

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.  
27 июня 2019 г.

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №34 от  
27 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоохранительные органы**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Скорик Е.Н., доцент, кандидат юридических наук  
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Уголовный процесс»  
протокол № 10 от «29» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Скорик Е.Н./  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Цели и задачи дисциплины (модуля)

### «Правоохранительные органы»:

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения действующей системы правоохранительных и судебных органов, их структуры, задач, основных направлений деятельности и компетенции.

**Задачами** изучения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» являются:

- освоение общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;
- формирование теоретических представлений о системе, видах, компетенции правоохранительных органов Российской Федерации;
- формирование умений ориентироваться в нормативной базе, искать ответы на вопросы, связанные со структурой, полномочиями конкретного правоохранительного органа.
- формирование навыков правомерного поведения и умений реализовывать свои права в рамках правоохранительной деятельности;
- формирование целевой установки на недопустимость противоправного поведения.

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации;</li><li>– правила толкования нормативных актов;</li><li>– сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о</li></ul>

		<p>деятельности отдельных правоохранительных органов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>
ПК-8	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России;</li> <li>– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»;</li> <li>– применять правила профессиональной этики в конкретной ситуации;</li> <li>– разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов.</li> </ul>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компетенцию правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– способы защиты чести и достоинства личности,</li> <li>– прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности</li> </ul>

		<p>правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности;</li> <li>– навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
ПК-10	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законодательство в сфере регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>

## **Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» представляет собой дисциплину вариативной части. Дисциплина изучается студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения на первом курсе в первом семестре. Курс дисциплины «Правоохранительные органы» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

В единстве с другими юридическими дисциплинами (модулями) обеспечивает фундаментальную подготовку студентов по направлению «Юриспруденция» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и способствует выработке навыков использования полученных знаний в решении конкретных теоретических и

практических вопросов, возникающих в деятельности юриста.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» и права составляет 3 зачетные единицы или 108 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	8	8
- лекции,	16	4	4
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	16	4	4
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	40	91	91
СРС - подготовка занятия семинарского типа	12	12	12
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	20	20
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	18	59	59
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	36	9	9
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	35,8	8,8	8,8
КВР – сдача промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2
Зачеты, по семестрам,	-	-	-
Экзамены, по семестрам	1	1	1

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					Самостоятельная работа, КВР
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-2	<b>Тема 1. Предмет, система курса «Правоохранительные органы»</b>						
	Очная форма обучения	6	2		2		2
	Очно-заочная форма обучения	9	0,25		0,25		8,5
	Заочная форма обучения	9	0,25		0,25		8,5
ПК-8	<b>Тема 2. Принципы правосудия. Понятие судебной власти. Судебная система</b>						
	Очная форма обучения	6	2		2		2
	Очно-заочная форма обучения	9	0,25		0,25		8,5
	Заочная форма обучения	9	0,25		0,25		8,5
ОПК-2	<b>Тема 3. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ</b>						
	Очная форма обучения	6	2		2		2
	Очно-заочная форма обучения	9	0,5		0,5		8
	Заочная форма обучения	9	0,5		0,5		8
ОПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<b>Тема 4. Суды среднего звена системы общих судов. Арбитражные суды РФ</b>						
	Очная форма обучения	8	2		2		4
	Очно-заочная форма обучения	11	0,5		0,5		10
	Заочная форма обучения	11	0,5		0,5		10
ОПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<b>Тема 5. Роль районного суда системы общих судов. Военные суды</b>						
	Очная форма обучения	8	2		2		4
	Очно-заочная форма обучения	11	0,5		0,5		10
	Заочная форма обучения	11	0,5		0,5		10
ОПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<b>Тема 6. Правовой статус судей</b>						
	Очная форма обучения	8	2		2		4
	Очно-заочная форма обучения	11	0,5		0,5		10
	Заочная форма обучения	11	0,5		0,5		10
ОПК-2 ПК-8	<b>Тема 7. Органы предварительного расследования</b>						

ПК-9 ПК-10	Очная форма обучения	10	2		2		6
	Очно-заочная форма обучения	13	0,5		0,5		12
	Заочная форма обучения	13	0,5		0,5		12
ОПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<b>Тема 8. Прокуратура РФ: система, структура, полномочия. Органы юстиции РФ</b>						
	Очная форма обучения	10	1		1		8
	Очно-заочная форма обучения	13	0,5		0,5		12
	Заочная форма обучения	13	0,5		0,5		12
ОПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<b>Тема 9. Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ</b>						
	Очная форма обучения	10	1		1		8
	Очно-заочная форма обучения	13	0,5		0,5		12
	Заочная форма обучения	13	0,5		0,5		12
<b>Промежуточная аттестация</b>							
Очная форма обучения		36					36
Очно-заочная форма обучения		9					9
Заочная форма обучения		9					9

**Содержание дисциплины (модуля)  
«Правоохранительные органы»**

**Тема 1. Предмет, система курса «Правоохранительные органы»**

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятия, задачи и цели. Направления /функции/ правоохранительной деятельности. Правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. Место правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Организация, структура, компетенция правоохранительных органов, функции. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами.

Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”. Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию, по юридическому значению.

Понятие правоохранительных органов, их система и функции. Компетенция правоохранительных органов, структура и взаимодействие. Перечень органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их цели и задачи. Понятие государства, его признаки и функции, с акцентуацией охранительной функции государства и органов, ее осуществляющих. Правоохранительные органы и их функции в обеспечении законности и правопорядка, конкретизация понятия правоохранительной деятельности, ее задач. Анализ целей правоохранительных органов, установленных Конституцией РФ (ст.ст. 2, 8, 45) - обеспечение и защита всех закрепленных



правом общественных отношений, а именно обеспечение законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью и иными правонарушениями, охрана прав и законных интересов государственных и негосударственных организаций. Анализ нормативных актов различного уровня и неодинаковой юридической силы, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

## **Тема 2. Принципы правосудия. Понятие судебной власти.**

### **Судебная система**

Понятие правосудия и его признаки. Его отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы /принципы/ правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Понятие системы принципов. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение прав граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия.

Законность как системообразующий фактор, объединяющий принципы правосудия в единое целое.

Общее понятие судебной власти, судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции и военные суды, Высший Арбитражный Суд РФ и арбитражные суды.

Суды субъектов Федерации: Конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Подсудность звеньев судебной системы. Суды второй /кассационной/ инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора /надзорные инстанции/. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Роль судебного надзора вышестоящих судебных звеньев за нижестоящими как средство обеспечения законности, обоснованности и справедливости актов правосудия.

## **Тема 3. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ**

Понятие Конституционного Суда, цели его создания. Полномочия Конституционного Суда, решение им исключительно вопросов права. Состав Конституционного Суда, порядок назначения его судей на должность. Структура Конституционного Суда. Вопросы, разрешаемые на пленарных заседаниях и заседаниях палат. Компетенция Председателя

Конституционного Суда, его заместителя. Итоговые решения Конституционного Суда. Понятие постановления, заключения, определения. Порядок опубликования итоговых решений. Порядок обращений и рассмотрения их в Конституционном Суде.

Верховный суд РФ - высший судебный орган. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов. Право законодательной инициативы.

Состав суда и его структура. Пленум Верховного суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.

Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Обеспечение исполнения судебных решений. Квалификационная коллегия Верховного Суда.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда РФ.

#### **Тема 4. Суды среднего звена системы общих судов. Арбитражные суды РФ**

Суды субъектов Федерации: Конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Подсудность звеньев судебной системы. Суды второй /кассационной/ инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора /надзорные инстанции/. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Роль судебного надзора вышестоящих судебных звеньев за нижестоящими как средство обеспечения законности, обоснованности и справедливости актов правосудия.

Задачи и подведомственность арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов Федерации, арбитражные суды округов. Система арбитражных судов. Их состав, полномочия, взаимоотношения с Высшим Арбитражным Судом. Особенности полномочий звеньев системы арбитражных судов. Первая, апелляционная, кассационная и надзорные инстанции.

Иные несудебные арбитражные органы.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-

промышленной палате РФ. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с общими судами.

Иные третейские суды, порядок образования и задачи.

### **Тема 5. Роль районного суда системы общих судов. Военные суды**

Место районного суда в судебной системе. Состав, порядок формирования и полномочия районного суда. Председатель суда, коллегиальное и единоличное рассмотрение дел, исполнение судебных решений. Организация работы в районном суде. Мировые судьи, их полномочия, подсудность. Соотношение: районный (городской) федеральный суд и мировой суд. Апелляция, ее процедура, порядок и основания проведения.

Военный суд РФ и его место в судебной системе. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов. Право законодательной инициативы.

Состав суда и его структура.

Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия.

Организация работы в Военного суда, его аппарат. Обеспечение исполнения судебных решений. Подведомственность и подсудность военных судов.

### **Тема 6. Правовой статус судей**

Понятие статуса судьи. Законодательство, регламентирующее статус судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи. Прекращение и приостановление полномочий судьи. Институт отставки судьи. Квалификационные коллегии, их функции. Статус народного и присяжного заседателя.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи.

Порядок наделения судебными полномочиями и прекращение судебных полномочий председателей районных /городских/ судов, председателей, их заместителей и членов вышестоящих судов.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их

образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

## **Тема 7. Органы предварительного расследования**

Органы предварительного расследования как субъекты правоохранительной деятельности, их роль и значение в сфере борьбы с преступлениями и их профилактике.

Дознание и предварительное следствие - процессуальные формы расследования. Профилактика и раскрытие преступлений как важнейшие функции органов дознания и предварительного следствия.

Основы /принципы/ организации и деятельности органов дознания и предварительного следствия, их задачи.

Компетенция органов дознания и предварительного следствия, имеющих разные организационные структуры, но общий уголовно-процессуальный режим функционирования. Подследственность как основной критерий разграничения компетенции между предварительным следствием и дознанием в процессе расследования и раскрытия преступлений.

Дознание - первоначальная форма расследования и раскрытия преступлений. Виды дознания. Органы и должностные лица, уполномоченные проводить дознание. Полиция как орган дознания, реализующий наибольший объем полномочий в сфере борьбы с преступностью и ее предупреждением. Иные органы дознания.

Предварительное следствие - важнейшая составная часть и квалифицированная форма расследования. Следственный аппарат как организационная структура предварительного следствия, одно из основных функциональных подразделений Следственного комитета, внутренних дел, ФСБ и Госнаркоконтроля; разграничение подследственности между этими подразделениями.

Структура следственного аппарата: Следственного комитета при Президенте РФ, внутренних дел, Госнаркоконтроля и ФСБ. Следователь - основной субъект правоохранительной деятельности в сфере предварительного расследования, его правовое положение в уголовном процессе, характер подчиненности и ответственности. Процессуальная самостоятельность следователя как гарантия его независимости при принятии и исполнении наиболее важных уголовно-процессуальных /правоприменительных/, организационных и воспитательно-профилактических действий и решений. Руководитель следственного органа, его функции и права. Прокурорский надзор за органами предварительного расследования.

Единство организационной и процессуальной самостоятельности следователя как средство повышения эффективности расследования.

Классные чины, воинские и специальные звания следователей; особенности организационного и процессуального руководства ими в

Следственном комитете, органах внутренних дел, ФСБ, Госнарконтроле.

## **Тема 8. Прокуратура РФ: система, структура, полномочия. Органы юстиции РФ**

Роль и назначение прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Прокурорский надзор за исполнением действующих законов как самостоятельная форма государственной правоохранительной деятельности.

Задачи и надзорные полномочия прокуратуры, закрепленные в ныне действующей Конституции РФ, Законе о Прокуратуре РФ, иных законодательных актах.

Система органов прокуратуры, централизованный характер их построения и подчинения. Принципы организации прокуратуры.

Полномочия Генерального прокурора РФ. Структура централизованного аппарата Прокуратуры РФ как высшего звена прокурорской системы. Коллегия, главные управления, отделы, научно-методический совет как важнейшие структурные звенья центрального аппарата Прокуратуры РФ, порядок их образования, состав и компетенция.

Прокуратура республики в составе РФ, области, края, ее состав, структура. Прокурор республики в составе РФ, края, области, его полномочия. Коллегия, порядок ее образования, состав, компетенция. Управления и отделы как основные структурные звенья аппарата прокуратуры края, области.

Особенности организационного устройства военной прокуратуры, ее структура, задачи, компетенция, основные направления деятельности. Задачи, структура и компетенция специализированных прокуратур.

Порядок назначения, утверждения в должности и освобождения от нее Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров; сроки их полномочий. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Классные чины работников органов прокуратуры. Порядок прохождения службы работниками прокуратуры, их поощрения и привлечения к различным видам ответственности.

Основные направления деятельности прокуратуры. Надзор как важнейшая отрасль прокурорской деятельности в сфере борьбы с преступными нарушениями закона.

Надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда; надзор за законностью в Вооруженных Силах. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности - поддержанием обвинения по уголовным делам, опротестованием судебных решений, расследованием уголовных дел и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Правовые средства прокурорского надзора, используемые в процессе предупреждения, выявления и устранения нарушений законности,

восстановления нарушенных прав и привлечения виновных к установленной законом ответственности. Акты прокурорского реагирования, сроки их рассмотрения поднадзорными прокуратуре органами и лицами.

Особенности прокурорского надзора за исполнением законов правоохранительными органами.

Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции. Министерство юстиции РФ – структура, функции, состав и полномочия. Полномочия Министра юстиции РФ. Коллегия Министерства юстиции РФ.

Служба судебных приставов. Правовая основа деятельности судебных приставов. Полномочия судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов. Полномочия судебных приставов-исполнителей. Структура службы судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов. Контроль и надзор за деятельностью судебных приставов.

Пенитенциарные органы. Правовая основа организации и деятельности органов, исполняющих наказание. Структура органов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ. Основные задачи пенитенциарных органов. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказание. Основные направления деятельности органов уголовно-исполнительной системы.

## **Тема 9. Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основное структурное звено нотариата. Государственные нотариальные конторы, должностные лица государственных нотариальных контор: старшие государственные нотариусы и государственные нотариусы, должностные лица администраций и консульских учреждений за рубежом, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Полномочия органов юстиции по руководству нотариатом.

Виды нотариальных действий и порядок их совершения.

Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

Адвокатура, ее понятие, принципы организации. Виды оказываемой ею юридической помощи. Адвокатские палаты и порядок их образования. Адвокатские формирования: кабинет, бюро, коллегии, юрконсультация. Органы самоуправления коллегий адвокатов: общие собрания /конференции, президиумы, ревизионные комиссии и юридические консультации/. Порядок их организации, состав и функции. Президент адвокатской палаты, порядок его избрания и полномочия. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения адвокатской палаты с государственными органами. Союз адвокатов Российской Федерации и Всероссийский федеральный союз

адвокатов.

Иные организации, оказывающие юридическую помощь.

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» (Приложение №1)**

**Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы».

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**«Правоохранительные органы»**

**7.1. Нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950г., и Протоколы к ней // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; №31. Ст. 3835 № № 36. Ст. 4467.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966г., и Факультативный протокол к нему // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
4. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747; Российская юстиция. 1995. № 4. С. 49.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания, принятая Советом Европы 26 ноября 1987г. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
6. Европейская хартия о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшаяся в Страсбурге 8-10 июля 1998г. // Российская юстиция. 1999. № 7. С. 2-4.
7. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) // <http://constitution.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. № 1 -ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // [http://base.garant.ru/10135300/1 /#block 100](http://base.garant.ru/10135300/1/#block%20100) - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. «О Конституционном суде РФ». № 1-ФКЗ. // <http://base.garant.ru/10101207/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
10. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // <http://base.garant.ru/12182692/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. № 1 -ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // [http://base.garant.ru/10135300/1 /#block 100](http://base.garant.ru/10135300/1/#block%20100) - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
12. Федеральный конституционный закон РФ от 23.06 1999г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // <http://base.garant.ru/12116077/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
13. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // <http://base.garant.ru/10164323/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
14. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (с изм.) // <http://base.garant.ru/12128809/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ
15. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г., № 174-ФЗ (с изм.) // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г., № 95-ФЗ (с изм.) // <http://base.garant.ru/12127526/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г., № 174-ФЗ (с изм.) // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
18. Федеральный закон РФ от 20.04.1995г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СПС Консультант Плюс.
19. Федеральный закон «О третейских судах в РФ» от 24.07.2002 № 102-ФЗ. (с изм.)// СПС Консультант Плюс.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 23.12.2010) «О мировых судьях в Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс.
21. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
22. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в РФ» от 14 марта 2002г. № 30-ФЗ // СПС Консультант Плюс.



23. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ» от 29.12.1999 № 218-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
24. Федеральный закон от 8 января 1998 г. «О судебном департаменте при Верховном суде РФ». № 7-ФЗ (с изм.) // СПС Консультант Плюс.
25. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ (ред. от 29.06.2009) «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
26. Федеральный закон от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм.) // <http://base.garant.ru/12182530/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // <http://base.garant.ru/10164358/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
28. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (с изм.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // <http://base.garant.ru/10104229/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
29. Федеральный закон от 06.02.1997 № 27-ФЗ (с изм.) «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
30. Указ Президента РФ от 25.01.2011 № 90 «Об общей штатной численности органов прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
31. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // <http://base.garant.ru/12181539/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
32. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 года (с изм. от 2015г.) // <http://base.garant.ru/10164358/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
33. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке». // СПС Консультант Плюс.
34. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности». // СПС Консультант Плюс.
35. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». // СПС Консультант Плюс.
36. Федеральный закон от 03.04.95 № 40-ФЗ «Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
37. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СПС Консультант Плюс.
38. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СПС Консультант Плюс.
39. Закон 1992 г. «О статусе судей в РФ» от 26.06.1992 № 3132-1 (с изм.) // СПС Консультант Плюс.

40. Закон РФ от 27 апреля 1993г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». № 4866-1 (с изм.) // СПС Консультант Плюс.
41. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 03.12.2008) «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации»). // СПС Консультант Плюс.
42. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
43. Указ Президента РФ от 27.09.2010 № 1182 (с изм.) «Вопросы Следственного комитета Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
44. Указ Президента РФ от 06.09.2008 № 1316 (с изм.) «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
45. Указ Президента РФ от 23.11.1998 № 1422 (с изм.) «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
46. Указ Президента РФ от 28.07.2004 № 976 (с изм.) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» // СПС Консультант Плюс.
47. Указ Президента РФ от 05.06.2003 № 613 (с изм.) «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ» // СПС Консультант Плюс.
48. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СПС Консультант Плюс.
49. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

## **7.2. Основная литература:**

1. Дубонос Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов - 4-е изд. – М.: Юрайт, 2014.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учеб. для академического бакалавриата / под ред. проф. В.М. Бозрова – 3-е изд. – М.: Юрайт. 2015.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: практикум / под общ. ред. В.М. Бозрова – М.: Юрайт, 2014.
4. Правоохранительные органы России: учеб. для академического бакалавриата / под. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2015.

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

\*\*\* СПС «КонсультантПлюс»; СПС «Гарант».

### **7.3. Дополнительная литература:**

1. Адвокатура в Российской Федерации: учебник / Т. М. Шамба, В. Н. Кокин. 3-е изд., перераб. 2015.
2. Безлепкин Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. — 4-е изд. – М.: Проспект. 2015.
3. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2014.
4. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект. 2014.
5. История органов следствия России: хрестоматия для студ. вузов – М.: Юнити-Дана, 2015.
6. Настольная книга судебного пристава-исполнителя. Учебно-практическое пособие. Под ред. Гуреева В.А. М., 2014.
7. Правоохранительные органы зарубежных стран: учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, и др. – М.: Юнити-Дана; Закон и права, 2013.
8. Правоохранительные органы Российской Федерации: учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, и др. – М.: Юнити-Дана; Закон и права, 2013.
9. Прокурорский надзор: курс лекций: учеб. пособие / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой и др. – М.: Юнити-Дана, 2014.
10. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учеб. для вузов, 3-е изд., перераб., М. 2013.
11. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор: учеб. – М.: Зерцало-М, 2013.

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **«Правоохранительные органы»**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
10. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
11. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
12. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
13. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
14. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>

### **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы»**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

#### **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы»**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия в виде электронных презентации по следующим темам: «Предмет, система курса «Правоохранительные органы», «Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ», «Суды среднего звена системы общих судов. Арбитражные суды РФ», «Прокуратура РФ: система, структура, полномочия. Органы юстиции РФ».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Правоохранительные органы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Правоохранительные органы**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОПК-2"		Формулировка компетенции "способность работать на благо общества и государства"		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.07	Теория государства и права	1, 2	1,2	1, 2
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-8"		Формулировка компетенции "готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства"		
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Индекс	Наименование			
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.04.02	Юридическая психология	8	9	10
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	8	9	10

	деятельности)			
<b>Номер компетенции "ПК-9"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.08	Конституционное право	1-3	2-4	2-4
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
<b>Номер компетенции "ПК-10"</b>	<b>Формулировка компетенции "способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения"</b>			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10



## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
<i>ОПК-2</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное российское законодательство и иные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации;</li> <li>– правила толкования нормативных актов;</li> <li>– сущность и содержание правоохранительной деятельности, основных понятий дисциплины, правовых статусов субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>	+	+	+
<i>ПК-8</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, функции, принципы деятельности судов и правоохранительных органов в России;</li> <li>– понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»;</li> <li>– применять правила профессиональной</li> </ul>	+	+	+

	<p>этики в конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой разграничения полномочий различных правоохранительных органов;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, закрепляющими нормы профессиональной этики в сфере деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов.</li> </ul>			
<i>ПК-9</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компетенцию правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– способы защиты чести и достоинства личности,</li> <li>– прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности;</li> <li>– навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	+	+	+
<i>ПК-10</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, структуру и систему правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– компетенцию правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать законодательство в сфере</li> </ul>	+	+	+

	<p>регламентации деятельности правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разграничения компетенции правоохранительных органов, осуществляющих выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**РАЗДЕЛ 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1. Проверяемая компетенция– ОПК-2**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Понятие, признаки, задачи и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
2. Органы, составляющие систему правоохранительных органов;
3. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства;
4. Понятие дисциплины «Правоохранительные органы», ее содержание и соотношение с другими юридическими науками и дисциплинами;
5. Нормативные источники курса, классификация по их юридической силе и содержанию.

