Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой
Д.ф.н., проф. _____Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских) занятий студентов по дисциплине

«Этнопедагогика и педагогика межнационального общения»

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону
2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Этнопедагогика и педагогика межнационального общения» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Автор(ы):

© 2017
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя

Тема 1. Этнопедагогика и педагогика межнационального общения как область научного знания. Этнокультурные и этнопсихологические основы этнопедагогики.

Задания для семинарского занятия

1. Этнопедагогика и педагогика межнационального общения как область научного знания:

- Этнопедагогика и педагогика межнационального общения и народная педагогика.
- Этнопедагогика и педагогика межнационального общения как междисциплинарная дисциплина.
-Этнопедагогика и педагогика межнационального общения и этнография детства.
-Основные направления этнопедагогических исследований.

2. Этнокультурная основа этнопедагогики**:**

- Этнос и его сущность.
- Этническая картина мира.
-Этнос и культура.
-Своеобразие этнокультурных явлений и их этнопедагогическая сущность. - Язык как этнокультурное явление и его место в этнопедагогике.

3. Этнопсихологические основы этнопедагогики:

-Этнопедагогика и педагогика межнационального общения и этнопсихология.
-Этническая идентичность.
-Национальное сознание и самосознание.
-Национальный характер и менталитет.

Задания для самостоятельной работы

1. Религия как фактор воспитания:

-Воспитательные традиции в языческих обществах.
-Воспитательные традиции христианских народов.
-Воспитательные традиции мусульман.
-Воспитательные традиции буддистов.

2. Этнопедагогические проблемы образования:

-Национальная школа.
-Этнопедагогические аспекты образования.
-Концепция компонентного подхода в образовании.
-Концепция диалога культур в образовании.
-Развитие межнациональных отношений - основа формирования самосознания личности.
-Этнопедагогическая детерминация эффективности воспитательной работы в национальной школе и многонациональном коллективе.

3. Этнопедагогические проблемы социальной работы:

-Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
-Межэтнические конфликты и причины их возникновения.
-Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.
-Факторы, влияющие на процесс межкультурной адаптации.

-Подготовка к межкультурному взаимодействию.
-Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия, традиции, обычаи.
-Национально-психологические особенности и их учет в этнопедагогике.

Тема 2. Соционормативная культура этноса. Феномен пола, феномен возраста, феномен родительства в этнопедагогике.

Задания для семинарского занятия

1. Соционормативная культура этноса:
-Понимание личности в мировоззрении народов и народной педагогике.
- Индивидуальные различия в различных культурах, тнические особенности общения.
-Этнические особенности регуляции поведения.
-Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей.
-Роль инициации в социализации и воспитании детей).
2. Феномен пола в этнопедагогике:
-Половой диморфизм и половая стратификация.
-Стереотипы маскулинности и феминности.
-Особенности социализации и воспитания мальчиков и девочек в традиционной культуре.
-Место инициации в формировании полоролевого поведения).

Задания для самостоятельной работы

1. Феномен возраста и возрастные категории в этнопедагогике:
-Понятие возраста.
-Жизненный путь индивида.
-Возрастная стратификация общества.
-Возрастной символизм этнической культуры.
-Смена поколений и преемственность культуры).
2. Феномен родительства в этнопедагогике:
-Социокультурный характер родительства.
-Материнство в этнической культуре.
-Отцовство в традиционной культуре.
-Родительское влияние и личность ребенка в современных условиях).

Тема 3. Педагогическая культура как составляющая культуры этноса. Традиции народной педагогики. Факторы воспитания в народной педагогике.

Задания для семинарского занятия

1. Педагогическая культура как составляющая культуры этноса :
-Природа, сущность и духовное начало народных воспитательных традиций.
-Идеал совершенного человека в народной педагогике.
-Идеи гуманизма - основа воспитания в народной педагогике.
- Нравственное воспитание в народной педагогической культуре).
2. Традиции народной педагогики в различных культурах:

-Восток и Запад – национально-психологические особенности народов как отражение специфики социализации и воспитания.
-Англичане. Немцы. Французы. Испанцы.
- Американцы. Арабы. Японцы.
-Цели и задачи народного воспитания в педагогической культуре Запада и Востока.
-Средства и методы народного воспитания в педагогической культуре Запада и Востока.
-Агенты народного воспитания в педагогической культуре Запада и Востока.
-Педагогические традиции восточноевропейских народов - русских, украинцев и белорусов.
-Развитие идей народной педагогики в индустриальном обществе).

Задания для самостоятельной работы

Факторы воспитания в народной педагогике:
-Труд как фактор народного воспитания.
-Природа как фактор народного воспитания.
-Игра как фактор народного воспитания.
-Слово как фактор народного воспитания.
-Общение как фактор народного воспитания.
-Искусство как фактор народного воспитания).

Тема 4. Религия как фактор воспитания. Этнопедагогичекские проблемы образования и социальной работы.

Задания для семинарского занятия

1. Религия как фактор воспитания:
-Воспитательные традиции в языческих обществах.
-Воспитательные традиции христианских народов.
-Воспитательные традиции мусульман.
-Воспитательные традиции буддистов).
-Этнопедагогические проблемы образования Национальная школа.
2. Этнопедагогические аспекты образования:
-Концепция компонентного подхода в образовании.
-Концепция диалога культур в образовании.
- Развитие межнациональных отношений - основа формирования самосознания личности.
-Этнопедагогическая детерминация эффективности воспитательной работы в национальной школе и многонациональном коллективе).

Задания для самостоятельной работы

Этнопедагогические проблемы социальной работы:
-Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
- Межэтнические конфликты и причины их возникновения.
-Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.

-Факторы, влияющие на процесс межкультурной адаптации.
-Подготовка к межкультурному взаимодействию.
-Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия.).