

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №34 от
27 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ювенальная юстиция
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Паршина А.А., доцент, кандидат юридических наук

(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Государственно-правовые дисциплины»
протокол № 10 от «10» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

А.В.
(подпись)

/Серегин А.В./

(фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

_____ А.А. Паршина

« _____ » _____ 20__ г.

© Паршина А.А., 2019

© РИЗП, 2019

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ювенальная юстиция» является формирование системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации новой отрасли законодательства - ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние, как базы для развития у студентов компетенций.

Задачами изучения дисциплины (модуля) «Ювенальная юстиция» являются:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний отражающих особые свойства ювенальной юстиции;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и проследивать взаимосвязь основных категорий, связывающих ювенальную юстицию с уголовным правом и уголовным процессом;
- обучение навыкам практического применения российских и международных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности: в правоохранительных органах, в судебной системе, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в аппарате Уполномоченных по правам ребенка РФ и субъектов РФ, в прокуратуре, адвокатуре.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<u>знать:</u> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов жилищных правоотношений; сущность, специфику и содержание основных жилищно-правовых актов <u>уметь:</u> выбирать норму жилищного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению к конкретной практической ситуации; определять комплекс норм процессуального характера, обеспечивающих применение материальной нормы права <u>владеть:</u> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, жилищно-правовых норм и жилищных отношений; навыками составления жилищно-правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм.

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>знать</u>: понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; обязательные требования к форме юридического документа, его реквизитам; обязательные требования к содержанию юридического документа, порядок вступления юридического документа в юридическую силу, юридическое значение документа как доказательства;</p> <p><u>уметь</u>: определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; составлять отдельные виды юридических документов (договор коммерческого найма жилого помещения, договор купли-продажи, дарения жилого помещения и др.)</p> <p><u>владеть</u>: юридической терминологией в сфере жилищного права; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию, в юридическом документе</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><u>Знать</u>: Общепризнанные принципы и нормы международного права, Конституцию РФ и иные нормативные правовые акты, определяющие основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны и защиты прав детей и подростков, а также в области отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.</p> <p><u>Правовое положение, принципы и содержание деятельности правоохранительных органов и органов прокуратуры Российской Федерации.</u></p> <p><u>Уметь</u>: Толковать и применять для решения конкретных ситуаций законы и другие нормативные правовые акты на практике.</p> <p><u>Анализировать федеральные и региональные программы по предупреждению преступлений, в том числе среди несовершеннолетних.</u></p> <p><u>Владеть</u>: Разрешения конкретных судебных ситуаций, применения приобретенных правовых знаний и умений в практической деятельности, составления деловых документов: судебных решений, исковых заявлений, приказов, распоряжений.</p>

ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: Основные принципы и содержание уголовного права, гражданского права, административного права, уголовного и гражданского процесса, уголовно-исполнительного права России.</p> <p>Уметь: Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Владеть: Разрешения конкретных судебных ситуаций, применения приобретенных правовых знаний и умений в практической деятельности, составления деловых документов: судебных решений, исковых заявлений, приказов, распоряжений.</p>
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: Концепцию ювенальной юстиции в Российской Федерации; действующие в мире модели ювенальной юстиции, специфические принципы ювенальной юстиции, особенности ювенального суда и его место в судебной системе.</p> <p>Уметь: Применять нормы действующего законодательства в сфере ювенальной юстиции.</p> <p><u>владеть:</u> юридической терминологией в сфере жилищного права; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию, в юридическом документе</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к числу дисциплин вариативной части.

Ювенальная юстиция изучается на 4 курсе в восьмом семестре студентами очной формы обучения, на 5 курсе в девятом семестре студентами очно-заочной формы обучения, на 5 курсе в 10 семестре студентами заочной формы обучения. Дисциплина базируется на курсах - «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Семейное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» базовой части профессионального цикла.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ювенальная юстиция» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является з.е, равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	8	8
- лекции,	16	4	4
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	16	4	4
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	76	98	98
СРС - подготовка занятия семинарского типа	36	40	40
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	20	18	18
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	20	40	40
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-		
КВР – консультации и защиты плановых работ	-		
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1.9	1.9
КВР – сдача промежуточной аттестации	0.1	0.1	0.1
Зачеты, по семестрам,	8с	9с	5
Экзамены, по семестрам	-	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Ювенальная юстиция, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Ир уем ые компе тении	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы		
		У	Д	З
		Контактная работа		

			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-5 ПК-8 ПК-10	Тема 1. Основы ювенальной юстиции.						
	Очная форма обучения	10	1		1		8
	Заочная форма обучения	10	1		1		9,5
	Очно-заочная форма	10	1		1		8,5
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 2. Историко-правовой аспект становления и развития ювенальной юстиции.						
	Очная форма обучения	10	1		1		8
	Заочная форма обучения	10	1		1		9,5
	Очно-заочная форма	10	1		1		8,5
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 3. Действующие модели ювенальной юстиции.						
	Очная форма обучения	10	2		2		6
	Заочная форма обучения	10	1		1		9,5
	Очно-заочная форма	10	1		1		8,5
ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-13	Тема 4. Служба пробации в сегменте ювенальной юстиции.						
	Очная форма обучения	10	2		2		6
	Заочная форма обучения	10	1		1		9,5
	Очно-заочная форма	10	1		1		8,5
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 5. Уголовное право в системе ювенальной юстиции стран Европы.						
	Очная форма обучения	10	2		2		6
	Заочная форма обучения	10					9
	Очно-заочная форма	10					8,5
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 6. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России						
	Очная форма обучения	10	2		2		6
	Заочная форма обучения	10					9
	Очно-заочная форма	10					8,5
ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 7. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.						
	Очная форма обучения	10	2		2		8
	Заочная форма обучения	10					9
	Очно-заочная форма	10					10,5
ПК-5 ПК-8	Тема 8. Современное российское правосудие по делам о						

ПК-11 ПК-13	преступлениях несовершеннолетних.					
	Очная форма обучения	10	2		2	8
	Заочная форма обучения	10				11
	Очно-заочная форма	10				10,5
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-13	Тема 9. Правовое регулирование теории и практики предупреждения беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России					
	Очная форма обучения	12	1		1	8
	Заочная форма обучения	12				11
	Очно-заочная форма	12				9
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 10. Российская модель ювенальной юстиции: состояние и перспективы.					
	Очная форма обучения	16	1		1	8
	Заочная форма обучения	16				11
	Очно-заочная форма	16				9
Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	-				-
	Заочная форма обучения	2				2
	Очно-заочная форма	2				2

Содержание дисциплины (модуля) «Ювенальная юстиция»

Тема 1. Основы ювенальной юстиции.

Ювенальная юстиция как наука и учебная дисциплина. Концепция ювенальной юстиции: ее содержание и развитие. Научные взгляды в определении ювенальной юстиции. Специфические принципы ювенальной юстиции. Суд по делам несовершеннолетних: его роль и место в ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция и институты гражданского общества.

Тема 2. Историко-правовой аспект становления и развития ювенальной юстиции.

Истоки ювенальной юстиции: период античности и средневековья. Предпосылки появления ювенальной юстиции в XIX-начале XX века. Первые ювенальные суды в США, Англии и Уэльсе, Франции, Германии, Канаде и их особенности. Результаты деятельности первых ювенальных судов в мире.

Тема 3. Действующие модели ювенальной юстиции.

Общая характеристика правовых систем европейских стран. Особенности и сравнительный анализ англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции: единство, различия и основные принципы. Особенности французского, английского, американского, ново-зеландского

вариантов ювенальной юстиции. Семейный суд как интегрированный орган судебной защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Тема 4. Служба пробации в сегменте ювенальной юстиции.

Общая характеристика службы пробации в системе ювенальной юстиции. Особенности, единство и различия службы пробации в США, Англии, Франции, Италии и Чехии. Особенности службы пробации в странах Скандинавии и Балтии. Региональный опыт службы пробации в России.

Тема 5. Уголовное право в системе ювенальной юстиции стран Европы.

Общая характеристика ювенального уголовного права европейских стран. Актуальные тенденции реформирования политики в области преступности несовершеннолетних в современной Европе. Возрастные границы уголовной ответственности и типологии систем ювенального уголовного права в Европе. Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежных странах. Рекомендации совета Европы «Новые пути производства по делам, связанным с преступностью несовершеннолетних и их выполнение.

Тема 6. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.

Ответственность и наказание несовершеннолетних в русском уголовном праве. Правовое регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в советский период. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в постсоветский период.

Тема 7. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания в современной России. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Принудительные меры воспитательного воздействия как разновидность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 8. Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в суде.

Охранительная функция российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 9. Правовое регулирование теории и практики предупреждения беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России

История беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних: основные понятия. Общая характеристика причинного комплекса беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России.

Тема 10. Российская модель ювенальной юстиции: состояние и перспективы.

Элементы ювенальной юстиции в современной России: состояние и перспективы развития.

Судебная реформа в России и программа ее реализации. Проект закона РФ «Об основах системы ювенальной юстиции». Формирование ювенальной юстиции, как системы, регулирующей весь спектр общественных отношений по развитию и обеспечению семьи, материнства и детства.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Ювенальная Юстиция.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) Ювенальная Юстиция

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25.12.1993. №237.
2. Конвенция о правах ребенка. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990// Ведомости Съезда Народных Депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. №45. Ст.95
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994 //СЗ РФ, 24.04.1995 - № 17. - Ст. 1472

4. Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) //Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: 1998.
5. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы // Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. М., 1998.
6. Эр – Риядские руководящие принципы // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: 1998.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть 1: ФЗ РФ от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ. Часть 1: ФЗ РФ от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301. (в ред. от 02.11.2013)
9. Гражданский кодекс РФ. Часть 2: ФЗ РФ от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410. (в ред. от 28.12.2013)
10. Гражданский кодекс РФ. Часть 3: ФЗ РФ от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №49. Ст. 4552. (в ред. от 28.12.2013)
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
12. Семейный кодекс РФ: ФЗ РФ от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №1. Ст. 16. (в ред. от 25.11.2013)
13. Трудовой кодекс РФ: ФЗ РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст. 3.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012) // СЗ РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954,
15. Уголовно - исполнительный кодекс Российской Федерации //СЗ РФ.- 1997. - № 2.- Ст. 198.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 n 174-ФЗ // СЗ РФ, 24.12.2001, n 52 (ч. I), ст. 4921,
17. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
18. Федеральный Конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1. (в ред. от 25.12.2012)
19. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. (в ред. от 22.08.2004г.) // СЗ РФ, 1996. - №52. Ст. 5340
20. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния" (принят ГД ФС РФ 22.10.1997)// СЗ РФ", 24.11.1997, N 47, ст. 5340.
21. Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»: от 24.07.1998г. // СЗ РФ. – 2000. - №30. – Ст.3121.
22. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации //СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст.6270.

23. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) "Об опеке и попечительстве" (принят ГД ФС РФ 11.04.2008)// СЗ РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755

7.2. Основная литература:

1. Исакова Т.В. «Ювенальная юстиция»: учебное пособие – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016.

2. Исакова Т.В. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Ювенальная юстиция».- Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016. Электронный ресурс/ Режим доступа:

<https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017042410255026400000444639>

3. Исакова Т.В. Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Ювенальная юстиция».- Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016.Электронный ресурс/ Режим доступа:

<https://esstu.bibliotech.ru/Reader/Book/2017042410582288800000449487>

7.3. Дополнительная литература:

1. Предеина И. В. Правовые и теоретические основы развития ювенальной юстиции в России. Дисс. ... канд. юрид. наук, Саратов, 2005. 259 с.
2. Рабец А.М. Ювенальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для магистров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. М. Рабец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 447 с.
3. Уголовно-процессуальное право: Учебник для вузов: по специальности 021100 "Юриспруденция" / Верховный Суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. В. М. Лебедева. - Москва : Юрайт, 2013. - 1016 с.
4. Шамликашвили Ц.А., Кабанова Е.В., Тюльканов С.Л. Альтернативные способы разрешения споров и медиация в современном российском законодательстве / Шамликашвили Ц.А., Кабанова Е.В., Тюльканов С.Л. // Современное право .— 2015 .— №5 .— С. 88-93.

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

*** СПС «КонсультантПлюс»; СПС «Гарант».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования,

ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>
9. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
12. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
13. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
14. Классика Российского права – <http://civil.consultant.ru>
15. Журнал «Арбитражная практика» – <http://www.arbitr-praktika.ru>
16. Журнал «Юрист» – <http://www.jurist.by>
17. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
18. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
19. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>
20. Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Ювенальная юстиция

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Ювенальная юстиция**

Для материально-технического обеспечения дисциплины Ювенальная юстиция используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Ювенальная юстиция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Ювенальная юстиция

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-5"	Формулировка компетенции "способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности"			
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции «ПК-8»	Формулировка компетенции «готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»			
	Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)	
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6

Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.04.02	Юридическая психология	8	9	10
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-10"	Формулировка компетенции "способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции «ПК-11»	Формулировка компетенции «способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1Б27	Криминология	8	5	5
Б1.В.08	Психология и педагогика	4	3	3
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	1	3	3
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-13"	Формулировка компетенции "способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе		Этап формирования (семестр)		

освоения образовательной программы		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.01	Судебная медицина	8	9	7
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА-ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО-ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ-МЕНЕНИЕ»

ПК-5	<p><u>знать:</u> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов жилищных правоотношений; сущность, специфику и содержание основных жилищно-правовых актов</p> <p><u>уметь:</u> выбирать норму жилищного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению к конкретной практической ситуации; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, жилищно-правовых норм и жилищных отношений; навыками составления жилищно-правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм.</p>	+	+	+
ПК-8	<p><u>знать:</u> понятие, признаки юридических документов, соотношение с понятием «правовой акт»; обязательные требования к форме юридического документа, его реквизитам; обязательные требования к содержанию юридического документа, порядок вступления юридического документа в юридическую силу, юридическое значение документа как доказательства;</p> <p><u>уметь:</u> определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; составлять отдельные виды юридических документов (договор коммерческого найма жилого помещения, договор купли-продажи, дарения жилого помещения и др.)</p> <p><u>владеть:</u> юридической терминологией в сфере жилищного права; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию, в юридическом документе</p>	+	+	+
ПК-10	<p><u>Знать:</u> Общеизвестные принципы и нормы международного права, Конституцию РФ и иные нормативные правовые акты, определяющие основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны и защиты прав детей и подростков, а также в области отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Правовое положение, принципы и содержание деятельности правоохранительных органов и органов прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><u>Уметь:</u> Толковать и применять для решения конкретных ситуаций законы и другие нормативные правовые акты на практике.</p> <p>Анализировать федеральные и региональные программы по предупреждению преступлений, в том числе среди несовершеннолетних.</p> <p><u>Владеть:</u> Разрешения конкретных судебных ситуаций, применения приобретенных правовых знаний и</p>	+	+	+

	умений в практической деятельности, составления деловых документов: судебных решений, исковых заявлений, приказов, распоряжений.			
ПК-11	<p>Знать: Основные принципы и содержание уголовного права, гражданского права, административного права, уголовного и гражданского процесса, уголовно-исполнительного права России.</p> <p>Уметь: Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Владеть: Разрешения конкретных судебных ситуаций, применения приобретенных правовых знаний и умений в практической деятельности, составления деловых документов: судебных решений, исковых заявлений, приказов, распоряжений.</p>	+	+	+
ПК-13	<p>Знать: Концепцию ювенальной юстиции в Российской Федерации; действующие в мире модели ювенальной юстиции, специфические принципы ювенальной юстиции, особенности ювенального суда и его место в судебной системе.</p> <p>Уметь: Применять нормы действующего законодательства в сфере ювенальной юстиции.</p> <p><u>владеть:</u> юридической терминологией в сфере жилищного права; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию, в юридическом документе</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций

	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенции
--	---

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система.
2. Несоввершеннолетние - основная правовая база ювенальной юстиции.
3. Ювенальная юстиция общее и специальное понятие.
4. Принципы ювенальной юстиции. Их содержание и взаимосвязь.
5. Принцип преимущественно-охранительной ориентации ювенальной юстиции.
6. Принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции.
7. Принцип максимальной индивидуализации судебного процесса в рамках ювенальной юстиции.
8. Понятия учредителя и его полномочия.
9. Разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами в сфере образования.

Тестовые задания:

1. Какой из перечисленных принципов ювенальной юстиции может выражаться в форме «прямого протекционизма»?
 - а) преимущественно охранительная ориентация;
 - б) социальная насыщенность;
 - в) максимальная индивидуализация судопроизводства;
 - г) во всех перечисленных принципах.

2. Какой суд по делам несовершеннолетних был создан в 1899 году?
 - а) Бермингемский суд;
 - б) Чикагский суд;
 - в) Франкфуртский суд;
 - г) Французский суд.

3. Какой суд по делам несовершеннолетних был создан в 1907 году?
 - а) Бермингемский суд;
 - б) Чикагский суд;
 - в) Франкфуртский суд;
 - г) Французский суд.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

1. _____ Ответственность и наказание несовершеннолетних в русском уголовном праве.

2. Статус личности в образовании.
3. Права и обязанности участников образовательного процесса (на примере федеральных, местных и локальных правовых документов).
4. Ответственность и наказание несовершеннолетних в русском уголовном праве.
5. Правовое регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в советский период.
6. Административная ответственность несовершеннолетних в советский период.
7. Административная ответственность несовершеннолетних в современной России.

Тестовые задания:

Группа подростков в возрасте от 15 до 18 лет, ранее несудимых, распивают алкогольные напитки. Им приходит в голову идея угнать автомобиль. Они вскрывают замок близстоящей «Лады 006», катаются на ней несколько часов, после чего оставляют на обочине. Автомобилу нанесены незначительные повреждения. Кроме этого, исчезает автомобильное радио и боковое зеркало: сделали это сами подростки или это случилось после того, как они оставили автомобиль, остаётся невыясненным. Какие меры следует принять в отношении подростков?

1. _____ Обязать возместить нанесённый ущерб, включая моральные издержки и затраты на поиск автомобиля; в случае возмещения отказаться от наказания;
2. _____ Обязать возместить нанесённый ущерб и в случае возмещения существенно смягчить предусмотренное уголовным законом наказание;
3. _____ Обязать возместить нанесённый ущерб и наказать вне зависимости от возмещения.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Криминологические проблемы противодействия преступности.
2. Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
4. Юридическая ответственность и процессуальные гарантии несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.
5. Ювенальная юстиция в системе судебной власти.

Тестовые задания:

К наркозависимому 17-летнему гражданину, ранее несудимому, обращается молодая женщина с просьбой приобрести для неё наркотик, поскольку у неё «ломки». Он берёт у неё деньги и выполняет её просьбу. Поскольку женщина оказалась сотрудницей милиции, действовавшей в рамках так называемой «контрольной закупки» – оперативно-розыскного мероприятия, – его задерживают по обвинению в торговле наркотиками. Какие меры следует принять по отношению к нему?

1. _____ Никаких мер;
2. _____ Обязать к принудительному лечению от наркозависимости, общественно-полезным работам и в случае неукоснительного выполнения наложенных обязательств не наказывать;
3. _____ Обязать к принудительному лечению от наркозависимости, общественно-полезным работам и

в случае неукоснительного выполнения наложенных обязательств назначить условное наказание;

4. _____ Вне зависимости от наложения и исполнения обязательств назначить реальное лишение свободы.

Проверяемая компетенция ПК – 8

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Особенности преступности несовершеннолетних
2. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Судебная практика.
3. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.
4. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные понятия, использованные в законе.

Тестовые задания:

1. В каком из указанных случаев невозможно обратное движение дела несовершеннолетнего из «взрослого» суда в «детский» суд (Англия)?
 - а) раскаяние несовершеннолетнего;
 - б) признание взрослого соучастника виновным, а несовершеннолетнего нет;
 - в) обращение несовершеннолетнего к суду с просьбой о признании его невиновным;
 - г) во всех вышеперечисленных случаях обратная передача дел несовершеннолетних невозможна.
2. В какой из перечисленных стран современная уголовная политика в отношении несовершеннолетних осуществляется по двум основным направлениям: гуманизация мер воздействия на лиц, совершивших правонарушения не являющиеся тяжкими и ужесточение уголовно-правовых мер на лиц, совершивших правонарушения, являющиеся тяжкими:
 - а) США;
 - б) Франции;
 - в) Германии;
 - г) Англии.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним по действующему УК РФ.
2. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Понятие и признаки социального сиротства.
4. Ответственность и наказание несовершеннолетних в постсоветский период.
5. Особенности уголовной ответственности и назначения наказаний несовершеннолетним по действующему УК РФ.
6. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним по действующему УК РФ.

Тестовые задания:

1. В соответствии с принципами ювенального права, ответственность несовершеннолетних по сравнению со взрослыми

1. Усиливается.
2. Уменьшается.
3. Является такой же.

2.Наивысшей юридической силой обладают нормы ювенального права, закрепленные в

1. Конституции РФ.
2. Законодательстве субъектов РФ.
3. Актах органов местного самоуправления.

