

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)



Утверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №34 от
27 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Криминалистика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Коновалов С.И., профессор, доктор юридических наук
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Криминалистика»
протокол № 10 от «20» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Коновалов С.И./
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Криминалистика»:

Целями освоения дисциплины (модуля) Криминалистика являются:

- формирование у студентов базовых профессиональных компетенций в области криминалистических исследований, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм при проведении следственных действий;
- формирование умения толковать уголовно-правовые нормы с помощью различных средств и приемов, используемых в криминалистике;
- приобретение знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для преподавания криминалистики в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Однако в системе подготовки юристов с квалификацией бакалавра представляется целесообразным изучать дисциплину в объеме криминалистической техники, тактики и лишь общих положений и некоторых основных тем криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

- привитие студентам глубоких знаний об основных принципах, категориях и положениях науки криминалистики;
- углубленное изучение объективных закономерностей действительности, составляющих основу предмета криминалистики, развитие ее общей и частных теорий как базы криминалистических методов, приемов и средств;
- изучение новых и совершенствование используемых технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательственной информации;
- оптимизация организационных, тактических и методических основ предварительного расследования преступлений;
- изучение и совершенствование криминалистических методов и средств предупреждения преступлений;
- изучение зарубежного опыта разработки и применения криминалистических методов и средств.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения криминалистики; - основные категории и понятия криминалистики; - тенденции развития криминалистической тактики; - формы участия специалистов в следственных действиях в ходе реализации норм материального и процессуального права; - уголовно-правовую, криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений и особенности применения нормативных правовых актов при их расследовании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - применять технико-криминалистические средства и методы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами и реализации норм материального и процессуального права в ходе следственных действий;
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; - использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов

		<p>обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.
ПК-11	<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий в целях предупреждения правонарушений; - тактико-криминалистические приемы и рекомендации, классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации, требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений путем применения технико-криминалистических средств и методов; - устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики предупреждения преступлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению;
ПК-12	<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и правовой статус субъектов криминалистических правоотношений, их значение в современных условиях, - понятие и виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений), их особенности, уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией; - следственные ситуации преступлений коррупционной направленности и особенности тактики следственных действий по делам данной категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать и проверять версии по уголовному делу коррупционной направленности; - применять технико-криминалистические средства и методы в целях пресечения коррупционного поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений

		коррупционной направленности;
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития криминалистики в условиях научно-технического прогресса; - место криминалистики в системе научного знания; - технические средства фиксации хода и результатов следственных действий, виды помощи специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз, тактические и оперативно-тактические комбинации и их отражение в юридической и иной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обнаружения и фиксации доказательств в юридической и иной документации в ходе следственных действий; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Криминалистика относится к дисциплинам базовой части. Криминалистика изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения после прохождения таких дисциплин (модулей), как Философия, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Экономика, Информационные технологии в

юридической деятельности, Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, или параллельно с ними.

Наиболее тесно дисциплина (модуль) Криминалистика связана Уголовным правом, Уголовным процессом.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Криминалистика составляет 7 зачетных единиц или 252 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	252	252	252
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	112	16	16
- лекции,	48	8	8
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	64	8	8
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	95	225	225
СРС - подготовка занятия семинарского типа	36	36	36
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	36	72	72
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	23	117	117
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-	-

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	45	11	11
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	44,8	10,7	10,7
КВР – сдача промежуточной аттестации	0,2	0,3	0,3
Зачеты, по семестрам,	5	5	5
Экзамены, по семестрам	6	6	6

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Криминалистика, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоёмкость по видам учебной работы					
		Общая трудоёмкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная Работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-10 ПК-11 ПК-12	Тема 1. Введение в курс криминалистики. Предмет, система, задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.						
	Очная форма обучения	18	4		4	10	
	Очно-заочная форма обучения	18	1		0,5	16,5	
	Заочная форма обучения	18	1		0,5	16,5	
ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тема 2. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники.						
	Очная форма обучения	18	4		4	10	
	Очно-заочная форма обучения	18	1		0,5	16,5	
	Заочная форма обучения	18	1		0,5	16,5	
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тема 3. Криминалистические фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое оружиеведение.						
	Очная форма обучения	18	4		4	10	
	Очно-заочная форма обучения	18	1		0,5	16,5	
	Заочная форма обучения	18	1		0,5	16,5	

ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тема 4. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов. Криминалистические учеты.						
	Очная форма обучения	18	4		4		10
	Очно-заочная форма обучения	18	1		0,5		16,5
	Заочная форма обучения	18	1		0,5		16,5
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тема 5. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.						
	Очная форма обучения	18	4		4		10
	Очно-заочная форма обучения	18	1		0,5		16,5
	Заочная форма обучения	18	1		0,5		16,5
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тема 6. Тактические особенности задержания. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки.						
	Очная форма обучения	18	4		4		10
	Очно-заочная форма обучения	18	1		0,5		16,5
	Заочная форма обучения	18	1		0,5		16,5
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тема 7. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента.						
	Очная форма обучения	18	4		4		10
	Очно-заочная форма обучения	17	1		0,5		15,5
	Заочная форма обучения	17	1		0,5		15,5
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тема 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров. Тактика проверки показаний на месте						
	Очная форма обучения	18	4		4		10
	Очно-заочная форма обучения	17	1		0,5		15,5
	Заочная форма обучения	17	1		0,5		15,5
	Промежуточная аттестация						
	Очная форма обучения	-					-
	Очно-заочная форма обучения	2					2
	Заочная форма обучения	2					2
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тема 9. Криминалистическая методика. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика и следственная ситуация, их оценка и использование в расследовании						

	преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования						
	Очная форма обучения	7	2		4		1
	Очно-заочная форма обучения	11	-		0,5		10,5
	Заочная форма обучения						
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 10. Методика расследования краж. Методика расследования разбоев и грабежей						
	Очная форма обучения	7	2		4		1
	Очно-заочная форма обучения	11	-		0,5		10,5
	Заочная форма обучения						
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 11. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств						
	Очная форма обучения	7	2		4		1
	Очно-заочная форма обучения	11	-		0,5		10,5
	Заочная форма обучения						
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 12. Методика расследования убийства						
	Очная форма обучения	7	2		4		1
	Очно-заочная форма обучения	11	-		0,5		10,5
	Заочная форма обучения						
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 13. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков						
	Очная форма обучения	7	2		4		1
	Очно-заочная форма обучения	11	-		0,5		10,5
	Заочная форма обучения						
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 14. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними						
	Очная форма обучения	7	2		4		1
	Очно-заочная форма обучения	11	-		0,5		10,5
	Заочная форма обучения						
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Тема 15. Методика расследования организованной преступной деятельности						
	Очная форма обучения	7	2		4		1
	Очно-заочная форма обучения	11	-		0,5		10,5
	Заочная форма обучения						
ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Тема 16. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет						
	Очная форма обучения	7	1		2		4
	Очно-заочная форма обучения	11	-		0,25		10,75

		Заочная форма обучения					
ПК-5	Тема 17. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности						
ПК-10		Очная форма обучения	7	1		2	4
ПК-11		Очно-заочная форма обучения	11	-		0,25	10,75
ПК-12		Заочная форма обучения					
ПК-13							
		Промежуточная аттестация					
		Очная форма обучения	45				45
		Очно-заочная форма обучения	9				9
		Заочная форма обучения	9				9

Содержание дисциплины (модуля) Криминалистика

Тема 1. Введение в курс криминалистики. Предмет, система, задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.

Возникновение и развитие криминалистики в России. Криминалистические учреждения в РФ.

Система криминалистики. Общая теория и частные криминалистические теории и учения, их система. Основные категории и понятия криминалистики. Законы развития криминалистики в условиях научно-технического прогресса. Место криминалистики в системе научного знания.

Методы, разрабатываемые криминалистикой. Их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы криминалистики, их система. Пути формирования специальных криминалистических методов. Специальные методы иных наук в криминалистике.

Изучение криминалистикой способов совершения и сокрытия преступлений. Классификация способов совершения и сокрытия преступлений. Ее практическое значение. Детерминированность и повторяемость способов совершения и сокрытия преступлений. Использование данных о способах совершения и сокрытия преступлений в практике раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Криминалистическая идентификация и диагностика. Понятие криминалистической идентификации, ее методологические и естественно-научные основы. Содержание и задачи криминалистической идентификации. Условия идентификации, субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности, процесс криминалистической идентификации.

Основные понятия криминалистической идентификации: признак предмета, идентификационный признак, идентификационный период, идентификационное поле и др.

Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 2. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники

Понятие, назначение и правовые основы применения криминалистической техники, научно-технические средства, приемы и методы, используемые при проведении следственных действий.

Научно-технические средства, приемы и методы, используемые при проведении исследований следов и вещественных доказательств, научно-технические средства, приемы и методы, используемые в процессе экспертного исследования, перспективы развития средств и методов криминалистической техники, роль криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 3. Криминалистические фотография и видеозапись.

Криминалистическая трасология. Криминалистическое оружиеведение

Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Возможности применения цифровой фотографии. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.

Криминалистическая трасология. Понятие криминалистической трасологии и судебного следоведения. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-

дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.

Криминалистическое оружиеведение. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Устройство боевых и охотничьих патронов. Виды пуль, дроби, картечи их устройство и назначение. Виды и назначение гильз, пыжей прокладок. Калибр гильз, их классификация. Понятие криминалистического исследования метательного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и виды метательного оружия. Подготовка и назначение экспертизы метательного оружия.

Понятие криминалистического взрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.

Тема 4. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов. Криминалистические учеты

Криминалистическая габитоскопия. Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Условия и порядок составления розыскной ориентации. Розыскная таблица по внешним признакам человека, ее виды и правила составления.

Криминалистическое исследование документов. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.

Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятия шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

Криминалистические учеты. Понятие криминалистической регистрации. История развития криминалистической регистрации. Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики и другими науками. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема.

Формы участия специалистов в следственных действиях. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 6. Тактические особенности задержания. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки.

Тактические особенности задержания. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях. Роль следователя в организации задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.

Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Техничко-криминалистические средства осмотра. Общие тактические положения следственного осмотра. Оценка и использование результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

Осмотр места происшествия: понятие, задачи и содержание. Этапы (стадии) осмотра места происшествия. Психология и логика осмотра места происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы и ее задачи, предварительное изучение следов и других вещественных доказательств непосредственно на месте происшествия с целью использования их в розыске преступника и быстрого раскрытия преступления;

Условия эффективного применения технико-криминалистических средств и методов при проведении осмотра места происшествия. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Привлечение специалистов к участию в осмотре. Использование результатов осмотра места происшествия для проверки по

криминалистическим учетам и постановки на учет. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия. Оценка результата осмотра места происшествия. Правила доставки и хранения вещественных доказательств, изъятых с места происшествия.

Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста - судебного медика при осмотре трупа. Тактика осмотра трупа в зависимости от установления или неустановления личности покойного.

Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами (осмотр вещественных доказательств). Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы и технические средства осмотра.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра, осмотр технических средств. Вопросы, разрешаемые осмотром, тактические приемы осмотра.

Освидетельствование: понятие и правовые основания в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тактика обыска и выемки. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении.

Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска.

Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 7. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента.

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические

особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тактика очной ставки.

Тактика предъявления для опознания. Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов этого следственного действия.

Тактика следственного эксперимента. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого познаний специалистов.

Тема 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров. Тактика проверки показаний на месте

Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Назначение и производство судебных экспертиз. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.

Тактика контроля и записи переговоров. Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели контроля и записи переговоров. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.

Тактика проверки показаний на месте. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 9. Криминалистическая методика. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика и следственная ситуация, их оценка и использование в расследовании преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования

Общие положения методики расследования преступлений. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Криминалистическая характеристика и следственная ситуация, их оценка и использование в расследовании преступлений. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Значение

следственных ситуаций для планирования и организации процесса раскрытия и расследования преступлений. Следственная ситуация как основа и определяющий момент принятия тактического решения. Понятие и сущность тактического решения. Роль тактического решения в раскрытии преступлений.

Криминалистические версии и планирование расследования. Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий.

Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Методика расследования краж. Методика расследования разбоев и грабежей

Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании краж.

Методика расследования разбоев и грабежей. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании разбоев и грабежей.

Тема 11. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя первоначального этапа расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 12. Методика расследования убийства

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.

Основные способы совершения убийств. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.

Тема 13. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы.

Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.

Тема 14. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому делу о преступлении, совершенном несовершеннолетними.

Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия. Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних. Последующие следственные действия. Особенности использования помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями, использования помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Тема 15. Методика расследования организованной преступной деятельности

Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Виды преступных групп. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Обстоятельства, указывающие на совершение преступления группой, которые выявляются при осмотре места происшествия. Основные признаки, характеризующие организованную преступную группу или преступное сообщество. Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными аппаратами и другими службами при расследовании групповых и организованных преступлений.

Тема 16. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет

Сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет, ее социальный, криминологический, процессуальный и криминалистический аспекты. Факты, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Цели, объекты и методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении. Формы фиксации хода и результатов такого анализа. Изучение оснований и путей проверки первоначальных версий. Построение новых версий. Планирование поисковой работы следователя по приостановленному делу. Тактические особенности отдельных действий следователя, проводимых без возобновления производства по делу. Особенности взаимодействия следователя и оперативного работника. Особенности планирования расследования по возобновленному делу. Особенности тактики следственных действий после возобновления производства по делу. Использование криминалистических учетов в работе по расследованию нераскрытых преступлений прошлых лет.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления, дело о котором было приостановлено, и обстоятельств, помешавших его своевременному раскрытию.

Тема 17. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности

Понятие и виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений). Их особенности. Понятие должностного лица. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие злоупотребления. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления должностным (служебным) положением.

Взятничество уголовно-правовое содержание этого понятия, криминалистическая характеристика. Определение ее размера. Отличие от подарка должностному лицу. Вымогательство взятки, квалификационные признаки.

Следственные ситуации преступлений коррупционной направленности. Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными аппаратами.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Криминалистика (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Криминалистика.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Криминалистика.

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. Федеральный закон № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.) // (URL:<http://www.consultant.ru/>).
4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ. «Об оружии» // (URL:<http://www.consultant.ru/>)
5. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. // (URL:<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» URL:<http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // URL: <http://www.consultant.ru>
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

7.2. Основная литература:

1. Коровин Н. К. Криминалистика: учебное пособие. НГТУ, 2014. - 308 с. **

7.3. Дополнительная литература:

1. Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика: учеб. для бакалавриата и магистратуры.- М.: Юрайт, 2017.-313с.- (Бакалавр и Магистр. Модуль) *
2. Егоров Н.Н. Криминалистическая методика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко.- М.: Юрайт, 2017.- 118с.- (Бакалавр. и магистр. Академический курс) *
3. Яблоков Н.П. Криминалистика: учеб. для прикладного бакалавриата.- 2-е изд.- М.: Юрайт, 2016.- 303с.- (Бакалавр. Прикладной курс.) *
* Библиотека РИЗП.
** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Криминалистика

- государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
- официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
- единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
- официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>;
- официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru>;
- официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>;
- официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>;
- официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>;
- официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Криминалистика

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

**профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Криминалистика.

Для материально-технического обеспечения дисциплины Криминалистика используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также криминалистическая лаборатория. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения практических занятий типа предлагаются учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Криминалистика» необходимо использование специализированных учебных аудиторий:

- мультимедийная лаборатория (кабинет) «Криминалистика»;
- лаборатория (кабинет) «Криминалистическая техника»;
- криминалистический полигон моделирования «Оружиеведение»;
- учебно-криминалистический полигон моделирования по отработке практических навыков и умений производства отдельных следственных действий «Ювелирный магазин»;
- лаборатория (кабинет) технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений;
- открытый полигон моделирования по раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений.

Дидактические материалы – учебные уголовные дела, бланки и образцы процессуальных документов; копии архивных уголовных дел или документов; учебные видеофильмы; схемы, плакаты, стенды; документы (паспорта, водительские права, трудовые книжки и т.д.);

технические средства обучения – аудио, видео, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер;

техничко-криминалистические средства – универсальный (следственный) чемодан для осмотра места происшествия; иные технико-криминалистические средства, предусмотренные планом занятия;

объекты – учебные наглядные пособия (предметы интерьера, одежда, макеты ножей, гильзы, упаковочный материал, деревянные объекты, стеклянные объекты, замки навесные, замки врезные, рулонный лист бумаги с изображением дорожки следов обуви, дактилоскопические карты, сигналетические фотоснимки человека, документы с измененным содержанием первоначальной надписи).

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Криминалистика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Криминалистика

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-5"	Формулировка компетенции "способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции "ПК-10"	Формулировка компетенции "способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

			форма	
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-11"	Формулировка компетенции "способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1Б27	Криминология	8	5	5
Б1.В.08	Психология и педагогика	4	3	3
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	1	3	3
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-12"	Формулировка компетенции "способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7

Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-13"	Формулировка компетенции "способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.01	Судебная медицина	8	9	7
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-5	Знать: - основные положения криминалистики; - основные категории и понятия криминалистики;	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития криминалистической тактики; - формы участия специалистов в следственных действиях в ходе реализации норм материального и процессуального права; - уголовно-правовую, криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений и особенности применения нормативных правовых актов при их расследовании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, - применять технико-криминалистические средства и методы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами и реализации норм материального и процессуального права в ходе следственных действий; 			
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; - использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений. 	+	+	+
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий в целях предупреждения правонарушений; - тактико-криминалистические приемы и рекомендации, классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации, требования, 	+	+	+

	<p>предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений путем применения технико-криминалистических средств и методов; - устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики предупреждения преступлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению; 			
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и правовой статус субъектов криминалистических правоотношений, их значение в современных условиях, - понятие и виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений), их особенности, уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией; - следственные ситуации преступлений коррупционной направленности и особенности тактики следственных действий по делам данной категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать и проверять версии по уголовному делу коррупционной направленности; - применять технико-криминалистические средства и методы в целях пресечения коррупционного поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений коррупционной направленности; 	+	+	+
ПК--13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития криминалистики в условиях научно-технического прогресса; - место криминалистики в системе научного знания; - технические средства фиксации хода и результатов следственных действий, виды помощи специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз, тактические и оперативно-тактические комбинации и их отражение в юридической и иной документации; 	+	+	+

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обнаружения и фиксации доказательств в юридической и иной документации в ходе следственных действий; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; 			
--	--	--	--	--

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать

		теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
--	--	--

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Проверяемая компетенция– ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие и сущность криминалистической идентификации.
2. Виды и формы идентификации.
3. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
4. Понятие и система криминалистической тактики.
5. Тактика подготовки и проведения задержания вооруженных преступников.
6. Виды и структура частных криминалистических методик.
7. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
8. Тактика задержания с предварительной подготовкой.
9. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
10. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.

