

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык**

**Составители:**

Препо.

**Шаповалова Ирина Викторовна**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>						
1.1	Основные функции языка в современном обществе /Тема/	1					
1.2	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и неббиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и неббиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии /Ср/	1	10				
1.4	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики /Тема/	1					
1.6	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Займствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.7	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности /Ср/	1	10				
1.8	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Язык как система знаков /Тема/	1					
1.10	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.11	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке /Ср/	1	5				
1.12	Практическая работа. Принципы русской орфографии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b>							
2.1	Фонетика и орфоэпия /Тема/	1					
2.2	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы /Ср/	1	7				

2.4	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.5	Морфемика и словообразование /Тема/	1					
2.6	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.7	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование /Ср/	1	5				
2.8	Подготовка к экзамену /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.9	/Экзамен/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.10	Имя существительное как часть речи. /Тема/	2					
2.11	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных /Лек/	2	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.12	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных /Ср/	2	7				
2.13	Имя прилагательное как часть речи. /Тема/	2					
2.14	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		



2.15	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. /Ср/	2	10				
2.16	Имя числительное как часть речи. /Тема/	2					
2.17	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.18	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных /Пр/	2	6				
2.19	Местоимение как часть речи. /Тема/	2					
2.20	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений /Ср/	2	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.21	Глагол как часть речи. /Тема/	2					
2.22	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.23	Причастие и деепричастие как особые формы глагола /Тема/	2					
2.24	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.25	Наречие как часть речи. Служебные части речи. /Тема/	2					
2.26	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>							
3.1	Основные единицы синтаксиса. /Тема/	2					

3.2	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения  /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Второстепенные члены предложения. /Тема/	2					
3.4	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.5	Сложное предложение /Тема/	2					
3.6	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
	<b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>						
4.1	Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. /Тема/	2					
4.2	Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	Коммуникативный аспект культуры речи. /Тема/	2					

4.4	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.5	Научный стиль /Тема/	2					
4.6	Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.7	Подготовка к экзамену /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.8	/Экзамен/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мусатов В. Н.	Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л1.2	Болотнова Н. С., Болотнов А. В.	Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.3	Земская Е. А.	Современный русский язык: словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маркова В. А.	Русский язык в офисе: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л2.2	Мусатов В. Н.	Русский язык: морфология: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Норман Б. Ю.	Русский язык в задачах и ответах: сборник задач: сборник задач и упражнений	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л3.2	Карпенко А. А., Павленко Д. В.	Русский язык: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э3	КиберЛенинка <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Э4	Справочно-информационный портал "Русский язык" <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Литература**

**Составители:**

Препо.

**Шаповалова И.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств /Тема/	1					
1.2	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 2. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры</b>						
2.1	А.С. Пушкин как национальный гений и символ /Тема/	1					
2.2	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
2.3	Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841) /Тема/	1					

2.4	<p>Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк» /Лек/</p>	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
2.5	«Дело мастера боится» /Тема/	1					
2.6	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?» /Пр/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		

	<b>Раздел 3. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?</b>						
3.1	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886) /Тема/	1					
3.2	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве" /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.3	Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера /Тема/	1					
3.4	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Что такое обломовщина?" /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		

3.5	Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?» /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.6	Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети» /Тема/	1					
3.7	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров" /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.8	«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» /Тема/	1					
3.9	«Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?» /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.10	Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях /Тема/	1					



3.11	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.12	Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) /Тема/	1					
3.13	Содержание учебного материала Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.14	Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910) /Тема/	1					

3.15	Содержание учебного материала «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.16	«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность /Тема/	1					
3.17	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...» /Пр/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.18	Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова /Тема/	1					

3.19	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.20	Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет /Тема/	1					
3.21	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.22	Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904) /Тема/	1					
3.23	Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада» /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.24	Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу /Тема/	1					

3.25	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи</b>						
4.1	Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина /Тема/	1					
4.2	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.3	Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна /Тема/	1					

4.4	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.5	Подготовка к экзамену /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.6	/Экзамен/	1	12	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.7	Герои М. Горького в поисках смысла жизни /Тема/	2					
4.8	Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне» /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.9	Практические занятия: Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		

4.10	Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители /Тема/	2					
4.11	От реализма – к модернизму Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.12	А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать» /Тема/	2					

4.13	<p>Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене /Лек/</p>	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.14	Поэтическое новаторство В. Маяковского /Тема/	2					
4.15	<p>Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину» Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки /Лек/</p>	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.16	Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин /Тема/	2					

4.17	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...»). Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 5. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века</b>						
5.1	Исповедальность лирики М. И. Цветаевой /Тема/	2					
5.2	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.3	Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар» /Тема/	2					



5.4	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.) /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.5	Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой /Тема/	2					
5.6	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпilog поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.7	«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности /Тема/	2					
5.8	Практические занятия: участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.9	«Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков /Тема/	2					

5.10	<p>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.</p> <p>или</p> <p>роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа</p> <p>Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.11	М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» /Тема/	2					
5.12	Практические занятия Работа с эпизодами из выбранных глав /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 6. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века</b>						
6.1	«Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского /Тема/	2					
6.2	Практические занятия: Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 7. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века</b>						
7.1	Тема Великой Отечественной войны в литературе /Тема/	2					

7.2	<p>Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне.</p> <p>«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов)</p> <p>Проблема нравственного выбора на войне</p> <p>Василий Владимирович Быков (1924–2003)</p> <p>Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников).</p> <p>Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны.</p> <p>Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок</p> <p>Фадеев Александр Александрович (1901-1956)</p> <p>«Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
7.3	<p>Практические занятия: Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства.</p> <p>Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»</p> <p>Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
7.4	<p>Тоталитарная тема в литературе второй XX века</p> <p>/Тема/</p>	2					
7.5	<p>Практические занятия Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести /Пр/</p>	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
7.6	<p>Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века /Тема/</p>	2					

7.7	Практические занятия: Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
7.8	«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека /Тема/	2					
7.9	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист» /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 8. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века</b>						
8.1	Лирика: проблематика и образы /Тема/	2					

8.2	<p>Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.</p> <p>Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя)</p> <p>Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнания, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре</p> <p>Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!...», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией /Лек/</p>	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
8.3	Драматургия: традиции и новаторство /Тема/	2					

8.4	Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»); Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная неменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 9. Литература второй половины XX - начала XXI века</b>							
9.1	Проза второй половины XX - начала XXI века /Тема/	2					
9.2	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
9.3	Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века /Тема/	2					

9.4	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 10. Литература народов России</b>							
10.1	Поэзия и проза народов России /Тема/	2					
10.2	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 11. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века</b>							
11.1	Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена /Тема/	2					
11.2	Практические занятия: Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
11.3	«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП /Тема/	2					
11.4	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
11.5	/Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		

11.6	/Экзамен/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
------	-----------	---	---	--	----------	--	--

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
**6.1. Рекомендуемая литература**
**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Имаева Г. З., Сафиулина Р. М., Ушакова Е. В.	Литература: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Обернихина Г. А., Емельянова Т. В., Мацыяка Е. В.	Литература: 11 класс. Углублённый уровень: учебник	Москва: Русское слово — учебник, 2013



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ История**

**Составители:**

Препо.

**Кульбикаян Е.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>						
1.1	Россия и мир в годы Первой мировой войны /Тема/	1					

1.2	<p>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством</p>	1	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
-----	--	---	---	--	--------------------------	--	--

	<p>карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.          Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений.          Кадровая чехарда в правительстве.          Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти.          Прогрессивный блок и его программа.          Распутинщина и десакарлизация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.          Итоги Первой мировой войны.          Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны          /Лек/</p>						
1.3	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой /Пр/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.5	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Тема/	1					

1.6	<p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. /Лек/</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
1.7	<p>Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками /Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		

1.8	Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками /Ср/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.9	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны /Тема/	1					

1.10	<p>Причины и этапы Гражданской войны в России.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения.</p> <p>Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p> <p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.</p> <p>Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья.</p> <p>Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.</p> <p>Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.</p> <p>Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков.</p> <p>Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.</p> <p>Ликвидация сословных привилегий.</p> <p>Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности /Лек/</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
------	---	---	---	--	--------------------------	--	--

1.11	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны /Пр/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.12	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг. /Пр/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>						
2.1	СССР в 20-е годы. Новая /Тема/	1					



2.2	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</p> <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.</p> <p>Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха.</p> <p>Голод 1921-1922 гг. и его преодоление.</p> <p>Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей.</p> <p>Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие.</p> <p>Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).</p> <p>Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации.</p> <p>Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.</p> <p>Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков.</p> <p>Положение рабочих и крестьян.</p> <p>Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки.</p> <p>Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы /Лек/</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
2.3	<p>Противоречия политики НЭПа.</p> <p>Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти /Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
2.4	<p>Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. /Тема/</p>	1					

2.5	<p>Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.</p> <p>Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности.</p> <p>Форсирование военного производства и освоения новой техники.</p> <p>Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики.</p> <p>Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик.</p> <p>Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. /Лек/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
2.6	<p>Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» /Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
2.7	<p>Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» /Ср/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
2.8	<p>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. /Тема/</p>	1					

2.9	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне /Лек/</p>	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.10	<p>Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства» /Ср/</p>	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.11	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Тема/	1					
------	---	---	--	--	--	--	--

2.12	<p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.</p> <p>Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании.</p> <p>Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании.</p> <p>Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами.</p> <p>"Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг.,</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
------	--	---	---	--	--------------------------	--	--

	<p>ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение /Лек/</p>						
2.13	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками /Пр/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.14	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны /Тема/	1					

2.15	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.16	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой /Пр/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.17	«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг. /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>						
3.1	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) /Тема/	1					

3.2	<p>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
-----	--	---	---	--	--------------------------	--	--



	<p>Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз /Лек/</p>						
3.3	<p>Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. /Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
3.4	<p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками /Ср/</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
3.5	<p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) /Тема/</p>	1					

3.6	<p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" /Лек/</p>	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.7	Работа с исторической картой /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.8	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны /Тема/	1					

3.9	<p>Человек и война: единство фронта и тыла.  "Все для фронта, все для победы!".  Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве.  Самоотверженный труд ученых.  Помощь населения фронту.  Повседневность военного времени.  Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах.  Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе.  Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.  Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу.  Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны.  Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.  Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.  Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск.  Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский.  Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне /Лек/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
3.10	<p>Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. /Ср/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
3.11	<p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны /Тема/</p>	1					

3.12	<p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Ревэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира /Лек/</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
3.13	<p>Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов /Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
3.14	<p>Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг. /Ср/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
	<p><b>Раздел 4. Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b></p>						

4.1	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) /Тема/	1					
-----	--	---	--	--	--	--	--

4.2	<p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной</p>	1	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
-----	---	---	---	--	--------------------------	--	--

<p>экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская - модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа) /Лек/</p>						
4.3	<p>Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. /Пр/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
4.4	<p>Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы /Пр/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
4.5	<p>СССР в 1945–1953 гг. /Тема/</p>	2					



4.6	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. /Лек/</p>	2	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
4.7	<p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее /Ср/</p>	2	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
4.8	<p>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг /Тема/</p>	2					

4.9	<p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция.</p> <p>Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. /Лек/</p>	2	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
-----	---	---	---	--	--------------------------	--	--

4.10	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.11	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.12	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Тема/	2					
4.13	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. /Лек/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

4.14	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.15	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.16	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) /Тема/	2					

4.17	<p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).</p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения.</p> <p>Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>	2	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
------	---	---	---	--	--------------------------	--	--

	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене /Лек/						
4.18	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против» /Пр/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.19	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг. /Пр/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>						
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.) /Тема/	2					

5.2	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
-----	---	---	---	--	--------------------------	--	--

	<p>постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина /Лек/</p>						
5.3	<p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий /Пр/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
5.4	<p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий /Ср/</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
5.5	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества /Тема/</p>	2					



5.6	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.</p> <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.</p> <p>Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция.</p> <p>Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники.</p> <p>Информационная революция.</p> <p>Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература.</p> <p>Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн.</p> <p>Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз.</p> <p>Рок-музыка. Массовая культура.</p> <p>Молодежная культура /Лек/</p>	2	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.7	<p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. /Пр/</p>	2	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.8	<p>Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» /Пр/</p>	2	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.9	<p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. /Ср/</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	Л1.1Л2.1 Л2.2		

5.10	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации /Тема/	2					
------	--	---	--	--	--	--	--

5.11	<p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.</p> <p>Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.</p> <p>Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.</p> <p>Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура.</p> <p>Занятость и трудовая миграция.</p> <p>Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики.</p> <p>Реформы здравоохранения.</p> <p>Пенсионные реформы.</p> <p>Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.</p> <p>Начало конституционной реформы.</p> <p>Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции.</p> <p>Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</p> <p>Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2</p>		
------	---	---	---	--	--------------------------	--	--

<p>России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).</p> <p>Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.</p> <p>Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</p> <p>Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p> <p>Процессы глобализации и массовая культура /Лек/</p>						
5.12	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.13	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.14	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.15	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.16	Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
5.17	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

5.18	/ЗачётСОц/	2		ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
------	------------	---	--	---	------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 ГОД — НАЧАЛО XXI ВЕКА. УЧЕБНИК. 10 КЛАСС. 11 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	М., 2023

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание**

**Составители:**

Преод.

**Кутепова Ирина Александровна**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>						
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества /Тема/	2					
1.2	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.4	Для специальностей технологической и естественно-научной направленности - Перспективы развития в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности . Роль науки в решении глобальных проблем Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность . Направления цифровизации в профессиональной деятельности /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.5	Биосоциальная природа человека и его деятельность /Тема/	2					



1.6	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.</p> <p>Коммуникативные качества личности.</p> <p>Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.</p> <p>Социализация личности и ее этапы.</p> <p>Агенты (институты) социализации.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Деятельность и ее структура.</p> <p>Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.7	<p>Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Выбор профессии.</p> <p>Профессиональное самоопределение.</p> <p>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности .</p> <p>Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.8	<p>Познавательная деятельность человека.</p> <p>Научное познание /Тема/</p>	2					
1.9	<p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.</p> <p>Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.</p> <p>Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. /Пр/</p>	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.10	<p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности /Пр/</p>	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.11	<p>Составление таблицы с краткой характеристикой видов наук /Ср/</p>	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 2. Духовная культура</b>						
2.1	<p>Духовная культура личности и общества /Тема/</p>	2					

2.2	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.4	Наука и образование в современном мире /Тема/	2					
2.5	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.6	Для отдельных специальностей гуманитарной направленности – Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования Для других специальностей - Профессиональное образование в сфере юриспруденция. Роль и значение непрерывности образования /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.7	Религия /Тема/	2					
2.8	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.9	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

2.10	Доклады на тему "Мировых религий" /Ср/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>						
3.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества /Тема/	2					
3.2	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.3	Особенности разделения труда и специализации в сфере образования /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.4	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Тема/	2					
3.5	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.6	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.7	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Тема/	2					

3.8	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.9	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.10	Предприятие в экономике /Тема/	2					
3.11	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.12	Предпринимательская деятельность в сфере обучающегося, основы менеджмента и маркетинга /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.13	Письменный опрос на тему "Спрос-предложение" /Ср/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.14	Экономика и государство /Тема/	2					
3.15	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.16	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Тема/	2					

3.17	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.18	Для специальностей технологической и естественно-научной направленности – Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства Для специальностей социально-экономической и гуманитарной направленности – Региональная экономика и её особенности в сфере обучающегося. Основные направления развития региональной экономики /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>							
4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Тема/	2					
4.2	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.3	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.4	Семья в современном мире /Тема/	2					
4.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.6	Этнические общности и нации /Тема/	2					
4.7	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.8	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения /Тема/	2					

4.9	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>							
5.1	Политика и власть. Политическая система /Тема/	2					
5.2	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.3	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.4	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники /Тема/	2					

5.5	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p>Избирательная кампания.</p> <p>Избирательная система в Российской Федерации</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства /Лек/</p>	2	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
5.6	<p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>Интернет в современной политической коммуникации /Пр/</p>	2	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>							
6.1	<p>Право в системе социальных норм /Тема/</p>	2					
6.2	<p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Право в системе социальных норм.</p> <p>Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Функции правоохранительных органов Российской Федерации /Лек/</p>	2	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
6.3	<p>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности /Пр/</p>	2	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
6.4	<p>Основы конституционного права Российской Федерации /Тема/</p>	2					

6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.6	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.7	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений /Тема/	2					
6.8	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.9	Для отдельных специальностей социально – экономической направленности – Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа Для других специальностей – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере юриспруденции /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		



6.10	Письменный опрос на тему "Трудовые споры", самостоятельное составление трудового договора /Ср/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.11	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство /Тема/	2					
6.12	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.13	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.14	Основы процессуального права /Тема/	2					
6.15	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.16	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.17	/ИП/	2	32	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.18	Подготовка к экзамену /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.19	/Экзамен/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Долгих Ф. И.	Обществознание: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2022
Л1.2	Кабыткина И. Б.	Обществознание: практикум	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019
Л1.3	Хуторской В. Я.	Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В.	Обществознание: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ География**

**Составители:**

Преод.

**Андреев С.С.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
1.2	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Введение /Тема/	1					
1.2	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 2. Общая характеристика мира</b>						
2.1	Современная политическая карта мира /Тема/	1					

2.2	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Практическое занятие № 1 Ознакомление с политической картой мира. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Ознакомление с политической картой мира. /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	География мировых природных ресурсов /Тема/	1					
2.7	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	Практическое занятие № 2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	Практическое занятие №3 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.10	Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.11	География населения мира /Тема/	1					
2.12	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.13	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодостаточное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.14	Практическое занятие № 4 Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.). /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.15	Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.). /Ср/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.16	Мировое хозяйство /Тема/	2					

2.17	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.18	Практическое занятие № 5 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.19	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. /Ср/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.20	География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.21	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.22	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.23	География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.24	Практическое занятие № 6 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.25	Практическое занятие № 7 Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.26	Практическое занятие № 8 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.27	Практическое занятие № 9 Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.28	Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха. /Ср/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 3. Региональная характеристика мира</b>						
3.1	Зарубежная Европа /Тема/	2					



3.2	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе 2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Практическое занятие № 10 Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны. /Ср/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.5	Зарубежная Азия /Тема/	2					
3.6	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии 2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	Практическое занятие № 11 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.8	Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии. /Ср/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.9	Россия в современном мире /Тема/	2					
3.10	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.11	Практическое занятие №13 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.12	Практическое занятие №14 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.13	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. /Ср/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 4. Глобальные проблемы человечества</b>							
4.1	Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты /Тема/	2					
4.2	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества /Ср/	2	9	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.3	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	/ЗачётСОц/	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агафшин М. М., Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие	Москва: Юнити, 2020
Л1.2	Лазарева Ж. В.	Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум	Омск: ОмГПУ, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык**

**Составители:**

Препо.

**Недикова И.Я.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
1.3	• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
1.4	• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1.1	/Тема/	1					
1.2	Входное тестирование /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>							
2.1	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Тема/	1					
2.2	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.3	Подготовка к докладу /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы /Тема/	1					
2.5	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	подготовка презентации /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.7	Условия проживания в городской и сельской местности /Тема/	1					
2.8	1.Особенности проживания в городе.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

2.9	подготовка к монологическому высказыванию /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Тема/	1					
2.11	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.12	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.13	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4 /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.14	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Тема/	1					
2.15	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная. /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.16	подготовка к монологическому высказыванию /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.17	Туризм. Виды отдыха. /Тема/	1					
2.18	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.19	Подготовка к диалогическому высказыванию /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.20	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка /Тема/	2					
2.21	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.22	3.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

2.23	Россия /Тема/	2					
2.24	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.25	4.Традиции народов России /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.26	Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8 /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.27	Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>						
3.1	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Тема/	2					
3.2	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.3	Подготовка к монологическому высказыванию /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.4	Государственные учреждения, бизнес и услуги /Тема/	2					
3.5	1.Экономика России 2.Работа государственных учреждений (по направлению). 3. Услуги. Документация /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.6	3. Услуги. Документация.Подготовка презентации /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.7	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Тема/	2					
3.8	Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

3.9	подготовка могологического высказывания /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.10	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Тема/	2					
3.11	Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.12	подготовка презентации /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.13	Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4 /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
3.14	Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшина Т. А., Жаткин Д. Н.	English for Business Communication: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Кондрахина Н. Г., Драчинская И. Ф., Дубинина Г. А., Калинычева Е. В., Дробышева Н. Н.	English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018
Л1.3	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арнольд И. В.	Стилистика: современный английский язык: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура**

**Составители:**

Препоод.

**Кубраков Б.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>						
1.1	Современное состояние физической культуры и спорта /Тема/	1					
1.2	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО /Лек/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Здоровье и здоровый образ жизни /Тема/	1					
1.4	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека /Лек/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.5	Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья /Тема/	1					

1.6	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) 2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность /Лек/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья /Тема/	1					
1.8	1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями 3.Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля 4.Физические качества, средства их совершенствования /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Физическая культура в режиме трудового дня /Тема/	1					
1.10	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Тема/	1					

1.12	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	<b>Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>						
2.1	Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой /Тема/	1					
2.2	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» /Тема/	1					
2.4	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности /Тема/	1					
2.6	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.7	Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач /Тема/	1					

2.8	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.9	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Тема/	1					
2.10	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания 8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.11	Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой /Тема/	1					
2.12	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.13	Основная гимнастика /Тема/	1					
2.14	13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. 14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.15	Акробатика /Тема/	1					

2.16	<p>18.Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».</p> <p>19.Совершенствование акробатических элементов</p> <p>20.Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):</p> <p>Девушки И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</p> <p>Юноши И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.17	Аэробика /Тема/	1					
2.18	<p>Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.19	Промежуточная аттестация по дисциплине /Пр/	1	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.20	/Зачёт/	1		ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.21	Атлетическая гимнастика /Тема/	2					

2.22	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. /Пр/	2	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.23	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. /Ср/	2	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.24	Спортивные игры футбол /Тема/	2					
2.25	21. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. 22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника 23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 24.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра) /Пр/	2	6	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.26	Спортивные игры баскетбол /Тема/	2					
2.27	25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 27.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности /Пр/	2	6	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.28	Спортивные игры волейбол /Тема/	2					

2.29	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности /Пр/	2	6	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.30	Лёгкая атлетика /Тема/	2					
2.31	30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; 31. Совершенствование техники спринтерского бега 32-34. Совершенствование техники (кроссового бега , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) 35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) 36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега 37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега 38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); 39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. /Пр/	2	14	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.32	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). /Ср/	2	4	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.33	Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт) /Тема/	2					
2.34	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	8	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		



2.35	/ЗачётСОц/	2	2	ОК 4. ОК 8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
------	------------	---	---	-------------	------------------------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зюкин А. В., Кукарев В. С., Дитятин А. Н., Шелкова Л. Н., Барченко С. А., Зюкин А. В., Шелкова Л. Н., Габов М. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019
Л1.2	Шеенко Е. И., Толистинов Б. Г., Халев И. А.	Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Лифанов А. Д., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г.	Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнер Э. Н., Кастюнин С. А.	Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.2	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы безопасности жизнедеятельности**

**Составители:**

Преод.

**Шулик П.Г.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>						
1.1	В чем особенности картины опасностей современной молодежи /Тема/	1					
1.2	Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия : чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей) /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Как выявить опасности развития /Тема/	1					

1.4	<p>Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни</p> <p>Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии</p> <p>Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения</p> <p>Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии</p> <p>/Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.5	<p>Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни</p> <p>Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии</p> <p>Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения</p> <p>Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии</p> <p>/Ср/</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.6	<p>Как выявить и описать опасности на дорогах /Тема/</p>	1					

1.7	<p>Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p>Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах /Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.8	<p>Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p>Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах /Пр/</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.9	<p>Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте /Тема/</p>	1					
1.10	<p>Понятие: опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;</p> <p>Предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку</p> <p>Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба) /Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

1.11	<p>Понятие: опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; Предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба) /Ср/</p>	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.12	<p>Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) /Тема/</p>	1					
1.13	<p>Практическое занятие Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии) /Пр/</p>	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.14	<p>Практическое занятие Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии) /Ср/</p>	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.15	<p>Выявление и описание опасности в окружающей среде /Тема/</p>	1					
1.16	<p>Понятие: опасности Предметное действие: выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Правило действия: Алгоритм /Лек/</p>	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
<b>Раздел 2. Методы оценки риска</b>							

2.1	Как измерять опасности /Тема/	1					
2.2	<p>Понятие: риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;</p> <p>- приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p>Алгоритм расчета риска по формуле /Лек/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.3	Как оценить риски на дорогах /Тема/	1					

2.4	<p>Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p> <p>Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
-----	---	---	---	--	---------------------------	--	--



2.5	<p>Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p> <p>Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью;</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения</p> <p>Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)</p> <p>/Ср/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
2.6	<p>Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС) /Тема/</p>	1					

2.7	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
-----	---	---	---	--	--------------------	--	--

2.8	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)</p> <p>/Ср/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
2.9	<p>Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) /Тема/</p>	1					

2.10	<p>Понятие: риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей</p> <p>алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>/Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
2.11	<p>Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте /Тема/</p>	1					
2.12	<p>Понятие: риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель)</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p> <p>Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков</p> <p>/Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
2.13	<p>Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся /Тема/</p>	1					

2.14	<p>Понятие: риск в...</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите</p> <p>Правило действия: Алгоритм /Лек/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
	<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>						
3.1	Понятие о защите от опасности /Тема/	1					
3.2	<p>Понятие: Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу).</p> <p>Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экибиозащитной техники и средств индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности</p> <p>Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов /Лек/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
3.3	Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни /Тема/	1					

3.4	<p>Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию</p> <p>Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
3.5	<p>Как защититься от опасностей на дорогах /Тема/</p>	1					
3.6	<p>Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
3.7	<p>Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте /Тема/</p>	1					

3.8	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p> <p>/Пр/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.9	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара</p> <p>Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)</p> <p>/Ср/</p>	1	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.10	<p>Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) /Тема/</p>	1					

3.11	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения</p> <p>Алгоритм /Пр/</p>	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.12	<p>Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения</p> <p>Алгоритм /Ср/</p>	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>						
4.1	История создания Вооруженных Сил России /Тема/	1					
4.2	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.3	Основные понятия о воинской обязанности /Тема/	1					



4.4	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.5	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции /Тема/	2					
4.6	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.7	Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования /Тема/	2					
4.8	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.9	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру. /Ср/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.10	Строевая подготовка /Тема/	2					
4.11	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.12	Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74 /Тема/	2					

4.13	<p>Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.</p> <p>Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата</p> <p>Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб</p> <p>/Пр/</p>	2	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
4.14	<p>Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.</p> <p>Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата</p> <p>Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб</p> <p>/Ср/</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>							
5.1	<p>Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания /Тема/</p>	2					
5.2	<p>Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.</p> <p>Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях</p> <p>/Лек/</p>	2	1	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
5.3	<p>Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.</p> <p>Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях /Ср/</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		
5.4	<p>Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС /Тема/</p>	2					
5.5	<p>Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких</p> <p>Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах.</p> <p>Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте</p> <p>/Пр/</p>	2	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1</p>		

5.6	<p>Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких</p> <p>Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах.</p> <p>Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте</p> <p>/Ср/</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.7	. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях /Тема/	2					
5.8	<p>Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.</p> <p>Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях</p> <p>/Пр/</p>	2	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.9	Оказание помощи подручными средствами в природных условиях /Тема/	2					
5.10	<p>Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.</p> <p>Способы и особенности фиксации конечностей.</p> <p>Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Способы согревания на открытой местности,</p> <p>Вынужденное автономное существование.</p> <p>Правило добычи: воды, пищи, огня.</p> <p>Временное жилище.</p> <p>/Пр/</p>	2	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.11	<p>Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях.</p> <p>Способы и особенности фиксации конечностей.</p> <p>Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Способы согревания на открытой местности,</p> <p>Вынужденное автономное существование.</p> <p>Правило добычи: воды, пищи, огня.</p> <p>Временное жилище.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.12	Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения. /Тема/	2					

5.13	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС. /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.14	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
<b>Раздел 6. ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ</b>							
6.1	Как выявить и описать опасности на рабочем месте /Тема/	2					
6.2	Практическое занятие Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей» «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительно-монтажных работ» «Анализ картины опасностей современной молодежи» «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей» /Пр/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.3	Оценка рисков на рабочем месте /Тема/	2					
6.4	Практическое занятие Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. Перечень примерных тем проектов/исследований «Сравнительный анализ рисков в работе строителя в XIX, XX и XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний» /Пр/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

6.5	Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте /Тема/	2					
6.6	Практическое занятие Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты Перечень примерных тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору) «Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (на выбор)» «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах» «Разработка безопасной “бытовки” для строителей» /Пр/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.7	Практическое занятие Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты Перечень примерных тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору) «Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (на выбор)» «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах» «Разработка безопасной “бытовки” для строителей» /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.8	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих /Тема/	2					

6.9	<p>Практическое занятие</p> <p>Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.</p> <p>Примерные темы проектов/исследований</p> <p>Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);</p> <p>Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);</p> <p>«Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»;</p> <p>«Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства»</p> <p>/Пр/</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.10	<p>Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах /Тема/</p>	2					
6.11	<p>Практическое занятие</p> <p>Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий.</p> <p>Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах.</p> <p>Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.</p> <p>примерные темы проектов/исследований:</p> <p>1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования.</p> <p>2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности</p> <p>3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ</p> <p>4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов</p> <p>5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)</p> <p>/Пр/</p>	2	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.12	<p>Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/</p>	2	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

6.13	/ЗачётСОц/	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
------	------------	---	--	--	-----------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.2	Чепегин И. В., Андрияшина Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л1.3	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дьяконова И. В.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физика**

**Составители:**

Препо<sup>д</sup>.

**Карелина А.В.**



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
1.2	формирование естественно-научной грамотности;
1.3	овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
1.4	освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
1.5	овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
1.6	овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
1.7	формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
1.8	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
1.9	воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение.</b>						
1.1	Физика и методы научного познания /Тема/	1					
1.2	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	<b>Раздел 2. Механика</b>						
2.1	Основы кинематики /Тема/	1					
2.2	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

2.3	Решение задач на движение /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.4	Основы динамики /Тема/	1					
2.5	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.6	Применение законов механики Ньютона, закона всемирного тяготения. /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.7	Законы сохранения в механике /Тема/	1					
2.8	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.9	Применение законов сохранения. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
2.10	Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	<b>Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика</b>						
3.1	Основы молекулярно-кинетической теории /Тема/	1					
3.2	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.3	Изучение одного из изопроцессов /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

3.4	Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.5	Основы термодинамики /Тема/	1					
3.6	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.7	Применение уравнения теплового баланса. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.8	Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.9	Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы /Тема/	1					
3.10	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.11	Определение влажности воздуха /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
3.12	Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика» /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 4. Электродинамика</b>							
4.1	Электрическое поле /Тема/	1					
4.2	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

4.3	Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.4	Законы постоянного тока /Тема/	1					
4.5	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.6	Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.7	Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.8	Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.9	Электрический ток в различных средах /Тема/	1					
4.10	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.11	Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.12	Магнитное поле /Тема/	1					
4.13	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

4.14	Применение силы Ампера. Применение силы Лоренца. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.15	Электромагнитная индукция /Тема/	1					
4.16	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.17	Изучение явления электромагнитной индукции /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.18	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
4.19	Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция» /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
	<b>Раздел 5. Колебания и волны</b>						
5.1	Механические колебания и волны /Тема/	1					
5.2	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. /Лек/	1	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.3	Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.4	Электромагнитные колебания и волны /Тема/	2					
5.5	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
5.6	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

5.7	Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 6. Оптика</b>							
6.1	Природа света /Тема/	2					
6.2	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.3	Определение показателя преломления стекла /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.4	Определение показателя преломления стекла /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.5	Волновые свойства света /Тема/	2					
6.6	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.7	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.8	Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

6.9	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика» /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.10	Специальная теория относительности /Тема/	2					
6.11	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.12	Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
6.13	Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 7. Квантовая физика</b>							
7.1	Квантовая оптика /Тема/	2					
7.2	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.3	Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.4	Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.5	Физика атома и атомного ядра /Тема/	2					

7.6	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы /Лек/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.7	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.8	Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
7.9	Контрольная работа № 4 «Квантовая физика» /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
<b>Раздел 8. Строение Вселенной</b>							
8.1	Строение Солнечной системы /Тема/	2					
8.2	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.3	Изучение Солнечной системы /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.4	Изучение Солнечной системы /Ср/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.5	Эволюция Вселенной /Тема/	2					
8.6	Строение и эволюция Солнца и звезд. Классификация звезд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		



8.7	Изучение карты звездного неба /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.8	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
8.9	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погожих С. А., Стрельцов С. А.	Физика. Сборник задач: механика, молекулярная физика, термодинамика, электростатика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Макаров В. А., Чесноков С. С.	Физика: задачник-практикум для поступающих в вузы: учебно-методическое пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С., Макаров В. А., Чесноков С. С.	Физика. Сборник задач: ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз: сборник задач и упражнений	Москва: Лаборатория знаний, 2020
Л2.2	Вишнякова Е. А., Макаров В. А., Черепецкая Е. Б., Чесноков С. С., Макаров В. А., Чесноков С. С.	Физика. Углубленный курс с решениями и указаниями: ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз: учебное пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боброва Л. Н.	Методика и техника школьного физического эксперимента: молекулярная физика: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2018

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30</a>		
Э2	КМ-школа. – Режим доступа: <a href="http://www.km-school.ru/">http://www.km-school.ru/</a>		
Э3	Открытая физика. – Режим доступа: <a href="http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm">http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm</a>		
Э4	Платформа ЯКласс – Режим доступа: <a href="http://www.yaclass.ru">http://www.yaclass.ru</a>		
Э5	Российская электронная школа – Режим доступа: <a href="http://www.resh.edu.ru/">http://www.resh.edu.ru/</a>		
Э6	Физика.ru.	–	Режим доступа: <a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a>

Э7	ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
Э8	Электронный учебник – Режим доступа: <a href="http://www.physbook.ru/">http://www.physbook.ru/</a>

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Химия**

**Составители:**

Препо.

**Карелина А.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы строения вещества</b>						
1.1	Строение атомов химических элементов и природа химической связи /Тема/	1					
1.2	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.3	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.4	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева /Тема/	1					

1.5	<p>Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические/ неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева» /Пр/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>		
1.6	<p>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева» /Ср/</p>	1	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>		
	<b>Раздел 2. Химические реакции</b>						
2.1	Типы химических реакций /Тема/	1					
2.2	<p>Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов /Лек/</p>	1	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>		

2.3	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.4	Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.5	Электролитическая диссоциация и ионный обмен /Тема/	1					
2.6	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.7	Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.8	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.9	Контрольная работа 1. Строение вещества и химические реакции. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
	<b>Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ</b>						
3.1	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ /Тема/	1					

3.2	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.3	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.4	Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам /Ср/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.5	Физико-химические свойства неорганических веществ /Тема/	1					
3.6	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

3.7	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе /Лек/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.8	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов /Лек/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.9	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека /Пр/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.10	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов /Ср/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.11	Идентификация неорганических веществ /Тема/	1					
3.12	"Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония /Лек/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.13	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		



3.14	Контрольная работа 2. Свойства неорганических веществ. /Пр/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
	<b>Раздел 4. Строение и свойства органических веществ</b>						
4.1	Классификация, строение и номенклатура органических веществ /Тема/	2					
4.2	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено) /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.3	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %) /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.4	Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %) /Ср/	2	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

4.5	Свойства органических соединений /Тема/	2					
4.6	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов  /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.7	кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.8	азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений  /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.9	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

4.10	Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.11	“Превращения органических веществ при нагревании”. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.12	“Превращения органических веществ при нагревании”. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др. /Ср/	2	9	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.13	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека /Тема/	2					
4.14	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.15	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

4.16	“Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.17	Подготовка к контрольной работе /Ср/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
4.18	Контрольная работа 3 Структура и свойства органических веществ /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
	<b>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>						
5.1	Скорость химических реакций. Химическое равновесие /Тема/	2					
5.2	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

5.3	Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.  /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
5.4	Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия /Ср/	2	9	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
<b>Раздел 6. Растворы</b>							
6.1	Понятие о растворах /Тема/	2					
6.2	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека  /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
6.3	Исследование свойств растворов /Тема/	2					
6.4	«Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов  /Пр/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
6.5	«Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов  /Ср/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
<b>Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека</b>							
7.1	Химия в быту и производственной деятельности человека /Тема/	2					

7.2	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет) /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
7.3	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
7.4	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
7.5	/ЗачётСОц/	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гринкевич А. М.	Общая и органическая химия: курс лекций	Саратов: Научная книга, 2020
Л1.2	Семенов И. Н., Перфилова И. Л.	Химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020
Л1.3	Суворов А. В., Никольский А. Б.	Общая химия: учебник	Санкт-Петербург: Химиздат, 2020
Л1.4	Оганесян Э. Т.	Органическая химия: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020
Л1.5	Блохин И. В., Блохина Н. И.	Органическая химия: упражнения и задачи: сборник задач и упражнений	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Апарнев А. И., Казакова А. А.	Химия: сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л2.2	Емельянова Е. О.	Органическая химия: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2019
Л2.3	Козлова И. С.	Формулы: физика, химия, математика: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020
Л2.4	Блохина Н. И., Блохин И. В.	Химия. Задания ЕГЭ по химии высокого уровня сложности (30–35): пособие для учащихся 10–11 классов по подготовке к ЕГЭ по химии: сборник задач и упражнений	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020
Л2.5	Голованова О. А., Герк С. А.	Общая и неорганическая химия: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Журнал «Химия в школе» hvsh.ru		
Э2	Лекции по химии на сайте Постнаука <a href="https://postnauka.ru/themes/chemistry">https://postnauka.ru/themes/chemistry</a>		
Э3	Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии <a href="http://gotourl.ru/4780">http://gotourl.ru/4780</a> ( <a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a> )		
Э4	Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г <a href="http://gotourl.ru/4785">http://gotourl.ru/4785</a> ( <a href="http://www.hij.ru/">http://www.hij.ru/</a> )		
Э5	Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиа материалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.		
Э6	Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов <a href="http://gotourl.ru/4792">http://gotourl.ru/4792</a> ( <a href="http://periodictable.ru/">http://periodictable.ru/</a> )		
Э7	Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии. <a href="http://gotourl.ru/7180">http://gotourl.ru/7180</a> ( <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a> )		
Э8	Сайт о химии: классические учебники, справочники, энциклопедии, поиск органических и неорганических реакций, составление уравнений реакций <a href="http://www.xumuk.ru">http://www.xumuk.ru</a>		
Э9	Сайт, посвящённый практической работе в лаборатории		

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Биология**

**Составители:**

Препод.

**Карелина А.В.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</b>						
1.1	Биология как наука. Общая характеристика жизни /Тема/	2					
1.2	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.3	Структурно-функциональная организация клеток /Тема/	2					
1.4	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги) /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.5	«Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.6	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем. /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.7	Структурно-функциональные факторы наследственности /Тема/	2					

1.8	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.9	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.10	Обмен веществ и превращение энергии в клетке /Тема/	2					
1.11	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.12	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз /Тема/	2					
1.13	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
1.14	Контрольная работа: "Молекулярный уровень организации живого" /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 2. Строение и функции организма</b>						
2.1	Строение организма /Тема/	2					
2.2	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.3	Формы размножения организмов /Тема/	2					
2.4	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.5	Онтогенез растений, животных и человека /Тема/	2					
2.6	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

2.7	Закономерности наследования /Тема/	2					
2.8	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.9	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.10	Сцепленное наследование признаков /Тема/	2					
2.11	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.12	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания. /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.13	Закономерности изменчивости /Тема/	2					
2.14	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.15	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания. /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
2.16	Контрольная работа: "Строение и функции организма" /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
	<b>Раздел 3. Теория эволюции</b>						
3.1	История эволюционного учения. Микроэволюция /Тема/	2					

3.2	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.3	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле /Тема/	2					
3.4	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
3.5	Происхождение человека – антропогенез /Тема/	2					
3.6	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 4. Экология</b>							
4.1	Экологические факторы и среды жизни /Тема/	2					
4.2	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.3	Популяция, сообщества, экосистемы /Тема/	2					

4.4	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.5	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.6	Биосфера - глобальная экологическая система /Тема/	2					
4.7	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.8	Влияние антропогенных факторов на биосферу /Тема/	2					
4.9	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.10	Практическое занятие «Отходы производства» /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.11	«Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью. /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.12	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека /Тема/	2					

4.13	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.14	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
4.15	Контрольная работа "Теоретические аспекты экологии" /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
<b>Раздел 5. Биология в жизни</b>							
5.1	Биотехнологии в жизни каждого /Тема/	2					
5.2	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.3	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией) /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.4	Социально-этические аспекты биотехнологий /Тема/	2					
5.5	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам). /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.6	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией). /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

5.7	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		
5.8	/ЗачётСОц/	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тулякова О. В.	Биология с основами экологии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Грошева Л. В., Данилов В. Н.	Биология: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Программа курса «Биология». 10—11 классы. Базовый уровень: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2014
Л2.2	Маглыш С. С.	Биология: полный курс подготовки к тестированию и экзамену: сборник задач и упражнений	Минск: Тетралит, 2018
Л2.3	Шубина Ю. Э.	Биология: практикум	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Амахина Ю. В.	Методические рекомендации по проведению лабораторных работ к учебникам С.Б. Данилова, А.И. Владимирской, Н.И. Романовой «Биология». 10 и 11 классы: базовый уровень: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2014
Л3.2	Новикова С. Н.	Текущий и итоговый контроль по курсу «Биология. 10 класс». Базовый уровень: контрольно-измерительные материалы: методическое пособие	Москва: Русское слово, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Математика**

**Составители:**

Препоод.

**Сальникова М.Г.**



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Введение /Тема/	1					
1.2	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 2. Алгебра</b>						
2.1	Развитие понятия о числе /Тема/	1					
2.2	Целые и рациональные числа. Действительные числа. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.3	Практическое занятие 1 Выполнение действий над целыми, рациональными, действительными числами. /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.4	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.5	Точное и приближенное значения величины. Правила округления. Абсолютная и относительная погрешности приближения. Погрешности арифметических действий. Верные цифры приближения. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.6	Практическое занятие 2 Вычисление погрешностей приближения. Вычисления по правилам верных цифр /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.7	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.8	Понятие о комплексных числах. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.9	Практическое занятие 3 Решение квадратного уравнения с действительными коэффициентами и отрицательным дискриминантом на множестве комплексных чисел /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

2.10	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.11	Уравнения, неравенства, системы /Тема/	1					
2.12	Понятие об уравнении, неравенстве, системе уравнений или (и) неравенств. Решение (как результат) уравнения, неравенства, системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.13	Основные приемы решения уравнений, неравенств, систем (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.14	Практическое занятие 4 Решение рациональных уравнений, неравенств и систем с одной переменной. /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.15	Практическое занятие 5 Решение систем линейных неравенств с двумя переменными, изображение их решений на координатной плоскости. /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.16	Практическое занятие 6 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.17	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.18	Функции, их свойства и графики /Тема/	1					
2.19	Числовая функция. Способы задания функции. Область определения и множество значений функции. График функции. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания функции. Наибольшее и наименьшее значения функции. Графическая интерпретация /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.20	Функция, обратная данной функции. Условие обратимости функции. Область определения и множество значений обратной функции. Графики взаимно обратных функций. Сложная функция /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.21	Практическое занятие 7 Построение графиков функций, заданных различными способами. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

2.22	Практическое занятие 8 Исследование свойств функции по ее графику. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.23	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.24	Степени, корни и логарифмы /Тема/	1					
2.25	Корень натуральной степени, его свойства. Степень с рациональным показателем, ее свойства. Степень с действительным показателем, ее свойства /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.26	Степенная функция, ее свойства и графики. Показательная функция, ее свойства и графики. Графическое решение простейших иррациональных и показательных уравнений и неравенств /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.27	Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество. Десятичный и натуральный логарифмы. Логарифм произведения, частного, степени. Переход к новому основанию логарифма. Логарифмирование и потенцирование /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.28	Логарифмическая функция, ее свойства и графики. Графическое решение простейших логарифмических уравнений и неравенств /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.29	Практическое занятие 9 Решение иррациональных уравнений и неравенств /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.30	Практическое занятие 10 Решение показательных уравнений и неравенств /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.31	Практическое занятие 11 Решение логарифмических уравнений и неравенств /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.32	Практическое занятие 12 Решение упражнений по теме "Степени, корни и логарифмы" /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.33	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

2.34	Основы тригонометрии. Тригонометрические функции /Тема/	1					
2.35	Угол в тригонометрии. Градусная и радианная меры угла, зависимость между ними. Определения тригонометрических функций. Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Знаки тригонометрических функций /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.36	Тригонометрические функции суммы и разности двух аргументов, двойного и половинного аргументов. Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму или разность. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций. Формулы приведения /Лек/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.37	Тригонометрические функции, их свойства и графики. Графическое решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.38	Решение уравнений вида $\sin x = a$ , $\cos x = a$ , $\operatorname{tg} x = a$ , $\operatorname{ctg} x = a$ . Арксинус, арккосинус и арктангенс данного числа /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.39	Практическое занятие 13 Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.40	Практическое занятие 14 Тригонометрические функции суммы и разности двух аргументов, двойного и половинного аргументов. Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму или разность /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.41	Практическое занятие 15 Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций. Формулы приведения /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.42	Практическое занятие 16 Решение тригонометрических уравнений /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
2.43	Практическое занятие 17 Решение упражнений по теме "Основы тригонометрии. Тригонометрические функции" /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

2.44	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
<b>Раздел 3. Начала математического анализа</b>							
3.1	Пределы. Непрерывность /Тема/	1					
3.2	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, ее сумма. /Лек/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.3	Практическое занятие 18. Вычисление пределов. /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.4	Непрерывность функции в точке и на промежутке. Типы точек разрыва. Свойства непрерывных функций. /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.5	Практическое занятие 19 Определение непрерывности функции в точке и на промежутке. /Пр/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.6	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.7	/Экзамен/	1		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.8	Производная. Применение производных /Тема/	2					
3.9	Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Вычисление производной на основе определения. Физический и геометрический смысл производной. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.10	Дифференцирование суммы, произведения, частного двух функций. Производные основных элементарных функций Применение производных к исследованию функций и построению графиков /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.11	Практическое занятие 20 Вычисление производных /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

3.12	Практическое занятие 21 Вторая производная. Физический смысл первой и второй производных. Нахождение скорости процесса, заданного формулой или графиком. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции /Пр/	2	6	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.13	Практическое занятие 22 Применение производных к исследованию функций и построению графиков /Пр/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.14	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.15	Интегралы. Применение интегралов /Тема/	2					
3.16	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Формулы интегрирования. /Лек/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.17	Определенный интеграл, его свойства. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определенного интеграла. /Лек/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.18	Практическое занятие 23 Вычисление интегралов. /Пр/	2	6	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.19	Практическое занятие 24 Применение интегралов в физике и геометрии /Пр/	2	6	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
3.20	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 4. Геометрия</b>						
4.1	Прямые и плоскости в пространстве /Тема/	2					
4.2	Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование. Построение изображений пространственных фигур /Лек/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
4.3	Практическое занятие 25 Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Решение задач. /Пр/	2	6	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

4.4	Практическое занятие 26 Теорема о трех перпендикулярах. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей. Решение задач. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.5	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.6	Многогранники /Тема/	2					
4.7	Многогранная поверхность. Многогранник. Грани, вершины, ребра многогранника. Теорема Эйлера. Выпуклый многогранник. Развертка многогранника. Правильные многогранники /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.8	Практическое занятие 27 Решение задач по теме /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.9	Практическое занятие 28 Параллелепипед. Прямой и прямоугольный параллелепипед. Куб /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.10	Практическое занятие 29 Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.11	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.12	Тела и поверхности вращения /Тема/	2					
4.13	Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.14	Практическое занятие 30 Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.15	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.16	Измерения в геометрии /Тема/	2					
4.17	Определение объема геометрического тела. Вычисление объема призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса. Вычисление площадей поверхностей цилиндра, конуса, усеченного конуса. Вычисление объема шара и площади сферы /Лек/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

4.18	Практическое занятие 31 Вычисление площадей поверхностей и объемов призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса. Вычисление объема шара и площади сферы /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
4.19	Практическое занятие 32 Решение задач по теме /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
4.20	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
4.21	Векторы и координаты /Тема/	2					
4.22	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов, его свойства. Вычисление длины вектора и угла между векторами по их координатам /Лек/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
4.23	Практическое занятие 33 Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Вычисление расстояния между двумя точками. Уравнение сферы. Уравнение плоскости. /Пр/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
4.24	Практическое занятие 34 Решение задач с применением векторов и координат /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
4.25	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 5. Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика</b>						
5.1	Элементы комбинаторики /Тема/	2					
5.2	Основные понятия комбинаторики. Принцип сложения. Принцип умножения. Размещения, перестановки, сочетания /Лек/	2	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
5.3	Практическое занятие 35 Решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний, на перебор вариантов /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
5.4	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		



5.5	Элементы теории вероятностей /Тема/	2					
5.6	Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Совместные и несовместные события. Элементарные исходы опыта. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.7	Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности события на основе ее определения /Лек/	2	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.8	Дискретная случайная величина, способы ее задания. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел /Лек/	2	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.9	Практическое занятие 36 событий. Вероятность суммы событий. Произведение событий. Условная вероятность события. Независимые события. Вероятность произведения событий /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.10	Практическое занятие 37 Решение задач по теме /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.11	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.12	Элементы математической статистики /Тема/	2					
5.13	Задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Среднее арифметическое. /Лек/	2	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.14	Статистическое распределение (вариационный ряд). Полигон. Гистограмма. /Лек/	2	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.15	Практическое занятие 38 Решение практических задач с применением вероятностных методов /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.16	Решение типовых задач. Подготовка докладов, презентаций, рефератов. /Ср/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.17	/Экзамен/	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комиссаров В. В., Комиссарова Н. В.	Математика: сборник задач: сборник задач и упражнений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Фоминых Е. И.	Математика: практикум	Минск: РИПО, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гутова С. Г., Каган Е. С.	Дискретная математика и математическая логика: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафонова В. Ю., Борисов В. Г.	Математика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика**

**Составители:**

Препо.

**Карелина А.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>						
1.1	Информация и информационные процессы /Тема/	1					
1.2	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.3	Подходы к измерению информации /Тема/	1					
1.4	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.5	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.6	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера /Тема/	1					
1.7	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

1.8	Кодирование информации. Системы счисления /Тема/	1					
1.9	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.10	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.11	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики /Тема/	1					
1.12	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.13	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

1.14	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет /Тема/	1					
1.15	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет /Лек/	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.16	Службы Интернета /Тема/	1					
1.17	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.18	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.19	Сетевое хранение данных и цифрового контента /Тема/	1					
1.20	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных /Пр/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.21	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
1.22	Информационная безопасность /Тема/	1					
1.23	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи /Лек/	1	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>						
2.1	Обработка информации в текстовых процессорах /Тема/	1					

2.2	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.3	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.4	Технологии создания структурированных текстовых документов /Тема/	1					
2.5	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.6	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.7	Компьютерная графика и мультимедиа /Тема/	1					
2.8	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.9	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.10	Технологии обработки графических объектов /Тема/	1					
2.11	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.12	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) /Ср/	1	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.13	Представление профессиональной информации в виде презентаций /Тема/	1					
2.14	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.15	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации /Ср/	1	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

2.16	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде /Тема/	1					
2.17	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.18	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации /Ср/	1	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.19	Гипертекстовое представление информации /Тема/	1					
2.20	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. /Пр/	1	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
2.21	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. /Ср/	1	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
	<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>						
3.1	Модели и моделирование. Этапы моделирования /Тема/	2					
3.2	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.3	Списки, графы, деревья /Тема/	2					
3.4	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.5	Математические модели в профессиональной области /Тема/	2					
3.6	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.7	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры /Тема/	2					
3.8	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.9	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. /Ср/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.10	Анализ алгоритмов в профессиональной области /Тема/	2					



3.11	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов /Лек/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.12	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов /Пр/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.13	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов /Ср/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.14	Базы данных как модель предметной области /Тема/	2					
3.15	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных /Лек/	2	2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.16	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных /Пр/	2	6	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.17	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных /Ср/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.18	Технологии обработки информации в электронных таблицах /Тема/	2					
3.19	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование /Пр/	2	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.20	Формулы и функции в электронных таблицах /Тема/	2					
3.21	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах /Пр/	2	6	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.22	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах /Ср/	2	6	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.23	Визуализация данных в электронных таблицах /Тема/	2					

3.24	Визуализация данных в электронных таблицах /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.25	Визуализация данных в электронных таблицах /Ср/	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
3.26	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) /Тема/	2					
3.27	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
<b>Раздел 4. Основы аналитики и визуализации данных</b>							
4.1	Модели данных /Тема/	2					
4.2	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.3	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные /Пр/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.4	Визуализация данных /Тема/	2					
4.5	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.6	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов /Пр/	2	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.7	Потоки данных /Тема/	2					
4.8	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.9	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.10	Принятие решений на основе данных /Тема/	2					
4.11	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
4.12	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
<b>Раздел 5. Аналитика и визуализация данных на Python</b>							
5.1	Введение в язык программирования Python /Тема/	2					

5.2	Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.3	Основные алгоритмические конструкции на Python /Тема/	2					
5.4	Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.5	Работа со списками и словарями /Тема/	2					
5.6	Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.7	Аналитика данных на Python /Тема/	2					
5.8	Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.9	Анализ данных на практических примерах /Тема/	2					
5.10	Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.11	Основы визуализации данных /Тема/	2					
5.12	Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
5.13	Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере» /Тема/	2					

5.14	Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
<b>Раздел 6. Основы искусственного интеллекта</b>							
6.1	Искусственный интеллект: понятие, сферы применения /Тема/	2					
6.2	Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.3	Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.4	Машинное обучение: понятие, виды /Тема/	2					
6.5	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения /Лек/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.6	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения /Пр/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.7	Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения /Тема/	2					
6.8	Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата), сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.9	Линейная регрессия /Тема/	2					
6.10	Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
6.11	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		

6.12	/ЗачётСОц/	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		
------	------------	---	--	--	-------------------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шандриков А. С.	Информационные технологии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019
Л1.2	Колокольникова А. И.	Информатика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.3	Куль Т. П.	Операционные системы: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019
Л1.4	Колокольникова А. И.	Информатика: расчетно-графические работы: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Информатика: лабораторный практикум: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Основы философии**

**Составители:**

Доц., препод.

**Веселая Т.В.**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
1.2	Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
1.3	Рабочая программа ориентирована на формирование основ философских знаний и системы мировоззренческих установок о современном мире.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	История философии. Античная философия. /Тема/	3					
1.2	Философия, ее предмет и основные проблемы. Роль философии в жизни человека и общества Становление древнегреческой философии. Школа Сократа. Классическая греческая философия. Философия эллинизма. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.3	Практическое занятие 1. Философия, ее предмет и основные проблемы. Источники. Смысл основных философских категорий: философия, мировоззрение, философское мировоззрение, мифология, мировоззренческие функции, методологические функции. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.4	Основные философские категории: диалектика; майевтика; софистика; идея; идеализм; объективный идеализм; демиург; материя и эйдос (форма); стоицизм; эпикуреизм; скептицизм; синкретизм; пантеизм; космоцентризм. Осмыслить основные проблемы изучаемой темы. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.5	Средневековая философия и философия Возрождения /Тема/	3					
1.6	Особенности и основные проблемы средневековой философии. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.7	Практическое занятие 2. Основные философские категории: -теоцентризм; монотеизм; креационизм; - провиденциализм; универсалии; - реализм и номинализм; - откровение и вера; теодицея. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.8	Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка сообщений на тему «антропоцентризм; эстетическое; человек-творец; гуманизм; утилитаризм; антропоцентризм; антисхоластика». /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

1.9	Философия Нового времени /Тема/	3					
1.10	Европейская философия XVII в. Европейская философия XVIII в. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.11	Практическое занятие 3. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии. Проблема субстанции (Р. Декарт; Лейбниц; Б. Спиноза). Теория общественного права и общественного договора (Т. Гоббс; Д. Локк) /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.12	Работа с учебной литературой. Изучить философию Просвещения XIII века (Монтескье; Вольтер; Дидро; Руссо); французский материализм 13 в (Гольбах, Ламетри; Гельвеций). /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.13	Классическая немецкая философия /Тема/	3					
1.14	Субъективный идеализм И.Канта. Объективный идеализм Гегеля. Материалистическая философия Л.Фейербаха. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.15	Практическое занятие 4. Г. Гегель- основатель диалектического учения. Философия Людвига Фейербаха. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.16	Работа с учебной литературой. Изучить основы классической немецкой философии. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.17	Русская философия XIX-начала XX в. /Тема/	3					
1.18	Славянофилы и западники. Религиозная философия конца XIX - начала XX вв. Русский космизм. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.19	Практическое занятие 5. Истоки русской философии. Славянофилы и западники. Русская религиозная философия XIX - начала XX века. Русский космизм. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.20	Изучить основные философские категории: западничество; славянофильство; соборность; всеединство; софия; русский космизм. Осмыслить основные проблемы изучаемой темы. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.21	Основные направления современной западной философии /Тема/	3					
1.22	Сциентизм (позитивизм, прагматизм. постпозитивизм, феноменология). Антисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм). /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		



1.23	Практическое занятие 6. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: герменевтика; позитивизм; экзистенциализм; неотомизм; феноменология; осмыслить основные проблемы изучаемой темы. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.24	Изучить основные направления современной западной философии. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.25	Философское учение о бытии /Тема/	3					
1.26	Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия. Научная картина мира. Научная картина мира. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.27	Практическое занятие 6. Вселенная и способы ее постижения. Понятие картины мира. Философская картина мира. Категории «бытие» и «субстанция». Религиозная картина мира. Положение человека в религиозных картинах мира. Научное миропонимание и основные этапы его развития. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.28	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: бытие; сущее; существование; буддизм; христианство; ислам; картина мира; материя; движение; пространство; время; самоорганизация; системность. Осмыслить основные проблемы изучаемой темы. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.29	Диалектика /Тема/	3					
1.30	Сущность диалектики и ее структура. Принципы диалектики. Законы диалектики. Категории диалектики. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.31	Практическое занятие 8. Диалектика и ее структура. Понятие метафизики. Принципы связи и развития. Категории диалектики. Законы диалектики. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.32	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: диалектика; принципы; закон; категория; детерминизм; индетерминизм; противоположности; противоречие; движение; развитие; количество; качество; мера; скачок; отрицание быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.33	Философское учение о познании /Тема/	3					
1.34	Познание как философская проблема. Познание и практика. Чувственное и рациональное познание. Специфика научного познания. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

1.35	Практическое занятие 9. Диалектика познания. Проблема истины в познании. Соотношение знания и познания. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.36	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: познание; научное познание; чувственное и рациональное познание; эмпирический и теоретический уровни; ощущение; восприятие; представление; понятие; суждение; умозаключение; индукция; дедукция; анализ; синтез; сравнение; обобщение; гипотеза; теория. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.37	Общество /Тема/	3					
1.38	Общество и его структура. Формационная и цивилизационная концепции общества. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.39	Практическое занятие 10. Философское осмысление общества. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Формационная концепция общества. Проблема прогресса, целостности и многовариантности всемирной истории. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.40	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: общество; цивилизация; общественно-экономическая формация; социальный закон; саморазвитие; источники развития; общественные отношения; материальные отношения; прогресс. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.41	Проблема человека в философии /Тема/	3					
1.42	Природа человека. Смысл существования человека. /Лек/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.43	Практическое занятие 11. Биосоциальная природа человека. Научно-философская концепция сознания. Сущность сознания и его структура. Смысл существования человека. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.44	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: индивид; человек; биологическое; социальное; сознание; самосознание; воля; чувства; эмоции; смысл существования. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы. /Ср/	3	0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.45	Личность. Проблемы свободы и ответственности /Тема/	3					

1.46	Сущность и структура личности. Свобода и ответственность личности. /Лек/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.47	Практическое занятие 12. Соотношение понятий «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Человек в системе социальных связей. Социализация личности. Структура личности в философии. Свобода и ответственность в философии. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.48	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: индивид; человек; личность; индивидуальность; духовный мир личности; духовная жизнь; свобода; ответственность личности. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы. /Ср/	3	0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.49	Проблема ценности в философии /Тема/	3					
1.50	Культура. Понятие и виды ценностей. Нравственные и эстетические ценности. /Лек/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.51	Практическое занятие 13. Понятие о культуре. Проблема ценности в философии. Структура ценностного мира и ценностные ориентации. Нравственные и эстетические ценности. Религиозные ценности. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.52	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: ценность; оценка; ценностные ориентации; духовные ценности; материальные ценности; социальные ценности; нравственные ценности; эстетические ценности; религиозные ценности. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы. /Ср/	3	0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.53	Проблемы и перспективы современной цивилизации /Тема/	3					
1.54	Глобальные проблемы современности. Пути разрешения глобальных проблем. /Лек/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.55	Практическое занятие 14. Понятие исторического процесса. Философские концепции общественного развития. Концепции Данилевского; Шпёнглера; Ницше. /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		
1.56	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: человечество; глобальные проблемы. Изучить основные проблемы семинарского занятия. /Ср/	3	0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1		

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисов С. В.	Основы философии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Ковалева Е. В.	Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сабиров В. Ш., Соина О. С.	Основы философии: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.2	Конт-Спонвиль А.	Философский словарь: словарь	Москва: Этерна, 2012
Л2.3	Степанович В. А., Климович А. В.	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник: словарь	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.4	Кодис О. С.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Митина Н. Г.	Основы философии: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **История**

**Составители:**

Препоод.

**Кульбикаян Е.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.6	• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>						
1.1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Тема/	3					
1.2	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.3	Сравнительная характеристика форм мировоззрения /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». /Тема/	3					
1.5	1.Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. /Лек/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.6	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости /Тема/	3					
1.7	1.Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. 2.Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. /Лек/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.8	Семинарское занятие: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		

	<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>						
2.1	Крупнейшие страны мира. США /Тема/	3					
2.2	1.Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. 3.«Новая экономическая политика» Р. Никсона. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	Семинарское занятие: Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.5	Крупнейшие страны мира. Германия. /Тема/	3					
2.6	1.Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. 2.ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 3.Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.7	Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.8	Российско-германские отношения на современном этапе. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.9	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века /Тема/	3					
2.10	1.Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2.Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. 3. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. 4. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. 5. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.11	Семинарское занятие: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.12	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. /Тема/	3					
2.13	1.Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2.Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. 3.Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. 4. Эволюция ведущих политических партий. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.14	Подготовка докладов по темам. 1.Внешиполитическая стратегия Японии на современном этапе. 2.Японо-американские отношения на современном этапе. 3.Российско-японские отношения. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.15	Социально-экономическое развитие Японии. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.16	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. /Тема/	3					
2.17	1.Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. 2.Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. 3.Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 4.Китай на современном этапе развития. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.18	Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.19	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. /Тема/	3					
2.20	1.Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. 2.«Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. 3.Реформы 1990-х гг. 4.Выборы 2004 г. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.21	Социально-экономическое и политическое развитие Индии /Пр/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.22	Советская концепция «нового политического мышления» /Тема/	3					



2.23	1.Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 3.Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. 4. Распад СССР и конец «холодной войны». /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.24	Подготовка сообщений по темам: 1.Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. 2.Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 3.Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.25	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.26	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXIвв /Тема/	3					
2.27	1.Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. 2. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.28	Проблемы развития стран Латинской Америки во второй половине XX-нач. XXI вв. /Пр/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.29	Подготовка докладов по темам. 1. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. 2. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.30	Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели /Тема/	3					

2.31	1.Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. 2.Визит Н. Хрущева в США (1959 г). 3.Берлинский кризис (1960 г). 4.Карибский кризис (1962 г). Противостояние военных блоков. 5.Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. 6.Ввод советских войск в Афганистан. 7.Расширение границ НАТО на Востоке. 8.Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. /Лек/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.32	Подготовка презентаций по темам: 1.Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. 2. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.33	Итоги и последствия Карибского кризиса 1962 г. /Пр/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.</b>						
3.1	Научно – техническая революция и культура. /Тема/	3					
3.2	1.НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2.Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. 3.Постмодернизм в философии и массовой культуре. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.3	1.Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. 2.Культура молодежного бунта. /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
3.4	Духовная жизнь в советском и российском обществах. /Тема/	3					
3.5	1.Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 2.Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>						
4.1	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика /Тема/	3					

4.2	1.Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. 2.Геополитические факторы в мировом развитии и современность. 3.Геополитическое положение и национальные интересы России. 4.Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. /Лек/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.3	Подготовка сообщений по теме: 1.Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.4	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности /Тема/	3					
4.5	1.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. 2.Пути и средства укрепления экономической безопасности. 3.Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. 4.Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.6	1.Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. 2.Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. 3.Международные соглашения в области разоружения. /Ср/	3	1		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.7	Стратегия национальной безопасности РФ /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.8	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму /Тема/	3					
4.9	1.Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. 2.Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.10	Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития /Тема/	3					

4.11	1.Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. 2.Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 3.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. 4.Международные культурные связи России. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.12	Главные направления государственной культурной политики РФ /Пр/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2		
4.13	/ЗачётСОц/	3			Л1.1Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдулаев Э. Н., Морозов А. Ю.	История России в схемах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
----	--

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Иностранный язык**

**Составители:**

Препо.

**Недикова И.Я.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>						
1.1	Знакомство. /Тема/	3					
1.2	«Рассказ о себе» 15 предложений /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	«Рассказ о себе» 15 предложений /Ср/	3	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	«Знакомство». /Тема/	3					
1.5	«Рассказ о себе» 15 предложений /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	Моя семья. /Тема/	3					
1.7	Моя семья. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	«Семья моего друга», не менее 15 предложений. /Ср/	3	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	«Моя семья». /Тема/	3					
1.10	Моя семья. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Мой рабочий день. /Тема/	3					
1.12	Мой рабочий день. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	«Мой рабочий день». /Тема/	3					
1.14	Мой рабочий день. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	Страноведение: Великобритания. /Тема/	3					
1.16	Страноведение: Великобритания. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Мой свободный день. /Тема/	3	0				
1.18	Мой свободный день. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Мой свободный день. /Тема/	3					
1.20	Мой свободный день. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	«Мой свободный день». /Ср/	3	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Моя квартира. /Тема/	3					
1.23	Моя квартира. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	Моя квартира. /Тема/	3					
1.25	Моя квартира. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	«Моя квартира», не менее 15 предложений. /Ср/	3	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	Страноведение: США. /Тема/	3					
1.28	Страноведение: США. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	Мой колледж. /Тема/	3					
1.30	Мой колледж. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	Мой колледж. /Тема/	3					
1.32	Мой колледж. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.33	подготовка к ролевой игре. /Ср/	3	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	Ролевая игра по теме:«Международный лагерь для студентов разных стран мира». /Тема/	3					
1.35	Ролевая игра по теме:«Международный лагерь для студентов разных стран мира». /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	подготовка к контрольной работе /Ср/	3	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	Лексико-грамматический тест. /Тема/	3					
1.38	Лексико-грамматический тест. /Пр/	3	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 2. Деловой иностранный язык.</b>						
2.1	Визит зарубежного партнера. /Тема/	4					
2.2	Визит зарубежного партнера. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.3	Визит зарубежного партнера. /Тема/	4					
2.4	Визит зарубежного партнера. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.5	Визит зарубежного партнера. /Ср/	4	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.6	В командировку. /Тема/	4					
2.7	В командировку. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.8	В аэропорту. /Тема/	4					
2.9	В аэропорту. /Пр/	4	3	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.10	составление диалога «В аэропорту». /Ср/	4	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.11	В гостинице. /Тема/	4					
2.12	В гостинице. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.13	составление диалога «Заказ номера в гостинице». /Ср/	4	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.14	Страноведение: «Канада». /Тема/	4					
2.15	Страноведение: «Канада». /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.16	Подготовка к проекту «Едем в командировку». /Тема/	4					
2.17	Подготовка к проекту «Едем в командировку». /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.18	подготовиться к выступлению и защите проектов. /Ср/	4	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.19	Защита проектов по теме «Едем в командировку». /Тема/	4					
2.20	Защита проектов по теме «Едем в командировку». /Пр/	4	3	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.21	Телефонный разговор. /Тема/	4					
2.22	Телефонный разговор. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.23	Телефонный разговор. /Тема/	4					
2.24	Телефонный разговор. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.25	Устройство на работу. /Тема/	4					
2.26	Устройство на работу. /Пр/	4	3	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.27	«Устройство на работу». /Ср/	4	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		

2.28	Ролевая игра «Устройство на работу». /Тема/	4				
2.29	Устройство на работу. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.30	Быт и сервис /Тема/	4				
2.31	Быт и сервис /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.32	«В ресторане». /Ср/	4	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.33	Быт и сервис. /Тема/	4				
2.34	Быт и сервис /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.35	«Телефонный разговор». /Ср/	4	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.36	Страноведение: «Австралия и Новая Зеландия». /Тема/	4				
2.37	Страноведение: «Австралия и Новая Зеландия». /Пр/	4	3	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.38	На выставке /Тема/	4				
2.39	На выставке /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.40	«Беседа с представителем компании, принимающей участие на выставке». /Ср/	4	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.41	Отъезд домой /Тема/	4				
2.42	Отъезд домой /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.43	Отъезд домой. /Тема/	4				
2.44	Отъезд домой /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.45	подготовиться к контрольной работе. /Ср/	4	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.46	Лексико-грамматический тест. /Тема/	4				
2.47	Лексико-грамматический тест. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
	<b>Раздел 3. Экономический иностранный язык.</b>					
3.1	На фирме /Тема/	5				
3.2	На фирме /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.3	Структура и персонал фирмы /Тема/	5				
3.4	Структура и персонал фирмы /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.5	«Структура и персонал фирмы». /Ср/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.6	Виды компаний в США и Великобритании. /Тема/	5				
3.7	Виды компаний в США и Великобритании. /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.8	Открытые и закрытые акционерные общества. /Тема/	5				
3.9	Открытые и закрытые акционерные общества. /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.10	«Открытые и закрытые акционерные общества». 15 предложений. /Ср/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.11	Оптовая и розничная торговля. /Тема/	5				
3.12	Оптовая и розничная торговля. /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.13	Реклама как карьера в США. /Тема/	5				
3.14	Реклама как карьера в США. /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1	



3.15	Финансы и финансовые системы. /Тема/	5					
3.16	Финансы и финансовые системы. /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.17	Деньги /Тема/	5					
3.18	Деньги /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.19	Деньги /Ср/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.20	Финансы и деньги. /Тема/	5					
3.21	Финансы и деньги. /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.22	Контракт /Тема/	5					
3.23	Контракт /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.24	найти информацию о работе банков, всемирные сети банков. /Ср/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.25	В банке. /Тема/	5					
3.26	В банке. /Пр/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.27	Малый бизнес. /Тема/	5					
3.28	Малый бизнес. /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.29	Малый бизнес в США. /Тема/	5					
3.30	Малый бизнес в США. /Пр/	5	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.31	Подготовка к проекту «Я выбираю малый бизнес в России». /Тема/	5					
3.32	Подготовка к проекту «Я выбираю малый бизнес в России». /Пр/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.33	подготовиться к защите проектов. /Ср/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.34	Защита проектов «Я выбираю малый бизнес в России». /Тема/	5					
3.35	Защита проектов «Я выбираю малый бизнес в России». /Пр/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.36	подготовка к контрольной работе. /Ср/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.37	Лексико-грамматический тест. /Тема/	5					
3.38	Лексико-грамматический тест. /Пр/	5	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.39	/ЗачётСОц/	5		ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 4. Деловая корреспонденция.</b>						
4.1	Речевой этикет в деловой корреспонденции. /Тема/	6					
4.2	Речевой этикет в деловой корреспонденции. /Пр/	6	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.3	Резюме, анкета, сопроводительное письмо. /Тема/	6					
4.4	Резюме, анкета, сопроводительное письмо. /Пр/	6	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.5	написание резюме. /Ср/	6	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.6	Деловое письмо. Структура делового письма. /Тема/	6					
4.7	Деловое письмо. Структура делового письма. /Пр/	6	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.8	написание делового письма. /Ср/	6	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		

4.9	Факс и электронная почта. Заказ, поставки, претензии. /Тема/	6					
4.10	Факс и электронная почта. Заказ, поставки, претензии. /Пр/	6	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.11	Письмо-предложение. Письмо-запрос. /Тема/	6					
4.12	Письмо-предложение. Письмо-запрос. /Пр/	6	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.13	Заключение контракта. Письма об оплате. /Тема/	6					
4.14	Заключение контракта. Письма об оплате. /Пр/	6	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.15	подготовка к контрольной работе. /Ср/	6	1	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.16	Лексико-грамматический тест. /Тема/	6					
4.17	Лексико-грамматический тест. /Пр/	6	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.18	Повторение лексического и грамматического материала /Тема/	6					
4.19	Повторение лексического и грамматического материала /Пр/	6	2	ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.20	/ЗачётСОц/	6		ОК 4. ОК 9.	Л1.1Л2.1Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Ю. А., Сагайдачная Е. Н., Черёмина В. Б.	Английский язык: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кондрахина Н. Г., Драчинская И. Ф., Дубинина Г. А., Калинычева Е. В., Дробышева Н. Н.	English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
----	--

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Физическая культура**

**Составители:**

Препо.

**Кубраков Б.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>						
1.1	Бег на короткие дистанции /Тема/	3					
1.2	ТБ на занятиях по легкой атлетике. Техника спринтерского бега: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Бег с ускорениями с высокого старта, с низкого старта на дистанции 20м. /Пр/	3	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.3	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 100 м. /Пр/	3	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.4	Отработка практических умений и навыков бега с ускорениями, с хода с высокого старта, с низкого старта. Отработка практических умений и навыков стартовое ускорение, финиширование. /Ср/	3	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.5	Бег на средние и длинные дистанции. /Тема/	3					
1.6	Техника бега на средние и длинные дистанции: высокий старт; бег на ровных участках по прямой и повороту; бег по твердому и мягкому грунту. Учебно-тренировочный бег на средние и длинные дистанции. Развитие основных физических качеств. /Пр/	3	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.7	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 1000м., 500м. 2. Бег на дистанции 3000 м, 2000 м. /Пр/	3	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.8	Отработка практических умений и навыков выполнения бега на средние дистанции. Отработка практических умений и навыков выполнения бега на длинные дистанции. Отработка практических умений и навыков бега на длинные дистанции юноши - 3000м, девушки -2000м с учетом времени /Ср/	3	8	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.9	Прыжки в длину с разбега. /Тема/	3					
1.10	Техника прыжка «согнув ноги»: разбег, отталкивание и мах маховой ногой, работа рук, фаза полета, расчет разбега. Выполнение прыжка в длину поэтапно. /Пр/	3	3	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.11	Контрольные нормативы: 1. Прыжки в длину с разбега. /Пр/	3	3	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

1.12	Отработка практических умений и навыков выполнения техники прыжковых упражнений. Отработка практических умений и навыков выполнения прыжка в длину поэтапно /Ср/	3	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.13	Метание гранаты. /Тема/	3					
1.14	Техника метания гранаты: держание гранаты, разбег, бросковые шаги, финальное усилие. Метание гранаты с места, с короткого разбега. /Пр/	3	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.15	Контрольные нормативы: 1. Метание гранаты. /Пр/	3	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
1.16	Отработка практических умений и навыков метания: метание гранаты с места, с 3 шагов, с короткого разбега, с полного разбега. /Ср/	3	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
	<b>Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.</b>						
2.1	Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	3					
2.2	Техника безопасности, правила игры. Волейбол в системе физического воспитания. Стойки и перемещения волейболиста. Личная гигиена на занятиях по волейболу. Способы приема и передачи мяча. Подготовительные и подводящие упражнения по технике. Способы подачи мяча, техника выполнения. /Пр/	3	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.3	Отработка практических умений и навыков выполнения технических приемов передачи мяча. Отработка практических умений и навыков выполнения технических приемов подачи мяча. /Ср/	3	6	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.4	Совершенствование техники игры в защите. /Тема/	3					
2.5	Способы перемещения в защите. Шаги, скачок, бег, падения. Сочетание способов перемещения. /Пр/	3	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.6	Контрольные нормативы: Прием передача мяча сверху двумя руками над собой. /Пр/	3	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.7	Отработка практических умений и навыков верхней и нижней подачи /Ср/	3	6	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.8	/Зачёт/	3		ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.9	Тактика игры. Тактические приемы игры в нападении. /Тема/	4					
2.10	Индивидуальные и групповые действия игрока в нападении. /Пр/	4	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.11	Контрольные нормативы: 1. Подачи мяча. /Пр/	4	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

2.12	Совершенствование индивидуальных действий в нападении. Совершенствование групповых действий в нападении. /Ср/	4	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.13	Тактические приемы игры в защите. /Тема/	4					
2.14	Практические занятия: Индивидуальные действия игрока в защите. Совершенствование тактики падения игрока под мяч с последующим перекатом в сторону (правую, левую назад, через спину). Двусторонняя учебная игра. Контрольная игра. /Пр/	4	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
2.15	Совершенствование индивидуальных действий в защите. Совершенствование групповых действий в защите. /Ср/	4	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 3. Баскетбол.</b>							
3.1	Техника игры. Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	4					
3.2	Техника безопасности, на занятия по баскетболу. Правила игры. Характеристика баскетбола как вида спорта. Личная гигиена на занятиях по волейболу. Стойки баскетболиста. Перемещения баскетболиста, прыжки. Сочетание способов перемещения. Разные способы ведения мяча на месте, в движении, с обводкой препятствий. Способы передачи мяча на месте: двумя руками, одной рукой. Способы передачи мяча в движении: в парах, в тройках. Броски мяча разными способами. Подготовительные и подводящие упражнения по технике нападения. /Пр/	4	10	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.3	Контрольные нормативы: 1. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. /Пр/	4	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.4	Совершенствование стоек и перемещений баскетболиста с мячом. Совершенствование остановок прыжком и шагом. Отработка практических навыков передач мяча на месте и в движении. Отработка практических навыков передачи мяча от груди, из-за головы. Отработка практических навыков передачи мяча двумя руками и одной рукой. /Ср/	4	15	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.5	Техника игры в защите. /Тема/	4					
3.6	Техника способов перехвата, выбивания мяча. /Пр/	4	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.7	Контрольные нормативы: 1. Штрафной бросок. /Пр/	4	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.8	Отработка практических умений и навыков игры в защите. /Ср/	4	5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.9	Тактические действия игрока в защите и нападении. /Тема/	4					

3.10	Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Групповые действия в защите и нападении. Учебная двусторонняя игра. /Пр/	4	8	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.11	Контрольные нормативы: 1. Броски мяча с различных точек. /Пр/	4	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
3.12	Отработка индивидуальных действий игры в нападении. /Ср/	4	9	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 4. Упражнения контроля за динамикой физического развития.</b>							
4.1	Техника выполнения упражнений контроля за динамикой физического развития. /Тема/	4					
4.2	Техника сгибания - разгибания рук в упоре лежа. Техника прыжка в длину с места. Техника подтягивания на перекладине (юноши из положения виса, девушки из положения виса лежа). Техника поднимание туловища из положения лежа; подъема ног в висе. /Пр/	4	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.3	Контрольные нормативы: 1. Подтягивание в висе 2. Подтягивание в висе лежа 3. Поднос ног 4. Подъем туловища из положения лежа 5. Прыжки в длину с места 6. Сгибание разгибание	4	3	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.4	Отработка практических умений и навыков в подтягивании. Отработка практических умений и навыков в сгибании разгибании рук. Отработка практических умений и навыков в подносе ног. Отработка практических умений и навыков в прыжках в длину с места. Отработка практических умений и навыков в подъеме туловища из положения лежа. /Ср/	4	5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
4.5	/Зачёт/	4		ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 5. Легкая атлетика.</b>							
5.1	Бег на короткие, средние, длинные дистанции. /Тема/	5					
5.2	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег с ускорениями с высокого старта 30м. Бег с низкого старта на дистанции 30, 40 м. Бег с соревновательной скоростью на отрезках дистанцией юноши – 1500 м, девушки - 1000 м. Развитие физических качеств быстроты, выносливости. /Пр/	5	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
5.3	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 100 м. 2. Бег на дистанции 3000 м, 2000 м, 3. Бег на дистанции 1000м., 500м. /Пр/	5	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

5.4	Отработка практических умений и навыков бега с ускорениями, с хода с высокого старта, с низкого старта. Отработка практических умений и навыков переменного бега на отрезках 30-50 м. Отработка практических умений и навыков стартовое ускорение, финиширование. Отработка практических умений и навыков выполнения бега на длинные дистанции. /Ср/	5	7	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 6. Спортивные игры:</b>							
<b>Волейбол.</b>							
6.1	Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	5					
6.2	Техника безопасности, правила игры, судейство. Совершенствование техника способов передачи и подачи мяча. Виды нападающего удара. (Расчет времени полета мяча, выход на мяч, своевременное выпрыгивание, замах, удар по мячу, приземление). /Пр/	5	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.3	Отработка практических умений и навыков выполнения технических навыков игры в нападении. /Ср/	5	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.4	Совершенствование техники игры в защите. /Тема/	5					
6.5	Прием нападающего удара, техника выполнения. Подготовительные и подводящие упражнения. /Пр/	5	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.6	Контрольные нормативы: 1. Прием передачи мяча сверху двумя руками над собой. /Пр/	5	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.7	Отработка практических умений и навыков верхней и нижней подачи мяча. /Ср/	5	5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.8	Тактика игры. Совершенствование тактических приемов игры в нападении. /Тема/	5					
6.9	Совершенствование групповых действий игроков в нападении. Система игры в нападении со второй передачи игрокам передней линии и задней линии. /Пр/	5	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.10	Контрольные нормативы: 1. Подачи мяча. /Пр/	5	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.11	Совершенствование групповых действий в нападении. /Ср/	5	5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.12	Совершенствование тактических приемов игры в защите. /Тема/	5					
6.13	Совершенствование групповых действий в защите. Учебная двусторонняя игра. /Пр/	5	4	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
6.14	Совершенствование тактических приемов групповых действий в защите. /Ср/	5	7	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		



6.15	/Зачёт/	5		ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 7. Баскетбол</b>							
7.1	Техника игры. Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	6					
7.2	ТБ на занятия по б/б. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Броски мяча разными способами. Совершенствование способов передачи мяча в движении в парах. Совершенствование способов передачи мяча в движении в тройках. Совершенствование комбинации: ведение, бросок. Совершенствование комбинации: ловля, бросок в движении. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.3	Контрольные нормативы: 1. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.4	Совершенствование передач мяча на месте и в движении, передача от груди, из-за головы, двумя руками и одной рукой. /Ср/	6	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.5	Техника игры в защите. /Тема/	6					
7.6	Способы перехвата, вырывания мяча. /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.7	Контрольные нормативы: 1. Штрафной бросок. /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.8	Отработка практических умений и навыков игры в защите. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.9	Тактические действия игрока в защите и нападении. /Тема/	6					
7.10	Совершенствование групповых действий в защите. Совершенствование групповых действий в нападении. Совершенствование командных действий в защите и нападении. Двусторонняя учебная игра. Контрольная игра. /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.11	Контрольные нормативы: 1.Броски мяча с различных точек. /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
7.12	Отработка практических умений и навыков игры в нападении. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 8. Упражнения контроля за динамикой физического развития.</b>							
8.1	Техника выполнения упражнений контроля за динамикой физического развития. /Тема/	6					
8.2	Контрольные нормативы: 1.Подтягивание в висе. 2.Подтягивание в висе лежа. 3.Поднос ног. 4.Подъем туловища из положения лежа. 5.Прыжки в длину с места. 6.Сгибание разгибание рук. /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

8.3	Отработка практических умений и навыков в подтягивании. Отработка практических умений и навыков в сгибании разгибании рук. Отработка практических умений и навыков в подносе ног. Отработка практических умений и навыков в прыжках в длину с места. Отработка практических умений и навыков в подъеме туловища из положения лежа. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 9. Легкая атлетика.</b>							
9.1	Бег на короткие, средние, длинные дистанции. /Тема/	6					
9.2	ТБ на занятиях по л/а. Бег на отрезках 50 м., 100 м . Учебно-тренировочный бег на средние и длинные дистанции без учета времени. /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
9.3	Контрольные нормативы: 1. Бег на дистанции 3000 м, 2000 м. 2. Бег на дистанции 1000м., 500м. /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
9.4	Отработка практических умений и навыков бега с ускорениями, с высокого старта, с низкого старта. Отработка практических умений и навыков выполнения бега на длинные дистанции. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
<b>Раздел 10. Спортивные игры. Волейбол.</b>							
10.1	Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	6					
10.2	Техника безопасности на занятиях по в/б. Совершенствование способов приема и передачи мяча. Совершенствование нападающего удара. (Расчет времени полета мяча, выход на мяч, своевременное выпрыгивание, замах, удар по мячу, приземление). /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
10.3	Отработка практических умений и навыков выполнения технических навыков игры в нападении. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
10.4	Совершенствование техники игры в защите. /Тема/	6					
10.5	Техника блокирования (одиночное, групповое). /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
10.6	Отработка практических умений и навыков верхней и нижней подачи. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
10.7	Тактика игры волейбол в нападении. /Тема/	6					
10.8	Совершенствование командных действий в нападении. Система игры в нападении со второй передачи игрокам передней линии и задней линии. /Пр/	6	0,5	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
10.9	Контрольные нормативы: 1. Прием передача мяча сверху двумя руками над собой. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

10.10	Совершенствование командных действий в нападении. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
10.11	Тактика игры волейбол в защите. /Тема/	6					
10.12	Совершенствование командных действий в защите. Учебная двусторонняя игра. Судейство игры. Жесты судьи. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
10.13	Контрольные нормативы: 1.Подачи мяча. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
10.14	Совершенствование командных действий в защите. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
	<b>Раздел 11. Баскетбол.</b>						
11.1	Техника игры. Совершенствование техники игры в нападении. /Тема/	6					
11.2	ТБ на занятия по б/б. Передачи мяча разными способами. Совершенствование комбинаций: ведение, передача, ловля, бросок в движении и др. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
11.3	Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении, передача от груди, из-за головы, двумя руками и одной рукой. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
11.4	Техника игры в защите. /Тема/	6					
11.5	Совершенствование способов накрывания и вырывания мяча. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
11.6	Контрольные нормативы: 1. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
11.7	Отработка практических умений и навыков игры в защите. /Ср/	6	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
11.8	Тактические действия игрока в защите и нападении. /Тема/	6					
11.9	Судейство игры. Жесты судьи. Двусторонняя игра. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
11.10	Контрольные нормативы: 1. Штрафной бросок. 2. Броски мяча с различных точек. /Пр/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
11.11	Отработка практических умений и навыков тактической игры в нападении. /Ср/	6	2	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
	<b>Раздел 12. Упражнения контроля за динамикой физического развития.</b>						
12.1	Техника выполнения упражнений контроля за динамикой физического развития. /Тема/	6					
12.2	Контрольные нормативы: 1. Подтягивание в висе. 2. Подтягивание в висе лежа. 3. Поднос ног. 4. Подъем туловища из положения лежа. 5. Прыжки в длину с места. 6. Сгибание разгибание	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

12.3	Отработка практических умений и навыков в подтягивании. Отработка практических умений и навыков в сгибании разгибании рук. Отработка практических умений и навыков в подносе ног. Отработка практических умений и навыков в прыжках в длину с места. Отработка практических умений и навыков в подъеме туловища из положения лежа. /Ср/	6	1	ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
12.4	/ЗачётСОц/	6		ОК 6. ОК 8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гриднев В. А., Шамшина Н. В., Дутов С. Ю., Лукьянова А. Е., Щигорева Е. В.	Физическая культура: курс лекций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018
Л1.2	Вайнер Э. Н.	Лечебная физическая культура: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вайнер Э. Н., Кастюнин С. А.	Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.2	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Русский язык и культура речи**

**Составители:**

Препо.

**Шаповалова И.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Основной целью дисциплины является формирование у учащихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Язык: структура, функции</b>						
1.1	Язык и речь /Тема/	6					
1.2	1. Язык и речь. Устная и письменная формы РЛЯ. Диалог. Монолог. 2. Учебная речь. Выступление перед аудиторией. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
1.3	выполнение упражнений по теме, анализ Интернет-текста /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
1.4	Домашняя работа: подготовка устного выступления на одну из предложенных тем: • Древние библиотеки. • На чем писали наши предки. • Развитие письма на Руси • Невербальные средства общения (язык жестов). • Значение эпитафия в художественном тексте. • Национальная (или возрастная и т.п.) специфика аудитории. • Эсперанто. • Русские лингвисты и др. /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
1.5	Язык как система /Тема/	6					
1.6	1. Понятие знака, примеры знаковых систем. Основные свойства языкового знака. 2. Русский язык как система. Единицы. Уровни. Отношения. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
1.7	выполнение упражнений по теме /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
1.8	Домашняя работа: поиск информационных источников и конспектирование тем по предложенному плану. Темы: Фонетика и орфоэпия, Лексика и фразеология. Лексикография, Графика и морфемика, Орфография, Морфология, Синтаксис и пунктуация /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
1.9	Функции языка /Тема/	6					
1.10	Язык и общество. Функции языка (базовые и факультативные). /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
1.11	выполнение упражнений по теме, устные выступления /Пр/	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
1.12	Домашняя работа: подготовка стенгазеты о функциях языка в обществе; самоанализ выступления. /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 2. История русского языка</b>						
2.1	Происхождение русского языка /Тема/	6					

2.2	Основные этапы развития русского языка (общеевропейский, праславянский, древнерусский, Московское койне). Возникновение письменности на Руси. Русско-старославянское двуязычие. Книгопечатание и его значение для судеб русского литературного языка, культуры и образования. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
2.3	Домашняя работа: составление тестов (с ответами) для проверки знаний по теме. /Ср/	6	1	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
2.4	Русский язык в XVIII-XIX вв. (национальный период) /Тема/	6					
2.5	Русский язык в XVIII-XIX вв. (национальный период). Демократизация языка. Ввод гражданского алфавита. Приток иностранных слов в эпоху Петра Первого. Роль М.В.Ломоносова в создании русского литературного языка (теория «трех штилей»), Российская грамматика, создание русской научной терминологии). Русско-французский аристократический билингвизм. Борьба с заимствованиями. Заслуга А.С. Пушкина в создании национального языка. Развитие литературы, публицистики, науки, становление и обогащение русского национального языка. Формирование функциональных стилей литературного языка – научного и публицистического. /Лек/	6	1	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
2.6	Домашняя работа: составление тестов (с ответами) для проверки знаний по теме. /Ср/	6	1	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
2.7	Русский язык в XX в. /Тема/	6					
2.8	1. Русский язык в XX в. (советский период). Экстралингвистические факторы, повлиявшие на русский язык советского периода. Реформа русской графики и орфографии. Основные языковые явления советского периода. 2. Русский язык конца XX – начала XXI вв. (постсоветский период). Анализ социального и исторического контекста. Основные положительные и отрицательные языковые тенденции постсоветского периода. Современное состояние русской речи. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
2.9	выявление языковых особенностей советского периода в отрывке из текста М.Булгакова «Они хотят свою образованность показать...»; сопоставление речи с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере первых лиц государства разных лет); формулирование методов повышения уровня владения русским языком, развития своей речевой культуры; выполнение тестов по орфографии. /Пр/	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		

2.10	<p>Домашняя работа: составление плана самосовершенствования, поиск информационных источников и конспектирование тем: (1) особенности, свойственные русскому языку советского периода; (2) экстралингвистические факторы, повлиявшие на развитие русского языка конца XX-начала XXI века; (3) основные языковые тенденции, свойственные русскому языку конца XX-начала XXI века; подготовка выступления по одному из вопросов для участия в коллоквиуме «Язык и современность: вызовы XXI века». Вопросы для выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль русского языка в современном мире.</li> <li>• Факторы, влияющие на изменение и развитие русского языка в XXI веке.</li> <li>• Русский язык в Интернет-пространстве.</li> <li>• Современные языковые тенденции.</li> <li>• Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры и др. /Ср/</li> </ul>	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 3. Формы существования национального языка</b>						
3.1	Современный русский литературный язык /Тема/	6					
3.2	<p>1. Русский язык как мировой. Формы существования национального языка. 2. Современный русский литературный язык. 3. Норма. Понятие нормы. Типы норм русского литературного языка. /Лек/</p>	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.3	<p>выполнение упражнений по теме; сочинение «Быть ли реформе?»; выполнение тестов по орфографии. /Пр/</p>	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.4	<p>Домашняя работа: знакомство с нормативными словарями и справочниками; повторение правил орфографии: Употребление Ъ и Ь. Правописание Н/НН в разных частях речи. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание суффиксов и окончаний разных частей речи. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание удвоенных согласных в корнях. Правописание приставок. Правописание гласных после шипящих и Ц; выполнение тестов по орфографии и пунктуации; подготовка стенгазеты, плаката или презентации «Языковая норма» (виды языковых норм, значение норм для носителей языка, средства кодификации литературной нормы, причины и примеры изменения языковой нормы и др.). /Ср/</p>	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.5	Нелитературные формы русского национального языка /Тема/	6					



3.6	1. Просторечие. Территориальные диалекты. 2. Социальные диалекты. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.7	выполнение упражнений по теме, анализ речи с точки зрения использования нелитературных форм языка (на примере текста А.А. Митюшовой); устные выступления. /Пр/	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
3.8	Домашняя работа: Подготовка выступлений по одному из вопросов для участия в коллоквиуме «Русские говоры: история и современность». Вопросы для выступления: • Разновидности языковых систем: литературный язык, социальные и территориальные диалекты. • Взаимодействие говоров и литературного языка. • Основные способы собирания диалектного материала. • Севернорусское и южнорусское наречия, их основные особенности. • Пермский региолект. Составление краткого словаря профессионализмов своей будущей профессии (20-25 слов) /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 4. Функциональные стили русского языка</b>						
4.1	Разговорная речь /Тема/	6					
4.2	1. Функциональные стили русского языка (общая характеристика). 2. Разговорная речь (основные черты стиля, особенности на разных уровнях языка, жанры). Языковой паспорт говорящего. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.3	выполнение упражнений по теме /Пр/	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.4	Домашняя работа: работа с информационными источниками по теме /Ср/	6	1	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.5	Книжные стили /Тема/	6					
4.6	1. Книжные стили русского языка (общая характеристика). 2. Научный стиль (основные черты стиля, особенности на разных уровнях языка, жанры, подстили). Конспектирование лекций. 3. Публицистический стиль (основные черты стиля, особенности на разных уровнях языка, жанры). 4. Официально-деловой стиль (основные черты стиля, особенности на разных уровнях языка, жанры, подстили). 5. Художественный стиль (основные черты стиля, особенности на разных уровнях языка, жанры, идиостиль). /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
4.7	выполнение упражнений по теме; создание текстов разных стилей; анализ текста с точки зрения использования особенностей определенного стиля (на примере текста И.Черепановой). /Пр/	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		

4.8	Домашняя работа: создание текстов разных стилей; определение стилистической принадлежности текстов; составление обобщающей таблицы. /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 5. Текст</b>							
5.1	Понятие «текст» в современной лингвистике /Тема/	6					
5.2	1. Текст. Понятие «текст» в современной лингвистике. 2. Основные категории текста. Признаки художественного текста. Сильные позиции текста. 3. Виды переработки текста. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.3	Домашняя работа: работа с информационными источниками по теме; составление собственного текста /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.4	Текст в пространстве культуры /Тема/	6					
5.5	Текст в пространстве культуры. Текст и дискурс. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.6	выполнение упражнений по теме; сопоставление текстов (переписка А.С.Пушкина и Митрополита Филарета, стихи И.Бунина и Ю.Шевчука); анализ текста «Не так»; выполнение тестов по орфографии. /Пр/	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.7	Домашняя работа: работа с информационными источниками по теме; анализ текста по плану; составление собственного текста. /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		
5.8	/ЗачётСОц/	6		ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Л1.1Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голованова Д. А., Михайлова Е. В., Щербаева Е. А.	Русский язык и культура речи: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья / Основы  
социологии и политологии**

**Составители:**

Препо.

**Рыжкова А.Ю.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
-----	--

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	3					
1.2	Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.3	Практическое занятие 1 Анализ нормативно-правовых актов в сфере прав и защиты инвалидов в России. /Пр/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.4	Изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.5	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	3					
1.6	Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг. /Лек/	3	4	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.7	Практическое занятие 2 Разбор конкретных ситуаций. /Пр/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.8	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.9	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	3					

1.10	Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социального консультирования инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами. /Лек/	3	4	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.11	Практическое занятие 3 Решение ситуационных задач. /Пр/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.12	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.13	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	3					
1.14	Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудова реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям имеющим работников инвалидов. /Лек/	3	4	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.15	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач. /Пр/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.16	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.17	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания /Тема/	3					
1.18	Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья. /Лек/	3	3	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.19	Практическое занятие 5. Решение ситуационных задач. /Пр/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.20	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.21	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	3					

1.22	Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.23	Практическое занятие 6. Анализ социальных проблем инвалидов в России через интернет источники. /Пр/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.24	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.25	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	3					
1.26	Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы. /Лек/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.27	Практическое занятие 7. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями в ДООУ. /Пр/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.28	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	3	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.29	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	3					
1.30	Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы. Нормативные основы социальной работы с инвалидами. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей. /Лек/	3	3	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.31	Практическое занятие 8. Анализ нормативных основ социальной работы с инвалидами. /Пр/	3	1	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

1.32	Изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов. /Ср/	3	4	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.33	/ЗачётСОц/	3		ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ерусланова Р. И.	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жигарева Н. П.	Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2017
Л2.2	Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник	Москва: Прометей, 2017
Л2.3	Шабунова А. А., Калачикова О. Н., Кондакова Н. А., Морев М. В., Фахрадова Л. Н., Шматова Ю. Е.	Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области <a href="http://www.donland.ru">www.donland.ru</a>
Э2	Министерство финансов РФ <a href="http://www1.minfin.ru/ru/">http://www1.minfin.ru/ru/</a>

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Математика**

**Составители:**

Препо.

**Сальникова М.Г.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	• обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
1.2	• обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
1.3	• обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
1.4	• обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление</b>						
1.1	Предел функции. Непрерывность функции /Тема/	3					
1.2	Понятие предела числовой последовательности, функции в точке и на бесконечности. Вычисление пределов функции. Раскрытие неопределенности. Непрерывность функции Исследование на непрерывность. Точки разрыва. /Лек/	3	4	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	вычисление пределов, раскрытие неопределенности, исследование функции на непрерывность /Пр/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	вычисление производных функций /Ср/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Производная функции /Тема/	3					
1.6	Понятие производной функции. Таблица производных. Правила дифференцирования Производные сложных функций. Нахождение производных. Производные высших порядков. Уравнение касательной. /Лек/	3	4	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	нахождение производной функции, составление уравнения касательной, нахождение производных сложных функций. /Пр/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	применение производной в решении экономических задач /Ср/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Исследование функции с помощью производной /Тема/	3					
1.10	Экстремум функции и интервалы монотонности. Наименьшее и наибольшее значение функции на интервале. Точки перегиба и интервалы вогнутости и выпуклости. /Лек/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	исследование функции на экстремум, интервалы монотонности, точки перегиба. /Пр/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	Исследование графиков функций /Ср/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.13	Неопределенный интеграл /Тема/	3					
1.14	Понятие первообразной, неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов. Свойства неопределенных интегралов. Методы вычисления неопределенных интегралов: метод непосредственного интегрирования, метод замены, метод интегрирования по частям. /Лек/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	нахождение первообразных, вычисление неопределенных интегралов /Пр/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	вычисление неопределенных интегралов различными методами /Ср/	3	3	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Определенный интеграл /Тема/	3					
1.18	Понятие определенного интеграла, Формула Ньютона – Лейбница, Свойства определенных интегралов. Методы вычислений. Вычисление площади фигуры. /Лек/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	вычисление определенных интегралов /Пр/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	вычисление площади фигуры. /Ср/	3	3	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
<b>Раздел 2. Линейная алгебра</b>							
2.1	Матрицы, определители /Тема/	3					
2.2	Понятие матрицы, свойства матриц, действия с матрицами. Понятие определителя, вычисление определителей 2-го, 3-го порядков, метод «треугольника». /Лек/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.3	выполнение действий с матрицами /Пр/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.4	выполнение действий с матрицами /Ср/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.5	Решение систем линейных уравнений /Тема/	3					
2.6	Определение системы линейных уравнений. Метод Крамера, метод Гауса. /Лек/	3	4	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.7	/Пр/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.8	решение систем линейных уравнений различными методами /Ср/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.1Л2.1Л3.1		
<b>Раздел 3. Комплексные числа</b>							
3.1	Комплексные числа /Тема/	3					

3.2	Комплексные числа, действия с комплексными числами, формы представления комплексных чисел /Лек/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
3.3	действия с комплексными числами /Пр/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
3.4	Реферат «Применение комплексных чисел в вычислениях» /Ср/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
<b>Раздел 4. Дискретная математика</b>							
4.1	Элементы дискретной математики /Тема/	3					
4.2	Понятие множества. Операции над множествами /Лек/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
4.3	выполнение действий с множествами /Пр/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
4.4	Действия с множествами. /Ср/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
<b>Раздел 5. Элементы теории вероятности и математической статистики</b>							
5.1	Элементы теории вероятностей /Тема/	3					
5.2	Комбинаторика: размещения, сочетания, перестановки, вероятность. Определение вероятности. /Лек/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
5.3	решение задач на расчет вероятностей событий /Пр/	3	1	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
5.4	Реферат «Развитие теории вероятности, применение вероятных методов в экономике» /Ср/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
5.5	Элементы математической статистики /Тема/	3					
5.6	Числовые характеристики случайных дискретных и непрерывных величин /Лек/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
5.7	вычисление математического ожидания и дисперсии /Пр/	3	1	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
5.8	вычисление числовых характеристик случайных дискретных и непрерывных величин /Ср/	3	2	ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		
5.9	/Экзамен/	3		ОК 2. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.9. ПК 3.7.	Л1.Л2.Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туганбаев А. А.	Высшая математика. Основы математического анализа: задачи с решениями и теория: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванисова О. В., Сухан И. В.	Дискретная математика и математическая логика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафонова В. Ю., Борисов В. Г.	Математика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

**Составители:**

Препо.

**Рарыкин В.В.**

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Рабочая программа ориентирована на формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
-----	--

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информация. Информационные системы.</b>						
1.1	Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. /Тема/	3					
1.2	1. Правила техники безопасности и охраны труда. 2. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и в производстве. 3. Память как среда хранения информации. Виды памяти. 4. Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. /Лек/	3	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
1.3	Подготовка сообщения на тему: «Проблемы информации в современном обществе». /Ср/	3	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
1.4	Информационные системы (ИС) и информационные технологии. /Тема/	3					
1.5	1. Основные понятия и определения информационных систем. 2. Классификация ИС 3. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования. 4. Состояние развития информационных систем в коммерческой деятельности 5. Основные понятия информационных технологий. 6. Информационные технологии в коммерческой деятельности. /Лек/	3	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
1.6	Подготовка сообщения на тему: «Информационные системы автоматизации в коммерческой деятельности». /Ср/	3	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
1.7	Состав персонального компьютера /Тема/	3					
1.8	1. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. 2. Архитектура ЭВМ. /Лек/	3	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием.</b>						
2.1	Роль автоматизированных систем обработки информации /Тема/	3					

2.2	1. Автоматизированные системы обработки информации. 2. Существующие системы автоматизированной обработки информации в коммерческой деятельности. 3. Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений. /Лек/	3	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
2.3	Подготовка сообщения на тему: «Информационный риск в управлении» /Ср/	3	4	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
2.4	Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач. /Тема/	3					
2.5	1. Программное обеспечение компьютера, виды, классификация. 2. Системное и прикладное программное обеспечение, его назначение, общая характеристика. 3. Проблемно- ориентированное прикладное программное обеспечение для коммерческих предприятий. /Лек/	3	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
2.6	Работа на компьютере. Изучение программ установленных для решения профессиональных задач. /Пр/	3	6	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
2.7	Подготовка сообщения на тему: «Основные направления использования информационных технологий в коммерческой деятельности». /Ср/	3	6	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.</b>						
3.1	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. /Тема/	3					
3.2	1. Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. 2. Понятие, классификация, общая характеристика. 3. Автоматизированные системы управления производственно-технологическими процессами в коммерческой деятельности. /Лек/	3	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
3.3	/Пр/	3	4	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
3.4	Автоматизированные системы делопроизводства /Тема/	3					
3.5	Автоматизированные системы делопроизводства /Лек/	3	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
3.6	Анализ систем автоматизированного делопроизводства. /Пр/	3	6	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		

	<b>Раздел 4. Пакеты прикладных программ</b>						
4.1	Использование текстового процессора (редактора) в профессиональной деятельности. /Тема/	4					
4.2	1. Возможности текстового редактора. 2. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, орфография, печать документов. /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.3	1. Работа на компьютере. Создание деловых документов в редакторе MS Word: оформление официального письма на фирменном бланке предприятия, приказа на работу, буклета и докладной записки по индивидуальному заданию. 2. Работа на компьютере. Создание комплексных документов в текстовом редакторе, оформление согласно правил. 3. Работа на компьютере. Организация диаграмм в документе MS Word. Слияние документов. Рассылки. /Пр/	4	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.4	1. Создание рекламно-информационного бюллетеня об использовании новых технологий в коммерческой деятельности. 2. Подготовка сообщения на тему: «Компьютерные словари и системы машинного перевода». 3. Форматирование текстового документа. /Ср/	4	4	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.5	Системы оптического распознавания текста (OCR- системы) /Тема/	4					
4.6	1. Возможности и технология распознавания текста в программе ABBYY FineReader. 2. Организация и этапы работы в программе ABBYY FineReader. 3. Перевод текстовой и графической информации в электронный вид. Работа с PDF документами. /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.7	1. Работа на компьютере. Сканирование текстовых документов, фотографий, иллюстраций, перевод их в электронный вид. 2. Преобразование PDF документа в редактируемый вид. /Пр/	4	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.8	Электронные таблицы Microsoft Excel как информационные объекты /Тема/	4					
4.9	1. Финансово-экономические расчеты в Microsoft Excel. 2. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. 3. Поиск, сортировка и фильтрация данных. 4. Построение диаграмм. /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		



4.10	1. Работа на компьютере. Разработка штатного расписания небольшой коммерческой организации с определением должностных окладов, фонда оплаты труда в табличном процессоре (редакторе). 2. Работа на компьютере. Определение эффективности инвестиций по индивидуальному заданию. Анализ эффективности инвестиций при помощи инструмента Таблица подстановки для разных процентных ставок и разных значений инвестиций. 3. Работа на компьютере. Экономические расчеты в ЭТ. Проведение сортировки данных по возрастанию оклада, фамилий по алфавиту, по убыванию суммы к выдаче. Провести фильтрацию данных с использованием Автофильтра по индивидуальным заданиям /Пр/	4	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.11	1. Подготовка сообщения на тему: «Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows» 2. Составление расчетной таблицы на тему: «Анализ продаж продукции торговой фирмы «Океан» за текущий месяц». 3. Поиск в Интернете электронных таблиц, отражающих баланс торгового предприятия за последние три года. Распечатать и сделать вывод о рентабельности предприятия. /Ср/	4	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.12	Технология использования систем управления базами данных в Microsoft Access /Тема/	4					
4.13	Обобщенная технология работы с базами данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы с СУБД на примере MS Access. /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.14	1. Работа на компьютере. Создание таблиц базы данных «Журнал регистрации хозяйственных операций» с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access. Редактирование и модификация таблиц 2. Работа на компьютере. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. 3. Работа на компьютере. Работа с данными с использованием запросов. Создание отчетов в СУБД MS Access /Пр/	4	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.15	Подготовка презентации на тему: «Современные СУБД для корпоративного применения». /Ср/	4	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.16	Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint /Тема/	4					

4.17	1. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций. 2. Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. 3. Создание и оформление новой презентации. 4. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.18	1. Работа на компьютере. Microsoft Power Point. Подготовка компьютерной презентации о торговой коммерческой организации. 2. Работа на компьютере. Microsoft Power Point. Работа с анимацией и звуком. 3. Работа на компьютере. Создание доклада по презентации и выступление с ним. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
4.19	Подготовка АРТ - презентации «Моя будущая профессия» /Ср/	4	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 5. Профессионально-ориентированное программное обеспечение.</b>							
5.1	Особенности автоматизации бухгалтерского учета /Тема/	4					
5.2	1. История развития систем бухгалтерского учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета. 2. Классификация бухгалтерского программного обеспечения. /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
5.3	Подготовка схемы «Основные классы бухгалтерских программ» /Ср/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
5.4	Российские программы бухгалтерского учета. /Тема/	4					
5.5	1. Российский рынок программного обеспечения бухгалтерского учета. Основные возможности системы «1С: Бухгалтерия». 2. Основы работы в системе «1С: Бухгалтерия» /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
5.6	1. Работа на компьютере. Организация первоначальной работы в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия» (учебная версия). 2. Работа на компьютере. Формирование аналитического учета и заполнение справочников в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия» (учебная версия). /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
5.7	Информационно-справочные системы. /Тема/	4					

5.8	1. Информационно-справочные системы, основные характеристики. 2. Особенности российских СПС. Основы организации поиска документов с СПС «Консультант Плюс». 3. справочная правовая система «Гарант». 4. Специализированные отраслевые справочные системы. Принцип выбора СПС. /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
5.9	Работа на компьютере. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документов в СПС «Консультант Плюс». /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
5.10	Подготовка сообщения на тему: «Правовые аспекты использования информационных технологий». /Ср/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 6. Компьютерные сети.</b>							
6.1	Глобальная и локальная сеть. Интернет. /Тема/	4					
6.2	1. Компоненты вычислительной сети. 2. Типы компьютерных сетей. 3. Организация межсетевого взаимодействия. 4. Технология поиска информации в Интернет. 5. Организация пакетной передачи данных. /Лек/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
6.3	1. Работа на компьютере. Поиск профессионально значимой информации в Интернет по индивидуальным заданиям. 2. Прием, отправка, просмотр электронной почты. /Пр/	4	1	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
6.4	Подготовка презентации на тему: «Описание 10 профессионально значимых ресурсов (сайтов) Интернета для менеджера». /Ср/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 7. Защита информации.</b>							
7.1	Методы защиты информации /Тема/	4					
7.2	1. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа 2. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности /Лек/	4	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
7.3	Работа с антивирусной программой по проверке рабочего компьютера. /Пр/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
7.4	Сообщение «Антивирусные средства защиты информации» /Ср/	4	2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		
7.5	/ЗачётСОц/	4		ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Руденко Н. Б., Грачева Н. Н., Литвинов В. Н., Назарова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шандриков А. С.	Информационные технологии: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Экономика организации**

**Составители:**

Препо.

**Оленева С.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Введение /Тема/	3					
1.2	Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	<b>Раздел 2. Организация в условиях рынка</b>						
2.1	Отраслевые особенности организации в рыночной экономике /Тема/	3					
2.2	Роль и значение организации в системе рыночной экономики. Организация – понятие и основные признаки. Классификации организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, размерам. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.3	Обсуждение новых организационно-правовых форм коммерческих организаций. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.4	Организационно-правовые формы организаций /Тема/	3					
2.5	Предпринимательство и его виды: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы хозяйствования. Общество с ограниченной ответственностью: сущность особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.6	Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. /Ср/	3	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.7	Производственная и организационная структура организаций /Тема/	3					
2.8	Производственная и организационная структура организации, её элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации</b>						

3.1	Основной капитал и его роль в производстве /Тема/	3					
3.2	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.3	Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.4	Расчет показателей эффективности использования основных средств. /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.5	Расчет показателей эффективности использования основного капитала. /Ср/	3	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.6	Оборотный капитал /Тема/	3					
3.7	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. /Лек/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.8	Расчёт норматива оборотных средств. /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.9	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств /Ср/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.10	Капитальные вложения и их эффективность /Тема/	3					
3.11	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

3.12	Расчет экономической эффективности капитальных вложений. /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
3.13	Расчет эффективности инвестиций. /Ср/	3	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	<b>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</b>						
4.1	Кадры организации и производительность труда /Тема/	3					
4.2	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. /Лек/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
4.3	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
4.4	Формы и системы оплаты труда /Тема/	3					
4.5	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
4.6	Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
	<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность основных показателей деятельности организации</b>						
5.1	Издержки производства и реализации продукции /Тема/	3					
5.2	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции (услуги). Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. /Лек/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
5.3	Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		



5.4	Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». /Ср/	3	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
5.5	Цена и ценообразование /Тема/	3					
5.6	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами /Лек/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
5.7	Работа с источниками по теме «Ценовая политика организации». /Ср/	3	2	ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
5.8	Прибыль и рентабельность /Тема/	3					
5.9	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. /Лек/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
5.10	Расчёт прибыли экономического субъекта. /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
5.11	Расчёт рентабельности /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
5.12	Разработка схемы распределения прибыли. /Ср/	3	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
5.13	/Экзамен/	3		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.2	Сукало Г. М.	Экономика организации: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шаркова А. В., Ахметшина Л. Г.	Экономика организации: практикум	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.2		Экономика образования: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2020
Л2.3	Витебская Е. С.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.4	Забелина Е. А.	Экономика организации: учебная практика: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Статистика**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>						
1.1	Предмет, метод и задачи статистики. /Тема/	3					
1.2	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Связь статистики с другими науками. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	доклад «Современные тенденции в области статистического учета» /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ /Тема/	3					
1.5	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	доклад «Формы статистической отчетности предприятия», «Направления реформирования российской статистики» /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>						
2.1	Этапы проведения статистического наблюдения /Тема/	3					
2.2	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.3	«Точность статистического наблюдения и ошибки регистрации» /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.4	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения /Тема/	3					

2.5	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодического и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.6	доклад «Организация и осуществление переписи населения» /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>						
3.1	Задачи и виды статистической сводки /Тема/	3					
3.2	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.3	Составление сводки по статистическим данным /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.4	Метод группировок в статистике /Тема/	3					
3.5	Группировка статистических данных. Типологические, структурные, аналитические группировки. Группировочные признаки: количественные, качественные. Интервалы группировки: равные, неравные. Принцип оптимизации числа групп. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Способы вторичной группировки. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.6	Построение группировки по статистическим данным /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.7	Построение группировочных таблиц /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.8	Ряды распределения в статистике /Тема/	3					

3.9	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения. Мода и медиана рядов распределения /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.10	Анализ показателей методом сводки и группировки, перегруппировка полученных данных, построение рядов распределения по данным, определение моды, вычисление медианы /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.11	Построение рядов распределения /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>							
4.1	Статистическая таблица и ее элементы /Тема/	3					
4.2	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, сложные, групповые и комбинационные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.3	доклад «Статистическая таблица и ее элементы». /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.4	Графическое представление статистических данных /Тема/	3					
4.5	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.6	доклад «Наглядность графического метода сравнения» /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>							
5.1	Абсолютные и относительные величины /Тема/	3					
5.2	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты и проценты в статистике. Относительные величины: величины динамики; планового задания; выполнения планового задания; структуры; интенсивности; координации и сравнения /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		

5.3	Расчет относительных и абсолютных показателей /Ср/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.4	Средние величины /Тема/	3					
5.5	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет средней по интервальному вариационному ряду. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.6	Расчет средних величин /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.7	Показатели вариации /Тема/	3					
5.8	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели: коэффициенты осцилляции и вариации. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.9	Вычисление показателей вариации /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.10	Реферат «Показатели вариации, примеры применения в статистике» /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.11	Структурные характеристики вариационного ряда распределения /Тема/	3					
5.12	Понятие структуры, динамика структуры. Классификация структур по времени: моментные и интервальные. Фактические структуры и перспективные. Частные показатели структурных сдвигов: абсолютный прирост удельного веса, темп роста удельного веса, средний абсолютный прирост /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.13	расчет абсолютных и относительных показателей, определение вида средней величины, ее расчет и анализ полученного результата, расчет основных показателей вариации, расчет частных показателей структурных сдвигов /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
5.14	Реферат «Практика применения расчета показателей» /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
	<b>Раздел 6. Индексы в статистике</b>						
6.1	Индексы в статистике /Тема/	3					
6.2	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Графическое изображение индексов роста и прироста /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3. 1		

6.3	Анализ производственных показателей с помощью цепных и базисных индексов /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
<b>Раздел 7. Выборочное исследование</b>							
7.1	Способы формирования выборочной совокупности. /Тема/	3					
7.2	Выборочное наблюдение. Бесповторный и повторный отбор. Объем выборки. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
7.3	Реферат «Область применения выборочного исследования» /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
7.4	Методы оценки результатов выборочного наблюдения /Тема/	3					
7.5	Генеральная и выборочная совокупности, генеральная доля, генеральная средняя, выборочная доля или частотность, выборочная средняя. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
7.6	определение ошибки выборки и доверительных пределов генеральной средней /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
<b>Раздел 8. Виды и методы анализа рядов динамики</b>							
8.1	Виды и методы анализа рядов динамики /Тема/	3					
8.2	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные, интервальные, абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и не равностоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Условия правильного построения рядов динамики. Причины несопоставимости. Периодизация и смыкание рядов динамики /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
8.3	Построение рядов динамики /Ср/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		
<b>Раздел 9. Методы изучения связи между явлениями</b>							
9.1	Методы изучения связи между явлениями /Тема/	3					
9.2	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерполяция результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.1Л2.1Л3.1		



9.3	«Элементы прогнозирования» /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.Л2.Л3. 1		
9.4	/ЗачётСОц/	3		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1.8.	Л1.Л2.Л3. 1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляева М. В., Сушкова Т. А.	Статистика: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Замедлина Е. А., Неганова Л. М.	Статистика: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Синявская Е. Е., Янюшкин В. А.	Финансовая статистика и финансовые вычисления: методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Товароведение» очной и заочной форм обучения: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Менеджмент**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы менеджмента</b>						
1.1	Сущность и характерные черты современного менеджмента /Тема/	3					
1.2	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Национальные особенности менеджмента. /Лек/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Подготовить доклад на тему: Школы менеджмента. Социальная ответственность и этика менеджмента. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента». /Ср/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	Внутренняя и внешняя среда организации /Тема/	3					
1.5	Организация, как форма существования людей. Условия возникновения организации. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренние элементы организации. Значение и показатели внешней среды. /Лек/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.6	Определение влияния факторов внешней среды на деятельность организации (решение ситуационных задач). /Пр/	3	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	Заполнить таблицу: Влияние факторов внешней среды на организацию. Проанализировать значение факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации. /Ср/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Функции менеджмента</b>						
2.1	Цикл менеджмента /Тема/	3					
2.2	Функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, координация, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента: связующие процессы. /Лек/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.3	Выявление взаимосвязи и взаимообусловленности функций управленческого цикла. /Ср/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.4	Планирование в системе менеджмента /Тема/	3					

2.5	Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое и оперативное. Содержание, организация и технология стратегического планирования. Методы планирования работы подразделения. /Лек/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.6	Составление миссии организации. Использование на практике методов планирования и организации работы подразделения с учетом особенностей менеджмента. /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.7	Составить миссию предприятия (Фирма, организация, предприятие на выбор студента) /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.8	Организация как объект управления /Тема/	3					
2.9	Организация взаимодействий в управлении. Понятия структуры управления. Понятие и элементы объект управления организационных структур управления. Виды организационных структур управления: иерархические и органические структуры управления, их характеристика. Принципы построения организационной структуры управления. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.10	Построение и анализ организационной структуры управления организацией. /Пр/	3	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.11	Составление, анализ организационных структур компаний и делегирования полномочий. /Ср/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.12	Мотивация и потребности /Тема/	3					
2.13	Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Эволюция теорий мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Основы формирования мотивационной политики организации. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.14	Изучение мотивационного поведения иерархии потребностей. Анализ собственных потребностей с точки зрения мотивационных теорий. Анализ системы мотивации в конкретной организации. /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.15	Проанализировать свои желания и потребности, заполнить лист желаний. Подготовить доклад на тему: Практика мотивации труда. /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.16	Контроль в системе управления /Тема/	3					

2.17	Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующие действия. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.18	Составление схемы организации контроля (работа с конкретной ситуацией по организации контроля в фирме). Анализ системы контроля в конкретной организации. /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
2.19	Заполнить таблицу: Осуществление контроля организации. Подготовить доклад на тему: Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 3. Методы управления</b>							
3.1	Коммуникации в системе менеджмента /Тема/	4					
3.2	Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникационном процессе. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей. Характеристика коммуникационных сетей. /Лек/	4	17	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.3	Анализ системы коммуникаций в конкретной организации. Упражнения по построению схем трансакций. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.4	Выполнение индивидуального задания, заполнение таблицу: Барьеры на пути движения информации. Подготовить доклад на тему: Формирование умений использования эффективных трансакций в межличностных отношениях. /Ср/	4	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.5	Принятие управленческих решений /Тема/	4					
3.6	Управленческое решение: понятие, классификация, виды. Этапы и методы принятия управленческого решения. Процесс принятия и реализации управленческих решений. /Лек/	4	17	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.7	Разбор ситуаций и принятие эффективных решений с использованием системы методов управления. Упражнения по рассмотрению вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях (решение ситуационных задач). Деловая игра: Составление матрицы принятия решений. /Пр/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.8	Выполнение индивидуального задания по построению моделей принятия решений. /Ср/	4	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

3.9	Власть и личное влияние /Тема/	4					
3.10	Сущность и элемента руководства. Стили руководства: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика. Понятия и формы власти и влияния. Лидерство: типы и качество лидера. Неформальный лидер и работа с ним. Решетка менеджмента. /Лек/	4	16	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.11	Разбор производственных ситуаций: Изучение основных понятий руководства. Разработка моделей поведения руководителей различных стилей, их оценка, подбор и анализ литературы. /Пр/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.12	Анализ действий руководителя и подчиненных: определение оптимальных путей построения взаимоотношений с подчиненными. /Ср/	4	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.13	Разработка и написание курсовой работы. /Курс пр/	4	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
3.14	/Экзамен/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дружинина Н. Г.	Менеджмент: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020
Л1.2	Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С.	Менеджмент: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киселева М. М.	Теория менеджмента: организационное поведение: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
Л2.2	Турманидзе Т. У., Эриашвили Н. Д.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Юнити, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Документационное обеспечение управления**

**Составители:**

Препо.

