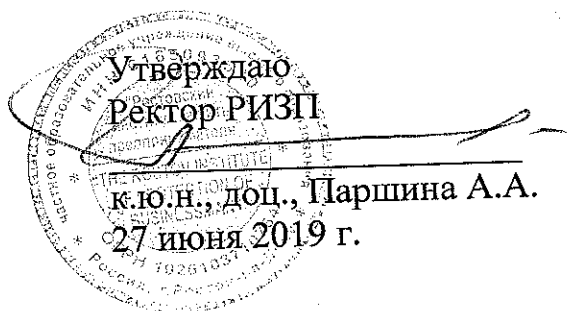


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №34 от
27 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы уголовного права и процесса
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Скорик Е.Н., доцент, кандидат юридических наук
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Уголовный процесс»
протокол № 10 от «29» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Скорик Е.Н./
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Цели и задачи дисциплины (модуля)

«Актуальные проблемы уголовного права и процесса»:

Курс «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» предназначен для более углубленного изучения уголовного права и процесса студентами, получающими высшее юридическое образование с целью привития навыков исследовательской деятельности, формирования способности самостоятельного изучения законодательного материала и овладения практическими навыками правильной юридической квалификации.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения решаются следующие задачи:

а) образовательная – усвоение теоретических положений уголовного права и процесса, касающихся социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона;

б) практическая – умение применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в служебной деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

– в) воспитательная – формирование научного мировоззрения и мышления, предполагающего осознание обучаемым сущности уголовной политики как одной из основных видов политики государства в вопросах противодействия преступности.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<u>знать</u> : - основные принципы и содержание российского уголовного права и процесса, их фундаментальные положения, базовые понятия, категории; - политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений; <u>уметь</u> : свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений; - использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; <u>владеть</u> : владеть навыками работы с научной уголовно-правовой литературой; уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов.

ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<u>знать:</u> содержание любого состава преступления; особенности квалификации экономических преступлений; <u>уметь:</u> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный и уголовно-процессуальный закон <u>владеть:</u> навыками разграничения конкретных преступлений в науке уголовного права;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<u>знать:</u> основные уголовно-правовые и уголовно-процессуальные доктрины. <u>уметь:</u> анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству <u>владеть:</u> навыками применения полученных знаний для понимания закономерностей развития науки уголовного права и уголовного процесса

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Актуальные проблемы уголовного права и процесса относится к числу дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплина (модуль) базируется на курсах – Уголовно право, Уголовный процесс и находится в тесной взаимосвязи с другими отраслями российского права, в том числе, с Уголовно-исполнительным правом, а также прикладными юридическими науками Криминология и Криминалистика.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовного права и процесса составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	48	16	16
- лекции,	16	8	8

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	32	8	8
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	15	83	83
СРС - подготовка занятия семинарского типа	5	21	21
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	5	21	21
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	5	41	41
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	45	9	9
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	44,8	8,8	8,8
КВР – сдача промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2
Зачеты, по семестрам,	-	-	-
Экзамены, по семестрам	8	7	7

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовного права и процесса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 1. Уголовное право на современном этапе						
	Очная форма обучения	3	1		1	1	
	Очно-заочная форма обучения	5	1			4	
	Заочная форма обучения	5	1			4	

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 2. Актуальные проблемы учения об уголовном законе						
	Очная форма обучения	4	1		2	1	
	Очно-заочная форма обучения	5			1	4	
	Заочная форма обучения	5			1	4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении						
	Очная форма обучения	3	1		1	1	
	Очно-заочная форма обучения	5			1	4	
	Заочная форма обучения	5			1	4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание						
	Очная форма обучения	3			2	1	
	Очно-заочная форма обучения	4				4	
	Заочная форма обучения	4				4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 5. Множественность преступлений						
	Очная форма обучения	4	1		2	1	
	Очно-заочная форма обучения	5			1	4	
	Заочная форма обучения	5			1	4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 6. Актуальные вопросы учения о составе преступления						
	Очная форма обучения	5	2		2	1	
	Очно-заочная форма обучения	6	1		1	4	
	Заочная форма обучения	6	1		1	4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 7. Объект и объективная сторона преступления						
	Очная форма обучения	3			2	1	
	Очно-заочная форма обучения	4				4	
	Заочная форма обучения	4				4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 8. Актуальные проблемы учения о субъекте и субъективной стороне преступления						
	Очная форма обучения	3			2	1	
	Очно-заочная форма обучения	4				4	
	Заочная форма обучения	4				4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 9. Неоконченное преступление и его стадии						
	Очная форма обучения	4	1		2	1	

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
	Очно-заочная форма обучения	5			1		4
	Заочная форма обучения	5			1		4
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 10. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении						
	Очная форма обучения	4	1		2		1
	Очно-заочная форма обучения	5			1		4
	Заочная форма обучения	5			1		4
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния						
	Очная форма обучения	4	1		2		1
	Очно-заочная форма обучения	5	1				4
	Заочная форма обучения	5	1				4
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних						
	Очная форма обучения	2			1		1
	Очно-заочная форма обучения	5			1		4
	Заочная форма обучения	5			1		4
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 13. Наказание и его цели						
	Очная форма обучения	2			1		1
	Очно-заочная форма обучения	5			1		4
	Заочная форма обучения	5			1		4
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 14. Проблемы назначения наказания						
	Очная форма обучения	4	1		2		1
	Очно-заочная форма обучения	5	1				4
	Очно-заочная форма	5	1				4
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 15. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания						
	Очная форма обучения	3	1		1		1
	Очно-заочная форма обучения	4					4
	Заочная форма обучения	4					4
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 16. Иные меры уголовно-правового характера						
	Очная форма обучения	3	1		2		-
	Очно-заочная форма обучения	4					4
	Заочная форма обучения	4					4

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 17. Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и ее современного состояния						
	Очная форма обучения	3	1		2	-	
	Очно-заочная форма обучения	5	1			4	
	Заочная форма обучения	5	1			4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 18. Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса. Участники уголовного процесса						
	Очная форма обучения	2	1		1	-	
	Очно-заочная форма обучения	5	1			4	
	Заочная форма обучения	5	1			4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 19. Теория уголовно-процессуального доказывания и государственное принуждение						
	Очная форма обучения	2	1		1	-	
	Очно-заочная форма обучения	5	1			4	
	Заочная форма обучения	5	1			4	
ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Тема 20. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса						
	Очная форма обучения	2	1		1	-	
	Очно-заочная форма обучения	8	1		1	6	
	Заочная форма обучения	8	1		1	6	
Промежуточная аттестация							
Очная форма обучения		45				45	
Очно-заочная форма обучения		9				9	
Заочная форма обучения		9				9	

Содержание дисциплины (модуля) Актуальные проблемы уголовного права и процесса

Тема 1. Уголовное право России на современном этапе

Понятие, задачи и система современного уголовного права России. Задачи уголовного права на современном этапе развития Российского государства.

Основные направления и школы в уголовном праве. Классическая, антропологическая и социологическая школы уголовного права. Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор). Концептуальные основы современного уголовного права России.

Социальная обусловленность уголовного права. Основные направления современной уголовной политики.

Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества. Социальная ценность безопасности в современном мире и возрастание роли охранительной функции уголовного права. Уголовное право как нормативная основа государственного контроля над преступностью. Предупредительные задачи уголовного права: проблема оценки эффективности. Регулятивные возможности уголовного права.

Уголовное право в системе российского права. Конституционное и уголовное отрасли права: прямое и обратное влияние. Уголовное право как базовая отрасль охранительной подсистемы права (соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права). Взаимосвязь уголовного права и гражданско-правовых отраслей права. Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.

Публичные и частные начала современного уголовного права.

Тема 2. Актуальные проблемы учения об уголовном законе

Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс как источник уголовного права России. Понятие и признаки уголовного закона. Его строение. Структура уголовно-правовой нормы. Бланкетные диспозиции в Уголовном кодексе и принцип законности. Проблема создания военно-уголовного законодательства. Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.

Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу уголовных законов; основания и порядок прекращения их действия. Порядок внесения изменений и дополнений в УК РФ (ст. 8 Федерального закона от 8 декабря 2003г. №161-ФЗ (в ред. 11.03.2004) «О приведении Уголовно-процессуального кодекса РФ и других законодательных актов в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»). «Промежуточный» уголовный закон. Время совершения преступления: проблемы законодательной регламентации. Критерии

определения «более мягкого» уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Ревизионная сила обратного применения нового уголовного закона (пределы смягчения наказания). Обратная сила уголовно-правовых норм с бланкетными диспозициями. Ультраактивность и ретроспективность уголовного закона. Обратная сила некоторых изменений общей части УК.

Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны). Понятие делимитации. Экстерриториальная юрисдикция РФ. Персональный принцип: законодательная регламентация и проблемы реализации (определение правового статуса лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, учет двойной криминальности). Принцип покровительственного режима: национальные и международно-правовые аспекты. Реальный принцип (принцип защиты или безопасности). Универсальный принцип: соотношение национальной уголовной юрисдикции и юрисдикция Международного уголовного суда, конфликт национальных юрисдикций.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты. Иммунитет главы государства. Дипломатический иммунитет. Консульский иммунитет. Иммунитет международных организаций и их персонала.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Передача лиц для отбывания наказания. Основания и порядок предоставления территориального убежища.

Проблемы уголовного законодательства. Стабильность и динамичность уголовного закона. Избыточность и пробельность законодательного регулирования и их преодоление. Техника уголовного законодательства. Язык уголовного закона. Проблема оценочных понятий в уголовном праве.

Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении

Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, конфликтологический, психологический, криминологический. Преступление как отрицание права (Философский подход). Преступление как форма девиантного поведения (социологический подход). Преступление как конфликт и способ его разрешения. Преступление как культурологический феномен. Проблема разработки криминологического понятия преступления. Преступление и преступность. Преступление как этическая категория.

Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.

Легальное и доктринальное понятие преступления. Формальный подход к определению преступления. Материальное определение преступления

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).

Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Категории преступлений: теория и законодательная практика. Основания и критерии категоризации преступлений. Уголовно-правовые последствия совершения преступления определенной категории. Преступление и состав преступления.

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Ее отличие от иных видов юридической ответственности. Элементы уголовной ответственности как правоотношения. Основание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное наказание.

Иные формы реализации уголовной ответственности. Прекращение уголовной ответственности.

Дискуссионные вопросы уголовной ответственности в науке уголовного права.

Тема 5. Множественность преступлений

Социальная и юридическая природа множественности преступлений. Проблема отграничения множественности от сложных единичных преступлений (многообъектных, с усложненной объективной стороной, с двумя формами вины, составных, неоднократных и т.д.).

Основания и критерии выделения форм и видов множественности в теории уголовного права.

Законодательная регламентация множественности преступлений в УК РФ: достоинства и недостатки. Неоднократность преступления и уголовное законодательство (в ред. ФЗ от 8.12.2003).

Совокупность преступлений как вид множественности. Реальная и идеальная совокупность. Правила квалификации по совокупности преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Назначение наказания по совокупности преступлений: проблема определения окончательного наказания.

Рецидив преступлений: оценка опасности деяния или деятеля? Порядок учета рецидивообразующих преступлений (значение категории преступления, возраста лица, совершившего преступление, реального характера исполнения назначенного наказания, наличия судимости). Виды

рецидива в законе и науке уголовного права. Назначение наказания при рецидиве преступлений и принцип *non bis in idem*.

Тема 6. Актуальные вопросы учения о составе преступления

Понятия «преступление», «состав преступления» и «состав деяния» («состава закона») в мировой юридической доктрине и законодательстве. Теоретические основы учения о составе преступления в российской науке уголовного права.

Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Социальное и правовое значение состава преступления. Состав преступления как юридическое обеспечение принципа равенства в уголовном праве. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Единство и различие понятий «сторона» и «элемент» состава преступления. Дискуссия о соотношении понятий «сторона преступления» и «сторона состава преступления».

Признаки, характеризующие элементы состава преступления. Деление признаков состава преступления в Общей части уголовного права на обязательные и факультативные. Значение такого деления.

Виды составов преступления. Значение определения вида состава преступления.

Тема 7. Объект и объективная сторона преступления

Дискуссионные вопросы учения об объекте преступления в российской уголовно-правовой доктрине (история и современность).

Проблема содержательного определения категории «объект преступления»: общественные отношения; блага, ценности и интересы; человек (множество людей), правовая норма. Виды объектов в современном уголовном праве.

Механизм причинения вреда объекту. Проблема соотношения объекта преступления и общественно опасных последствий.

Теоретическое и прикладное значение вопроса о классификации объектов преступления. Особенности квалификации многообъектных преступлений.

Структура объекта преступления и предмет преступления. Предмет преступления и предмет общественного отношения. Различные подходы к пониманию предмета преступления. Дискуссия о предмете в преступлениях против личности (тело, фетальные ткани, плод, эмбрион, новорожденный и т.д.); в преступлениях с информационным компонентом (информация, сведения, тайна); в имущественных, экономических и коррупционных преступлениях (имущество, право на имущество, имущественные выгоды, действия имущественного характера); в транспортных и других преступлениях. Предмет преступления, потерпевший, жертва от

преступления: соотношение понятий. Уголовно-правовые и процессуальные аспекты разграничения предмета преступления, орудий и средств совершения преступления.

Общественно опасное деяние как главный признак объективной стороны преступления. Сознательный и волевой характер общественно опасного деяния: взаимосвязь и взаимообусловленность объективного и субъективного в преступном поведении лица. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения.

Действие. Бездействие. Поставление в опасность.

Последствия преступления и общественно опасные последствия как признак состава преступления (разграничение и юридическое значение). Общественно опасные последствия, результат преступления, вред, ущерб, причиненные преступлением: соотношение понятий.

Основные теории причинной связи в уголовном праве. Причинная связь при бездействии. Причинная связь и вина. Причинная связь и соучастие. Проблемы установления и доказывания причинной связи.

Тема 8. Актуальные проблемы учения о субъекте и субъективной стороне преступления

Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Соотношение понятий: личность виновного, личность преступника и субъект преступления. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц: социальные, экономические и юридические аспекты.

Возраст уголовной ответственности, критерии его законодательного определения и дифференциации. Дискуссия о необходимости снижения возрастных порогов уголовной ответственности либо дальнейшей их дифференциации. Обоснованность перечня преступных деяний, уголовная ответственность за совершение которых наступает с 14 лет. Проблемы уголовно-правовой оценки деяний, совершенных несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, в ситуации конкуренции уголовно-правовых норм.

Проблемы определения юридической природы отставания в психическом развитии несовершеннолетних, не связанном с психическим расстройством, и влияние этого обстоятельства на их вину и уголовную ответственность (ч.3 ст.20 УК РФ). Критерии оценки этого состояния в уголовном праве, судебной психологии и судебной психиатрии. Соотношение ч.3 ст.20 и ст.22 УК РФ.

Актуальные проблемы учения о вменяемости. Целесообразность законодательного определения вменяемости и ее нормативного содержания. Соотношение вменяемости и вины, их значение для реализации принципа субъективного вменения в уголовном праве.

Юридическая природа невменяемости. Соотношение понятий невменяемости и недееспособности. Определение критериев невменяемости в психологии, психиатрии и юриспруденции. Состояние невменяемости субъекта на момент совершения общественного деяния и порядок его определения.

Юридическое значение психических расстройств, делающих невозможным назначение или исполнение наказания (ст. ст. 81, 97 УК РФ).

Проблема ограниченной (уменьшенной) вменяемости в теории уголовного права и ее отражение в уголовном законе. Критерии ограниченной вменяемости: содержание и оценка. Правовые последствия совершения преступления лицом, страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Практика применения ст. 22 УК РФ.

Теоретические подходы и прикладные аспекты оценки состояния опьянения при совершении преступления. Опьянение как релевантное состояние и как обстоятельство, характеризующее личность виновного.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки, ее характеризующие. Вина – основной признак субъективной стороны преступления. Проблемы законодательной регламентации форм и видов вины (вина в преступлениях с формальным составом; неопределение психического отношения к деянию в неосторожных преступлениях и др.). Формы и виды вины, их теоретическая и юридическая характеристика. Основные теоретические концепции вины: теория опасного состояния, оценочная теория вины, психологическая теория вины. Проблема установления и правовой оценки интеллектуального и мотивационно-волевого моментов умышленной вины. Их отражение в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Вина и виновность.

Ответственность за преступление, совершенное с двойной (смешанной) формой вины. Смешанная форма вины, двойная форма вины, преступления с двумя формами вины. Особенности ответственности за преступления с двумя формами вины по действующему УК РФ. Проблема законодательной оценки виновности в ситуации совершения преступления с двумя формами вины. Вопросы субъективного вменения квалифицирующих обстоятельств.

Невиновное причинение вреда (уголовно-правовые и гражданско-правовые аспекты ответственности). Виды невиновного причинения вреда по УК РФ. Оценка интеллектуального содержания психической деятельности, психофизиологических качеств субъекта, обстановки и условий причинения вреда

Понятие и значение мотива и цели преступления. Соотношение цели и последствий при квалификации преступлений.

Уголовно-правовое значение эмоций, эмоциональных состояний. Аффект и его виды. Квалификация аффектированных преступлений.

Влияние ошибки на вину и уголовную ответственность. Проблемы и перспективы законодательной регламентации ошибки в УК РФ. Релевантные и нерелевантные ошибки. Фактическая и юридическая ошибки.

Тема 9. Неоконченное преступление и его стадии

Развитие преступной деятельности и стадии совершения преступления.

Формирование умысла, обнаружение умысла как ненаказуемое поведение субъекта. Обнаружение умысла, уголовно-наказуемая угроза и «словесные» преступления.

Понятие оконченного преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Момент окончания преступления и время совершения преступления: соотношение понятий и правовые последствия. Законодательное определение момента окончания отдельных видов преступлений (преступлений с материальным, формальным и усеченными составами).

Приготовление к преступлению. Вопрос о его криминализации и наказуемости.

Покушение на преступление: теоретические и правоприменительные проблемы.

Криминализация отдельных форм предварительной преступной деятельности в Особенной части УК РФ (вовлечение, склонение, вербовка, обучение, создание преступных объединений).

Стимулы в уголовном праве. Добровольный отказ от доведения преступления до конца в системе поощрительных уголовно-правовых норм. Юридическая природа добровольного отказа от доведения преступления до конца. Проблемы установления содержания и оценки признаков добровольного отказа в следственно-судебной практике. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 10. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

Концептуальные основы учения о соучастии: акцессорная и самостоятельная (функционально-ролевая) теории. Их отражение в действующем уголовном законодательстве РФ.

Соучастие и сопричастность (соучастие в узком и широком смысле). Соучастие и прикосновенность.

Признаки соучастия: количественные и качественные, объективные и субъективные. Посредственное исполнение. Совершение преступления толпой.

Вопрос о неосторожном соучастии и о соучастии в неосторожных преступлениях. Проблемы правовой регламентации неосторожного сопричинения вреда.

Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.).

Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права. Критерии законодательной дифференциации форм соучастия: проблемы определения содержания и разграничения.

Ответственность лиц, создающих и участвующих в различных коллективных образованиях (сговор (заговор), преступная организация, банда, боевая группировка (НВФ) и др.).

Специальные вопросы соучастия. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Экссесс соучастников. Провокация преступления. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся соучастие. Распространение

малозначительности (ч.2 ст. 14 УК РФ) на случаи совершения преступления в соучастии. Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Тема 11. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Понятие, юридическая природа и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния.

Необходимая оборона, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Крайняя необходимость, условия правомерности причинения вреда. Отличие от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Обоснованный риск. Условия признания риска обоснованным. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния, известные в науке уголовного права (согласие потерпевшего, исполнение профессиональных обязанностей и др.).

Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Формирование ювенального уголовного права в РФ: социальные, криминологические и юридические аспекты. Уголовно-правовые средства охраны интересов несовершеннолетних в Общей и Особенной части УК РФ

Основания установления особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их развитие на современном этапе. Проблемы назначения и исполнения наказания в отношении несовершеннолетних. Учет положений главы 14 УК при конструировании санкций статей Особенной части УК, а также в случаях замены назначенного судом наказания несовершеннолетним, уклоняющимся от его отбывания. Актуальные вопросы эффективности системы наказаний в отношении несовершеннолетних.

Альтернативы наказанию для несовершеннолетних в УК РФ.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Назначение наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия. Их правовая природа и содержание. Основания и условия применения.

Освобождение от наказания несовершеннолетнего. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.

Сроки давности и сроки погашения судимости. Применение Положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

Тема 13. Наказание и его цели

Наказание в системе мер государственного принуждения. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. Вопрос о достижимости целей наказания.

Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.

Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Система наказаний и лестница наказаний. Система наказаний и перечень наказаний. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации.

Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.

Характеристика отдельных видов наказания (проблема теории, законодательной регламентации и практики применения).

Тема 14. Проблемы назначения наказания

Назначение уголовного наказания как форма осуществления правосудия по уголовным делам. Судебные ошибки при назначении наказания и способы их исправления. Права и обязанности суда при назначении наказания.

Принципы назначения наказания: дифференциация и индивидуализация, принцип целевого устремления, принцип экономии мер уголовной репрессии.

Общие начала и критерии назначения наказания: достоинства и недостатки законодательного регулирования (выход за пределы санкции статьи Особенной части УК РФ, критерии выбора вида и размера наказания, личный характер наказания и учет его влияния на условия жизни семьи, характер наказания и учет его влияния на условия жизни семьи осужденного и др.).

Смягчающие и отягчающие обстоятельства в уголовном праве, их юридическая природа, нормативная регламентация и правила учета.

Проблема двойного учета одноименных обстоятельств при квалификации содеянного и назначении наказания.

Специальные правила назначения наказания. Суд присяжных и вопросы назначения наказания.

Реальное и условное исполнение назначенного наказания. Условное осуждение как особая форма назначения наказания. Отсрочка исполнения наказания и отсрочка исполнения приговора (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).

Самостоятельный и несамостоятельный (третьими лицами) характер исполнения назначенного судом уголовного наказания: проблемы теории и практики.

Тема 15. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.

Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как средство ее дифференциации; освобождение от уголовной ответственности как нормативное отражение идеи компромисса в концепции современной уголовной политики.

Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.

Основания освобождения от уголовной ответственности в доктрине уголовного права. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.

Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности. Соотношение норм материального и процессуального законодательства. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в Особенной части УК РФ и их соотношение с деятельным раскаянием. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения. Статус лица, скрывающегося от следствия и суда. Юридические признаки преступления, совершенного впервые. Пределы усмотрения правоприменителя при решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания: юридическая природа и основания. Развитие системы видов освобождения от наказания. Освобождение от наказания и условное наказание. Институт probation и целесообразность его применения в России. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике (освобождение, смягчение, замена, отсрочка).

Тема 16. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры в системе мер уголовно-правового воздействия. Соотношение с мерами безопасности.

Основания применения принудительных мер медицинского характера и концепция «опасного состояния».

Правовые основы принудительного лечения в российском праве (административные и уголовно-правовые аспекты). Правовая природа принудительных мер медицинского характера: соотношение юридического и медицинского. Перспективы расширения сферы принудительного лечения в уголовном праве (ВИЧ-инфекция, СПИД, венерические заболевания, туберкулез и т.д.).

Спорные вопросы целей применения принудительного лечения в уголовном праве. «Реанимация» дискуссии по проблеме психиатрического лечения как самостоятельного средства исправления преступников с психическими аномалиями.

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Общественная опасность психически больного лица, совершившего деяние, запрещенное уголовным законом: содержание, критерии определения и оценки.

Принцип «двуколейности»: параллельное применение принудительных мер медицинского характера и наказания (назначение принудительного лечения лицам, страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, проблема обеспечения психиатрического лечения в случаях отказа от него осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра).

Уголовно-правовые гарантии обеспечения прав и законных интересов психически больных в Общей и Особенной части УК РФ.

Исторический анализ развития института конфискации в российском уголовном законодательстве. Конфискация имущества в уголовном праве России. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Условия возмещение причиненного ущерба.

Тема 17. Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и ее современного состояния

Устав уголовного судопроизводства России в 1864 г. как отправная точка становления и развития российской уголовно-процессуальной науки. Вклад И.Я. Фойницкого, Д.Г. Тальберга, Л.Е. Владимирова, И.В. Михайловского, В. Случевского, Н.Н. Розина в становление и развитие Российской уголовно-процессуальной науки. Уголовно-процессуальная наука в советский период развития России. Уголовно-процессуальная наука России в постсоветский период. Разработка и принятие нового уголовно-процессуального законодательства.

Обусловленность содержания российского уголовного процесса социально-экономическими преобразованиями России конца XX и начала XXI века.

Дефиниция российского уголовного процесса. Назначение российского уголовного процесса. Дискуссионные вопросы о назначении российского уголовного процесса.

Проблема реабилитации.

Форма (модель) уголовного судопроизводства России.

Тема 18. Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса. Участники уголовного процесса

Социальная ценность уголовно-процессуальных принципов. Конституция России и ее влияние на формирование системы принципов Российского уголовного процесса.

Система принципов Российского уголовного процесса, проблема их соответствия потребностям практики и развития уголовно- процессуальной теории. Необходимость разработки новых уголовно-процессуальных принципов.

Теория уголовно-процессуальных функций, состояние, перспективы.

Проблема судебной власти, правосудия и судебного контроля в современной уголовно-процессуальной науке.

Полномочия прокурора. Проблема надлежащей организации следствия.

Подследственность уголовных дел. Формы предварительного расследования: проблемные вопросы. Проблема дознания – нужно ли нам такое дознание?

Новое в системе следственных действий. Научно- технический прогресс и следственные действия.

Тема 19. Теория уголовно-процессуального доказывания и государственное принуждение

Проблема уголовно-процессуального доказывания в исследованиях современных ученых-процессуалистов.

Проблема истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная и формальная истина, конвенциональная и др. разновидности истин). Соотношение уголовно-процессуального познания и уголовно- процессуального доказывания. Проблема уровней уголовно-процессуального познания. Методология уголовно-процессуального доказывания. Средства уголовно-процессуального доказывания.

Учение об уголовно-процессуальных доказательствах как средствах уголовно-процессуального доказывания.

Сущность и социальная ценность уголовно- процессуального принуждения. Пределы его применения.

Дискуссионные проблемы относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения.

Тема 20. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса

Теоретические вопросы подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.

Состязательное судебное следствие: проблемные вопросы.

Дискуссионные вопросы о роли суда (судьи) в судебном разбирательстве. Проблемы прения сторон.

Научные исследования приговора как акта правосудия.

Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.

Апелляционное производство, проблемы его реализации

Производство в порядке главы 40 и 40.1 УПК РФ

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы уголовного права и процесса.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) Актуальные проблемы уголовного права и процесса

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //Российская газета, № 237, 25.12.1993
2. Постановление Пленума ВС РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»
3. Постановление Пленума ВС РФ от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»
4. Постановление Пленума ВС РФ от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
5. Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
6. Постановление Пленума ВС РФ от 27 ноября 2012 г. N 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»
7. Постановление Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

8. Постановление Пленума ВС РФ от 28 января 2014 № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 N 5 О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 октября 2009г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014г. № 24 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

7.2. Основная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог – М.: Проспект, 2015.
2. Уголовное право: учеб. для бакалавров в 2 т. Т.1. Общая часть / И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько – М.: Юрайт, 2012.
3. Уголовное право: учеб. для бакалавров в 2 т. Т. 2 Особенная часть / отв. Ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина. С.И. Улезько – М.: Юрайт, 2012.
4. Уголовное право зарубежных стран: учеб пособие для магистрантов – М.: Проспект, 2015
5. Основы квалификации преступлений: учеб. пособие – 2-е изд. – М.: Проспект, 2015.
6. Сверчков, В.В. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс лекций – 6-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. / под ред. А.В. Бриллиантова - М.: Проспект, 2011.
9. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учеб. пособие для вузов / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.
10. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров / Володина, Л.М., Воскобитова, Л.А. и др. – М.: Проспект, 2015.
11. Уголовный процесс России: Учеб. пособие (для подготовки к экзаменам) / сост. А.В. Двойменный, Н.С. Диденко. Под ред. проф. Г.С. Працко, проф. Ю.А. Фролова – М.: вузовская книга. 2013.

7.3. Дополнительная литература:

1. Пикалов И.А. Уголовное право. Общая и Особенная части в схемах и таблицах – М.: Эксмо, 2011.
2. Уголовное право зарубежных стран. Часть Особенная: хрестоматия / Скорик, Е.Н. – Ростов-на-Дону: ДЮИ, 2011.
3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
4. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014.
6. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.
7. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012.
8. Уголовный процесс: учебное пособие / под ред. И.И. Сыдорука. А.В. Ендольцевой - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011.

9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. / Башкатов, Л.Н. и др.; под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: Проспект, 2011.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>
5. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
8. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
9. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
10. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) Актуальные проблемы уголовного права и процесса

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси

сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Актуальные проблемы уголовного права и процесса.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины Актуальные проблемы уголовного права и процесса используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Для проведения занятий семинарского типа используются в том числе кабинет криминалистики «47», оснащенный лабораторным оборудованием – компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы уголовного права и процесса

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Актуальные проблемы уголовного права и процесса
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр) по формам обучения		
Индекс	Наименование	очная	очно-заочная	заочная
Номер компетенции "ОПК-6"	Формулировка компетенции "способность повышать уровень своей профессиональной компетентности"			
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.27	Криминология	8	5	5
Б1.В.05	Римское право	1	1	1
Б1.В.07	Актуальные проблемы теории государства и права	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-1"	Формулировка компетенции "способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности"			
Б1.Б.08	Конституционное право	1-3	2-4	2-4
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8

Номер компетенции "ПК-5"	Формулировка компетенции "способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности"			
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОПК-6	<p><u>знать:</u> - основные принципы и содержание российского уголовного права и процесса, их фундаментальные положения, базовые понятия, категории;</p> <p>- политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений;</p> <p><u>уметь:</u> свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений;</p> <p>- использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;</p> <p><u>владеть:</u> владеть навыками работы с научной уголовно-правовой литературой; уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов.</p>	+	+	+
ПК-1	<p><u>знать:</u> содержание любого состава преступления; особенности квалификации экономических преступлений;</p> <p><u>уметь:</u> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный и уголовно-процессуальный закон</p> <p><u>владеть:</u> навыками разграничения конкретных преступлений в науке уголовного права;</p>	+	+	+
ПК-5	<p><u>знать:</u> основные уголовно-правовые и уголовно-процессуальные доктрины.</p> <p><u>уметь:</u> анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству</p> <p><u>владеть:</u> навыками применения полученных знаний для понимания закономерностей развития науки уголовного права и уголовного процесса</p>	+	+	+

1.2. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция ОПК-6

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Понятие, задачи и система современного уголовного права России. Место уголовного права РФ в системе Российского права. Уголовное право и смежные отрасли права. Предмет и метод уголовного права как отрасли права. Наука уголовного права; ее содержание и задачи.
2. Принципы современного уголовного права РФ и их характеристика.
3. Уголовная ответственность, ее понятие, основание и виды.
4. Понятие и специфические черты уголовного закона. Его строение и система.

- Структура уголовно-правовой нормы.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве, действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
 6. Понятие преступления и его основные признаки. Малозначительность деяния. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.
 7. Классификация и категоризация преступлений в науке уголовного права и в УК РФ. Критерии категоризации. Правовые последствия совершения преступлений различных категорий.
 8. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки составов преступления.
 9. Множественность преступлений: понятие, виды и отграничение от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов. Совокупность преступлений как вид множественности.
 10. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды. Правовые последствия рецидива преступлений. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.
 11. Объект преступления и его уголовно-правовое значение. Предмет преступления и его отграничение от объекта преступления. Классификация объектов преступления. Понятие многообъектных преступлений.
 12. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых и составных преступлений. Общественно-опасное деяние - главный признак объективной стороны состава преступления.
 13. Субъект преступления: понятие, признаки и виды. Вменяемость. Ограниченная вменяемость и ее правовые последствия. Правовые последствия признания лица невменяемым.
 14. Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления. Вина - основной элемент субъективной стороны. Формы вины. Преступления с двумя формами вины.
 15. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Понятие и признаки оконченного преступления.
 16. Приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Назначение наказания за покушение на совершение преступления.
 17. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, влияние на уголовную ответственность, отличия от деятельного раскаяния.
 18. Понятие и значения института соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении и их характеристика.
 19. Формы соучастия. Критерии их выделения и проблемы разграничения.
 20. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
 21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, юридическая природа, виды.
 22. Понятие и юридические признаки наказания. Критерии отграничения наказания от иных мер государственного принуждения. Цели наказания. Классификация уголовных наказаний.
 23. Общие начала назначения наказания.
 24. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: юридическая природа, значение при назначении наказания, соотношение с квалифицирующими обстоятельствами.
 25. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
 26. Понятие и виды освобождения от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания

- наказания: юридическая природа, основания применения, порядок отмены.
27. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
 28. Принудительные меры воспитательного воздействия.
 29. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели и виды. Основания применения. Прекращение принудительных мер медицинского характера.
 30. Конфискация имущества: понятие и условия применения. Имущество, не подлежащее конфискации.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

Тестовые задания:

1. Частная (специальная) превенция как цель наказания означает предупреждение совершения ...

- a) нового преступления самим осужденным
- b) преступлений лицами, склонными к их совершению
- c) преступлений любыми лицами

2. К видам наказания, которые могут быть только дополнительными, относятся ...

- a) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- b) штраф
- c) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

3. Штраф в качестве дополнительного вида наказания назначается ...

a) только если он предусмотрен соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве дополнительного вида наказания

b) как если он предусмотрен соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве дополнительного вида наказания, так и если он не предусмотрен в качестве такового в соответствующей статье Особенной части УК РФ

4. Содержание в дисциплинарной воинской части назначается ...

- a) только военнослужащим, проходящим службу по призыву
- b) только военнослужащим, проходящим службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения приговора не отслужили срока службы по призыву

c) как военнослужащим, проходящим службу по призыву, так и военнослужащими, проходящим службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения приговора не отслужили срока службы по призыву

5. Отбывание лишения свободы в тюрьме назначается ...

a) только если лицо осуждено к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления

b) только если лицо осуждено к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления на срок свыше пяти лет

c) если лицо осуждено к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления или если имеет место особо опасный рецидив преступлений

d) если лицо осуждено к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления на срок свыше пяти лет или если имеет место особо опасный рецидив преступлений

6. Пожизненное лишение свободы не назначается ...

- a) военнослужащим
- b) иностранным гражданам
- c) лицам без гражданства
- d) женщинам

- е) лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет
- ф) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста

7. Смертная казнь не назначается ...

- а) военнослужащим
- б) иностранным гражданам
- с) лицам без гражданства
- д) женщинам
- е) лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет
- ф) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста

8. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок ...

- а) от 6 месяцев до 3 лет
- б) от 6 месяцев до 5 лет
- с) от 1 года до 5 лет

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владения

Задача 1.

Мухитов, работая комбайнером, плохо себя почувствовал и вернулся домой значительно раньше обычного. Дома он застал свою жену в постели с незнакомым мужчиной. Схватив подвернувшуюся ему под руку мотыгу, он стал наносить обоим потерпевшим множественные ранения, повлекшие их смерть. После этого Мухитов нанес также удар мотыгой по голове своей 12-летней падчерице, неожиданно появившейся дома. Затем Мухитов явился с повинной в милицию, заявил, что убил трех человек. Однако жизнь девочки была спасена врачами.

Мухитов пояснил, что убил жену и ее любовника из обиды, «ведь он взял потерпевшую в жены с ребенком от другого мужчины, привел в дом своих родителей, заботился о них». Нанося удар девочке «он хотел искоренить зло под корень», полагая, что «яблоко от яблони недалеко падает». Изучите ст.ст. 105, 107 УК.

Квалифицируйте действия Мухитова.

Задача 2.

Перед закрытием магазина Федотов зашел в торговый зал, бросил на пол вместительную сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять на месте, ограбление!», при этом он стал вставлять в автомат рожок с патронами.

Продавец Моисеева, вцепившись в оружие, не давала ему этого сделать. Федотов несколько раз ударил ее по лицу, причинив вред здоровью средней тяжести, но воспользоваться оружием и завладеть деньгами не успел, так как был обезоружен подбежавшими гражданами.

Установлено, что у входа в магазин Федотова ожидала за рулем автомашины его знакомая Рыжлова, которой он сказал: «Жди, вернусь с деньгами». Автомат Федотов взял на время у своего знакомого Сомова, не объясняя, зачем он ему нужен.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 3.

Гунчев путем подбора ключа открыл входную дверь, проник в помещение магазина, где тайно похитил дорогостоящую шубу, однако был замечен при выходе из него свидетелем Ершовой. Последняя потребовала вернуть имущество, однако Гунчев по дороге бросил шубу, но был задержан сотрудником милиции. Суд квалифицировал содеянное по п.п. «в» и «д» ч. 2 ст.161 УК РФ.

Дайте оценку решению суда.

Задача 4.

Жуков, являясь юристом фирмы «Пул-Трейдинг», попросил Замулу помочь ему вернуть его фирме долг у генерального директора компании «Евразия» Князева в сумме 500 тысяч долларов США.

После этого Жуков обманным путем на своей машине привез Князева к гаражу, на который указал Замула и оставил его там, где в то время находились Зеленев и Замула. Последние в отсутствие Жукова посадили потерпевшего в свою машину и перевозили его в разные места и неоднократно угрожая убийством, причинив Жукову легкие телесные повреждения, требовали возврата денег.

Жуков, Зеленев и Замула были признаны виновными в похищении человека, совершенного группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, опасного для жизни и здоровья (п.п. «а» и «в» ст.126 УК РФ) и в ч.2 ст.330 УК РФ (самоуправство).

Дайте оценку квалификации содеянного указанными лицами.

Задача 5.

Областной суд осудил Лисова и Рыбина по п.п. «д» и «ж» ч.2 ст.105 УК и Баталову по ст. 33 и ч.4 ст.111 УК за лишение Лобова жизни, совершенное при следующих обстоятельствах. Лобов своим неправильным аморальным поведением создал для Баталовой условия, при которых стало невозможным совместное с ним проживание. Баталова неоднократно обращалась к Лисову и Рыбину с просьбой избить Лобова до такой степени, чтобы он попал в больницу и таким образом не жил дома, обещая за это материальное вознаграждение. В один из дней, угостив Лисова и Рыбина водкой, Баталова сказала им, что настал удобный момент, так как Лобов находится дома один и сильно пьян. Лисов и Рыбин стали избивать его руками и ногами в различные части тела, причем свои действия они продолжали в течении 10 минут. Баталова в дом зашла лишь предупредить, что на улице появились люди, после чего избивание было прекращено. Смерть Лобова наступила от многочисленных травм и переломов ребер, кровоизлияний.

Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Задача 6.

Новикова на почве неприязненных отношений решила убить своего сожителя Лекомцева. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему Лекомцеву четыре удара по голове и, решив, что он убит, облила полы и постель потерпевшего бензином, после чего подожгла и помещение. Смерть Лекомцева наступила не от ударов топором и не от ожогов, а от отравления угарным газом.

Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.

Проверяемая компетенция ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Общая характеристика развития уголовно-процессуальной науки в дореволюционный период
2. Общая характеристика развития уголовно-процессуальной науки в советский период
3. Общая характеристика развития уголовно-процессуальной науки на современном этапе развития общества.
4. Социально-правовая природа уголовно-процессуального права, его содержание.
5. Назначение современного уголовно-процессуального права России: его дискуссионные вопросы.
6. Проблемы реабилитации в уголовно-процессуальном праве РФ.
7. Модель уголовно-процессуального судопроизводства России.

8. Социально-правовая природа принципов уголовно-процессуального права.
9. Конституция РФ и ее влияние на формирование системы принципов российского уголовного процесса.
10. Система принципов уголовного процесса, проблема их реализации в правоприменительной деятельности.
11. Механизм уголовно-процессуального регулирования.
12. Проблема реализации уголовно-процессуальных норм.
13. Теория уголовно-процессуального доказывания, ее место и значение в науке уголовно-процессуального права.
14. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная, формальная истины, конвенциальная и другие разновидности истин).
15. Правовая природа уголовно-процессуального доказывания
16. Проблема уровней уголовно-процессуального познания.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

Тестовые задания:

10. Потерпевшим в составе развратных действий (ст. 135 УК РФ) может выступать лицо, заведомо не достигшее возраста ... лет.

- a) 12
- b) 14
- c) 16
- d) 18

9. ... есть такое изменение свойств предмета, при котором существенно ухудшаются его полезность и вещь становится частично либо полностью непригодной для ее хозяйственного или иного целевого использования.

- a) повреждение
- b) уничтожение
- c) изменение

10. Если виновный вынес с охраняемой территории завода непригодное к функциональному использованию оружия, заблуждаясь относительно его качества и полагая, что оно исправно, содеянное квалифицируется ...

- a) по ч. 1 ст. 226 УК РФ (хищение оружия)
- b) по ч. 1 ст. 222 УК РФ (незаконное приобретение оружия)
- c) по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 226 УК РФ (покушение на хищение оружия)

11. Субъектом состава разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) может выступать ...

- a) любое вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет
- b) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет и являющееся гражданином РФ
- c) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет, которому государственная тайна стала известна любым образом
- d) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет, которому государственная тайна была доверена либо стала известна по службе или работе

12. Получение должностным лицом взятки якобы за совершение действий (бездействия), которые он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение, квалифицируется как ...

- a) приготовление к получению взятки (ч. 1 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
- b) покушение на получение взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
- c) оконченное преступление, т.е. получение взятки (ст. 290 УК РФ)

d) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

13. Сотрудник исправительного учреждения, способствовавший организации побега и скрывшийся совместно с лицами, отбывающими наказание, несет ответственность ...

a) по п. "а" ч. 2 ст. 313 УК РФ как соисполнитель побега из места лишения свободы, совершенного группой лиц по предварительному сговору

b) по ч. 5 ст. 33 и ст. 313 УК РФ как пособник в побеге из места лишения свободы

14. Подделка официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, сопряженная с его последующим использованием тем же лицом, квалифицируются ...

a) только по ч. 1 ст. 327 УК РФ (подделка официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей)

b) только по ч. 3 ст. 327 УК РФ (использование заведомо подложного документа)

c) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 327 УК РФ (подделка официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей) и ч. 3 ст. 327 УК РФ (использование заведомо подложного документа)

15. Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в силу ...

a) 24 мая 1996 года

b) 5 июня 1996 года

c) 1 января 1997 года

d) 1 января 2000 года

16. В соответствии с одним из принципов уголовного права, объективное вменение, то есть уголовная ответственность за _____ причинение вреда, не допускается.

17

a) только смягчает наказание

b) только устраняет преступность деяния

c) устраняет преступность деяния, смягчает наказания или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

18. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, в случае нахождения их на территории РФ ...

a) не подлежат выдаче иностранному государству

b) подлежат безусловной выдаче иностранному государству

c) могут быть выданы иностранному государству в соответствии с международным договором РФ

19. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, в случае нахождения их на территории РФ ...

a) не подлежат выдаче иностранному государству

b) подлежат безусловной выдаче иностранному государству

c) могут быть выданы иностранному государству в соответствии с международным договором РФ

20. Доктринальное толкование уголовного закона является ...

a) обязательным во всех случаях

b) необязательным

c) обязательным по конкретным уголовным делам

21. Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления предопределяется ... общественной опасности преступления.

a) характер

b) степень

c) объем

22. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления

оконченным, называется ...

- a) формальным составом преступления
- b) упрощенным составом преступления
- c) составом с факультативными действиями
- d) составом с альтернативными действиями

23. Дополнительный непосредственный объект преступления является ... состава преступления.

- a) обязательным признаком
- b) факультативным признаком
- c) элементом

24. В п. "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности) потерпевшая выступает в качестве ...

- a) квалифицирующего признака состава преступления
- b) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- c) обстоятельства, отягчающего наказание
- d) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

25. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются

...

a) общественно опасное деяние
b) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

- c) общественно опасные последствия
- d) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

26. В п. "г" ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия) орудие совершения преступления выступает в качестве ...

- a) квалифицирующего признака состава преступления
- b) обстоятельства, отягчающего наказание
- c) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- d) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

27. Психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному уголовным законом, и его последствиям - приведенным утверждением определяется понятие

- a) субъективной стороны состава преступления
- b) вины
- c) умысла

28. Заранее обдуманый умысел по своему психологическому содержанию является

...

- a) только прямым
- b) только косвенным
- c) как прямым, так и косвенным

29. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий - приведенным утверждением определяется понятие

- a) косвенного умысла
- b) легкомыслия
- c) небрежности

30. В ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку) общественно опасное последствие выступает в качестве ...

- a) квалифицирующего признака состава преступления
- b) обстоятельства, отягчающего наказание

с) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

d) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

31. Мотив преступления есть ...

a) составной компонент умышленной формы вины

b) составной компонент умышленной или неосторожной формы вины

с) обязательный признак субъективной стороны состава преступления

d) факультативный признак субъективной стороны состава преступления

32. Состояние опьянения, вызванное употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ ...

a) выступает в качестве обстоятельства, отягчающего наказание

b) выступает в качестве обстоятельства, исключающего преступность деяния

с) не является ни тем, ни другим обстоятельством

33. Установите соответствие наименования стадии совершения преступления - содержанию стадии совершения преступления

1. оконченное преступление - высказывание намерения учинить преступление, не подкрепленное конкретными действиями

2. покушение на преступление - приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам

3. приготовление к преступлению - совершение лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления

4. «обнаружение» умысла - умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам

34. Действия лица, направленные на причинение преступного результата и выразившиеся в прибегании с этой целью к помощи сверхъестественных сил, являются:

a) наказуемыми как приготовление к преступлению, но лишь в случае добросовестной уверенности лица в пригодности избранных им средств и их способности повлечь желаемый им результат

b) ненаказуемыми

с) наказуемыми как покушение на преступление в любом случае

d) наказуемыми как приготовление к преступлению в любом случае

e) наказуемыми как покушение на преступление, но лишь в случае добросовестной уверенности лица в пригодности избранных им средств и их способности повлечь желаемый им результат

35. Пособник преступления не подлежит уголовной ответственности, если он ...

a) своевременно сообщил органам власти о преступлении

b) загладил причиненный преступлением вред и(или) оказал незамедлительную помощь потерпевшему

с) предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления

36. Соучастие в преступлении возможно только ...

a) на стадии приготовления

b) на стадии оконченого и неоконченного покушения

с) на стадии приготовления и неоконченного покушения

d) до момента окончания преступления

37. Покушение исполнителя на преступление влечет за собой оценку деяния подстрекателя, полностью выполнившего свои действия, как ...

- a) оконченного преступления
- b) покушения на преступление
- c) приготовления к преступлению

38. Организованной группой признается ... группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

- a) сплоченная
- b) устойчивая
- c) взаимосвязанная

39. По степени отклонения исполнителя от состоявшегося между соучастниками соглашения эксцесс исполнителя подразделяется на такие виды, как эксцесс ...

- a) интеллектуальный и физический
- b) количественный и качественный
- c) формальный и материальный

40. Длительное преступление характеризуется ...

a) совершением ряда тождественных преступных действий, не охватываемых единым умыслом виновного

b) первоначальным актом бездействия или действия, сопряженным с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного преследования

c) совершением ряда тождественных преступных действий, охватываемых единым умыслом виновного и направленных к достижению единой цели

41. Если одно и то же преступное деяние подпадает под действие двух или более норм (напр., общей и специальной или двух специальных), то имеет место ...

- a) конкуренция уголовно правовых норм
- b) идеальная совокупность преступлений
- c) узаконенная совокупность преступлений

42. При определении опасного рецидива преступлений законодатель использует такие критерии, как ...

- a) вид умысла
- b) размер назначенного наказания
- c) вид наказания
- d) категории преступлений
- e) форма вины
- f) количество судимостей

43. Исполнение приказа или распоряжения является обстоятельством, которое исключает ... деяния.

- a) только противоправность
- b) общественную опасность и противоправность
- c) только общественную опасность

44. Превышение пределов необходимой обороны в составе преступления, предусмотренном ч. 1 ст. 114 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны), является ...

- a) конструктивным (обязательным) признаком состава преступления
- b) обстоятельством, смягчающим наказание
- c) квалифицирующим признаком состава преступления

45. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, влечет за собой уголовную ответственность ... причинения вреда этому лицу.

- a) только в случае умышленного

б) как в случае умышленного, так и в случае неосторожного

с) только в случае неосторожного

46. Совершение преступления при нарушении условий правомерности крайней необходимости является ...

а) всегда обстоятельством, отягчающим наказание

б) всегда обстоятельством, смягчающим наказание

с) в одних случаях - обстоятельством, отягчающим наказание, а в других - обстоятельством, смягчающим наказание

47. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения является ...

а) всегда обстоятельством, отягчающим наказание

б) всегда обстоятельством, смягчающим наказание

с) в одних случаях - обстоятельством, отягчающим наказание, а в других - обстоятельством, смягчающим наказание

48. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения является ...

а) всегда обстоятельством, отягчающим наказание

б) всегда обстоятельством, смягчающим наказание

с) в одних случаях - обстоятельством, отягчающим наказание, а в других - обстоятельством, смягчающим наказание

49. Риск не признается обоснованным, если он заведомо был сопряжен с угрозой

...

а) экологической катастрофы

б) для жизни многих людей

с) причинения значительного имущественного ущерба

д) общественного бедствия

е) существенного нарушения прав и свобод человека

50. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения ...

а) освобождает лицо от уголовной ответственности

б) исключает уголовную ответственность лица

с) освобождает лицо от наказания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владения

Тестовые задания:

1. Признаки состава преступления описаны:

а) в уголовно-правовой норме;

б) в санкции уголовно-правовой нормы;

в) в диспозиции уголовно-правовой нормы.

2. Состав преступления отсутствует:

а) при покушении на преступление;

б) в общественно-опасных действиях малолетних;

в) в малозначительном деянии;

г) во всех вышеперечисленных случаях.

3. Преступление с формальным составом окончено с момента:

а) выполнения лицом общественно-опасного действия;

б) наступления общественно-опасного последствия;

в) начала выполнения лицом общественно-опасного действия.

4. Объект преступления - это:

- а) вещи, ценности и другие предметы материального мира, на которые направлено посягательство;
- б) лицо, пострадавшее от преступления;
- в) общественные отношения, блага, интересы, на которые направлено посягательство.

5. Дополнительный объект преступления:

- а) может не нарушаться преступлением, но причинение ему вреда влияет на квалификацию содеянного;
- б) всегда нарушается преступлением и влияет на квалификацию;
- в) может не нарушаться преступлением, но причинение ему вреда, не влияя на квалификацию, может учитываться судом при назначении наказания.

6. Родовой объект преступления служит критерием выделения в Особенной части УК РФ:

- а) статей;
- б) глав;
- в) разделов.

7. Посредственное причинение - это:

- а) использование в качестве орудия преступления другого человека;
- б) причинение вреда посредством использования технических средств;
- в) причинение вреда одному объекту путем воздействия на другой.

8. Систематическое или неоднократное совершение лицом тождественных, внутренне связанных действий, каждое из которых взято в отдельности не составляет преступления, образует:

- а) составное действие;
- б) продолжаемое действие;
- в) двухактное действие;
- г) простое действие.

9. При совершении преступления путем бездействия обязанность лица действовать по предотвращению вреда может вытекать:

- а) из требований морали;
- б) из устного распоряжения администрации предприятия;
- в) из профессиональных обязанностей;
- г) их всех вышеперечисленных обстоятельств.

10. Преступные последствия как элемент объективной стороны состава преступления - это:

- а) вред, причиненный объекту посягательства;
- б) любые изменения в объективном мире, вызванные преступлением;
- в) меры государственного принуждения, которые могут быть применены к лицу, совершившему преступление.

11. В случае, если причинная связь между действиями первого причинителя и наступившим последствием осложняется вмешательством вины потерпевшего, то первый причинитель:

- а) не несет уголовную ответственность;
- б) несет уголовную ответственность при любых обстоятельствах;
- в) несет уголовную ответственность в полном объеме, если на нем лежала обязанность заботы о потерпевшем.

12. Если при совершении преступления с прямым неопределенным умыслом наступают менее тяжкие последствия из тех, которые охватывались сознанием виновного, то уголовная ответственность наступает:

- а) за фактически наступившие последствия;
- б) за покушение на наиболее тяжкое из охватываемых умыслом последствий;
- в) по совокупности за фактически наступившие последствия и покушение на причинение тяжких последствий.

13. Совершая преступление по неосторожности в виде преступного легкомыслия, виновный:

- а) осознает общественно опасный характер деяния, предвидит неизбежность наступления последствий и рассчитывает на их предотвращение;
- б) не предвидит возможности наступления общественно-опасных последствий своего деяния, хотя должен был и мог их предвидеть;
- в) предвидит абстрактную возможность наступления общественно-опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение.

14. Двойная форма вины возможна:

- а) в материальном составе преступления, который отягощен дополнительным квалифицирующим последствием;
- б) в формальном составе преступления;
- в) в простом материальном составе преступления.

15. Если, совершая преступление, лицо ошибочно полагает, что нарушает объект 1, хотя фактически нарушает объект 2, то содеянное им квалифицируется:

- а) как оконченное преступление, нарушающее объект 1;
- б) как покушение на объект 2;
- в) как оконченное преступление, нарушающее объект 2;
- г) по совокупности, как покушение на объект 1 и оконченное посягательство на объект 2.

16. Общий возраст уголовной ответственности, установленный ст. 20 УК РФ, составляет:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет.

17. Для признания лица невменяемым достаточно:

- а) констатации судебно-психиатрической экспертизой факта наличия у него психического заболевания;
- б) констатации судом неспособности лица осознавать характер своих действий или руководить ими;
- в) совпадения двух вышеперечисленных факторов.

18. Признаки специального субъекта преступления устанавливаются:

- а) законодателем в диспозиции статьи Особенной части УК РФ;
- б) Верховным Судом РФ в постановлениях по отдельным категориям преступлений;
- в) Генеральным Прокурором РФ в соответствующих приказах.

19. Стадии совершения преступления возможны:

- а) в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом;
- б) и в умышленных преступлениях, и в преступлениях, совершаемых по неосторожности;
- в) в преступлениях, совершаемых с двойной формой вины;
- г) в преступлениях, совершаемых по неосторожности.

20. При покушении на преступление с формальным составом лицо:
- а) совершает действия, направленные на создание условий для реализации преступного намерения;
 - б) начинает выполнять действия (бездействие), входящее в объективную сторону состава преступления;
 - в) полностью выполняет действие (бездействие), входящее в объективную сторону состава преступления.
21. Добровольный отказ от преступления возможен:
- а) при неоконченном покушении;
 - б) при оконченном покушении;
 - в) после окончания преступления.
22. Если способ совершения какого-либо преступления предусмотрен в УК РФ в качестве самостоятельного преступления, то ответственность за совокупность преступлений наступает:
- а) во всех случаях совершения преступления этим способом;
 - б) если этот способ является обязательным признаком состава совершенного преступления;
 - в) если этот способ обладает большей степенью общественной опасности, чем само преступление;
 - г) если способ не указан в диспозиции статьи.
23. Совокупность преступлений имеет место в случаях:
- а) когда из двух совершенных преступлений одно является этапом (стадией) совершения другого;
 - б) когда первое преступление является условием совершения другого;
 - в) когда одно преступление является квалифицирующим признаком другого.
24. Идеальная совокупность преступлений будет иметь место когда:
- а) действиями обвиняемого причинен ущерб разным объектам, но они находятся в отношении подчинения или соотносятся как часть и целое;
 - б) несколько наступивших одинаковых последствий относятся к аналогичным объектам.
 - в) объекты посягательств и их вредные последствия не предусмотрены в одной уголовно-правовой норме;

Проверяемая компетенция ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний

1. Методология уголовно-процессуального доказывания.
2. Структура и средства уголовно-процессуального доказывания.
3. Учения об уголовно-процессуальных доказательствах, как средствах уголовно-процессуального доказывания.
4. Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения, пределы его применения.
5. Дискуссионные проблемы относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения
6. Теория уголовно-процессуальных функций: состояние и перспективы.
7. Проблемы судебной власти, правосудия и судебного контроля в современной уголовно-процессуальной науке.

8. Полномочия прокурора и проблемы надлежащей организации следствия.
9. Подследственность уголовных дел. Формы предварительного расследования: проблемные вопросы.
10. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса.
11. Научные исследования приговора, как акта правосудия. Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.
12. Производства в суде с участием присяжных заседателей: позитивное и негативное.
13. Проблемы судебного разбирательства при согласии обвиняемым с предъявленным обвинением.
14. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории уголовных дел.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений

Примерные темы рефератов, эссе

Методические рекомендации.

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» как студентов данной учебной группы, так и с привлечением студентов других факультетов и специальностей. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы в более расширенном формате, в частности, на круглом столе и конференции.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса корпоративного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной

период, либо в сборниках.

Такой реферат рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы рефератов определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Основой для подготовки реферата служат прежде всего учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания рефератов.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность студента в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении «сплошного» сравнительного правового анализа, достаточный объем изученной специальной литературы.

Примерные темы:

1. Уголовное право Российской Федерации (задачи и система)
2. История развития российского уголовного законодательства
3. Учение об уголовном законе
4. Наука уголовного права
5. Учение о преступлении
6. Учение об объекте преступления
7. Учение об объективной стороне преступления
8. Учение о субъекте преступления
9. Учение о субъективной стороне преступления
10. Учение о стадиях совершения преступления
11. Учение о соучастии в преступлении
12. Теория множественности преступлений
13. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния
14. Теория уголовной ответственности
15. Учение о наказании
16. Теоретические проблемы назначения наказания
17. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности
18. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания
19. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних
20. Иные меры уголовно-правового характера
21. Назначение современного уголовно-процессуального права России: его дискуссионные вопросы.
22. Проблемы реабилитации в уголовно-процессуальном праве РФ.
23. Система принципов уголовного процесса, проблема их реализации в правоприменительной деятельности.

24. Проблема реализации уголовно-процессуальных норм.
25. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные Проблемы о видах истин (материальная, формальная истины, конвенциальная и другие разновидности истин).
26. проблема уровней уголовно-процессуального познания.
27. Дискуссионные проблемы относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения
28. Проблемы судебной власти, правосудия и судебного контроля в современной уголовно-процессуальной науке.
29. Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса.
30. Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.
31. Проблемы судебного разбирательства при согласии обвиняемым с предъявленным обвинением.
32. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории уголовных дел.

Максимальное время выступления: 7-10 мин

Критерии оценивания реферата:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владения

Задача 1

15-летие Владимиров и Сабитов, встретив идущего в школу ученика 3-го класса М., потребовали у него деньги. В ответ М. сказал, что денег у него нет: тогда Владимиров и Сабитов затащили потерпевшего в подворотню, обыскали его, но денег не нашли. После этого указанные лица потребовали, чтобы М. вернулся домой и попросил денег у родителей. При этом они предупредили, что им известно место жительства М., место его учебы, а без денег ему на улице лучше не появляться.

Владимиров и Сабитов были задержаны отцом М., которому сын рассказал о случившемся. Правоохранительные органы возбудили уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Владимирова и Сабитова, обратив особое внимание на признаки объективной стороны содеянного.

Задача 2.

Мусатов и Коренева решили вступить в брак, поэтому подали в ЗАГС заявление, пригласили на торжество родственников и друзей.

В день бракосочетания Мусатов явился в дом, где проживала Коренева, и в присутствии ее родных и подруг заявил, что узнал о невесте «такое», что не позволяет ему жениться на «шлюхе». Свои действия Мусатов сопровождал нецензурными словами. В день несостоявшегося бракосочетания Коренева покончила жизнь самоубийством.

Ознакомьтесь с содержанием ст.110 УК РФ. Дайте уголовно-правовую оценку случившемуся.

Задача 3.

Гришин, проживая один в изолированной квартире, часто выезжал в командировки. В один из его отъездов из квартиры было похищено его имущество.

Собираясь в очередную командировку и опасаясь новой кражи, Гришин оставил на кухне бутылку коньяка, предварительно добавив в нее цианистого калия. Позднее на кухне были обнаружены трупы четырех мужчин, проникших, как выяснилось, для кражи и употребивших отравленный коньяк.

Гришину предъявили обвинение в убийстве двух и более лиц. Правильно ли квалифицированы действия Гришина?

Задача 4.

Яковлев сделал замечание группе мужчин, распивавших спиртное на детской площадке. В ответ на это один из них - Петров – стал оскорблять Яковлева, угрожать ему, размахивая бутылкой. Когда Яковлев предупредил, что вызовет милицию, Петров нанес ему удар бутылкой по голове, причинив вред здоровью средней тяжести.

Имеются ли в действиях Петрова признаки хулиганства? Какое юридическое значение может иметь то обстоятельство, что удар был нанесен бутылкой, из которой Петров пил спиртное? Изменится ли квалификация в случае, если удар был нанесен бутылкой, у которой Петров предварительно специально отбил доньшко?

Задача 5.

Лукоянов осужден по ч.1 ст.158 УК РФ за то, что вошел на охраняемую территорию складов и, выставив оконное стекло склада, достал через образовавшееся отверстие при помощи специального металлического крючка 20 бутылок водки.

Суд не согласился с органами следствия, которые квалифицировали содеянное по ч.2 ст.158 УК РФ. Дайте анализ приговора суда с учетом способа совершения преступления.

Задача 6.

Ковылкинским районным судом Республики Мордовия Кривцов был осужден по п.п. «а», «б», «в», «г» ч.2 ст. 158 УК РФ. Он был признан виновным в том, что совместно с Кузаевым совершил кражу колес из салонов автомашин К. и Е. Это хищение суд признал как совершенное с незаконным проникновением в иное хранилище. Из материалов дела следует, что автомашины К. и Е. не находились в отведенном для их хранения месте, а стоят на улице. Квалифицируйте содеянное.

Задача 7.

Суд квалифицировал действия Туркина по ст. 317 УК РФ при следующих обстоятельствах. Туркин, держа в руках нож и угрожая участковому инспектору Винникову, пытался приблизиться к нему. Винникову удалось обезоружить Туркина. Квалифицируя действия виновного по ст.317 УК РФ, суд не обосновал свой вывод о наличии в его действиях прямого умысла на убийство. Между тем Туркин утверждал, что умысла на убийство участкового инспектора не имел и ножом на него не замахивался. Потерпевший пояснил, что он сразу выбил нож у Туркина, не дав возможности замахнуться.

Ознакомьтесь с ч. 1 ст.318 УК РФ и дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Задача 8.

Приговором Красноярского краевого суда Макаренко был осужден по п. «б» ч.4 ст.290, ч.1 ст.286 и ч.1 ст.325 УК РФ. Он был признан виновным в неоднократном получении взяток, превышении должностных полномочий и уничтожении официальных документов из корыстной заинтересованности.

Приказом по управлению внутренних дел г.Красноярск Макаренко был зачислен внештатным сотрудником отдела по борьбе с экономическими преступлениями и ему было выдано удостоверение. Под предлогом проверки соблюдения правил торговли, после закупки товара Макаренко обнаружил в торговом павильоне отсутствие сертификатов на отдельные виды продуктов, составил акт с отражением выявленными им нарушений, передал их продавцу, назначив через него встречу с владельцем павильона Гусейновым. При встрече с последним Макаренко попросил, чтобы Гусейнов оказал «спонсорскую» помощь милиции через общественный фонд «Восход», президентом которого Макаренко являлся. Гусейнов передал Макаренко деньги, полагая, что деньги будут направлены на нужды сотрудников милиции. Впоследствии Макаренко распорядился деньгами по своему усмотрению, при этом он разорвал первый экземпляр акта контрольной закупки.

На предварительном следствии и в суде сотрудник милиции К., за которым был закреплен Макаренко, показал, что не давал последнему поручения проверять торговые павильоны.

Дайте оценку квалификации содеянного Макаренко в приговоре краевого суда и квалифицируйте содеянное.

Задача 9.

Курицын признан виновным в том, что в состоянии опьянения беспричинно приставал на улице к Дубову, а затем нанес ему удар ножом большого размера по голове, причинив тяжкие телесные повреждения, от которых Дубов умер в больнице через семь недель. Удар был нанесен с большой силой в висок, при этом лезвие ножа сломалось и осталось в голове потерпевшего.

В чем выражается субъективная сторона действий Курицына ?

Какие данные следует учитывать при этом? Квалифицируйте совершенное деяние.

Задача 10.

Шибанов, проживая на берегу реки, незаконно занимался рыбной ловлей. В целях предупреждения кражи рыбы другими лицами, Шибанов установил сигнализацию, подключив сеть к электросети в 220 вольт и поставив дома звонок. О наличии сигнализации Шибановым была предупреждена вся деревня. Ночью группа подростков решила нарушить сигнализацию. Во время ее отсоединения проводков плоскогубцами подросток Осипов был убит электрическим током.

Имеет ли место психическое отношение Шибанова к смерти Осипова и в чем оно выражается? Каково юридическое значение характера действий самих подростков?

Дайте юридическую оценку происшедшему.

Задача 11.

Мишакова ушла от мужа, оставив 4-х малолетних детей, и стала сожительствовать с другим мужчиной. Мишаков тяжело переживал уход жены, неоднократно просил ее вернуться в семью. При очередной встрече Мишакова заявила ему, что беременна от сожителя и возвращаться домой не желает. Мишаков, услышав это, схватил кухонный нож и нанес жене смертельные ранения. Убедившись в ее смерти, Мишаков явился в милицию и сообщил, что убил беременную жену. В ходе следствия было установлено, что Мишакова беременна не была.

Дайте характеристику субъективной стороны содеянного. Квалифицируйте содеянное Мишаковым.

Задача 12.

Воробьева ночью с охотничьим двухствольным ружьем 16 калибра пришел к дому Ларина, с которым находился в неприязненных отношениях. Войдя в полисадник, Воробьев постучал в окно, а когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло.

Воробьев пояснил следствию, что хотел лишь попугать Ларина. Установлено, что телесных повреждений выстрел никому не причинил, хотя и произведен с близкого расстояния и потерпевший, находившийся в освещенной комнате, был хорошо виден Воробьеву.

Проанализируйте признаки субъективной стороны деяния. Имеются ли основания говорить о покушении на убийство?

Задача 13.

Киселев, находясь в нетрезвом состоянии и, будучи недоволен отказом Осина продолжать с ним беседу, нанес последнему со значительной силой два удара кулаком в центр грудной клетки. Никаких других насильственных действий Киселев не совершал, а, наоборот, увидев, что потерпевший упал, немедленно принял меры к оказанию ему помощи. Несмотря на принятые меры Осин скончался. Смерть наступила не от механического повреждения сердца, а от его рефлекторной остановки, чему в некоторой степени способствовало общее недостаточное физическое развитие Осина.

Киселев утверждал, что хотел лишь сделать Осину больно. Установлено, что Киселев никогда спортом не занимался, специальными приемами не владел, ранее в конфликты ни с кем, в том числе и с Осиним, не вступал. Органы следствия квалифицировали действия Киселева как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений, повлекшее по неосторожности смерть (ст.111 ч.4 УК РФ).

Можно ли согласиться с такой квалификацией содеянного?