Тестовые задания:

1. Предмет криминалистики - это:
 - 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
 - 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
 - 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
 - 4) закономерности предупреждения преступлений.

2. Задачами криминалистики являются:
 - 1) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;
 - 2) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
 - 3) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
 - 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;

5) все ответы правильные.

3. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

4. К специальным методам науки криминалистики относятся:

- 1) наблюдение, сравнение, эксперимент;
- 2) измерение, сопоставление, описание;
- 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
- 4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

5. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

6. Сущность выемки заключается:

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- 2) в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- 4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

7. Виды обыска классифицируются по следующим основаниям:

- 1) по направлению движения при обыске, по объекту обыска;
- 2) по объекту, последовательности и времени проведения;
- 3) по отношению к обследуемым объектам и времени;
- 4) по характеру действий обыскиваемых и числу лиц, ведущих поиск.

8. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:

- 1) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
- 2) приемы группового поиска, психологические приемы;
- 3) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
- 4) приемы встречного поиска, приемы совместного поиска.

9. Сущность допроса заключается:

- 1) в проверке имеющихся доказательств;
- 2) в изобличении обвиняемых;
- 3) в получении новых доказательств;

4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.

10. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:

- 1) вводный этап;
- 2) этап свободного рассказа;
- 3) этап постановки вопросов;
- 4) заключительный этап.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.

2. Тактика предъявления для опознания живых лиц в натуре и по фотографиям.

3. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.

4. Тактика предъявления для опознания трупа, предметов, животных.

5. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.

6. Тактика следственного эксперимента по установлению возможности совершения определенных действий.

Тестовые задания:

1. Идентифицируемыми объектами являются:

- 1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
- 2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- 3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- 4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

2. Конечная цель классификационных исследований:

- 1) отнесение объекта к определенной группе;
- 2) установление тождества конкретного объекта;
- 3) установление свойств и состояний объектов;
- 4) установление целого по частям.

3. Конечная цель диагностических исследований:

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) установление свойств и состояний объектов;
- 3) установление целого по частям;
- 4) установление групповой принадлежности.

4. Криминалистическую идентификацию различают:

- 1) по признакам внешнего строения объекта;
- 2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
- 3) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
- 4) все ответы правильные.

5. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость;
- 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность;
- 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность;
- 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность.

6. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

- 1) установление психологического контакта с допрашиваемым и стимулирование его положительных качеств;
- 2) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
- 3) максимальная детализация и конкретизация показаний;
- 4) оптимальный порядок предъявления доказательств;
- 5) все ответы правильные.

7. Основная цель очной ставки:

- 1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- 2) получение новых доказательств;
- 3) проверка имеющихся доказательств;
- 4) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

8. Сущность опознания заключается:

- 1) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
- 2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- 3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- 4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

9. Укажите виды предъявления для опознания:

- 1) предъявление для опознания людей, предметов, животных;
- 2) предъявление для опознания трупов или частей трупов;
- 3) предъявление для опознания помещений или участков местности;
- 4) все ответы правильные.

10. Обязательными (наиболее важными) элементами подготовки к предъявлению для опознания являются:

- 1) предварительный допрос опознающего и подбор объектов, сходных с предъявляемым для опознания;
- 2) предварительное фотографирование объектов, предъявляемых для опознания;
- 3) выбор времени предъявления для опознания;
- 4) проверка готовности технико-криминалистических средств.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Версии и планирование. Их значение в расследовании преступлений.
2. Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений.
3. Исследование холодного и газового оружия.
4. Понятие, сущность и значение криминалистической габитологии.
5. Словесный портрет: методика составления и использования.
6. Фотопортретная экспертиза.

7. Использование криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
9. Тактические приемы получения показаний.

Тестовые задания:

1. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:
 - 1) на общие и частные;
 - 2) на внешние и внутренние;
 - 3) на качественные (атрибутивные) и количественные;
 - 4) все ответы правильные.

2. Целями диагностических исследований являются:
 - 1) определение свойств и состояний объектов;
 - 2) установление причинной связи между фактами;
 - 3) исследование обстоятельств действия;
 - 4) все ответы правильные.

3. Виды криминалистической идентификации:
 - 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
 - 2) по признакам общего происхождения;
 - 3) по мысленному образу;
 - 4) по описанию признаков;
 - 5) все ответы правильные.

4. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:
 - 1) криминалистическая характеристика преступления;
 - 2) криминалистическая регистрация;
 - 3) габитоскопия;
 - 4) криминалистическое исследование документов
 - 5) трасология.

5. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
 - 1) изготовление слепков;
 - 2) фотосъемка;
 - 3) описание в протоколе;
 - 4) составление схем;
 - 5) копирование следов на различные материалы.

6. Предъявление для опознания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:
 - 1) опознание производится всех объектов всеми опознающими;
 - 2) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;
 - 3) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
 - 4) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.

7. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:
 - 1) при опознании людей;
 - 2) при опознании предметов;
 - 3) при опознании трупов или их частей;
 - 4) при опознании животных.

8. Какие элементы следственных действий составляют содержание проверки показаний на месте?

- 1) элементы допроса, осмотра, предъявления для опознания, эксперимента, обыска;
- 2) элементы выемки, обыска, допроса;
- 3) элементы обыска, экспертизы, осмотра;
- 4) элементы допроса, выемки, эксперимента.

9. Задачи проверки показаний на месте:

- 1) установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него;
- 2) установление места происшествия не известного следствию;
- 3) обнаружение следов и вещественных доказательств, место нахождения которых не известно следствию;
- 4) все ответы правильные.

10. Сущность судебной экспертизы заключается:

- 1) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний;
- 2) в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
- 3) в использовании оперативными работниками специальных познаний;
- 4) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.

2. Проверяемая компетенция – ПК-10

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).
2. Криминалистическая характеристика преступлений
3. Понятие, значение и система криминалистической фотографии и видеозаписи.
4. Средства и методы оперативной ("полевой") и исследовательской фотографии.
5. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Основные направления использования.
6. Понятие и структура следоведения. Классификация следов.
7. Дактилоскопия, ее предмет и решаемые задачи.
8. Судебная механоскопия и решаемые ею задачи.
9. Понятие и предмет криминалистического оружейведения.
10. Средства и методы обнаружения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения.

Тестовые задания:

1. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) сигналетическая съемка;
- 4) панорамная съемка;
- 5) ориентирующая съемка.

2. Исследовательская фотография применяется:

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;

- 2) следователями при производстве следственных действий;
- 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
- 4) экспертом при производстве экспертиз;
- 5) при организации криминалистических учетов.

3. Принадлежности к фотоаппарату предназначенные для осуществления макросъемки:

- 1) удлинительные кольца;
- 2) бленда;
- 3) светофильтры;
- 4) лампа-вспышка;
- 5) фотоэкспонометр.

4. Не относится к объектам трасологии:

- 1) следы орудий взлома;
- 2) следы животных;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства;
- 5) идеальные следы.

5. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- 1) дуговым;
- 2) петлевым ;
- 3) завитковым;
- 4) шатровым;
- 5) все ответы правильные.

6. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

- 1) по времени возникновения;
- 2) по способу получения;
- 3) по механизму получения;
- 4) по субъекту получения.

7. Следы орудий взлома как идентифицирующие объекты являются результатом:

- 1) термического отображения;
- 2) химического отображения;
- 3) психофизиологического отображения;
- 4) механического отображения;

8. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

- 1) комплексная;
- 2) комиссионная;
- 3) повторная;
- 4) дополнительная.

9. Исполнитель рукописного текста устанавливается посредством производства:

- 1) автороведческой экспертизы;
- 2) почерковедческой экспертизы;
- 3) дактилоскопической экспертизы;
- 4) трасологической экспертизы;

10. Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

- 1) анализ условий и методов проведенных исследований;
- 2) анализ материалов уголовного дела;
- 3) анализ исходной информации для назначения экспертизы;
- 4) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных;

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Тактика следственного осмотра.
2. Тактика допроса.
3. Тактика обыска
4. Тактика выемки
5. Тактика задержания.
6. Тактика предъявления для опознания
7. Тактика следственного эксперимента
8. Методика расследования убийств.
9. Методика расследования краж
10. Методика расследования грабежей
11. Методика расследования разбойных нападений.
12. Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности

Тестовые задания:

1. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:
 - 1) длина следа;
 - 2) рисунок подошвы;
 - 3) форма носка обуви;
 - 4) признаки изношенности обуви;
 - 5) все ответы правильные;

2. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:
 - 1) расстояние между осевыми линиями беговых дорожек;
 - 2) расстояние между передней и задней осью автомобиля;
 - 3) расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси;
 - 4) расстояние между передней осью и центром тележки;
 - 5) расстояние между передней и средней осями.

3. Задачами судебной баллистики являются:
 - 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
 - 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
 - 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
 - 4) установление физического состояния стрелявшего;
 - 5) все ответы правильные;

4. К дополнительным следам выстрела относятся:

- 1) сквозные пробоины;
- 2) поясок обтирания;
- 3) следы рикошета;
- 4) опаление преграды;
- 5) трещины вокруг огнестрельного повреждения.

5. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) наличие пояска обтирания;
- 4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;
- 5) все ответы правильные.

6. Задачи криминалистической методики:

- 1) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- 2) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- 3) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;
- 4) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

7. Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:

- 1) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам;
- 2) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- 3) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины, психологии и т.д.);
- 4) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений.

8. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:

- 1) криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений;
- 2) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений;
- 3) особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории;
- 4) организация розыска преступника, в том числе по горячим следам.

9. Функции криминалистической характеристики преступлений:

- 1) конструктивная;
- 2) коммуникативная;
- 3) информационная;
- 4) все ответы правильные.

10. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:

- 1) механизм формирования умысла и мотивов преступления;

- 2) предмет преступного посягательства;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) личность преступника и потерпевшего.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности. Где и какие следы РУК преступника могут быть обнаружены на шкафу? Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?
2. Обнаруженный при осмотре места происшествия маловидимый след пальца руки был окрашен порошком аргентората, измерен по величине и откопирован на дактилопленку, которая была упакована в конверт и опечатана. Все ли методические рекомендации по работе со следами рук были выполнены следователем?
3. В следственной практике описан случай, когда из водоема, спустя месяц после совершения преступления был извлечен картонный ящик из-под телевизора, в котором находились части расчлененного трупа. Каким образом выявить возможные следы на коробке?
4. При осмотре места происшествия был обнаружен "смазанный" след пальца руки, в котором большая часть папиллярных линий не просматривалась, но сохранился небольшой фрагмент узора. Можно ли использовать данный след для идентификации лица, совершившего преступление?
5. Особенностью обнаруженной дорожки следов ног является различие в длине шагов. длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13-15 градусов. Что можно сказать о физических данных лица, оставившего следы на месте происшествия?
6. Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги. Какие виды следов образовались в данном случае?

Тестовые задания:

1. На стреляной пуле остаются следы:
 - 1) отражателя;
 - 2) переднего среза затвора;
 - 3) полей нарезов канала ствола;
 - 4) патронного упора;
 - 5) затвора.

2. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:
 - 1) конструктивные особенности оружия;
 - 2) место нахождения стрелявшего;
 - 3) модель огнестрельного оружия;
 - 4) конструктивные особенности патрона;
 - 5) все ответы правильные.

3. По форме различают следующие виды гильз:

- 1) цилиндрические, конические, фигурные;
- 2) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
- 3) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
- 4) цилиндрические, конические, бутылочные;
- 5) цилиндрические, конусные, неправильной формы.

4. Что не относится к задачам криминалистического взрывоведения:

- 1) разработка приемов и технических средств обезвреживания, изъятия и сохранения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;
- 2) разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;
- 3) разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств;
- 4) разработка приемов и правил подготовки и назначения взрывотехнической экспертизы;
- 5) разработка методических рекомендаций по расследованию преступлений, связанных со взрывами.

5. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:

- 1) осколки оболочки взрывного устройства;
- 2) остатки взрывчатых веществ;
- 3) очаговый конус;
- 4) части средств взрывания;
- 5) повреждения от взрывной волны.

6. Виды следственных ситуаций, складывающихся при расследовании по делу в целом:

- 1) конфликтная ситуация;
- 2) следственная ситуация на момент возбуждения уголовного дела;
- 3) ситуация острого соперничества;
- 4) ситуация психологической несовместимости.

7. Этапы расследования преступлений:

- 1) этап возбуждения уголовного дела (предварительный);
- 2) первоначальный;
- 3) последующий этап;
- 4) все ответы правильные.

8. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения:

- 1) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;
- 2) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует;
- 3) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;
- 4) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.

9. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:

- 1) темя головы трупа;
- 2) пятка правой ноги трупа;

- 3) пятка левой ноги трупа;
- 4) подбородок.

10. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

- 1) с описания позы трупа;
- 2) с описания местоположения трупа;
- 3) с исследования и фиксации ложа трупа;
- 4) с выявления и фиксации трупных явлений;
- 5) с осмотра видимой части одежды
- 6) с осмотра тела потерпевшего.

3. Проверяемая компетенция – ПК-11

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Использование криминалистических учетов в предупреждении преступлений.
2. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам (внешности и способам преступных действий).
3. Tактический прием, тактическая комбинация.
4. Понятие и виды следственных ситуаций.
5. Понятие и виды следственного осмотра.
6. Сущность и значение осмотра места происшествия.
7. Понятие и виды допроса.
8. Подготовка к допросу.

Тестовые задания:

1. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:
 - 1) клинковое, метательное, комбинированное;
 - 2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
 - 3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
 - 4) боевое, спортивное, охотничье;
 - 5) заводское, самодельное, кустарное.

2. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:
 - 1) обух;
 - 2) подвес;
 - 3) пятка;
 - 4) лезвие;
 - 5) острие.

