Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой
Д.ф.н., проф. _____Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских) занятий студентов по дисциплине

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья

Специальность – **44.02.01 Дошкольное образование**
Форма обучения: очная/заочная

Автор(ы): Старикова О.Г._____
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону
2017 г.

Раздел 1. Укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Тема1.1. Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка

Место курса «Медико-биологические и социальные основы здоровья» в системе подготовки специалиста

Задания для практического занятия

1. Управление процессом сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении
2. Способы педагогического контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении.
3. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении

   Понятие адаптации. Особенности адаптации детского организма к

Задания для самостоятельной работы

1. Определение способов введения ребенка в условия образовательного учреждения
2. Особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии (составление памятки)
3. Определение способов контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении
4. Определение способов педагогической поддержки воспитанников
5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Тема1.2. Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей

Задания для практического занятия

1. Особенности детского травматизма и его профилактика
2. Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения

Задания для самостоятельной работы

1. Планирование мероприятий по предупреждению детского травматизма
2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Тема1.3. Проведение режимных моментов в соответствии с возрастом

Задания для практического занятия

1 Организация режима дня детей в дошкольном учреждении

2 Особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)

3 Методика организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом

4 Планирование режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)

5. Условия и приемы успешного формирования культурно-гигиенических навыков

6. Объём и Задания для практического занятия культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом

Задания для самостоятельной работы

1 Создание педагогических условий проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

2 Анализ проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)

3 Составление плана режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон)