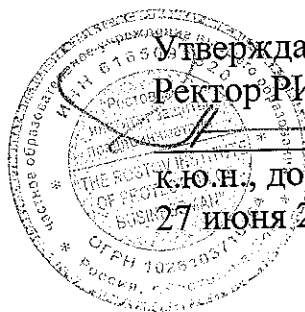


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №34 от
27 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Уголовный процесс (проект)

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Двойменный А.В., доцент, кандидат юридических наук
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Уголовный процесс»
протокол № 10 от «19» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Скорик Е.Н./
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« » _____ 20 г.

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов правового мировоззрения, правильного представления обо всех основных процессуальных явлениях, а также выработка у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции в уголовном судопроизводстве.

Задачами изучения дисциплины (модуля) Уголовный процесс (проект) являются:

- овладение нормами действующего уголовно-процессуального законодательства РФ;
- формирование у студентов знаний теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда;
- формирование у студентов навыков и умений применения уголовно-процессуального законодательства в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного процесса, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов РФ.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– общие положения уголовно - процессуального законодательства;– законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять толкование норм уголовно - процессуального права;– анализировать, толковать и правильно применять уголовно - процессуальные правовые нормы;– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - процессуального права. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе;– навыками правильного применения норм уголовно - процессуального права в ходе досудебного

		<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правильного применения норм уголовно - процессуального права в ходе судебного производства.
ПК-8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные отрасли права; – способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – систему и специфику правоохранительных и судебных органов; – составы преступлений и иных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; – анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений; – понятие и сущность расследования преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и пресекать преступления; - раскрывать и расследовать преступления. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства; – навыками раскрытия и расследования преступлений.
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере уголовно - процессуальной деятельности; – особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; – совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом.

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, используемой в уголовном процессе; – навыками реализации норм уголовно-процессуального права; – навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; – навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий.
ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила составления юридических документов в уголовном процессе; – особенности составления юридических документов в ходе досудебного уголовного производства; – особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации.

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Уголовный процесс (проект) относится к числу дисциплин вариативной части.

Уголовный процесс (проект) изучается на третьем курсе в шестом семестре студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Дисциплина (модуль) находится в тесной взаимосвязи с другими отраслями российского права, в том числе, Конституционным правом, Уголовным правом, Уголовным процессом, Семейным правом, Налоговым правом и др.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Уголовный процесс (проект) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	16	4	4
- лекции,	-	-	-
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	16	4	4
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	92	102	102
СРС - подготовка занятия семинарского типа	14	20	22
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	8	16	16
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	68,5	64,5	62,5
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	1,5	1,5	1,5
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1	0,1
Зачеты, по семестрам,	6	6	7
Экзамены, по семестрам	-	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Уголовный процесс (проект), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формы	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы	
		Контактная работа	

			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-5	Тема 1. Общая характеристика развития российской науки уголовного процесса и ее современного состояния						
	Очная форма обучения	5			1		4
	Заочная форма обучения	6,25			0,25		6
	Очно-заочная форма	4,25			0,25		4
ПК-8	Тема 2. Понятие уголовного процесса						
	Очная форма обучения	5			1		4
	Заочная форма обучения	6,25			0,25		6
	Очно-заочная форма	4,25			0,25		4
ПК-5 ПК-8	Тема 3. Уголовно-процессуальные гарантии						
	Очная форма обучения	5			1		4
	Заочная форма обучения	6,25			0,25		6
	Очно-заочная форма	4,25			0,25		4
ПК-10 ПК-12 ПК-13	Тема 4. Уголовно-процессуальные отношения						
	Очная форма обучения	5			1		4
	Заочная форма обучения	6,25			0,25		6
	Очно-заочная форма	4,25			0,25		4
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Тема 5. Уголовно-процессуальные акты □						
	Очная форма обучения	8			2		6
	Заочная форма обучения	8,25			0,25		8
	Очно-заочная форма	6,5			0,5		6
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Тема 6. Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса						
	Очная форма обучения	12			2		10
	Заочная форма обучения	8,25			0,25		8
	Очно-заочная форма	11			1		10
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Тема 7. Теоретические основы уголовно-процессуального доказывания						
	Очная форма обучения	12			2		10
	Заочная форма обучения	8,25			0,25		8
	Очно-заочная форма	11			1		10
ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Тема 8. Теоретические основы принуждения в уголовном судопроизводстве						
	Очная форма обучения	12			2		10
	Заочная форма обучения	8,25			0,25		8
	Очно-заочная форма	12			2		10

ПК-5	Тема 9. Теоретические основы досудебного производства по уголовным делам						
ПК-8							
ПК-10		Очная форма обучения	14			2	12
ПК-12		Заочная форма обучения	14,5			0,5	14
ПК-13	Очно-заочная форма	14			2	12	
ПК-5	Тема 10. Теоретические основы производства в суде первой инстанции						
ПК-8							
ПК-10		Очная форма обучения	16			2	14
ПК-12		Заочная форма обучения	16,5			0,5	16
ПК-13	Очно-заочная форма	20			2	18	
ПК-5	Тема 11. Теоретические основы пересмотра судебных решений в вышестоящих судебных инстанциях						
ПК-8							
ПК-10		Очная форма обучения	14			2	12
ПК-12		Заочная форма обучения	17			1	16
ПК-13	Очно-заочная форма	16,5			2,5	14	
	Подготовка к промежуточной аттестации						
	Очная форма обучения						
	Заочная форма обучения	2				2	
	Очно-заочная форма						

Содержание дисциплины (модуля) Уголовный процесс (проект)

Тема 1. Общая характеристика развития российской науки уголовного процесса и ее современного состояния

Устав уголовного судопроизводства России 1864г. как отправная точка становления и развития российской уголовно-процессуальной науки.

Уголовно-процессуальная наука в советский период (1917- 1991г).

Уголовно-процессуальная наука России в постсоветский период (1991-2001г.).

Уголовно-процессуальная наука России на современном этапе.

Тема 2. Понятие уголовного процесса

Существенные признаки понятия «уголовный процесс».

Различия в позиции авторов по вопросу о понятии уголовного процесса.

Деятельность органов, ведущих процесс, и участвующих в нем лиц как определяющий признак уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальная форма судопроизводства – существенные признаки уголовного процесса.

Проблемы понятия и содержание назначения уголовного процесса как конечной цели судопроизводства и как его существенного признака.

Тема 3. Уголовно-процессуальные гарантии

Понятие и виды уголовно - процессуальных гарантий.

Назначение уголовного процесса как уголовно-процессуальная гарантия.

Принципы уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия.

Уголовно -процессуальные обязанности как уголовно - процессуальная гарантия.

Уголовно -процессуальная форма как уголовно - процессуальная гарантия.

Тема 4. Уголовно-процессуальные отношения

Понятие, значение и виды уголовно -процессуальных отношений. Особенности уголовно-процессуальных отношений.

Содержание уголовно - процессуальных отношений.

Понятие, содержание и особенности правосубъектности участников уголовно-процессуальных отношений.

Основания и условия уголовно-процессуальных отношений.

Временное соответствие уголовно -процессуальных и уголовно - правовых отношений.

Тема 5. Уголовно-процессуальные акты

Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов.

Уголовно-процессуальные решения как основной вид актов в уголовном судопроизводстве. Их понятие и классификация.

Установление фактических обстоятельств и их правовая оценка как составные части уголовно-процессуального решения при применении норм уголовного права. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).

Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора. 8. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов.

Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования.

Тема 6. Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса

Точки зрения о понятии и системе уголовно-процессуальных функций.

Сущность и содержание основных функций уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции суда.
Уголовно-процессуальные функции участников со стороны обвинения.
Уголовно процессуальные функции участников со стороны защиты.
Уголовно-процессуальные функции иных участников уголовного процесса.

Тема 7. Теоретические основы уголовно-процессуального доказывания

Теория познания как методологическая основа доказывания.
Сущность и понятие процессуального доказывания по уголовному делу.

Теории истины в уголовном процессе, их характеристика.

Цель уголовно-процессуального доказывания.

Элементы уголовно-процессуального доказывания.

Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств.

Тема 8. Теоретические основы принуждения в уголовном судопроизводстве

Понятие и признаки принуждения в уголовном процессе.

Виды мер уголовно - процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого – нерешенные проблемы.

Основания и условия избрания мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения.

Принуждение при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Тема 9. Теоретические основы досудебного производства по уголовным делам

Понятие, сущность, значение и формы начала производства по уголовному делу.

Сущность, значение и формы предварительного расследования уголовных дел, их соотношение.

Сущность, значение и формы окончания предварительного расследования.

Досудебное производство в зарубежных странах.

Тема 10. Теоретические основы производства в суде первой инстанции

Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству - проблемы и предложения.

Основания и проблемы деления на этапы (части) производства по уголовному делу в суде первой инстанции.

Понятие и сущность рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.

Оправданность и целесообразность существования институтов особого порядка судебного разбирательства.

Тема 11. Теоретические основы пересмотра судебных решений в вышестоящих судебных инстанциях

Сущность и значение пересмотра судебных решений в апелляционном, кассационном и надзором порядке.

Субъекты и предмет обжалования в вышестоящий суд.

Порядок и сроки принесения жалобы и представления в вышестоящий суд.

Предварительное производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Рассмотрение уголовного дела вышестоящими судами в судебном заседании.

Действие ревизионного порядка пересмотра дела и недопустимость ухудшения положения осужденного как начала рассмотрения дел вышестоящими судами.

Особенности в итоговых решениях, принимаемых судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Сущность и значение пересмотра судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Примерные темы курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю)

Уголовный процесс (проект)

1. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
2. Обеспечение обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве
3. Суд как участник уголовного судопроизводства.
4. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
5. Процессуальное положение следователя в уголовном процессе.
6. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания.
7. Проблемы доказывания в уголовном процессе.
8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
9. Обеспечение допустимости доказательств в уголовном процессе.
10. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
11. Проблемы применения мер пресечения в уголовном процессе.
12. Предварительное следствие как форма расследования преступлений.
13. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
14. Особенности производства у мирового судьи.
15. Производство по уголовному делу в суде второй инстанции.
16. Исполнение приговора как этап уголовного судопроизводства.
17. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
18. Производство по применению принудительных мер медицинского характера
19. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
21. Приговор как акт правосудия в уголовном процессе.
22. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.

23. Производство в надзорной инстанции.
24. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
25. Система процессуальной деятельности на стадиях возбуждения и предварительного расследования уголовного дела.
26. Принципы уголовного судопроизводства и проблемы их реализации на досудебных стадиях уголовного процесса.
27. Уголовно-процессуальная деятельность на стадии возбуждения уголовного дела.
28. Суд присяжных, как форма демократизации уголовного судопроизводства.
29. Защитник в уголовном процессе.
30. Процессуальные гарантии в уголовном судопроизводстве.
31. Оптимизация мер пресечения в современном уголовном судопроизводстве.
32. Потерпевший, как участник уголовного судопроизводства.
33. Виды и порядок производства следственных действий в ходе доказывания по уголовному делу.
34. Обеспечение процессуальной безопасности участников уголовного судопроизводства.
35. Применение специальных познаний в Российском уголовном процессе.
36. Прокурорский надзор как гарантия законности процессуальной деятельности.
37. Права человека при производстве следственных действий.
38. Заключение под стражу в Российском уголовном процессе.
39. Гражданский иск в уголовном процессе.
40. Правовой режим адвоката на стадии предварительного расследования.
41. Проблемы применения мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
42. Апелляционное производство в Российском уголовном процессе.
43. Проблемы участия обвиняемого и защитника в уголовно-процессуальном доказывании.
44. Особенности допроса потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии.
45. Проведение и процессуальное оформление предварительной проверки материалов, поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
46. Проблемы организации и производства отдельных следственных действий.
47. Проблемы проведения освидетельствования.
48. Проблемы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания в стадии предварительного расследования.
49. Уголовно-процессуальное право обвиняемого на защиту.
50. Представительство, как гарантия защиты интересов несовершеннолетних в уголовном процессе.
51. Обеспечение процессуальных прав участников процесса посредством заявления и разрешения ходатайств.

52. Судебный контроль за обоснованным и законным ограничением прав и свобод граждан при производстве предварительного расследования..
53. Система гарантий прав участников судопроизводства при производстве предварительного расследования.
54. Прекращение уголовных дел и принцип презумпции невиновности.
55. Проблемы реабилитации и возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов предварительного расследования.
56. Пределы ограничений конституционных прав граждан при производстве предварительного следствия.
57. Проблемы законности и обоснованности задержания лица по подозрению в совершении преступления.
58. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, как гарантия реализации его прав.
59. Следственные действия: осмотр и освидетельствование.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

- Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Гражданский процесс.
- Учебно-методические указания об организации выполнения и защиты курсовых работ курсового проекта (работы).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Уголовный процесс (проект)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // <http://www.constitution.ru/>
2. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. Сборник. - М., 1989.
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, принятая Резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. (вступила в силу 26 июня 1987 г.) // Ведомости СССР. -1987. -№ 45. Ст. 747.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.93 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1472.

5. Римский статус Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г. // Собрание законодательства РФ. -2000. -№ 37. Ст. 3710.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод// Собрание законодательства РФ. -2001. -№ 2. Ст. 163.
7. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в действующей редакции) // <http://base.garant.ru/10108000/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации - М.: Проспект; КноРус, 2014.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм.) // http://base.garant.ru/1306500/1/#block_10000 - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
11. Правовые основы взаимодействия органов внутренних дел Республики Беларусь и органов внутренних дел Российской Федерации // Сборник правовых актов, организационных документов и информационно-аналитических материалов. – М. – 2001.
12. Федеральный Конституционный закон от 23 июня 1999 г. “О военных судах Российской Федерации” // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (с последующими изменениями).
13. Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР» от 7 августа 1981 года// Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1981. №28. Ст.976; 1992. №27. Ст.1560; 1993. №33. Ст.1313; 1994. №32. Ст.3300.
14. Закон РСФСР “О полиции” от 18.04.91, с изменениями и дополнениями от 18 февраля , 1 июня 1993г., 15 июля 1996г., 31 марта 1999г. -М., 2003.
15. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 года/ в ред. от 15 декабря 2001года// Российская газета. - 2001. - №209.- 20 декабря.
16. Федеральный закон от 27.07.94 г. «О ратификации Договора о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам».
17. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 21 июня 1995 / Собрание законодательства РФ. 1995. №29,
18. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.95г. №144-ФЗ\ Собрание законодательства. 1995. №33. Ст.3349;1999.№2. Ст.233; 2001. .№13.Ст.1140.
19. Федеральный закон “О прокуратуре РФ” в ред. от 17.11.95г.№168-ФЗ (с изм и доп.) //Собрание законодательства РФ.1995.№47.Ст.4472.;1999.№7.Ст.878;2000»2Ст.140;2001.№53.Ст.501

- 8.
20. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 №63-ФЗ (с изм и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. №18. Ст.1594.
 21. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. №51. Ст.6270.
 22. Федеральный закон от 29 декабря 1999. №218 – ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 12 февраля 2001г. №6 – ФЗ; от 9 июля 2002г. № 80 –ФЗ; от 27 мая 2003г. № 60 - ФЗ). // Собрание законодательства РФ. 1998. №51. Ст.6271.
 23. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // Собрание Законодательства РФ. 2001. №52. Ст.4292.
 24. Приказ МВД РФ от 26 февраля 2002 г. № 174ДСП “О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы органов внутренних дел РФ”.
 25. Приказ МВД РФ от 7 марта 2002 г. № 215 ДСП “Об утверждении Временной инструкции об особенностях взаимодействия подразделений органов предварительного следствия по расследованию организованной преступной деятельности и оперативных подразделений криминальной милиции”.
 26. Приказ МВД РФ от 11 июня 2002 г. № 668 “Об объявлении решения совместного заседания коллегий Генеральной прокуратуры РФ и МВД РФ от 4 июня 2002 г. № 3 км/1 “О состоянии и мерах улучшения работы по пресечению, раскрытию и расследованию серийных убийств и других особо тяжких преступлений против личности”.
 27. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11 февраля 2003 г. № 10 “Об участии прокуроров в надзорной стадии уголовного судопроизводства”.
 28. Указание Генерального прокурора России от 09.03.92 г. № 5/20 «О порядке выполнения ходатайств об оказании правовой помощи».
 29. Указание Генерального прокурора России от 20.01.93 г. № 1/20 «Об изменении порядка выполнения ходатайств об оказании правовой помощи».

7.2. Основная литература:

1. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие/под ред. А.С. Шаталова. 2-е изд. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. <http://www.knigafund.ru/books/240916>
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под. ред. А.В. Ендольцевой- М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. <http://www.knigafund.ru/books/197444>

7.3. Дополнительная литература:

1. Баев О.Я., Баев М.О. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам: монография. — М.: Проспект, 2014.
2. Безлепкин Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя. — М.: Проспект, 2015.
3. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2015.
4. Безлепкин Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. — 4-е изд. — М.: Проспект, 2015.
5. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2015.
6. Беспалов Ю.Ф., Беспалов А. Ю. Судебные расходы по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях: учебно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2014.
7. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / под общ. ред. М. Б. Костровой. — Москва: Проспект, 2015.
8. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. — М.: Проспект, 2015.
9. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2015.
10. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие.— М.: Проспект, 2014.
11. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. - М.: Проспект, 2014.
12. Касаткина С.А. Признания обвиняемого. — М.: Проспект, 2013.
13. Макаров Ю. Я. Рассмотрение мировыми судьями уголовных дел. — М.: Проспект, 2014.
14. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
15. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
16. Радько Т.Н. Основы уголовного процессуального права. — М.: Проспект, 2013.
17. Руденко А.В. Содержательная логика доказывания. — М.: Проспект, 2014.
18. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев, Т. М. Махова [и др.]; отв. ред. Ю. К. Орлов. — М.: Проспект, 2014.
19. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I / под ред. Н. Е. Муженской, Г. В. Костылевой. — М.: Проспект, 2015.

- 20.Руководство для следователя по осмотру места происшествия Под редакцией Попова И.А., Костылевой Г.В., Муженской Н.Е. – М.: Проспект, 2015.
- 21.Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014.
- 22.Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.
- 23.Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012.
- 24.Уголовный процесс: учебное пособие / под ред. И.И.Сыдорука. А.В.Ендольцевой - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011.
- 25.Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. / Башкатов, Л.Н. и др.; под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: Проспект, 2016.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>
9. Официальный сайт Министерства Юстиции Российской Федерации - <http://minjust.ru/ru>.
- 10.Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
- 11.Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
- 12.Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
- 13.Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>

14. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
15. Классика Российского права – <http://civil.consultant.ru>
16. Журнал «Арбитражная практика» – <http://www.arbitr-praktika.ru>
17. Журнал «Юрист» – <http://www.jurist.by>
18. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
19. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
20. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>
21. Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Уголовный процесс (проект)

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой

**для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Уголовный процесс (проект).**

Для материально-технического обеспечения дисциплины Уголовный процесс (проект) используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Уголовный процесс (проект)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Уголовный процесс (проект)

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-5"		Формулировка компетенции "способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности"		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции "ПК-8"		Формулировка компетенции "готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства"		

Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.04.02	Юридическая психология	8	9	10
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-10"		Формулировка компетенции "способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения"		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-12"		Формулировка компетенции "способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и"		

содействовать его пресечению"				
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-13"	Формулировка компетенции "способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.01	Судебная медицина	8	9	7
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных	8	9	10

	умений и опыта профессиональной деятельности)			
--	---	--	--	--

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения уголовно - процессуального законодательства; – законодательство, регламентирующее досудебную и судебную деятельность в уголовном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять толкование норм уголовно - процессуального права; – анализировать, толковать и правильно применять уголовно - процессуальные правовые нормы; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно - процессуального права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном процессе; – навыками правильного применения норм уголовно - процессуального права в ходе досудебного производства; – навыками правильного применения норм уголовно - процессуального права в ходе судебного производства. 	+	+	+

ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные отрасли права; – способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – систему и специфику правоохранительных и судебных органов; – составы преступлений и иных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; – анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. 	+	+	+
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений; – понятие и сущность расследования преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и пресекать преступления; - раскрывать и расследовать преступления. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства; – навыками раскрытия и расследования преступлений. 	+	+	+
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере уголовно - процессуальной деятельности; – особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим 	+	+	+

	<p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, используемой в уголовном процессе; – навыками реализации норм уголовно-процессуального права; – навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; – навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно - процессуальных действий. 			
<i>ПК-13</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила составления юридических документов в уголовном процессе; – особенности составления юридических документов в ходе досудебного уголовного производства; – особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации. 	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

	<p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Проверяемая компетенция– ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Теория познания как методологическая основа доказывания.
2. Точки зрения о понятии и системе уголовно-процессуальных функций.
3. Назначение уголовного процесса как уголовно-процессуальная гарантия.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Тестовые задания:

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
 - A. установление истины по делу;
 - B. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
 - C. быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден;
 - D. защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2. Признаками стадии уголовного судопроизводства являются:
 - A. непосредственные задачи, вытекающие из общих задач судопроизводства;
 - B. определенный круг участвующих в ней органов и лиц;
 - C. свои, характерные только определенной стадии принципы судопроизводства;
 - D. итоговый процессуальный акт (решение), завершающий цикл процессуальных действий и отношений и влекущий переход дела на следующую ступень (если дело не прекращается или не приостанавливается).

3. Досудебными стадиями являются:

- A. возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
 - B. возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие;
 - C. дознание и предварительное следствие;
 - D. возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное расследование.
4. Принцип презумпции невиновности включает в себя следующие положения:
- A. неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого;
 - B. бремя доказывания алиби обвиняемого лежит на стороне защиты;
 - C. обвиняемый считается невиновным до момента вынесения в отношении него обвинительного приговора суда;
 - D. обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.
5. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:
- A. предварительное расследование;
 - B. апелляционное производство;
 - C. исполнение приговора;
 - D. подготовка к судебному заседанию;
 - E. возбуждение уголовного дела;
 - F. судебное разбирательство;
 - G. производство в надзорной инстанции;
 - H. возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
 - I. кассационное производство.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Сущность и понятие процессуального доказывания по уголовному делу.
2. Теории истины в уголовном процессе, их характеристика. Цель уголовно-процессуального доказывания.
3. Элементы уголовно-процессуального доказывания.
4. Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств.

Тестовые задания:

1. Процесс доказывания состоит из ...
 - A. собирания и проверки доказательств;
 - B. оценки и проверки доказательств;
 - C. собирания, проверки и оценки доказательств;
 - D. собирания и использования доказательств.
2. Допустимость доказательств определяется ...
 - A. соблюдением закона при получении доказательств;
 - B. силой доказательств;
 - A. содержанием доказательств;
 - B. свойством доказательства устанавливать предмет доказывания.
3. Показание свидетеля является недопустимым, если ...
 - A. свидетель не достиг 14 лет;
 - B. показание дано на неродном языке свидетеля;
 - C. свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса;
 - D. свидетель дал противоречивые показания.
4. Для следователя заранее установленную силу имеет ...

- A. заключение комиссионной экспертизы;
 - B. ни одно из доказательств;
 - C. признание обвиняемого, если оно подтверждено другими доказательствами;
 - D. показание незаинтересованного свидетеля.
5. Неопровержимой является презумпция ...
- A. недопустимости в качестве доказательства протокола осмотра при отсутствии подписи понятого;
 - B. одинаковой силы доказательств;
 - C. невиновности обвиняемого;
 - D. недоброкачества доказательства, первоисточник которого неизвестен.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Уголовно-процессуальные функции суда.
2. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны обвинения.
3. Уголовно-процессуальные функции участников со стороны защиты
4. Уголовно-процессуальные функции иных участников уголовного судопроизводства.

Тестовые задания:

1. К стороне защиты относятся следующие участники процесса ...
 - A. обвиняемый;
 - B. потерпевший;
 - C. эксперт;
 - D. гражданский истец.
2. К стороне обвинения относятся следующие участники процесса ...
 - A. гражданский ответчик;
 - B. судья;
 - C. свидетель;
 - D. потерпевший.
3. Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться
 - A. обману и пыткам;
 - B. насилию и обману;
 - C. обману, насилию и пыткам;
 - D. насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.
4. Обвиняемый может быть признан виновным в совершении преступления
 - A. по обвинительному приговору суда, вступившему в законную силу;
 - B. по постановлению о привлечении лица в качестве обвиняемого;
 - C. по постановлению суда, прокурора, следователя, дознавателя о прекращении уголовного дела;
 - D. по приговору суда.
5. Нарушение норм Уголовно-процессуального кодекса РФ при получении доказательств лицами, ведущими процесс, влечет ...
 - A. признание недопустимыми полученных таким путем доказательств;
 - B. прекращение уголовного преследования;
 - C. прекращение уголовного дела;

D. отстранение от должности лиц, допустивших такое нарушение.

2. Проверяемая компетенция– ПК-8

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Международные договоры Российской Федерации.
2. Общеизвестные нормы и принципы международного права.
3. Иные источники уголовно-процессуального права РФ.
4. Существенные признаки понятия «уголовный процесс».

Тестовые задания:

1. Источником уголовного процессуального права не является:
 - A. Конституция РФ;
 - B. Постановления Конституционного Суда РФ;
 - C. Приказы министерств и ведомств;
 - D. Постановления Пленума Верховного Суда РФ.
2. Действующий Уголовно-процессуальный кодекс был принят:
 - A. в 1962 году;
 - B. в 1960 году;
 - C. в 2001 году;
 - D. в 2002 году.
3. К гражданам иностранных государств, совершившим преступление на территории России, нормы УПК РФ:
 - A. применяются во всех случаях;
 - B. никогда не применяются;
 - C. применяются, но по просьбе иностранцев или с их согласия;
 - D. всегда применяются, а в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью – по их просьбе или с их согласия.
4. К стадиям уголовного процесса не относится:
 - A. возбуждение уголовного дела;
 - B. дознание;
 - C. предварительное расследование;
 - D. производство в надзорной инстанции.
5. Сущность принципа презумпции невиновности сводится к тому, что:
 - A. лицо, совершившее преступление, считается виновным с момента предъявления обвинения;
 - B. обвиняемым считается лицо, в отношении которого есть достаточные основания полагать, что оно совершило преступление;
 - C. человек считается невиновным, пока его вина не будет установлена обвинительным заключением;
 - D. лицо считается невиновным, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

2. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).
3. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.
4. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов.

Тестовые задания:

1. Постановление о прекращении следствия по уголовному делу вправе отменить:
 - A. следователь;
 - B. руководитель следственного органа;
 - C. прокурор, осуществляющий надзор за исполнением закона
 - D. при производстве предварительного следствия;
 - E. вышестоящий прокурор.

2. Решение об установлении времени ознакомления с материалами дела при явном затягивании такого времени принимает:
 - A. следователь;
 - B. прокурор;
 - C. вышестоящий прокурор;
 - D. суд.

3. Решение, которое вправе принять прокурор по делу, поступившему от следователя с обвинительным заключением:
 - A. об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд;
 - B. о приостановлении производства предварительного следствия;
 - C. об изменении обвинения с применением уголовного закона о более тяжком преступлении;
 - D. о передаче дела по подследственности.

4. Отказ обвиняемого от получения обвинительного заключения влечет:
 - A. привод обвиняемого;
 - B. направление копии обвинительного заключения по почте;
 - C. дело направляется в суд с указанием причины, по которой копия обвинительного заключения не была вручена обвиняемому;
 - D. обвиняемый уведомляется о том, в какой суд направлено дело.

5. Обвиняемый после утверждения обвинительного заключения:
 - A. не вправе заявлять ходатайства или делать заявления;
 - B. заявляет ходатайства или делает заявления прокурору, утвердившему обвинительное заключение;
 - C. обращается к вышестоящему прокурору;
 - D. направляет ходатайства или иные заявления в суд, в который передается уголовное дело.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Понятие и признаки принуждения в уголовном процессе.
2. Виды мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Задержание подозреваемого.
4. Основания и условия избрания мер пресечения.

Тестовые задания:

1. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, когда ...
 - А. на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
 - В. собраны достаточные доказательства о наличии общественно опасного деяния;
 - С. собраны достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления;
 - Д. имеется указание прокурора об этом.
2. Условием задержания лица по подозрению в совершении преступления является ...
 - А. отсутствие постоянного места жительства на территории Российской Федерации;
 - В. наличие возбужденного уголовного дела;
 - С. -: отсутствие документов, удостоверяющих личность;
 - Д. отсутствие постоянной работы.
3. Условием задержания лица по подозрению в совершении преступления является ...
 - А. отсутствие документов, удостоверяющих личность;
 - А. совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
 - В. совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы свыше двух лет;
 - С. отсутствие постоянного места жительства на территории Российской Федерации.
4. Меры пресечения могут быть применены к ...
 - А. потерпевшему;
 - В. обвиняемому;
 - С. свидетелю;
 - Д. всем участникам процесса.
5. В качестве залога принимаются ...
 - А. долговые расписки;
 - В. наличные деньги, ценные бумаги и ценности;
 - С. валюта;
 - Д. банковская гарантия.

3. Проверяемая компетенция– ПК-10

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Рассмотрение уголовного дела вышестоящими судами в судебном заседании.
2. Действие ревизионного порядка пересмотра дела и недопустимость ухудшения положения осужденного как начала рассмотрения дел вышестоящими судами.
3. Особенности в итоговых решениях, принимаемых судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
4. Сущность и значение пересмотра судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Тестовые задания:

1. Суд кассационной инстанции не вправе принимать решение:
 - А. об отмене приговора и прекращении уголовного дела;
 - В. об изменении приговора;
 - С. об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного.

2. Разбирательство дела в суде апелляционной инстанции осуществляется в основном в том же порядке, что и:
- А. разбирательство в суде кассационной инстанции;
 - В. разбирательство в суде надзорной инстанции;
 - С. разбирательство в суде первой инстанции.
3. Не вправе ходатайствовать о пересмотре приговора в порядке надзора:
- А. осужденный или его защитник;
 - В. прокурор;
 - С. представитель потерпевшего;
 - Д. свидетель.
4. Суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела вправе:
- А. устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или были отвергнуты им;
 - В. предрешать вопросы о достоверности или недостоверности того или иного доказательства;
 - С. определять, какое судебное решение должно быть принято при новом рассмотрении дела;
 - Д. выйти за пределы доводов надзорной жалобы.
5. Согласно УПК РФ к вновь открывшимся обстоятельствам не относится:
- А. признание Конституционным Судом РФ закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции РФ;
 - В. установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные злоупотребления судей, допущенные ими при рассмотрении данного дела;
 - С. установленная вступившим в законную силу приговором суда подложность вещественных доказательств, если это повлекло за собой постановление необоснованного приговора.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1. Понятие и виды уголовно-процессуальных гарантий.
- 2. Принципы уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия.
- 3. Уголовно-процессуальные обязанности как уголовно-процессуальная гарантия.
- 4. Уголовно-процессуальная форма как уголовно-процессуальная гарантия.

Тестовые задания:

1. Ограничение права гражданина на тайну переписки допускается на основании ...
- А. судебного решения;
 - В. постановления следователя, дознавателя;
 - С. указания прокурора;
 - Д. судебного решения, за исключением случаев, не требующих отлагательства.
2. Ограничение права граждан на тайну телефонных и иных переговоров допускается на основании ...
- А. судебного решения;
 - В. постановления следователя, дознавателя;
 - С. указания прокурора;
 - Д. судебного решения, за исключением случаев, не требующих отлагательства.

