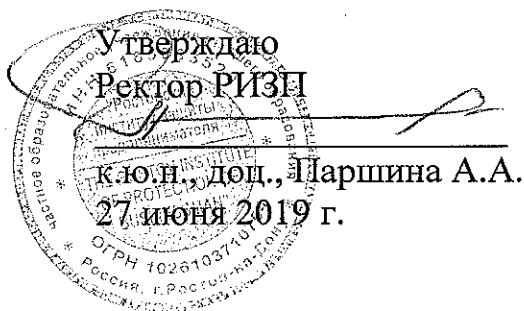


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №34 от  
27 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Криминология**

(наименование дисциплины (модуля))

---

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.

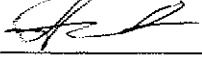
Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Кейдунова Е.Р., доцент, кандидат юридических наук  
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Уголовное право и криминология»  
протокол №10 от «11» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Кейдунова Е.Р./  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## **Цели и задачи дисциплины (модуля) «Криминология»:**

**Цель** освоения дисциплины (модуля) Криминология:

- рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы;
- изучить преступность и меры социального контроля над ней;
- выработать умение использовать полученные знания в повседневной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины (модуля) Криминология являются:

- овладение основным понятийным рядом дисциплины;
- овладением приемами и навыками криминологического анализа эмпирических данных о преступности и мерах противодействия преступности;
- освоение методов составления планов профилактики отдельных видов преступлений;
- овладение методами анализа личности преступника и жертвы преступления;
- приобретение навыков криминологического прогнозирования;
- выявить формы, содержание и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

Криминология даёт не только сумму практических рекомендаций деятельности в той или иной ситуации, но и изменяет стиль мышления человека. Криминологическое мышление базируется на осознании человеком: сущности преступности как одной из форм социальной патологии; возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление; уяснение сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность; осмыслении с этих позиций промежуточных и конечных целей профессиональной деятельности.

По завершению курса криминологии студенты должны уметь анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения.

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Знать:</b>ключевые концепции, объясняющие преступность; основные направления и способы противодействия преступности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b>ключевые концепции, объясняющие преступность; базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления; основные направления и способы противодействия преступности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой криминологического исследования и прогнозирования, навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Криминология относится к числу дисциплин базовой части.

Криминология изучается на четвертом курсе в восьмом семестре студентами очной формы обучения, на третьем курсе в пятом семестре студентами очно-заочной и заочной форм обучения.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовой дисциплине (модулю) «Уголовное право». Предполагаются устойчивые знания курсов – Правоохранительные органы, Уголовный процесс, Уголовно-исполнительное право; требуется

тесная координация с гуманитарными и отраслевыми юридическими дисциплинами (модулями).

В единстве с другими юридическими дисциплинами (модулями) обеспечивает фундаментальную подготовку студентов по направлению «Юриспруденция» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и способствует выработке навыков использования полученных знаний в решении конкретных теоретических и практических вопросов, возникающих в деятельности юриста.

**Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Криминология составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	48	14	14
- лекции,	16	6	6
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	32	8	8
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	60	92	92
СРС - подготовка занятия семинарского типа	20	20	20
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	10	30	30
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	30	42	42
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2	2

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1	0,1
Зачеты, по семестрам,	8	5	5
Экзамены, по семестрам	-	-	-

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Криминология, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОПК-6	<b>Тема 1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук. Становление криминологии как науки</b>						
	Очная форма обучения	5	1	2		2	
	Очно-заочная форма обучения	5	0,25	0,25		4,5	
	Заочная форма обучения	5	0,25	0,25		4,5	
ОПК-6	<b>Тема 2. Зарубежные криминологические теории преступности</b>						
	Очная форма обучения	9	1	2		6	
	Очно-заочная форма обучения	9	0,25	0,25		8,5	
	Заочная форма обучения	9	0,25	0,25		8,5	
ОПК-6	<b>Тема 3. Преступность: понятие, признаки, основные характеристики</b>						
	Очная форма обучения	8	1	2		5	
	Очно-заочная форма обучения	8	0,5	1		6,5	
	Заочная форма обучения	8	0,5	1		6,5	
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 4. Личность преступника</b>						
	Очная форма обучения	7	1	2		4	
	Очно-заочная форма обучения	7	0,5	0,5		6,5	
	Заочная форма обучения	7	0,5	0,5		6,5	
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения</b>						
	Очная форма обучения	7	1	2		4	
	Очно-заочная форма обучения	7	0,25	0,25		6,5	
	Заочная форма обучения	7	0,25	0,25		6,5	
ОПК-6	<b>Тема 6. Жертва преступления</b>						

	Очная форма обучения	5	1		2		2
	Очно-заочная форма обучения	5	0,25		0,25		4,5
	Заочная форма обучения	5	0,25		0,25		4,5
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 7.Причины и условия преступности</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Очно-заочная форма обучения	7	0,5		1,5		5
	Заочная форма обучения	7	0,5		1,5		5
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 8. Предупреждение (профилактика) преступлений</b>						
	Очная форма обучения	10	1		2		7
	Очно-заочная форма обучения	9	0,5		1		7,5
	Заочная форма обучения	9	0,5		1		7,5
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 9.Насильственная преступность</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Очно-заочная форма обучения	7	0,5		0,5		6
	Заочная форма обучения	7	0,5		0,5		6
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 10. Экономическая преступность</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Очно-заочная форма обучения	7	0,5		0,5		6
	Заочная форма обучения	7	0,5		0,5		6
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 11. Коррупционная преступность</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Очно-заочная форма обучения	6	0,25		0,25		5,5
	Заочная форма обучения	6	0,25		0,25		5,5
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 12. Неосторожная преступность</b>						
	Очная форма обучения	5	1		2		2
	Очно-заочная форма обучения	5	0,25		0,25		4,5
	Заочная форма обучения	5	0,25		0,25		4,5
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 13.Преступность несовершеннолетних</b>						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Очно-заочная форма обучения	7	0,5		0,5		6
	Заочная форма обучения	7	0,5		0,5		6
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 14. Рецидивная и пенитенциарная преступность</b>						
	Очная форма обучения	5	1		2		2
	Очно-заочная форма обучения	5	0,25		0,25		4,5
	Заочная форма обучения	5	0,25		0,25		4,5
ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 15. Организованная и групповая преступность</b>						
	Очная форма обучения	5	1		2		2
	Очно-заочная форма обучения	5	0,25		0,25		4,5
	Заочная форма обучения	5	0,25		0,25		4,5

ОПК-6 ПК-11	<b>Тема 16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</b>					
	Очная форма обучения	7	1		2	4
	Очно-заочная форма обучения	7	0,5		0,5	6
	Заочная форма обучения	7	0,5		0,5	6
<b>Промежуточная аттестация</b>						
	Очная форма обучения	-				-
	Очно-заочная форма обучения	2				2
	Заочная форма обучения	2				2

## **Содержание дисциплины (модуля) Криминология**

### **Тема 1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук.**

#### **Становление криминологии как науки**

Предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность, ее сущность, закономерности и формы проявления; детерминанты преступности (факторы, влияющие на нее, причины и условия преступности); личность преступника, жертва преступления, предупреждение и профилактика преступности как особая разновидность регулирования социальных процессов.

Методы криминологии. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии.

Междисциплинарный характер криминологии, ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук. «Гибридные» исследования преступности.

Система криминологии как науки и учебной дисциплины.

Функции, цели и задачи криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.

Становление российской криминологии. Классическая школа уголовного права. Социологическое и биосоциальное направление в российской уголовно-правовой науке.

Особенности криминологии социалистического периода. Криминологическая теория и практика 20-30 г.г. XX века. Кризис криминологии в 40-50 годы XX века. Возрождение отечественной криминологии в 60-70 годы XX века. Институционализация криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Состояние криминологической науки в современной период (институционализация, персоналии, основные достижения).



## **Тема 2. Зарубежные криминологические теории преступности**

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Криминологические взгляды философов просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер) и социалистов-утопистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

Возникновение криминологии как науки. Три этапа становления криминологии как науки: классический период со второй половины XVIII в. (Ч. Беккария, И. Бентам); социологическая школа 20-30 годы XIX в. (А. Герри, А. Кетле, Э Дюркгейм); антропологическое направление - вторая половина XIX в. (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Ф. Ферри).

Зарубежная криминология первой половины XX века. Американская социологическая школа, клиническая криминология, психоаналитический подход к объяснению причин преступности, интеракционистская концепция.

Современная зарубежная криминология. Радикальная («критическая») криминология, современные биосоциальные теории в криминологии, современные концепции социологического направления.

## **Тема 3. Преступность: понятие, признаки, основные характеристики**

Девиантность, делинкветность, преступность: соотношение понятий. Преступность и иные формы девиантности.

Понятие и признаки преступности как социально-правового явления. Легалистские и антилегалистские подходы к определению преступности.

Соотношение преступления и преступности. Эмерджентные свойства преступности.

Основные показатели преступности: состояние, уровень, структура, динамика преступности, коэффициенты преступной активности различных социальных групп.

Социальные последствия преступности: реальный вред, причиняемый обществу, социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Региональные различия преступности («география» преступности). Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).

Латентная преступность и ее причины. Виды латентной преступности. Методы выявления и оценки латентной преступности.

Виды преступности - насильственная, корыстная преступность; преступность несовершеннолетних и молодежи, женская преступность; преступность в городах и сельской местности; рецидивная и профессиональная преступность; групповая и организованная преступность, преступность в сфере экономики и т.д.

Основные показатели преступности: мировые, региональные и российские тенденции.

Прогнозирование преступности. Основные методы и проблемы.

#### **Тема 4. Личность преступника**

Особенности криминологического анализа лиц, совершающих преступление. Личность преступника, криминальная личность, криминогенная личность, преступный человек: соотношение понятий. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).

Комплексный междисциплинарный подход к оценке лица, совершившего преступление, в криминологии. Значение подобного анализа и криминологические практики воздействия на лиц, совершивших преступление.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические, медико-биологические, правовые и иные характеристики.

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

Механизм формирования личности преступника. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентации.

Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Критерии типологии: по характеру и мотивации преступного поведения, по глубине и стойкости преступной мотивации. Практическое значение типологии и классификации преступников.

Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

Биосоциальные теории преступности в криминологии. Антропологическая теория. Генетические теории преступности. Расовые теории преступности. Теория конституционального соматотипа. Психологические теории преступности (фрейдизм и неофрейдизм).

#### **Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения**

Понятие преступного поведения. Соотношение понятий «преступное поведение» и «преступление».

Общая схема детерминации конкретного преступления. Взаимосвязь причин и условий конкретного преступления с причинами преступности. Различные подходы к определению факторов, детерминирующих преступное поведение: преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней социальной среды.

Механизм совершения конкретного преступления: понятие и особенности. Элементы (стадии) механизма преступного поведения. Их взаимодействие.

Индивидуальное, групповое и массовое преступное поведение: особенности механизма и генезиса.

Личность как центральный элемент в криминогенных факторах детерминации индивидуального преступления. Обстоятельства формирования личности, впоследствии нарушившего уголовный закон.

Анализ социальной среды личности преступника. Значение микросреды в единстве её материальных и духовных компонентах (семейно-бытовой, досуговой, трудовой, учебной и т.д.). Связь лица, совершившего преступление с более широкой социальной средой (участие в общественных объединениях, подключение к массовой информации и т. п.). Криминальные формирования и криминогенные группы.

Мотивация преступления. Этапы и виды мотивации. Мотивация, мотив, мотивировка. Установка на совершение преступления.

Планирование преступления.

Исполнение конкретного преступного деяния (действия, бездействия) субъекта. Результат преступного деяния. Посткриминальное поведение.

Роль конкретной жизненной ситуации в механизме конкретного поведения. Механизм их возникновения. Повод совершения преступления. Предлог для совершения преступления. Объективное содержание жизненных ситуаций, субъективное восприятие их преступником и его реагирование на них. Разновидности ситуаций: условия необходимые и достаточные для совершения преступления.

Классификация ситуаций совершения преступления (по источнику возникновения; по содержанию; по характеру воздействия).

## **Тема 6. Жертва преступления**

Формирования виктимологии: предмет, институционализация. Основные задачи виктимологии. Методологические подходы и принципы виктимологического исследования.

Жертва преступления и смежные понятия. Личностные ролевые и другие качества личности (жертвы преступления) в механизме преступного преступления.

Виктимность: понятие, уровни, виды. Процесс и факторы виктимизации.

Роль жертвы в механизме преступления. Понятие виктимогенной ситуации. Типология и классификация жертв преступлений.

Виктимологическая политика в системе социального контроля преступности и защиты граждан от преступлений.

Организация виктимологической профилактики в отношении общества в целом, в отношении отдельных социальных групп, в отношении конкретных лиц. Субъекты виктимологической профилактики: государственные органы, частные организации, должностные лица, граждане. Роль специализированных структур.

Проблема информационного обеспечения виктимологической профилактики. Тактико-методическое обеспечение виктимологической профилактики. Архитектурные криминологические теории или теории пространства.

Мероприятия виктимологической профилактики: меры, направленные на устранение виктимологических ситуаций, меры, позволяющие обеспечивать личную безопасность возможной жертвы преступления. Характер мер виктимологической профилактики.

Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации.

### **Тема 7. Причины и условия преступности**

Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в российской и зарубежной криминологии.

Значение детерминизма для криминологии (криминологическая детерминация). Детерминация и причинность. Понятие причинности как связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Виды связей между социальными явлениями – причинная, обуславливающая, функциональная, статистическая.

Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как многоуровневая система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов.

Многофакторный подход в криминологии.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности. Классификация причин и условий по уровню: причины и условия, определяющие преступность в целом (общие причины), причины и условия отдельных групп преступлений (корыстных, насильственных, неосторожных, несовершеннолетних и т.д.), причины и условия конкретного преступления. Классификация причин и условий по содержанию: по содержанию причины (социально-психологические) и по содержанию условий (самые разнообразные: экономические, политические, социальные, правовые, организационные, технические и др.). Классификация причин и условий по источнику возникновения (объективные, субъективные). Классификация причин и условий применительно к основным закономерностям развития общества (коренные, некоренные). Классификация причин и условий по признакам временной и пространственной распространенности (постоянные или временные, на всей территории, в отдельных регионах, локальные). Классификация причин и условий по их сущности - (социальные и биологические). Причины и условия преступности: ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние, возникающие внутри общества и государства и во взаимодействии их с внешним миром. Криминогенные условия: способствующие, и формирующие. По механизму обуславливания преступной деятельности: нейтральные, облегчающие, препятствующие. По степени эффективности условия: сопутствующие, необходимые, достаточные.

Причины и условия преступности в современной России.

Основные теории причин преступности в современной зарубежной криминологии.

### **Тема 8. Предупреждение (профилактика) преступлений**

Основные концепции противодействия преступности: социальный контроль, борьба, предупреждение и профилактика.

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социально-экономические, организационные и правовые основы предупреждения преступности.

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Принципы деятельности по предупреждению преступности. Необходимость правовой, социальной и экономической обеспеченности предупреждения преступности.

Основания и пределы применения мер предупреждения преступления.

Субъекты предупреждения преступности. Общие и специализированные субъекты предупреждения преступности. Роль общественности в профилактике преступлений. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступлений. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, юридических служб предприятий, организаций, учреждений.

Объекты предупреждения и профилактики преступности.

Меры по предупреждению преступности и их виды. Уровни и формы профилактики. Общесоциальное и специальное предупреждение. Общая, особенная и индивидуальная профилактика. Ситуативное предупреждение. Классификация предупредительных мер по территориальному масштабу. Виды мер предупреждения преступности по механизму действия.

Индивидуальная профилактика преступности.

Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Особенности региональной профилактики преступлений.

## **Тема 9. Насильственная преступность**

Насилие, агрессия, деструкция как социальные, психологические и правовые явления.

Понятие и общая криминологическая характеристика насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Семейное насилие. Основные причины и условия насильственных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений среди этих лиц.

Факторы, влияющие на уровень криминального насилия в современных условиях. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Связь этих преступлений с семейно-бытовыми конфликтами, неорганизованностью досуга. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений.

Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы насильственных преступлений (убийств, нанесения

вреда здоровью, изнасилований и др.). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственных преступлений. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

### **Тема 10. Экономическая преступность**

Общее понятие экономической преступности. Теневая экономика и экономическая преступность.

Корыстная мотивация и корыстные преступления. Понятие корыстной преступности в широком и узком смысле. Традиционная имущественно-корыстная преступность, преступность в сфере экономической деятельности, корыстная экологическая преступность.

Состояние, уровень, структура, динамика корыстно-имущественной преступности. Особенности криминологической характеристики этих преступлений в современных условиях (время, место, предмет, способ, мотивы, групповое преступное поведение).

Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстно-имущественные преступления. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства данной категории преступников и их особенности.

Причины и условия совершения корыстных преступлений. Роль фактора материальной обеспеченности в совершении этих преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению корыстных преступлений. Особенности личности и поведения потерпевших от этих преступлений.

Основные направления предупреждения корыстных преступлений. Содержание и особенности работы органов внутренних дел по профилактике этих преступлений. Ситуативное предупреждение имущественной преступности.

Социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики. Основные тенденции развития экономической преступности.

Криминологическая характеристика отдельных видов данных преступлений и лиц, их совершивших. Экономическая и «беловоротничковая» преступность. Типология лиц, совершающих преступления экономической направленности.

Причины и условия преступности в сфере экономики. Изменение экономической ситуации в России и ее влияние на экономическую преступность.

Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений экономической направленности.

### **Тема 11. Коррупционная преступность**

Организованная преступность и коррупция. Коррупция и коррупционные преступления. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности РФ. Индекс коррупции России. Проблема латентности коррупционной преступности и методики выявления ее реальных масштабов.

Личностные и статусные особенности коррупционного преступника. Особенности мотивационной сферы лиц, совершающих коррупционные преступления.

Политические, правовые, организационные и социально-психологические детерминанты коррупционной преступности в современной России.

Основные меры борьбы с коррупцией. Роль институтов гражданского общества в профилактике коррупции.

Международно-правовое сотрудничество в борьбе с коррупцией.

### **Тема 12. Неосторожная преступность**

Понятие неосторожной преступности и ее социологическая и правовая оценка. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний. Состояние и тенденции развития неосторожной преступности.

Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожной преступности (состояние, структура, динамика, “география”, рецидив, латентность, виктимизация). Особенности статистического учета неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.

Причины и условия совершения неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности.

Понятие и значение прогнозирования неосторожной преступности. Использование основных методов прогнозирования при изучении неосторожной преступности. Криминологическое планирование и программирование неосторожной преступности.

Профилактика неосторожных преступлений. Влияние индивидуальной и групповой профилактики на неосторожную преступность. Ситуативное

предупреждение неосторожной преступности. Основные меры региональной профилактики, направленные на борьбу с неосторожной преступностью.

### **Тема 13. Преступность несовершеннолетних**

Понятие преступности несовершеннолетних; ее социологическая и правовая оценка. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Различия в преступности несовершеннолетних и других возрастных групп. Молодежная преступность.

Личность несовершеннолетнего преступника и особенности формирования. Молодой преступник. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной зрелости подростков. Особенности мотивации лиц, совершающих преступления в подростковом возрасте. Особенности групповой преступности несовершеннолетних.

Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Семья как криминогенный фактор ювенальной преступности. Недостатки современной школы и проблемы ее реформирования в контексте ювенальной преступности. Рынок труда и молодежная преступность.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

### **Тема 14. Рецидивная и пенитенциарная преступность**

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм.

Причины и условия рецидивной преступности.

Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

Характеристика личности пенитенциарного преступника.

Причины и условия пенитенциарной преступности.

Меры предупреждения пенитенциарной преступности.

### **Тема 15. Организованная и групповая преступность**

Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности организованной преступности; структура организованной преступности; особенности личности организаторов и участников преступных группировок.

Основные направления криминальной деятельности организованной преступности. Экспансия организованной преступности в легальную экономику.



Причины и условия формирования организованной преступности, факторы, обусловившие рост организованной преступности в период радикальных социально-экономических реформ. Транснационализация современной организованной преступности.

Основные направления предупреждения организованной преступности. Правовые основы борьбы с организованной преступностью.

Международно-правовое сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

Понятие и виды групповой преступности. Специфические особенности групповой преступности.

Причины и условия формирования групповой преступности, факторы, обусловившие рост групповой преступности.

Основные направления предупреждения групповой преступности.

### **Тема 16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Транснациональная организованная преступность. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Криминология (Приложение №1)**

### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Криминология

### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Криминология**

#### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в действующей редакции) // <http://base.garant.ru/10108000/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм.) // [http://base.garant.ru/1306500/1/#block\\_10000](http://base.garant.ru/1306500/1/#block_10000) - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26.
6. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. "Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма" // Сб. правовых актов. 1998. Вып. 10. С. 133.
7. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (Страсбург, 8 ноября 1990 г.) // Совет Европы и Россия. X 2. 2000.
8. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) // Сборник международных договоров СССР. М., 1989. Вып. XLIII. С. 99.
9. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, от 27 января 1977 г.) // Сб. "Действующее международное право". Т. 3. 1998.
10. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 г.) // Сб. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М., 1974. Вып. XXVII. С. 292.
11. Протокол против незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов к нему, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (утв. резолюцией 55/255 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 мая 2001 г.), размещен на официальном сервере Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org).
12. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14 декабря 1990 г. "Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде)". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.
13. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/116 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о выдаче". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.
14. Ю.Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/117 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.
15. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/118 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о передаче уголовного судопроизводства". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/119 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о передаче надзора за правонарушителями, которые были условно осуждены или условно освобождены". Издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (о. Корфу, 24 июня 1994 г.)//СЗ РФ 1998. №16. Ст. 1802.

18. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.//Сб. международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 2001.

19. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступностью (Москва, 25 ноября 1998 г.). Бюллетень международных договоров. 2000. № 3.

20. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1427 "О Национальном плане Российской Федерации по реализации Межгосударственной программы совместных мер борьбы с организованной преступностью и иными видами опасных преступлений на территории государств - участников Содружества Независимых Государств на период до 2000 года"//СЗ РФ 1996 г. № 51. Ст. 5800.

### **7.2. Основная литература:**

1. \*\* Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие. Дегтярева Л.А. ОГУ. 2014. -107 с.
2. \*\*Криминология: учебное пособие. Филиппова Е.О. Оренбургский государственный университет. 2013. -264 с.

### **7.3. Дополнительная литература:**

1. \*Антонян Ю. М. Криминология: учеб. для бакалавров. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2013. - 523с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. \*Криминология: учеб. / под общ. ред. А.И.Долговой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма; ИНФРА-М, 2013.- 1008с.
3. \*Криминология: учеб. пособие для бакалавров / Г.И.Богущ, О.Н. Веретенникова, М.Н. Голоднюк / науч. ред. Н.Ф.Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2013.- 496с.
4. \*Криминология: учеб. для студ. вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А.Аванесов и др. - 5- е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 575с.

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Криминология**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.

2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>
5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. Верховный Суд Российской Федерации – Официальный сайт <http://vsrf.ru/>.
9. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ – Официальный сайт <http://www.cdcp.ru/>.
10. Министерство Юстиции Российской Федерации - Официальный сайт <http://minjust.ru/>.
11. Федеральная Служба Исполнения Наказаний - Официальный сайт <http://фсин.рф/>.
12. Федеральная служба судебных приставов – Официальный сайт <http://www.fssprus.ru/>.
13. Федеральное бюджетное учреждение "Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации" <http://www.scli.ru/>.
14. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
16. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
17. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
18. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>
19. Классика Российского права – <http://civil.consultant.ru>
20. Журнал «Юрист» – <http://www.jurist.by>
21. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
22. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
23. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>
24. Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

## **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Криминология**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном

формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Криминология.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины **Криминология** используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия в виде электронных презентаций по всем темам

дисциплины Криминология.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Криминология**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Криминология**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону  
2019 г.

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ОПК-6"	Формулировка компетенции "способность повышать уровень своей профессиональной компетентности"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.02	История государства и права России	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	1, 2	1,2	1, 2
Б1.Б.27	Криминология	8	5	5
Б1.В.05	Римское право	1	1	1
Б1.В.07	Актуальные проблемы теории государства и права	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2, 4	2, 6	4, 6
Номер компетенции "ПК-11"	Формулировка компетенции "способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1Б27	Криминология	8	5	5
Б1.В.08	Психология и педагогика	4	3	3
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	1	3	3
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10



## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОПК-6	<p><b>Знать:</b>ключевые концепции, объясняющие преступность; основные направления и способы противодействия преступности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>	+	+	+
ПК-11	<p><b>Знать:</b>ключевые концепции, объясняющие преступность; базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления; основные направления и способы противодействия преступности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней, осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней; разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой криминологического исследования и прогнозирования, навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях</p>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций

## РАЗДЕЛ 2.

### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 1. Проверяемая компетенция – ОПК-6

##### Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предмет и методы криминологии.
2. Функции, цели и задачи криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.
3. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Криминологические взгляды философов просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер) и социалистов-утопистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
4. Возникновение криминологии как науки. Три этапа становления криминологии как науки: классический период со второй половины XVIII в. (Ч. Беккария, И. Бентам); социологическая школа 20-30 годы XIX в. (А. Герри, А. Кетле, Э Дюркгейм);

антропологическое направление - вторая половина XIX в. (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Ф. Ферри).

5. Зарубежная криминология первой половины XX века. Американская социологическая школа, клиническая криминология, психоаналитический подход к объяснению причин преступности, интеракционистская концепция.
6. Современная зарубежная криминология. Радикальная («критическая») криминология, современные биосоциальные теории в криминологии, современные концепции социологического направления.
7. Становление российской криминологии. Классическая школа уголовного права. Социологическое и биосоциальное направление в российской уголовно-правовой науке.
8. Особенности криминологии социалистического периода. Криминологическая теория и практика 20-30 г.г. XX века. Кризис криминологии в 40-50 годы XX века. Возрождение отечественной криминологии в 60-70 годы XX века.
9. Состояние криминологической науки в современной период (институционализация, персоналии, основные достижения).
10. Преступность и иные формы девиантности.
11. Понятие и признаки преступности как социально-правового явления.
12. Личность как центральный элемент в криминогенных факторах детерминации индивидуального преступления.
13. Жертва преступления и смежные понятия. Типология и классификация жертв преступлений.
14. Виктимность: понятие, уровни, виды. Процесс и факторы виктимизации.
15. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в российской и зарубежной криминологии.
16. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

Тестовые задания:

1. Элементом предмета криминологии является:
  - а) преступление;
  - б) субъект преступления;
  - в) преступность.
2. Преступностью является:
  - а) умышленное деяние, нарушающее установленные обществом законы;
  - б) поведение, отклоняющееся от общепринятого;
  - в) совокупность нарушений уголовно-правовых норм в данном обществе за определенный период времени и посягательство на личность, собственность и государственные интересы.
3. Впервые термин «криминология» ввел:
  - а) Беккариа;
  - б) Топинар;
  - в) Гарофалло;
  - г) Гернет.
4. Основоположником русской криминологии считают:
  - а) Кудрявцева;
  - б) Сахарова;
  - в) Духовского;
  - г) Карпеца.
5. В чьих трудах была впервые сформулирована идея о факторах преступности:

- а) Ж.-Ж.Руссо;
  - б) Ш. Монтескье;
  - в) Э.Ферри.
6. Концепция прирождённого преступника разрабатывалась в рамках направления:
- а) социологического;
  - б) теологического;
  - в) антропологического.
7. В теории Р.Мертонa к нормативному типу реакции на аномию относится:
- а) конформизм;
  - б) ретретизм;
  - в) мятеж.
8. Какой общий признак имеется у таких социальных явлений как преступность и преступление:
- а) наказуемость;
  - б) противоправность;
  - в) общественная опасность.
9. Криминологическая классификация преступников является по своему характеру классификацией:
- а) законодательной;
  - б) научной;
  - в) обыденной.
10. Возможно ли наступление события преступления, если отсутствует один из элементов механизма преступного поведения:
- а) да;
  - б) нет.
11. В виктимологии вина потерпевшего понимается как:
- а) его психическое отношение к произошедшему;
  - б) отрицательная оценка его поведения;
  - в) его отношение к правоохраняемым ценностям.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

- 1. Латентная преступность и ее причины. Виды латентной преступности. Методы выявления и оценки латентной преступности.
- 2. Субъекты виктимологической профилактики: государственные органы, частные организации, должностные лица, граждане.
- 3. Меры виктимологической профилактики.
- 4. Понятие и общая криминологическая характеристика насильственных преступлений.
- 5. Факторы, влияющие на уровень криминального насилия в современных условиях.
- 6. Общее понятие экономической преступности.
- 7. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с коррупцией.
- 8. Понятие неосторожной преступности и ее социологическая и правовая оценка.
- 9. Понятие преступности несовершеннолетних; ее социологическая и правовая оценка.
- 10. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и пенитенциарной преступности.
- 11. Правовые основы борьбы с организованной преступностью.

12. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тестовые задания:

1. Латентная преступность это есть совокупность:
  - а) официально зарегистрированных преступлений;
  - б) нераскрытых преступлений;
  - в) неизвестных преступлений.
  
2. К общеуголовной корыстной преступности относится:
  - а) фиктивное банкротство;
  - б) мошенничество;
  - в) коммерческий подкуп.
  
3. В структуре преступности несовершеннолетних доминируют преступления:
  - а) насильственные;
  - б) экономические;
  - в) неосторожные.
  
4. К основным видам профессиональной преступной деятельности относится:
  - а) мошенничество;
  - б) изнасилование;
  - в) хулиганство.
  
5. По глубине, стойкости и интенсивности антиобщественной направленности личности преступников подразделяют на:
  - а) экономических, неосторожных, хулиганов;
  - б) случайных, ситуационных, неустойчивых, злостных, особо злостных;
  - в) корыстных, насильственных, корыстно-насильственных;
  - г) женщин, несовершеннолетних, рецидивистов, психопатов.
  
6. К частно-научным методам, используемым в криминологических исследованиях, относят:
  - а) логический;
  - б) исторический;
  - в) аналогий;
  - г) наблюдение.
  
7. К специальным признакам, характеризующим личность преступника, относят:
  - а) образование преступника;
  - б) судимость;
  - в) пол;
  - г) семейное положение

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Основные показатели преступности: состояние, уровень, структура, динамика преступности, коэффициенты преступной активности различных социальных групп.
2. Особенности криминологического анализа лиц, совершающих преступление.
3. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности.
4. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению насильственных преступлений.

5. Особенности ранней профилактики насильственной преступности.
6. Содержание и особенности работы органов внутренних дел по профилактике экономических преступлений.
7. Основные тенденции развития экономической преступности.
8. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности РФ.
9. Роль институтов гражданского общества в профилактике коррупции.
10. Состояние и тенденции развития неосторожной преступности.
11. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.
12. Влияние индивидуальной и групповой профилактики на неосторожную преступность.
13. Особенности мотивации лиц, совершающих преступления в подростковом возрасте.
14. Меры предупреждения рецидивной и пенитенциарной преступности.
15. Основные направления предупреждения организованной и групповой преступности.
16. Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

#### Тестовые задания:

1. Преступность несовершеннолетних – это совокупность совершенных на определенной территории за определенный период уголовно наказуемых деяний лицами в возрасте:
  - а) от 8 до 14 лет
  - б) от 8 до 16 лет
  - в) от 12 до 18 лет
  - г) от 14 до 16 лет
  - д) от 14 до 18 лет
  
2. Исследование преступности несовершеннолетних показало, что большинство преступлений (до 70 %), совершаемых несовершеннолетними последние 5 лет, составляют:
  - а) насильственные
  - б) корыстные
  - в) корыстно-насильственные
  
3. Совокупность преступлений, совершаемых по мотиву приобретения материальных средств или избавления от затрат:
  - 1) уличная преступность
  - 2) экономическая преступность
  - 3) коррупционная преступность
  - 4) корыстная преступность

## 2. Проверяемая компетенция – ПК-11

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:**

1. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
2. Механизм формирования личности преступника.
3. Типология и классификация лиц, совершивших преступления.
4. Механизм совершения конкретного преступления: понятие и особенности. Элементы (стадии) механизма преступного поведения. Их взаимодействие.
5. Мотивация преступления. Этапы и виды мотивации. Мотивация, мотив, мотивировка. Установка на совершение преступления.

6. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме конкретного поведения.
7. Субъекты предупреждения преступности.
8. Объекты предупреждения и профилактики преступности.

Тестовые задания:

1. Внутреннее побуждение к действию, желание, определяемое потребностями, интересами, чувствами, возникшими и обострившимися под влиянием внешней среды и конкретной ситуации – это:
  - а) цель
  - б) мотивация
  - в) мотивировка
  - г) мотив
  - д) установка
  
2. Совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления, характеризует:
  - а) преступника
  - б) субъекта преступления
  - в) криминальную личность
  - г) лицо, совершившее преступление
  - д) личность преступника
  - е) личность виновного
  
3. Определенное сочетание обстоятельств жизни человека, непосредственно влияющих на его преступное поведение в данный момент – это:
  - а) фон совершения преступления
  - б) криминогенная ситуация
  - в) социальная среда совершения преступления
  - г) условие совершения преступления
  
4. Личность преступника – совокупность криминологически значимых (социально-демографических, нравственно-психологических, правовых) свойств, признаков, связей, отношений, характеризующих лицо, ..... , влияющих на его преступное поведение:
  - а) планирующее преступление (с преступным замыслом)
  - б) осужденное по приговору суда
  - в) совершившее преступление
  - в) признанное виновным в совершении преступления
  
5. Основным отличием личности преступника от иных лиц (правонарушителей, личности не преступника) является:
  - а) антиобщественная установка лица
  - б) совокупность негативных личностно-структурных свойств и качеств
  - в) общественная опасность
  
6. Условное разделение свойств и отношений, характеризующих абстрактного преступника, на социально-демографические, нравственно-психологические, физиологические и иные криминологически значимые однородные группы свойств и отношений – это:
  - а) типология личности преступника
  - б) структура личности преступника
  - г) классификация личности преступника

7. Процесс (или результат) навязывания (клеймения) государством лицу, совершившему общественно опасное деяние, статуса преступника, это

- а) дискриминация
- б) стигматизация
- в) стратификация
- г) социализация

8. По степени общественной опасности в криминологии выделяют следующие типы личности преступника (уберите один лишний вариант):

- а) злостный
- б) неустойчивый
- в) ситуативный
- г) аморальный
- д) случайный

9. Какие признаки (свойства, качества) наиболее значимые при уголовно-правовой и криминологической характеристиках лица, совершившего преступление:

- а) образование
- б) возраст
- в) пол
- г) вменяемость
- д) семейное положение

Субъект преступления (уголовно-правовые свойства)	Личность преступника (криминологические признаки)

10. Какие из ниже перечисленных свойств (признаков) структуры личности преступника соответствуют указанным в таблице характеристикам.

Социально-демографическая Характеристика	Нравственно-психологическая характеристика	Уголовно-правовая характеристика

- а) эгоизм, эгоцентризм
- б) совершение корыстно-насильственного преступления
- в) увлечение азартными играми
- г) бытовое пьянство
- д) проживание в городе
- е) судимость
- ж) отсутствие семьи
- з) антиобщественная установка
- и) психическое расстройство, не исключающее вменяемости
- к) пренебрежительное отношение к окружающим

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:**

1. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.



2. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности.
3. Основные концепции противодействия преступности: социальный контроль, борьба, предупреждение и профилактика.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
5. Специфика мотивации насильственной преступности.
6. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
7. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстно-имущественные преступления.
8. Личностные и статусные особенности коррупционного преступника.
9. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
10. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
11. Личность несовершеннолетнего преступника и особенности формирования.
12. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
13. Характеристика личности рецидивиста.
14. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
15. Характеристика личности пенитенциарного преступника.
16. Криминологическая характеристика организованной и групповой преступности.
17. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

#### Тестовые задания:

1. Основным фактором, продуцирующим преступность в местах лишения свободы, является:
  - а) социально-нравственная запущенность осуждённых;
  - б) недостатки в охране осуждённых;
  - в) субкультура осуждённых.
  
2. Условия конкретного преступления – это:
  - 1) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и её динамику
  - 2) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность
  - 3) явление и процессы, которые способствовали совершению преступлению
  - 4) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека.
  
3. Мотивация преступного деяния – это:
  - 1) условия, созданные самим виновным лицом
  - 2) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность
  - 3) система мотивов, побудителей к преступлению, его регулятор
  - 4) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств – ситуаций
  
4. Совокупность мер по выявлению и устранению (блокированию, нейтрализации) причин и условий преступности и связанных с ней правонарушений, - это:
  - а) пресечение преступности
  - б) борьба с преступностью
  - в) противодействие преступности
  - г) профилактика преступности
  - д) контроль преступности
  
5. Антисоциальное, общественно опасное, угрожающее экономической и политической безопасности РФ явление, пронизавшее ветви власти, составляющее совокупность преступлений, совершаемых должностными лицами в целях личного обогащения за счет государства, коммерческих и иных организаций и граждан, - это

- 1) организованная преступность
  - 2) коррупция
  - 3) беловоротничковая преступность
  - 4) профессиональная преступность
6. Негативный социальный феномен, складывающийся из многократного совершения преступлений характеризует
- а) профессиональную преступность,
  - б) неосторожную преступность,
  - в) рецидивную преступность.
7. Назовите признак, которых не относится к характеристике криминального профессионализма:
- а) устойчивый вид преступного занятия (специализация)
  - б) преступная деятельность выступает как источник средств к существованию
  - в) лицо занимает должность в системе органов государственной власти
  - г) повышение преступной квалификации

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:**

1. Меры по предупреждению преступности и их виды.
2. Индивидуальная профилактика преступности.
3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
4. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
5. Особенности региональной профилактики преступлений.
6. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности.
7. Основания и пределы применения мер предупреждения преступления.
8. Основные причины и условия насильственных преступлений.
9. Состояние, уровень, структура, динамика корыстно-имущественной преступности.
10. Причины и условия совершения корыстных преступлений.
11. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
12. Причины и условия преступности в сфере экономики.
13. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
14. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности РФ.
15. Детерминанты коррупционной преступности в современной России.
16. Основные меры борьбы с коррупцией.
17. Основные показатели неосторожной преступности (состояние, структура, динамика, “география”, рецидив, латентность, виктимизация).
18. Причины и условия совершения неосторожных преступлений.
19. Профилактика неосторожных преступлений.
20. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.
21. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.
22. Причины и условия рецидивной преступности.
23. Меры предупреждения рецидивной преступности.
24. Причины и условия пенитенциарной преступности.
25. Меры предупреждения пенитенциарной преступности.
26. Причины и условия формирования организованной и групповой преступности.
27. Основные направления предупреждения организованной и групповой преступности.
28. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Тестовые задания:

1. Состоянием преступности является:
  - а) изменение преступности во времени;
  - б) количество преступлений, совершенных в обществе;
  - в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
  - г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.
  
2. Уровнем преступности является:
  - а) изменение преступности во времени;
  - б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
  - в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
  - г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.
  
3. Структурой преступности является:
  - а) изменение преступности во времени;
  - б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
  - в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
  - г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.
  
4. Динамикой преступности является:
  - а) изменение преступности во времени;
  - б) количество преступлений, совершаемых в обществе;
  - в) соотношение отдельных видов преступлений в общей массе преступных деяний;
  - г) количество преступлений, совершенных в расчете на количество жителей.
  
5. Криминологическое прогнозирование есть:
  - а) научное предвидение развития преступности в будущем
  - б) основа развития закономерностей преступности
  - в) состав планов профилактики преступлений
  - г) деятельность, направленная на выявление и устранение причин и условий преступности
  
6. Какие из перечисленных методов используются в криминологическом прогнозировании:
  - а) диалектический
  - б) моделирование
  - в) сравнительный
  - г) системный
  - д) экстраполирование
  - е) интегрирование
  - ж) экспертные оценки
  
7. Выяснение мнения экспертных групп ученых и практиков о будущем развитии преступности с последующей их обработкой является:
  - а) методом моделирования
  - б) методом экспертных оценок
  - в) судебной экспертизой
  - г) методом интегрирования
  
8. Необходимо указать какие из перечисленных терминов являются видами прогнозов:
  - а) краткосрочный
  - б) индивидуальный
  - в) среднесрочный

- г) текущий
- д) территориальный
- е) долгосрочный
- ж) обобщенный

9. Криминологическое программирование представляет собой:

- а) составление программ, направленных на координацию преступлений и борьбы с преступностью
- б) предвидение развития преступности в будущем
- в) процесс управления общесоциальными причинами и условиями преступности

10. Криминологическое предупреждение – это:

- а) недопущение преступления на стадии обнаружения умысла
- б) недопущение преступления на стадиях приготовления и покушения
- в) многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на недопущение преступности в целом и развития преступного поведения в частности
- г) конкретные общесоциальные и специальные меры, направленные на предотвращение преступления, проведенные в отношении конкретного лица