проблемная ситуация и формулирование проблемы. Постановка цели. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.3	/Ср/	1	8	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.4	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы. /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.6	/Ср/	1	8	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.7	Реализация плана проекта. Работа над теоретической частью проекта. /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.9	/Ср/	2	33,5	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.10	/Пр/	2	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.11	Реализация плана проекта. Работа над практической частью проекта. /Тема/	2	0	<все>			
1.12	/Лек/	2	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.13	/Ср/	2	39	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.14	/Пр/	2	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.15	Оценивание проекта. Защита проекта. /Тема/	2	0				
1.16	/Лек/	2	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.17	/Ср/	2	38	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.18	/Пр/	2	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.19	/ИКР/	2	1,6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.20	/КП/	2	0	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		
1.21	/Зачёт/	2	1,9	ПК-2.1	Л1.1Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составители:

Преподаватель
Рыжкова А.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
-----	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	2	7	ПК-2.2	Л2.1		
1.4	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	2	0				
1.5	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.6	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.7	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.9	/Ср/	2	7	ПК-2.2	Л2.1		
1.10	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	2	0				
1.11	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.12	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.13	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.15	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.16	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	2	0				
1.17	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.18	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.19	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	2	0	<все>			
1.20	/Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.21	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.22	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	2	0				
1.23	/Ср/	2	8	ПК-2.2	Л2.1		
1.24	/Пр/	2	1	ПК-2.2	Л2.1		
1.25	/ИКР/	2	0,1	ПК-2.2	Л2.1		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	ПК-2.2	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ельчанинова Н. Б.	Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составители:

д.г.н.

Профессор

Андреев С.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов». Психологическое сопровождение адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	2	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Структура образовательной среды. Основные подходы к психологической экспертизе образовательной среды. /Тема/	2	0				
1.5	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. /Тема/	2	0				
1.8	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	2	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. /Тема/	2	0				
1.11	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Регуляция социального поведения и социальная установка. /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Личность и группа. /Тема/	2	0				
1.17	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ - члены коллектива. /Тема/	2	0				
1.20	/Лек/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ – члены коллектива. /Тема/	2	0				

1.23	/Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	/ИКР/	2	0,1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крыжановская Л. М.	Методы психологической коррекции личности: учебник	Москва: Владос, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жегульская Ю. В.	Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабич Е. Г.	Применение (адаптация) различных методик и работа с несовершеннолетними с отклонениями в психическом развитии, с подозрением на отклонения: методические рекомендации: методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Экономико-правовой модуль

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование экономико-правовых компетенций, позволяющих использовать достижения современной экономической и юридической науки и практики в отраслях профильной профессиональной подготовки, не совпадающих с основным предметным полем направлений «Экономика» и «Юриспруденция».
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет и метод экономики. Типы экономических систем. Современная экономика России. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.3	/Ср/	4	68	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.4	/Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.5	Основы теории государства и права. Правовые основы будущей Профессиональной деятельности /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.7	/Ср/	4	68	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.8	/Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.9	/ИКР/	4	0,1	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	4	1,9	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гришин В. И., Аристер Н. И., Говорин А. А., Казиахмедов Г. М., Эриашвили Н. Д.	Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник	Москва: Юнити, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г.	Криминальные и финансовые угрозы реализации социально-экономических реформ и проектов в России (экономико-правовой анализ): монография	Москва: Московский Государственный Университет, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Семья и право

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студента целостного системного представления о теоретических и прикладных науках, изучающих институт семьи, его проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с различными типами семей.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Брак и семья как фактор стабильности общества /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.3	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.4	Социально-экономические трансформации в обществе и проблемы семьи. /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.6	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.7	Стратегия и тактика семейного воспитания. /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.9	Нормативно-правовая база функционирования семьи /Тема/	4	0				
1.10	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.11	Семейное правоотношение. /Тема/	4	0				
1.12	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.13	/Пр/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.14	Права и обязанности родителей и детей /Тема/	4	0				
1.15	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.16	/Пр/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.17	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. /Тема/	4	0				
1.18	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.19	/Пр/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.20	Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом. /Тема/	4	0				
1.21	/Ср/	4	17	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.22	/Пр/	4	1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.23	/ИКР/	4	0,1	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		
1.24	/Зачёт/	4	1,9	УК-9.1 УК-9.2	Л2.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кохановская Л. С., Павловская П. Г.	Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общая физическая подготовка

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Техника высокого и низкого старта. Техника специальных беговых упражнений. /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Техника бега на короткие и средние дистанции. /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Техника прыжка в длину с разбега /Тема/	1	0				
1.8	/Ср/	1	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Техника эстафетного бега /Тема/	2	0				
1.12	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Строевые упражнения /Тема/	2	0				
1.15	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Общеразвивающие упражнения. /Тема/	2	0				
1.18	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Зачёт/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Техника акробатических упражнений. /Тема/	3	0				
1.22	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	Техника игры в волейбол /Тема/	3	0				
1.25	/Ср/	3	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	Техника игры в баскетбол /Тема/	3	0				
1.28	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	/Зачёт/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гопп К. Э., Чубарова Е. В., Семенова Н. Ю., Чхеидзе М. Д.	Общая физическая подготовка: оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Адаптивная физическая культура

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Техника высокого и низкого старта. Техника специальных беговых упражнений. /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.4	Техника бега на короткие и средние дистанции. /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.7	Техника прыжка в длину с разбега /Тема/	1	0				
1.8	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.9	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.11	Техника эстафетного бега. /Тема/	2	0				
1.12	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.14	Строевые упражнения /Тема/	2	0				
1.15	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.17	Общеразвивающие упражнения. /Тема/	2	0				
1.18	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.20	/Зачёт/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.21	Техника акробатических упражнений. /Тема/	3	0				
1.22	/Ср/	3	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.24	Техника игры в волейбол /Тема/	3	0				
1.25	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.27	Техника игры в баскетбол. /Тема/	3	0				

1.28	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		
1.29	/Зачёт/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Спортивные секции

Составители:

старший преподаватель

Северин И.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Техника высокого и низкого старта. Техника специальных беговых упражнений. /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Техника бега на короткие и средние дистанции. /Тема/	1	0				
1.5	/Ср/	1	39	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Техника прыжка в длину с разбега /Тема/	1	0				
1.8	/Ср/	1	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	/Зачёт/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Техника эстафетного бега /Тема/	2	0				
1.12	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	/Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Строевые упражнения /Тема/	2	0				
1.15	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Общеразвивающие упражнения. /Тема/	2	0				
1.18	/Ср/	2	40	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	2	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Зачёт/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Техника акробатических упражнений. /Тема/	3	0				
1.22	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	Техника игры в волейбол /Тема/	3	0				
1.25	/Ср/	3	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	3	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	Техника игры в баскетбол /Тема/	3	0				
1.28	/Ср/	3	23	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	/Зачёт/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гопп К. Э., Чубарова Е. В., Семенова Н. Ю., Чхеидзе М. Д.	Общая физическая подготовка: оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Развитие корпоративной культуры учреждения

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	создание у бакалавров представлений о закономерностях формирования корпоративной культуры, ее составляющих, особенностях ее проявлений и управления в образовательной организации.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История зарождения представлений о корпоративной культуре /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.3	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.4	Типы корпоративной культуры учреждения /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.6	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.7	Виды корпоративной культуры учреждения /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.9	/Пр/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.10	Преданность организации как составляющая корпоративной культуры /Тема/	4	0				
1.11	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.12	/Пр/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.13	Формирование и поддержание корпоративной культуры /Тема/	4	0				
1.14	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.15	/Тема/	4	0				
1.16	/Ср/	4	11	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.17	/ИКР/	4	0,1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		
1.18	/Зачёт/	4	1,9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.3. Методические разработки**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Леонов Д. П.	Формирование и развитие корпоративной культуры в организации: выпускная квалификационная работа на соискание степени бакалавра: студенческая научная работа	Саранск, 2017
ЛЗ.2	Макарова С. М.	Развитие корпоративной культуры организации как фактор повышения эффективности ее деятельности: бакалаврская работа: студенческая научная работа	Красноярск, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предшкольное образование

Составители:

к.п.н.

Доцент

Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	получение студентами знаний о формировании школьной зрелости дошкольников, структуре школьной зрелости, тенденциях ее формирования, условиях и путях повышения готовности детей к школе, а также овладение навыками изучения уровня сформированности школьной зрелости дошкольников.
-----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предшкольное образование как инновационное направление в работе с детьми дошкольного возраста. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.3	/Ср/	4	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.4	Цель и задачи предшкольного образования /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.6	/Ср/	4	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.7	Формы и модели организации предшкольной подготовки детей. /Тема/	4	0				
1.8	/Ср/	4	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.9	Многообразие образовательных программ предшкольного образования, их общая характеристика /Тема/	4	0				
1.10	/Ср/	4	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.11	Психолого-педагогические основы организации предшкольного образования /Тема/	4	0				
1.12	/Ср/	4	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.13	/Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.14	Предшкольная подготовка на базе ДОО и СОШ. /Тема/	4	0				
1.15	/Ср/	4	11	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.16	/Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.17	/ИКР/	4	0,1	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		
1.18	/Зачёт/	4	1,9	ОПК-2.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ЛЗ.1		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Пятибратова И. И., Чернышова Е. Б.	Методика дошкольной подготовки: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021