

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании кафедры «Маркетинг»  
протокол № 5 от 10.12.2015 г.  
Зав. кафедрой «Маркетинг»



к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по организации самостоятельной работы студентов по проведению  
практических (семинарских) занятий  
по дисциплине (модулю)

**Социальный туризм**

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону  
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Социальный туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Автор(ы):

Ст.преп. Толстых К.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

## **Тема 1. Сущность и содержание социального туризма**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Предпосылки и история возникновения социального туризма.
2. Особенности социального туризма, его основные отличия от коммерческого маркетинга.
3. Задачи социального туризма.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья.
2. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

## **Тема 2. Основные виды социального туризма.**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Государственное регулирование социального туризма.
2. Социальный туризм для детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, инвалидов и ветеранов.
3. Экологический туризм.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Санаторно-курортный отдых.
2. Дотации на организованный отдых работников и членов их семей (пансионаты, предприятия санаторно-курортного типа, туристские базы, детские оздоровительные лагеря).
3. Лечебно-оздоровительные учреждения (санатории, дома отдыха и детские оздоровительные лагеря).

## **Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами.**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социального консультирования инвалидов.
2. Социальная реабилитация инвалидов.
3. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.
4. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи».
2. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье».

3. Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг.

#### **Тема 4. Социальная компетентность и ответственность.**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Социальная ответственность бизнеса: мировой опыт, структура и тенденции.
2. История развития социальной ответственности бизнеса.
3. Виды социальной ответственности.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Принципы социальной ответственности.
2. Роль международных организаций и институтов в регулировании норм социальной ответственности бизнеса.
3. Финансовые выгоды социальной ответственности для компании.
4. Корпоративные социальные программы и их направления.

#### **Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи.**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан.

##### **Задания для самостоятельной работы**

2. Медицинское страхование в России.
3. Реализация права на охрану здоровья.

#### **Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов.**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
2. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов, детско-юношеский, спортивно-оздоровительный, лечебно-оздоровительный; экологический и культурно-познавательный туризм, семейные путешествия, туризм для молодежи, ветеранов и инвалидов, туристские поездки по России зарубежных соотечественников и международные обмены

#### **Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки.
2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.
3. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.
4. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Детско-юношеский, спортивно-оздоровительный, лечебно-оздоровительный; экологический и культурно-познавательный туризм, семейные путешествия, туризм для молодежи, ветеранов и инвалидов, туристские поездки по России зарубежных соотечественников и международные обмены

### **Тема 8. Зарубежный опыт социального туризма**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Социальный туризм в зарубежных странах.
2. Критерии субсидирования систем социального туризма: по жизненному уровню, категориям граждан и заслугам гражданина перед обществом.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Социальный туризм как фактор экономического развития, социальной стабильности и оздоровления общества.
2. Роль государства в создании законодательной базы и специального исполнительного органа.