Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой
Д.ф.н., проф. _____Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских) занятий студентов по дисциплине
«Духовно-нравственное воспитание детей»

код и наименование направления подготовки (специальности)	44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону

2017 г.

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине(модулю) «Духовно-нравственное воспитание детей» направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата),

Автор(ы):

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

© 2017
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя

Тема 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей

Задания для семинарского занятия

Проявления духовной жизни человека

1. Духовные потребности.
2. Духовную деятельность и производство.
3. Духовные ценности.
4. Духовное потребление.
5. Духовные отношения.
6. Проявления межличностного духовного общения.

Задания для самостоятельной работы

Фундаментальные основы духовно-нравственного воспитания

1.Патриотизм *как нравственная ценность гражданского общества*.

2.Социальная солидарность как единство (группы или класса), единство интересов, задач, стандартов и взаимопонимание.

3.Нравственность как совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу.

Тема 2. Духовно-нравственного воспитания детей: культурно-философские учения и педагогическая классика

Задания для семинарского занятия

Мировые культурно-философские идеи и классическая педагогика Запада и Востока о духовно-нравственном воспитании

1.Вопросы нравственного воспитания в работах Ф.Фребеля: «Воспитание человека».

2.Я.А.Коменский о воспитании в семье: «Материнская школа».

3.Материнское воспитание в общепедагогическом наследии *Е*. И. Конради.

Задания для самостоятельной работы

Отечественные научно-философские и педагогические идеи о духовно-нравственном воспитании

1.О. М. Потаповская «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей».

2.В.Ф. Одоевский «О становлении духовно-нравственной личности в условиях междисциплинарной интеграции».

3.«Духовно-нравственное наследие Н. И. Пирогова».

4.К.Д. Ушинский «О духовно-нравственных приоритетах родительского воспитания детей в семье».

Тема 3. Гуманная педагогика – современная научно-философская педагогическая теория и практика духовно-нравственного воспитания в семье

Задания для семинарского занятия

1.«Манифест гуманной педагогики»

2.Философский аспект теории духовно-нравственного воспитания.

3.Духовно-нравственное воспитание в дореволюционной российской школе.

Задания для самостоятельной работы

1. Вопросы духовно-нравственного воспитания в советской школе.

2. Современные проблемы духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.

Тема 4. Принципы духовно-нравственного воспитания в семье

Задания для семинарского занятия

1. Нравственный кодекс семьи.

2. Антропологический принцип (принцип всестороннего развития личности).

Задания для самостоятельной работы

Приоритет семейного начала

Тема 5. Духовно-нравственное воспитание в семье как противодействие технократической цивилизации

Задания для семинарского занятия

1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задания для самостоятельной работы

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях