

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовного права и процесса

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель - привитие навыков исследовательской деятельности, формирования способности самостоятельного изучения законодательного материала и овладения практическими навыками правильной юридической квалификации.

Задачи:

а) образовательная – усвоение теоретических положений уголовного права и процесса, касающихся социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона;

б) практическая – умение применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в служебной деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

– в) воспитательная – формирование научного мировоззрения и мышления, предполагающего осознание обучаемым сущности уголовной политики как одной из основных видов политики государства в вопросах противодействия преступности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетвори . уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-3 Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>			
ПК-3.1 Выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений;	Не имеет представления об обстоятельствах, способствовавших совершению преступлений	С небольшими затруднениями может выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений	Уверенно выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений
ПК-3.2 Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Не обладает навыками принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	В целом может принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на высоком профессиональном уровне

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Актуальные вопросы учения о преступлении

Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, конфликтологический, психологический, криминологический. Преступление как отрицание права (Философский подход). Преступление как форма девиантного поведения (социологический подход). Преступление как конфликт и способ его разрешения.

Преступление как культурологический феномен. Проблема разработки криминологического понятия преступления. Преступление и преступность. Преступление как этическая категория.

Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.

Легальное и доктринальное понятие преступления. Формальный подход к определению преступления. Материальное определение преступления

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).

Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Категории преступлений: теория и законодательная практика. Основания и критерии категоризации преступлений. Уголовно-правовые последствия совершения преступления определенной категории. Преступление и состав преступления.

Тема 2. Актуальные вопросы учения о составе преступления

Понятия «преступление», «состав преступления» и «состав деяния» («состава закона») в мировой юридической доктрине и законодательстве. Теоретические основы учения о составе преступления в российской науке уголовного права.

Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Социальное и правовое значение состава преступления. Состав преступления как юридическое обеспечение принципа равенства в уголовном праве. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Единство и различие понятий «сторона» и «элемент» состава преступления. Дискуссия о соотношении понятий «сторона преступления» и «сторона состава преступления».

Признаки, характеризующие элементы состава преступления. Деление признаков состава преступления в Общей части уголовного права на обязательные и факультативные. Значение такого деления.

Виды составов преступления. Значение определения вида состава преступления.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие, юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Крайняя необходимость, условия правомерности причинения вреда. Отличие от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Обоснованный риск. Условия признания риска обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния, известные в науке уголовного права (согласие потерпевшего, исполнение профессиональных обязанностей и др.).

Тема 4. Проблемы назначения наказания

Назначение уголовного наказания как форма осуществления правосудия по уголовным делам. Судебные ошибки при назначении наказания и способы их исправления. Права и обязанности суда при назначении наказания.

Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, принцип целевого устремления, принцип экономии мер уголовной репрессии.

Общие начала и критерии назначения наказания: достоинства и недостатки законодательного регулирования (выход за пределы санкции статьи Особенной части УК РФ, критерии выбора вида и размера наказания, личный характер наказания и учет его влияния на условия жизни семьи, характер наказания и учет его влияния на условия жизни семьи осужденного и др.).

Смягчающие и отягчающие обстоятельства в уголовном праве, их юридическая природа, нормативная регламентация и правила учета. Проблема двойного учета одноименных обстоятельств при квалификации содеянного и назначении наказания.

Специальные правила назначения наказания. Суд присяжных и вопросы назначения наказания.

Реальное и условное исполнение назначенного наказания. Условное осуждение как особая форма назначения наказания. Отсрочка исполнения наказания и отсрочка исполнения приговора (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).

Самостоятельный и несамостоятельный (третьими лицами) характер исполнения назначенного судом уголовного наказания: проблемы теории и практики.

Тема 5. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.

Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как средство ее дифференциации; освобождение от уголовной ответственности как нормативное отражение идеи компромисса в концепции современной уголовной политики.

Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.

Основания освобождения от уголовной ответственности в доктрине уголовного права. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.

Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности. Соотношение норм материального и процессуального законодательства. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в Особенной части УК РФ и их соотношение с деятельным раскаянием. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения. Статус лица, скрывающегося от следствия и суда. Юридические признаки преступления, совершенного впервые. Пределы усмотрения правоприменителя при решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания: юридическая природа и основания. Развитие системы видов освобождения от наказания. Освобождение от наказания и условное наказание. Институт пробации и целесообразность его применения в России. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике (освобождение, смягчение, замена, отсрочка).

Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры в системе мер уголовно-правового воздействия. Соотношение с мерами безопасности.

Основания применения принудительных мер медицинского характера и концепция «опасного состояния».

Правовые основы принудительного лечения в российском праве (административные и уголовно-правовые аспекты). Правовая природа принудительных мер медицинского характера: соотношение юридического и медицинского. Перспективы расширения сферы принудительного лечения в уголовном праве (ВИЧ-инфекция, СПИД, венерические заболевания, туберкулез и т.д.).

Спорные вопросы целей применения принудительного лечения в уголовном праве. «Реанимация» дискуссии по проблеме психиатрического лечения как самостоятельного средства исправления преступников с психическими аномалиями.

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Общественная опасность психически больного лица, совершившего деяние, запрещенное уголовным законом: содержание, критерии определения и оценки.

Принцип «двуколейности»: параллельное применение принудительных мер медицинского характера и наказания (назначение принудительного лечения лицам, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, проблема обеспечения психиатрического лечения в случаях отказа от него осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра).

Уголовно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов психически больных в Общей и Особенной части УК РФ.

Исторический анализ развития института конфискации в российском уголовном законодательстве. Конфискация имущества в уголовном праве России. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Условия возмещения причиненного ущерба.

Тема 7. Теория уголовно-процессуального доказывания и государственное принуждение

Проблема уголовно-процессуального доказывания в исследованиях современных ученых-процессуалистов.

Проблема истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная и формальная истина, конвенциональная и др. разновидности истин). Соотношение уголовно-процессуального познания и уголовно-процессуального доказывания. Проблема уровней уголовно-процессуального познания. Методология уголовно-процессуального доказывания. Средства уголовно-процессуального доказывания.

Учение об уголовно-процессуальных доказательствах как средствах уголовно-процессуального доказывания.

Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения. Пределы его применения.

Дискуссионные проблемы относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения.

**Тема 8. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях
российского уголовного процесса**

Теоретические вопросы подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.

Состязательное судебное следствие: проблемные вопросы.

Дискуссионные вопросы о роли суда (судьи) в судебном разбирательстве.

Проблемы прения сторон.

Научные исследования приговора как акта правосудия.

Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.

Апелляционное производство, проблемы его реализации

Производство в порядке главы 40 и 40.1 УПК РФ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы права (уголовная политика и российский уголовный закон)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих понимание обучающимися актуальных проблем современного уголовного законодательства и практики его применения;
- рассмотреть понятия и основания криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики;
- изучение монографических исследований российских ученых в области уголовного права по данной проблематике.
- овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные преступления;
- усвоение теоретических положений уголовного права о сущности преступления, наказания и иных мер уголовно-правового воздействия;
- овладеть навыками квалификации преступлений;
- формирование научного мировоззрения и уголовно-правового мышления;
- воспитание чувства уважения к закону, недопустимости его произвольного применения, а также формирование у каждого будущего юриста убежденности в недопустимости совершения любого преступления, чем бы оно не оправдывалось;
- оценить эффективность и обоснованность криминализации (декриминализации) современного периода с учётом соблюдения принципов уголовной политики (уголовного права) и принципов криминализации (декриминализации)

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- формирование знания об основных проблемах уголовного права, его предмете, принципах и методах; об Уголовном законе и пределах его действия;
- выработать научно обоснованное понимание преступления; наказания; обстоятельств, исключающих преступность деяния; оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- сформировать у обучающихся умения и навыки правильного применения норм Общей и Особенной частей уголовного права, в особенности научно обоснованной квалификации преступлений;
- иметь современные представления о преступлении и наказании;
- уметь правильно применять нормы, регламентирующие универсальные основание и пределы уголовной ответственности, а также пределы уголовной ответственности при неоконченном преступлении, соучастии в совершении преступления, множественности преступлений;
- уметь правильно применять нормы, определяющие обстоятельства, исключающие преступность содеянного, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- уметь правильно применять нормы об уголовной ответственности и наказании

несовершеннолетних, а также о применении принудительных мер медицинского характера;

- уметь правильно применять нормы Общей и Особенной частей уголовно права при квалификации деяний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Не способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Способен в отдельных случаях формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	В большинстве случаев способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Свободно и уверенно способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)	Не способен разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (не способен сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)	Способен в отдельных случаях разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (способен в отдельных случаях сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)	В целом способен разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (способен в целом сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)	Свободно и уверенно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)
УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода	Не способен осуществлять мониторинг хода реализации	Способен в отдельных случаях осуществлять	В целом способен осуществлять мониторинг	Свободно и уверенно осуществляет мониторинг

реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности и участников проекта	хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта
УК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов проекта	Не способен предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов проекта	Способен в отдельных случаях предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов проекта	В целом способен предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов проекта	Свободно и уверенно предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов проекта
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
ОПК-3.1. Квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Не способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способен в отдельных случаях квалифицированно толковать нормативные правовые акты	В большинстве случаев способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Свободно и уверенно квалифицированно толкует нормативные правовые акты
ОПК-3.2. Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том	Не способен продемонстрировать навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным	Демонстрирует слабые навыки квалификации и фактов, событий и обстоятельств	В целом освоил навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным	Демонстрирует устойчивые навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств

числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	в по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; допускает единичные ошибки при квалификации и фактов, событий и обстоятельств в по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; испытывает сложности при квалификации в редко встречающихся или сложных ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; способен безошибочно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
ОПК-5.1 Составляет юридические документы	Не способен самостоятельно составлять юридические документы	Способен в отдельных случаях самостоятельно но составлять юридические документы	В большинстве случаев способен самостоятельно составлять юридические документы	Свободно и уверенно самостоятельно составляет юридические документы
ОПК-5.2. Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен в отдельных случаях самостоятельно но разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	В целом способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Свободно и уверенно самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ПК-4 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права				
ПК-4.1 Осуществляет	Не способен осуществлять	Способен в отдельных	В целом способен	Свободно и уверенно

научно-практическую деятельность в пределах компетенции	научно-практическую деятельность в пределах компетенции	случаях осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции
ПК-4.2. Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Не способен организовать и проводить научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Способен в отдельных случаях организовать и проводить научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	В целом способен организовать и проводить научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Свободно и уверенно организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
ПК-4.3 Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	Не способен публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Способен в отдельных случаях публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	В целом способен публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Свободно и уверенно способен публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждении преступности

Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.

Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.

Динамика преступности и эффективность уголовной политики.

Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики. Понятие и основания криминализации деяний. Понятие и основания декриминализации деяний.

Тема 2. Актуальные проблемы уголовного права РФ на современном этапе. Актуальные проблемы учения об уголовном законе

Основные направления и школы в уголовном праве. Классическая, антропологическая и социологическая школы уголовного права. Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор). Концептуальные основы современного уголовного права России. Социальная обусловленность уголовного права. Основные направления современной уголовной политики. Инструментальная ценность уголовного права.

Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества. Социальная ценность безопасности в современном мире и возрастание роли охранительной функции уголовного права. Уголовное право как нормативная основа государственного контроля над преступностью. Предупредительные задачи уголовного права: проблема оценки эффективности. Регулятивные возможности уголовного права.

Уголовное право в системе российского права. Конституционное и уголовное отрасли права: прямое и обратное влияние. Уголовное право как базовая отрасль охранительной подсистемы права (соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права). Взаимосвязь уголовного права и цивилистических отраслей права. Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения. Публичные и частные начала современного уголовного права.

Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс как источник уголовного права России и проблема создания военно-уголовного законодательства. Бланкетные диспозиции в Уголовном кодексе и принцип законности. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права).

Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.

Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Порядок внесения изменений и дополнений в УК РФ. «Промежуточный» уголовный закон. Время совершения преступления: проблемы законодательной регламентации. Критерии определения «более мягкого» уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Ревизионная сила обратного применения нового уголовного закона (пределы смягчения наказания). Обратная сила уголовно-правовых норм с бланкетными диспозициями. Ультраактивность уголовного закона.

Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны). Экстерриториальная юрисдикция РФ. Персональный принцип: законодательная регламентация и проблемы реализации (определение правового статуса лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, учет двойной криминальности). Принцип покровительственного режима: национальные и международно-правовые аспекты. Реальный принцип (принцип защиты или безопасности). Универсальный принцип: соотношение национальной уголовной юрисдикции и юрисдикция Международного уголовного суда, конфликт национальных юрисдикций.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммуниеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты. Иммуниет главы

государства. Дипломатический иммунитет. Консульский иммунитет. Иммунитет международных организаций и их персонала.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Условия и порядок выдачи. Основания для отказа в выдаче. Порядок принятия решений об экстрадиции. Передача лиц для отбывания наказания. Основания и порядок предоставления территориального убежища.

Проблемы уголовного законодательства. Стабильность и динамичность уголовного закона. Избыточность и пробельность законодательного регулирования и их преодоление. Техника уголовного законодательства. Язык уголовного закона. Проблема оценочных понятий в уголовном праве.

Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, конфликтологический, психологический, криминологический. Преступление как отрицание права (философский подход). Преступление как форма девиантного поведения (социологический подход). Преступление как конфликт и способ его разрешения. Преступление как культурологический феномен. Проблема разработки криминологического понятия преступления. Преступление как этическая категория.

Социально-политическая сущность преступления. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор. Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

Преступление как фундаментальная правовая категория. Преступление как форма делинквентности. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.

Легальное и доктринальное понятие преступления. Формальный подход к определению преступления. Материальное определение преступления.

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Проблема признания за преступлением свойства аморальности. Преступления *mala in se* (деяние, преступное по своему характеру) и *mala prohibita* (деяние, преступное в силу запрещения законом).

Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Категории преступлений: теория и законодательная практика. Основания и критерии категоризации преступлений. Уголовно-правовые последствия совершения преступления определенной категории. Категоризация и проблема типовой санкции. Социальные и юридические предпосылки дальнейшего развития категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести и уголовные проступки (перспективы создания Кодекса уголовных проступков). Мировая юстиция в РФ и преступления небольшой тяжести.

Классификация преступлений и ее правовое значение. Общеуголовные и политические преступления. Особенности уголовного преследования преступлений против публичных и частных интересов: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты.

Понятия «преступление», «состав преступления» и «состав деяния» («состава закона») в мировой юридической доктрине и законодательстве. Теоретические основы учения о составе преступления в российской науке уголовного права. Современные

подходы к определению состава преступления: реальность или юридическая абстракция. Законодательное признание категории «состав преступления» в УК РФ.

Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Единство и различие понятий «сторона» и «элемент» состава преступления. Количественная характеристика элементов состава преступления. Взаимосвязь объекта и объективной стороны и целесообразность их объединения в единый блок объективных признаков состава преступления. Возраст и вменяемость в структуре состава преступления (признаки субъекта или субъективные условия (предпосылки) уголовной ответственности). Дискуссия о соотношении понятий «сторона преступления» и «сторона состава преступления».

Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления.

Социальное и правовое значение состава преступления. Состав преступления как юридическое обеспечение принципа равенства в уголовном праве. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Состав преступления и предмет доказывания по уголовным делам; состав преступления и событие преступления: материально-правовые и процессуальные аспекты.

Тема 4. Множественность преступлений: актуальные вопросы теории, законодательной регламентации и практики применения

Социальная и юридическая природа множественности преступлений. Проблема отграничения множественности от сложных единичных преступлений (многообъектных, с усложненной объективной стороной, с двумя формами вины, составных и т.д.).

Основания и критерии выделения форм и видов множественности в теории уголовного права.

Законодательная регламентация множественности преступлений в УК РФ: достоинства и недостатки.

Совокупность преступлений как вид множественности. Реальная и идеальная совокупность. Правила квалификации по совокупности преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Назначение наказания по совокупности преступлений: проблема определения окончательного наказания.

Рецидив преступлений: оценка опасности деяния или деятеля? Порядок учета рецидивообразующих преступлений (значение категории преступления, возраста лица, совершившего преступление, реального характера исполнения назначенного наказания, наличия судимости). Виды рецидива в законе и науке уголовного права. Назначение наказания при рецидиве преступлений и принцип *non bis in idem*.

Рецидивная преступность и криминологическое определение рецидива преступлений. Современные проблемы борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

Тема 5. Актуальные вопросы учения о соучастии в преступлении

Концептуальные основы учения о соучастии: акцессорная и самостоятельная (функционально-ролевая) теории. Их отражение в действующем уголовном законодательстве РФ.

Соучастие и сопричастность (соучастие в узком и широком смысле). Соучастие и прикосновенность.

Количественные и качественные, объективные и субъективные признаки соучастия. Посредственное исполнение. Совершение преступления толпой.

Вопрос о неосторожном соучастии и о соучастии в неосторожных преступлениях. Проблемы правовой регламентации неосторожного сопричинения вреда.

Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.).

Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права. Критерии законодательной дифференциации форм соучастия: проблемы определения содержания и разграничения.

Ответственность лиц, создающих и участвующих в различных коллективных образованиях (сговор (заговор), преступная организация, банда, боевая группировка (НВФ) и др.).

Специальные вопросы соучастия. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс соучастников. Провокация преступления. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся соучастие. Распространение малозначительности (ч.2 ст.14 УК РФ) на случаи совершения преступления в соучастии. Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Уголовно-правовые средства противодействия организованной преступности.

Тема 6. Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния

Правовая природа исключительных обстоятельств в уголовном праве (обстоятельства, исключающие общественную опасность; обстоятельства, исключающие вину; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность; ситуации правомерного причинения вреда и т.п.). Законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ 1996 года: проблемы и достижения. Межотраслевой характер обстоятельств, исключающих преступность деяния (оперативный эксперимент, контролируемая поставка и др.). Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве (согласие (просьба) потерпевшего; реализация субъективного права; выполнение правовой обязанности; осуществление оперативно-розыскных мероприятий и т.д.). Возмещение вреда, причиненного при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния (процессуальные и гражданско-правовые аспекты).

Современная криминальная ситуация и социально-политическое значение необходимой обороны. Юридическая природа необходимой обороны. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве (оборона от посягательства, не являющегося нападением, оценка опасного для жизни насильственного посягательства, оценка внезапности посягательства, вооруженная оборона, мнимая оборона, провокация необходимой обороны и т.д.).

Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты). Цели задержания. Интенсивность мер, применяемых для задержания лица, совершившего преступление. Мнимое задержание (проблема идентификации лица, совершившего преступление).

Вопросы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступлений.

Юридическая природа крайней необходимости. Потенциальный вред и проблемы его оценки. Сфера применения института крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и нарушение условий правомерности крайней необходимости.

Обоснованный риск и его разновидности (политический, управленческий, экономический, бытовой риск). Критерии обоснованности риска и критерии его правомерности, правовые последствия их нарушения.

Деяния с пороками и дефектами воли в уголовном праве (причинение вреда под действием непреодолимой силы, в условиях форс-мажорных обстоятельств, в результате

принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости). Принуждение и зависимость в уголовном праве. Физическое и психическое принуждение. Преодолимое и непреодолимое принуждение (угроза, гипноз, насильственное опьянение, современные психологические технологии манипулирования и актуализации сознания и воли – «промывание мозгов», нейролингвистическое программирование и т.д.). Психологическая зависимость и манипулирование, психологическое и духовное насилие в деструктивных культах: вопросы ответственности руководителей и членов тоталитарных сект.

Исключение уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении приказа: международные и национально-правовые стандарты. Недопустимость ссылки на официальный статус и приказ как принцип международного уголовного права. Вопросы межотраслевой регламентации исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность содеянного в российском праве. Формальные и содержательные критерии незаконности приказа (распоряжения): субъективные и объективные проблемы установления. Ответственность лиц, отдающих и исполняющих приказ (распоряжение).

Тема 7. Актуальные проблемы назначения наказания

Назначение уголовного наказания как форма осуществления правосудия по уголовным делам. Судебные ошибки при назначении наказания и способы их исправления. Права и обязанности суда при назначении наказания. Проблема определения границ судейского усмотрения при назначении наказания.

Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, принцип целевого устремления, принцип экономии мер уголовной репрессии.

Общие начала и критерии назначения наказания: достоинства и недостатки законодательного регулирования (выход за пределы санкции статьи Особенной части УК РФ, критерии выбора вида и размера наказания, личный характер наказания и учет его влияния на условия жизни семьи осужденного и др.).

Смягчающие и отягчающие обстоятельства в уголовном праве, их юридическая природа, нормативная регламентация и правила учета. Проблема двойного учета одноименных обстоятельств при квалификации содеянного и назначении наказания.

Специальные правила назначения наказания. Технологии их учета.

Реальное и условное исполнение назначенного наказания. Условное осуждение как особая форма назначения наказания. Отсрочка исполнения наказания и отсрочка исполнения приговора (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).

Самостоятельный и несамостоятельный (третьими лицами) характер исполнения назначенного судом уголовного наказания: проблемы теории и практики.

Тема 8. Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.

Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как средство ее дифференциации; освобождение от уголовной ответственности как нормативное отражение идеи компромисса в концепции современной уголовной политики.

Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.

Основания освобождения от уголовной ответственности в доктрине уголовного права. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.

Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности. Соотношение норм материального и процессуального законодательства.

Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в Особенной части УК РФ и их соотношение с деятельным раскаянием. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения. Статус лица, скрывающегося от следствия и суда. Юридические признаки преступления, совершенного впервые. Пределы усмотрения правоприменителя при решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания: юридическая природа и основания. Развитие системы видов освобождения от наказания. Освобождение от наказания и условное наказание. Институт пробации и целесообразность его применения в России. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике (освобождение, смягчение, замена, отсрочка).

Тема 9. Актуальные проблемы принудительных мер в уголовном праве

Принудительные меры в системе мер уголовно-правового воздействия. Соотношение с мерами безопасности.

Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность, виды, значение в профилактике преступности несовершеннолетних. Проблемы теории и практики применения принудительных мер воспитательного воздействия. Соотношение норм материального и процессуального законодательства.

Основания применения принудительных мер медицинского характера и концепция «опасного состояния».

Правовые основы принудительного лечения в российском праве (административные и уголовно-правовые аспекты). Правовая природа принудительных мер медицинского характера: соотношение юридического и медицинского. Перспективы расширения сферы принудительного лечения в уголовном праве (ВИЧ-инфекция, СПИД, венерические заболевания, туберкулез и т.д.).

Спорные вопросы целей применения принудительного лечения в уголовном праве. «Реанимация» дискуссии по проблеме психиатрического лечения как самостоятельного средства исправления преступников с психическими аномалиями.

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Общественная опасность психически больного лица, совершившего деяние, запрещенное уголовным законом: содержание, критерии определения и оценки.

Принцип «двуколейности»: параллельное применение принудительных мер медицинского характера и наказания (назначение принудительного лечения лицам, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, проблема обеспечения психиатрического лечения в случаях отказа от него осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра).

Уголовно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов психически больных в Общей и Особенной части УК РФ.

Юридическая природа конфискации имущества. Понятие и признаки конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера, ее отличие от наказания. Основания и порядок применения конфискации имущества.

Основания и условия применения судебного штрафа.

Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против личности

Проблемы квалификации квалифицированных и привилегированных видов убийств.

Проблемы квалификации умышленных преступлений против здоровья.

Проблемы квалификации специальных видов причинения вреда здоровью (заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией и условия исключения преступности заражения ВИЧ-инфекцией).

Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина.

Тема 11. Проблемы квалификации преступлений против собственности

Чужое и вверенное имущество как предметы преступления. Проблемы определения признаков хищения чужого имущества.

Проблемы определения форм хищения. Критерии подразделения хищений на формы в зависимости от способа изъятия похищаемого имущества. Виды хищения в зависимости от размера похищенного. Момент окончания хищения.

Особенности квалификации ненасильственных хищений. Особенности конструкции состава разбоя, содержание насилия и угрозы насилием при разбое.

Квалификация корыстных преступлений, посягающих на собственность, не содержащих признаков хищения.

Тема 12. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

Основные тенденции в законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности.

Проблемы квалификации преступлений, посягающие на порядок осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.

Проблемы квалификации преступлений в финансово-кредитной сфере.

Проблемы квалификации преступлений на рынке ценных бумаг.

Проблемы квалификации преступлений, связанные с монополизацией рынка и нарушением антимонопольного законодательства.

Проблемы квалификации преступлений в сфере таможенных отношений.

Проблемы квалификации преступлений, связанных с банкротством.

Проблемы квалификации налоговых преступлений.

Тема 13. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности

Международно-правовые акты о террористических преступлениях. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.

Проблемы квалификации преступлений против общественного порядка.

Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производственной безопасности.

Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением порядка обращения с предметами, представляющими повышенную общественную опасность и имеющих особую ценность.

Проблемы квалификации преступлений, выраженных в создании специальных видов преступных групп и сообществ.

Проблемы квалификации незаконного оборота и других незаконных действий, связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами.

Проблемы квалификации преступлений, против общественной нравственности.

Проблема исчисления и возмещения ущерба, причиненного совершением экологического преступления. Проблемы квалификации экологических преступлений.

Проблемы квалификации транспортных преступлений.

Тема 14. Проблемы квалификации должностных преступлений

Проблемы определения должностного лица в уголовном праве. Общие и специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Задачи борьбы с преступлениями против государственной власти, коррупцией, протекционизмом, злостными формами бюрократизма.

Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, его специальных видов, превышения должностных полномочий.

Проблемы квалификации взяточничества и применения норм об освобождении от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы криминологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель освоения дисциплины (модуля):

- рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы;

- изучить преступность и меры социального контроля над ней;

- выработать умение использовать полученные знания в повседневной деятельности.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- овладением приемами и навыками криминологического анализа эмпирических данных о преступности и мерах противодействия преступности;

- освоение методов составления планов профилактики отдельных видов преступлений;

- выработать способность выразить и отстаивать свое мнение по вопросам социально-правового характера в сфере профессионального восприятия преступной действительности;

- быть способным эффективно противостоять уже совершенным преступлениям, пресекать готовящиеся и прогнозировать криминологическую ситуацию в целом в регионе или по отрасли деятельности;

- приобретение навыков криминологического прогнозирования;

- выявить формы, содержание и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Не способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Способен в отдельных случаях формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	В большинстве случаев способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Свободно и уверенно способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
УК-2.2 Разрабатывает	Не способен разработать	Способен в отдельных	В целом способен	Свободно и уверенно

<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)</p>	<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (не способен сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)</p>	<p>случаях разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (способен в отдельных случаях сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)</p>	<p>разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (способен в целом сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)</p>	<p>разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)</p>
<p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта</p>	<p>Не способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Способен в отдельных случаях осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>	<p>В целом способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности и участников проекта</p>	<p>Свободно и уверенно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта</p>
<p>УК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,</p>	<p>Не способен предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения</p>	<p>Способен в отдельных случаях предложить процедуры и механизмы оценки</p>	<p>В целом способен предложить процедуры и механизмы оценки качества</p>	<p>Свободно и уверенно предлагает процедуры и механизмы оценки качества</p>

условия для внедрения результатов проекта	результатов проекта	качества проекта, условия для внедрения результатов проекта	проекта, условия для внедрения результатов проекта	проекта, условия для внедрения результатов проекта
ПК-3 Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-3.1 Выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений	Не способен самостоятельно составлять юридические документы	Способен в отдельных случаях самостоятельно составлять юридические документы	В большинстве случаев способен самостоятельно составлять юридические документы	Свободно и уверенно самостоятельно составляет юридические документы
ПК-3.2. Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Не способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен в отдельных случаях самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	В целом способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Свободно и уверенно самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ПК-4 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права				
ПК-4.1 Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Не способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Способен в отдельных случаях осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	В целом способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Свободно и уверенно осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции
ПК-4.2. Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической	Не способен организовать и проводить научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по	Способен в отдельных случаях организовать и проводить научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы	В целом способен организовать и проводить научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-	Свободно и уверенно организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-

деятельности по вопросам расследования преступлений	вопросам расследования преступлений	научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	практической деятельности по вопросам расследования преступлений	практической деятельности по вопросам расследования преступлений
ПК-4.3 Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	Не способен публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Способен в отдельных случаях публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	В целом способен публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	Свободно и уверенно способен публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития, научные направления, школы и ключевые криминологические концепции криминологии

Предмет криминологии. Становление российской криминологии. Классическая школа уголовного права. Социологическое и биосоциальное направление в российской уголовно-правовой науке.

Особенности криминологии социалистического периода. Криминологическая теория и практика 20-30 г.г. XX века. Кризис криминологии в 40-50 годы XX века. Возрождение отечественной криминологии в 60-70 годы XX века. Институционализация криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Состояние криминологической науки в современной период (институционализация, персоналии, основные достижения).

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Криминологические взгляды философов просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер) и социалистов-утопистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

Возникновение криминологии как науки. Три этапа становления криминологии как науки: классический период со второй половины XVIII в. (Ч. Беккария, И. Бентам); социологическая школа 20-30 годы XIX в. (А. Герри, А. Кетле, Э Дюркгейм); антропологическое направление - вторая половина XIX в. (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Ф. Ферри).

Зарубежная криминология первой половины XX века. Американская социологическая школа, клиническая криминология, психоаналитический подход к объяснению причин преступности, интеракционистская концепция.

Современная зарубежная криминология. Радикальная («критическая») криминология, современные биосоциальные теории в криминологии, современные концепции социологического направления.

Тема 2. Криминологически значимая информация: источники и способы работы с ней

Понятие и виды криминологического исследования. Основные способы получения эмпирической информации в криминологии. Основные приемы и способы анализа. Способы использования криминологической информации.

Тема 3. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности

Девиантность, делинквентность, преступность: соотношение понятий. Преступность и иные формы девиантности.

Понятие и признаки преступности как социально-правового явления. Легалистские и антилегалистские подходы к определению преступности.

Соотношение преступления и преступности. Эмерджентные свойства преступности.

Основные показатели преступности: состояние, уровень, структура, динамика преступности, коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

Социальные последствия преступности: реальный вред, причиняемый обществу, социальные издержки реагирования на преступность ("цена" преступности).

Региональные различия преступности ("география" преступности). Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).

Латентная преступность и ее причины. Виды латентной преступности. Методы выявления и оценки латентной преступности.

Виды преступности - насильственная, корыстная преступность; преступность несовершеннолетних и молодежи, женская преступность; преступность в городах и сельской местности; рецидивная и профессиональная преступность; групповая и организованная преступность, преступность в сфере экономики и т.д.

Основные показатели преступности: мировые, региональные и российские тенденции.

Прогнозирование преступности. Основные методы и проблемы.

Тема 4. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Механизм формирования личности преступника

Особенности криминологического анализа лиц, совершающих преступление. Личность преступника, криминальная личность, криминогенная личность, преступный человек: соотношение понятий. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).

Комплексный междисциплинарный подход к оценке лица, совершившего преступление, в криминологии. Значение подобного анализа и криминологические практики воздействия на лиц, совершивших преступление.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические, медико-биологические, правовые и иные характеристики.

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

Механизм формирования личности преступника. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентации.

Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Критерии типологии: по характеру и мотивации преступного поведения, по глубине и стойкости преступной мотивации. Практическое значение типологии и классификации преступников.

Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

Биосоциальные теории преступности в криминологии. Антропологическая теория. Генетические теории преступности. Расовые теории преступности. Теория конституционального соматотипа. Психологические теории преступности (фрейдизм и неофрейдизм).

Тема 5. Актуальные проблемы причин преступности

Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в российской и зарубежной криминологии.

Значение детерминизма для криминологии (криминологическая детерминация). Детерминация и причинность. Понятие причинности как связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Виды связей между социальными явлениями – причинная, обуславливающая, функциональная, статистическая.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как многоуровневая система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов.

Многофакторный подход в криминологии.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности. Классификация причин и условий по уровню: причины и условия, определяющие преступность в целом (общие причины), причины и условия отдельных групп преступлений (корыстных, насильственных, неосторожных, несовершеннолетних и т.д.), причины и условия конкретного преступления. Классификация причин и условий по содержанию: по содержанию причины (социально-психологические) и по содержанию условий (самые разнообразные: экономические, политические, социальные, правовые, организационные, технические и др.). Классификация причин и условий по источнику возникновения (объективные, субъективные). Классификация причин и условий применительно к основным закономерностям развития общества (коренные, некоренные). Классификация причин и условий по признакам временной и пространственной распространенности (постоянные или временные, на всей территории, в отдельных регионах, локальные). Классификация причин и условий по их сущности - (социальные и биологические). Причины и условия преступности: ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние, возникающие внутри общества и государства и во взаимодействии их с внешним миром. Криминогенные условия: способствующие, и формирующие. По механизму обуславливания преступной деятельности: нейтральные, облегчающие, препятствующие. По степени эффективности условия: сопутствующие, необходимые, достаточные.

Причины и условия преступности в современной России.

Основные теории причин преступности в современной зарубежной криминологии.

Тема 6. Основные стратегии противодействия преступности

Основные концепции противодействия преступности: социальный контроль, борьба, предупреждение и профилактика.

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социально-экономические, организационные и правовые основы предупреждения преступности.

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Принципы деятельности по предупреждению преступности. Необходимость правовой, социальной и экономической обеспеченности предупреждения преступности.

Основания и пределы применения мер предупреждения преступления.

Субъекты предупреждения преступности. Общие и специализированные субъекты предупреждения преступности. Роль общественности в профилактике преступлений. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступлений. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, юридических служб предприятий, организаций, учреждений.

Объекты предупреждения и профилактики преступности.

Меры по предупреждению преступности и их виды. Уровни и формы профилактики. Общесоциальное и специальное предупреждение. Общая, особенная и индивидуальная профилактика. Ситуативное предупреждение. Классификация предупредительных мер по территориальному масштабу. Виды мер предупреждения преступности по механизму действия.

Индивидуальная профилактика преступности.

Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Особенности региональной профилактики преступлений.

Тема 7. Актуальные проблемы борьбы с отдельными видами преступности

Понятие и общая криминологическая характеристика насильственных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Факторы, влияющие на уровень криминального насилия в современных условиях. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Специфика мотивации насильственной преступности. Актуальные проблемы борьбы с насильственной преступностью.

Состояние, уровень, структура, динамика экономической преступности. Криминологическая характеристика лиц, экономические преступления. Причины и условия совершения экономических преступлений. Актуальные проблемы борьбы с экономической преступностью.

Уровень, структура и динамика коррупционной преступности РФ. Проблема латентности коррупционной преступности и методики выявления ее реальных масштабов. Личностные и статусные особенности коррупционного преступника. Детерминанты коррупционной преступности в современной России. Актуальные проблемы борьбы с коррупционной преступностью.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника и особенности формирования. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Актуальные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних.

Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной и групповой преступности. Причины и условия организованной и групповой преступности. Актуальные проблемы борьбы с организованной и групповой преступностью.

Тема 8. Международно-правовые основы противодействия преступности

Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Транснациональная организованная преступность. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель - расширение и углубление гуманитарной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла «Общенаучный цикл» для формирования у магистранта универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены **задачи** ведения дисциплины:

подготовка по разработанной в университете основной образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;

подготовка к освоению дисциплин «Научно-исследовательская работа», прохождению государственной итоговой аттестации;

развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
УК-4.1 Организует общение в соответствии с потребностями современной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Не способен организовывать общение в соответствии с потребностями современной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	В большинстве случаев способен организовывать общение в соответствии с потребностями современной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Свободно и уверенно организует общение в соответствии с потребностями современной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Не способен составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	В целом освоил навыки составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Демонстрирует устойчивые навыки составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные	Не способен создавать различные академические или	В целом освоил навыки создания различных академических или	Демонстрирует устойчивые навыки создания различных

тексты на иностранном языке	профессиональные тексты на иностранном языке	профессиональных текстов на иностранном языке	академических или профессиональных текстов на иностранном языке
-----------------------------	--	---	---

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Язык и речь.

- Сокращения, условные обозначения, формулы и символы профессиональной лексики.

- Словосочетания, устойчивые выражения и фразеологизмы, характерные для текстов профессиональной направленности.

Тема 2. Обработка научных и специальных текстов

- Явления синонимии, омонимии, антонимии, паронимии в русском и иностранном языках.

- Синтаксическое членение предложения.

- Обороты на основе неличных глагольных форм.

Тема 3. «Ложные» друзья переводчика и способы их распознавания в тексте

- Многозначность служебных и общенаучных слов.

- Механизмы словообразования (в том числе термины и интернациональные слова).

Тема 4. Научно-публицистический стиль. Лексико-грамматические проблемы

- Жанры ПС.

- Используемая лексика.

- Грамматические особенности ПС.

Тема 5. Стилистическое употребление категории времени

- Модальность.

- Структура делового письма.

- Формат и стиль деловой документации.

Тема 6. Категория наклонения и залога

- Активные и пассивные конструкции.

- Усеченные грамматические конструкции.

Тема 7. Тексты юридического содержания

- Терминов и слова, имеющих оттенки значений в изучаемом языке (по пройденному текстовому материалу).

- Особенности перевода юридического текста

Тема 8. Работа с научной литературой

- Подбор слов-вариантов (близких по смыслу знакомых слов), передающих основное содержание абзаца.

- Анализ наименования текста (книги, статьи).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История и методология юридической науки

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Главная цель дисциплины – мировоззренчески-методологическая подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности.

Задачи:

- 1 Выявить этапы и логику развития юридического науки.
- 2 Раскрыть современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования и сферу их применения;
- 3 Овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правопедания;
- 4 Изучить особенности языка юридической науки и выработать умение пользоваться им.
- 5 Разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- 6 Апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлексию и др.
- 7 Приобрести навык организации и проведения конкретного исследования, ориентированного на решение теоретических и практических задач.
- 8 Овладеть методикой ведения библиографической работы, в том числе и применяя современные технические и информационные возможности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Не способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	В большинстве случаев способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать	Свободно и уверенно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования	Отсутствуют навыки определения образовательных потребностей и способов совершенствования	В целом освоил навыки определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе	Демонстрирует устойчивые навыки определения образовательных потребностей и

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ия собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	профессиональной) деятельности на основе самооценки	способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Не может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	В целом может выстроить гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Свободно и уверенно выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-4 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права			
ПК-4.1 Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Не способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	В большинстве случаев способен осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции	Свободно и уверенно осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции
ПК-4.2 Организовывает и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Отсутствуют навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	В целом освоил навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	Демонстрирует устойчивые навыки организации и проведения различных форм научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
ПК-4.3	Не может	В целом может	Свободно и

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии	уверенно представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Развитие научного познания

Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки. Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций.

Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2 Современные представления о научном познании

Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура.

Общество и наука: типы взаимодействия. Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества. Научные коллективы как субъекты науки. Роль и функции науки в инновационной экономике. Императивы научного этоса. Особенности коммуникации в науке. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученых. Права и обязанности ученых по отношению к обществу и государству.

Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Когнитивная ответственность и добросовестность научных исследований и публикаций. Этика научного цитирования. Проблемы правового регулирования научной деятельности.

Тема 3 Методология научного познания

Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация. Общая характеристика и определение научной теории.

Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии.

Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

Тема 4 Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках. Природа гуманитарного знания.

Структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании. Ценности в юридической науке. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке. Время и пространство в социально-гуманитарном познании и в юридической науке. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.

Тема 5 Понятие и принципы методологии юридической науки

Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Инструментальные аспекты юридической методологии. Понятие и значение принципов правового познания. Философские основания правоведения. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, научно-правовой уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности,

принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Тема 6 Основы юридической эпистемологии

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры.

Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права.

Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права.

Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

Тема 7 Методологические подходы в юридической науке

Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики.

Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

Тема 8 Структура методологии юридической науки

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование.

Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в науке и образовании

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель дисциплины — формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных технологий в науке и образовании.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование иностранного языка в части информационных технологий для использования в профессиональной деятельности;
- усвоение магистрантами основных понятий, теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы правового регулирования информационных технологий в науке и образовании;
- выработки навыков формирования юридически значимых документов с использованием информационных технологий;
- выработки навыков прогнозирования процессов развития информационных технологий и направлений оптимизирующего нормативного правового воздействия на данный процесс.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-7- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>			
ОПК-7.1 Работает на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной	Не способен работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной	В большинстве случаев способен работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с	Свободно и уверенно способен работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с

почтой, в текстовом редакторе, электронными таблицами	с почтой, текстовом редакторе, электронными таблицами	в с	электронной почтой, в текстовом редакторе, электронными таблицами	с электронной почтой, текстовом редакторе, электронными таблицами
ОПК-7.2 Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Не способен работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	с	В целом освоил навыки работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", умело применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Демонстрирует устойчивые навыки работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", умело применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-7.3 Использует средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией	Не способен использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией	с	В целом освоил навыки работы со средствами технического оснащения и автоматизации в работе с информацией	Демонстрирует устойчивые навыки работы со средствами технического оснащения и автоматизации в работе с информацией
ОПК-7.4 Принимает меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия	Не способен принимать меры по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия	с	В целом освоил навыки принятия мер по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия	Демонстрирует устойчивые навыки принятия мер по защите информации, содержащейся в технических устройствах, от негативного воздействия

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы информатики и применение современных

информационных технологий в научных исследованиях

Понятие информации и данных. Принципы кодирования и структурирования данных. Происхождение информации, автоматизированные способы обработки информации, средства компьютерных телекоммуникаций.

Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. Возможности и особенности использования современных средств информационных технологий в науке и образовании.

Формирование информационной культуры в исследовательской и образовательной сфере деятельности. Сеть Интернет. История развития и современное состояние. Сервисы сети Интернет. Поиск и публикация информации в сети Интернет.

Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации. Правовые основы использования информационных технологий.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Техническая база информационных технологий. Технические средства (ТС) ЭВМ.

Программные средства (ПС). Операционная система (ОС). Пути развития информационных систем. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.

Проблемно-ориентированные автоматизированные информационные технологии. Особенности разработки прикладных программ. Программная документация. Программно-технические средства современных информационных технологий обучения в вузе.

Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тема 3. Инструменты обработки и хранения текстовой и графической информации

Обработка текстовой информации. Изучение способов обработки текстовой информации. Возможности, принципы и основные приемы работы с текстовым процессором. Основы профессионального дизайна текстовой продукции: разработка стилей, подбор шрифтов, оформление таблиц, использование сервисных функций, встраивание объектов и методы верстки. Отработка практических навыков владения текстовым процессором. Технологии подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы (ТР).

Основы обработки графической информации. Оцифровка графических изображений и способы их обработки. Графические форматы. Подготовка графической информации к выдаче на печать и публикации в Интернет. Ввод и распознавание текста, настройка параметров программы распознавания.

Технологии мультимедиа. Создание мультимедийных презентаций. Программа создания презентаций PowerPoint. Оформление презентации: шаблоны, образцы, шаблоны дизайна. Эффекты анимации. Построения и переходы слайдов. Организация ветвления. Использование скрытых слайдов. Форматы сохранения презентации.

Тема 4. Технологии структурирования и организации данных. Электронный документооборот

Обработка числовой информации. Методология работы с числовой информацией: источники происхождения чисел — наблюдение, контроль, измерение; процесс обработки числовой информации. Электронные таблицы. Технология обработки информации на основе табличных процессоров. Способы систематизации, хранения, обработки и представления числовой информации с помощью электронных таблиц. Обеспечение

качественного анализа данных, поиска закономерностей и выработки правильного и оперативного решения через ведение электронных журналов и ведомостей, построение графиков и диаграмм.

Технология баз данных. Базы данных (БД). Примеры баз данных учебно-методического назначения. Технологии обработки образовательной информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных, интегрированных программных пакетов. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.

Тема 5. Автоматизированные информационные системы в научных исследованиях

Распределенная обработка информации. Понятие и виды информационных систем. Государственные информационные системы. Организация информационных систем научных и образовательных систем. Обработка данных в сетях.

Пользовательский интерфейс клиентских приложений и настройка их основных параметров. Автоматизированное рабочее место.

Представление знаний. Базы знаний (БЗ). Экспертные системы (ЭС). Примеры экспертных систем соответствующей научной области. Интеллектуальные информационные системы (ИИС).

Тема 6. Применение сетевых информационных технологий и телекоммуникационных средств в образовании и науке

Организация проектной деятельности магистрантов в сетях. Методика отбора тематики, организация групп магистрантов в сетях.

Информационные технологии образовательных программ. Технология применения электронных образовательных программ. Информационные технологии документационного обеспечения образовательных программ. Образовательные электронные издания и ресурсы.

Организация учебной и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании. Образовательные услуги сети Интернет. Ресурсы сети Интернет. Дидактические свойства сети Интернет. Дидактические функции компьютерных телекоммуникаций.

Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Специализированные интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса.

Дистанционное обучение и открытое образование. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие инновационные технологии обучения: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное уголовное право

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Главная **цель** дисциплины - понимание правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формирование у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

Задачи дисциплины:

- расширить юридический кругозор студентов;
- дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву;
- сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства;
- изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления;
- выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Способен в отдельных случаях анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном

взаимодействи и	и	НОМ взаимодействи и	НОМ взаимодействи и	НОМ взаимодействи и
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении профессиональ ных задач	Не способен продемонстрир овать навыки создания недискриминац ионной среды взаимодействи я; не способен выполнить профессиональ ную задачу без серьезных ошибок	Демонстрирует слабые навыки создания недискриминац ионной среды взаимодействи я; допускает единичные ошибки при выполнении профессиональ ных задач	В целом освоил навыки создания недискриминац ионной среды взаимодействи я; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях выполнения профессиональ ных задач	Демонстрирует устойчивые навыки создания недискриминац ионной среды взаимодействи я; способен безошибочно выбрать и эффективно применить способ разрешения поставленных профессиональ ных задач

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права

История развития международного уголовного права. Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права.

Понятие международного уголовного права. Предмет, методы, система международного уголовного права. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право. Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом. Основные тенденции развития международного уголовного права. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права.

Тема 2. Источники международного уголовного права

Понятие и классификация источников международного уголовного права. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.

Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву

Преступление по международному уголовному праву и его признаки. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.

Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.

Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.

Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Иммунитет в международном уголовном праве.

Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация. Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.

Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России

Конституционный приоритет международного права. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.

Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ.

Реализация норм международного уголовного права.

Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы.

Правоотношение в международном уголовном праве, его виды. Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции.

Тема 5. Преступления против мира и безопасности человечества.

Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира человечества. Агрессия и угроза агрессии.

Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Апартеид.

Преступления против человечности.

Военные преступления. Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий. Наемничество. Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий.

Противодействие международному терроризму в рамках ООН: создание специализированного Контртеррористического комитета Совета Безопасности на основе Резолюции 1373 (2001); рекомендации по глобальной контртеррористической стратегии (Доклад Генерального секретаря. A/60/825. 27 April 2006 //org/russian/unitingagainstterrorism/a60_825).

Изменение мирового порядка после выхода США из договора о РСМД.

Тема 6. Конвенционные преступления по международному уголовному праву.

Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера).

Преступления против личных прав человека. Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация. пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.

Преступления против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта. Незаконный оборот общепасных предметов: оружия, боеприпасов, Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательства на культурные ценности народов. Незаконный оборот порнографической продукции.

Преступления против мировой финансово-экономической системы. Легализация преступных доходов. Фальшивомонетничество. Коррупция.

Новые виды преступлений международного характера.

Тема 7. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.

Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью.

Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества. Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве.

Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Научные основы квалификации преступлений

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний в области научных основ квалификации преступлений;
- овладение навыками квалификации преступлений;
- овладение общими правилами разграничения составов преступлений;
- умение разрешать вопросы квалификации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- ознакомление с наиболее типичными судебными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления, что является необходимым условием профессиональной подготовки юриста, т.к. позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических и практических проблем квалификации преступлений;
- овладение приемами и техникой квалификации преступлений;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, закрепляющие составы преступлений, разграничивать смежные преступления.
- исследование значения теоретических аспектов квалификации преступлений в практической деятельности правоохранительных органов по изучению и предупреждению преступлений;
- изучение монографических исследований российских ученых в области уголовного права по данной проблематике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворительный уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</i>				
ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Не способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Способен в отдельных случаях анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	В большинстве случаев способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Свободно и уверенно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики

<p>ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций</p>	<p>Не способен предложить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций</p>	<p>Способен в отдельных случаях предложить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций; допускает единичные ошибки при решении нестандартных ситуаций</p>	<p>В целом способен предложить оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций; испытывает сложности в решении редко встречающихся или сложных нестандартных ситуаций</p>	<p>Свободно и уверенно предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций; способен безошибочно выбрать и эффективно применить оптимальный вариант решения нестандартных ситуаций</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>				
<p>ОПК-3.1 Квалифицированно толкует нормативные правовые акты</p>	<p>Не способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Способен в отдельных случаях квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>В большинстве случаев способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Свободно и уверенно квалифицированно толкует нормативные правовые акты</p>
<p>ОПК-3.2 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Не способен продемонстрировать навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Демонстрирует слабые навыки квалификации и фактов, событий и обстоятельств в по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; допускает единичные ошибки при квалификации и фактов,</p>	<p>В целом освоил навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; испытывает сложности при квалификации в редко встречающихся или сложных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует устойчивые навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; способен безошибочно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>

		событий и обстоятельств в по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	наличия пробелов и коллизий норм прав	по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.3. Применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не способен продемонстрировать навыки применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, не способен реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабые навыки применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности ; допускает единичные ошибки при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом освоил навыки применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует устойчивые навыки применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; способен безошибочно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, виды, принципы и значение квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений

Понятие квалификации. Квалификация преступлений как разновидность и результат мыслительной деятельности. Методологические основы квалификации. Виды квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

Объективность, истинность, точность и полнота как принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Основные этапы (стадии) процесса квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступлений. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.

Тема 2. Юридическая основа квалификации преступлений

Уголовный закон и квалификация преступлений. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права. Диспозиция уголовного закона и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права и судебно-следственной практики для квалификации преступлений.

Состав преступления и его функции. Соотношение понятия состава преступления и диспозиции статьи Особенной части УК РФ. Уяснение содержания состава преступления. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.

Тема 3. Общие правила квалификации преступлений: квалификация преступлений по признакам состава преступления

Понятие признака состава преступления. Признаки преступления, включенные в состав преступления. Признаки, указывающие на наличие или отсутствие тех или иных свойств преступления: позитивные и негативные признаки. Их значение для квалификации преступлений. Постоянные и переменные признаки состава преступления: понятие и значение для квалификации преступления. Оценочные признаки в уголовном праве и их влияние на квалификацию преступлений. Теоретическое и практическое значение разграничения преступлений.

Квалификация по объекту преступления. Квалификация по объективной стороне преступления. Общественно опасное деяние и квалификация преступлений. Общественно опасные последствия и квалификация деяния. Влияние факультативных признаков объективной стороны состава преступления на квалификацию преступления.

Квалификация по субъекту и субъективной стороне преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Влияние возраста виновного на квалификацию преступления. Вменяемость и ее влияние на квалификацию преступлений. Проблемы ограниченной вменяемости, возрастной невменяемости. Влияние психических аномалий на квалификацию деяния. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Вина и квалификация преступлений. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Учет эмоционального состояния лица при квалификации преступлений. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.

Тема 4. Квалификация преступлений при наличии квалифицирующих признаков

Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.

Тема 5. Квалификация множественности преступлений, неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии

Понятие и формы множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые преступления и преступления со сложным составом).

Совокупность преступлений как вид множественности. Виды совокупности преступлений. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Квалификация, осуществляемая при идеальной совокупности преступлений. Квалификация, осуществляемая при реальной совокупности преступлений. Понятие рецидива преступлений. Квалификация при рецидиве преступлений.

Понятие неоконченного преступления и его виды. Квалификация неоконченных преступных деяний.

Понятие и признаки соучастия. Субъективная сторона и квалификация преступлений соучастников преступления. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.

Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.

Тема 6. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм

Понятие и виды конкуренции норм. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм. Конкуренция части и целого и ее влияние на квалификацию преступлений.

Тема 7. Изменение квалификации преступлений

Общие положения изменения квалификации. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона. Изменение квалификации в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовного дела.

Тема 8. Особенности квалификации отдельных видов преступлений

Особенности квалификации преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений против собственности. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности. Особенности квалификации коррупционных преступлений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое регулирование антикоррупционной политики

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений о коррупционной преступности и мерах противодействия ей, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании коррупционного поведения.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- формирование адекватных представлений о природе и содержании коррупции как социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества;
- формирование нравственного отторжения коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- выявление и анализ факторов, детерминирующих коррупцию в российском обществе;
- ознакомление с современными концепциями противодействия коррупции;
- изучение российского антикоррупционного законодательства, а также международных документов в сфере противодействия коррупции;
- исследование криминологической характеристики коррупционной преступности, анализ ее взаимосвязей с иными видами преступной деятельности (экономической, организованной, террористической и др.);
- изучение зарубежного опыта борьбы с коррупцией.
- изучение монографических исследований по данной проблематике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
ОПК-6.1 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	Не способен обеспечивать соблюдение требований профессиональной этики и служебного поведения	Способен в отдельных случаях обеспечивать соблюдение требований профессиональной этики и служебного поведения	В большинстве случаев способен обеспечивать соблюдение требований профессиональной этики и служебного поведения	Свободно и уверенно способен обеспечивать соблюдение требований профессиональной этики и служебного поведения
ОПК-6.2 Понимает социальную значимость профессии,	Не способен обеспечивать понимание социальной значимости	Способен в отдельных случаях обеспечивать понимание	В целом способен обеспечивать понимание социальной	Свободно и уверенно обеспечивает понимание социальной

цели и смысл государственной службы, исполняет гражданский и служебный долг	профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга	социальной значимости профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга	значимости профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга	значимости профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга
ОПК-6.3 Пресекает преступные проявления, коррупционное поведение	Не способен продемонстрировать навыки пресечения преступных проявлений, коррупционного поведения	Демонстрирует слабые навыки пресечения преступных проявлений, коррупционного поведения; допускает единичные ошибки при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	В целом освоил навыки пресечения преступных проявлений, коррупционного поведения; испытывает сложности при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в редко встречающихся или сложных ситуациях	Демонстрирует устойчивые навыки пресечения преступных проявлений, коррупционного поведения; способен безошибочно принять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности

Понятие и общественная опасность коррупции. Виды и формы современной коррупции. Типология коррупции и ее основные модели. Рынки коррупционных услуг. Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.

Коррупционная преступность и ее состояние в Российской Федерации. Взаимосвязь коррупции и организованной преступности. Основные угрозы и последствия коррупции.

Тема 2. Основные показатели и характеристики современной коррупционной преступности

Основные количественные показатели коррупционной преступности. Основные качественные показатели коррупционной преступности. География коррупционной преступности. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности.

Тема 3. Личность коррупционера

Криминологическая характеристика личности коррупционера. Типология и классификации лиц, совершающих коррупционные преступления.

Тема 4. Причины и условия коррупционной преступности

Причины и условия, детерминирующие коррупцию. Духовно-нравственные, социально-экономические и политические факторы, обуславливающие коррупцию.

Тема 5. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции

Коррупционная преступность: проблемы выработки понятия и определения перечня коррупционных преступлений в рамках УК РФ.

Должностные преступления и должностные проступки. Общие и специальные должностные преступления.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (глава 30 УК РФ). Понятие должностного лица (примечание к ст. 285 УК РФ). Понятие и виды представителя власти. Понятие организационно – распорядительных и административно – хозяйственных функций. Отличие должностного лица как субъекта должностных преступлений от субъекта служебных преступлений.

Взятничество как ядро коррупции. Уголовно-правовой анализ. Коммерческий подкуп. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Провокация взятки или коммерческого подкупа: проблемы разграничения с оперативным экспериментом.

Иные уголовно-наказуемые деяния коррупционной направленности.

Тема 6. Правовая политика противодействия коррупции: международно-правовые стандарты и российский опыт

Основные принципы и содержание деятельности международного сообщества в области противодействия коррупции. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с коррупцией.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г.). Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.). Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 9 сентября 1999 г.).

Международные стандарты поведения государственных служащих. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (Принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.). Имплементация международно-правовых норм, касающихся противодействия коррупции, в российское законодательство.

Основные направления антикоррупционной борьбы в современной России. Обзор российского антикоррупционного законодательства: ретроспективный анализ и современное состояние. Федеральный Закон РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 17.05.2021) "О мерах по противодействию коррупции". Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21).

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Законодательство Ростовской области в сфере противодействия коррупции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Правоохранительная и судебная система РФ

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студента базы знаний для профессионального становления юриста во всех сферах правоприменения; обеспечение усвоения обучаемыми исходных сведений о судебной системе и правоохранительных органах России и основных направлениях их деятельности, которые в последующем потребуются для усвоения других юридических дисциплин.

Показать значение и роль правоохранительной деятельности в РФ.

Задачи дисциплины:

Сформировать начальные, базовые знания об институциональных основах правоохранительной системы.

Изучить ключевые понятия курса, статус государственных и негосударственных структур, занятых в области правовой охраны.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу</i>			
ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения;	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	Не обладает навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может проводить отдельные виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обладает уверенными навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.3 Знает систему учреждений и организаций (государственных и	Не знает систему учреждений и организаций (государственных и	Имеет общее представление о системе учреждений и организаций	Уверенно различает задачи, функции, принципы функционирования

негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	(государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности	системы учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах			
ОПК-4.1 Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Не способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	В большинстве случаев способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Свободно и уверенно письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах
ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий			
ПК-1.1 Организует производство следственных и иных процессуальных действий	Не обладает навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий	В целом может организовать производство следственных и иных процессуальных действий	Обладает уверенными навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-2 Способность расследовать преступления			
ПК-2.1 Организует расследование преступлений	Не обладает навыками организации расследования преступлений	В целом может организовать расследование преступлений	Обладает уверенными навыками расследования преступлений

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия.

Судебная система России.

Теория разделения властей. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Правосудие: понятие и признаки. Формы осуществления правосудия. Конституционные принципы осуществления правосудия: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей; равенство граждан перед законом и судом; право на судебную защиту; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту; состязательность и равноправие сторон; гласность судопроизводства; язык судопроизводства; непосредственность и устность судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; участие граждан в осуществлении правосудия; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел.

История становления судебной системы России: формирование судебной системы Древнерусского государства; судебные органы Московского государства; судебные

органы Российской империи (судебная система Петра I, судебная система Екатерины II, судебная система первой половины XIX века); судебная реформа 60 – х годов XIX века; советская судебная система (послеоктябрьский период; начало 30 –х годов – начало 50 – х годов; начало 50 – х годов – середина 80 – х годов).

Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы России: Конституционный Суд РФ; суды общей юрисдикции; арбитражные суды; суды субъектов РФ.

Понятие звена судебной системы: суды основного звена; суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 2. Органы конституционного контроля.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Система органов конституционного контроля. Место конституционного контроля в государственно-правовом механизме.

Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Пленарные заседания Конституционного Суда РФ: состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Научно – консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, юридическое значение.

Обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: основные функции, порядок образования и состав. Обеспечение деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Тема 3. Деятельность судов общей юрисдикции

Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Полномочия Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ. Пленум Верховного суда, его состав и полномочия. Президиум Верховного Суда, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Научно – консультативный совет при Верховном Суде РФ.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов. Компетенция и структура судов среднего звена общей юрисдикции. Президиум суда среднего звена, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии суда среднего звена, порядок формирования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи.

Районные суды – основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Полномочия районного суда. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Компетенция мировых судей, порядок их назначения.

Военные суды в судебной системе РФ, их особенности и полномочия. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Тема 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Высший Арбитражный Суд РФ, его полномочия. Структура Высшего Арбитражного Суда РФ. Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав и полномочия. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии и судебные составы Высшего Арбитражного Суда РФ, порядок

образования и полномочия. Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ. Совет председателей арбитражных судов. Научно – консультативный совет при Высшем Арбитражном Суде РФ.

Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия. Структура федеральных арбитражных судов округов: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Председатель суда.

Арбитражные апелляционные суды, их полномочия. Структура арбитражных апелляционных судов: президиум, судебные коллегии, судебные составы, судебные присутствия. Председатель суда.

Арбитражные суды субъектов РФ, компетенция. Структура арбитражного суда этого уровня: президиум, судебные коллегии, судебные составы, судебные присутствия. Председатель суда.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Третейский суд: понятие и виды. Порядок образования третейских судов.

Международный коммерческий третейский суд при Торгово – промышленной палате РФ: порядок образования и круг разбираемых споров. Морская арбитражная комиссия при Торгово – промышленной палате РФ: порядок образования и круг разбираемых споров.

Тема 5. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей.

Органы судейского сообщества.

Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Сроки полномочий судей.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ; конференция судей субъектов РФ; советы судей субъектов РФ; общие собрания судей судов. Порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные заседатели; в присяжные заседатели. Статус арбитражных и присяжных заседателей. Гарантии независимости и неприкосновенности арбитражных и присяжных заседателей.

Тема 6. Органы юстиции РФ

Система и основные направления органов юстиции.

Министерство юстиции – структура и задачи. Правовое обеспечение деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, регистрация уставных документов общественных и религиозных организаций и другие функции Министерства юстиции РФ.

Служба судебных приставов РФ: система органов и их компетенция. Судебные приставы – исполнители. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Органы и учреждения уголовно – исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи уголовно-исполнительной системы. Виды учреждений, исполняющих наказание в РФ.

Тема 7. Органы внутренних дел.

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел.

Организация милиции в РФ. Виды милиции, ее задачи, права и обязанности. Криминальная милиция: особенности организации и компетенция. Милиция общественной безопасности: правовой статус и полномочия.

Федеральная миграционная служба: правовой статус и полномочия.

Внутренние войска МВД РФ: организационные основы и полномочия.

Интерпол. Иные структурные подразделения МВД РФ.

Тема 8. Органы обеспечения безопасности.

Правовое понятие безопасности. Объекты безопасности: личность, общество, государство. Система органов обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав. Полномочия Совета Безопасности РФ.

Органы Федеральной службы безопасности. Система и основные полномочия органов ФСБ. Контрразведывательная деятельность и ее основное направление на выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан. Разведывательная деятельность, ее основные направления на получение информации об угрозах безопасности жизненно важных интересов Российского государства. Борьба с преступностью. Пограничная деятельность. Информационная безопасность.

Органы внешней разведки. Цели разведывательной деятельности: получение разведывательной информации, обеспечение условий, способствующих реализации политики в сфере безопасности РФ. Основы организации и функционирования органов внешней разведки.

Федеральная служба охраны. Объекты государственной охраны. Основные задачи: обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах.

Система органов, обеспечивающих контроль за налоговым законодательством. Структура и функции Федеральной налоговой службы.

Система таможенных органов. Структура и основные направления деятельности таможенных органов.

Иные органы, осуществляющие обеспечение безопасности

Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Понятие и основные задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Органы дознания. Виды дознания. Права и обязанности дознавателей.

Органы предварительного следствия. Следственные аппараты прокуратуры, органов внутренних дел, ФСБ, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Права и обязанности следователей.

Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 10. Прокуратура РФ.

Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранная, по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях, военная прокуратура.

Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности: поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.

Тема 11. Адвокатура.

Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи. Правой статус адвоката.

Организационные формы адвокатуры: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

Органы самоуправления адвокатуры: адвокатская палата субъекта РФ, ежегодные общие собрания адвокатов адвокатских палат, Федеральная палата адвокатов, Всероссийский съезд адвокатов.

Тема 12. Нотариат.

Организация нотариата. Основные задачи нотариата. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариусы. Права и обязанности нотариусов. Организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Органы нотариального самоуправления: нотариальные палаты.

Нотариальные действия.

Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема 13. Негосударственные организации осуществления правоохраны.

Организационные формы осуществления частной детективной и охранной деятельности, правила их лицензирования. Особенности частной охранной и детективной деятельности. Права и обязанности частных детективов и охранников. Виды частных услуг по охране и сыску.

Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессуальные основы назначения наказания

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель дисциплины – углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

К основным **задачам** учебной дисциплины относятся:

- изучение проблемных положений теории назначения уголовного наказания с уходом, этапов и стадий этого процесса;
- научная разработка фундаментальной сущности уголовных наказаний имеющих уголовно-правовое значение в борьбе с преступностью;
- повышение уровня профессиональной компетенции в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сферах, при назначении уголовных наказаний;
- твердое знание общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;
- видение проблем отечественной уголовной политики и возможных эффективных путей ее решения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу</i>			
ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения;	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать их актуальность при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать их актуальность при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных)	Не обладает навыками проведения экспертизы нормативных	Может проводить отдельные виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	Обладает уверенными навыками проведения экспертизы

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
) правовых актов;	(индивидуальных) правовых актов		нормативных (индивидуальных) правовых актов
<i>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</i>			
ОПК-3.1 Квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Не может квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Имеет представление о толковании нормативных правовых актов	Квалифицированно толкует нормативные правовые акты
ОПК-3.2 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Не обладает навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В целом освоил навыки квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, делает незначительные ошибки в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Уверенно квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
<i>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах</i>			
ОПК-4.1 Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах;	Не способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	В большинстве случаев способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	Свободно и уверенно письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах
ОПК-4.2 Обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на	Не может обобщать практику применения законодательства Российской Федерации, производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на	Имеет представление об обобщении практики применения законодательства Российской Федерации, анализе реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разработке на этой основе мер по ее совершенствованию	Свободно и уверенно обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию	этой основе меры по ее совершенствованию		государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию
<i>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</i>			
ОПК-5.1 Составляет юридические документы	Не может составить юридический документ	Имеет общее представление о составлении юридических документов	Уверенно составляет юридические документы в точном соответствии с требованиями закона
ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не обладает навыками разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов	Может разработать проект нормативного (индивидуального) правового акта с незначительными ошибками	Свободно и безошибочно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и цели наказания

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Проблемы юридической ответственности.

Положения философии о свободе воли и ответственности, случайности и необходимости, детерминизма и причинности и их значение в определении уголовной ответственности.

Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права.

Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии её реализации.

Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно-опасного деяния, содержащего все признаки преступления – единственное основание уголовной ответственности.

Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности.

Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о каре как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Тема 2. Система и виды наказаний

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Исторические этапы развития уголовного наказания в России.

Виды наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания в борьбе с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Классификация наказаний.

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.

Принудительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от принудительных работ.

Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.

Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству.

Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.

Тема 3. Общие начала назначения наказания

Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания.

Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Порядок определения сроков наказания.

Тема 4. Специальные правила назначения наказания

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

Применение условного осуждения. Понятие условного осуждения и его правовая природа.

Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.

Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 ноября 2001 года № 14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений». Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.

Тема 5. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 6. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

Виды органов и учреждений исполняющих уголовные наказания в Российской Федерации.

Категории лиц отбывающих уголовные наказания в следственных изоляторах Министерства юстиции Российской Федерации;

Категории лиц отбывающих наказание в колониях-поселениях;

Категории лиц отбывающих наказания в колониях общего режима;

Категории лиц отбывающих наказания в колониях строгого режима;

Категории лиц отбывающих наказания в колониях особого режима;

Категории лиц отбывающих наказания в тюрьмах общего и строгого видов режима.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Психология и педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цели изучения дисциплины:

- усвоение теоретических основ места и ролей психологии и педагогики, их основных понятий и категорий;
- становление у студентов комплекса знаний об основах современных тенденций в проблематике психологии и педагогики;
- формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомить студентов с основами психологической и педагогической наук высшей школы;
- сформировать у студентов представления о многообразии психологических и педагогических концепций в современной науке;
- сформировать знания о психологической теории учебной деятельности и особенностях преподавания в высшей школе;
- стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, направленной на формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не способен выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	В большинстве случаев способен выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Свободно и уверенно вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на	Не способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе	В целом освоил навыки организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных	Демонстрирует устойчивые навыки организации командной

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
основе коллегиальных решений	коллегиальных решений	решений	работы, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3 Решает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон: создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Не может способствовать разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении	В целом строит сценарии разрешения конфликтных ситуаций при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Свободно и уверенно строит сценарии разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон: создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Не способен делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения	В целом, способен делегировать часть полномочий членам команды и давать поручения	Способен делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, а также принимает ответственность за результат
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1 Организует общение в соответствии с потребностями современной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Не способен организовать общение в соответствии с потребностями современной деятельности	В целом, частично способен организовать общение в соответствии с потребностями современной деятельности	Свободно и уверенно организует общение в соответствии с потребностями современной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	Не способен	В целом может	Свободно и

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	составить, в соответствии с нормами русского языка, деловую документацию разных жанров	частично, составить, в соответствии с нормами русского языка, деловую документацию разных жанров	уверенно разрабатывает и составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Психология высшего образования

Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Общая характеристика деятельности преподавателя. Основные функции научно-педагогической деятельности. Мотивация педагогической деятельности. Педагогическое мастерство преподавателя

Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза. Коммуникативная компетентность преподавателя. Организаторская компетентность преподавателя. Креативная компетентность. Личностные свойства преподавателя.

Основы психолого-педагогической диагностики. Сущность и задачи психолого-педагогической диагностики. Методы психодиагностики. Тестирование личности. Методы изучения и оценки деятельности и свойств личности специалиста.

Тема 2. Психологический анализ деятельности студентов

Общая характеристика учебной деятельности. Деятельность и познавательные процессы. Структура и виды учебно-познавательной деятельности студента. Мотивация учебно-познавательной деятельности

Психологические особенности студенчества. Особенности развития личности студента. Факторы, влияющие на успешность обучения студентов. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза.

Типология личности студента. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива. Малая группа как социально-психологический феномен. Социально-психологическая характеристика студенческой группы (коллектива). Социально-психологический климат коллектива. Конфликты в коллективе и способы их разрешения.

Тема 3. Педагогика высшей школы

Педагогика в системе наук о человеке. Объект, предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики. Предмет педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе наук.

Цели высшего профессионального образования. Проблема определения целей образования. Иерархия целей высшего профессионального образования. Модель личности специалиста. Компетентностный подход в образовании.

Содержание высшего профессионального образования. Сущность и структура содержания образования. Принципы и критерии отбора содержания профессионального образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Факторы, детерминирующие содержание высшего профессионального образования.

Сущность и закономерности процесса обучения. Сущность и характеристика процесса обучения. Функции и этапы процесса обучения. Концепции обучения. Личностно ориентированное обучение. Закономерности и принципы обучения.

Методы обучения. Классификация методов обучения. Методы проблемного обучения. Групповые методы решения проблем. Метод проектов.

Педагогические технологии. Сущность и особенности педагогической технологии. Технология модульного обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технология игрового обучения.

Информационно-компьютерная технология обучения. Сущность и особенности информационно-компьютерной технологии обучения. Электронные средства обучения. Разработка электронного учебника. Дистанционное обучение.

Организационные формы обучения. Система организационных форм обучения в вузе. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Семинарские занятия. Практические занятия. Лабораторный практикум. Анализ занятия.

Тема 4. Стратегии и тенденции развития высшего образования

Стратегия развития и модели высшего профессионального образования в Российской Федерации. Структура системы профессионального образования к 2020 году.

Современные тенденции развития высшего образования.

Болонский процесс и система высшего профессионального образования. Цели и задачи Болонского процесса как средства создания общеевропейского образовательного пространства. Необходимость образовательных реформ и предпосылки реализации принципов Болонского процесса в России.

Проблема обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса. Развитие вузовской науки в рамках Болонского процесса.

Система образования в течение всей жизни.

Тема 5. Самостоятельная работа студентов как основа современного высшего образования

Значение и сущность самостоятельной работы в образовательном процессе. Место учебной задачи в структуре самостоятельной работы. Управление самостоятельной работой студентов. Организация и виды самостоятельной работы. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы.

Научно-исследовательская работа в вузе. Цель и содержание научно-исследовательской работы студентов. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Организация научно-исследовательской работы студентов. Формы организации научно-исследовательской работы студентов в высшей школе.

Система контроля учебной деятельности студентов. Виды и значение контроля учебной деятельности. Методы контроля знаний и умений студентов. Оценка результатов учебной деятельности. Контроль качества профессионального образования.

Тема 6. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе

Педагогическое общение: сущность и основные характеристики общения. Функции и стиль педагогического общения. Приемы и формы педагогического общения. Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления.

Общая характеристика учебного сотрудничества. Барьеры общения и способы их устранения.

Воспитательная работа в вузе. Сущность, цели и задачи воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания

Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания.

Общение в процессе студенческого самоуправления. Функции органов студенческого самоуправления. Формы организации студенческого самоуправления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование преступлений в сфере экономики

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель - выработать у студентов систему знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач:

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании экономических преступлений;
- распознавание по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умелое использование криминалистически значимой информации в его розыске и установлении состава преступления;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий, а также методикой расследования преступлений в сфере экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий			
ПК-1.1 Организует производство следственных и иных процессуальных действий;	Не обладает навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий	В целом может организовать производство следственных и иных процессуальных действий	Обладает уверенными навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-1.2 Готовит поручения о производстве следственных действий;	Не обладает навыками подготовки поручений о производстве следственных действий	В целом может подготовить поручения о производстве следственных действий	Обладает уверенными навыками подготовки поручений о производстве следственных действий
ПК-1.3 Фиксирует ход и результаты следственных действий	Не может фиксировать ход и результаты следственных действий	Имеет представление о фиксации хода и результатов следственных действий	Уверенно и безошибочно фиксирует ход и результаты следственных действий
ПК-1.4 Готовит предложения по производству отдельных	Не может подготовить предложения по производству	Имеет представление о производстве отдельных	Уверенно и безошибочно готовит предложения по производству

следственных и иных процессуальных действий	отдельных следственных и иных процессуальных действий	следственных и иных процессуальных действий	отдельных следственных и иных процессуальных действий
ПК-2 Способность расследовать преступления			
ПК-2.1 Организует расследование преступлений;	Не обладает навыками организации расследования преступлений	В целом может организовать расследование преступлений	Обладает уверенными навыками расследования преступлений
ПК-2.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях;	Не может выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях	Имеет представление о криминалистических версиях в различных следственных ситуациях	Уверенно выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях
ПК-2.3 Планирует этапы расследования;	Не обладает навыками планирования этапов расследования	В целом может планировать этапы расследования	Обладает уверенными навыками планирования этапов расследования
ПК-2.4 Формирует тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации);	Не может формировать тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации)	Имеет представление о тактических комплексах (тактических операциях и тактических комбинациях)	Уверенно формирует тактические комплексы (тактические операции и тактические комбинации)
ПК-2.5 Применяет криминалистическую и специальную технику	Не может применять криминалистическую и специальную технику	Имеет представление о криминалистической и специальной технике	Уверенно применяет криминалистическую и специальную технику
ПК-2.6 Дает указания о направлении расследования	Не обладает навыками направления расследования	В целом может направлять расследование	Обладает уверенными навыками направления расследования

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Криминалистическая характеристика экономических преступлений и механизма их совершения

Криминалистическая характеристика экономических преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования.

Значение изучения способов совершения экономических преступлений для определения предмета доказывания, планирования расследования и проведения отдельных следственных действий.

Экспертизы по делам об экономических преступлениях.

Установление причин и условий, способствовавших совершению экономических преступлений, и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись

История возникновения и развития криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технические средства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.

Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы. Проблемы использования возможностей криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий и производстве в различных формах специальных исследований, процессуальное оформление результатов их применения.

Цифровые способы визуализации изображений. Возможности их использования в криминалистической фотографии.

Тема 3. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Понятие, содержание и система криминалистической трасологии.

Следы человека, орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств и др. как источники криминалистически значимой информации, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.

Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Криминалистическое значение следов рук человека. Дактилоскопический учет, его возможности.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека, средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Подготовка и назначение судебной трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов.

Криминалистическое значение экспертизы следов орудий и инструментов в расследовании преступлений.

Возможности установления целого по частям в трасологии.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойств, следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружейведение)

Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие, и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения.

Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие и классификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образований следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Возможности использования результатов судебно-баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

Теория и практика криминалистического исследования холодного и метательного оружия. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, спорные вопросы классификации. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы холодного оружия.

Понятие и значение криминалистической взрывотехники. Место

криминалистической взрывотехники в системе криминалистики. Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Средства и методы собирания и исследования следов применения взрывных устройств.

Подготовка и назначение взрывотехнической экспертизы. Значение полученных результатов для поиска преступника и установления обстоятельств совершённого преступления.

Тема 5. Криминалистическое исследование документов

История возникновения и развития криминалистического учения об исследовании документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами при производстве следственных действий. Методы и средства осмотра документа. Понятие, система, задачи криминалистического исследования документов.

Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и классификация документов. Понятие реквизитов документов. Материальный и идеальный подлог в документе. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы восстановления содержания сожженных, выцветших, угасших, залитых документов. Способы защиты документов от подделки. Криминалистическое исследование полиграфической продукции. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы, разрешаемые при производстве технико-криминалистической экспертизы.

Почерковедческое исследование документов: понятие и научные основы. Исследование рукописных документов. Понятие письма, письменной речи, почерка. Классификация признаков письма и почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве почерковедческой экспертизы. Использование рукописных документов для розыска исполнителя документа.

Автороведческая экспертиза: понятие письменной речи, идентификационных признаков письменной речи. Объекты автороведческого криминалистического исследования. Метод качественной оценки признаков письменной речи: стилистический анализ. Метод количественной оценки признаков письменной речи: статистический анализ. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве автороведческой экспертизы. Использование рукописных документов для розыска автора документа.

Криминалистическое исследование аудио- и видеозаписей. Особенности изъятия образцов для сравнительного исследования. Подготовка и назначение фоноскопической и видеоскопической экспертиз. Вопросы, разрешаемые при производстве фоноскопической и видеоскопической экспертиз.

Тема 6. Криминалистическое учение о внешних признаках внешности человека (габитоскопия)

Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Источники информации о признаках внешности человека, используемые в следственной, экспертной и оперативно-розыскной практике. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Методика составления словесного портрета. Использование композиционного или рисованного портрета в розыске преступника. Пластическая реконструкция лица по черепу. Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Назначение и производство портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве портретной экспертизы

Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений: проблемы, пути их решения.

Тема 7. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий

Исследование материалов и веществ: проблемы классификации, современные возможности.

Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, его задачи. Виды судебных экспертиз, относящихся к исследованию материалов, веществ и

изделий, средства и методы исследования.

Проблемы идентификации в экспертизе материалов, веществ и изделий.

Исследование наркотических средств и психотропных веществ. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Подготовка и назначение экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и частиц лакокрасочных покрытий. Исследование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки объектов.

Объекты криминалистического исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования. Методы обнаружения биологических следов (крови, волос, спермы, слюны, пота) на месте происшествия. Назначение и производство биологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве биологической экспертизы.

Генотипоскопическая экспертиза биологических следов. Развитие и научные основы криминалистической одорологии. Методы и средства изъятия и консервации следов запаха человека. Правила одорологической выборки человека. Перспективы создания инструментальных средств идентификации человека по запаху.

Проблема использования результатов одорологических исследований в качестве источников доказательств.

Тема 8. Криминалистическая регистрация

История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Понятие и сущность информационной основы расследования. Понятие информационно-справочного обеспечения, его цели, объекты, формы и способы формирования. Научные и правовые основы криминалистической регистрации.

Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Порядок обращения к учетам. Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.

Современное состояние и проблемы совершенствования криминалистических учетов, тенденции их развития. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Перспективы повышения эффективности информационного обеспечения, использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 9. Теоретические основы криминалистической тактики.

Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Следственная тактика: сущность и основные категории. Судебная тактика. Научные основы криминалистической тактики и ее задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя, государственного обвинителя и суда. Следственные и судебные ситуации, их влияние на тактику организации расследования, производства отдельных следственных и судебных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной (судебной) ситуации. Основные категории криминалистической тактики.

Понятие, виды и соотношение тактических средств, применяемых в ходе предварительного и судебного следствия. Тактические приемы, комплексные тактические средства: тактические комбинации и тактические операции.

Критерии допустимости использования тактических средств на предварительном и в судебном следствии: законность, нравственность, научная обоснованность, избирательность воздействия.

Понятие, виды тактических ошибок, причины их возникновения на предварительном и в судебном следствии. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок в уголовном судопроизводстве.

Роль науки криминалистики, следственной и судебной практики в разработке и совершенствовании тактико-криминалистических средств.

Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактических средств, принципы ее разработки. Проблемы реализации научных тактико-криминалистических рекомендаций.

Тема 10. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного следствия.

Тактические категории и этапы расследования преступлений. Тактические решения следователя и средства их реализации при расследовании преступлений. Тактические средства расследования преступлений: понятие и соотношение. Виды тактических средств расследования преступлений. Тактические средства расследования преступлений и вопросы допустимости доказательств в уголовном процессе Российской Федерации. Тактически значимые социально-психологические особенности организованной преступной группы. Организационно-тактические вопросы взаимодействия следователей с работниками органов дознания при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Вопросы тактики преодоления противодействия расследованию корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Психологическое обеспечение тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Особенности тактики допроса потерпевших, свидетелей и обеспечения защиты их интересов при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Понятие, происхождение и виды тактических ошибок при расследовании преступлений. Преодоление тактических ошибок при расследовании преступлений. Вопросы теории и практики применения тактических средств при расследовании преступлений в некоторых зарубежных странах.

Тема 11. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения судебного следствия

Общие положения криминалистического обеспечения судебного следствия. История криминалистического обеспечения судебного следствия. Теоретические основы криминалистического обеспечения судебного следствия. Влияние общих условий судебного разбирательства на криминалистическое обеспечение судебного следствия. Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения судебного следствия.

Тема 12. Тактическое обеспечение выдвижения, проверки следственных версий и планирования расследования

Эвристическая природа, структура и этапы построения следственных версий.

Виды следственных версий.

Проверка следственных версий.

Принципы и техника планирования расследования.

Тема 13. Тактическое обеспечение отдельных следственных действий

Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы осмотра. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов). Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Построение и проверка версий при осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра.

Тактические особенности других видов следственного осмотра: предметов и документов, помещений (жилища) и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов. Осмотр и эксгумация трупа.

Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других видов следственного осмотра. Их роль в обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании следов, предметов, веществ, микрообъектов и образцов для сравнительного исследования.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Тактические приемы его проведения.

Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрообъектов на теле освидетельствуемого. Получение проб и образцов для сравнительного исследования.

Фиксация хода и результатов освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной в ходе осмотра.

Тактика задержания. Понятия и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия. Подготовка к задержанию.

Особенности тактики задержания без предварительной подготовки. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания в организации задержания. Обнаружение, фиксация и изъятие доказательств в процессе задержания, их использование в ходе расследования и экспертных исследований.

Тактика допроса и очной ставки. Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений.

Психология формирования показаний. Стадии (этапы) допроса.

Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса.

Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика судебного допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Использование при допросе познаний специалистов для проведения звукозаписи и создания композиционного «портрета» преступника. Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к ее проведению. Тактические приемы проведения очной ставки. Особенности фиксации ее результатов.

Тактика предъявления для опознания. Понятие, виды и значения предъявления для опознания в расследовании преступлений. Психология узнавания. Принятие решения о производстве предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания людей. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Использование помощи специалистов при предъявлении для опознания людей по признакам внешности, речи, голоса и походки.

Тактика предъявления для опознания трупа. Использование помощи судебного медика в подготовке к этому следственному действию. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, вещей и документов, помещений и участков местности, животных, транспортных средств.

Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и слепкам. Проблемы опознания в ходе розыскных действий. Проведение опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование помощи специалистов для фиксации этого процесса путем фотосъемки и звуко-, кино- и видеозаписи. Оценка и использование в расследовании полученных результатов.

Тактика обыска и выемки. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование его производства. Подготовка технических средств, применяемых при обыске. Психология и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска. Тактические приемы обнаружения тайников. Использование негативных обстоятельств.

Использование оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на изъятых предметах слабовидимых следов и микрообъектов.

Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение фотосъемки и видеозаписи. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Выемка документов в кредитных организациях. Оценка и использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Этапы его проведения. Подготовка к следственному эксперименту. Его планирование. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация его хода и результатов. Применение фотосъемки и видеозаписи. Оценка и использование полученных результатов в расследовании. Тактика повторного следственного эксперимента.

Тактика проверки показаний на месте. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Ее значение в расследовании преступлений. Подготовка к проведению проверки. Ее планирование. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом в подготовке и проведении проверки показаний на месте. Тактические приемы ее проведения.

Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Применение фотосъемки, киносъемки, звукозаписи и видеозаписи. Использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.

Тактика получения образцов. Участие специалистов в применении научно-технических средств при получении образцов для сравнительного исследования, содержащих микрообъекты и одорологические следы. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз. Система экспертных учреждений России. Экспертные криминалистические подразделения МВД России и Министерства юстиции Российской Федерации. Подготовка материалов для назначения судебной экспертизы, элементы подготовки.

Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы, их характеристики.

Взаимодействие следователя со специалистом на различных стадиях исследования. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения и производства исследований по оперативным материалам.

Тактика контроля и записи переговоров. Понятие и значение контроля и записи переговоров для практики раскрытия и расследования преступлений. Цели и виды контроля и записей переговоров. Условия соблюдения законности при их организации.

Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Планирование их проведения.

Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов, применение технических средств при проведении этого следственного действия. Тактические особенности проведения контроля и записи переговоров. Особенности процессуального оформления результатов контроля и записи переговоров. Оценка полученных результатов следователем и судом.

Тема 14. Тактическое обеспечение исследования доказательств в суде.

Научные основы тактико-криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.

Тактико-криминалистические вопросы судебного следствия.

Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды.

Тактические вопросы участия государственного обвинителя в судебном следствии.

Тема 15. Общие положения криминалистической методики

Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.

Структура типовой криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.

Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Тема 16. Практические особенности организации расследования преступлений против собственности

Общие положения раскрытия и расследования преступлений против собственности.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.

Криминалистическая характеристика преступлений против собственности на различных стадиях их расследования.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений против собственности.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений против собственности.

Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования преступлений против собственности.

Последующий этап расследования преступлений против собственности.

Завершающий этап расследования преступлений против собственности.

Тема 17. Организационное и методическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

Проверочные действия и возбуждение уголовного дела. Планирование расследования экономических преступлений. Выдвижение и обоснование версий, организация их проверки. Особенности применения тактико-криминалистических рекомендаций и технических средств при расследовании экономических преступлений. Особенности организации производства отдельных следственных действий при расследовании экономических преступлений. Особенности проверки и оценки доказательств при расследовании экономических преступлений.

Тема 18. Организационное и методическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общие положения раскрытия и расследования преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями.

Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями.

Криминалистическая характеристика злоупотребления полномочиями. Квалификация преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями, на различных стадиях их расследования.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями.

Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования преступлений, связанных с злоупотреблением полномочиями.

Последующий этап расследования преступлений, связанных со злоупотреблением полномочиями.

Завершающий этап расследования преступлений, связанных со злоупотреблением полномочиями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Сравнительное правоведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о современном сравнительном правоведении и методологии сравнительного изучения права.

В процессе изучения дисциплины будут решаться следующие **задачи**: ознакомить студентов с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения; с учетом ранее полученных студентами знаний изложить в обобщенном виде учение об основных правовых системах современности; способствовать формированию у студентов навыков сравнительного изучения права с целью их теоретического и практического использования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности и компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>			
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Не способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	В большинстве случаев может выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Свободно и уверенно выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не способен продемонстрировать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; не способен выполнить профессиональную задачу без серьезных ошибок	В целом освоил навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях выполнения профессиональных задач	Демонстрирует устойчивые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия; способен безошибочно выбрать и эффективно применить способ разрешения поставленных профессиональных задач

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и история сравнительного правоведения

Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как общественная наука. Сравнительное правоведения и культурология. Сравнительное правоведение и религиоведение. Сравнительное правоведение и сравнительная политология.

Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и философия права. Сравнительное правоведение и теория государства и права. Сравнительное правоведение и социология права. Сравнительное правоведение и юридическая антропология.

История сравнительного правоведения. Основные этапы развития юридической компаративистики. Основные школы (американская, французская, германская) и научные направления сравнительного изучения права. Зарождение, развитие и модернизация сравнительно-правового метода.

Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования. Теоретические и практические возможности сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.

Тема 2. Методология сравнительного правоведения

Понятие методологии сравнительно-правового исследования. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике. Особенности применения частных научных методов в сравнительном исследовании.

Объект и предметы сравнительного изучения. Правила их выявления и формулирования исследовательских гипотез.

Методы и методики сравнительного изучения права. Синхронное и асинхронное исследование права. Специфика сравнительно-исторического метода.

Нормативное и функциональное сравнение. Достоинства и недостатки сравнительного законовещения. Специфика функционального сравнения с точки зрения пределов научного познания. Проблема “расширения” границ сравнительно-правового познания и научная истина.

Методика внутреннего и внешнего сравнения. Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств. Американская партикулярная компаративистика. Внешнее сравнение: его границы и временные пределы.

Методика микро- и макросравнения. Проблема объективности микросравнения. Проблемы классификаций при макросравнении (“тупик” Праделя). Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой действительности. Проблема сравнения несравнимого.

Тема 3. Механизм сближения национальных правовых систем

Проблемы унификации и гармонизации права. Проблемы правовой аккультурации, рецепции права и правовой “экспансии”. Понятие цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Специфика сравнения в отраслях материального права. Специфика сравнения в отраслях процессуального права.

Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Тема 4. Понятие и основные признаки правовой семьи

Правовая система как категория сравнительного правоведения. Правовая система и политическая система: вопросы соотношения. Правовая система и социально-экономический строй. Правовая система и правовая культура общества конкретно-исторического периода. Правовая система и правосознание. Развитие научных представлений о правовой системе.

Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Характеристика основных элементов правовой системы. “Материнская” и “дочерняя” правовые системы.

Правовая система и эволюция общества. Правовая система в стабильном обществе. Правовая система в реформируемом обществе. Особенности правовых систем в эпоху кризисов и революционных преобразований.

Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве).

Светские и религиозные правовые системы. “Смешанные” и “кочующие” правовые системы.

Тема 5. Англо-саксонская правовая семья

Краткая история формирования и развития английского права. Источники английского права. Общее право и право справедливости.

Английская система права – стержень англо-американской правовой семьи. Истоки и эволюция общего права и права справедливости. Современное состояние и источники английской системы права. Малоцентрализованная судебная система. Судейские кадры. Роль присяжных. Дуализм юридической профессии. Полицейская полуцентрализованная система.

Тема 6. Континентальная правовая семья

Краткая история становления и развития романо-германской правовой семьи. Римское право: его рецепция и обновление в рамках правовой семьи.

Источники и принципы права романо-германской правовой семьи. Особенности современного французского и германского права.

Специфика правового изучения правовых систем Франции, Германии и России. Общее и особенное, типичное и уникальное в романо-германской правовой семье.

Тема7. Религиозные правовые семьи

Краткая история формирования и развития мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве.

Специфика современного мусульманского права. Роль ислама в мусульманской правовой культуре. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве.

Индуизм как религиозная система и система права. Влияние мусульманского права и английского права в Индии. Система права современной Индии и ее судебная система.

Тема8. Российская правовая система

Этапы развития правовой системы России. Краткая характеристика источников и принципов российского права.

Специфика правового изучения правовой системы России. Общее и особенное, типичное и уникальное в российской правовой семье.

Тема9. Социалистические и иные правовые системы

Краткая история становления и развития социалистической правовой системы. Источники и принципы социалистической правовой системы. Общая характеристика правовой системы Китая.

Краткая история становления и развития иудейского права. Источники и принципы иудейского права. Общая характеристика правовой системы Израиля.

Краткая история становления и развития правовой системы Африки. Источники и принципы африканского права. Общее и особенное, типичное и уникальное в правовой системе Африки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Теоретические основы криминалистики

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Изучение курса преследует **цель** выработать у студентов систему знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, а также подготовить студентов к изучению специальных дисциплин Профессионального цикла. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных **задач**:

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
 - распознавание по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умелое использование криминалистически значимой информации в его розыске и установлении состава преступления;
- овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ПК-1 Способность проведения следственных и иных процессуальных действий</i>			
ПК-1.1 Организует производство следственных и иных процессуальных действий;	Не обладает навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий	В целом может организовать производство следственных и иных процессуальных действий	Обладает уверенными навыками организации производства следственных и иных процессуальных действий
ПК-1.2 Готовит поручения о производстве следственных действий;	Не обладает навыками подготовки поручений о производстве следственных действий	В целом может подготовить поручения о производстве следственных действий	Обладает уверенными навыками подготовки поручений о производстве следственных действий
ПК-1.3 Фиксирует ход и результаты следственных действий	Не может фиксировать ход и результаты следственных действий	Имеет представление о фиксации хода и результатов следственных действий	Уверенно и безошибочно фиксирует ход и результаты следственных действий
ПК-1.4 Готовит	Не может	Имеет	Уверенно и

предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	по	подготовить предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	по	представление о производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий	о	безошибочно готовит предложения по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий	по	и	и
---	----	---	----	--	---	---	----	---	---

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный комплекс признаков, идентификационное поле, идентификационный период.

Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.

Виды и формы криминалистической идентификации.

Стадии процесса идентификации. Значение криминалистической идентификации.

Классификационные исследования. Понятие и значение установления групповой принадлежности в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений.

Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности следователя.

РАЗДЕЛ II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 2. Общие положения криминалистической техники

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам. Условия допустимости их использования. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Специальные комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории. Процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств. Психологические аспекты их применения.

Техничко-криминалистические средства и методы лабораторных исследований. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Основные узлы фотоаппарата. Дополнительные принадлежности к фотоаппарату и их назначение. Техника фотосъемки. Фокусирование объектива. Негативный и позитивный процессы. Черно-белая и цветная фотографии.

Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Особенности фотосъемки трупа.

Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов производства следственных действий.

Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.

Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика ее применения при производстве следственных действий. Особенности процессуального оформления видеозаписи.

Тема 4. Криминалистическая трасология

Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов.

Следы рук. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства и классификация папиллярных узоров. Методы и средства дактилоскопирования. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые исследованием следов рук.

Следы ног. Характеристика внешнего строения стопы и подошвенной части обуви. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, возможность их предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов ног.

Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела.

Следы крови, слюны, спермы и других выделений человека. Криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования.

Следы орудий взлома и инструментов. Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов, замков и пломб.

Следы транспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. Предварительное исследование следов. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма транспортного происшествия. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов транспортных средств.

Тема 5. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие как следообразующий объект при совершении преступлений.

Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему.

Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах.

Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования.

Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра

оружия.

Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности.

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация. Правила описания внешности человека. Собираение информации о признаках внешности человека при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности.

Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Ее возможности.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов

Понятие и классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка. Виды и задачи криминалистического исследования письма. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы.

Понятие, свойства и признаки почерка. Розыск исполнителей рукописных текстов. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы.

Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие подделки документов. Признаки изменения их содержания. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документов. Техническая подделка подписи.

Осмотр документа с целью выявления признаков подделки.

Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов.

Криминалистическое исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике. Общие и частные признаки пишущей машинки, отображающиеся в машинописном тексте.

Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов

РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики

Понятие криминалистической тактики, ее задачи и система. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.

Структура тактики отдельного следственного действия.

Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации. Классификация приемов и рекомендаций, критерии их допустимости. Понятие и виды тактических решений. Принятие решений в условиях тактического риска.

Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 9. Тактика задержания

Понятия и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия. Подготовка к задержанию.

Особенности тактики задержания без предварительной подготовки. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания в организации задержания. Обнаружение, фиксация и изъятие доказательств в процессе задержания, их использование в ходе расследования и экспертных исследований.

Тема 10. Тактика допроса и очной ставки

Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений.

Психология формирования показаний. Стадии (этапы) допроса.

Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса.

Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика судебного допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Использование при допросе познаний специалистов для проведения звукозаписи и создания композиционного «портрета» преступника. Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к ее проведению. Тактические приемы проведения очной ставки. Особенности фиксации ее результатов.

Тема 11. Тактика обыска и выемки

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование его производства. Подготовка технических средств, применяемых при обыске. Психология и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска. Тактические приемы обнаружения тайников. Использование негативных обстоятельств.

Использование оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на изъятых предметах слабовидимых следов и микрообъектов.

Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение фотосъемки и видеозаписи. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Выемка документов в кредитных организациях. Оценка и использование полученных результатов в расследовании преступлений.

Тема 12. Тактика следственного эксперимента

Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Этапы его проведения. Подготовка к следственному эксперименту. Его планирование. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация его хода и результатов. Применение фотосъемки и видеозвукозаписи. Оценка и использование полученных результатов в расследовании. Тактика повторного следственного эксперимента.

Тема 13. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз

Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.

Тактика получения образцов. Участие специалистов в применении научно-технических средств при получении образцов для сравнительного исследования,

содержащих микрообъекты и одорологические следы. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз. Система экспертных учреждений России. Экспертные криминалистические подразделения МВД России и Министерства юстиции Российской Федерации. Подготовка материалов для назначения судебной экспертизы, элементы подготовки.

Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы, их характеристики.

Взаимодействие следователя со специалистом на различных стадиях исследования. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения и производства исследований по оперативным материалам.

РАЗДЕЛ IV. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАСКРЫТИЮ И РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 14. Общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений

Понятие, цели и принципы организации деятельности следователя при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Действия следователя и оперативного работника, оперативного дежурного по ОВД при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.

Предварительная проверка поступивших заявлений и сообщений о совершенном преступлении. Формы и методы проверки. Принятие следователем, органом дознания решения по ее результатам. Организация возбуждения уголовного дела и начального этапа расследования. Организация следственного действия.

Установление подозреваемого в совершении преступления по «горячим следам».

Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений следственной группой и следственно-оперативной группой.

Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. Соотношение версии и модели. Классификация версий.

Правила построения версий. Приемы логического мышления, используемые при их построении. Применение ЭВМ при выдвижении версий.

Моделирование обстоятельств и следов расследуемого события.

Правила проверки версий. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.

Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Виды планирования расследования преступлений. Коллективные методы планирования. Элементы планирования расследования преступления. Роль версий в планировании.

Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам, оперативно-розыскным данным, по групповым и многоэпизодным делам.

Планирование отдельных следственных действий. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 16. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

Понятие, значение и принципы взаимодействия. Его содержание на различных этапах расследования.

Формы взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами. Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов-криминалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов и вещественных доказательств. Взаимодействие следователя и органов дознания с экспертом при назначении судебных экспертиз.

Психологические аспекты взаимодействия. Взаимодействие при расследовании преступления следственно-оперативной группой.

Организация взаимодействия со следственными и оперативными подразделениями органов внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, прокуратуры, Национального центрального бюро Интерпола в России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика предупреждения преступности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель освоения дисциплины (модуля) Теория и практика предупреждения преступности:

- формирование представлений о природе и сущности предупреждения преступлений;
- получение теоретических знаний об основных направлениях предупреждения преступлений;
- выработка умения использовать полученные знания в повседневной деятельности.
- развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления предупреждения преступности с учетом современных реалий

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- овладение приемами и навыками криминологического анализа эмпирических данных о преступности и мерах противодействия преступности;
- освоение методов составления планов профилактики отдельных видов преступлений;
- приобретение навыков криминологического прогнозирования;
- быть способным эффективно противостоять уже совершенным преступлениям, пресекать готовящиеся и прогнозировать криминологическую ситуацию в целом в регионе или по отрасли деятельности;
- выявить формы, содержание и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-3 Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-3.1 Выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений	Не способен самостоятельно составлять юридические документы	Способен в отдельных случаях самостоятельно составлять юридические документы	В большинстве случаев способен самостоятельно составлять юридические документы	Свободно и уверенно самостоятельно составляет юридические документы
ПК-3.2. Принимает меры по устранению	Не способен самостоятельно разрабатывать	Способен в отдельных случаях	В целом способен самостоятельно разрабатывать	Свободно и уверенно самостоятельно разрабатывает

обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
---	---	--	---	---

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предупреждение (профилактика) преступлений в системе борьбы с преступностью

Предупреждение преступности - в системе борьбы с преступностью. Понятие и значение системы предупреждения преступности. Предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение и иные понятия, обозначающие недопущение преступлений. Классификация мер предупреждения преступности. Идеи и практики общинного предупреждения преступности. Теории и практики ситуативного предупреждения преступности.

Объекты предупреждения и профилактики преступлений и преступности. Субъекты профилактики и их классификация.

Индивидуальная профилактика преступности. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Виктимологическая профилактика.

Тема 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. Правовые основы предупреждения преступлений в России

Свод уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., 1890г. и др. – первый в мире нормативный акт о предупреждении преступлений подготовлен и принят в России. Содержание Свода уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832г., его структура. Роль крестьянской общины, обычаев, нравов в предупреждении преступлений в дореволюционной России.

Послереволюционный период развития теории предупреждения преступлений. Теория и практика предупреждения преступления в 20-е – 30-е годы. Органы внутренних дел в предупреждении преступлений: волостные милиционеры, УГРО, практически-методическое пособие «Уголовная профилактика» 1932г. и др. Создание товарищеских судов, института общественных обвинителей и защитников, иные формы и методы предупреждения.

Развитие предупреждения преступлений в 50-е – 80-е годы. Создание цельной системы предупреждения преступлений. Роль общественных формирований, органов внутренних дел, прокуратуры и иных правоохранительных и государственных организаций.

Программа КПСС 1961г. о предупреждении преступлений.

Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.

Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения преступлений. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений.

Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений.

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".

Ведомственные нормативные акты о профилактике правонарушений.

Тема 3. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами

Понятие и содержание организации предупреждения преступлений: содержание, цель и задачи; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.

Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней.

Организация предупреждения преступлений сотрудниками полиции. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступлений.

Организация предупреждения преступлений судебными органами.

Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.

Тема 4. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений

Понятие и виды криминологического прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды криминологического прогнозирования.

Методы криминологического прогнозирования. Экстраполирование, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы криминологического прогнозирования.

Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия. Виды криминологического планирования и программирования: текущее и перспективное, иные виды.

Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы.

Перспективы предупреждения преступности.

Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступности

Бытовая преступность, ее понятие, типология, закономерности. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния бытовых преступников. Конфликтная криминогенная ситуация, конфликт, конфликтная ситуация. Предупреждение бытовой преступности.

Понятие, показатели и отличительные признаки терроризма и террористической деятельности как криминологической категории. Понятие, показатели и отличительные признаки экстремизма и экстремистской деятельности как криминологической категории. Международные основы противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности. Основные направления противодействия терроризму и террористической деятельности в РФ. Региональный аспект

противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности в Ростовской области и ЮФО.

Криминогенная мотивация наркомании, алкоголизма: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Противодействие наркобизнесу в России. Правовые, организационные и социально-экономические основы.

Основные направления антикоррупционной борьбы в современной России. Обзор российского антикоррупционного законодательства: ретроспективный анализ и современное состояние.

Тема 6. Международно-правовые основы противодействий преступности и современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений

Основные формы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью. Исследовательские криминологические институты под эгидой ООН. Международные конгрессы по предупреждению преступности и их значение для определения криминологической политики.

Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии (принцип пяти de и трех условий), Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран.

Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория. США («рейганомика» и другие подходы), мексиканский (опыт и направления применения войск, средство их стимулирования; особенности исполнения наказания и средства массовой информации; др.), канадский и иные подходы к предупреждению преступлений.

Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе. КНР (общенациональные компании, особенности китайских обычаев и традиций), Япония (полицейская будка, японские нравы), Австралия (заселение страны высланными преступниками и низкий уровень преступности), Непал (максимально низкий уровень жизни и максимально низкий уровень преступности) и иные страны и подходы.

Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Афганистан и иные мусульманские страны (роль корана и шариата; совмещения функций духовного и государственного лидера; система наказаний в этих странах и порядок исполнения, уровень преступности).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель дисциплины – развитие навыков ораторского искусства и коммуникативной компетентности, обеспечивающей эффективное речевое общение в профессиональной сфере, прежде всего в ситуациях публичного выступления.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

-повышение общей и профессионально-риторической культуры магистрантов, формирование соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий их повседневной деятельности и поведения, а также делового общения с подчиненными, коллегами и руководителями и другими субъектами правовых отношений;

-подготовка магистранта по разработанной в институте основной образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;

-подготовка магистранта к освоению дисциплин «Научно-исследовательская работа», прохождению педагогической практики и государственной итоговой аттестации;

-развитие профессионально-коммуникативного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>			
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не способен к выработке стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	В большинстве случаев способен к выработке стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Свободно и уверенно способен к выработке стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Не способен организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	В целом освоил навыки организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Демонстрирует устойчивые навыки организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3 Решает конфликты	Не способен решать конфликты	В целом освоил навыки решения	Демонстрирует устойчивые навыки

и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон: создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон: создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	решения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон: создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Не способен делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, не дает обратную связь по результатам, не принимает ответственность за общий результат	В целом освоил навыки делегирования полномочия членам команды и распределения поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Демонстрирует устойчивые навыки делегирования полномочия членам команды и распределения поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1 Организует общение в соответствии с потребностями современной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Не способен к организации общения в соответствии с потребностями современной деятельности, не использует современные коммуникационные технологии	В целом освоил навыки организации общения в соответствии с потребностями современной деятельности, использует современные коммуникационные технологии	Демонстрирует устойчивые навыки организации общения в соответствии с потребностями современной деятельности, использует современные коммуникационные технологии
УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Не способен составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	В целом освоил навыки составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Демонстрирует устойчивые навыки составления в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития риторики и основы ораторского искусства

Риторика как наука и учебный предмет. Задачи курса. Ораторское искусство как теория красноречия. Цель и функции риторики. Основные трактовки понятия «риторика» и их взаимосвязь с историей развития науки и запросами времени.

Зарождение риторики в период Афинской демократии. Знаменитые риторы и их роль в развитии риторики.

Риторика в России. Особенности русского риторического идеала. Роль М. В. Ломоносова в развитии риторики. Университетская школа красноречия конца XVIII – XIX (риторики Н. Ф. Кошанского, А. И. Галича).

Риторика в современном мире. Роль риторики в формировании коммуникативной компетентности в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 2. Оратор и его аудитория

Подготовка оратора. «Страх» публичного выступления. Оценка состава аудитории и обстановки.

Контакт со слушателями, голос, дикция, техника речи. Элементы голоса: звучность, темп, высота, тембр, артикуляция. Темп голоса: быстрота речи в целом, длительность звучания отдельных слов, интервалы и длительность пауз.

Роль паузы. Короткая пауза перед кульминационным пунктом речи и после него. Пауза между отдельными элементами мысли.

Тема 3. Публичное выступление

Риторические приёмы и принципы построения публичной речи. Три «золотых» правила риторики. Реализация вступления и заключения. Способы построения главной части. Способы привлечения и удержания внимания слушателей. Подготовка презентаций: алгоритм работы и типичные ошибки.

Тема 4. Аргументирующая речь (убеждение и агитация) и искусство спора

Аргументирующая речь и ее особенности. Убеждающая и агитирующая речь.

Адресат и цели спора. Спор и его виды: диспут, дискуссия, дебаты, прения и полемика. Форма проведения спора. Классификация споров. Культура ведения спора. Полемические приёмы и «уловки». Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов (уточняющие и восполняющие, простые и сложные, корректные и некорректные, благожелательные и неблагоприятные, острые). Законы аргументации и убеждения (закон встраивания, закон общности языка и мышления, закон минимизации аргументов, закон объективности и доказательности и др.).

Тема 5. Деловая беседа

Общие правила ведения беседы и ее специфика в деловом общении. Функции деловых бесед. Структура деловой беседы. Подготовка к деловой беседе. Начало беседы. Постановка проблемы и передача информации. Этапы основной части беседы. Фаза аргументации. Фаза нейтрализации. Фаза поиска оптимального решения. Фиксация договоренности и выход из контакта. Самоанализ итогов беседы.

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовная политика в сфере предупреждения преступности

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование представлений о природе и сущности предупреждения преступлений;
- получение теоретических знаний об основных направлениях предупреждения преступлений;
- выработка умения использовать полученные знания в повседневной деятельности.
- развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные направления предупреждения преступности с учетом современных реалий

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- овладение приемами и навыками криминологического анализа эмпирических данных о преступности и мерах противодействия преступности;
- освоение методов составления планов профилактики отдельных видов преступлений;
- приобретение навыков криминологического прогнозирования;
- быть способным эффективно противостоять уже совершенным преступлениям, пресекать готовящиеся и прогнозировать криминологическую ситуацию в целом в регионе или по отрасли деятельности;
- выявить формы, содержание и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ПК-3 Способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-3.1 Выявляет обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений	Не способен самостоятельно составлять юридические документы	Способен в отдельных случаях самостоятельно составлять юридические документы	В большинстве случаев способен самостоятельно составлять юридические документы	Свободно и уверенно самостоятельно составляет юридические документы
ПК-3.2. Принимает меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Не способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен в отдельных случаях самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)	В целом способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Свободно и уверенно самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

		ных) правовых актов		
--	--	---------------------------	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждении преступности

Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.

Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.

Динамика преступности и эффективность уголовной политики.

Тема 2. Предупреждение (профилактика) преступлений в системе борьбы с преступностью. Правовые основы предупреждения преступлений в России

Предупреждение преступности - в системе борьбы с преступностью. Понятие и значение системы предупреждения преступности. Предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение и иные понятия, обозначающие недопущение преступлений. Классификация мер предупреждения преступности. Идеи и практики общинного предупреждения преступности. Теории и практики ситуативного предупреждения преступности.

Объекты предупреждения и профилактики преступлений и преступности. Субъекты профилактики и их классификация.

Индивидуальная профилактика преступности. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Виктимологическая профилактика.

Развитие теории криминологии о понятиях «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение», их уровнях и видах, методах, приемах, объектах и предмете, субъектах.

Конституционные принципы в основе правового регулирования предупреждения преступлений. Уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная основы профилактики преступлений.

Гражданско-правовые, жилищные, трудовые, семейно-правовые, административно-правовые основы профилактики преступлений.

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".

Ведомственные нормативные акты о профилактике правонарушений.

Тема 3. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами

Понятие и содержание организации предупреждения преступлений: содержание, цель и задачи; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.

Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней.

Организация предупреждения преступлений сотрудниками полиции. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступлений.

Организация предупреждения преступлений судебными органами.

Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.

Тема 4. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений

Понятие и виды криминологического прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное прогнозирование преступности, их отличительные признаки. Иные виды криминологического прогнозирования.

Методы криминологического прогнозирования. Экстраполирования, экспертных оценок, математического моделирования, иные методы криминологического прогнозирования.

Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия. Виды криминологического планирования и программирования: текущее и перспективное, иные виды.

Методы криминологического планирования и программирования: балансовый метод, программно-целевой, иные методы.

Перспективы предупреждения преступности.

Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступности

Бытовая преступность, ее понятие, типология, закономерности. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах. Психические и психофизиологические свойства, процессы и состояния бытовых преступников. Конфликтная криминогенная ситуация, конфликт, конфликтная ситуация. Предупреждение бытовой преступности.

Понятие, показатели и отличительные признаки терроризма и террористической деятельности как криминологической категории. Понятие, показатели и отличительные признаки экстремизма и экстремистской деятельности как криминологической категории. Международные основы противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности. Основные направления противодействия терроризму и террористической деятельности в РФ. Региональный аспект противодействия терроризму и террористической деятельности, экстремизму и экстремистской деятельности в Ростовской области и ЮФО.

Криминогенная мотивация наркомании, алкоголизма: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения. Противодействие наркобизнесу в России. Правовые, организационные и социально-экономические основы.

Основные направления антикоррупционной борьбы в современной России. Обзор российского антикоррупционного законодательства: ретроспективный анализ и современное состояние.

Тема 6. Международно-правовые основы противодействий преступности и современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений

Основные формы сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью. Исследовательские криминологические институты под эгидой ООН. Международные

конгрессы по предупреждению преступности и их значение для определения криминологической политики.

Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

Европейские подходы к предупреждению преступлений. Опыт Швейцарии (принцип пяти de и трех условий), Дании, Голландии, Великобритании, Германии и других стран.

Американские концепции предупреждения преступлений: уголовная политика, законодательство, теория. США («рейганомика» и другие подходы), мексиканский (опыт и направления применения войск, средство их стимулирования; особенности исполнения наказания и средства массовой информации; др.), канадский и иные подходы к предупреждению преступлений.

Принципы воздействия на преступность в азиатско-тихоокеанском регионе. КНР (общенациональные компании, особенности китайских обычаев и традиций), Япония (полицейская будка, японские нравы), Австралия (заселение страны высланными преступниками и низкий уровень преступности), Непал (максимально низкий уровень жизни и максимально низкий уровень преступности) и иные страны и подходы.

Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Афганистан и иные мусульманские страны (роль корана и шариата; совмещения функций духовного и государственного лидера; система наказаний в этих странах и порядок исполнения, уровень преступности).

При реализации дисциплины (модуля) используются следующие активные, интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, результаты работы студенческих исследовательских групп.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право зарубежных стран

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Цель дисциплины предполагает изучение студентами теоретических различий и совпадений, выявление практических согласованностей и противоречий, предложение оправданных изменения национального уголовного законодательства.