3. Выберите номер правильного варианта ответа. «Ювенальная политика направлена на защиту прав лиц в возрасте до...»

1. 16 лет.
2. 18 лет.
3. 21 года.

4. Ювенальная юстиция – это

1. Нормы уголовно-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
2. Нормы гражданско-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
3. Специализированное правосудие в отношении несовершеннолетних.

5.Ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся со дня его обнаружения в течение

1. 3 лет.
2. 6 месяцев.
3. 1 года.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Ответственность несовершеннолетних в сфере трудовых отношений в советский период.
3. Ответственность несовершеннолетних в сфере трудовых отношений в современной России.

Тестовые задания:

6.Возраст вступления в детские общественные организации установлен с

1. 8 лет.
2. 10 лет.
3. 14 лет.

7. Обязательная доля несовершеннолетних детей в наследственном имуществе составляет не менее

1. 1/4 наследственной массы.
2. 1/3 наследственной массы.
3. 1/2 наследственной массы.

8. Лицо, вступившее в порядке исключения в брак до достижения 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме с момента

1. Рождения ребенка.
2. Получения заработка.
3. Вступления в брак.

9. Дееспособность малолетних предусматривает возможность самостоятельно

1. Совершать мелкие бытовые сделки.
2. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
3. Распоряжаться своим заработком

10. Несовершеннолетние вправе заниматься предпринимательской деятельностью с

1. 6 лет без образования юридического лица.
2. 14 лет с согласия родителей или законных представителей.
3. 16 лет.

Проверяемая компетенция ПК – 10

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Историческое развитие российской модели ювенальной юстиции
2. Действующие модели ювенальной юстиции
3. Общие признаки современных моделей ювенальной юстиции.
4. Сравнительная характеристика англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции

Тестовые задания:

1. Какая из указанных моделей концептуального содержания ЮЮ рассматривает преступление как знак нарушения процессов социализации подростка и предусматривает наличие развитой системы социальных служб и широкое включение социальных работников в систему профилактики и правосудия в отношении несовершеннолетних?

- а) карательная модель;
- б) восстановительная модель;
- в) реакционная модель;
- г) реабилитационная модель.

2. Какая из указанных моделей концептуального содержания ЮЮ рассматривает преступление как причинение вреда пострадавшему и обществу, и предусматривает спектр технологий разрешения конфликтов и примирительных процедур:

- а) карательная модель;
- б) восстановительная модель;
- в) реакционная модель;
- г) реабилитационная модель.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

1. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
2. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания в современной России.
3. Проблемы реформирования уголовного законодательства Российской Федерации.
4. Причины преступности несовершеннолетних: гносеологические и правовые аспекты.

Тестовые задания:

1. _____ Опека устанавливается нал детьми в возрасте до
 1. 14 лет.
 2. 15 лет.
 3. 16 лет.

2. _____ Опекунном
(попечителем) могут назначаться лица
1. Несовершеннолетние.
 2. Недееспособные.
 3. Лишенные родительских прав.
 4. Совершеннолетние дееспособные.

3. _____ Несовершеннолетние
по договору найма жилого помещения имущественную ответственность
1. Несут в полном объеме.
 2. Несут частично.
 3. Не несут.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Юридическая ответственность и процессуальные гарантии несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.
2. Английский и американский варианты англосаксонской модели современной ювенальной юстиции.
3. Французский вариант континентальной модели современной ювенальной юстиции.

Тестовые задания:

1. В какой стране при создании первого суда для н/с предусматривались двойные полномочия суда: рассмотрение всех дел н/с в возрасте от 12 до 18 лет и опекуное производство по делам н/с:
а) Франции;
б) Германии;
в) США;
г) Англии.
2. Предметная подсудность суда для несовершеннолетних расплывчата и неопределенна в судах:
а) США;
б) Франции;
в) Германии;
г) Японии.
3. В судах какой страны дела несовершеннолетних, достигших 16 лет рассматриваются исключительно «детским» судом:
а) Франции;
б) Англии;
в) США;
г) Канады.

Проверяемая компетенция ПК – 11

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Российская ювенальная юстиция в дореволюционный период.
2. Система ювенальной юстиции в советский период.
3. Создание и функционирование первого суда для несовершеннолетних в Санкт-Петербурге в 1910 году.
4. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в РФ как административная структура ювенальной юстиции.

5. Особенности, единство и различия службы пробации в США, Англии, Франции, Италии и Чехии.
6. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.
7. Порядок и особенности помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Тестовые задания:

1. Вступление в брак в виде исключения может быть разрешено до достижения возраста 16 лет
 1. Федеральным законодательством.
 2. Региональным законодательством.
 3. Правовыми актами государственных органов.

2. При нарушении прав и законных интересов ребенка он может самостоятельно обратиться за их защитой в суд по достижению возраста
 1. 14 лет.
 2. 15 лет.
 3. 16 лет.

3. Изменение имени и фамилии ребенка может быть произведено только с его согласия при достижении им возраста
 1. 6 лет.
 2. 8 лет.
 3. 10 лет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

1. Служба пробации в сегменте ювенальной юстиции»
2. Общая характеристика службы пробации в системе ювенальной юстиции.
3. Особенности службы пробации в странах Скандинавии.
4. Особенности службы пробации в странах Балтии.
5. Региональный опыт службы пробации в России.

Тестовые задания:

1. Родители обязаны обеспечить получение детьми
 1. Основного общего образования.
 2. Среднего (полного) общего образования.
 3. Начального профессионального образования.

2. При отсутствии соглашения между родителями место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается
 1. Органом опеки и попечительства.
 2. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
 3. Судом.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Ювенальная юстиция в системе судебной власти
2. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия как разновидность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Криминологические проблемы противодействия преступности.
5. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.
6. Порядок и особенности помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Тестовые задания:

20 ноября 2007 года следователь предъявил обвинение несовершеннолетнему Крапивину в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.167 УК РФ. Затем следователь вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении Крапивина меры пресечения – заключения под стражу. Прокурор согласился с решением следователя.

- 1) _____ Правы ли следователь и прокурор?
- 2) _____ Какие действия должен был предпринять следователь при избрании данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего Крапивина?

Проверяемая компетенция ПК – 13

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Уголовное право в системе ювенальной юстиции стран Европ
2. Общая характеристика ювенального уголовного права европейских стран.
3. Актуальные тенденции реформирования политики в области преступности несовершеннолетних в современной Европе.
4. История беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
5. Беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних: основные понятия.

Тестовые задания:

1. _____ Имущественную ответственность по сделкам малолетнего несут
 1. Сами малолетние.
 2. Родители или законные представители в любом случае.
 3. Родители или законные представители, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.
2. _____ Имущественную ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет несут
 1. Полностью несовершеннолетние.
 2. Полностью родители или законные представители несовершеннолетних.
 3. Несовершеннолетние и родители в той части, в которой не могут отвечать своим имуществом и доходами сами несовершеннолетние.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

1. Принудительные меры воспитательного воздействия как разновидность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Возрастные границы уголовной ответственности и типологии систем ювенального уголовного права в Европе.
3. Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежных странах.
4. Рекомендации совета Европы «Новые пути производства по делам, связанным с преступностью несовершеннолетних и их выполнение.

Тестовые задания:

1. Малолетними по российскому законодательству считаются дети:
 - а. С 6 лет до 14 лет
 - б. С 8 лет до 14 лет
 - в. С 10 до 14 лет
2. Малолетние имеют право:
 - а. Устраиваться на работу

- б. Совершать мелкие бытовые сделки
- в. Самостоятельно распоряжаться своим заработком

3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершенное ребенком от 11 до 14 лет правонарушение может

- а. Применить к нему арест сроком до 4-х месяцев
- б. Наложить на него штраф
- в. Направить в спецшколу лечебно-воспитательного характера

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. _____ Беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних: основные понятия.
2. _____ Анализ основных положений Федерального закона от 2 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
3. _____ Общая характеристика причинного комплекса непризорности и безнадзорности несовершеннолетних: история и современность.

Тестовые задания:

1. _____ Опасный для общества поступок, зафиксированный в Уголовном кодексе РФ и влекущий за собой наказание, называется
 - а. преступление
 - б. проступок
 - в. правонарушение
2. _____ Определите верное высказывание:
 - а. несовершеннолетних можно задерживать по подозрению в совершении преступления на 5 суток
 - б. несовершеннолетние не имеют права на юридическую помощь адвоката
 - в. несовершеннолетние дают объяснения в правоохранительных органах только в присутствии своих законных представителей.