**Григорьев В.С.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы делопроизводства</b>						
1.1	Документ: определение, функции, классификация. Роль в управленческой деятельности организации /Тема/	3					
1.2	1. Введение в курс. Понятие документ, делопроизводство (ДОУ). Роль документации в управленческой деятельности организаций. 2. Цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления 3. Функции документов, классификация документации по различным признакам. Системы документов. 4. Роль службы ДОУ в деятельности организаций. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Нормативно-правовая база ДОУ /Тема/	3					
1.4	1. Нормативно-правовая база ДОУ. 2. ГСДОУ. 3. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. /Лек/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Унификация и стандартизация /Тема/	3					
1.6	1. Требования к размерам бумаги, полей, шрифтов. 2. Требования к оформлению реквизитов документов. 3. Требования к составлению текста служебного документа. 4. Бланки документов /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Оформление бланков документации /Пр/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.8	Оформление рабочей папки. Оформление схемы расположения реквизитов /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 2. Организационно-распорядительная документация</b>						
2.1	Организационно-правовая документация /Тема/	3					
2.2	1. Общая характеристика организационно-правовых документов. 2. Устав и учредительный договор как учредительные документы предприятия. Требования к оформлению. 3. Положение. 4. Инструкции, должностные инструкции (менеджера по продажам) /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		



2.3	Распорядительная документация /Тема/	3					
2.4	1. Общая характеристика распорядительных документов. 2. Приказ. Выписка из приказа. 3. Распоряжение. 4. Решение. /Лек/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Оформление приказа, распоряжения, решения (по заданной ситуации) /Пр/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.6	Оформление выписки из приказа. Оформление распоряжения, решения (по заданным ситуациям). /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Справочно-информационная документация /Тема/	3					
2.8	1. Общая характеристика справочно-информационных документов. 2. Протокол 3. Акт 4. Докладная, служебная, объяснительная записки 5. Деловое письмо 6. Справка /Лек/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	Оформление протокола, акта, докладной, служебной, объяснительной записки, делового письма (по заданным ситуациям) /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.10	Оформление протокола, акта, служебной, объяснительной записки, делового письма (по заданным ситуациям) /Ср/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.11	Документация по личному составу /Тема/	3					
2.12	1. Общая характеристика документации по личному составу: значение, основные виды кадровых документов. 2. Резюме. 3. Заявление 4. Приказы по личному составу (унифицированные формы) /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.13	Оформление заявления /Пр/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.14	Оформление документов по ситуационным задачам /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 3. Специальные системы документов</b>						
3.1	Договорно-правовая документация /Тема/	3					
3.2	1. Договоры (в т.ч. договор купли-продажи, поставки товара) 2. Доверенности /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	Оформление договора купли-продажи, доверенности /Пр/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

3.4	Оформление договора (по заданной ситуации) /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 4. Организация документооборота</b>							
4.1	Понятие документооборота /Тема/	3					
4.2	1. Понятие документооборота. Виды документопотоков в организации. 2. Этапы работы с входящим, исходящим, внутренним документом. 3. Первичная обработка, регистрация документов, контроль исполнения. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	Номенклатура дел. Формирование дел /Тема/	3					
4.4	1. Номенклатура дел: определение, значение, общие правила оформления. 2. Оформление и формирование дел. Опись дела. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.5	Оформление Номенклатуры дел предприятия /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.6	Оформление обложки дела. Оформление номенклатуры дел структурного подразделения "Отдел продаж" (по образцу) /Ср/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.7	Подготовка документов к передаче на архивное хранение /Тема/	3					
4.8	1. Экспертиза ценности документа. 2. Оформление документов для передачи на архивное хранение. /Лек/	3	0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.9	Информационные технологии и средства оргтехники в ДОУ /Тема/	3					
4.10	1. Организация работы с электронными документами. Системы электронного документооборота. 2. Виды оргтехники и способы ее использования в ДОУ. /Лек/	3	0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.11	/ЗачётСОц/	3		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вешкурова А. Б.	Документационное обеспечение управления: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Арасланова В. А.	Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рогожин М. Ю.	Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>						
1.1	Правовое регулирование профессиональной деятельности /Тема/	6					
1.2	Источники права: понятие источников права, их виды. Классификация нормативно-правовых актов. Конституция РФ как основной закон государства. Структура и содержание Конституции РФ. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Из Конституции РФ выписать нормы, регулирующие предпринимательскую и экономическую деятельность. /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ /Тема/	6					
1.5	Правовой статус человека и гражданина: понятие правового статуса человека и гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Права и обязанности налогоплательщика. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.6	Составление жалоб /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 2. Субъекты профессиональной деятельности</b>						
2.1	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности /Тема/	6					
2.2	Предпринимательская деятельность: понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Физические лица как субъекты предпринимательства: Субъекты предпринимательства. Граждане как индивидуальные предприниматели, их правовой статус. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Прекращение статуса индивидуального предпринимателя. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.3	Заполнить заявление о государственной регистрации индивидуального предпринимателя /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Предпринимательская деятельность и наемный труд, их соотношение. /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Общие положения об юридических лицах /Тема/	6					
2.6	Понятие и признаки юридического лица, их классификация. Правоспособность юридических лиц. Государственная регистрация предприятия. Учредительные документы юридического лица. Органы управления юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц. Представительства и филиалы. Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	Организационно-правовые формы юридических лиц /Тема/	6					
2.8	Коммерческие юридические лица: основные положения об отдельных видах коммерческих организаций (предприятий), их правовое регулирование: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды, характеристика, правовое регулирование. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	составить пакет документов для государственной регистрации юридического лица /Пр/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.10	подготовка к семинару: «Некоммерческие организации» /Ср/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений</b>						
3.1	Правовое регулирование договорных отношений /Тема/	6					

3.2	Понятие и значение гражданско-правового договора, его признаки. Принцип свободы договора. Виды гражданско-правового договора, его содержание, форма. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора. Ответственность за нарушение условий договора. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.3	составить гражданско-правовой /Пр/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.4	Отдельные виды гражданско-правового договора /Тема/	6					
3.5	Отдельные виды гражданско-правового договора: Договор купли-продажи (общие положения), разновидность; договор аренды (общие положения), разновидности; подряд. Возмездное оказание услуг. Комиссия, агентирование, поручение. /Лек/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.6	составление гражданско-правового договора /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
3.7	составление гражданско-правового договора /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений</b>							
4.1	Трудовой договор /Тема/	6					
4.2	Трудовой договор: понятие, признаки, юридическое значение, отличие от договора подряда; виды, форма трудового договора. Содержание трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Испытательный срок. Изменение условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора. /Лек/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.3	составить трудовой договор /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.4	Институт заработной платы /Тема/	6					
4.5	Институт заработной платы. Принципы оплаты труда. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата труда при невыполнении работником своих трудовых обязанностей. Порядок выплаты зарплаты. Защита зарплаты. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

4.6	подготовка к семинару: Институт заработной платы /Ср/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.7	Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора /Тема/	6					
4.8	Трудовая дисциплина, способы ее обеспечения. Дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность сторон трудового договора. Отличие от гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения работника от материальной ответственности. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.9	Правовое регулирование занятости /Тема/	6					
4.10	Порядок и условия признания граждан безработными. Государственная политика в области содействия занятости населения. Права граждан в области занятости. Гарантии государства в области занятости. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Социальные гарантии и компенсации. /Лек/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
4.11	подготовка к семинару: Правовое регулирование занятости /Ср/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 5. Право социальной защиты граждан</b>							
5.1	Право социальной защиты граждан /Тема/	6					
5.2	Понятие социального обеспечения, его функции. Понятие, признаки, виды социальной помощи. Пенсии по государственному обеспечению. Страховые пенсии. /Лек/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
5.3	Право соц.защиты граждан /Ср/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 6. Административная ответственность и административные правонарушения</b>							
6.1	Административная ответственность и административные правонарушения /Тема/	6					

6.2	Административные правонарушения: понятие, виды. Понятие административной ответственности. Цели административного наказания. Виды административных взысканий. Административная ответственность должностных лиц. Административная ответственность юридических лиц. Порядок наложения административных взысканий. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
6.3	Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
<b>Раздел 7. Защита нарушенных прав и судебный порядок урегулирования споров</b>							
7.1	Защита нарушенных прав и судебный порядок урегулирования споров /Тема/	6					
7.2	Понятие защиты прав. Способы защиты прав. Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Понятие искового заявления: иск в материальном и процессуальном смысле; структура искового заявления. Исковая давность: понятие. Течение, приостановление, прекращение сроков исковой давности. Разрешение споров в арбитражном суде и суде общей юрисдикции. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.3	составление претензий, исков /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.4	- составление претензий, исков - решение задач /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
7.5	/ЗачётСОц/	6		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Силаева Н. Е.	Сборник тестовых заданий для самопроверки по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: сборник тестовых заданий: сборник задач и упражнений	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018
Л1.2	Матвеева М. А., Шаряпова Э. А.	Правовое регулирование управления недвижимостью: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прохорова О. Г.	Правовое обеспечение социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Логистика**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)**

- 1.1 Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Введение. Понятие, цели и задачи логистики /Тема/	4					
1.2	Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике. Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики. Основной объект управления в логистике – материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Выделите особенности развития каждого этапа развития логистики, заполнив таблицу 1. Заполните таблицу 2, указав какие логистические функции выполняет каждый из участников логистического процесса. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов и докладов по темам: «Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?», «Современный рынок и логистика», «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации», «Ключевые проблемы логистики в частном и государственном секторах», «Влияние логистики на развитие рыночных отношений», «Роль логистики в развитии российских реформ». /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Концепции логистики /Тема/	4					
1.6	Концепции логистики. Субъекты экономики, структуры, имеющие непосредственное отношение к продвижению материального потока (транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы; предприятия оптовой торговли; коммерческо - посреднические организации; предприятия-изготовители), чьи склады готовой продукции выполняют разнообразные логистические операции. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	подготовка презентаций по темам: «Логистический менеджмент и логистическая стратегия в формировании и изучении материалопотока», «Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока», «Прогнозирование материалопотока» /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Материальные потоки и логистические операции /Тема/	4					
1.9	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции и функции. Классификация логистических операций. Факторы, влияющие на объем логистических операций. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Расчет материальных потоков /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	подготовка презентаций по темам: «Современные логистические системы, действующие в менеджменте», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть», «Современные методы решения задач коммерческой логистики в России». Подготовка к практической работе: подбор материала и изучение документации по применению различных методов решения логистических задач. /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Методы логистики /Тема/	4					
1.13	Назначение, классификация методов логистики. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.14	<p>написание рефератов по темам: «Проблемы внедрения ТВС и пути их решения», «Примеры применения ТВС за рубежом и в РФ».</p> <p>На основе информации в СМИ подготовка сообщений: о проблемах организации логистической деятельности в России, о совершенствовании логистического контроля на предприятии, о методах совершенствования логистического анализа.</p> <p>Подготовка к практической работе: сбор информации и изучение документации по организации логистического управления на предприятии. /Ср/</p>	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.15	Логистические системы и логистические цепи /Тема/	4					
1.16	<p>Понятие, назначение, виды логистических систем. Логистические каналы: понятие, назначение, системы и логистические цепи</p> <p>виды. Понятие логистических цепей. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам и информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. /Лек/</p>	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	Функциональные области логистики. /Тема/	4					
1.18	<p>Классификация функциональных областей логистики. Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики. Сущность и задачи закупочной логистики Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок. Задача выбора поставщика в логистике. Традиционная и логистическая концепции организации производства. /Лек/</p>	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	<p>на основе сведений, опубликованных в СМИ, подготовка презентаций на темы: о проблемах логистических затрат в сфере распределения в России, о совершенствовании системы распределения продукции на предприятии, о зарубежных примерах логистически организованных систем распределения товаров, о зарубежных системах управления запасами, ознакомление с зарубежным опытом организации складского хозяйства. /Ср/</p>	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике /Тема/	4					

1.21	Сущность и задачи закупочной и коммерческой логистики. Функция снабжения на предприятии. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования. Оценка эффективности закупочной логистики. Организация логистической деятельности. Выбор типа логистической организации: неформального, полуформального, формального. Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. Фазы контроля логистической системы. Внутренний контроль. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.22	Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.23	Производственная логистика. /Тема/	4					
1.24	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.25	подготовка презентаций по темам: «Логистические системам эффективного управления производством: МРП-1, МРП-2, Канбан, ОПТ; Разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом; на основе СМИ подготовка сообщений о влиянии логистической организации информационных потоков на эффективность управления материальными потоками на предприятии; написание рефератов по темам «Информационные системы на международном уровне», «Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов» /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.26	Информационная логистика /Тема/	4					

1.27	Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления. Использование в логистике технологии штриховых кодов. /Лек/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.28	Распределительная логистика /Тема/	4					
1.29	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции. Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.30	Задача. Выбор наилучшей системы распределения продукции /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.31	Запасы и склады в логистике /Тема/	4					
1.32	Место логистики запасов в логистической системе. Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания. Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Современные складские технологии. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.33	Задача. Определение оптимального размера партии поставки /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.34	Написание рефератов по темам «Место склада в логистических системах и процессах», «Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками». /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.35	Транспортная логистика /Тема/	4					
1.36	Понятие и задачи транспортной логистики. Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.37	Управление запасами в логистике /Тема/	4					
1.38	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Дифференцированный подход к управлению запасами товаров /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.39	Задача. Разделение грузоотправителей на группы с использованием метода ABC /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.40	Сервис в логистике /Тема/	4					
1.41	Понятие логистического сервиса. Характеристика логистических услуг. Классификация работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.42	Управление рисками в логистике /Тема/	4					
1.43	Понятие логистического риска. Основные группы рисков в логистике. Причины возникновения риска. Методы снижения и предотвращения логистического риска. Определение страхования. Виды страхования, «группа правил страхования» /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.44	/ЗачётСОц/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левкин Г. Г., Симак Р. С.	Логистика: сборник задач с решениями: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Загородников С. В.	Логистика: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020
Л1.3	Новаков А. А.	Логистика в деталях: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стукач В. Ф., Пецевич В. С., Косенчук О. В., Левкин Г. Г.	Логистика: учебное пособие	Омск: Омский государственный аграрный университет (ОмГАУ), 2004
Л2.2	Воронков С. А., Ферни Д., Спарк Л.	Логистика и управление розничными продажами: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях: монография	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007
Л2.3	Левкин Г. Г.	Коммерческая логистика: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Бухгалтерский учет**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях</b>						
1.1	Виды учета, характеристика бухгалтерского учета, его предмет и методологические основы /Тема/	3					
1.2	Хозяйственный учет, его сущность и значение. Базовые принципы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета. Виды учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основные задачи. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Группировка имущества организации по составу и размещению и источникам образования. /Пр/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	Группировка имущества организации по составу и размещению и источникам образования. /Ср/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организаций. /Тема/	3					
1.6	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Закон о бухгалтерском учете – правовая основа системы нормативного регулирования бухгалтерского учета. Нормы закона в области организации бухгалтерского учета. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Принципы бухгалтерского учета. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Подготовка к семинару /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.8	Работа с нормативными документами /Ср/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.9	Методологические основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс коммерческого предприятия /Тема/	3					

1.10	Методологические основы бухгалтерского учета. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Капитальное (основное) уравнение бухгалтерского учета. Актив и пассив баланса, их структура. Виды бухгалтерских балансов. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.11	Составление баланса по простой форме ведения бухгалтерского учета. /Пр/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.12	Выберите на основе раздаточного материала и осуществите группировку активов организации по видам. Осуществите группировку активов по источникам образования. /Ср/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.13	Методологические основы учета, его счета и двойная запись /Тема/	3					
1.14	Методологические основы учета. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение и назначение. Счета активные, пассивные, активно-пассивные Бухгалтерская проводка. Счета синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.15	Открытие счетов на основании баланса. Составление корреспонденции счетов по простейшим операциям. Запись операций по синтетическим и аналитическим счетам. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.16	Открыть счет, внести начальное сальдо и хозяйственные операции, определить конечное сальдо. На основе данных составить бухгалтерские проводки. Работа со счетами активными и пассивными. /Ср/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.17	План счетов, объекты бухгалтерского учета /Тема/	3					
1.18	План счетов. Первичные учетные документы в системе бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций. Общее понятие о регистрах и формах бухгалтерского учета. Учетные регистры: виды и формы. Способы исправления записей в регистрах. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.19	На основе раздаточного материала внести изменения в соответствующие статьи баланса по каждой операции. Составление баланса упрощенной формы. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.20	Определение типов хозяйственных операций и разделов баланса. /Ср/	3	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
	<b>Раздел 2. Бухгалтерская отчетность хозяйственной деятельности коммерческой организации (предприятия)</b>						

2.1	Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций в коммерческих организациях и отражение в отчетности /Тема/	4					
2.2	Учет денежных средств. Документирование и учет кассовых операций, их отражение в отчетности. Учет денежных средств в банке. Учет расчетов с покупателями и поставщиками. Денежные способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с подотчетными лицами. Представительские расходы. Учет расчетов по кредитам и займам. Отражение процентов по полученным кредитам и займам. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.3	Открытие активного счета 50 «Касса», отражение операций по движению денежных средств в кассе, определение конечного остатка. Учет расчетов с подотчетными лицами. Составление бухгалтерских записей. Заполнение авансового отчета командированного сотрудника. Учет авансов, выданных на хозяйственные нужды на конкретном примере. Разбор ситуационной задачи. /Пр/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.4	Индивидуальные ответы на вопросы теста. «Учет денежных средств». Составить отчет кассира. Приходные и расходные ордера. Составление «Журнала хозяйственных операций». Обработка авансового отчета, составление ж/о №7. /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.5	Бухгалтерская отчетность расчетов с персоналом по оплате труда /Тема/	4					
2.6	Системы, формы и документальное оформление оплаты труда. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Бухгалтерская отчетность. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.7	На основании раздаточного материала разбор ситуационной задачи. Начисление оплаты по простой форме оплаты. Удержания из начисленной оплаты. Расчет отпускных. Удержание НДФЛ и начисление взносов во внебюджетные фонды 30% на ФОТ. Отчетность в пенсионный фонд РФ. /Пр/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.8	На основе данных произвести начисление заработной платы, удержать НДФЛ, прочие удержания. Начислить взносы во внебюджетные фонды. Произвести расчет отпускных. /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.9	Бухгалтерская отчетность учета основных средств и нематериальных активов /Тема/	4					

2.10	Бухгалтерская отчетность долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет амортизации. Учет аренды и лизинговых операций. Учет нематериальных активов. Отражение основных средств и НМА в бухгалтерской отчетности. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.11	Ситуационная задача составление журнала хозяйственных операций. Расчет амортизации. Продажа основного средства - оформление бухгалтерскими записями. /Пр/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.12	Составление бухгалтерских записей. Подсчет финансового результата от реализации основного средства. Начисление амортизацию. Списание с бухгалтерского баланса основного средства. /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.13	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в коммерческих предприятиях и отражение затрат в отчетности /Тема/	4					
2.14	Понятие «затраты» и «расходы». Классификация затрат на производство. Учет прямых и косвенных расходов. Состав, оценка и порядок учета незавершенного производства. Методы учета затрат и калькулирование фактической себестоимости продукции, для отражения в бухгалтерской отчетности коммерческого предприятия /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.15	На конкретном примере разбор ситуационной задачи. Определение фактической себестоимости. Отражение в учете расходов коммерческой организации в соответствии с нормами законодательства. /Пр/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.16	Решение ситуационной задачи по продаже готовой продукции, ее выпуску с использованием 43 счета. /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.17	Учет материально-производственных запасов коммерческого предприятия при заполнении форм отчетности /Тема/	4					
2.18	Учет материально- производственных запасов. Учет заготовления и приобретения материалов. Учет готовой продукции и ее реализации. Состав и учет коммерческих расходов. Учет налога на добавленную стоимость и заполнение бухгалтерской и налоговой отчетности /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.19	Определение финансового результата от продажи материалов. Составление бухгалтерских проводок на конкретном примере. /Пр/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

2.20	На основе раздаточного материала открытие счетов синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей аналитического и синтетического учета. /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.21	Формирование отчета о финансовых результатах Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов для отражения в отчетности. /Тема/	4					
2.22	Учет капитала, фондов, резервов. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет конечного финансового результата. Учет использования прибыли коммерческой организации и покрытия убытков. Формирование отчета о финансовых результатах. Заполнение форм отчетности. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.23	Решение ситуационной задачи по учету уставного капитала. Оформление решения бухгалтерскими записями. Начисление процентов по полученному кредиту. Определение финансового результата от основного вида деятельности. Исчисление налога на прибыль. /Пр/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.24	Ситуационная задача. Расчет процентов по кредиту. Оформление бухгалтерскими записями по полученному кредиту. Долгосрочные и краткосрочные займы разбор ситуационной задачи. /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.25	Сводная бухгалтерская отчетность коммерческой организации. /Тема/	4					
2.26	Назначение и содержание бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые бухгалтерской отчетности. Формирование показателей бухгалтерского баланса. Методика заполнения отчета о финансовых результатах. /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.27	Заполнение бухгалтерской отчетности. /Пр/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.28	Заполнение бухгалтерского баланса и «Отчета о финансовых результатах» /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
2.29	/Экзамен/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Папковская П. Я., Соболевская А. Н., Федоркевич А. В., Папковская Д. В., Смолякова О. М., Папковская П. Я.	Бухгалтерский учет: учебник	Минск: РИПО, 2019
Л1.2	Мешалкина И. В., Иконова Л. А.	Бухгалтерский учет: практикум	Минск: РИПО, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Полякова С. Н., Старовойтова Е. В., Соловьева О. В.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2004



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы стандартизации и метрологии</b>						
1.1	Основы стандартизации /Тема/	5					
1.2	Основы стандартизации /Лек/	5	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.3	Основы стандартизации /Пр/	5	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.4	Основы стандартизации /Ср/	5	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.5	Основы метрологии /Тема/	5					
1.6	Основы метрологии /Лек/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.7	Основы метрологии /Пр/	5	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

1.8	Основы метрологии /Ср/	5	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
<b>Раздел 2. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг</b>							
2.1	Испытания и контроль качества продукции и услуг /Тема/	5					
2.2	Испытания и контроль качества продукции и услуг /Лек/	5	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.3	Испытания и контроль качества продукции и услуг /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.4	Испытания и контроль качества продукции и услуг /Ср/	5	8	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.5	/ЗачётСОц/	5		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Топчий Л. В., Романычев И. С., Стрельникова Н. Н., Комаров Е. И., Малофеев И. В.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Мастепаненко М., Шарипов И., Воротников И., Габриелян Ш. Ж., Мишуков С. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гулиев Н. А., Смагулов Б. К.	Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л2.2	Бунин Г. П., Плущевский М. Б.	Стандартизация и унификация: современный взгляд, проблемы и пути их преодоления: информационно-аналитическое и практически ориентированное обзорно-справочное пособие: справочник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.3	Коршикова Л. А.	Информационные технологии и стандартизация: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018
Л2.4	Тарасова О. Г., Анисимов Э. А.	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Цыплакова И. В.	Метрология, стандартизация и сертификация. Измерение геометрических параметров деталей универсальными измерительными средствами: методические указания к лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Эксплуатация транспортно-технологических машин»: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020
Л3.2	Федюков В. И., Салдаева Е. Ю., Чернов В. Ю.	Стандартизация и метрология: учебно-методическое пособие по выполнению и защите магистерской диссертации: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]		
Э2	Официальный сайт Роспотребнадзора.		

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Составители:**

Проф., препод.  
**Андреев С.С.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Введение /Тема/	3					
1.2	«Безопасность жизнедеятельности» как наука и ее основные положения цель, предмет, задачи дисциплины. Влияние современного человека на окружающую среду, примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды. /Лек/	3	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>						
2.1	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. /Тема/	3					
2.2	Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики и особенности /Лек/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

2.3	Практическое занятие 1. Определение негативных факторов в районе проживания и составление таблицы (карты) негативных и опасных факторов среды обитания. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания. /Ср/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.5	Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Тема/	3					

2.6	<p>Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка. Главные возможные источники и причины возникновения военных конфликтов. Современное оружие – источник повышенной опасности при военных конфликтах. Оружие массового поражения и защита от него. /Лек/</p>	3	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.7	<p>Практическое занятие 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. /Пр/</p>	3	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		



2.8	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Ср/	3	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.9	Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях /Тема/	3					
2.10	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. /Лек/	3	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

2.11	Практическое занятие 3. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
2.12	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	3	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
<b>Раздел 3. Личная безопасность</b>							
3.1	Личная безопасность /Тема/	3					

3.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах, в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта. Правила поведения в ЧС природного характера Правила поведения при пожарах. Правила поведения в ЧС техногенного характера Правила поведения при угрозе отравления опасными химическими или биологическими веществами. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
3.3	Практическое занятие 4. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера. /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

3.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Личная безопасность при возникновении ЧС. /Ср/	3	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
<b>Раздел 4. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>							
4.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Тема/	4					
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

4.3	Практическое занятие 5. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Основные мероприятия, осуществляемы РСЧС. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.4	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.5	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. /Тема/	4					

4.6	<p>Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО и их виды. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. /Лек/</p>	4	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.7	<p>Практическое занятие. Структура и назначение гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. /Пр/</p>	4	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

4.8	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
4.9	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан /Тема/	4					
4.10	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

4.11	Практическое занятие 6. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
4.12	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>						
5.1	Основы обороны государства /Тема/	4					



5.2	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.3	Практическое занятие 6. Современные ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. /Пр/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

5.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.5	Организационная структура Вооруженных Сил России /Тема/	4					
5.6	Главные возможные источники и причины возникновения военных конфликтов. Современное оружие – источник повышенной опасности при военных конфликтах. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

5.7	Практическое занятие 8. 1. Виды и рода ВС РФ. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. 3. Причины укрепления ВС РФ в современных условиях. /Пр/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.8	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: История и предназначение Вооруженных сил РФ, создание презентации. /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.9	Воинская обязанность /Тема/	4					

5.10	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность и закаливание организма, занятия физкультурой. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья: на нервную и сердечно-сосудистую системы. Влияние на здоровье пассивного курения. Наркомания и токсикомания социальные последствия употребления, профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
5.11	Практическое занятие 9. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
<b>Раздел 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>							
6.1	Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях. /Тема/	4					

6.2	Оказание первой медицинской помощи - простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при ЧС, несчастных случаях и внезапных заболеваниях на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
6.3	Практическое занятие 10. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Ожоги. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

6.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
6.5	Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей /Тема/	4					
6.6	Практическое занятие 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
6.7	Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания /Тема/	4					

6.8	Практическое занятие 12. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
6.9	Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида /Тема/	4					
6.10	Практическое занятие 13. Освобождение от действия электрического тока При напряжении до 1000 В, при напряжении выше 1000. Оказание первой помощи. Способы оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца. Психическая и психологическая травмы, представление о психотравме, стрессе, кризисах и экстремальных ситуациях. Классификация и виды психотравм: шоковая травма, травма рождения и травма развития – их содержание и выявление. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

6.11	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	4	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		
6.12	/ЗачётСОц/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Андрияшина Т. В., Чепегин И. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Поведение потребителей**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Поведение потребителей» являются: изучение
1.2	теоретико-методологических оснований поведения потребителей, анализ методов
1.3	управления поведением потребителей на рынке товаров / услуг в современных условиях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы концепции «Поведение потребителей»</b>						
1.1	«Поведение потребителей» в комплексе маркетинга /Тема/	6					
1.2	1. Шесть постулатов маркетингового мышления. 2. Рынок продавца и рынок покупателя – как пути координации производства, сбыта и потребления. 3. Концепция маркетинга, ориентированная на потребителя – философия бизнеса. 4. П. Друкер о процессе взаимоотношений продавца и покупателя в комплексе маркетинга. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	Потребительское поведение Задание. Вы – счастливчик. Предположим, у вас есть 1 миллион рублей, которым необходимо распорядиться в течение короткого времени. 1. Опишите процесс вашей «лестницы выбора» (если на первую покупку не будут потрачены все деньги, продолжайте описывать последующие траты, пока не выберете всю сумму). 2. Опишите свое потребительское поведение по схеме: нужда → потребность → запрос → намерение → мотив. Задание выполняется в виде презентации. Выкладываете фото товаров, которые вы хотели бы приобрести. Каждая ступень лестницы выбора – отдельный слайд с обоснованием этого выбора. Если, например, вы выбираете автомобиль, то слайды должны содержать варианты автомобилей, из которых вы выбираете (3-5 вариантов). Если вы выбираете турфирму для поездки, приводите названия фирм, из которых будете выбирать и т.д. Подсказкой, к выполнению этого задания, может служить форум по дисциплине. /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.4	Представьте письменно решение следующих ситуаций: 1. Осуществите сегментирование рынка для двух, трех товаров, исходя из специфики региона. 2. Проанализируйте демографические изменения, которые происходят в нашем городе. Каков ваш прогноз изменения, исходя из возможностей численности жителей, степени старения, национального состава, уровня доходов. 3. Назовите потребительские товары, которые завозят в наш город из других стран, которые имеют иностранные торговые марки, но производятся в России, и те, которые вывозят из нашего города за рубеж. /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	История развития теории «Потребительское поведение» /Тема/	6					
1.6	1. Мотивационные исследования потребительского поведения. 2. Информационные исследования. 3. Социальные и культурные исследования. 4. Модерн и постмодерн. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Методологические основы дисциплины /Тема/	6					
1.8	1. Объект и предмет в индивидуалистической и социологической традиции. 2. Задачи дисциплины. 3. Категориальный аппарат: нужда, потребность, спрос, предложение, товар, обмен, сделка, рынок, полезность продукта, цена, потребитель, покупатель, клиент, потребление, мотивация, мотив, модель, отношение, сегментация (по типу потребителя), принцип Парето. 4. Критерии сегментации, характеристика потребителей по сегментам рынка. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 2. Моделирование поведения потребителей</b>						
2.1	Классификация моделей поведения потребителей /Тема/	6					

2.2	<p>1. Требования к построению моделей.</p> <p>2. Имитационные модели: физические, аналоговые.</p> <p>3. Экспериментальные модели: однофакторные, многофакторные.</p> <p>4. Экономические модели: экономико-математические, социально-экономические, организационно-экономические.</p> <p>5. Психологические модели: когнитивная, Гештальт-модель, бихевиористическая, экономико-психологическая.</p> <p>6. Процесс построения модели: характеристика этапов.</p> <p>7. Простая модель покупательского поведения: побудительные факторы маркетинга и прочие раздражители, черный ящик сознания покупателя, ответные реакции покупателя. /Лек/</p>	6	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.Л2.Л3. 1		
-----	--	---	---	--	----------------	--	--

2.3	<p>Процесс принятия решения о закупке товара Задание. Вы - закупщик. Опишите процесс принятия решения о закупке какого-либо товара для известного Вам предприятия по схеме: осознание проблемы → описание потребности → оценка характера товара → поиск поставщиков → запрос предложений → выбор поставщика → заключение контракта → оценка работы поставщика. Требования: 1. Товар действительно должен существовать на рынке товаров и услуг. 2. Приводите цифры (бюджета, рассчитанного на закупку, средней стоимости товара и др.) 3. Приведите список возможных поставщиков (название компаний, цены) не менее 5 компаний. Составьте таблицу, в которой указаны наименования компаний, цены за единицу товара, цена за весь объем, предусмотренные скидки, контакты (телефоны и ФИО менеджеров, с которыми вы общались). 4. Обоснуйте выбор поставщика. 5. Приведите в тексте договора о поставке, в виде рецензирования, какие пункты договора вы считаете сильными, какие слабыми (для вас, как для заказчика). Договоры по объему бывают разные, не нужно приводить текст всего договора, только основные моменты, которые вы хотели бы выделить. 6. Придумайте положительную или отрицательную оценку для вашего виртуального поставщика. Опишите ее. Сделайте заключение о сделке (как все прошло; обратитесь ли вы к нему снова; будете ли искать альтернативу). Представьте, что вам нужно отчитаться перед руководством компании о проделанной работе. Для этого необходимо составить презентацию. Каждый пункт схемы – отдельный слайд. Заключение – это ваша оценка поставщика. /Пр/</p>	6	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.Л2.Л3. 1		
-----	---	---	---	--	----------------	--	--

2.4	Поиск целевого сегмента или ниши потребителей Задание 1 Проведите сегментацию рынка массового питания в вашем регионе: 1) выберите наиболее важные критерии и обоснуйте их выбор; 2) сегментируйте рынок; 3) опишите профили сегментов. Задание 2 Вы собираетесь открыть небольшой семейный ресторан. Обоснуйте выбор целевого рынка (используйте методику сравнительного анализа сегментов базового рынка). Задание 3 Исходя из результатов сегментирования и выбора целевого рынка предложите элементы маркетинга-микс, соответствующие данному рынку и особенностям вашего ресторана. /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.5	Внутренние факторы поведения потребителей /Тема/	6					
2.6	1. Личность потребителя: теории личности, темперамент, характер, тип отношения к окружению, тип восприятия и принятия решения, память, само понятие личности; маркетинговое значение параметров личности. 2. Мотивация: содержательные и процессуальные теории, их влияние на потребительское поведение, маркетинговое значение. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.7	Внешние факторы поведения потребителей /Тема/	6					
2.8	1. Факторы культурного порядка: культура и субкультура. 2. Социальные факторы: социальное положение, референтные группы и лидеры мнений, семья. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 3. Принятие решения потребителем</b>						
3.1	Осознание проблемы и поиск информации /Тема/	6					
3.2	1. Внешние и внутренние раздражители, пороговое значение несоответствия. 2. Классификация проблем по степени сложности: простые, ограниченные, расширенные. Их решение. 3. Внутренний и внешний поиск информации: источники. Степень влияния источников информации на потребительское решение. Информационная ценность источников. Параметры информационного поиска. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.3	Оценка вариантов, решение о покупке /Тема/	6					