Тестовые задания:

1. К признакам правоохранительной деятельности не относится:  
применение правоохранительных мер воздействия;
  - А. соответствие мер воздействия предписаниям закона;
  - В. осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;
  - С. осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными
  - Д. государственными органами;
  - Е. нет верного варианта ответа.
2. К направлению правоохранительной деятельности относится:
  - А. изучение истории развития правоохранительных органов;
  - В. вынесение и оглашение судебных решений;
  - С. выявление и расследование преступлений;
  - Д. повышение правовой культуры;
  - Е. все верно.
3. К направлению правоохранительной деятельности относится:
  - А. соблюдение законности;
  - В. повышение эффективности деятельности судебных органов;
  - С. совершенствование системы правоохранительных органов;
  - Д. осуществление правосудия;
  - Е. все верно.
4. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:
  - А. конституционный контроль;
  - В. ведомственный контроль;
  - С. оказание юридической помощи;
  - Д. организационное обеспечение деятельности судов;
  - Е. прокурорский надзор.
5. К основным направлениям правоохранительной деятельности не относится:
  - Ф. конституционный контроль;
  - Г. прокурорский надзор;
  - Н. экологический контроль;

- I. оказание юридической помощи;
- J. осуществление правосудия

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

- 1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
- 2. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
- 3. Понятие звена и инстанции судебной системы.
- 4. Верховный Суд РФ и система судов общей юрисдикции: структура и полномочия.
- 5. полномочия.
- 6. Понятие статуса судей, совокупность их прав и обязанностей. Гарантии независимости судей.

Тестовые задания:

- 1. Судебная власть осуществляется посредством:
  - A. конституционного судопроизводства;
  - B. гражданского судопроизводства;
  - C. уголовного судопроизводства;
  - D. административного судопроизводства;
  - E. все варианты ответов верны.
  
- 2. Судебную власть не осуществляет:
  - A. Верховный Суд РФ;
  - B. Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
  - C. арбитражный суд субъекта РФ;
  - D. мировой судья;
  - E. присяжный заседатель.
  
- 3. Правосудие в РФ не осуществляет:
  - A. Верховный Суд РФ;
  - B. районный суд;
  - C. третейский суд;
  - D. мировой судья;
  - E. нет верного варианта ответа.
  
- 4. Правосудие в РФ осуществляет:
  - A. Верховный Суд РФ;
  - B. арбитражный суд субъекта РФ;
  - C. областной суд;
  - D. мировой судья;
  - E. все вышеуказанные органы.
  
- 5. К федеральным судам, которые занимаются отправлением правосудия, не относится:
  - A. Верховный Суд РФ;
  - B. районный суд;
  - C. областной суд;
  - D. мировой судья;
  - E. нет верного варианта ответа.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

- 1. Система арбитражных судов и их место в судебной системе РФ.
- 2. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.

3. Порядок комплектования, полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.
4. Признаки принципов правосудия и определение понятия «принципы правосудия», их общее понятие и значение, виды принципов правосудия.
5. Мировые судьи в Российской Федерации.

## 2. Проверяемая компетенция – ПК-8

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органы, обеспечивающие эту правоохранительную функцию. Цель и задачи организационного обеспечения деятельности судов.
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия по обеспечению деятельности судов.
3. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.
4. Порядок организационного обеспечения деятельности военных судов.

Тестовые задания:

1. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ:
  - A. по жалобам граждан;
  - B. по запросу областного суда;
  - C. по ходатайству Верховного Суда РФ;
  - D. по запросу Совета Федерации;
  - E. все верно.
2. В Конституционный Суд РФ за толкованием Конституции РФ не вправе обращаться:
  - A. органы законодательной власти субъекта РФ;
  - B. органы исполнительной власти субъекта РФ;
  - C. Правительство РФ;
  - D. Государственная Дума;
  - E. Президент РФ.
3. По ФЗ РФ «О мировых судьях в РФ» мировой судья в первой инстанции рассматривает дела:
  - A. о восстановлении на работе;
  - B. о лишении родительских прав;
  - C. об усыновлении (удочерении) ребенка;
  - D. о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
  - E. об установлении отцовства.
4. Мировой суд рассматривает уголовные дела, отнесенные к его компетенции:
  - A. единолично;
  - B. коллегиально;
  - C. с участием суда присяжных заседателей;
  - D. единолично, а в случаях, указанных в законе, коллегиально;
  - E. единолично, а по распоряжению председателя районного суда коллегиально.
5. Вышестоящей судебной инстанцией в отношении приговора, вынесенного мировым судьей и не вступившего в законную силу, является:

- A. районный суд;
- B. судебная коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
- C. президиум областного и равного ему суда;
- D. Верховный Суд РФ;
- E. судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Особенности правового статуса прокуратуры в системе правоохранительных органов.
2. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.
3. Координация деятельности прокуратурой правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Тестовые задания:

1. Органы прокуратуры возглавляются:
  - A. Президентом;
  - B. Генеральным прокурором;
  - C. Главным военным прокурором;
  - D. Председателем Правительства.
2. Прокурор вправе участвовать в рассмотрении дел следующими судами:
  - A. арбитражным;
  - B. мировым;
  - C. третейским;
  - D. гражданским.
3. В РФ выведены из предмета прокурорского надзора следующие органы:
  - A. органы местного самоуправления;
  - B. арбитражный суд;
  - C. суд общей юрисдикции;
  - D. органы государственной власти субъекта РФ.
4. Прокуратура Российской Федерации это:
  - A. структурное подразделение Министерства юстиции РФ;
  - B. федеральная централизованная система органов;
  - C. структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
  - D. находящаяся в ведении Верховного Суда РФ централизованная система органов.
5. Генеральный Прокурор РФ назначается на должность:
  - A. Президентом РФ;
  - B. Правительством РФ;
  - C. Советом Федерации РФ;
  - D. Государственной Думой РФ.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Понятие, система и основные задачи органов внутренних дел. Полиция в составе органов внутренних дел и ее основные задачи. Порядок комплектования, место и роль полиции в системе ОВД.
2. Криминальная полиция, состав и основные направления деятельности.
3. Место и роль Следственного департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации.
4. Федеральная миграционная служба (ФМС России) федеральный орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере миграции и осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции.
5. Реформа ОВД в современной России: необходимость проведения и задачи.

### **3. Проверяемая компетенция – ПК-9**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РФ.
2. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
3. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.
4. Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации.
5. Принципы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Формами предварительного расследования являются:
  - A. оперативно-розыскная деятельность и дознание;
  - B. оперативно-розыскная деятельность и предварительное следствие;
  - C. дознание и предварительное следствие;
  - D. оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.
  
2. К органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, относят:
  - A. оперативные подразделения;
  - B. органов внутренних дел Российской Федерации;
  - C. федеральной службы безопасности Российской Федерации;
  - D. федеральной службы налоговой полиции Российской Федерации;
  - E. федеральной службы охраны Российской Федерации;
  - F. пограничной службы Российской Федерации;
  - G. внутренних войск;
  - H. таможенной службы Российской Федерации;
  - I. службы внешней разведки Российской Федерации;
  - J. министерства юстиции Российской Федерации;
  - K. органов прокуратуры Российской Федерации;
  - L. органов внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации и Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации.
  
3. К оперативно-розыскным мероприятиям относятся:
  - A. опрос граждан;
  - B. допрос граждан;
  - C. сбор образцов для сравнительного исследования;
  - D. получение образцов для сравнительного исследования;
  - E. исследование предметов и документов;
  - F. осмотр вещественных доказательств;



- G. опознание;
- H. отождествление личности;
- I. обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- J. обыск;
- K. выемка;
- L. оперативный эксперимент;
- M. следственный эксперимент.

4. По делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, органы дознания вправе:

- A. возбудить уголовное дело и провести неотложные следственные действия;
- B. возбудить уголовное дело и провести все необходимые следственные действия для вынесения обвинительного акта;
- C. провести осмотр места происшествия и передать уголовное дело органам предварительного следствия;
- D. возбудить уголовное дело и провести оперативно-розыскные мероприятия.

5. Общий срок предварительного расследования в форме предварительного следствия составляет:

- A. 1 месяц;
- B. 2 месяца;
- C. 3 месяца;
- D. 6 месяцев.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

- 1. Совет Безопасности РФ, состав и полномочия.
- 2. Органы Федеральной службы безопасности: система и основные направления деятельности.
- 3. Органы внешней разведки.
- 4. Федеральные органы государственной охраны.
- 5. Органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тестовые задания:

1. Отличия оперативно-розыскной деятельности от предварительного расследования заключаются в том, что:

- A. оперативно-розыскная деятельность проводится только до возбуждения уголовного дела;
- B. результаты оперативно-розыскной деятельности после их получения не сразу становятся доказательствами по уголовному делу;
- C. оперативно-розыскные мероприятия осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», а следственные действия – в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

2. Органы дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, обязаны передать все материалы уголовного дела следователю:

- A. не позднее 3 суток с момента возбуждения уголовного дела;
- B. не позднее 10 суток с момента возбуждения уголовного дела;
- C. не позднее 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела.

3. Общий срок дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно, составляет:
- А. 20 суток;
  - В. 30 суток;
  - С. 1 месяц;
  - Д. 2 месяца;
  - Е. 3 месяца;
  - Ф. 6 месяцев.
4. Производство предварительного следствия возложено на:
- А. Федеральную службу Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков;
  - В. командиров воинских частей;
  - С. Федеральную службу безопасности Российской Федерации;
  - Д. капитанов дальнего плавания;
  - Е. Министерство обороны Российской Федерации;
  - Ф. Прокуратуру Российской Федерации;
  - Г. Федеральную службу исполнения наказаний Российской Федерации.
5. К основным полномочиям следователя относятся:
- А. возбуждение уголовного дела;
  - В. производство неотложных следственных действий;
  - С. производство всех следственных действий;
  - Д. производство процессуальных действий;
  - Е. дача поручений и указаний органам дознания о необходимости производства розыскных и следственных действий;
  - Ф. прекращение уголовного дела;
  - Г. производство судебной экспертизы.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Юридическая помощь в Российской Федерации: понятие, сущность и значение.
2. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности.
3. Понятие адвокатуры в РФ, правовой статус адвоката в РФ.
4. Частная детективная и охранная деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности.
5. Правовая основа и виды частной детективной и охранной деятельности.

**4. Проверяемая компетенция – ПК-10**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность.
2. Адвокат. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
3. Помощник и стажер адвоката.
4. Адвокатские объединения и их органы.
5. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридические консультации.

Тестовые задания:

1. Каким образом определяются права и обязанности стажера нотариуса?

- A. совместным решением органа юстиции и нотариальной палаты;
  - B. решением нотариальной палаты;
  - C. трудовым договором;
  - D. решением органа юстиции;
  - E. гражданско-правовым договором.
2. Кто может освободить нотариуса от обязанности сохранения профессиональной тайны?
- A. суд;
  - B. органы прокуратуры;
  - C. должностные лица органов исполнительной власти;
  - D. должностные лица органов законодательной власти;
  - E. следователь.
3. В какой орган обжалуется отказ в совершении нотариального действия?
- A. в орган юстиции;
  - B. в суд;
  - C. в нотариальную палату;
  - D. в правоохранительные органы;
  - E. в прокуратуру.
4. На какую сумму обязан заключить нотариус договор страхования своей деятельности?
- A. страховая сумма определяется по усмотрению нотариуса;
  - B. страховая сумма не может быть менее 100-кратного установленного
  - C. законом размера минимальной месячной оплаты труда;
  - D. страховая сумма может быть равной 10 минимальным размерам оплаты труда;
  - E. страховая сумма равна 100 тысячам рублей;
  - F. страховая сумма исчисляется из заработка конкретного нотариуса.
5. Кем принимается решение о наделении полномочиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса?
- A. органом юстиции;
  - B. нотариальной палатой;
  - C. органом юстиции совместно с нотариальной палатой;
  - D. органом исполнительной власти;
  - E. органом местного самоуправления.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Должность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности.
2. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Порядок наделения претендента полномочиями нотариуса.
3. Нотариальный округ, нотариальные действия, нотариальное делопроизводство.
4. Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ и другими государственными органами.
5. Адвокатура и иные юридические лица и граждане-предприниматели, оказывающие юридические услуги населению.

**Тестовые задания:**

1. Какими видами деятельности, кроме нотариальной, вправе заниматься нотариус?
  - A. оказывать посреднические услуги при заключении договоров;
  - B. самостоятельной предпринимательской деятельностью;

- C. коммерческой деятельностью;
  - D. научной и преподавательской;
  - E. состоять на федеральной службе.
2. При выполнении своих профессиональных обязанностей нотариус руководствуется:
- A. Конституцией РФ;
  - B. Основами законодательства РФ о нотариате;
  - C. ФЗ «О защите конкуренции»;
  - D. ФЗ «Об акционерных обществах»;
  - E. вариант а, б.
3. Кто вправе заниматься нотариальной деятельностью?
- A. должностные лица органов законодательной власти;
  - B. секретари посольств Российской Федерации;
  - C. муниципальные служащие
  - D. федеральные и государственные служащие;
  - E. гражданин РФ, получивший лицензию на право заниматься нотариальной деятельностью.
4. Кому могут выдаваться документы о совершенных нотариальных действиях?
- A. должностным лицам местного самоуправления;
  - B. должностным лицам суда;
  - C. лицам, от имени которых или по поручению которых совершены
  - D. нотариальные действия;
  - E. сотрудникам органов прокуратуры и следствия;
  - F. должностным лицам налоговых органов.
5. Кто может быть назначен на должность нотариуса?
- A. гражданин стран СНГ, проживающий в РФ, имеющий высшее юридическое образование;
  - B. гражданин России, имеющий стаж работы по юридической специальности;
  - C. гражданин России, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
  - D. гражданин России, прошедший стажировку и сдавший квалификационный экзамен;
  - E. практикующий юрист, обратившийся за разрешением на должность нотариуса в нотариальную палату.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Назначение, функции и организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции РФ.
2. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел РФ.
3. Порядок комплектования, место и роль судебных приставов Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.
4. Порядок прохождения службы в органах Министерства юстиции РФ.
5. Взаимодействие Минюста РФ с адвокатурой и нотариатом Российской Федерации.