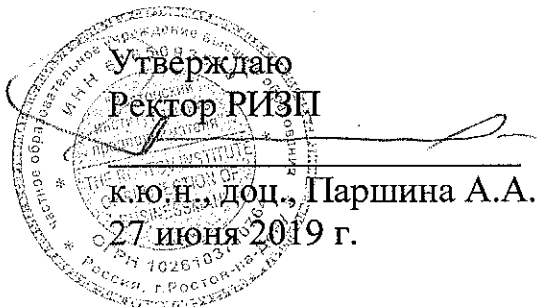


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №34 от  
27 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовно-исполнительное право**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Паршина А.А., доцент, кандидат юридических наук

(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 10 от «10» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

А.В.  
(подпись)

/Серегин А.В./

(фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

© Паршина А.А., 2019

© РИЗП, 2019

### **Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель** освоения дисциплины (модуля) Уголовно-исполнительное право - овладение студентами теоретическими знаниями и приобретение умений пользоваться Уголовно-исполнительным кодексом, что в конечном итоге обеспечивает формирование уголовно-правовой компетенции, иметь представление о задачах и значении данного курса, единстве и взаимосвязи его с уголовным, уголовно-процессуальным правом, влиянии практики борьбы с преступностью на разработку норм о наказаниях и иных мерах уголовно-правового характера без изоляции от общества.

**Задачами** изучения дисциплины (модуля) Уголовно-исполнительное право являются:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства и об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- приобретение студентами навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства;
- освоение знаний по порядку исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;
- ознакомление с основными средствами исправления осужденных: режимом, воспитательной работой, общественно-полезным трудом, общеобразовательной и профессиональной подготовкой;
- изучение прав, обязанностей и законных интересов осужденного;
- изучение основных направлений ресоциализации лиц, отбывших наказание;
- изучение студентами механизма исправления осужденных, профилактики и предупреждения совершения новых преступлений как осужденными так и иными лицами;
- изучение основных монографических исследований российских и зарубежных ученых и современных наиболее ярких работ в текущей периодике в области уголовно-исполнительного права

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
индекс	формулировка	(знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-исполнительного права, содержание правоотношений в области уголовно-исполнительного права, содержание уголовно-исполнительного кодекса, уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-исполнительной терминологией; приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-исполнительного права, содержание уголовно-исполнительного кодекса, уголовно-исполнительного законодательства; понятие особенности правового положения осужденных, основные средства их исправления и виды учреждений и органов, исполняющих наказание.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; анализировать правовые акты, регулирующие порядок и условия исполнения наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-исполнительной терминологией; приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм; навыками применения уголовно-исполнительных норм РФ в конкретных жизненных ситуациях</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-исполнительного права, содержание уголовно-исполнительного кодекса, уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-исполнительной терминологией; приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм; навыками применения уголовно-исполнительных норм РФ в конкретных жизненных ситуациях.</p>

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> содержание уголовно-исполнительного кодекса, уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм; навыками применения уголовно-исполнительных норм РФ в конкретных жизненных ситуациях</p>
-------	---	--

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Уголовно-исполнительное право относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Уголовно-исполнительное право изучается на втором курсе в четвертом семестре студентами очной формы обучения, на втором курсе в третьем семестре студентами очно-заочной и заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовой дисциплине (модулю) «Уголовное право».

В единстве с другими юридическими дисциплинами (модулями) обеспечивает фундаментальную подготовку студентов по направлению «Юриспруденция» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и способствует выработке навыков использования полученных знаний в решении конкретных теоретических и практических вопросов, возникающих в деятельности юриста.

## Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Уголовно-исполнительное право составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года	5 лет	4года 6 мес
<b>Общий объем час по УП</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Всего аудиторных занятий, час, в том числе:	54	8	18
- лекции	18	4	6
- семинарские занятия	-	-	-
- практические занятия	36	4	12
- лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа, час.	54	100	90
Подготовка занятия семинарского типа	18	32	30

конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	26	20
самостоятельное изучение вопросов по теме	26	40	40
выполнение курсовых проектов (работ)	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	2	-
Зачеты, по семестрам,	4с	6с	3с
Экзамены, по семестрам	-	-	-
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Срок обучения</b>	<b>4 года</b>	<b>4 года 6 месяцев</b>	<b>4 года 9 месяцев</b>
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:			
- лекции,	16	4	4
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	32	4	4
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	60	96	96
СРС - подготовка занятия семинарского типа	18	30	32
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	20	26
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	32	46	38
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1	0,1
Зачеты, по семестрам,	4с	3с	4с
Экзамены, по семестрам	-	-	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Уголовно-исполнительное право, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

<b>УСМ ЫЕ КОМ ПЕТ</b>	<b>Трудоемкость по видам учебной работы</b>
-----------------------------------	---

	Названия тем	Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-4 ПК-8 ПК-13	<b>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Заочная форма обучения	6,5	0,25		0,25		6
	Очно-заочная форма	7,5	0,5		1		6
ПК-4 ПК-5 ПК-8	<b>Тема 2. Правовое положение осужденных</b>						
	Очная форма обучения	9	1		4		4
	Заочная форма обучения	8,5	0,25		0,25		8
	Очно-заочная форма	9,5	0,5		1		8
ПК-4 ПК-8	<b>Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью</b>						
	Очная форма обучения	9	1		4		4
	Заочная форма обучения	8,5	0,25		0,25		8
	Очно-заочная форма	9,5	0,5		1		8
ПК-4 ПК-5 ПК-13	<b>Тема 4. Основные средства исправления осужденных</b>						
	Очная форма обучения	12	2		4		6
	Заочная форма обучения	12,5	0,25		0,25		12
	Очно-заочная форма	11,5	0,5		1		10
ПК-5 ПК-13	<b>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</b>						
	Очная форма обучения	16	4		4		8
	Заочная форма обучения	14,5	0,25		0,25		14
	Очно-заочная форма	15	1		2		12
ПК-5 ПК-13	<b>Тема 6. Исполнение наказаний в виде ареста</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Заочная форма обучения	6,5	0,25		0,25		6
	Очно-заочная форма	7	0,5		0,5		6
ПК-5 ПК-13	<b>Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы</b>						
	Очная форма обучения	17	3		6		8
	Заочная форма обучения	19	1,5		1,5		16

	Очно-заочная форма	17,5	1		2,5		14
ПК-5 ПК-13	<b>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Заочная форма обучения	6,5	0,25		0,25		6
	Очно-заочная форма	6,75	0,25		0,5		6
ПК-5 ПК-13	<b>Тема 9. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Заочная форма обучения	6,5	0,25		0,25		6
	Очно-заочная форма	6,75	0,25		0,5		6
ПК-5 ПК-13	<b>Тема 10. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и осуществление контроля за ними</b>						
	Очная форма обучения	10	2		4		4
	Заочная форма обучения	10,5	0,25		0,25		10
	Очно-заочная форма	10	0,5		1,5		8
ПК-5 ПК-8 ПК-13	<b>Тема 11. Контроль за условно осужденными</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Заочная форма обучения	6,5	0,25		0,25		6
	Очно-заочная форма	7	0,5		0,5		6
<b>Зачет</b>							
Очная форма обучения		-					-
Заочная форма обучения		2					2
Очно-заочная форма		-					-

## Содержание дисциплины(модуля) Уголовно-исполнительное право

### Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство

Уголовно-исполнительная политика и ее цели. Уголовно-исполнительная политика как одно из направлений государственной уголовной политики.

Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права и в системе отраслей уголовно-правового цикла. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.

Особенности правового регулирования общественных отношений,



возникающих в процессе исполнения наказаний. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и смежные науки.

Система курса уголовно-исполнительного права.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты и источники.

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.

Общая характеристика Уголовно-исполнительного Кодекса Российской Федерации и Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г.

Структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства. Нормы материального и процессуального характера.

Подзаконные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исполнения отдельных видов наказания их характеристика.

Международно-правовые акты в области защиты прав человека и обращения с осужденными. Их система и значения.

## **Тема 2. Правовое положение осужденных**

Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства как гарантия обеспечения законности в процессе уголовно-исправительного воздействия.

Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание и его законодательное закрепление. Общие и специальные права, законные интересы и специальные обязанности осужденных, их понятие и реализация. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, государственного, административного права.

Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.

Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.

## **Тема 3. Учреждения и органы государства, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью**

Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их компетенция, система и структура.

Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители.

Понятие уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказания, ее структура.

Уголовно-исполнительные инспекции. Их функции.

Исправительные центры. Арестные дома.

Исправительные учреждения и их виды. Колонии-поселения. Исправительные колонии и их виды. Воспитательные колонии. Тюремь.

Следственные изоляторы и их компетенция по исполнению наказаний.

Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.

Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания. Понятие контроля и его социальное значение. Виды контроля.

Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, со средствами массовой информации.

#### **Тема 4. Основные средства исправления осужденных**

Понятие и критерии исправления осужденных. Его основные средства.

Понятие и содержание режима исполнения наказания. Его функции и средства обеспечения.

Содержание воспитательной работы с осужденными и ее основные формы.

Особенности организации общественно полезного труда осужденных.

Организация общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.

Основные формы участия общественности в исправлении осужденных.

#### **Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Ответственность осужденных за злостное уклонение от уплаты штрафа.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление сроков данных видов наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, установленные для осужденных.

Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

Исполнение дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Порядок введения этого вида наказания в действие. Его правовая природа, регламентация, условия назначения и сроки. Содержание ограничений, устанавливаемых судом осужденному.

Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Воспитательная работа с осужденными.

Исчисление срока ограничения свободы.

Места отбывания ограничения свободы. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Права и обязанности осужденных.

### **Тема 6. Исполнение наказаний в виде ареста**

Арест как вид уголовного наказания и его карательный потенциал. Порядок введения в действие этого вида наказания. Его правовая регламентация. Сроки ареста. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание.

Места отбывания ареста. Порядок и условия отбывания наказания. Права и обязанности осужденных. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

### **Тема 7. Исполнение наказания в виде лишения свободы**

Лишение свободы как вид уголовного наказания. Сроки лишения свободы и места отбывания лишения свободы.

Классификация осужденных к лишению свободы: ее цели, основания и критерии. Значение классификации осужденных к лишению свободы и ее влияние на порядок исполнения этого вида наказания.

Распределение осужденных по видам исправительных учреждений.

Виды исправительных учреждений. Особенности отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов.

Режим в исправительных учреждениях. Основные требования режима в местах лишения свободы. Распорядок дня. Свидания заключенных с родственниками и иными лицами. Виды и правила проведения свиданий. Телефонные переговоры и прогулки осужденных. Получение заключенными посылок, передач, бандеролей. Переписка заключенных. Пользование деньгами по безналичному расчету.

Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Охрана заключенных. Надзор за заключенными. Меры убеждения и принуждения. Меры поощрения и взыскания. Порядок их применения. Применения к заключенным мер безопасности: физической силы, специальных средств и оружия. Режим особых условий в исправительных учреждениях

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.

Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование.

Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Категория осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии общего режима.

Исполнение наказания в тюрьмах. Контингент осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах; особенности, отличающие их от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Особенности применения различных средств исправления к осужденным, отбывающим лишение свободы в тюрьмах. Порядок исчисления срока отбывания наказания в тюрьме.

Реализация прогрессивной системы исполнения наказаний в процессе исполнения лишения свободы. Суть прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний. Ее значение для достижения целей уголовного наказания. Применение прогрессивной системы исполнения наказаний при исполнении лишения свободы в пределах одного исправительного учреждения. Порядок переводов осужденных из одних условий содержания в другие.

Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.

Замена одного наказания другим в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказаний.

Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы. Обеспечение заключенных необходимыми жилищно-бытовыми условиями, питанием, одеждой.

Создание улучшенных материально-бытовых условий содержания беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним и больным.

Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.

## **Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Порядок и условия отбывания наказания. Военная подготовка осужденных. Изменение условий содержания.

Особенности исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

## **Тема 9. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни**

Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения

свободы. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы.

Порядок исполнения смертной казни. Правовое положение лиц, осужденных к смертной казни.

### **Тема 10. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и осуществление контроля за ними**

Основания освобождения от наказания. Освобождение от отбывания различных видов наказаний.

Порядок и условия предоставления осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания или замене неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания лиц, заболевших хронической душевной или иной тяжелой болезнью, а также ставших инвалидами.

Отсрочка отбывания наказания и основания ее представления.

Освобождение по амнистии и помилованию.

Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению несовершеннолетних из мест лишения свободы.

Порядок освобождения. Время освобождения. Оказание материальной помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания; их трудоустройство.

### **Тема 11. Контроль за условно осужденными**

Организация контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными.

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Уголовно-исполнительное право (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Уголовно-исполнительное право

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Уголовно-исполнительное право**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая Декларация прав человека. Резолюция ООН 1948 г. // <http://base.garant.ru/10135532/> - Информационно-правовой портал Гарант.
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.) // <http://base.garant.ru/2540422/> - Информационно-правовой портал Гарант.
3. Европейская конвенция (Совета Европы) о защите прав человека и основных свобод 1950 г. с 9 протоколами // <http://conventions.coe.int/treaty/RUS/Treaties/Html/005.htm>
4. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // <http://base.garant.ru/1305480/> - Информационно-правовой портал Гарант.
5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Приняты первым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Женева, 1955г.) // <http://base.garant.ru/1305346/> - Информационно-правовой портал Гарант.
6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985 г.) // [фсин.рф>...minimalnie\\_standartnie\\_pravila\\_oon.rtf](http://фсин.рф>...minimalnie_standartnie_pravila_oon.rtf)
7. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят рез. 2200 А(XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г. // <http://base.garant.ru/2540295/> - Информационно-правовой портал Гарант.
8. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята рез. № 39/46 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г. // <http://base.garant.ru/1305395/> - Информационно-правовой портал Гарант.
9. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) 1992 г. <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/12123833/> - Информационно-правовой портал Гарант.
10. Конвенция Международной Организации Труда № 105 об упразднении принудительного труда 1957г. // <http://base.garant.ru/2540466/> - Информационно-правовой портал Гарант.
11. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядских руководящих принципов, 1990 г.) // [rfdeti.ru>files/principi1990.doc](http://rfdeti.ru/files/principi1990.doc)
12. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. N 45/113 "Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы" // <http://base.garant.ru/12123838/#ixzz3JuQAQegS> - Информационно-правовой портал Гарант.
13. Конституция РФ 1993 г. // <http://www.constitution.ru/>
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации в действующей редакции // <http://base.garant.ru/1306500/> - Информационно-правовой портал Гарант.

15. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.96 г. в действующей редакции //http://base.garant.ru/10108000/ - Информационно-правовой портал Гарант.
16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. в действующей редакции //http://base.garant.ru/12125178/ - Информационно-правовой портал Гарант.
17. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. в действующей ред. //http://base.garant.ru /12125267/ - Информационно-правовой портал Гарант.
18. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. (с изм.) //http://base.garant.ru/1305321/ - Информационно-правовой портал Гарант.
19. Федеральный закон « О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) //http://base.garant.ru/11901340/- Информационно-правовой портал Гарант.
20. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"  
//http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156045
21. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (с изм.) //http://base.garant.ru/12156199/- Информационно-правовой портал Гарант.
22. Федеральный закон РФ (далее ФЗ РФ) от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм.) // http://base.garant.ru/184755/1/#block\_100 - Информационно-правовой портал Гарант.
23. Указ Президента РФ «Положение о Федеральной службе исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г. № 1314.(с изм.) //http://base.garant.ru/12137239/ - Информационно-правовой портал Гарант.
24. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 "О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью"  
//http://base.garant.ru/12134310/- Информационно-правовой портал Гарант.
25. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности» от 16 июня 1997 г. № 729 (с изм.) //http://base.garant.ru/1345113/- Информационно-правовой портал Гарант.
26. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о дисциплинарной воинской части» от 4 июня 1997 г. №669 //http://base.garant.ru/1345098/ - Информационно-правовой портал Гарант.
27. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы» от 13 октября 1997 г. № 1295 (с изм.) //http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120361

28. Приказ Минюста РФ от 17 августа 2012 г. № 162 « Об изменении вида режима и лимита наполнения исправительных учреждений, лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждений, создании и ликвидации в исправительных колониях, лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях изолированных участков с различными видами режима» // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&n=540555&req=doc>
29. Приказ Минюста РФ от 11 октября 2010 г. № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12079807/>- Информационно-правовой портал Гарант.
30. Приказ Минюста РФ от 20 мая 2009 г. N 142 "Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и меруголовно-правового характера без изоляции от общества" // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067922/> - Информационно-правовой портал Гарант.
31. Приказ Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 61/70 "Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы" // <http://base.garant.ru/12146436/>- Информационно-правовой портал Гарант.
32. Приказ Минюста РФ от 13 января 2006 г. № 2 "Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы" // <http://base.garant.ru/12144685/>- Информационно-правовой портал Гарант.
33. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 1 декабря 2005 г. № 235 «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения» // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70314702/>- Информационно-правовой портал Гарант.
34. Приказ Министерства юстиции от 3 ноября 2005 г. № 205 «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» // <http://base.garant.ru/1354625/>- Информационно-правовой портал Гарант.
35. Приказ Минюста РФ от 30 декабря 2005 г. N 259 "Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний" (с изменениями и дополнениями) // <http://base.garant.ru/1354996/> - Информационно-правовой портал Гарант.



36. Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации //Указ Президента Российской Федерации «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» от 28 декабря 2001 г. //http://base.garant.ru/12125251/ - Информационно-правовой портал Гарант.
37. Правила медицинского освидетельствования осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью (утв. постановлением Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. N 54) //http://base.garant.ru/12134310/- Информационно-правовой портал Гарант.
38. Перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания (утв. постановлением Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. N 54) //http://base.garant.ru/12134310/- Информационно-правовой портал Гарант.
39. Правила отбывания уголовных наказаний военнослужащими, утвержденные приказом министра обороны России от 29 июля 1997 г. № 302 (с изм.) //http://base.garant.ru/1351060/ - Информационно-правовой портал Гарант.
40. Правила внутреннего распорядка Федеральной службы исполнения наказания, утвержденные приказом Федеральной службы исполнения наказаний от 23 мая 2006 г. № 250 // http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/xi-pravila/y0r.htm
41. Инструкция об организации контроля за поведением военнослужащих, условно осужденных к ограничению по воинской службе, утвержденная приказом директора Федеральной пограничной службы РФ от 1 февраля 1997 г. № 88 // http://www.lawmix.ru/zkrf/46924
42. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказания, утвержденная приказом Минюста РФ от 23 июня 2005 г. № 95 // http://base.garant.ru/12141016/- Информационно-правовой портал Гарант.
43. О гаупвахте. Приложение 114 к Уставу гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изм.) // http://base.garant.ru/192196/#ixzz3JuIWp33j - Информационно-правовой портал Гарант.
44. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года(утв. распоряжением Правительства РФ от 14 октября 2010 г. N 1772-р) // http://base.garant.ru/1357449/ - Информационно-правовой портал Гарант.

## **7.2. Основная литература:**

1. \*\*Журкина О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие. ОГУ, 2014. - 169 с.
2. \*Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 300с.- (Бакалавр. Специалист. Магистр).

3. \*Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 240с.- (Бакалавр. Специалист. Магистр).

4. \*Уголовно-исполнительное право России. В 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 202с.- (Бакалавр. Специалист. Магистр).

### **7.3. Дополнительная литература:**

1. \*Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учеб. – 2-е изд. / под ред. А.В. Бриллиантова, С.И. Курганова. – М.: Проспект, 2015.- 376с.

2. \*Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.1 Общая часть: учеб. для академического бакалавриата / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015.- 287с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. \*Уголовно-исполнительное право России. В 2 т. Т.2 Особенная часть: учеб. для академического бакалавриата / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015. - 522с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Уголовно-исполнительное право**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.

2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>

5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>

6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

8. Верховный Суд Российской Федерации – Официальный сайт // <http://vsrf.ru/>.

9. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ – Официальный сайт // <http://www.cdep.ru/>.

10. Министерство Юстиции Российской Федерации - Официальный сайт // <http://minjust.ru/ru>.

11. Федеральная Служба Исполнения Наказаний - Официальный сайт // <http://фсин.рф/>.

12. Федеральная служба судебных приставов – Официальный сайт // <http://www.fssprus.ru/>.
13. Федеральное бюджетное учреждение "Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации" // <http://www.scli.ru/>.
14. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
16. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
17. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
18. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
19. Классика Российского права – <http://civil.consultant.ru>
20. Журнал «Юрист» – <http://www.jurist.by>
21. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
22. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
23. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>
24. Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

#### **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Уголовно-исполнительное право**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

#### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

##### **лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой  
для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)  
Уголовно-исполнительное право**

Для материально-технического обеспечения дисциплины Уголовно-исполнительное право используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия в виде электронных презентаций по следующим темам дисциплины Уголовно-исполнительное право: основные средства исправления осужденных, исполнение наказания в виде лишения свободы, контроль за условно осужденными.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Уголовно-исполнительное право**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Уголовно-исполнительное право**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-4"	<b>Формулировка компетенции "способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.18	Финансовое право	3	3	3
Б1.Б.19	Налоговое право	7	5	5
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	7	5	5
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.11	Правовая информатика	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции "ПК-5"	<b>Формулировка компетенции "способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6

Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
<b>Номер компетенции "ПК-8"</b>	<b>Формулировка компетенции "готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.04.02	Юридическая психология	8	9	10
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
<b>Номер компетенции "ПК-13"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в		Этап формирования		

процессе освоения образовательной программы		(семестр)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.01	Судебная медицина	8	9	7
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-4	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-исполнительного права, содержание правоотношений в области уголовно-исполнительного права, содержание уголовно-исполнительного кодекса, уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-исполнительной терминологией; приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм.</p>	+	+	+



ПК-5	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-исполнительного права, содержание уголовно-исполнительного кодекса, уголовно-исполнительного законодательства; понятие особенности правового положения осужденных, основные средства их исправления и виды учреждений и органов, исполняющих наказание.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>анализировать правовые акты, регулирующие порядок и условия исполнения наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-исполнительной терминологией; приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм; навыками применения уголовно-исполнительных норм РФ в конкретных жизненных ситуациях</p>	+	+	+
ПК-8	<p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-исполнительного права, содержание уголовно-исполнительного кодекса, уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно-исполнительной терминологией; приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм; навыками применения уголовно-исполнительных норм РФ в конкретных жизненных ситуациях.</p>	+	+	+
ПК-13	<p><b>Знать:</b> содержание уголовно-исполнительного кодекса, уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм; навыками применения уголовно-исполнительных норм РФ в конкретных жизненных ситуациях</p>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

## РАЗДЕЛ 2.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### 1. Проверяемая компетенция – ПК-4

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Уголовно-исполнительные правоотношения.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.

3. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты и источники.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
5. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.
6. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания. Понятие контроля и его социальное значение. Виды контроля.
7. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, со средствами массовой информации.
9. Понятие и критерии исправления осужденных. Его основные средства.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

Тестовые задания:

1. Основаниями исполнения наказаний являются:
  - а. УИК РФ
  - б. приговор суда, вступивший в силу
  - в. совершение виновным преступления
2. Момент возникновения уголовно-исполнительных правоотношений:
  - а. с момента совершения лицом преступления
  - б. с момента вступления приговора в силу
  - в. с момента начала отбывания осужденным наказания
3. Уголовно-исполнительное право регулирует правоотношения:
  - а. Уголовные
  - б. уголовно-процессуальные
  - в. уголовно-исполнительные
4. Учреждения, образующие уголовно-исполнительную систему РФ:
  - а. исправительные и воспитательные колонии, тюрьмы и следственные изоляторы, арестные дома и исправительные центры, гауптвахты и уголовно-исполнительные инспекции, дисциплинарные воинские части
  - б. исправительные учреждения, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции, арестные дома и исправительные центры
  - в. исправительные учреждения, исправительные центры и арестные дома
5. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания:
  - а. контроль органов государственной власти, ведомственный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, общественный контроль, контроль международных организаций
  - б. правительственный контроль, общественный контроль, ведомственный контроль, судебный контроль
  - в. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный, ведомственный, прокурорский надзор и контроль общественных объединений

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

**Задачи:**

1. Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Захарова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток.

Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со священнослужителем, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.

Назовите основные средства исправления осужденных.

Дайте правовую оценку действиям администрации тюрьмы.

2. Осужденный к лишению свободы и отбывший 1,5 года в обычных условиях в исправительной колонии строгого режима Зайкин обратился к начальнику исправительного учреждения с просьбой об изменении ему условий отбывания на облегченные. При этом он указал, что добросовестно относится к труду, играет в КВН и не имеет взысканий. Однако начальник колонии в просьбе отказал на том основании, что Зайкин третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление.

Дайте юридическую оценку решению администрации. Какие обстоятельства учитываются при дифференциации исполнения наказаний и осуществления исправительного воздействия? Какое значение имеет она для исправления осужденных?

3. Своим приказом начальник воспитательной колонии реорганизовал изменил поименный состав четырех отрядов несовершеннолетних таким образом, что в двух отрядах оказались положительно зарекомендовавшие себя осужденные, в третьем отряде – осужденные, допускавшие отдельные нарушения режима, а в четвертом – злостные нарушители режима. Причем в этот отряд были зачислены и двое осужденных, положительно себя зарекомендовавших.

Дайте оценку действиям администрации исправительного учреждения с правовой и педагогической точек зрения. Что понимается под индивидуализацией исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и как она соотносится с дифференциацией названных средств?

## **2. Проверяемая компетенция – ПК-5**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание и его законодательное закрепление.
2. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, государственного, административного права.
3. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
4. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
5. Понятие и содержание режима исполнения наказания. Его функции и средства обеспечения.
6. Содержание воспитательной работы с осужденными и ее основные формы.
7. Особенности организации общественно полезного труда осужденных.
8. Организация общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.
9. Основные формы участия общественности в исправлении осужденных.
10. Порядок и условия отбывания наказания. Права и обязанности осужденных. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
11. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.
12. Режим в исправительных учреждениях. Основные требования режима в местах лишения свободы. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.

13. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
14. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
15. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
16. Особенности исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
17. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование.
18. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
19. Исполнение наказания в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Особенности применения различных средств исправления к осужденным, отбывающим лишение свободы в тюрьмах.
20. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
21. Особенности исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы.
23. Порядок исполнения смертной казни. Правовое положение лиц, осужденных к смертной казни.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Ответственность осужденных за злостное уклонение от уплаты штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, установленные для осужденных.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
6. Исполнение дополнительного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград.
7. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Права и обязанности осужденных. Содержание ограничений, устанавливаемых судом осужденному.