3.4	<p>1. Оценка критериев, свойственных товару. Механизма оценки вариантов.</p> <p>2. Значимые свойства товара, оказывающие наибольшее влияние на принятие решения покупателем: цена, марка, производитель.</p> <p>3. Факторы воздействия на решение о покупке: отношение других людей, непредвиденные факторы обстановки.</p> <p>4. Виды правил решения о совершении покупки: некомпенсационные, компенсационные. /Лек/</p>	6	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.Л2.Л3. 1		
-----	---	---	---	--	----------------	--	--



3.5	<p>Составление «портрета потребителя» Задание. Вы – продавец. Место действия - магазин обуви, ценовая категория которой от 8000 до 25000 рублей за пару, выбор марок производителей не ограничен. Других магазинов обуви поблизости нет. Понедельник, вечер. Входит дама 35 лет со своей дочерью 5-ти лет. Ей срочно нужны туфли, т.к. у тех, что на ней, отвалился каблук и их нужно ремонтировать. В данный момент в магазине нет других покупателей. На даме черный плащ. Сломанные туфли – синего цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дама русской национальности, живет в Москве.</li> <li>• Замужем 7 лет. В семье один ребенок.</li> <li>• Она начальник отдела кадров в компании, занимающейся поставкой электрооборудования.</li> <li>• Общий доход семьи 100 тыс. руб. в месяц. Личный – 50 тыс. руб.</li> <li>• Тип потребителя – информационно-ориентированный.</li> <li>• С точки зрения быстроты реакции на товарную новинку - «Прогрессист».</li> <li>• Приверженность к торговым маркам – широкая.</li> <li>• Относится к потребителям, которыми руководят внешние факторы.</li> <li>• Следуя описаниям, изложенным в литературе по соционике - сенсорик.</li> <li>• Размер ноги – 38.</li> </ul> <p>1. Используя приведенные данные о даме и сложившееся ситуационное влияние, составьте «портрет потребителя», пришедшего в этот магазин. Обратитесь к информации, изложенной в лекции.</p> <p>2. Проведите мониторинг средних цен на туфли различных марок производителей, которые продаются в магазинах с подобной ценовой категорией (ссылки в помощь: <a href="http://www.rendez-vous.ru/catalog/female/tufli/">http://www.rendez-vous.ru/catalog/female/tufli/</a>; <a href="http://www.ecco-shoes.ru/women/shoes/shoe/">http://www.ecco-shoes.ru/women/shoes/shoe/</a>; <a href="http://scarpeshop.ru/zhenskaya-obuv/tufli/">http://scarpeshop.ru/zhenskaya-obuv/tufli/</a>).</p> <p>3. Соберите коллекцию из 5 пар туфель (фото с указанием), которые вы хотели бы предложить даме и которые, по вашему мнению, она могла бы себе позволить купить.</p> <p>4. Обоснуйте свой выбор. Оформите работу в виде презентации.</p> <p>Первая часть – это изложение вашего видения ситуации и того, как можно на эту ситуацию повлиять.</p> <p>Вторая часть – это составленный вами словесный «портрет потребителя», не то, как выглядит дама, а какое поведение ей может быть присуще в принципе и, в частности, в этой ситуации. /Пр/</p>	6	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.Л2.Л3. 1		
-----	--	---	---	--	----------------	--	--

3.6	Покупка /Тема/	6					
3.7	<p>1. Типы покупок по критерию покупочных намерений: специфические запланированные, запланированные в целом, покупки-заменители, незапланированные (импульсивные), внутримаркетинговые решения.</p> <p>2. Выбор источника покупки.</p> <p>3. Вариативность последовательности выбора предмета и источника покупки, стратегии маркетинга, основанные на последовательности потребительских решений.</p> <p>4. Мотивы шоппинга: личные и социальные.</p> <p>5. Классификация шопперов по критерию ориентации: неактивные, активные, сервисные, традиционные, шопперы цены.</p> <p>6. Риск покупки: экономический, социальный. /Лек/</p>	6	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.Л2.Л3.1		

3.8	<p>Анализ поведения потребителя при совершении покупки</p> <p>Цель работы: Изучить поведение покупателя при совершении покупки и задачи маркетинговой службы на каждом этапе.</p> <p>Ход выполнения работы</p> <p>1. Используя схему принятия решения о покупке (рисунок 1), опишите поведение потребителя при покупке любого товара. Укажите какие маркетинговые мероприятия со стороны производителя и продавца должны быть на каждом этапе.</p> <p>2. Расскажите о влиянии факторов культурного уровня (культура, субкультура и социальное положение) на выбор потребителем магазинов для совершения покупок.</p> <p>Соотнесите этапы процесса принятия решения о покупке вашей недавней покупке обуви (одежды).</p> <p>3. Ваша фирма выпускает бритвы. Товар имеет стандартный технический дизайн, выпускается только в серо-черной гамме. Конкурирующая фирма также начала предлагать на рынке одноразовые бритвы, однако разнообразного дизайна, голубого, красного и желтого цветов. Какое задание вы дадите своему отделу маркетинга?</p> <p>4. Разберитесь, какие брюки нужны молодому человеку – студенту колледжа. Можно ли обойтись брюками «на все случаи жизни»? Что нового в стиле потребления нужно учесть современному маркетологу?</p> <p>5. Ваша продукция представляет собой сборную конструкцию для парника. Материал – металлические стойки. Фактически вы продаёте каркас теплицы без какого-либо покрытия. От покупателей поступают предложения о включении в состав реализуемого товара или пленочного покрытия, или пакета стекол с необходимым крепежом. В вашем распоряжении имеется один месяц; иначе закончится срок посадки растений в теплицы, и потенциальные покупатели могут перенести покупку на следующий год. Опишите свой план маркетинга. Будете ли вы учитывать пожелания покупателей? Как данный учёт, если он будет осуществлён, скажется на эффективности вашего предприятия? /Пр/</p>	6	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.Л2.Л3. 1		
-----	--	---	---	--	-------------	--	--

3.9	<p>Дайте письменный ответ на контрольные вопросы</p> <p>1) Какие факторы влияют на поведение потребителей при совершении покупки?</p> <p>2) Дайте определение понятиям «потребительская панель», «поведение потребителей».</p> <p>3) Как потребитель принимает решение о покупке?</p> <p>4) Какие типы потребителей вам известны? Чем они отличаются друг от друга?</p> <p>5) Поясните причину изучения поведения потребителей.</p> <p>6) Опишите модель покупательского поведения.</p> <p>7) Назовите виды покупательского поведения. /Ср/</p>	6	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.10	Процессы после покупки /Тема/	6					
3.11	<p>1. Потребление: использование по основному назначению, использование для новой цели, хранение; характер потребления (ритуальный, обрядовый, обыденный).</p> <p>2. Избавление: окончательное, временное.</p> <p>3. Оценка покупки: удовлетворенность, неудовлетворенность. /Лек/</p>	6	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.12	<p>Социологический опрос, как метод анализа потребительского восприятия товара</p> <p>1. Традиционным методом анализа потребительского восприятия товара является социологический опрос. Результаты исследования восприятия потребителями различных моделей наручных часов отражены в таблице 1. /Пр/</p>	6	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.13	<p>1. Попытайтесь соотнести этапы процесса принятия решения о покупке с вашей недавней покупкой:</p> <p>а) одежды/обуви;</p> <p>б) смартфона;</p> <p>в) продуктов питания.</p> <p>2. Приведите примеры оценочных критериев продукта, используемые для оценки альтернатив покупки.</p> <p>3. Приведите собственные примеры послепокупочного диссонанса.</p> <p>4. Охарактеризуйте практические аспекты реакции собственной неудовлетворенности. /Ср/</p>	6	3	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.1Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 4. Организационное покупательское поведение</b>						
4.1	Потребители товаров производственного назначения /Тема/	6					

4.2	<p>1. Сущность и специфика организационного покупательского поведения.</p> <p>2. Типы рынков организаций. Сущность понятия «закупочный центр». Роли членов закупочного центра. Классификация товаров производственного назначения. Категории закупок.</p> <p>3. Процесс принятия решения в организации: возникновение потребности, поиск информации, оценка предложений, закупка, оценка после покупки. /Лек/</p>	6	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.3	<p>Разработайте возможно более полный перечень признаков сегментирования потребителей, которые целесообразно учитывать для успешного бизнеса:</p> <p>а) пивоваренному заводу;</p> <p>б) производителю домашней обуви;</p> <p>в) производителю косметических средств по уходу за волосами;</p> <p>г) производителю автомобильной косметики;</p> <p>д) фабрике игрушек;</p> <p>е) фабрике по пошиву верхней одежды;</p> <p>ж) комбинату по изготовлению сухих завтраков;</p> <p>з) производителю холодильников.</p> <p>Какая дополнительная информация для сегментирования потребителей названных товаров вам может потребоваться? /Ср/</p>	6	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.4	Консьюмеризм /Тема/	6					
4.5	<p>1. Речь Дж. Кеннеди на конгрессе США в 1962 г.: четыре права потребителя.</p> <p>2. Основные направления деятельности в рамках консьюмеризма.</p> <p>3. Основные субъекты, охватываемые движением консьюмеризма: союзы потребителей, государство, бизнес.</p> <p>4. Основные права потребителей (международный аспект).</p> <p>5. Традиционные права производителей.</p> <p>6. Способы защиты потребителей: предупреждение, возмещение ущерба, наказание.</p> <p>7. Российская практика обеспечения прав потребителей: Федеральные законы, Федерация обществ потребителей, Государственный антимонопольный комитет, федеральные органы по стандартизации, метрологии и сертификации, санитарно-эпидемиологического надзора, охраны окружающей среды и природных ресурсов и др. /Лек/</p>	6	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.1Л2.1Л3.1		

4.6	<p>Задание: Напишите эссе по одной из выбранных тем</p> <p>5 3 15</p> <p>Тематика эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние культуры на структуру потребления российского общества в целом.</li> <li>2. Российские ценности: их воздействие на поведение потребителей.</li> <li>3. Жизненный цикл семьи: традиционный и модифицированный. Современные подходы к анализу жизненного цикла семьи.</li> <li>4. Использование измерений национальной культуры по Г. Хофстеде в маркетинговой деятельности российских компаний.</li> <li>5. Влияние социального класса на поведение российских потребителей.</li> <li>6. Определение социальных классов в России. Основные проблемы, связанные с измерением социальных классов.</li> <li>7. Влияние изменения роли женщины в семье на процесс принятия покупательских решений.</li> <li>8. Влияние изменения роли мужчины в семье на процесс принятия покупательских решений.</li> <li>9. Управление поведением потребителей после покупки.</li> <li>10. Влияние рекламы на поведение потребителей.</li> <li>11. Внутримагазинные способы управления поведением потребителей.</li> <li>12. Социализация и влияние детей на процесс принятия потребительских решений.</li> <li>13. Влияние атмосферы магазина на поведение потребителей.</li> <li>14. Референтные группы и их типы. Формы влияния референтных групп на выбор потребителя.</li> <li>15. «Влиятельные люди»: понятие, способы выделения, значение для маркетинга. /Ср/</li> </ol>	6	5	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.7	/ЗачётСОц/	6		<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>	Л1.1Л2.1Л3.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Меликян О. М.	Поведение потребителей: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дубровин И. А.	Поведение потребителей: учебное пособие	Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2020
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Драганчук Л. С.	Поведение потребителей: теория и практика: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Бизнес-планирование**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы бизнес-плана</b>						
1.1	Основы бизнес-плана /Тема/	4					
1.2	Сущность, роль и значение планирования. Определение бизнеса и бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана. Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.4	Бизнес идея и оценка ее перспективности /Тема/	4					
1.5	Исследование рынка как основа формирования бизнес-идеи. Формулировка целей, выбор и оценка бизнес-идеи. Стартап (start up)-проекты и особенности их планирования. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.6	Составление аналитической таблицы: «Перспективные направления ведения бизнеса» /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.7	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана</b>						
2.1	Разработка бизнес-плана /Тема/	4					
2.2	1 Порядок разработки бизнес-плана 2 Структура бизнес-плана и состав основных разделов 3 Программные средства для разработки бизнес-плана /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

2.3	Работа с автоматизированными программами по составлению бизнес-плана /Пр/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.4	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.5	Резюме проекта /Тема/	4					
2.6	1 Меморандум о конфиденциальности 2 Краткое изложение бизнес-плана 3 Отличительные особенности и конкурентные преимущества разрабатываемого проекта /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.7	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.8	Описание предприятия и отрасли /Тема/	4					
2.9	Характеристика предприятия. Выбор места для бизнеса. Организационно-правовая форма и структура управления. Отрасль экономики и ее перспективы. /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.10	Анализ организационно-правовых форм предприятия /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.11	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.12	Характеристика товаров (услуг) /Тема/	4					

2.13	Характеристика товаров (услуг) /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.14	Провести оценку конкурентных преимуществ предлагаемого товара/услуги /Пр/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.15	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.16	Анализ рынка и план маркетинга /Тема/	4					
2.17	Сегментация рынка. Рынок сбыта. Рынок товаров и услуг. Виды цен. План маркетинга. /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.18	Провести анализ рынка и оценку маркетинговых возможностей компании /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.19	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.20	План производства и организационный план /Тема/	5					
2.21	Описание производственных процессов. Выбор помещения, расположение, необходимое оборудование, персонал, материальные ресурсы. План менеджмента. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

2.22	Разработка аналитической таблицы «Потребность в трудовых ресурсах» /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.23	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.24	Финансовый план /Тема/	5					
2.25	Прогноз объемов реализации. План поступлений и выплат. План доходов и расходов. Сводный баланс активов и пассивов предприятия. Жизненный цикл проекта. Прогноз получения прибыли. Анализ безубыточности проекта /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.26	Составление плана доходов и расходов проекта /Пр/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.27	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации). Разработка учебного проекта /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 3. Оценка инвестиционного проекта</b>						
3.1	Показатели инвестиционной окупаемости /Тема/	5					
3.2	Показатели эффективности инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность. Анализ экономической эффективности проекта. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.3	Анализ экономической эффективности инвестиционного проекта /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

3.4	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации). Разработка учебного проекта /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
<b>Раздел 4. Риски и страхование</b>							
4.1	Риски в бизнес-планировании /Тема/	5					
4.2	Общие понятия и классификация рисков. Методология выявления и анализа рисков. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.3	Решение ситуационных задач по идентификации и оценке рисков проекта. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.4	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации). Разработка учебного проекта. /Ср/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.5	Страхование бизнеса /Тема/	5					
4.6	Современные формы страхования бизнеса. Виды страхования. Наступление страхового случая и выплаты. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.7	Анализ страховых компаний и предоставляемых ими страховых услуг /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.8	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации). Разработка учебного проекта /Ср/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
<b>Раздел 5. Реализация бизнес-плана и контроль его исполнения</b>							
5.1	Реализация бизнес-плана /Тема/	5					

5.2	Особенности представления бизнес-плана. Основные ошибки при разработке бизнес-плана. Развитие бизнес-проекта. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.3	Представление учебного проекта /Пр/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.4	/ЗачётСОц/	5		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Солдаткина О. В.	Экономика и управление малым бизнесом: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.3	Остаев Г. Я., Хосиев Б. Н., Каллагова А. Х., Эриашвили Н. Д.	Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса: учебник	Москва: Юнити, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черняк В. З., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Ахвледиани Ю. Т., Артемьев Н. В., Черняк В. З., Чараев Г. Г.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Предпринимательское право**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА</b>						
1.1	Понятие, принципы, предмет и метод предпринимательского права /Тема/	4					
1.2	Понятие предпринимательского права. Предмет, принципы и метод правового регулирования предпринимательского права. Предпринимательское право как учебная дисциплина. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.3	составить конспект по разграничению предпринимательского, хозяйственного и коммерческого права. /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.4	Система и источники предпринимательского права /Тема/	4					
1.5	Система предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права. Источники предпринимательского права. Развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
1.6	используя Конституцию РФ найти конституционные гарантии предпринимательской деятельности и раскрыть их содержание. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3. 1		
	<b>Раздел 2. УЧАСТНИКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
2.1	Субъекты предпринимательского права /Тема/	4					



2.2	Понятие и краткая характеристика субъектов предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательского права. Правоспособность субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права: индивидуальные и коллективные, публичные и частные, мелкие, средние и крупные предприятия, национальные и совместные предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.3	подготовка к семинару по теме: «Субъекта предпринимательского права». /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.4	Объекты предпринимательского права /Тема/	4					
2.5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Право собственности и иные вещные права как основа хозяйствования. Уставный капитал. Правовое значение закрепления имущества на бухгалтерских балансах. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.6	Составить сравнительную таблицу по ограничению права собственности от других вещных прав (право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитуты и др.) /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.7	Юридические факты в предпринимательском праве /Тема/	4					
2.8	Понятие и виды юридических фактов в предпринимательском праве. Формы сделок. Предпринимательский договор: понятие, особенности. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.9	Составление договора розничной купли-продажи /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.10	Составление договора поставки и коммерческой концессии /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		

2.11	Правовой статус предпринимателя /Тема/	4					
2.12	Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требования к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Трудовые отношения предпринимателя с работниками. Ответственность предпринимателя. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.13	подготовка к семинару по теме: «Правовой статус предпринимателя» /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.14	Государственная регистрация и ликвидация предприятия /Тема/	4					
2.15	Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликвидация и преобразование предприятия. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.16	составление документов для регистрации и ликвидации юридического лица /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.17	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности /Тема/	4					
2.18	Понятие и виды хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество: публичное и непубличное. Производственный кооператив (артель). Государственные и муниципальные предприятия. Малое предпринимательство. Предпринимательство с участием иностранного капитала. Некоммерческие юридические лица как участники предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус: банки, биржи, страховые компании, пенсионные фонды, рекламные агентства. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		

2.19	Составить сравнительную таблицу по разграничению публичных акционерных обществ от непубличных; производственных кооперативов от потребительских; обществ с ограниченной ответственностью; полных товариществ от командитного товарищества. /Пр/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.20	подготовка к семинару по теме: «Организационно – правовые формы ЮЛ». /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.21	Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности /Тема/	4					
2.22	Понятие и значение института банкротства. Основания для инициирования процедуры банкротства, порядок проведения процедуры банкротства. Последствия признания банкротом индивидуального предпринимателя и предприятия. Законодательство о банкротстве. Преднамеренное банкротство. Неправомерные действия при банкротстве. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.23	Выписать из ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» процедуры банкротства и раскрыть их содержание /Пр/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
	<b>Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
3.1	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности /Тема/	4					
3.2	Основные направления государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее виды. /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.3	Правовое регулирование монополистической деятельности /Тема/	4					

3.4	Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство, его содержание. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Порядок применения антимонопольных мер и составы нарушений антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.Л2.Л3. 1		
3.5	работа с антимонопольным законодательством /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.Л2.Л3. 1		
3.6	Правовое регулирование рынка ценных бумаг /Тема/	4					
3.7	Законодательство о рынке ценных бумаг. Понятие ценных бумаг и их классификация. Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг: акция, облигация, чек; вексель (простой и переводной). Эмиссия ценных бумаг. Расчеты отдельными видами ценных бумаг. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.Л2.Л3. 1		
3.8	выписать виды ценных бумаг и раскрыть их содержание /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.Л2.Л3. 1		
3.9	Правовое обеспечение качества товаров, работ и услуг. Защита прав потребителей /Тема/	4					
3.10	Общая характеристика правового регулирования качества продукции. Система государственного лицензирования отдельных видов деятельности. Понятие стандартизации. Государственное управление стандартизацией. Понятие и значение метрологии. Метрологический контроль и надзор. Сертификация продукции, работ и услуг. Защита прав потребителей. Ответственность за нарушение законодательства о правах потребителей. /Лек/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.Л2.Л3. 1		
3.11	составить претензию о поставке товара ненадлежащего качества /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.Л2.Л3. 1		

3.12	/ЗачётСОц/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.9.	Л1.Л2.Л3. 1		
------	------------	---	--	--	----------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Мышко Ф. Г.	Предпринимательское право: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чукреев А. А., Шанаурина Ю. В.	Предпринимательское право: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Предпринимательское право: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО- СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

## **Организация коммерческой деятельности**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы коммерческой деятельности</b>						
1.1	Сущность и функции оптовой торговли в сфере товарного обращения /Тема/	4					
1.2	Коммерческая деятельность: назначение, сфера применения, сущность, содержание. Составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовая база, управление. Общность и различия предпринимательской и коммерческой деятельности. Цели, задачи коммерческой деятельности. Принципы коммерции: эффективность, взаимовыгодность для всех участников. /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
1.3	Схема «Объекты коммерческой деятельности конкретного предприятия (по выбору студента)» /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
1.4	Субъекты коммерческой деятельности /Тема/	4					
1.5	Субъекты коммерческой деятельности: юридический лица – организации-изготовители, продавцы-посредники, индивидуальные предприниматели, их назначение и место в организации доведения объектов деятельности до конечного потребителя. Классификация субъектов – юридических лиц по следующим признакам: целям деятельности, формам собственности, численности работающих. /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
1.6	Реферат: Специфика функционирования предприятий торговли малого и среднего бизнеса. Схема: «Развернутая классификация субъектов коммерческой деятельности по разным признакам» /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
1.7	Коммерческие службы организации /Тема/	4					

1.8	Коммерческие службы организации (отделы сбыта, снабжения и закупок, реализации и т.п.): их цели, задачи. Структура коммерческих служб, взаимодействие с другими структурными подразделениями организации. Положение об отделе снабжения (сбыта, реализации) или коммерческом отделе торговой организации. Квалификационные характеристики работников коммерческих служб и других структурных подразделений, выполняющих коммерческую деятельность: агентов по снабжению, сбыту, коммерческих, торговых менеджеров по закупкам, продажам, торговых представителей и др. /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
1.9	Сообщение: «Запросы работодателей к менеджерам по продажам и торговым представителям на основании рекламных СМИ («Парад вакансий», «Работа» и др.)» Конспект: «Должностные обязанности коммерческих и торговых агентов, менеджеров по продажам». /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
1.10	Государственное регулирование коммерческой деятельности /Тема/	4					
1.11	Государственное регулирование коммерческой деятельности: понятие, назначение, механизм. Направления государственного регулирования: защита прав потребителей, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, обеспечение безопасности и взаимовыгодности коммерческих сделок, соблюдение выполнения договорных обязательств, ограниченное лицензирование отдельных видов коммерческой деятельности, устранение административных барьеров предпринимательской деятельности. /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
1.12	Схема: «Основные направления государственного регулирования торговой деятельности" /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
	<b>Раздел 2. Технология коммерческой деятельности</b>						
2.1	Виды и инфраструктура коммерческой деятельности /Тема/	4					



2.2	Технологический цикл системы товародвижения: этапы, составляющие элементы. Виды коммерческой деятельности в зависимости от места в технологическом цикле товародвижения: сбытовая, торговая (оптовая и розничная) и в зависимости от объектов и сферы применения: товарная, сервисная (в сфере услуг), финансовая, арендная и т.п. Краткая характеристика этих видов деятельности. /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
2.3	Работа с тестовыми заданиями по теме 1.2, 1.3, 1.4. Посещение организаций с целью сбора информационных материалов о коммерческой деятельности организаций. Анализ собранных материалов о коммерческой деятельности организации. /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
2.4	Схемы: - «Технологический цикл системы товародвижения»; - «Инфраструктура коммерческой деятельности»; - «Классификация средств коммерческой деятельности по разным признакам». /Ср/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
2.5	Технологи-ческий процесс коммерческой деятельности /Тема/	4					
2.6	Технологический процесс коммерческой деятельности: назначение, этапы, их краткая характеристика. Средства коммерческой деятельности: хозяйственные связи, договора, транспортное обеспечение, нормативные и технические документы (информационное обеспечение процесса). /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
2.7	Изучение Инструкции П-6 и П-7. Изучение правил сдачи-приемки товаров по количеству и качеству. Решение ситуационных задач о приемке товаров по количеству. Решение ситуационных задач о приемке товаров по качеству. /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		

2.8	Схемы: - «Технологический процесс в торговой организации» - «Классификация средств коммерческой деятельности» Сообщение: «Особенности коммерческой деятельности в торговле» /Ср/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
2.9	Установление хозяйственных связей /Тема/	4					
2.10	Хозяйственные связи: их роль в обеспечении коммерческой деятельности, сущность, порядок регулирования. Коммерческие договоры: назначение, виды, содержание, порядок заключения и контроль за выполнением. Работа с поставщиками и получателями товаров, а также организациями-исполнителями услуг (транспортных, коммунальных, связи и др /Лек/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
2.11	Ознакомление с типовыми договорами купли-продажи и поставки. Оформление договоров купли-продажи и поставки. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
2.12	Сообщение: «Последовательность операций при выполнении договорной работы». Схема: «Алгоритм работы с поставщиками и получателями» /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
2.13	Транспортное обеспечение коммерческой деятельности /Тема/	4					
2.14	Транспортное обеспечение: понятие, назначение, виды транспортных средств, критерии их выбора, особенности организации перевозок разными видами транспорта. Уставы и кодексы разных видов транспорта. Правила перевозки скоропортящихся грузов. Договора перевозки: общие положения, разновидности договоров. Подача транспортных средств, погрузка, выгрузка грузов, сроки их доставки, ответственность за нарушения обязательств. Транспортные тарифы и правила их применения. /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		

2.15	Ознакомление с транспортным уставом железных дорог (или кодексами других транспортных организаций). Составление договора перевозки и/или коммерческого акта на основании типовых образцов документов. Изучение маркировки на транспортной таре. Расшифровка манипуляционных и других информационных знаков на маркировке транспортной тары. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		
2.16	Схемы: - «Порядок подачи транспортных средств и погрузочно-разгрузочных работ»; «Последовательность операций при приемке товаров от транспортных организаций». Конспект: «Сравнительная характеристика (общность и различия) разновидностей договора перевозки» /Ср/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Памбухчиянц О. В.	Организация коммерческой деятельности: учебник для образовательных учреждений СПО: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Денисова А. Л., Дюженкова Н. В.	Организация коммерческой деятельности: управление запасами: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО- СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

## **Организация торговли**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Наталья Федоровна**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	- формирование у студентов теоретических и прикладных знаний в области организации и технологии торговых операций, совершаемых в различных звеньях торговли,
1.2	- определение путей повышения интенсификации на всех стадиях процесса доведения товаров от места производства до потребителей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Торговля в современных рыночных отношениях. /Тема/	5					
1.2	Основные понятия: коммерция, коммерческая деятельность, предпринимательство Сущность и содержание коммерческой деятельности Предмет, цели и задачи коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг. Взаимосвязь коммерческой деятельности и конечных результатов работы торговых предприятий. /Лек/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.3	Подготовка домашнего задания /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	Тема 2. Организация и технология оптовой торговли /Тема/	5					
1.5	Особенности работы коммерческих служб организации Цели, задачи коммерческих служб, их структура, взаимодействие с другими структурными подразделениями организации. Виды коммерческих служб. Правовое регулирование работы коммерческих служб Положение об отделе снабжения и коммерческом отделе торгового предприятия. Квалификационные характеристики работников коммерческих служб: агентов по снабжению, сбыту, торговых представителей, коммерческих специалистов и др. /Лек/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.6	Посещение коммерческого отдела торгового предприятия, ознакомление с работой. Анализ должностных инструкций и квалификационных характеристик на специалистов коммерческих служб. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.7	Подготовка рефератов и домашнего задания. /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.8	Тема 3. Организация и технология розничной торговли. /Тема/	5					
1.9	Механизм государственного регулирования Понятие, назначение и механизм государственного регулирования коммерческой деятельности. Общие принципы и направления  Задачи государственного регулирования коммерческой деятельности Воздействие государства на коммерческие предприятия: задачи федерального уровня регулирования; задачи регионального уровня регулирования коммерческой деятельности. Защита прав потребителей, защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.10	Анализ статей закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), регулирующих права субъектов коммерции. Анализ статей закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), регулирующих права субъектов коммерции. Анализ статей закона РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации», способствующих поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.11	Подготовка домашнего задания. /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.12	Тема 4. Тара и тарные операции в торговле. /Тема/	5					

1.13	Организация технологического цикла в системе товародвижения Понятие, назначение и технологический цикл системы товародвижения. Системы товародвижения в оптовой и розничной торговле. Этапы, составляющие элементы. коммерческой деятельности. Системы и подсистемы инфраструктуры коммерческой деятельности, их характеристика. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.14	/Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.15	/Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.16	Тема 5. Управление торгово-технологическим процессом и организация труда на предприятиях торговли. /Тема/	5					
1.17	/Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.18	Инфраструктура коммерческой деятельности Понятие, назначение, состав участников, их роль в организации. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.19	Подготовка домашнего задания. /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.20	Тема 6. Организация перевозки товаров /Тема/	5					
1.21	Психология и этика коммерческой деятельности Понятие о профессиональной психологии, этике, этикете. Деловой этикете. Деловой этикете предпринимателя- коммерсанта. Личностные и профессиональные требования к коммерческому работнику. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.22	Проведение тренинга с элементами деловой игры: «По одежке встречают, по уму провожают». Распознавание и оценка конкурирующих фирм с элементами деловой игры: «Узнай своего главного конкурента». /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.23	Подготовка домашнего задания. /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.24	Тема 7. Государственное регулирование в сфере торговли. /Тема/	5					
1.25	Порядок регулирования хозяйственных связей по поставкам товаров Социально-экономическая сущность и характеристика оптового рынка товаров. Структура хозяйственных связей. Виды договоров, условия их применения. Договор купли-продажи, договор поставки, государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		



1.26	Анализ содержания договор поставки, купли-продажи. Оформление договоров поставки, купли-продажи. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.27	Подготовка домашнего задания. /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.28	Тема 8. Защита прав потребителей и основные правила торговли. /Тема/	5					
1.29	Организация закупочной работы Сущность, роль и содержание закупочной работы. Изучение, поиск и выбор коммерческих партнеров по закупке товаров. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.30	Документальное оформление складских операций. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.31	Подготовка домашнего задания. /Ср/	5	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

1.32	/ЗачётСОц/	5		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		
------	------------	---	--	--	--------------------------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дашков Л. П., Памбухчиянц В. К., Памбухчиянц О. В.	Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.2	Дыганова Р. Р., Иванов Г. Г., Матосян В. А., Салихова Р. Р.	Электронная торговля: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мантусов В. Б.	Мировая торговля в системе МЭО: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Мировая экономика»: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017
Л2.2	Кнобель А. Ю., Алиев Т. М., Пыжиков Н. С., Флегонтова Т. А.	Торговля и глобализация: события последних тридцати лет и дальнейшие эволюционные траектории: материалы конференций	Москва: Дело, 2019

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Семенова Е. Е., Соболева Ю. П.	Международная торговля: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л3.2	Голдратт Э., Эшколи А., Лир Д. Б.	Я так и знал! Розничная торговля и Теория ограничений: научно-популярное издание	Москва: Альпина Паблишер, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО- СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

## **Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда**

**Составители:**

К.Э.Н., доц.

