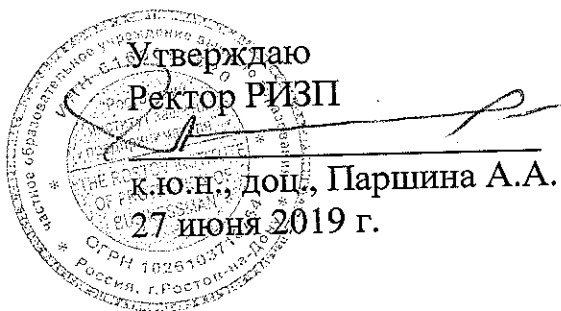


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №34 от  
27 июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**  
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.

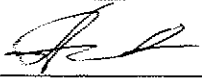
Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Кейдунова Е.Р., доцент, кандидат юридических наук  
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Уголовное право и криминология»  
протокол №10 от «11» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Кейдунова Е.Р./  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Цели и задачи дисциплины (модуля)  
«Правовые основы защиты инвалидов и**

**лиц с ограниченными возможностями здоровья»:**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

**Задачами** изучения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов;
- развитие у студентов умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам;
- анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность различных организаций в сфере защиты прав инвалидов;</li> <li>- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую отношения с инвалидами в Российской Федерации, основные направления проводимой в стране социальной политики;</li> <li>- роль государства в поддержании и оказании помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- понятия инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- технологии работы с инвалидами; правовые основы оказания помощи инвалидам с учетом социальной политики государства, международного и российского права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности основы правовых знаний в области защиты прав инвалидов;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы в</li> </ul>

		<p>практической деятельности, работать на благо общества и государства;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними при поддержке и защите прав лиц с особыми возможностями здоровья на благо общества и государства;</li> <li>- на примере конкретных ситуаций оказывать помощь инвалидам в решении различных вопросов на благо общества и государства;</li> </ul>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования к организациям, чья деятельность направлена на содействие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, подготавливать, использовать и анализировать необходимую информацию и документы, в части помощи инвалидам при защите их прав;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления взаимоотношений с органами социальной защиты, органами государственной власти и местного самоуправления, медицинскими организациями и т.д.</li> </ul>

## **Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к числу дисциплин по выбору.

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья изучается на первом курсе во втором семестре студентами очной формы обучения, на первом курсе в первом семестре студентами очно-заочной и заочной формы обучения. Дисциплина (модуль) Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами (модулями) Правоохранительные органы, Конституционное право, Административное право и др.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	72	72	72
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	6	6
- лекции,	16	4	4
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	16	2	2
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	40	64	64
СРС - подготовка занятия семинарского типа	16	10	10
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	24	24
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	14	30	30
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1	0,1
Зачеты, по семестрам,	2	1	1
Экзамены, по семестрам	-	-	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-2	<b>Тема 1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья</b>						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Очно-заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
ОПК-2 ПК-9	<b>Тема 2. Социальная политика России в области защиты инвалидов</b>						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Очно-заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
ОПК-2 ПК-9	<b>Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами</b>						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Очно-заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
ОПК-2 ПК-9	<b>Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов</b>						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Очно-заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
ОПК-2 ПК-9	<b>Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи</b>						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Очно-заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
ОПК-2 ПК-9	<b>Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов</b>						
	Очная форма обучения	9	2	2		5	
	Очно-заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
	Заочная форма обучения	9	0,5	0,25		8,25	
ОПК-2 ПК-9	<b>Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями</b>						

	<b>граждан</b>					
	Очная форма обучения	9	2		2	5
	Очно-заочная форма обучения	8	0,5		0,25	7,25
	Заочная форма обучения	8	0,5		0,25	7,25
ОПК-2 ПК-9	<b>Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов</b>					
	Очная форма обучения	9	2		2	5
	Очно-заочная форма обучения	8	0,5		0,25	7,25
	Заочная форма обучения	8	0,5		0,25	7,25
<b>Промежуточная аттестация</b>						
	Очная форма обучения	-				-
	Очно-заочная форма обучения	2				2
	Заочная форма обучения	2				2

## **Содержание дисциплины (модуля) Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Тема 1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья**

Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

### **Тема 2. Социальная политика России в области защиты инвалидов.**

Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг.

### **Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами.**

Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технология социального консультирования инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.

### **Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.**

Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудова

реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям имеющим работников инвалидов.

### **Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи.**

Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья.

### **Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов.**

Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.

### **Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан**

Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.

### **Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов**

Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы. Нормативные основы социальной работы с инвалидами. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей.

### **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по



дисциплине (модулю) Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «Консультант Плюс» – 2017.
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в последней редакции) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации// СПС «Консультант Плюс» – 2017.
3. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в статью 16 Закона РФ „Об образовании“» от 20.07.2000г. № 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» № 195-ФЗ от 10.12.1995г.// СПС «Консультант Плюс» – 2017.
5. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» №927 от12.08.1994г.// СПС «Консультант Плюс» – 2017.
6. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов» № 1011 от 1.06.1996г. // СПС «Консультант Плюс» – 2017.
7. Указ Президента Российской Федерации «О научном и информационном обеспечении проблем инвалидности и инвалидов» № 802 СПС «Консультант Плюс» – 2017.
8. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001г. № 2417 «О реализации решения коллегии №10 от 15.05.2001г. "Об опыте работы вузов России по обеспечению доступности высшего профессионального образования для инвалидов"// СПС «Консультант Плюс» – 2017.
9. Постановление Минтруда России от 29.09.2014 N 664н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"// СПС «Консультант Плюс» – 2017.
10. Постановление Минтруда РФ от 8.09.1993г. №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда» СПС «Консультант Плюс» – 2017.
11. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996 г. № 965 «О порядке признания граждан инвалидами» СПС «Консультант Плюс» – 2017.
12. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (в ред. от 25 мая 2016 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» // СПС «Консультант Плюс» – 2017.
13. Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» // СПС «Консультант Плюс» – 2017.

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» // СПС «Консультант Плюс» – 2017.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (в ред. от 05 апреля 2016 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»// СПС «Консультант Плюс» – 2017.

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (в ред. от 15 января 2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СПС «Консультант Плюс» – 2017.

17. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса». //СПС «Консультант Плюс» – 2017.

18. Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА, 2000. – 784 с. С. 341-342.// СПС «Консультант Плюс» – 2017.

### **7.2. Основная литература:**

1. Кривошеина С.К., «Законодательные основы правового регулирования сферы социального обеспечения в РФ», Лаборатория книги, 2010 год. \*
2. Полицын Л.П., «Особенности проводимых в России социальных и экономических реформ», Лаборатория книги, 2012 год. \*

### **7.3. Дополнительная литература:**

1. Ерусланова Р.И., «Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие», Дашков и Ко, 2015 год.\*
2. Коньгина М.Н., Громова Е.Б., «Этические основы социальной работы», СКФУ, 2014 \*

\* Библиотека РИЗП

\*\* ЭБС «КнигаФонд»

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области ([www.donland.ru](http://www.donland.ru))
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

### **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

### **Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

**включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

**профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)  
Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с**  
**ограниченными возможностями здоровья**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОПК-2"	Формулировка компетенции "способность работать на благо общества и государства"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.07	Теория государства и права	1, 2	1,2	1, 2
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-9"	Формулировка компетенции "способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.08	Конституционное право	1-3	2-4	2-4
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1	1
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность различных организаций в сфере защиты прав инвалидов;</li> <li>- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую отношения с инвалидами в Российской Федерации, основные направления проводимой в стране социальной политики;</li> <li>- роль государства в поддержании и оказании помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- понятия инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- технологии работы с инвалидами; правовые основы оказания помощи инвалидам с учетом социальной политики государства, международного и российского права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности основы правовых знаний в области защиты прав инвалидов;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности, работать на благо общества и государства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними при поддержке и защите прав лиц с особыми возможностями здоровья на благо общества и государства;</li> <li>- на примере конкретных ситуаций оказывать помощь инвалидам в решении различных вопросов на благо общества и государства;</li> </ul>	+	+	+

ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования к организациям, чья деятельность направлена на содействие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями;</li> <li>- уважать честь и достоинство личности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, подготавливать, использовать и анализировать необходимую информацию и документы, в части помощи инвалидам при защите их прав;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления взаимоотношений с органами социальной защиты, органами государственной власти и местного самоуправления, медицинскими организациями и т.д.</li> </ul>	+	+	+
------	---	---	---	---

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
«Незачтено»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
«Зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и



	приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций
--	--

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Типовые контрольные задания и иные материалы –ОПК-2

##### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
2. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
3. Реализация трудовых прав инвалидов. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.
5. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии.
7. Порядок и условия признания лица инвалидом.
8. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
9. Основные нормативные документы о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

##### Тестовые задания:

##### Тест 1. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?

- А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов
- Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности
- В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов
- Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов

##### Тест 2. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов

- А) Уполномоченный по правам человека РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Всероссийское общество инвалидов

##### Тест 3. Обязанности возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:

- А) лечение и реабилитация инвалидов;
- Б) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;

- В) оказание медико-социальной помощи инвалидам;
- Г) социальная защита инвалидов.

**Тест 4. Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:**

- А) Правительство РФ;
- Б) МЗ РФ;
- В) Государственная служба реабилитации инвалидов;
- Г) агентство социальной защиты населения

**5. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:**

- А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.
- Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.
- В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.
- Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

**6. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:**

- А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов
- Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов
- В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов
- Г) носит комплексный характер

**7. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов**

- А) Комиссия ООН по правам человека
- Б) Международная организация труда
- В) Генеральная Ассамблея ООН
- Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

**8. Права инвалидов входят в группу:**

- А) экономических и социальных прав человека
- Б) гражданских прав человека
- В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья
- Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека

**9. В каком международном документе впервые закреплен единый перечень прав инвалидов?**

- А) Декларации о правах инвалидов 1975 г.
- Б) Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
- В) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.
- Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Охарактеризовать требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
2. Охарактеризовать органы медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
3. Основание назначения пенсии по инвалидности.  
Дать общую характеристику Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
4. Дать общую характеристику статей Трудового кодекса РФ, посвященных реализации трудовых прав инвалидов.
5. Дать общую характеристику Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций

**Тестовые задания:**

**Тест 1. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:**

- А) да;
- Б) нет.

**Тест 2. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:**

- А) от 2 до 3 тысяч рублей;
- Б) от 20 до 30 тысяч рублей
- В) от 200 до 300 тысяч рублей.

**Тест 3. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:**

- А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- Б) оборудование мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации ;
- В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

**4. Реабилитация - это:**

- А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
- Б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
- В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов.
- Г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

**5. Выберите правильные определения понятия инвалидность:**

- А) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- Б) физическое, душевное и социальное неблагополучие;
- В) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;
- Г) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

**6. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:**

- А) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- Б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- В) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**7. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:**

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

**8. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:**

- А) для лиц с нарушениями зрения;
- Б) для лиц с нарушениями слуха;
- В) для лиц с нарушениями умственного развития.

**9. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:**

- А) к сурдопереводчику;
- Б) к инвалиду;
- В) к сопровождающему лицу.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:**

1. Охарактеризовать требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
2. Охарактеризовать органы медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
3. Основание назначения пенсии по инвалидности.
4. Дать общую характеристику действий работодателя при предъявлении работником документов об установлении инвалидности.
5. Охарактеризовать обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов.
6. Дать общую характеристику Постановления от 20.02.2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
7. Охарактеризовать статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях в части нарушения прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.

**Тестовые задания:**

**Тест 1. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:**

- А) использование специальных образовательных программ и методов обучения;
- Б) проведение групповых и индивидуальных занятий;
- В) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями.

**Тест 2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- А) может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях;
- Б) может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях;
- В) может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение.

**Тест 3. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:**

А) нет;

Б) да.

**Тест 4. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:**

А) да ;

Б) нет;

В) обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний;

Г) такие сведения запрашивает образовательная организация.

**Тест 5. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:**

А) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

Б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

В) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм

**Тест 6. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:**

А) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;

Б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;

В) доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами;

Г) все перечисленное.

**Тест 7. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:**

А) да

Б) нет;

В) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тысяч жителей.

## **2. Типовые контрольные задания и иные материалы –ПК-9**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Вопросы пенсионного обеспечения. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью.
2. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
3. Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

**Тестовые задания:**

**Тест 1. В отношении действующих объектов, введенных в строй до 01.07.2016 г., руководителями учреждений для обеспечения доступа инвалидов и маломобильных групп населения к месту предоставления услуги**

- А) должны приниматься меры по обеспечению исполнения обязательных требований доступности, предусмотренных документами в проектировании и строительстве (вступившими в силу 1.07.2015);
- Б) должны быть организованы возможные, с точки зрения разумного приспособления, ремонтные мероприятия, нацеленные на решение вопросов доступности, с учетом положений документов в проектировании и строительстве;
- В) должна быть организована помощь на объекте силами персонала, включая сопровождение маломобильных граждан на объекте и помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг на объекте;
- Г) должно быть организовано должное информационное обеспечение
- Д) все ответы верны

**Тест 2. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:**

- А) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;
- Б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории
- В) обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;
- Г) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.

**Тест 3. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:**

- А) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;
- Б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;
- В) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках .

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Обобщить основные выводы судебной практики по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Подготовить перечень и проекты основных юридических документов (локальных актов организации) по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечение квотирования рабочих мест для инвалидов.

**Тестовые задания:**

**Тест 1. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):**

- А) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т. п. из-за свойств архитектурной среды зданий;
- Б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- В) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;
- Г) возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

**Тест 2. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:**

- А) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта
- Б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;
- В) услуги интернет-кафе.

**Тест 3. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:**

- А) пандусами;
- Б) грузопассажирами лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;
- В) местами для инвалидных колясок в зале ожидания;
- Г) специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок;
- Д) специальными кабинами в общественных туалетах;
- Е) всем вышеперечисленным.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:**

1. Дать общую характеристику документов, подтверждающих инвалидность работника.
2. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.
3. Дать оценку последствиям неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов.

**Тестовые задания:**

**Тест 1. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:**

- А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;
- В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

**Тест 2. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов:**

- А) верно;
- Б) не верно;
- В) только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв. м. на место.

**Тест 3. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:**

- А) наружные двери не могут иметь пороги;
- Б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
- В) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.