Тестовые задания:

1. Основные средства исправления осужденных не предусмотренные УИК РФ:
  - а) общественно полезный труд
  - б) воспитательная работа с осужденными
  - в) карательное воздействие
2. Режим – это:
  - а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания
  - б) охрана и надзор за осужденными
  - в) обязанности осужденных
3. Функции, которые выполняют труд осужденных:
  - а) экономическую
  - б) исправительную
  - в) социальную
4. Правовое положение осужденных – это:
  - а) совокупность обязанностей и прав

- б) отбывание наказания
  - в) нахождение в местах отбывания наказания
5. В воспитательных колониях установлены виды режима:
- а) общий и усиленный
  - б) общий и строгий
  - в) виды режима не установлены
6. В исправительных колониях установлены виды режима:
- а) общий, усиленный, льготный и свободный
  - б) общий, строгий и особый
  - в) общий, строгий, особый и тюремный
7. В тюрьмах установлены виды режима:
- а) общий, строгий, особый
  - б) общий, строгий
  - в) общий, усиленный, строгий
8. Осужденные в исправительных колониях отбывают наказание в условиях:
- а) обычных, облегченных и строгих
  - б) обычных, льготных и строгих
  - в) общих, строгих и усиленных
9. Осужденные в воспитательных колониях отбывают наказание в условиях:
- а) обычных, облегченных, льготных и строгих
  - б) обычных, облегченных и строгих
  - в) общих, строгих и льготных
10. Места отбывания лишения свободы несовершеннолетними:
- а) тюрьмы
  - б) воспитательные колонии
  - в) учебно-воспитательные колонии
11. Осужденные освобождаются из исправительной колонии:
- а) по отбыванию срока наказания
  - б) по инвалидности
  - в) по старости
12. Время работы осужденным, отбывающим лишение свободы:
- а) зачисляется в общий трудовой стаж, а работающим на вредном производстве и в районах Крайнего Севера в льготный
  - б) не зачисляется в трудовой стаж вообще
  - в) зачисляется только в общий трудовой стаж
13. За нарушение установленного порядка отбывания наказания в воспитательных колониях к несовершеннолетним применяются:
- а) водворение в штрафной изолятор на срок до 7 суток
  - б) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до 15 суток
  - в) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до 7 суток

**навыков:****Задачи:**

1. Г., осужденный к 240 часам обязательных работ, фактически отбыл 24 часа. После этого Г. стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция приняла решение заменить неотбытую часть обязательных работ арестом.

Какой срок ареста должен быть назначен Г.?

2. В уголовно-исполнительную инспекцию 27 июня поступила копия приговора суда о назначении Н. обязательных работ.

В какой срок Н. должен приступить к отбыванию наказания?

3. Осужденный П., отбывающий наказание в исправительной колонии, обратился к начальнику отряда за разъяснением о порядке и условиях регистрации брака с гражданкой Н.

Дайте мотивированный ответ, основанный на положениях закона.

4. В посылке на имя осужденного Р. среди прочих документов были обнаружены денежные купюры: одна достоинством в 100 рублей, была запечатана в пачке сигарет, другая – в 500 рублей – лежала открыто. Там же находился электрокипятильник бытовой.

Как должна поступить в данном случае администрация?

5. Осужденный В., находящийся в помещении камерного типа, вскрыл себе вены на руках. В связи с этим он был переведен в лечебное учреждение, где находился в течение двадцати дней.

Будет ли ему засчитано время пребывания в лечебном учреждении в срок пребывания в помещении камерного типа?

6. Родители несовершеннолетнего осужденного С. обратились к начальнику воспитательной колонии с просьбой предоставить их сыну возможность провести с ними выходные дни за пределами учреждения.

В каком случае начальник воспитательной колонии может предоставить такую возможность?

Какова продолжительность выхода за пределы воспитательной колонии?

### 3. Проверяемая компетенция – ПК-8

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Уголовно-исполнительная политика и ее цели.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права и в системе отраслей уголовно-правового цикла.
3. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
4. Международно-правовые акты в области защиты прав человека и обращения с осужденными. Их система и значения.
5. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства как гарантия обеспечения законности в процессе уголовно-исправительного воздействия.
6. Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их компетенция, система и структура.
7. Суды и их компетенция по исполнению наказаний. Судебные приставы-исполнители.
8. Понятие уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказания, ее структура.

9. Уголовно-исполнительные инспекции. Их функции.
10. Исправительные центры. Арестные дома.
11. Исправительные учреждения и их виды. Колонии-поселения. Исправительные колонии и их виды. Воспитательные колонии. Тюрьмы.
12. Следственные изоляторы и их компетенция по исполнению наказаний.
13. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.
14. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

Тестовые задания:

1. Уголовно-исполнительное право – это:
  - а. подотрасль уголовного права
  - б. комплексная отрасль Российского права
  - в. самостоятельная отрасль права
2. Цели, отсутствующие в уголовно-исполнительном праве:
  - а. исправление осужденных
  - б. предупреждение совершения новых преступлений
  - в. перевоспитание осужденных
3. Предметом уголовно-исполнительного права являются:
  - а. исполнение уголовных наказаний
  - б. регулирование общественных отношений, возникающих при исполнении уголовных наказаний
  - в. исправление осужденных
4. Источники уголовно-исполнительного права:
  - а. УИК РФ
  - б. УК, УПК, ГК и ТК РФ
  - в. Указы Президента и Правительства РФ
5. Судебные приставы-исполнители исполняют:
  - а. конфискация имущества
  - б. Штраф
  - в. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
6. Уголовно-исполнительные инспекции исполняют:
  - а. Штраф
  - б. обязательные работы
  - в. Арест
7. Суды исполняют:
  - а. Штраф
  - б. лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью
  - в. лишение специальных, воинских и почетных званий, классного чина и государственной награды

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**



#### Задачи:

1. Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в исправительной колонии деньги.

Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд? Законны ли действия и требования осужденных?

2. Осужденный к лишению свободы Вахрушев обратился к начальнику исправительной колонии общего режима с просьбой перевести его в другую колонию, так как участники преступной группировки «Волки» угрожали ему расправой. Начальник исправительного учреждения перевел Вахрушева в другой отряд. Спустя три недели Вахрушеву был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью.

Определите обоснованность действий администрации. Каков порядок обеспечения права осужденного на личную безопасность?

3. Демидов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на военную службу.

Правомерны ли действия должностных лиц? Какие прямые ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?

4. Осужденный Дятлов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счет.

Правомерна ли просьба Дятлова? Как должна поступить администрация исправительной колонии?

#### **4. Проверяемая компетенция – ПК-13**

##### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.
2. Подзаконные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исполнения отдельных видов наказания их характеристика.
3. Арест как вид уголовного наказания. Категории осужденных, которым не может быть назначено это наказание.
4. Лишение свободы как вид уголовного наказания. Сроки лишения свободы и места отбывания лишения свободы.
5. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений.
6. Виды исправительных учреждений. Особенности отбывания наказания в исправительных учреждениях разных видов.
7. Основания освобождения от наказания. Освобождение от отбывания различных видов наказаний.
8. Порядок и условия предоставления осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания или замене неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.
9. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания лиц, заболевших хронической душевной или иной тяжелой болезнью, а также ставших инвалидами.
10. Отсрочка отбывания наказания и основания ее представления.
11. Освобождение по амнистии и помилованию.

12. Подготовительная работа к освобождению заключенных. Особенности подготовительной работы к освобождению несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения.

13. Организация контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

Тестовые задания:

1. Арест исполняется:
  - а. Милицией
  - б. арестным домом
  - в. следственным изолятором
2. Штраф исполняют:
  - а. Суды
  - б. судебные приставы-исполнители
  - в. уголовно-исполнительные инспекции
3. Ограничение свободы исполняют:
  - а. колонии-поселения
  - б. исправительные центры
  - в. Милиция
4. Обязательные работы исполняют:
  - а. органы местного самоуправления
  - б. инспекции трудовых работ
  - в. уголовно-исполнительные инспекции
5. Исправительные работы исполняют:
  - а. инспекции трудовых работ
  - б. уголовно-исполнительные инспекции
  - в. администрация предупреждений и организаций по приговору суда
6. Лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственной награды исполняют:
  - а. Президент РФ и главы субъектов РФ
  - б. Суды
  - в. судебные приставы-исполнители и милиция
7. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняют:
  - а. администрация организаций. Где работают осужденные, по приговору суда
  - б. уголовно-исполнительные инспекции
  - в. органы милиции
8. Исполнительными учреждениями являются:
  - а. исправительные колонии
  - б. арестные дома
  - в. дисциплинарные воинские части
9. Лишение свободы исполняют:

- а. исправительные учреждения
- б. исправительные центры
- в. уголовно-исполнительные инспекции

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

**Задачи:**

1. М., отбывающий наказание в виде ареста, получил из дома бандероль. В ней находились: зубная щетка, зубная паста, полотенце, тапочки, сало, конфеты, сигареты и очки.

Как должна поступить с бандеролью администрация?

2. П. был осужден впервые по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 5 годам и 6 месяцам лишения свободы.

Исправительное учреждение какого вида и режима должен определить ему суд для отбывания наказания?

Дайте характеристику данного вида исправительного учреждения в соответствии с УИК РФ.

3. К. был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Может ли быть в период пребывания в исправительной колонии применено к нему положение закона о условно-досрочном освобождении? Если да, то при каких условиях? Дайте обстоятельный ответ на поставленные вопросы.

4. Д., признанный судом осужденным при особо опасном рецидиве преступлений и отбывавший наказание в исправительной колонии особого режима, был досрочно освобожден по акту помилования.

Может ли быть установлен административный надзор за Д.?

Что является основанием для установления административного надзора в отношении осужденных при особо опасном рецидиве преступлений?