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия. Цели и задачи</b>						
1.1	Основные понятия. Цели и задачи /Тема/	5					
1.2	Предмет дисциплины. Механизация. Комплексная механизация. Автоматизация. Система машин. Комплексная механизация отдельного технологического процесса. Комплексная механизация и автоматизация всех противовесов в магазине. Комплексная механизация и автоматизация всей технологии товародвижения от поставщика до расчета с покупателем. /Лек/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Транспорт в оптовой и розничной торговле. /Тема/	5					
1.4	Планирование перевозок. Автомобильный транспорт. Виды контейнеров. Характеристика поддонов. Классификация тары-оборудования. /Лек/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Значение и классификация подъемнотранспортного оборудования. /Тема/	5					
1.6	Грузоподъемные машины и механизмы. Транспортирующие машины и механизмы. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины и механизмы. /Лек/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Грузоподъемные машины и механизмы. Транспортирующие машины и механизмы. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины и механизмы. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.8	Комплексная автоматизация и механизация погрузочно-разгрузочных работ. /Тема/	5					
1.9	Понятие механизации и автоматизации. /Лек/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.10	Внедрение комплексной механизации в производство. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.11	Правила эксплуатации подъемнотранспортного оборудования. /Тема/	5					
1.12	Выбор типов и нормы оснащения. Подготовка к работе на подъемнотранспортном оборудовании. Работа на оборудовании. Заключительные операции на подъемно-транспортном оборудовании. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.13	Выбор типов и нормы оснащения. Подготовка к работе на подъемнотранспортном оборудовании. Работа на оборудовании. Заключительные операции на подъемно-транспортном оборудовании. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.14	Значение и классификация измерительного лекция-беседа оборудования. /Тема/	5					
1.15	Меры измерения длины. Меры измерения объема. Весоизмерительное оборудование. /Лек/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.16	Меры измерения длины. Меры измерения объема. Весоизмерительное оборудование. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.17	Государственный метрологический контроль и надзор. /Тема/	5					
1.18	Выбор типов и нормы оснащения весоизмерительных приборов. Уход за измерительным оборудованием. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций весоизмерительным оборудованием. Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.19	Выбор типов и нормы оснащения весоизмерительных приборов. Уход за измерительным оборудованием. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций весоизмерительным оборудованием. Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.20	Значение и классификация механического оборудования. /Тема/	5					
1.21	Значение и классификация механического оборудования. /Лек/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.22	Режущие машины периодического действия. Измерительные приборы постоянного действия. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций механическим оборудованием. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.23	Фасовочно-упаковочное оборудование и оборудование для маркировки товаров. /Тема/	5					

1.24	Значение и классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Оборудование для фасовки товаров. Оборудование для упаковки товаров. Оборудование для маркировки товаров и печати этикеток со штриховым кодом. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.25	Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций фасовочно-упаковочным оборудованием. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.26	Оборудование для приготовления и продажи напитков. /Тема/	5					
1.27	Значение и классификация оборудования для приготовления и продажи напитков. Оборудование для приготовления напитков. Оборудование для продажи напитков. Автоматы для приготовления и продажи напитков. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.28	Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций оборудованием для приготовления и продажи напитков. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.29	Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования. /Тема/	5					
1.30	Выбор типов и нормы оснащения. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций торговым холодильным оборудованием. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.31	Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.32	Значение и классификация контрольнокассовых машин. Принцип устройства ККМ. /Тема/	5					
1.33	Электронные ККМ, сканеры, принтеры. Кассовые POS-терминалы. Правила эксплуатации. Выбор типов и нормы оснащения торговых организаций контрольно-кассовыми машинами. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.34	Значение и классификация систем защиты товаров. Классификация систем защиты товаров. /Тема/	5					
1.35	Виды и устройство систем защиты товаров. Радиочастотные системы. Системы защиты от краж 2EAS. Системы акусто-магнитной технологии. Системы с электромагнитным принципом работы. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.36	Защитные аксессуары, деактиваторы и магнитные съёмники. /Тема/	5					
1.37	Техническая характеристика датчиков. Самоклеящиеся радиочастотные этикетки. Техническая характеристика деактиваторов. Техническая характеристика магнитных съёмников. /Лек/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.38	Техническая характеристика датчиков. Самоклеящиеся радиочастотные этикетки. Техническая характеристика деактиваторов. Техническая характеристика магнитных съёмников. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.39	Теленаблюдение, мониторы и система видеонаблюдения. /Тема/	5					



1.40	Мониторинговый метод видеонаблюдения. Система контроля за кассовыми операциями. Принцип работы системы SC. /Лек/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.41	Мониторинговый метод видеонаблюдения. Система контроля за кассовыми операциями. Принцип работы системы SC. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.42	Организация оснащения оборудованием торговых организаций. /Тема/	5					
1.43	Уровень развития материально-технической базы предприятия и его роль в автоматизации и механизации тяжелых и трудоемких работ. Операции торгового процесса. Технический прогресс и эффективность применения торговой техники. Организация эксплуатации торгового оборудования. Организация технического обслуживания торгового оборудования. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.44	Мебель для торговых организаций. Значение и классификация. Классификация торговой мебели. Понятие и значение горки и витрины, примерочных кабин, стеллажей. Типизация и унификация мебели. Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций. Мебель для торговых залов. Мебель для складских и других помещений. /Ср/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.45	Значение и классификация торгового инвентаря. Торговый инвентарь для вскрытия и упаковки товаров. Торговый инвентарь для проверки качества товаров. Торговый инвентарь для продажи и рекламы товаров. Технические характеристики торгового инвентаря для вспомогательных операций и обслуживания покупателей. /Ср/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.46	Основные положения законодательства об охране труда. Требования охраны труда. Понятие охраны труда. Основные нормативные акты,предусматривающие вопросы охраны труда. Органы государственного, ведомственного и общественного контроля за охраной труда, их функции. Основные права и обязанности работников и работодателей. /Ср/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.47	Организация охраны труда на предприятии. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия. Коллективный договор. Инструктаж по технике безопасности. /Ср/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.48	Обеспечение прав работников на охрану труда. Глава 36 ТК РФ. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Обучение в области охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. /Ср/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.49	Условия труда и производственная санитария. Основные понятия условий труда и производственной санитарии. Санитарно – гигиенические условия и требования производственной санитарии. Ответственность руководителей по вопросам условий труда и производственной санитарии. Нормативные документы, регулирующие условия труда и вопросы производственной санитарии. /Ср/	5	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1		

1.50	/ЗачётСОц/	5		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
------	------------	---	--	--	------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андруш В. Г., Ткачёва Л. Т., Яшин К. Д.	Охрана труда: учебник	Минск: РИПО, 2019
Л1.2	Чернухина Г. Н., Курганова Н. Ю.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Коммерция (по отраслям)»: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Луцкович Н. Г., Шаргаева Н. А.	Охрана труда: лабораторный практикум: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сибикин Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО- СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ Основы сервиса**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сервисная деятельность в системе удовлетворения</b>						
1.1	Сущность сервисной деятельности /Тема/	4					
1.2	Основные понятия сервисной деятельности. Понятие и сущность сервисной деятельности: признаки, услуги, объект и субъект сервисной деятельности. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.3	Подготовить реферат на тему: «История возникновения сервиса» /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Роль и предпосылки развития сервисной деятельности /Тема/	4					
1.5	Социальные предпосылки развития сервисной деятельности. Особенности сервисной деятельности в России /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.6	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной специальной литературы Реферат по теме: «Основные этапы развития сервисной деятельности» /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.7	Сервисная деятельность и удовлетворение потребностей человека /Тема/	4					

1.8	Классификация потребностей. Структура и виды сервисной деятельности. Принципы удовлетворения потребностей в деятельности организаций сервиса. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.9	Услуга как специфический продукт сервисной деятельности /Тема/	4					
1.10	Понятие услуги, ее основные характеристики как продукта продукт сервисной деятельности сервисной деятельности. Классификация видов услуг по содержанию деятельности в сервисном обслуживании. Основные различия товара и услуги. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.11	Классификация услуг в сервисе /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.12	Классификация и структура сферы услуг /Тема/	4					
1.13	Классификация отраслей сферы услуг. Общероссийские сферы услуг классификаторы. Структура сферы услуг: материальные и социально- культурные услуги /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.14	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление опорного конспекта по теме: «Классификация сферы услуг и её признаки» /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.15	Законодательство в сфере услуг /Тема/	4					

1.16	Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности. Основные федеральные законы, регламентирующие оказание услуг. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.17	Правовое обеспечение сервисной деятельности. /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
	<b>Раздел 2. Основы организации сферы деятельности</b>						
2.1	Процесс обслуживания потребителей /Тема/	4					
2.2	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.3	Работа с учебником и лекциями по вопросу «Цикл менеджмента» /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	Основы организации рабочего места на сервисном предприятии /Тема/	4					
2.5	Виды производственных площадей и их соотношение и требования к ним /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.6	Способы и формы организации обслуживания и оказания услуг. «Контактная зона» как основная сфера реализации сервисной деятельности. Принципы удовлетворения потребностей населения в процессе сервисной деятельности организаций сервиса. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.7	Особенности организационной структуры и производственного менеджмента на предприятии. /Ср/	4	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.8	/Экзамен/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Романович Ж. А., Калачев С. Л.	Сервисная деятельность: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фурсов В. А., Лазарева Н. В., Калинин И. В., Кудряшов О. А.	Сервисная деятельность: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.2	Охотина Н. М.	Сервисная деятельность: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО- СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

## **Производственная практика**

**Составители:**

к.э.н.

Доц.

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Производственная практика (по профилю специальности) обучающихся образовательного учреждения среднего профессионального образования является составной частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности «Организация и управление торговой - сбытовой деятельностью», предусмотренного ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Производственная практика ПП.01.01</b>						
1.1	Ознакомление с коммерческой службой торговой (сбытовой) организаци /Тема/	5					
1.2	Инструктаж о прохождении практики (месте, сроках и др.). /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Изучение деятельности коммерческой службы организации (отделов сбыта, закупок, маркетинга и др.): их целей, задач, структуры, должностных характеристик (инструкций), организации взаимодействия с другими структурными подразделениями. Ознакомление с дополнительными коммерческими услугами организации: информационными, консультативными, посредническими. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Анализ состояния культуры обслуживания покупателей, характера записей в Книге отзывов и предложений, действенности применяемых мер по заявлениям покупателей. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Выявление перечня основных поставщиков организации. Определение характера коммерческих связей с поставщиками. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.6	Установление фактического порядка поставки товаров и характера оплаты. Выявление методов стимулирования торговой организации поставщиками. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Ознакомление с порядком заключения хозяйственных договоров. Выявление количества заключенных договоров купли-продажи или поставки товаров, суммы закупки в целом и по отдельным поставщикам. Изучение порядка работы с поставщиками товаров, документального оформления договорных отношений. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Установление зависимости между ценой, качеством, спросом и конкурентоспособностью товаров, гибкости цен и рыночной конъюнктуры. Выявление возможных критериев выбора поставщиков. Участие в заключении договоров. Анализ заключенных договоров. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Изучение договорной переписки. Анализ и выводы о соответствии ее содержания требованиям законодательных и нормативных актов. Изучение организации, порядка и сроков заключения договоров-поставки, купли-продажи (контрактов, сделок, закупочных актов и др.). /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Изучение организации заключения договоров на посреднические услуги и информационносправочные услуги. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Ознакомление с основными и дополнительными услугами оптовой организации. Выявление количества заключенных договоров. Установление их удельного веса в общем объеме товарооборота. Результат оформить в таблицу. Проанализировать состояние оперативного учета и контроля выполнения договоров-поставки. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.12	Ознакомление с порядком заключения договоров на ярмарках, выставках (по возможности). Изучение организации заключения договоров на посреднические и информационно-справочные услуги. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Анализ состояния оперативного учета и контроля выполнения договоров-поставки. Проведение выборочного контроля объемов поступления товаров в соответствии с заключенными договорами, а также соблюдение обязательств по качеству, количеству товаров, срокам поставки. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	Установление соответствия заключенных договоров требованиям Гражданского кодекса РФ. Участие в оформлении торговых договоров (сделок, контрактов, договоров поставки, купли-продажи). /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.15	Изучение характеристик сбытовой, оптовой или розничной торговой организации: вид и сферу деятельности, тип здания и склада, организационноправовую форму собственности, специализацию. Ознакомление с устройством склада: составом помещений, общей и полезной складской площадью, емкостью, технической оснащённостью, соблюдением правил размещения товаров, охраной склада, охраной труда, противопожарной безопасностью. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Составление схемы планировки предприятия. Дать заключение об эффективности использования полезной площади и емкости предприятия. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.17	Изучение технологического процесса работы склада, составление схемы технологического процесса. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.18	Принять участие в осуществлении технологических процессов на складе. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	Анализ состояния технического оснащения и эффективности использования оборудования и инвентаря. Сделать вывод о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	Ознакомление с формами товароснабжения торгового предприятия. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	Ознакомление с транспортным обеспечением предприятия, формами перевозки, договорами, критериями выбора транспортных средств, их санитарным состоянием. Ознакомление с порядком приемки товаров от органов транспорта, его соблюдением, а также наличием претензий к органам транспорта от торговых организаций. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.22	Ознакомление с порядком составления и согласования графиков завоза товаров (проследить за их соблюдением, выявить причины несоблюдения). /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.23	Участие в приемке товаров, тары по количеству и качеству от различных поставщиков (в том числе от индивидуальных предпринимателей) и ее документальном оформлении. Установление соответствия фактически проводимых проверок требованиям инструкции по приемке и Гражданскому кодексу РФ. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	Ознакомление с товарно-сопроводительными документами, правильностью их заполнения. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.25	Составление телефонограммы (телеграммы) поставщику при расхождении в количестве и качестве товаров и тары; заявки в организации, осуществляющие проведение товарных экспертиз (по возможности), двустороннего акта приемки товаров; акта отбора образцов; акта закупки товаров от частных лиц. Проанализировать правильность заполнения документов. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.26	Участие в сдаче-приемке тары и оформлении на нее соответствующей документации. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.27	Ознакомление с мероприятиями по обеспечению товарооборота и сделать вывод о них. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.28	Ознакомление с расстановкой товарных партий в складе, их идентификацией. Заполнение технических документов на товарную партию (паспорта, марки и др.) для внутрискладского учета. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.29	Участие в размещении товаров на хранение. Проверка соблюдения принципов (безопасности, эффективности, совместимости) и правил (товарного соседства, рационального использования складских площадей и др.) при размещении товаров. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.30	Ознакомление с операциями предреализационной товарной обработки перед отпуском товаров (сортировка, комплектация, формирование товарной партии, упаковывание и др.). Участие в сортировке, комплектации и упаковывании товаров. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.31	Ознакомление с организацией работ по отпуску и отгрузке товаров со склада, порядком отпуска товаров по телефонным и письменным заявкам (копии документов приложить к отчету). /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.32	Знакомство с организацией подготовки товаров к отпуску в розничное торговое предприятие. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.33	Ознакомление с порядком проведения государственного контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований, технических регламентов, Правил торговли, Федеральных законов «О защите прав потребителей», «О техническом регулировании». /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.34	Ознакомление с актами проверки и работой по выполнению предписаний инспекторов, соблюдением требований ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)». Обратите внимание, какие требования нормативных документов проверялись и указаны в акте государственным инспектором: обязательные или на добровольной основе. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.35	Ознакомление с порядком проведения производственного и внутрифирменного контроля за формированием ассортимента, обеспечением надлежащего качества и сохраняемости товаров, бесперебойного снабжения предприятия товарами, за работой персонала. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.36	Ознакомление с порядком ведения журнала производственного контроля и записями в нем. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.37	Выявление лиц, уполномоченных на проведение производственного и внутрифирменного контроля, и документов, устанавливающих их полномочия. /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.38	Ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок организации и проведения производственного контроля («Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. /Пр/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		



1.39	Подведение итогов производственной практики /Пр/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.40	/ЗачётСОц/	5		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дашков Л. П., Памбуччиянц О. В.	Организация и управление коммерческой деятельностью: учебник	Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2018
Л1.2	Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2019
Л1.3	Чернухина Г. Н., Курганова Н. Ю.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Коммерция (по отраслям)»: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020
Л1.4	Мочаева Т. В., Кудрявцев К. А.	Экономика и организация производства на предприятии: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020
Л1.5	Левкин Г. Г., Ларин А. Н., Ларина И. В., Головацкий В. С.	Организация производства: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беляевский И. К.	Коммерческая деятельность: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.2	Авдеева И. А., Проскурина И. Ю.	Организация производства и менеджмент: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010
Л2.3	Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф.	Коммерческая деятельность: учебник	Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Финансы, налоги и налогообложение**

**Составители:**

Препод.

**Литовченко Н.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования
1.2	38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, а также общих и профессиональных компетенций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Финансы и кредит</b>							
1.1	Деньги и денежное обращение /Тема/	4					
1.2	Понятие денежного обращения и его формы. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Инфляция и формы её проявления. Типы и виды инфляций. Методы борьбы с инфляцией. /Лек/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Практическая работа № 1 Закон денежного обращения. Скорость оборота денег /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тестирование по теме 1.1 /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Финансы. Финансовая система. /Тема/	4					

1.7	<p>Понятие финансов, сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений.</p> <p>Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений.</p> <p>Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля /Лек/</p>	4	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.</p> <p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		
1.8	Тестирование по теме 1.2 /Пр/	4	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.</p> <p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		
1.9	<p>Усвоение теоретического материала.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к тестированию. /Ср/</p>	4	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.</p> <p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		
1.10	Государственные финансы /Тема/	4					

1.11	<p>Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственные доходы. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Социальноэкономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания и источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды /Лек/</p>	4	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		
1.12	<p>Усвоение теоретического материала. /Ср/</p>	4	6	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		
1.13	<p>Финансы предприятий, учреждений, организаций /Тема/</p>	4					
1.14	<p>Сущность и функции финансов предприятий, учреждений и организаций. Основные принципы организации финансов предприятий, учреждений, организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов. Финансы предприятий – основа всех финансов общества. Финансовые отношения. Сущность финансов коммерческих предприятий и организаций. Функции финансов коммерческих предприятий (организаций). Финансы некоммерческих организаций, общественных объединений. Финансовые ресурсы домохозяйства. /Лек/</p>	4	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>		

1.15	Практическая работа № 2 Расчет рентабельности. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	Кредит и кредитная система /Тема/	4					
1.18	Понятие кредита. Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита Понятие, особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Кредит как форма движения ссудного капитала. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Коммерческий и потребительский кредиты. Понятие банка, виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система Российской Федерации. Центральный Банк России, его функции и операции. Коммерческие банки России. Пассивные и активные операции коммерческих банков. /Лек/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	Тестирование по теме 1.5. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	Усвоение теоретического материала. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
<b>Раздел 2. Налоги и налогообложение</b>							

2.1	Понятие о налогах, действующее законодательство, местные налоги /Тема/	4					
2.2	Понятие о налогах и сборах. Элементы установления налога. Налоговое законодательство и налоговая система РФ. Значение, роль и принципы исчисления местных налогов /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3	Практическая работа № 3 Исчисление местных налогов. /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4	Тестирование по теме 2.1. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.6	Региональные налоги /Тема/	4					
2.7	Региональные налоги. Понятие налога на имущество организаций Другие виды региональных налогов. Элементы транспортного налога /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.8	Практическая работа № 4 Исчисление региональных налогов /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

2.9	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.10	Федеральные налоги /Тема/	4					
2.11	Федеральные налоги. Понятие о НДС. Элементы установления НДС Понятие налога на прибыль организаций. Понятие о сборах с предприятий и организаций в фонды социального страхования. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) /Лек/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.12	Практическое занятие №5 Расчет налога на прибыль организации /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.13	Практическое занятие №6 «Расчет НДФЛ» /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.14	Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения /Тема/	4					
2.15	Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения, их виды. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.16	Тестирование по теме 2.4 /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		



2.17	Итоговая контрольная работа. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.18	Подготовка к итоговой контрольной работе /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.19	/ЗачётСОц/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бондарева Н. А.	Финансы, налоги и налогообложение: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018
Л1.2	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
Л1.3	Зелепухин Ю. В., Мазная Е. А.	Финансы предприятия: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горина И., Зверькова Т., Мусина Л.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие	Оренбург: Агентство Пресса, 2011
Л2.2	Нешиной А. С.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017
Л2.3	Кузнецова Е. И.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Оленева С.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (про отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основные положения теории экономического анализа финансовохозяйственной деятельности предприятия /Тема/	5					
1.2	Роль и задачи экономического анализа деятельности предприятия. Методика экономического анализа деятельности предприятия. Методика факторного анализа. Способы обработки информации в экономическом анализе. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Методика выявления и подсчета резервов. Информационное обеспечение экономического анализа. Проверочная работа /Лек/	5	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.3	Практическое занятие №1 Методика экономического анализа. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.4	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. /Ср/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.5	Анализ розничного товарооборота /Тема/	5					
1.6	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		

1.7	Современные подходы к анализу деятельности организаций розничной торговли. Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.8	Анализ обеспеченности товарными ресурсами. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости. /Лек/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.9	Анализ трудовых ресурсов. Анализ материально-технической базы торговой организации. /Лек/	5	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.10	Практическое занятие №2 Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.11	Практическое занятие №3 Анализ обеспеченности товарными ресурсами, товарных запасов и товарооборачиваемости. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.12	Практическое занятие № 4 Анализ трудовых ресурсов /Пр/	5	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		

1.13	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. /Ср/	5	13	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.14	/ЗачётСОц/	5		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.15	Анализ оптового товарооборота /Тема/	6					
1.16	Значение и задачи анализа оптового товарооборота. Анализ выполнения плана оптового товарооборота. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.17	Анализ обеспеченности товарными ресурсами. Анализ рациональности товародвижения. /Лек/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.18	Практическое занятие №5 Анализ оптового товарооборота /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.19	Анализ издержек обращения /Тема/	6					
1.20	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		

1.21	Анализ издержек обращения по объему, составу и структуре. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения в торговле /Лек/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.22	Практическое занятие №6 Анализ издержек обращения /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.23	Анализ финансовых результатов в торговле /Тема/	6					
1.24	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов в организациях торговли. /Лек/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.25	Факторный анализ валового дохода в организациях розничной торговли. Факторный анализ прибыли в организациях розничной торговли. Факторный анализ рентабельности в организациях розничной торговли. Особенности анализа /Лек/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.26	Практическое занятие №7 Анализ финансовых результатов в торговле /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.27	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. /Ср/	6	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.28	Анализ финансовой устойчивости торговой организации /Тема/	6					

1.29	Значение, задачи и информационное обеспечение финансовой устойчивости торговой организации. Общая оценка финансового состояния. Структурный анализ активов и пассивов. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ кредитного риска. /Лек/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.30	Практическое занятие №8 Анализ финансовой устойчивости торговой организации. /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.31	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. /Ср/	6	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.32	Диагностика банкротства /Тема/	6					
1.33	Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Экспресс – диагностика банкротства. Цели фундаментальной диагностики банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия. /Лек/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.34	Практическое занятие №9 Общая оценка инвестиционной привлекательности предприятия. /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
1.35	Усвоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. Подготовка к экзамену. /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		

1.36	/Экзамен/	6		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2		
------	-----------	---	--	--	--	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рубцов И. В.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2018
Л1.2	Олькова А. Е.	Основы анализа финансовой отчетности предприятия: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2018
Л1.3	Колокольникова А. И.	Компьютерное моделирование финансовой деятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Торхова А. Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.3	Косорукова И. В., Моценко О. В., Усанов А. Ю.	Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021
Л2.4	Колчина Н. В., Португалова О. В.	Финансы организаций: учебник	Москва: Юнити, 2017

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чернов В. А., Баканов М. И.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л3.2	Ильшева Н. Н., Крылов С. И.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты)		
Э2	Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты)		
Э3	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»		
Э4	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте		
Э5	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области		



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Маркетинг**

**Составители:**

кэн

Доцент

**Оленева С.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Сущность и особенности маркетинга. Понятие маркетинговой среды /Тема/	5					
1.2	Сущность и особенности маркетинга. Понятие маркетинговой среды /Лек/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	Сущность и особенности маркетинга. Понятие маркетинговой среды. /Пр/	5	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	Сущность и особенности маркетинга. Понятие маркетинговой среды. /Ср/	5	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.5	Маркетинговые исследования и маркетинговая информация /Тема/	5					
1.6	Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. /Лек/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. /Пр/	5	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.8	Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. /Ср/	5	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.9	Целевой маркетинг /Тема/	5					
1.10	Целевой маркетинг. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.11	Целевой маркетинг. /Пр/	5	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.12	Целевой маркетинг. /Ср/	5	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.13	Товар в системе маркетинга /Тема/	5					
1.14	Товар в системе маркетинга /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.15	Товар в системе маркетинга /Пр/	5	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.16	Товар в системе маркетинга /Ср/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.17	/ЗачётСОц/	5		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.18	Маркетинговые коммуникации /Тема/	6					
1.19	Маркетинговые коммуникации /Лек/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.20	Маркетинговые коммуникации /Пр/	6	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.21	Маркетинговые коммуникации /Ср/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.22	Организация маркетинговой деятельности предприятия /Тема/	6					
1.23	Организация маркетинговой деятельности предприятия. /Лек/	6	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.24	Организация маркетинговой деятельности предприятия /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.25	Организация маркетинговой деятельности предприятия /Ср/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.26	Планирование и контроль в маркетинге /Тема/	6					
1.27	Планирование и контроль в маркетинге /Лек/	6	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.28	Планирование и контроль в маркетинге /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.29	Планирование и контроль в маркетинге /Ср/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.30	Международный маркетинг /Тема/	6					
1.31	Международный маркетинг /Лек/	6	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.32	Международный маркетинг /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.33	Международный маркетинг /Ср/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.34	Маркетинг и общество /Тема/	6					
1.35	Маркетинг и общество /Лек/	6	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.36	Маркетинг и общество /Пр/	6	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.37	Маркетинг и общество /Ср/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.38	/Экзамен/	6		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цахаев Р. К., Муртузалиева Т. В.	Маркетинг: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Калужский М. Л.	Маркетинг: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербина Л. В.	Маркетинговые исследования: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020
Л2.2	Татарников Е. А.	Маркетинг: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Учебная практика**

**Составители:**

к.э.н., доц.

**Черемисова Н.Ф.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Учебная практика УП.02.01</b>						
1.1	Оформление финансовых документов и отчетов /Тема/	6					
1.2	Ознакомление с финансовыми документами и отчетами. Составление перечня финансовых документов. Участие в составлении и оформлении финансовых документов. Составление приходных, расходных документов к товарному отчету. Оформление товарного отчета. Составление актов уценки или списания на нестандартные товары, брак, отходы, недостачу, пересортицу товаров. Ознакомление с приемосдаточными актами при передаче материальных ценностей. Ознакомление с переоценкой и уценкой товаров. Овладение навыками оформления документов по переоценке и уценке товаров. Оформление товарных отчетов. Участие в инвентаризации и оформлении отчета. /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		
1.3	Проведение денежных расчетов с покупателями /Тема/	6					
1.4	Распознавание признаков платежеспособности билетов банка России и государственных казначейских билетов. Проверка денежных билетов на аппаратах проверки подлинности банкнот. Овладение навыками работы на машине пересчета денежных купюр. Овладение навыками проверки подлинности банкнот. Подсчет денежной выручки за день. /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		
1.5	Расчет основных налогов /Тема/	6					
1.6	Составление перечня налогов, уплачиваемых организацией - базой практики. Расчет основных налогов (примеры расчета). /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		
1.7	Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой (сбытовой) организации /Тема/	6					

1.8	Составление перечня показателей финансово-хозяйственной деятельности (ФХД). Выявление и определение наиболее значимых экономических показателей работы организации. Анализ динамики показателей ФХД за 6 и 12 мес. Текущего года. Оформление результатов анализа. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		
1.9	Выявление потребностей (спросе) на товары и соответствующих типов маркетинга /Тема/	6					
1.10	Ознакомление с видами и методами изучения покупательского спроса на предприятии. Определение вида и характера спроса на товары разных поставщиков, относящихся к одному виду (не менее 10 товаров). Анализ факторов, влияющих на спрос. Проведение опросов потребителей для выявления предпочтений разных товаров. /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		
1.11	Реализация маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка /Тема/	6					
1.12	Ознакомление со сбытовой политикой организации и каналами распределения. Участие в реализации сбытовой политики организации. Ознакомление со стратегиями ценообразования на различные товары. Реализация стратегий ценообразования в организации. Выявление мероприятий по стимулированию потребителей и персонала. Реализация мероприятий по стимулированию потребителей. /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		
1.13	Участие в проведении рекламных акций, компаний, других маркетинговых коммуникаций, проведенных в организации в течение года. /Тема/	6					
1.14	Составление проекта рекламных акций. Участие в проведении рекламных акций и компаний. Участие в организации рекламы в местах продаж. Овладение навыками проведения консультаций покупателей для продвижения товаров и услуг организации. Участие в выставках-продажах или дегустациях или демонстрациях товаров (при возможности их проведения). Обоснование целесообразности выбора и применения маркетинговых коммуникаций. /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		
1.15	Анализ маркетинговой среды организации /Тема/	6					

1.16	Анализ внутренней среды организации (выявление структурных подразделений, осуществляющих маркетинговую деятельность и/или взаимодействующих с отделом маркетинга). Анализ социально-экономической среды организации (выявление сегментов потребителей по уровню доходов методом наблюдений и анализа суммы покупок). Анализ демографической среды методом наблюдений (по полу и возрасту). Анализ конкурентной среды организации (выявление организаций конкурентов, их количества, определение перечня конкурентных преимуществ организации и её конкурентов). Оценка конкурентоспособности товаров по объемам продаж, а также потребительским и экономическим показателям. /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		
1.17	Подведение итогов учебной практики. /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		
1.18	/ЗачётСОц/	6		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Реброва Н. П., Лунова Е. А.	Маркетинговые исследования: теоретические и практические аспекты: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020
Л1.2	Репина О. М., Судакова Н. Ю.	Теория менеджмента: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020
Л1.3	Шипкова О. Т., Шатаева О. В., Скубрий Е. В., Николаев М. В.	Основы международного менеджмента и маркетинга: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.4	Борисова Е. В., Пузырев С. А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: Юнити, 2020
Л1.5	Мансуров Р. Е.	Технологии маркетинга: практикум	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нешитой А. С.	Финансы и кредит: учебник	Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2017
Л2.2	Казанина Т. В., Палеев Р. Н., Шагиева Р. В.	Правовое регулирование экономической деятельности: вопросы истории, теории и практики: монография	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2018
Л2.3	Хижак Н. П., Фастунова В. А.	Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020
Л2.4	Михайлова Е. О., Валеева А. Н., Валеева Д. Н.	Информационные технологии в менеджменте: учебно- методическое пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018
Л2.5	Пашковская Т. В., Агафонова Т. П.	Маркетинг: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2011
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Коллекция учебников по всем экономическим дисциплинам <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2003070">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2003070</a>		
Э2	Институт экономики и права Ивана Кушнира: электронные учебники по экономике <a href="http://be5.biz/service/map">http://be5.biz/service/map</a>		

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Производственная практика**

**Составители:**

к.э.н., доц.

