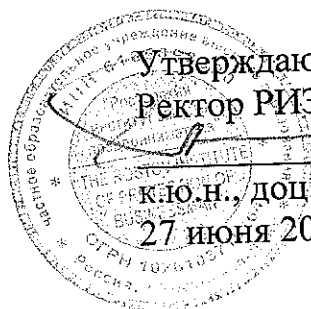



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП


к.ю.н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №34 от
27 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социология

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Нор-Аревян О.А., доцент, кандидат социологических наук

(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Государственно-правовые дисциплины»
протокол № 10 от «10» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой

А.В.
(подпись)

/Серегин А.В./

(фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института

_____ А.А. Паршина

«___» _____ 20___ г.

Цели и задачи дисциплины (модуля)

«Социология»:

Цель изучения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

– помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

– Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>знать:</u> - основные этапы развития человечества и общества <u>уметь:</u> - работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала <u>владеть:</u> - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<u>знать:</u> - основные этапы развития человечества и общества с целью осуществления предупреждения правонарушений; <u>уметь:</u> - овладеть основами социологического мышления, целостным видением процесса развития общества для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана (дисциплину по выбору).

Дисциплина «Социология» изучается в первом семестре учебных планов очной, в третьем семестре очно-заочной и заочной форм обучения.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является з.е., равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	72	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	6	6
- лекции,	16	2	2
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	16	4	4
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	40	64	64
СРС - подготовка занятия семинарского типа	10	10	10
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	20	20
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	20	34	34
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2	2

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1	0,1
Зачеты, по семестрам,	1	3	3
Экзамены, по семестрам	-	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины Социология, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы, час					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинары	практические	лабораторные работы	
ОК-6 ПК-11	Тема 1. Предмет социологии						
	Очная форма обучения	4	1		1	2	
	Очно-заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
	Заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
ОК-6 ПК-11	Тема 2. Социология социологии						
	Очная форма обучения	4	1		1	2	
	Очно-заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
	Заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
ОК-6 ПК-11	Тема 3. Социология личности						
	Очная форма обучения	4	1		1	2	
	Очно-заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
	Заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
ОК-6 ПК-11	Тема 4. Социальные нормы и девиантное поведение						
	Очная форма обучения	4	1		1	2	
	Очно-заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
	Заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
ОК-6 ПК-11	Тема 5. Социальные институты						
	Очная форма обучения	4	1		1	2	
	Очно-заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
	Заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
ОК-6 ПК-11	Тема 6. Семья как социальный институт						
	Очная форма обучения	4	1		1	2	
	Очно-заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
	Заочная форма обучения	4	0,25		0,25	3	
ОК-6 ПК-11	Тема 7. Образование как социальный институт						
	Очная форма обучения	4	1		1	2	

	Очно-заочная форма обучения	4	0,25		0,25		3
	Заочная форма обучения	4	0,25		0,25		3
ОК-6 ПК-11	Тема 8. Нация как социальный институт						
	Очная форма обучения	4	1		1		2
	Очно-заочная форма обучения	4	0,25		0,25		3
	Заочная форма обучения	4	0,25		0,25		3
ОК-6 ПК-11	Тема 9. Право как социальный институт						
	Очная форма обучения	5	1		1		3
	Очно-заочная форма обучения	5			0,25		4,75
	Заочная форма обучения	5			0,25		4,75
ОК-6 ПК-11	Тема 10. Общенаучные методы в социологии						
	Очная форма обучения	5	1		1		3
	Очно-заочная форма обучения	5			0,25		4,75
	Заочная форма обучения	5			0,25		4,75
ОК-6 ПК-11	Тема 11. Методы конкретных социологических исследований						
	Очная форма обучения	5	1		1		3
	Очно-заочная форма обучения	5			0,25		4,75
	Заочная форма обучения	5			0,25		4,75
ОК-6 ПК-11	Тема 12. Россия в глобальном социальном пространстве						
	Очная форма обучения	5	1		1		3
	Очно-заочная форма обучения	5			0,25		4,75
	Заочная форма обучения	5			0,25		4,75
ОК-6 ПК-11	Тема 13. Развитие общества						
	Очная форма обучения	5	1		1		3
	Очно-заочная форма обучения	5			0,25		4,75
	Заочная форма обучения	5			0,25		4,75
ОК-6 ПК-11	Тема 14. Информационная эпоха						
	Очная форма обучения	5	1		1		3
	Очно-заочная форма обучения	5			0,25		4,75
	Заочная форма обучения	5			0,25		4,75
ОК-6 ПК-11	Тема 15. Перспективы развития общества						
	Очная форма обучения	5	1		1		3
	Очно-заочная форма обучения	4			0,25		3,75
	Заочная форма обучения	4			0,25		3,75
ОК-6 ПК-11	Тема 16. Народ и власть						
	Очная форма обучения	5	1		1		3
	Очно-заочная форма обучения	4			0,25		3,75
	Заочная форма обучения	4			0,25		3,75
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	-					-
	Очно-заочная форма обучения	2					2
	Заочная форма обучения	2					2

Содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Тема 1. «Предмет социологии».

Социальное как предмет социологии. Сущность социального. Предыстория социального. Зачатки социального у животных. Развитие предмета социологии. Динамика предмета социологии. Место социологии в системе наук.

Тема 2. «Социология социологии».

О. Конт как основатель социологии. Позитивизм как основа социологической теории. Вклад Г. Спенсера в социологическую науку. Э. Дюркгейм и учение об аномии. К. Маркс и Ф. Энгельс как основатели конфликтологического направления в социологии. Роль Г. Маркузе в развитии социологии. Р. Дарендорф о перспективах развития общества. Вклад российских ученых в развитие социологии.

Тема 3. «Социология личности».

Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность». Личность в системе общественных отношений. Проблема развития личности. Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальные роли и социальный статус личности.

Тема 4. «Социальные нормы и девиантное поведение».

Особенности социальных норм. Социальные нормы и технические правила. Социальные предписания с социальными санкциями за их нарушения. Теоретические подходы к проблеме возникновения девиации. Девиация отрицательная и положительная. Поведение девиантное, делинквентное и преступное. Методы профилактики девиантного поведения. Социология насилия.

Тема 5. «Социальные институты»

Социальные институты как установления в развитии и функционировании общества. Особенности функционирования социальных институтов в процессе развития общества. Социальные институты в политической системе.

Тема 6. «Семья как социальный институт».

Развитие брачно-семейных отношений в разных культурах. Формы семьи и формы брака. Влияние общественных отношений на развитие семьи. Роль семьи в развитии человека. Перспективы семьи. Неполные семьи. Однополые семьи.

Тема 7. «Образование как социальный институт».

Роль образования в развитии общества. Структура образования.

Основные тенденции в развитии образования. Образование в информационном обществе.

Тема 8. «Нация как социальный институт»

Род и племя. Формирование народностей в историческом процессе. Нация как высшая стадия формирования народа. Национальные отношения и процесс глобализации. Межнациональные конфликты и религиозные войны. Этносоциология.

Тема 9. «Право как социальный институт»

Социальная функция права. Интеграция как результат права. Правовая социализация личности. Правовая система и контролирующие органы. Право в структуре социальных отношений.

Тема 10. «Общенаучные методы в социологии»

Наблюдение как один из основных методов социологии. Виды наблюдения. Наблюдение включенное и невключенное, систематизированное и несистематизированное. Эксперимент в социологии. Ограничения социологического эксперимента. Естественный эксперимент.

Тема 11. «Методы конкретных социологических исследований».

Анкетирование как один из важнейших методов массовых опросов. Особенности составления и обработки анкет. Интервью. Виды интервью и особенности проведения. Контент-анализ. Социометрия. Почтовый, прессовый и телефонный опросы.

Тема 12. «Россия в глобальном социальном пространстве».

Развитие России как государства. Становление государственности. Установление социальных норм. Процессы интеграции. Антиглобалистские настроения. Центробежные тенденции в процессе перестройки и особенности их реализации.

Тема 13. «Развитие общества».

Развитие человека и развитие человечества как единый процесс. Креационистские и эволюционистские концепции развития человечества. Концепция развития общества К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция трех волн О. Тоффлера. Примитивное, традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество.

Тема 14. «Информационное общество».

Е. Масуда об особенностях индустриального общества в современном глобальном пространстве. Свободное время как основная ценность

информационного общества. Образование в информационную эпоху. Интернет и его роль в обмене и распределении информации.

Тема 15. «Перспективы развития общества»

Перспектива развития человека, человечества и человеческого общества. Апокалиптические настроения. Человечество и инопланетные цивилизации.

Тема 16. «Народ и власть»

Внешняя политика России. Российская Федерация на путях реформ. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране. Культура современной России.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению семинарских занятий по дисциплине (модулю) Социология.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Социология.

7.1. Основная литература

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник/ Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян.- М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010.-588с.- (основы наук)
2. Волков Ю.Г. Социология: учеб./ Ю.Г. Волков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-667с.- (Высшее образование)

7.2. Дополнительная литература

1. Кравченко А.И. Социология: учебник.- М.: Проспект, 2012.-544с. Кравченко А.И. Краткий социологический словарь.-М.: Проспект, 2011.-352с.
2. Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций/ Д.В. Кухарчук.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2010.-192 с.- (Хочу все сдать!)
3. Конфликтология: учебное пособие для бакалавров/ отв. ред. А.Я. Гуськов,- М.: Проспект, 2013.-176 с.

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. СПС «КонсультантПлюс»;
2. СПС «Гарант»;
3. ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Социология

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Социология.

Для материально-технического обеспечения дисциплины Социология используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социология

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Социология

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОК-6"	Формулировка компетенции "способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.В.01	История	1	1	1
Б1.В.06	Профессиональная этика	4	3	3
Б1.В.ДВ.01.01	Политология	2	1	1
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	1	3	3
Б1.В.ДВ.02.02	Культурология	1	3	3
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-11"	Формулировка компетенции "способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1Б27	Криминология	8	5	5
Б1.В.08	Психология и педагогика	4	3	3
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	1	3	3
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-6	<p><u>знать:</u> - основные этапы развития человечества и общества</p> <p><u>уметь:</u> - работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала</p> <p><u>владеть:</u> - навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности.</p>	+	+	+
ПК-11	<p><u>знать:</u> - основные этапы развития человечества и общества с целью осуществления предупреждения правонарушений;</p> <p><u>уметь:</u> - овладеть основами социологического мышления, целостным видением процесса развития общества для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p>	+	+	

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

	<p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверяемая компетенция– ОК-6

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предмет социологии.
2. Методы социологии.
3. Место социологии в системе наук.
4. Социальные законы и категории.
5. Соотношение экономических и социологических законов.
6. Функции социологии.
7. Социология и право.
8. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
9. Социологический проект О. Конта.
10. Классические социологические теории.
11. Современные социологические теории.
12. Русская социологическая мысль.
13. Возникновение и развитие общества.
14. Креационистские концепции возникновения общества
15. Эволюционистские концепции возникновения общества.
16. «Русский космизм» об эволюции человека.
17. Общество и социальные институты.
18. Социальные и социетальные системы.
19. Культура как социальная система.
20. Социальные виды и общности.
21. Социальные отношения и социальная структура общества.
22. Социально-классовые отношения.
23. Социально-этнические отношения.
24. Социология организаций.
25. Социолог на предприятии.

26. Личность как социальный тип.
27. Конструктивные и деструктивные факторы социализации.
28. Правовая социализация.
29. Образ жизни и способ жизнедеятельности.
30. Жизненные стратегии.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное явление возникает, когда:
 - а) у людей возникает потребность в общении
 - б) поведение человека оказывается под давлением другого
 - в) человек осознает себя субъектом действия
2. Важнейший фактор в процессе социализации:
 - а) географическая среда
 - б) биологический рост
 - в) производственные отношения
 - г) культура
3. К. Маркс определял человека как общественного _____.
4. Наука о народонаселении, его численности и изменениях называется _____.
5. Важнейшая социальная функция права:
 - а) регулятивная
 - б) коммуникативная
 - в) охранительная
 - г) интеграционная

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. З. Фрейд в качестве ведущей силы в жизни человека считал:
 - а) потребности
 - б) идеалы
 - в) инстинкты
 - г) убеждения
2. Ведущую роль в устойчивости общества М. Вебер отводил _____.
3. Теорию групповой динамики предложил _____.
4. Современную культуру П. Сорокин относил к типу:
 - а) чувственному
 - б) идейному
 - в) промежуточному, близкому к чувственному
 - г) промежуточному, близкому к идейному
5. Предшественницей социальной революции, по Маркузе, является революция _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Т. Парсонс не включил в свою теорию действия качество:
 - а) символичность
 - б) рациональность
 - в) нормативность
 - г) волюнтаристичность

2. Э. Дюркгейм для описания особенности девиантного поведения предложил теорию _____.
3. В. Дильтей важное место в социальном познании отводил:
- а) эксперименту
 - б) наблюдению
 - в) интроспекции
 - г) анкетированию
 - д) анализу исторических документов
4. Наследование социального неравенства называется _____.
5. Самым распространенным средством коммуникации в толпе является _____.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

- а) референтной
- б) формальной
- в) неформальной
- г) первичной

2. Конфликтная ситуация характеризуется наличием объекта конфликта и _____.

3. Согласно православным семейным ценностям, основной добродетелью жены является:

- а) трудолюбие
- б) покорность
- в) аккуратность
- г) заботливость

4. Вопрос, на который вы в данный момент отвечаете, является:

- а) закрытым
- б) полужакрытым
- в) открытым

5. Стандартная анкета используется:

- а) в формализованном интервью
- б) в фокусированном интервью
- в) в свободном интервью

6. Определите последовательность действий при социометрическом исследовании:

- а) заполнить социоматрицу
- б) составить вопросы анкеты
- в) провести опрос
- г) составить социометрическую карту
- д) распределить членов группы согласно социометрическому статусу в социограмме
- е) выделить лидера, актив, пассив, отверженных и изолированных
- ж) просчитать социометрические индексы
- з) составить отчет.

Проверяемая компетенция– ПК-11

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Мировая система и процессы глобализации.
2. Социальное неравенство и стратификация.
3. Социальная мобильность.
4. Особенности миграционных процессов в мире.
5. Особенности миграционных процессов в России.
6. Социальный статус.
7. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
8. Общественное мнение как институт гражданского общества.
9. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
10. Социальные изменения.

11. Социальные революции и реформы.
12. Социальные нормы.
13. Социальный контроль и девиация.
14. Психологические теории девиации.
15. Социологические теории девиации.
16. Место России в мировом сообществе.
17. Программа социологического исследования.
18. Анкетирование и интервью.
19. Социометрия.
20. Составление отчета по социологическому исследованию.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. О. Конт выделил в социологии социальную статику и социальную _____.
 2. Отклоняющееся от норм поведение нарушает:
 - а) социальный закон
 - б) социальные ожидания
 - в) социальные связи
 - г) социальное равновесие
 3. Основной альтернативой девиантности является _____.
 4. Основное предназначение социологии русские социологи видели:
 - а) в изучении демографической политики государства
 - б) в изучении закономерностей общественного развития
 - в) в изучении путей общественных преобразований
 5. Г. Спенсер понимал общество как сложный живой _____.
-
1. Ксенофобия – это:
 - а) страх заражения инфекционным заболеванием
 - б) страх быть пойманным за совершенное преступление
 - в) страх замкнутого пространства
 - г) страх и ненависть к чуждому образу жизни
 2. Этнический стереотип в первую очередь отражает качества представителей других наций:

а) положительные	б) отрицательные
в) часто проявляющиеся	
 3. Лидерство, основанное на выдающихся чертах личности лидера называется:

а) авторитарным	б) демократическим
в) либеральным	г) харизматическим
 4. Организация, призванная оказывает политическое давление в поддержку (или против) политических мер, затрагивающих интересы определенной группы называется _____.
 5. Группа, чьи цели и ценности индивид разделяет как свои собственные, называется:

а) референтной	б) формальной
в) неформальной	г) первичной