3. Ограничение права гражданина на тайну почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается на основании ...
- А. судебного решения;
 - В. постановления следователя, дознавателя;
 - С. указания прокурора;
 - Д. судебного решения, за исключением случаев, не требующих отлагательства.
4. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления в учреждениях связи производится на основании ...
- А. судебного решения;
 - В. постановления следователя или дознавателя;
 - С. указания прокурора;
 - Д. судебного решения, за исключением случаев, не требующих отлагательства.
5. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции в учреждениях связи производится на основании ...
- А. судебного решения;
 - В. постановления следователя или дознавателя;
 - С. указания прокурора;
 - Д. судебного решения, за исключением случаев, не требующих отлагательства.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству - проблемы и предложения.
2. Основания и проблемы деления на этапы (части) производства по уголовному делу в суде первой инстанции.
3. Понятие и сущность рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции.
4. Оправданность и целесообразность существования институтов особого порядка судебного разбирательства.

Тестовые задания:

1. Следователь, дознаватель вправе отказать в удовлетворении ходатайства, если сторона по уголовному делу ходатайствует о ...
 - А. устранении нарушения её конституционных прав и свобод;
 - В. устранении нарушения разумных сроков уголовного судопроизводства;
 - С. установлении обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
 - Д. приобщении доказательства, которое не способно подтверждать обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовному делу.
2. Ходатайство подлежит рассмотрению после его заявления ...
 - А. немедленно;
 - В. в течение 3 часов;
 - С. в течение 24 часов;
 - Д. в течение 3 суток.
3. Жалоба в уголовном процессе может быть подана ...
 - А. только потерпевшим;
 - В. только обвиняемым или подозреваемым;
 - С. только стороной процесса;
 - Д. участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами, если затронуты их интересы.

4. Действия и решения следователя могут быть обжалованы ...
- A. в конституционный (уставный) суд субъекта РФ;
 - B. в орган дознания;
 - C. мировому судье;
 - D. руководителю следственного органа.

5. Действия и решения следователя могут быть обжалованы ...
- A. в конституционный (уставный) суд субъекта РФ;
 - B. в орган дознания;
 - C. мировому судье;
 - D. прокурору.

4. Проверяемая компетенция– ПК-12

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальная форма судопроизводства – существенные признаки уголовного процесса.
2. Проблемы понятия и содержание назначения уголовного процесса как конечной цели судопроизводства и как его существенного признака.
3. Сущность и содержание основных функций уголовного процесса.
4. Досудебное производство в зарубежных странах.

Тестовые задания:

1. Принципы уголовного процесса отличаются от иных норм процессуального права тем, что:
 - A. закреплены в общих положениях УПК;
 - B. действуют на всех или нескольких стадиях;
 - C. декларативным характером;
 - D. ничем не отличаются.
2. Обязанность доказывания невиновности:
 - A. не может быть возложена на обвиняемого;
 - B. возлагается на обвиняемого по его ходатайству;
 - C. возлагается на обвиняемого по делам о преступлениях небольшой тяжести;
 - D. возлагается на обвиняемого по делам частного обвинения.
3. Неправильным является утверждение:
 - A. принцип уголовного процесса всегда находит закрепление в законе;
 - B. публичность в уголовном процессе подразумевает проведение открытого судебного заседания;
 - C. нормы-принципы закреплены в УПК РФ и в Конституции РФ;
 - D. принцип законности обращен ко всем участникам уголовного процесса.
4. Проявлением принципа гласности является:
 - A. опубликование в средствах массовой информации приговоров судов;
 - B. проведение публичных дискуссий по проблемам права;
 - C. доступ по общему правилу в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;
 - D. свобода заявления ходатайств участниками уголовного процесса.

5. Положение, согласно которому функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо, связано с реализацией принципа:

- A. равенства всех перед законом и судом;
- B. презумпции невиновности;
- C. состязательности;
- D. диспозитивности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных отношений. Особенности уголовно-процессуальных отношений.
- 2. Содержание уголовно-процессуальных отношений.
- 3. Понятие, содержание и особенности правосубъектности участников уголовно-процессуальных отношений.
- 4. Основания и условия уголовно-процессуальных отношений.

Тестовые задания:

- 1. Следователь как должностное лицо, действующее на стороне обвинения, обязан:
 - A. раскрыть преступление;
 - B. установить лицо, совершившее преступление, и собрать доказательства его виновности;
 - C. установить доказательства, подтверждающие виновность обвиняемого и отягчающие его наказание;
 - D. осуществить в пределах, установленных законом, предварительное следствие, выявить все обстоятельства, подлежащие доказыванию, а также иные обстоятельства, имеющие значение для дела.
- 2. Предварительное следствие проводится:
 - A. следователями Следственного комитета при прокуратуре РФ;
 - B. следователями органов внутренних дел;
 - C. следователями органов ФСБ;
 - D. командирами воинских частей и соединений;
 - E. главами дипломатических представительств и консульств.
- 3. Следователь при несогласии с решением прокурора о возвращении уголовного дела для изменения объема обвинения или квалификации преступления вправе:
 - A. не выполняя указаний, продолжить предварительное следствие по делу;
 - B. направить прокурору объяснение с выражением несогласия с данным решением;
 - C. обжаловать указания в суд;
 - D. представить свои письменные возражения руководителю следственного органа, который информирует об этом прокурора.
- 4. Гражданским истцом является:
 - A. лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением;
 - B. лицо, предъявившее гражданский иск;
 - C. лицо, которому преступлением причинен имущественный вред;
 - D. лицо (физическое или юридическое), предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что вред причинен ему непосредственно преступлением.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в апелляционном, кассационном и надзоре порядке.
2. Субъекты и предмет обжалования в вышестоящий суд.
3. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в вышестоящий суд.
4. Предварительное производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тестовые задания:

1. Если апелляционная жалоба подана одним из осужденных, то суд:
 - A. не может пересмотреть приговор в отношении других осужденных;
 - B. может пересмотреть приговор в отношении других осужденных;
 - C. может пересмотреть приговор в отношении других осужденных только по мотиву мягкости назначенного им наказания.
2. В качестве суда апелляционной инстанции применительно к решениям мировых судей выступает:
 - A. районный суд;
 - B. суд субъекта РФ;
 - C. Верховный суд РФ;
 - D. президиум суда субъекта РФ.
3. Срок на апелляционное обжалование равен:
 - A. семь суток;
 - B. десять суток;
 - C. тридцать суток;
 - D. четырнадцать суток.
4. Если в кассационной жалобе не указаны данные о лице, подавшем жалобу, то:
 - A. кассационная жалоба остается без удовлетворения;
 - B. кассационная жалоба возвращается без рассмотрения;
 - C. кассационная жалоба считается не поданной;
 - D. кассационная жалоба дополняется в судебном заседании.
5. Приговор в кассационном порядке не вправе обжаловать:
 - A. потерпевший;
 - B. законный представитель осужденного;
 - C. свидетель;
 - D. представитель потерпевшего.

5. Проверяемая компетенция– ПК-13

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие и система уголовно-процессуального законодательства.
2. Конституция РФ как источник уголовного процесса.
3. Федеральные конституционные и текущие законы.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ как источник уголовного процесса.

Тестовые задания:

1. Источниками уголовно-процессуального права является:

- A. УК РФ;
 - B. Указы и распоряжения Президента;
 - C. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ;
 - D. УПК РФ.
2. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ:
- A. УПК РФ;
 - B. УК РФ;
 - C. Конституция РФ;
 - D. ГПК РФ.
3. Действие УПК РФ касается:
- A. только пространства;
 - B. только времени;
 - C. только лиц;
 - D. только пространства, времени и лиц.
4. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
- A. защиту интересов государства;
 - B. защиту интересов участников уголовного процесса;
 - C. защиту интересов суда;
 - D. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.
5. Уголовное судопроизводство осуществляется в:
- A. одномесячный срок;
 - B. трехмесячный срок;
 - C. семимесячный срок;
 - D. разумный срок.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов.
2. Уголовно-процессуальные решения как основной вид актов в уголовном судопроизводстве. Их понятие и классификация.
3. Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования.
4. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Тестовые задания:

2. Приговор излагается:
- A. только на русском языке;
 - B. на том языке, на котором осуществлялось судебное разбирательство;
 - C. на русском и другом, на котором давали показания свидетели;
 - D. на русском и на родном языке подсудимого.
2. В судебном заседании оглашаются:
- A. вводная, описательная и резолютивная части приговора;

- В. вводная и резолютивная части на основании решения суда,
- С. если дело рассматривалось в закрытом судебном заседании;
- Д. части приговора по усмотрению суда;
- Е. всегда только вводная, описательная и резолютивная части
- Ф. без исключения.

3. Суд одновременно с постановлением приговора разрешает:

- А. вопросы освобождения подсудимого из-под стражи;
- В. о вручении копий приговоров;
- С. о переводе приговора с русского языка на языки, которым владеет подсудимый;
- Д. вопрос о принятии мер по охране имущества или жилища осужденного;
- Е. вопрос о размере вознаграждения, подлежащего выплате защитнику за оказание юридической помощи.

4. Копия приговора осужденному вручается:

- А. немедленно после провозглашения приговора;
- В. в течение 10 суток со дня провозглашения приговора;
- С. в течение семи суток со дня провозглашения приговора, если требуется изготовить перевод приговора на родной язык подсудимого;
- Д. в течение пяти суток со дня провозглашения приговора.

5. Копии приговора вручаются потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и их представителям:

- А. в пятидневный срок со дня провозглашения приговора;
- В. не вручаются никогда;
- С. при наличии их ходатайства;
- Д. по усмотрению суда.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Принуждение при производстве следственных и иных процессуальных действий.
2. Понятие, сущность, значение и формы начала производства по уголовному делу.
3. Сущность, значение и формы предварительного расследования уголовных дел, их соотношение.
4. Сущность, значение и формы окончания предварительного расследования

Тестовые задания:

1. К основаниям для приостановления предварительного следствия не относится:

- А. отсутствие информации о местонахождении обвиняемого;
- В. тяжелое временное заболевание обвиняемого;
- С. неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- Д. назначение по делу судебно-медицинской экспертизы.

2. По приостановленному уголовному делу могут проводиться:

- А. только обыски и осмотры;
- В. только оперативно-розыскные мероприятия;
- С. только допросы, направленные на выяснение местонахождения скрывающегося лица.

3. Правом на ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия не обладает:

- A. свидетель;
 - B. гражданский истец;
 - C. потерпевший;
 - D. представитель гражданского ответчика.
4. Дознание не может завершаться:
- A. постановлением о прекращении уголовного дела;
 - B. постановлением о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;
 - C. обвинительным актом.
5. По поступившему с обвинительным заключением уголовному делу прокурор должен принять решение в течение:
- A. 10 суток;
 - B. 5 суток;
 - C. 3 суток;
 - D. 2 суток.