

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры «Маркетинг»  
протокол № 5 от 10.12.2015 г.  
Зав. кафедрой «Маркетинг»



к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации самостоятельной работы студентов по проведению  
практических (семинарских) занятий  
по дисциплине (модулю)

**Туристско-рекреационное проектирование**

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону  
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Туристско-рекреационное проектирование» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Левчук В.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

## **Тема 1. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Территориальное рекреационное планирование. Проектирование рекреационных комплексов и объектов, архитектурная среда отдыха, современная рекреационная архитектура. Проектирование рекреационных занятий и циклов, программ обслуживания, туров.
2. Формирование рекреационных систем в урбанизированных районах: проекты районной планировки расчетные показатели развития рекреационных систем в урбанизированных районах.
3. Рекреационные потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Оценка рекреационных ресурсов природно-ориентированных и культурно-познавательных видов туризма.
2. Расчет вместимости градостроительных элементов рекреационной системы.
3. Функционально-планировочная организация рекреационных систем. Функциональное зонирование и планировочная структура. Проектирование рекреационных систем.
4. Кластерный принцип ландшафтного проектирования. Инфраструктурное и социально-культурное обеспечение.

## **Тема 2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие курортно-рекреационный район. Градостроительная функция курортов.
2. Курортно-рекреационные ресурсы и установление границ курортно-рекреационного района. Емкость района.
3. Функциональное зонирование курортно-рекреационного района. Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях.
2. Приморские курортные районы.
3. Озерно-речные курортные районы.

4. Горные курортно-рекреационные районы и горно-рекреационные районы.

### **Тема 3. Рекреационная архитектура**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Эстетика рекреационной архитектуры.
2. Гармония архитектуры туристских и рекреационных сооружений с окружающей средой.
3. Уровень комфортности рекреационных сооружений в зависимости от их социальной ориентации.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Концепция рекреационного урбанизма. Многофункциональные центры досуга и спорта.
2. Архитектурные комплексы курортов. Архитектура горно-спортивных курортов. Архитектурно-планировочная организация тематических парков

### **Тема 4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Понятие рекреационная деятельность, состоящая из рекреационных занятий и циклов рекреационной деятельности.
2. Временные и пространственные циклы, пространственно-временные (единые) циклы.
3. Единственные циклы и нормативно-регламентированные (уик-энд, отпуск и кратковременные ежедневные).

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Технологические циклы (лечебно-оздоровительные, спортивные, культурно-познавательные).

### **Тема 5. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

2. Проектирование лечебных услуг, набор лечебных процедур для конкретного отдыхающего, их продолжительность и последовательность с учетом совместимости.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проектирование общеоздоровительных и косметологических услуг, их циклов и программ.
2. Проектирование спортивных и анимационных услуг в здравницах.

## **Тема 6. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях**

### **Задания для занятий семинарского типа**

Проектирование циклов занятий в различных видах спортивных туристских учреждений: обучение и инструктаж отдыхающих, организация спортивных занятий, обеспечение безопасности и страхования.

### **Задания для самостоятельной работы**

Проектирование циклов занятий в различных видах спортивных туристских учреждений: обучение и инструктаж отдыхающих, организация спортивных занятий, обеспечение безопасности и страхования.

## **Тема 7. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Проработка маршрутов экотуризма.
2. Организация фото и видео съемок природных объектов, наблюдений за фауной, вовлечение туристов в природоохранные мероприятия.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проектирование рекреационных занятий и услуг в сельском туризме.
2. Вовлечение сельских жителей в туристское обслуживание, разработка учебной программы и обучение.

## **Тема 8. Основные положения проектирования туристского продукта**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Выбор вида тура, взаимодействие туроператоров с поставщиками услуг.
2. Выбор туристского маршрута.
3. Программа обслуживания.
4. Технологическая документация туристского продукта.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Специфика разработки туров въездного, выездного и внутреннего туризма.

## **Тема 9. Проектирование лечебно-оздоровительных, спортивных, экстремальных и приключенческих туров**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Разработка лечебных туров.
2. Учет противопоказаний лечебных факторов.
3. Заключение договоров с санаторно-курортными учреждениями.
4. Транспортное обеспечение туристов.
5. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Разработка маршрутов спортивного туризма различных категорий сложности, экстремального, приключенческого туризма для конкретных групп потребителей.
2. Заключение договоров с учреждениями индустрии спортивного туризма. Доставка туристов до места базирования.
3. Страхование в спортивном туризме.
4. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

## **Тема 10. Проектирование культурно-познавательных туров и туров в специфических видах туризма**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Культурное наследие, центры культурного туризма. Разработка содержания и программы экскурсий. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
2. Проектирование религиозных и паломнических туров.
3. Сбор информации о религиозно-духовном наследии региона.
4. Оценка мест размещения и организация питания паломников.
5. Согласование посещения культовых объектов с представителями конкретных конфессий.
6. Разработка календарного плана религиозных центров в соответствии с храмовыми праздниками. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проектирование организации и проведения научных и деловых форумов.
2. Проектирование хобби-туров.
3. Проектирование образовательных туров.
4. Проектирование научно-экспедиционных туров.
5. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.