Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Рассмотрено и СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Гуманитарные и
социально-экономические дисциплины»
протокол № 11 от 26.06.2017 г.

Зав. кафедрой
Д.ф.н., проф. _____Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для организации самостоятельной работы, практических (семинарских) занятий студентов по дисциплине

ИСТОРИЯ

Специальность – **44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: очная/заочная

Автор(ы):
к.ю.н., доц. Погромская И.В._____
(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Ростов-на-Дону
2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

Задания для практического занятия

1. Историческое знание, его достоверность и источники.
2. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории.

Задания для самостоятельной работы

1. Концепции исторического развития.
2. Цивилизации, варианты их типологии.
3. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.

Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества

Тема 1.1.

Древние культуры и государства на территории современной России

Задания для практического занятия

1. Изучение происхождения, социальной организации, культуры и быта киммерийцев, скифов, сарматов.
2. Анализ Греческой колонизации в Северном Причерноморье.
3. Выявление основных тенденций развития Боспорского царства.

Задания для самостоятельной работы

1. Древние культуры и государства на территории нашей страны.
2. Этническая характеристика современного населения Российской Федерации и СНГ, основные этноязыковые семьи.
3. Древнейшие археологические культуры на территории Северного Причерноморья.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация.

Задания для практического занятия

1. Выявление хронологических и географических рамок истории Древнего мира.
2. Анализ государств древности.
3. Сравнение политического строя в разных странах мира.
4. Нахождение общего и особенного в развитии древних цивилизаций.

Задания для самостоятельной работы

1. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций в Средние века

Задания для практического занятия
1. Анализ традиционных устоев во всех сферах жизни как главной черты восточных цивилизаций.
2. Сравнение представлений о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира».

Задания для самостоятельной работы
1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.
2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.
3. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.

Раздел 4. История России с древних времен и до конца XVII в
Тема 4.1 Рождение Киевской Руси

Задания для практического занятия
1. Сравнение основных теорий о происхождении и прародине славян.
2. Анализ основных причин Великого переселения народов.
3. Изучение готов, гуннов, тюрков, Аварского и Хазарского каганатов, Финно-угорских племен.
4. Анализ Византийского государства и народов Восточной Европы

Задания для самостоятельной работы
1. Анализ предпосылок образования государства у восточных славян.
2. Изучение деятельности первых русских князей.
3. Рассмотрение культурно-исторического значения христианизации.

Тема 4.2 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Задания для практического занятия
1. Анализ причин распада древнерусского государства.
2. Изучение междоусобной борьбы князей и исследование особенностей политического устройства княжеств.
3. Выявление основных тенденций развития культуры Древней Руси.

Содержание учебного материала
1. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.
2. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
3. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.
4. Немецко-шведская агрессия. Князь Александр Невский.

Тема 4.3 От Руси к России

Задания для практического занятия

1. Анализ основных тенденций развития российского государства в XVI веке

Задания для самостоятельной работы

1. Предпосылки, характер и особенности объединения Руси. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей.
2. Россия в середине и второй половине XVII в. Политический строй России. Соборное уложение 1649 г. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII веках

Задания для практического занятия

1. Выявление основных причин и предпосылок Великих географических открытий.
2. Анализ роли Испании и Португалии в развитии мореплавания.

Задания для самостоятельной работы

1. Выявление основных причин и значения революций XVIII века
2. Анализ культурных новшеств периода Революции.

. Характеристика научной революции и изменения в образе жизни в раннее Новое время.

2. Анализ основных научных открытий и технических изобретений и выявление ученых, связанных с их открытием.
3. Выявление основных тенденций становления новой системы ценностей.

Раздел 6. Российская империя в XVIII веке

Тема 6.1. Особенности развития России в XIII веке

Задания для практического занятия

1. Изучение основных причин возникновения эпохи «Дворцовых переворотов».
2. Анализ внутренней и внешней политики преемников Петра I (1725–1762 гг.).
3. Культура и наука России в XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Российская академия Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм. Повседневный быт россиян в XVIII в.

Задания для самостоятельной работы

1. Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. «Великое посольство» 1697-1698 гг. Северная война и ее итоги. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени.
2. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Внешняя политика: цели, направления, результаты. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Задания для практического занятия
1. Анализ развития капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
2. Выявление мировосприятия человека индустриального общества.

Задания для самостоятельной работы
1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Задания для практического занятия
1. Анализ традиционных обществ Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
2. Выявление попыток модернизации в странах Востока.
Задания для самостоятельной работы
1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 9. Россия в XIX веке
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия
Задания для практического занятия
1. Выявление причин смены политических приоритетов в годы правления Николая I и характеристика основных реформ.
2. Анализ кризиса идеологии самодержавия
Задания для самостоятельной работы
1. Территория и население империи. Социальная структура российского общества. Либеральные реформы Александра I. Антифранцузские коалиции и

Отечественная война 1812 г. Усиление консерватизма. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы

Тема 9.2 Россия во второй половине XIX столетия

Задания для практического занятия

1. Характеристика интеллектуальной и художественной жизни России в XIX в.
2. Проведение контрольной работы (тестирования) для оценки промежуточной аттестации.
1. Анализ пореформенной России при Александре III

Задания для самостоятельной работы

1. Александр II. Великие реформы 60-70-х годов XIX в. Освобождение крестьян. Итоги реформ, их историческое значение. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова. Отмена условий Парижского мира. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке