

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ «ГУМАНИТАРНЫЕ И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
ПРОТОКОЛ № 11 ОТ 26.06.2017 Г.
ЗАВ. КАФЕДРОЙ



Д.ф.н., проф. _____ Гайломазова Е.С.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов по проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

Русский язык и культура речи

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Автор(ы):

д.филол.н., доц. Гайломазова Е.С.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Понятие культуры речи

Задания для занятий семинарского типа

1. Предмет и задачи курса.
2. Язык как важнейшее средство общения.
3. Роль языка в формировании, фиксации и передаче знаний.

Задания для самостоятельной работы

4. Понятие о культуре речи. Теоретические основы культуры речи.

Тема 2. Роль речевой культуры в профессиональной деятельности.

Задания для занятий семинарского типа

1. Речь и профессия.
2. Развитие культуры русского речевого общения как формирующего признака общей и профессиональной культуры.

Задания для самостоятельной работы

1. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения.

Тема 3. Общение и его слагаемые.

Задания для занятий семинарского типа

1. Речевое взаимодействие.
2. Ситуация общения, ее компоненты.
3. Функции общения.
4. Виды общения.
5. Основные единицы общения.
6. Устная и письменная разновидности литературного языка.

Задания для самостоятельной работы

1. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
2. Понятие о речевых ролях говорящих.
3. Речевые роли в профессиональной деятельности.
4. Условия эффективного общения.
5. Постулаты общения.

Тема 4. Богатство и выразительность языка.

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие риторического тропа как средства выразительности. Понятие о риторических фигурах.
2. Риторические фигуры и их классификация: антитеза, анафора, градация, повтор, риторические вопрос и обращение и т.д.

Задания для самостоятельной работы

1. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

2. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
3. Риторические возможности стилистических фигур в устной речи специалиста.

Тема 5. Основные типы норм русского языка.

Задания для занятий семинарского типа

1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
2. Характеристика основных типов норм русского литературного языка: орфоэпических, акцентологических, лексических и грамматических норм.

Задания для самостоятельной работы

1. Правописные (орфографические и пунктуационные нормы).
2. Типы словарей и справочников.

Тема 6. Функциональные стили русского языка.

Задания для занятий семинарского типа

1. Стилистическое богатство литературной речи.
2. Учение о функциональных стилях как теоретическая основа науки о культуре речи.
3. Основные функциональные стили русского языка.

Задания для самостоятельной работы

1. Отсутствие стилевой замкнутости, взаимосвязь и взаимодействие функциональных стилей.
2. Соотношение коммуникативных качеств речи и функциональных стилей.
3. Взаимодействие функциональных стилей.

Тема 7. Текст как основная единица общения.

Задания для занятий семинарского типа

1. Признаки текста, его особенности и структура.
2. Коммуникативные свойства текста.
3. Описание, повествование, рассуждение.

Задания для самостоятельной работы

1. Текстовая организация устного и письменного высказывания.
2. Коммуникативно- речевая ситуация и создаваемый в ней текст.
3. Понятие о речевом жанре.

Тема 8. Структурные и коммуникативные свойства языка.

Задания для занятий семинарского типа

1. Функции языка. Формы существования языка.
2. Условия функционирования книжной и разговорной речи.

Задания для самостоятельной работы

1. Функциональные стили литературного языка.
2. Профессионально-значимые жанры устной и письменной речи.

Тема 9. Профессионально-значимые жанры устной речи

Задания для занятий семинарского типа

1. Оратор и его аудитория.
2. Особенности устной публичной речи.
3. Словесное оформление публичного выступления.
4. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.
5. Вербальные средства установления контакта со слушателями.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.
2. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.
3. Основные речевые жанры : беседа, выступление, обсуждение и др.
4. Виды подготовки.
5. Построение высказывания.
6. Условия эффективности устного выступления.
7. Роль невербальных средств общения.
8. Жесты и мимика в речи оратора.
9. Техника речи.

Тема 10. Профессионально-значимые жанры письменной речи

Задания для занятий семинарского типа

1. Письменная разновидность литературного языка.
2. Основные жанры письменной речи: план, конспект, отчет, записка, характеристика, дневник, автобиография, письмо.
3. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.
4. Языковые формулы официальных документов.
5. Приемы унификации языка служебных документов.
6. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

Задания для самостоятельной работы

1. Научный стиль.
2. Основные жанры научного стиля: научная статья, реферат, автореферат, диссертация, монография и т.д.
3. Специфика использования элементов различных уровней в научной деятельности.
4. Речевые нормы учебной и научной деятельности.

Тема 11. Жанровые разновидности документов профессиональной деятельности.

Задания для занятий семинарского типа

1. Язык и стиль распорядительных документов.
2. Язык и стиль рекламы.
3. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.

Задания для самостоятельной работы

1. Язык и стиль инструктивно-методических документов.
2. Правила оформления документов.
3. Речевой этикет в документе.