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Производственная практика ПП.02.01</b>						
1.1	Организация управления торгово-сбытовой деятельностью /Тема/	6					
1.2	Ознакомление с коммерческой службой торговой организации. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.3	Установление коммерческих связей. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.4	Состав помещений; общая и полезная складская площадь; емкость, техническая оснащенность. Соблюдение правил размещения товаров, охрана труда, противопожарная безопасность. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.5	Транспортное обеспечение предприятия. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.6	Приобретение умений в приемке товаров по количеству и качеству и документальное оформление приемки. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.7	Правила торговли, ФЗ «О защите прав потребителей», ФЗ «О техническом регулировании» /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.8	Оформление финансовых документов и отчетов. /Пр/	6	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.9	Проведение денежных расчетов с населением. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.10	Налоги и налоговые ставки /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.11	Финансово-хозяйственная деятельность торговой организации. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.12	Участие в проведении рекламных акций, компаний и других маркетинговых исследований в течение года. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.13	Анализ маркетинговой среды организации. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.14	Подведение итогов производственной практики /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.2	Николаева К. В., Павлова И. В., Райская М. В.	Экономика предприятия: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019
Л1.3	Косарева О. А.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семенова Е. Е., Соболева Ю. П.	Международная торговля: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Торхова А. Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.3	Аксёнова Л. И., Сариева Н. А., Герлиц Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.4	Грибанова И. В., Первойкина Л. И.	Товароведение: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

## **Теоретические основы товароведения**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методологические основы товароведения</b>						
1.1	Введение в товароведение /Тема/	5					
1.2	Цели, задачи, структура, межпредметные связи учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения» с другими профессионально ориентированными дисциплинами. Предмет, цели и задачи товароведения в области формирования и реализации товарной и ассортиментной политики организации. Потребности человека, их классификация и роль в формировании ассортимента и качества товаров, закон возвышения потребностей и жизненный цикл товаров. Принципы товароведения: безопасность, эффективность, совместимость, взаимозаменяемость, систематизация, соответствие. Общность и различия понятий товар, продукция, услу /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.3	Ознакомление с понятиями основных терминов в товароведении, раскрытие их специфики и областей использования /Пр/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.4	Подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «Современное состояние, перспективы развития потребительского рынка и подготовка специалистов коммерсантов в России». /Ср/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.5	Объекты и субъекты товароведения /Тема/	5					
1.6	Основные категории товароведения. Товар как объект товароведной деятельности. Основопологающие характеристики товара: ассортиментная, качественная, количественная и стоимостная. Функции товара: потребительская, маркетинговая, коммерческая, правовая и финансовая. Субъекты товароведения: специалисты и потребители. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.7	Определение взаимосвязи товароведных характеристик со стоимостью. /Пр/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.8	Подготовка информации в качестве доклада и презентации на тему: «Требования к профессиональной компетентности товароведа, нормативные документы, регламентирующие эти требования». /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.9	Методы товароведения /Тема/	5					
1.10	Методы товароведения. Классификация методов. Теоретические методы: анализ, сравнение, синтез, диагностика, прогнозирование, программирование, планирование, абстрагирование, конкретизация, обобщение, идеализация, моделирование, систематизация. Эмпирические методы: измерительный, регистрационный, социологический, органолептический, экспертный. Практические методы: методы оценки качества и технологические. Классификация как метод товароведения. Понятие, объект, признаки, цель классификации. Разновидности метода классификации: иерархический и фасетный. Кодирование товаров. Кодирование товаров: понятие, цель, структура кода. Разновидности метода кодирования: порядковый, серийно-порядковый, последовательный, параллельный. Классификаторы: понятие, структура. Товароведная классификация товаров. Общие правила классификации, основные классификационные признаки. Классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения. Классификация продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.11	изучение методов классификации и кодирования потребительских товаров, распознавание разновидностей методов классификации и кодирования товаров, установление их достоинств и недостатков; освоение принципов построения классификации потребительских товаров и продукции производственного назначения; составление классификации продовольственных и непродовольственных товаров оптовой или розничной торговой сети (по выбору студента) по однородным группам фасетным или иерархическим методом классификации. /Пр/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.12	1. Выполнение аналитико-графических работ на тему: «Характеристика методов-действий и методов-операций. Разновидности методов товароведения, их основные виды и группы». 2. Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Методы товароведения». 3. Подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «История появления и технология штрихового кодирования. Применение ШК разных типов». 4. Составление тестовых заданий для самоконтроля и кроссворда по разделу 1. «Методологические основы товароведения» /Ср/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.13	Классификационные признаки ассортимента товаров /Тема/	5					
1.14	Ассортимент товаров. Основные понятия ассортимента и его виды, классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента (структура, широта, полнота, устойчивость, новизна и др.) как характеристики сбалансированности спроса и предложения. Показатели рациональности и факторы формирования ассортимента. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.15	Изучение методики определения показателей ассортимента, решение ситуационных задач по расчёту основных показателей ассортимента товаров: широты, полноты, новизны, устойчивости и рациональности ассортимента определённых групп и видов товаров; расчёт структуры ассортимента в денежном и натуральном выражении, выявление соотношения между российскими и импортными товарами в торговой организации; работа с нормативными и техническими документами, регламентирующими ассортимент товаров. /Пр/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.16	Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу по теме: «Основные понятия, свойства и показатели ассортимента товаров». Подготовка информации в качестве доклада и презентации на тему: «Принципы и методы формирования и управления ассортиментом товаров на предприятиях различных форматов». Проведение исследования: «Сбор информации об ассортименте и ценах на товары однородной группы российского и импортного производства в торговых предприятия /Ср/	5	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.17	Товароведные характеристики товаров однородных групп (продовольственных или непродовольственных товаров) /Тема/	5					
1.18	Качество товаров. Основные понятия, требования к качеству товара, свойства и показатели качества. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества товаров. Общая характеристика показателей качества: социального и функционального назначения, надежности, эргономических, эстетических, экономических свойств, безопасности и экологичности, патентно-правовых свойств. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.19	Анализ номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров; установление показателей качества потребительских товаров однородных групп и практики их регламентации в стандартах; определение взаимосвязи оценки качества товаров с градациями качества и классами товаров по назначению. /Пр/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.20	Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Классификация потребительских свойств и показателей качества потребительских товаров» Выполнение контрольных аналитических заданий и составление таблиц на тему: «Номенклатура потребительских свойств и показателей качества товаров». Подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции». /Ср/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.21	Обеспечение товароведных характеристик товаров /Тема/	5					

1.22	Технологический жизненный цикл товаров (ТЖЦТ). Понятие ТЖЦТ. Стадии ТЖЦТ: предтоварная, товарная, послереализационная и утилизация. Основные этапы ТЖЦТ, формирующие товароведные характеристики товаров, и обеспечивающие сохранение части из них: качества и количества. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.23	Определение взаимосвязи стадий и этапов технологического жизненного цикла товаров (ТЖЦТ) с факторами обеспечения товароведных характеристик товаров; изучение факторов, влияющих на сохранение качества товаров (упаковка, транспортирование, хранение товаров), их регламентации в стандартах и соответствующих им этапов и стадий ТЖЦТ; составление таблицы: «Достоинства и недостатки разных систем охлаждения»; составление таблицы: «Достоинства и недостатки бестарного и тарного способов размещения»; /Пр/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.24	Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Технологический жизненный цикл товаров». Составление терминологического словаря по изученному учебному материалу темы: «Упаковка: виды по назначению. Эффективность разных видов упаковки» /Ср/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.25	Товарные потери /Тема/	5					
1.26	Товарные потери. Виды потерь. Количественные (нормируемые) потери. Качественные (актируемые) потери. Порядок списания количественных и качественных потерь. Меры по предупреждению и снижению товарных потерь. /Лек/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.27	Работа с нормативной документацией, регламентирующей порядок списания потерь, определение видов товарных потерь на примере розничной торговой организации (по выбору студента); определение порядка списания количественных и качественных потерь и мер по их предупреждению и снижению. /Пр/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

1.28	Изучение нормативных материалов на тему: «Нормативные документы, регламентирующие порядок списания товарных потерь». Подготовка информации в качестве сообщения и презентации на тему: «Народно-хозяйственное значение проблемы предупреждения и снижения товарных потерь». /Ср/	5	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.29	Товарная информация /Тема/	5					
1.30	Виды и формы товарной информации. Понятие и виды товарной информации: основополагающая, коммерческая, потребительская. Формы товарной информации: словесная, цифровая, изобразительная, символическая, штриховая. Основные требования к товарной информации: достоверность, доступность и достаточность. /Лек/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.31	Изучение видов, средств информации о товарах и предъявляемым к ним требованиям с позиции стандартов и Закона «О защите прав потребителей». Решение профессиональных (производственных) задач по расшифровке маркировки (работа с наглядным материалом). /Пр/	5	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.32	Изучение нормативных материалов: ФЗ «О защите прав потребителей», «Нормативно-правовая база, регулирующая требования к товарной информации», «Нормативная база, устанавливающая требования к маркировке». Подготовка информации в качестве доклада или сообщения и презентации на тему: «Виды и разновидности товарно-сопроводительных документов и их применение (на примере торгового предприятия по выбору студента)». /Ср/	5	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		
1.33	/Экзамен/	5		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1Л2.1 Л2.2		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Еремеева Н. В.	Теоретические основы товароведения: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косарева О. А.	Теоретические основы товароведения: учебник	Москва: Университет Синергия, 2017
Л2.2	Курбатов А. В.	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров: МДК 03.01 Теоретические основы товароведения: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

## **Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Товароведение продовольственных товаров</b>						
1.1	Общие сведения о товароведении продовольственных товаров /Тема/	5					
1.2	Понятие ассортимента продукции. Экспертиза и сертификация продукции. Информация о товаре. /Лек/	5	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.3	Решение ситуационных задач по определению теоретической и фактической энергетической ценности продукции. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.4	«Качество пищевых продуктов» и «Экспертиза и сертификация продукции»: конспект /Ср/	5	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.5	Товароведная характеристика: Зерно и продукты его переработки. Плодоовощные товары. /Тема/	5					
1.6	Зерно, мука, солод и хлебобулочные изделия. Крупа. Макароны изделия. Клубнеплоды. Овощные культуры. Плодовые и ягодные культуры. Переработанные овощи и плоды. Свежие и переработанные грибы. /Лек/	5	5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.7	Оценка качества муки, крупы и макаронных изделий по органолептическим показателям. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.8	«Ассортимент различных групп зерномучных товаров в розничной торговле», «Потребительские предпочтения в зерномучных товарах»: доклад /Ср/	5	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.9	Товароведная характеристика: Вкусовые и кондитерские товары /Тема/	5					
1.10	Рынок алкогольных, слабоалкогольных и безалкогольных напитков, чая, кофе, пряностей и приправ. Использование вкусовых товаров в общественном питании. Пищевая ценность. Сравнительная товароведная характеристика. Оценка качества вкусовых товаров разных групп. Общие и специфические показатели. Дефекты. Градации и принципы деления. Факторы, сохраняющие качество. Условия и сроки хранения. Кондитерские изделия. Состояние рынка. Общая классификация. Пищевая ценность. Значение в питании. Оценка качества кондитерских товаров. Товарные сорта. Дефекты: технологические и предреализационные. Условия и сроки хранения. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.11	Оценка качества безалкогольных напитков по органолептическим показателям. Ознакомление с натуральными образцами кондитерских товаров, оценка качества по органолептическим показателям. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.12	Выкладка вкусовых товаров в предприятиях розничной торговли: доклад /Ср/	5	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.13	Товароведная характеристика: Молочные товары. Яйцо и продукты его переработки /Тема/	5					
1.14	Классификация молока и продуктов его переработки. Состав, пищевая ценность и структура молока. Значение в питании. Оценка качества молочных товаров. Общие и специфические показатели. Товарные сорта, принципы деления. Дефекты. Использование яйца в общественном питании. Пищевая ценность, химический состав и строение яйца. Классификация. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.15	Ознакомление с натуральными образцами молока, оценка качества молока по органолептическим показателям. Установление наличия и соответствия маркировки яиц требованиям ГОСТ. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.16	«Ассортимент молочных товаров в предприятиях розничной торговли»: реферат /Ср/	5	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.17	Товароведная характеристика: Мясные товары. Пищевые жиры. /Тема/	5					
1.18	Общая классификация. Использование мясных товаров в общественном питании. Классификация мяса убойных животных, птицы, субпродуктов и продуктов их переработки. Значение в питании. Оценка качества мясных товаров. Классификация, состав и использование жиров как сырья в общественном питании. Пищевая ценность. Оценка качества. /Лек/	5	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.19	Определение качества мясных консервов по органолептическим показателям и герметичности. Ознакомление с натуральными образцами жиров, оценка качества растительного масла по органолептическим показателям. /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.20	«Анализ ассортимента мясных консервов в предприятиях торговли»: реферат /Ср/	5	7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.21	Товароведная характеристика: Рыбные товары. /Тема/	6					
1.22	Общая классификация. Использование рыбных товаров в общественном питании. Классификация рыбы и продуктов ее переработки. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.23	Определение качества рыбных консервов по органолептическим показателям и герметичности. /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.24	Определение качества рыбных консервов по органолептическим показателям и герметичности. /Ср/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.25	Товароведные характеристики текстильных товаров, их свойств и показатели /Тема/	6					
1.26	Классификация текстильных волокон по видам сырья технологии изготовления и области применения. Сырье и методы получения натуральных, искусственных и синтетических волокон. Пряжа и нити. Дефекты текстильных нитей. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.27	Изучение технологии производства хлопчатобумажных нитей. Составление схемы производства. /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.28	Свойства волокон (геометрические, физико-механические, гигиенические): конспект. /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.29	Товароведная характеристика обувных товаров, характеристики пушно- меховых товаров, их свойства и показатели /Тема/	6					

1.30	Кожаная обувь. Кожевенные обувные материалы. Топография шкуры. Хромовые кожи для верха обуви. Юфтевые кожи. Виды дубления кож. Классификация пушно-меховых товаров. Пушно-меховое сырьё, его классификация. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Ассортимент меховых и овчинно-шубных изделий. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.31	Изучение методов производства кожаной обуви. Составление технологической схемы. Изучение требований нормативных документов к маркированию пушно-меховых товаров и пушно-меховых полуфабрикатов. Изучение особенностей правил продажи пушно-меховых товаров. /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.32	Ассортимент бытовой резиновой обуви: конспект /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.33	Товароведные характеристики парфюмерно-косметических товаров, галантерейных товаров, их свойства и показатели /Тема/	6					
1.34	Парфюмерные товары. Сырьё для производства. Основные этапы производства. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Требования к качеству. Фасовка и упаковка парфюмерных товаров. Галантерейные. Ассортимент, требования к качеству и условия хранения. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.35	Изучение особенностей технологии производства парфюмерных товаров. Составление технологических схем производства. Изучение правил продажи галантерейных товаров. /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.36	История парфюмерии: реферат /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

1.37	Товароведные характеристики изделий из пластмассы. Силикатные товары. Стекланные товары. Керамические товары. /Тема/	6					
1.38	Стекланные бытовые товары. Сырьё для производства стекла. Основы производства стекланных изделий. Классификация и ассортимент стекланных изделий. Требования к качеству стеклнной посуды. Виды дефектов. Керамические товары. Сырьё для производства керамических товаров. Основы производства керамических изделий. Пластмассовые товары. Классификация и ассортимент пластмассовых изделий. Виды дефектов. /Лек/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.39	Изучение ассортимента и потребительских свойств керамических и пластмассовых изделий. Изучение видов дефектов данных изделий /Пр/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.40	Подготовка доклада на тему: Основные виды украшений из стекла. Подготовка к экзамену. /Ср/	6	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.41	/ИП/	6	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		
1.42	/Экзамен/	6		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щетилина И. П.	Товароведение продовольственных товаров: практикум	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018
Л1.2	Косарева О. А.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ляшко А. А., Ходькин А., Волошко Н. И., Снитко А. П.	Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

**Производственная практика**

**Составители:**

К.Э.Н., доц.

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» , а также общих и профессиональных компетенций.
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Производственная практика ПП.03.01</b>						
1.1	Работа с непродовольственными товарами /Тема/	6					
1.2	Формирование непродовольственного ассортимента в магазине /Пр/	6	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Диагностика качества товаров непродовольственного ассортимента. /Пр/	6	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Технология приёмки непродовольственных товаров по качеству /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Работа с продовольственными товарами /Тема/	6					
1.6	Формирование продовольственного ассортимента в магазине /Пр/	6	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Проверка сортности , состояния упаковки, маркировки /Пр/	6	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.8	Диагностика качества товаров продовольственного ассортимента. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Составление документов, актов. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Изучение санитарно-эпидемиологических правил торговли. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Технология приёмки продовольственных товаров по качеству /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Подведение итогов производственной практики /Пр/	6	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	/ЗачётСОц/	6		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернухина Г. Н., Курганова Н. Ю.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Коммерция (по отраслям)»: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020
Л1.2	Мочаева Т. В., Кудрявцев К. А.	Экономика и организация производства на предприятии: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020
Л1.3	Косарева О. А.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
Л1.4	Левкин Г. Г., Ларин А. Н., Ларина И. В., Головский В. С.	Организация производства: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беляевский И. К.	Коммерческая деятельность: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.2	Авдеева И. А., Проскурина И. Ю.	Организация производства и менеджмент: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010
Л2.3	Аксёнова Л. И., Сариева Н. А., Герлиц Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ Агент коммерческий**

**Составители:**

к.э.н.

Доцент

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Агент коммерческий</b>						
1.1	Введение в дисциплину /Тема/	4					
1.2	Описание профессии Агент коммерческий: понятие, цели, задачи, требования. Типовая должностная инструкция Агента коммерческого. Охрана труда. /Лек/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей агента коммерческого /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.4	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Сущность и социальная значимость рабочей профессии /Тема/	4					
1.6	Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики региона в сфере коммерческой деятельности. Оценка социальной значимости рабочей профессии. Выбор профессии, построение профессиональной карьеры - сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста. /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.7	Построение профиограммы с учетом потребностей рынка и собственных способностей /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Поиск и привлечение клиентов /Тема/	4					



1.10	Способы активного поиска потенциальных покупателей. Формирование базы клиентов. Методы привлечения покупателей. Понятие о холодных, теплых и горячих звонках. Методика холодного звонка /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Семинар-дискуссия /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.12	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.13	Посредники в инфраструктуре рынка /Тема/	4					
1.14	Виды посредников в инфраструктуре рынка. Формирование инфраструктуры рынка. Проблемы развития инфраструктуры товарного рынка. /Лек/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.15	Решение и обсуждение ситуационных заданий /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.16	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.17	Правовые основы заключение договоров /Тема/	4					

1.18	Понятие и виды договоров в коммерческой деятельности. Основания и условия договора. Составление договоров. Последствия заключения договоров, нарушающее законодательство /Лек/	4	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.19	Изучение правовых основ при заключении договоров /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.20	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.21	Способы и технологии получения и оформления заказа /Тема/	4					
1.22	Общее понятие о заказе, как одной из форм договора. Способы и технология заказа. Способы оформления заказа. Особенности оформления заказа в интернет-магазинах. /Лек/	4	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.23	Практические навыки оформления заказов /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с электронными источниками информации, средствами массовой информации) /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.25	Современные принципы и модели управления продажами /Тема/	4					

1.26	<p>Осуществление управления продажами на основе оптимизационного принципа. Сравнение оптимизационного и директивного принципов управления. Главные элементы управления продажами: внешняя среда, маркетинговые стратегии, персонал. Модели управления продажами транзакционная, предпринимательская и консультационная.</p> <p>4 Прогрессивные методы продажи товаров. /Лек/</p>	4	10	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.27	<p>Разработка модели управления продажами /Пр/</p>	4	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.28	Выполнение домашних заданий по теме (проработка конспектов занятий) /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.29	/ЗачётСОц/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семёнов С.	Большие продажи без компромиссов и оправданий: система эффективных продаж по телефону и на встречах: практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2018
Л1.2	Чернухина Г. Н., Курганова Н. Ю.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Коммерция (по отраслям)»: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Парабеллум А., Колотилов Е.	Двухшаговые продажи: практические рекомендации: практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016
Л2.2	Зотова Л. А., Владимиров В. В., Горбунова А. В., Садыкова Л. М., Донецкова О. Ю.	Планирование и продажи банковских и страховых продуктов: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.3	Норка Д. И., Петров А.	Экспертные продажи: новые методы убеждения покупателей: практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2018

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ Управленческая психология**

**Составители:**

Препод.

**Кубекова Е.В.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Рабочая программа междисциплинарного курса Управленческая психология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
-----	---

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные методы и принципы управленческой психологии</b>						
1.1	Предмет, цели и задачи управленческой психологии /Тема/	4					
1.2	Назначение учебной дисциплины «Управленческая психология» Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.3	Составление плана наблюдения, беседы /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.4	Психические свойства личности /Тема/	4					
1.5	Психические свойства личности /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
1.6	Определение особенностей личности на основании теста Шмишека «Акцентуации характера» /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 2. Закономерности внутренне психологической деятельности личности</b>						

2.1	Особенности психического отражения /Тема/	4					
2.2	Понятие о психике. Особенности психического отражения /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.3	Психологическая структура личности /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.4	Когнитивные особенности личности. Эмоциональная и волевая регуляция поведения. /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.5	Особенности личности /Тема/	4					
2.6	Типология темперамента /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.7	Структура характера /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

2.8	Определение типа восприятия на основании наблюдения и тестов. Упражнения по тренировке памяти. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
2.9	Психологические школы изучения личности /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
<b>Раздел 3. Психологические аспекты малых групп и коллективов</b>							
3.1	Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации /Тема/	4					
3.2	Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации. Формальные и неформальные группы. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.3	Практическое занятие №4 Исследование межличностных отношений в группе. Определение групповых ролей в коллективе. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.4	Практическое занятие №5 Определение делового, эмоционального и психологического лидеров. Определение социально-психологического климата. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.5	Понятие коллектива /Тема/	4					

3.6	Коллектив и его основные характеристики. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
3.7	Социально-психологический климат коллектива  /Ср/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 4. Психология принятия управленческих решений</b>						
4.1	Психологические аспекты принятия управленческих решений /Тема/	4					
4.2	Психологические аспекты принятия управленческих решений /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.3	Практическое занятие. №6 Принятие управленческого решения в конкретной ситуации. Тренинг по выработке навыков организации групповой дискуссии. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
4.4	Модели поведения руководителя в процессе принятия решения и правила выбора эффективной модели. /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
	<b>Раздел 5. Конфликт и стратегии поведения в конфликтной ситуации</b>						

5.1	Понятие конфликтной ситуации и конфликта /Тема/	4					
5.2	Понятие конфликтной ситуации и конфликта. Причины конфликта. Способы и правила разрешения конфликтов. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.3	Практическое занятие №7 Анализ поведения в конфликтной ситуации. Тренинг по способам разрешения конфликтов. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
5.4	Методы профилактики и правила конструктивного разрешения конфликта. Стрессы и управление эмоциональными состояниями. /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
<b>Раздел 6. Коммуникации и психология общения</b>							
6.1	Коммуникативные структуры в организации /Тема/	4					
6.2	Практическое занятие №8 Тренинг по выработке коммуникативных навыков и умений. Управленческие технологии. Составление плана публичного выступления. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
6.3	Механизмы процесса восприятия. Факторы, повышающие эффективность публичного выступления. Изучение законов аргументации и убеждения. /Ср/	4	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

6.4	/ЗачётСОц/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
-----	------------	---	--	--	-----------------------	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Психология общения: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
Л1.2	Капустина В. А.	Психология общения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018
Л1.3	Пшеничниова Л. М., Ротарь Г. Г.	Психология общения: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Доценко Е. Л.	Психология общения: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ Производственная практика**

**Составители:**

К.Э.Н., доц.

**Черемисова Н.Ф.**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Производственная практика ПП.04.01</b>						
1.1	/Тема/	4					
1.2	Подготовка, размещение товаров в торговом зале и выкладка на торговотехнологическом оборудовании. /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.3	Обслуживание покупателей и предоставление информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.4	Приемка товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары. /Пр/	4	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.5	Условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей. /Пр/	4	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.6	Изучение спроса покупателей. /Пр/	4	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.7	Эксплуатация контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнение расчетных операций с покупателями. /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.8	Оформление документов по кассовым операциям. /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.9	Контроль сохранности товарно - написание отчёта материальных ценностей. /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

1.10	Подведение итогов производственной практики. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
1.11	/ЗачётСОц/	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.2	Сакерина А. В., Курганович Ю. Л.	Торговое дело: производственное обучение: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019
Л1.3	Чернухина Г. Н., Курганова Н. Ю.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Коммерция (по отраслям)»: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Косарева О. А.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020
Л1.5	Левкин Г. Г., Ларин А. Н., Ларина И. В., Голавский В. С.	Организация производства: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семенова Е. Е., Соболева Ю. П.	Международная торговля: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф.	Коммерческая деятельность: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017
Л2.3	Нигметзянова А. М., Гарипова Г. И.	Торговое дело: организация и выполнение учебной, производственной практик и выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017
Л2.4	Аксёнова Л. И., Сариева Н. А., Герлиц Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**Составители:**

к.э.н., доц.

**Черемисова Н.Ф.**



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- 1.1 Программа производственной практики (преддипломной) по профилю специальности является частью ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности по организации и проведению экономической и маркетинговой деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Производственная (преддипломная) практика</b>						
1.1	Вводное занятие /Тема/	6					
1.2	Организационное собрание. Вводный инструктаж. Выдача индивидуального задания. Пояснения к сбору документации /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.3	Организационно-экономическая характеристика торгового предприятия. /Тема/	6					
1.4	1. Дать характеристику промышленного (оптового, розничного) предприятия. 2. Дать характеристику внешней среды 3. Проанализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия за три предшествующие года. 4. Изучить организационную структуру управления с указанием отделов, должностей и местонахождения руководящего персонала; 5. Описать кадровый потенциал предприятия и его формирование 6. Проанализировать коммуникации между уровнями управления и подразделений; между предприятием и внешней средой 7. Изучить способы защиты коммерческой тайны. Рассчитать показатели: инфраструктуры коммерческой деятельности, товарооборота, статистики, финансов и кредита, эффективности коммерческой деятельности. /Пр/	6	24	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

1.5	Организация экономической и маркетинговой деятельности торгового предприятия. /Тема/	6					
1.6	Выявить методы изучения и прогнозирования покупательского спроса. Изучить порядок определения целевых сегментов рынка (приоритетность различных сегментов рынка) и их состав, характеристика основных групп покупателей. Дать характеристику сегмента рынка торгового предприятия. Дать характеристику клиентов и конкурентов. Изучить стратегию ценообразования, факторы, определяющие решения по ценам цены на производимую продукцию, метод их формирования. Изучить инструменты продвижения товаров и услуг предприятия. Рассчитать показатели: характеризующие тип рынка рыночных цен и тарифов на товары и услуги эффективности использования инструментов продвижения товаров. /Пр/	6	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.7	Организация коммерческих и хозяйственных связей, порядок ведения договорной работы на предприятии. /Тема/	6					

1.8	<p>Изучить и проанализировать основные этапы договорной работы. Изучить организацию заключения договоров на предприятии. Изучить порядок учета и исполнения договоров, взыскания штрафных санкций и убытков. Выявить и проанализировать источники закупки товаров. Определить спрос покупателей, провести анкетный опрос покупателей с целью изучения спроса на конкретный товар и проанализировать полученные материалы. Изучить порядок закупки товаров на торговом предприятии. Изучить условия взаимодействия с конкретными поставщиками. Принять участие в формировании и предоставлении заказов поставщикам или заключении с ними договоров. Принять участие в осуществлении контроля за поставками и ведением претензионной работы. Изучить методы стимулирования сбыта у поставщиков. Изучить методы доставки товаров в торговое предприятие и виды используемых маршрутов. Принять участие в организации доставки товаров от поставщика (или отгрузки товаропроизводителю) и ознакомиться с транспортно-экспедиционными операциями на этапах отправления и приемки товаров, при доставке их автомобильным и железнодорожным транспортом. Дать характеристику устройства и планировки торгового, складского помещения. /Пр/</p>	6	16	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>		
-----	---	---	----	---	---	--	--

1.9	<p>Изучить порядок применения автоматизированной системы идентификации товаров.</p> <p>Проанализировать техническую оснащённость предприятия, оснащённость специальным программным обеспечением персональных компьютеров.</p> <p>Ознакомиться с комплексом операций, связанных с подготовкой к приемке и приемкой товаров, размещением их на хранение, организацией хранения и подготовкой к отпуску товарополучателям (для предприятий оптовой торговли). Принять участие в приемке товаров на склад (в магазин), выполнить проверку товаров по количеству и качеству, оформить приемо-сдаточные документы, регистрацию принятых товаров.</p> <p>Изучить принципы хранения товаров: планирование складской площади, размещение;</p> <p>Изучить организацию работ по продаже товаров методами, существующими в предприятии и способствующими увеличению товарооборота и прибыли.</p> <p>Ознакомиться с оформлением документов и учетом товаров в процессе продажи. Охарактеризовать технологический процесс в торговом предприятии (в виде схемы).</p> <p>Проанализировать использование в магазине инструментов мерчендайзинга: правила выкладки, расположение отделов, атмосфера в магазине, использование</p> <p>Рассчитать показатели эффективности использования торговой, складской площади и оборудования.</p> <p>внутри магазинной рекламы и т.д. технико-экономические показатели работы склада. /Пр/</p>	6	14	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p> <p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10.</p> <p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9.</p> <p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>		
1.10	<p>Формирование ассортимента, оценка качества и маркировка товаров на предприятии. /Тема/</p>	6					

1.11	<p>Изучить ассортимент товаров и услуг предприятия и его характеристики. Изучить принципы и факторы, влияющие на формирование ассортимента на предприятии и источники товароснабжения; периодичность и причины изменения ассортимента. Ознакомится с управлением товарными запасами на предприятии (информация о состоянии товарных запасов, использование ее для правильного определения объема закупок). Проанализировать показатели формирования ассортимента товаров (коэффициенты полноты и стабильности ассортимента). Установить порядок приемки партии товаров по качеству; Принять участие в оценке качества товаров в соответствии с нормативными документами; Установить условия, сроки хранения, санитарно-эпидемиологические требования к товарам с целью обеспечения их сохранности. Определить возможное количество товарных потерь по группе товаров. Разработать мероприятия по предупреждению и снижению товарных потерь на предприятии. Определить соответствие содержания сопроводительных документов и информации на маркировке товара. Заполнить график учета санитарно – эпидемиологического состояния товаров и упаковки (группы по выбору). /Пр/</p>	6	12	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>		
1.12	Индивидуальное задание (тема ВКР студента) /Тема/	6					
1.13	<p>Проведение работ, связанных с выполнением ВКР. Подбор материала для ВКР. /Пр/</p>	6	36	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>		

1.14	выполнить практические зачетные задания; собрать и оформить приложения для дневника-отчета; оформить дневник-отчет согласно требованиям. /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
1.15	Оценка результатов практики в форме защиты дневника-отчета /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		

1.16	/ЗачётСОц/	6		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6		
------	------------	---	--	---	---	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Памбухчиянц О. В.	Организация коммерческой деятельности: учебник для образовательных учреждений СПО: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.2	Щетилина И. П.	Товароведение продовольственных товаров: практикум	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018
Л1.3	Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю., Фукина О. В., Ибрагимова Н. А., Чалых Т. И., Умаленова Н. В.	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.4	Косарева О. А.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беляевский И. К.	Организация коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Денисова А. Л., Дюженкова Н. В.	Организация коммерческой деятельности: управление запасами: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012
Л2.3	Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф.	Коммерческая деятельность: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017
Л2.4	Аксёнова Л. И., Сариева Н. А., Герлиц Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020
Л2.5	Грибанова И. В., Первойкина Л. И.	Товароведение: учебное пособие	Минск: РИПО, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Стрижевская С. Л., Жвания Е. В.	Товароведение продовольственных товаров: практикум	Минск: РИПО, 2019