В соответствии с этой целью основными **задачами** курса являются:

1. Рассмотрение типологии уголовно-правовых систем современного мира;
2. Изучение исторического развития и отличительных черт уголовно-правовых семей;
3. Сравнительный анализ основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права зарубежных стран с аналогичными институтами российского уголовного права;
4. Знакомство с особенностями уголовного законодательства стран СНГ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов			
	Неудовлетворит. уровень	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Не способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Способен в отдельных случаях анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	В большинстве случаев способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Свободно и уверенно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.3. Обеспечивает создание	Не способен продемонстрировать навыки	Демонстрирует слабые навыки создания	В целом освоил навыки создания	Демонстрирует устойчивые навыки

недискриминационная среда взаимодействия при выполнении профессиональных задач	создания недискриминационной среды взаимодействия; не способен выполнить профессиональную задачу без серьезных ошибок	недискриминационная среда взаимодействия; допускает единичные ошибки при выполнении профессиональных задач	недискриминационная среда взаимодействия; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях выполнения профессиональных задач	создания недискриминационной среды взаимодействия; способен безошибочно выбрать и эффективно применить способ разрешения поставленных профессиональных задач
--	---	--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Типология уголовно-правовых систем

Сравнительное правоведение как отрасль научных знаний. Зарождение компаративистики. Первые сравнительно-правовые исследования в уголовно-правовой области. Развитие российской компаративистики. Сравнительное правоведение как метод юридической науки. Приемы сравнительно-правового исследования: микросравнение, институциональное сравнение, макросравнение. Диахронное и синхронное сравнение. Принципы сравнительно-правового метода: потенциальная сравнимость, учет исторических и социальных условий и т.д. Понятия «правовой системы» и «правовой семьи». Значение сравнительного правоведения для современной юриспруденции. Понятие «типологии правовых систем». Типологии правовых систем Р.Давида, К.Цвайгерта и Х.Кетца. Типологии российских компаративистов (С.С.Алексеева, М.Н.Марченко, А.Х.Саидова). Типология уголовно-правовых систем Ж.Праделя. Типология уголовно-правовых систем по доминирующей идее (человек – общего права; закон – континентального права; Бог – религиозного права; общество – общинного права; семья – обычного права).

Тема 2. Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей

Семья общего права: Этапы развития английского уголовного права: период становления, период доктринальной обработки, период консолидации и гуманизации, период стагнации, современный период. Основные составляющие идеи человека: уголовное право – щит против неоправданного произвола со стороны государственной власти, «минимальная криминализация», наказание лица оправдывает проявленная им поступке «моральная злость». Позитивистская направленность уголовного права в странах семьи общего права. Распространение общего права в мире: особенности уголовно-правовых систем США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Ирландии, государств Карибского региона, Гонконга. «Гибридные» правопорядки.

Семья континентального права: Этапы развития континентального уголовного права: период варварского уголовного права; эпоха университетов; современный этап. Кодификация уголовного права Европы (Уголовный кодекс Франции 1810г., Уголовный кодекс Германской Империи 1871г.). Реализация идеи закона в континентальном уголовном праве («уголовное право – свод законов, описывающих способы проявления репрессии со стороны государства»). Распространение континентального права в мире: особенности уголовно-правовых систем Франции, Германии, Швейцарии, Испании, Италии, Австрии.

Семья религиозного права: Этапы развития мусульманского уголовного права: период возникновения и доктринальной обработки, период стабильности, период «вестернизации», период «исламизации». Реализация идеи божественного в мусульманском уголовном праве. Распространение мусульманского права в мире:

страны с мусульманским уголовным правом в качестве действующего (Саудовская Аравия, ОАЭ, Иран, Пакистан, Нигерия), страны с гибридным порядком (Иорданское Хашемитское Королевство, Северная Африка), страны, где мусульманское уголовное право не воздействует на действующее право (Россия, государства Европы и Америки).

Семья общинного права: Понимание роли права в культуре древнего китайского общества (идеи «ли» и «фа»). Танлюй шу и – первый полный памятник китайского уголовного права. Появление идеи общества в китайском уголовном законодательстве. Современное право КНР. Японский свод уголовных законов – Тайхо Рицу. Вестернизация японского уголовного законодательства.

Семья обычного права: Правовой обычай как источник права в обществах Африки, Австралии и островов Тихоокеанского региона. Этапы развития семьи обычного права: доколониальный период, колониальный этап, обретение независимости. Сущность идеи семьи в уголовно-правовой системе обычного права.

Тема 3. Источники уголовного права

США: Правовой дуализм в уголовно-правовой системе США. Основные источники федерального уголовного законодательства: Конституция США 1787г., акты Конгресса, нормы международного уголовного права, право индейских племен. Раздел 18 Свода законов США «Преступления и уголовный процесс». Ограниченное действие федерального уголовного законодательства. Примерный Уголовный кодекс США. Уголовное законодательство штатов. Общее право как источник уголовного права США.

Франция: Классификация источников французского уголовного права. Конституционные нормы как источник уголовного права (Декларация прав человека и гражданина 1789г., Конституция Французской Республики 1958г.). Международные соглашения, действующие в области уголовного права. Уголовный кодекс 1992г. Другие законы как источники уголовного права: Уголовно-процессуальный кодекс Франции, Кодекс военной юстиции, Дорожный кодекс, Таможенный кодекс, Налоговый кодекс и т.д. Подзаконные акты, служащие источниками уголовного права.

Мусульманское право: Коран – основной источник мусульманского права. Отражение уголовно-правовых норм в Сунне. Иджма как решение правовых вопросов, ответы на которые не содержатся в Коране или Сунне. «Суждение по аналогии» (Кийяс). Современная правотворческая деятельность органов государственной власти.

Тема 4. Учение о преступлении

США: Подходы к понятию преступления в американской юридической литературе. Законодательная классификация преступлений (преступления (фелонии, мисдиминоры, малые мисдиминоры) и нарушения). Доктринальная классификация на преступления «malainse» и «malaprohibita». Элементы преступления («actus reus» и «mens rea»). Формы вины по Примерному УК США («с целью», «заведомо», неосторожность, небрежность). Признаки субъекта преступления. Определение невменяемости: правила Макнатена, доктрина «непреодолимого импульса», правила Дурхэма. Уголовная ответственность юридических лиц. Основные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (defenses – «защиты против предъявленного обвинения»): ошибка (юридическая, фактическая), необходимая оборона (самооборона, защита другого лица и защита имущества, включая жилище), крайняя необходимость.

Франция: Понятие преступления. Признаки преступного деяния (материальный, легальный, моральный (психологический) и признак «неоправданности»). Классификация преступлений (преступления, проступки и нарушения). Учение о структуре преступления по французскому уголовному праву. Материальный элемент преступного деяния: поведение (действие или бездействие), результат (социологический и уголовно-правовой) и причинность. Моральный (психологический) элемент преступного деяния: вменяемость и виновность. Теория вины во французском уголовном праве (общая вина, преступный умысел, неосторожная вина, презюмируемая вина, промежуточные формы вины). Характеристика субъекта уголовной ответственности. Физические лица как субъекты преступного деяния. Режимы

уголовной ответственности несовершеннолетних: а) для лиц до 13 лет; б) от 13 до 16 лет; в) от 16 до 18 лет. Критерии, обуславливающие признание лица невменяемым (медицинский и психологический). Уменьшенная вменяемость. Юридические лица как субъекты преступного деяния. «Основания ненаступления уголовной ответственности»: невменяемость, недостижение возраста уголовной ответственности, принуждение к совершению преступного деяния, ошибка в праве, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, правомерная защита, крайняя необходимость.

Мусульманское право: Понятие преступного деяния. Категоризация преступлений: преступления худуд, кисас, таазир. Структура преступного деяния (внешний и психический элементы). Наиболее значимые условия, исключающие уголовную наказуемость деяния: малолетие лица, невменяемость, опьянение, самооборона, принуждение, необходимость, осуществление своего права.

Тема 5. Неоконченное преступление

США: Понятие неоконченного преступления по американскому уголовному праву. Подстрекательство, сговор и покушение. Особенности назначения наказания за различные стадии неоконченного преступления. Теории разграничения стадий, используемые в судебной практике: теория «последнего ближайшего шага», теория «физической близости», теория «опасной близости», теория «обязательного элемента», теория «возможного отказа», теория «анормального шага», теория Resipsaloquitur. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Выделение преступного пособничества как вида неоконченного преступления (УК штата Нью-Йорк).

Франция: Виды неоконченного деяния по французскому уголовному праву: покушение на преступное деяние, несостоявшееся преступное деяние и невозможное преступное деяние. Институты «организации злоумышленников» и «заговора». Ответственность за неудавшееся подстрекательство к совершению некоторых политических преступлений. Понятие добровольного отказа от совершения преступления.

Мусульманское право: Самостоятельный характер ответственности за неоконченное преступление по мусульманскому уголовному праву. Особенности уголовной ответственности за посягательства на различные виды преступлений.

Тема 6. Соучастие в преступлении

США: Понятие соучастия в американском уголовном праве. Формы соучастия: подстрекательство, пособничество и попустительство, случаи, когда «закон прямо объявляет поведение составляющим соучастие». Виды соучастников: исполнители (первой и второй степени) и пособники до факта совершения преступления. Обстоятельства, освобождающие соучастника от уголовной ответственности. Экссесс исполнителя. Преступление «misprisionoffelony».

Франция: Доктринальное определение соучастия. Акцессорная природа соучастия. Условия ответственности за соучастие. Основные требования, предъявляемые французской уголовно-правовой доктриной к акту соучастия. Формы соучастия: помощь или содействие; подстрекательство. «Ответственность за чужие действия».

Мусульманское право: Основные правила в области соучастия, выработанные мусульманскими юристами. Виды соучастников: «главные виновники» и «соучастники». Особенности уголовной ответственности соучастников. Правило «невиновного агента».

Тема 7. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния

США: Понятие наказания в американской уголовно-правовой доктрине. Теории целей наказания (теория возмездия, теория удержания от совершения преступления устрашением, теория удержания от совершения преступлений путем специального или индивидуального устрашения, теория лишения возможности совершать преступления, реабилитационная теория и др.). Федеральное руководство по назначению наказаний. Основные виды наказаний: смертная казнь; тюремное заключение; probation и штраф. Дополнительные наказания: возложение обязанности возместить причиненный ущерб, лишение различных прав и конфискация имущества. Лишение свободы как вид наказания (краткосрочное, длительное, пожизненное). Порядок назначения штрафа. Общая и специальная конфискация. Probation как мера уголовно-правового воздействия, неприменяемая к лицам, совершившим тяжкие преступления, караемые смертной казнью, пожизненным или длительным лишением свободы. Меры безопасности.

Франция: Учение о наказании и его целях. Система наказаний. Основные, дополнительные и альтернативные наказания. Наказания, ограничивающие индивидуальную свободу осужденного; затрагивающие имущественную сферу; ограничивающие трудовые права осужденного; направленные на ограничение других прав и свобод виновного лица. Уголовные наказания: срочные (уголовное заключение и уголовное заточение на срок до тридцати лет), бессрочные (пожизненное уголовное заключение и пожизненное уголовное заточение), штраф. Исправительные наказания: тюремное заключение, штраф-дни, бесплатные общественно полезные работы, лишение или ограничение некоторых прав. Полицейские наказания: штраф и наказания, лишаящие определенных прав или их ограничивающие. Система наказаний для юридических лиц. Основные принципы назначения наказаний. Институт отсрочки: исполнения наказания и назначения наказания. Досрочное условное и безусловное освобождение от отбывания наказания. Меры безопасности.

Мусульманское право: Мусульманская доктрина наказания. Виды наказаний за преступления худуд: смертная казнь, членовредительство, плети, лишение свободы и изгнание из общины. Виды преступлений за преступления кисас: кровомщение по принципу талиона, выплата компенсации, прощение осужденного. Виды преступлений за преступления таазир: смертная казнь, лишение свободы, плети, штраф, смещение с публичной должности, порицание.

Тема 8. Система Особенной части уголовного права зарубежных государств

Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение. Незавершенность Особенной части кодексов. Особенности ее построения в различных странах, основания выделения отдельных категории преступных деяний.

Система Особенной части уголовного права *США*. Систематизация преступных деяний, принятая Примерным УК. Система глав об определении отдельных преступлений УК американских штатов. Существование отдельных законов, содержащих нормы об уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний (законодательство о мошеннических действиях, об уголовной ответственности за обман потребителей, о преступлениях в налоговой сфере, о преступных посягательствах на окружающую природную среду, о компьютерных преступлениях, о наркотиках).

Система Особенной части УК *Франции*. Критерии систематизации. Установление определенной иерархии правоохраняемых ценностей: личность, собственность, основополагающие интересы нации, государственная власть и государственное управление, правосудие, общественный порядок. Приоритетность защиты личности и ее прав.

Тема 9. Уголовное право стран СНГ

Особенности исторического развития уголовно-правовых систем стран СНГ. Источники уголовного права стран СНГ, Основные институты Общей части уголовного права стран СНГ. Общая характеристика Особенной части уголовного права стран СНГ.

Тема 10. Проблемы универсализации уголовно-правовых систем

Процесс региональной интеграции государств в современном мире. Тенденция сближения уголовно-правовых систем в признании результатов законотворческой и правоприменительной деятельности источниками внутреннего уголовного права различных государств. Взаимное заимствование юридических понятий, категорий и институтов. Развитие многовариантного правового подхода в борьбе с преступностью. Причины универсализации уголовно-правовых систем. Два подхода к универсализации уголовно-правовых систем: необходимость форсированного создания «глобального уголовного законодательства» и «антиглобалистский» подход в развитии отечественного уголовного права.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01
Юриспруденция; магистерская программа «Уголовная политика и предупреждение экономической преступности»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Целями изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ места и роли философии права, ее основных понятий и категорий;
- становление у студентов комплекса знаний об основах современных тенденций в проблематике философии права;
- ориентирование студентов на выявление высшей формы познания права, постижения его сущности и форм проявления, анализа его смысла, ценности и значения в жизни людей;
- формирование новых компетенций, таких, как способность и возможность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об основах философии права;
- овладение студентами практическими навыками самостоятельного анализа проблематики философии права;
- усвоение студентами методологической и мировоззренческой функции философии права;
- формирование высокого уровня правовой культуры;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>			
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Не способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	В большинстве случаев способен анализировать проблемную ситуацию как систему; выявлять ее составляющие и связи между ними	Свободно и уверенно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников	Не способен продемонстрировать навыки критической оценки надежности источников	В целом освоил навыки критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой	Демонстрирует устойчивые навыки критической оценки

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	информацией из разных источников	надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.3 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Не может построить сценарии реализации стратегии, определить возможные риски; предложить пути их устранения	В целом строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Свободно и уверенно строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Не способен сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	В целом формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Свободно и уверенно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)	Не способен сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом может разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Свободно и уверенно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)
УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	Отсутствуют навыки мониторинга хода реализации проекта: не может вносить дополнительные	В целом освоил навыки мониторинга хода реализации проекта	Демонстрирует устойчивые навыки мониторинга хода реализации

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворит. уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	изменения в план реализации проекта, уточнить зоны ответственности участников проекта		проекта: корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов проекта	Не может предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов проекта	В целом может предложить процедуры и механизмы оценки качества проекта	Свободно и уверенно предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов проекта

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод, структура, функции и задачи философии права

Значение философии права в подготовке будущих юристов. Предмет философии права. Методы философии права. Структура философии права. Функции философии права. Задачи философии права. Место философии права в системе философских, социальных и юридических наук. Основной вопрос философии права.

Тема 2. Типология философских концепций права

Типология правопонимания. Основные философские концепции права. Основные виды права – естественное, позитивное, гуманистическое. Естественное право (естественноправовой тип правопонимания и философии права). Позитивный (легистский) тип правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания.

Тема 3. Философско-правовые идеи Древнего мира и Средневековья

Философско-правовые идеи и этика Древней Индии. Философско-правовые идеи Древнего Китая. Философско-правовые идеи античности. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского. Философско-правовые идеи средневековых юристов.

Тема 4. Философско-правовые учения в Западной Европе XV- XX вв.

Философия права эпох Возрождения. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения. Историческая школа права. Философско-правовые концепции марксизма и позитивизма в XIX в.

Тема 5. Основные зарубежные концепции философии права XX в.

Неокантианские и неогегельянские концепции философии права XX в. Чистое учение о праве Кельзена.

Тема 6. Философско-правовая онтология

Право и правопорядок. Правовая культура. Право как общественный феномен. Соотношение права и закона. Право и власть. Право и правопорядок. Правовая культура.

Тема 7. Философско-правовая гносеология

Гносеология права. Специфика процесса правового познания. Границы и возможности познания правовой реальности. Методы познания в философии права.

Герменевтика и толкование законов. Герменевтика и право. Методологические возможности герменевтики в толковании законов.

Тема 8. Философско-правовая аксиология

Концепция общего блага и его философско-правовое значение. Право как общее благо. Ценности в праве и право как ценность. Право как свобода и ответственность. Право как равенство и справедливость. Свобода как ценность. Свобода как ответственность. Справедливость как основная правовая ценность. Справедливость как правовое равенство.

Тема 9. Философско-правовая антропология

Человек как правовое существо. Философский смысл и обоснование прав человека.

Тема 10. Философско-правовая праксиология

Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности. Сущность и структура правовой деятельности. Правовая деятельность и управление.