3. Что не относится к задачам технико-криминалистического исследования документов:
 - 1) установление способа изготовления документа;
 - 2) установление автора документа;
 - 3) идентификация пишущей машинки по машинописному тексту;
 - 4) установление родовой принадлежности материалов документа;
 - 5) определение времени изготовления документа.

4. Не относится к общим признакам почерка:
 - 1) стиль;
 - 2) связность;

- 3) выработанность;
- 4) разгон;
- 5) размер.

5. К собственным признакам внешности человека относятся:

- 1) предметы одежды, носильные вещи;
- 2) постоянные и носимые;
- 3) общефизические, анатомические и функциональные;
- 4) постоянные и сопутствующие;
- 5) все ответы правильные.

6. Методы проверки алиби подозреваемого:

- 1) детализация показаний;
- 2) постановка уточняющих и контрольных вопросов;
- 3) сопоставление имеющихся доказательств;
- 4) все ответы правильные.

7. Не входит в содержание криминалистической характеристики изнасилования:

- 1) данные о личности преступников;
- 2) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения изнасилования;
- 3) данные о типичных ситуациях расследования;
- 4) сведения о личности потерпевших.

8. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:

- 1) место, время и способ совершения изнасилования;
- 2) лицо, совершившее изнасилование;
- 3) последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.);
- 4) все ответы правильные.

9. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования изнасилования:

- 1) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей;
- 2) изнасилования не было, а имело место добровольное половое сношение;
- 3) изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо;
- 4) все ответы правильные.

10. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании присвоения или растраты чужого имущества:

- 1) наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, способ присвоения чужого имущества, форма вины, моральный ущерб, причиненный преступлением;
- 2) способ присвоения чужого имущества, характер умысла виновного, наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, место, время и иные обстоятельства совершения преступления;
- 3) место, время и иные обстоятельства совершения преступления, способ присвоения чужого имущества, личность каждого участника преступления;
- 4) личность каждого участника, моральный ущерб, причиненный преступлением, форма вины, способ присвоения чужого имущества.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. В ходе осмотра места происшествия следователь изъял осколки стакана и нож с наборной эбонитовой рукояткой. Для проверки причастности к преступлению подозреваемого Сизова следователь назначил дактилоскопическую экспертизу. Какие образцы для предварительного исследования необходимо представить следователю для проведения экспертизы, исходя из обстоятельств данного дела?

Тестовые задания:

1. Не указывается признак элементов внешности человека:

- 1) размер;
- 2) форма;
- 3) количество;
- 4) положение;
- 5) конфигурация.

2. Не относится к правилам описания внешности человека:

- 1) полнота описания;
- 2) описание от общего к частному;
- 3) применение единой терминологии;
- 4) измерение основных элементов внешности;
- 5) одновременное описание в фас и в профиль.

3. Существуют следующие виды учетов:

- 1) оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные;
- 2) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные;
- 3) справочно-информационные, криминалистические, экспертные;
- 4) экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические;
- 5) оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические.

4. Не содержится в системе ИЦ МВД:

- 1) алфавитно-дактилоскопический учет;
- 2) учет поддельных денежных знаков;
- 3) учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия;
- 4) учет похищенных и изъятых номерных вещей;
- 5) учет угнанных, похищенных, задержанных и "бесхозных" автотранспортных средств.

5. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:

- 1) коллекции;
- 2) видеотеки;
- 3) картотеки;
- 4) альбомы;
- 5) моделирование.

6. Типичные способы создания излишков материальных ценностей в сфере производства товаров:

- 1) нарушение технологии процесса изготовления продукции;
- 2) изменение количества и качества, используемых в производственном процессе сырья и полуфабрикатов;
- 3) фальсификация изделий;
- 4) все ответы правильные.

7. Способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества:

- 1) уничтожение бухгалтерских и иных учетных документов, ложное банкротство, ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники;
- 2) ложное банкротство, неоднократная пролонгация кредитного договора, ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники;
- 3) преднамеренное банкротство, уничтожение бухгалтерских и иных учетных документов, неоднократная пролонгация кредитного договора;
- 4) ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники, ложное банкротство, неоднократная пролонгация кредитного договора.

8. Признаки, указывающие на изъятие и реализацию материальных ценностей:

- 1) неустойчивость выручки по кассовым машинам, снижение сортности определенной группы товаров;
- 2) снижение сортности определенной группы товаров, изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств;
- 3) изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств, неустойчивость выручки по кассовым машинам;
- 4) оборудование складских помещений вдали от производственных предприятий, снижение сортности определенной группы товаров.

9. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным:

- 1) во время производства операции по фальсификации товаров; в момент вывоза похищенных товаров;
- 2) в момент вывоза похищенных товаров; в момент реализации;
- 3) в момент реализации; в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров;
- 4) в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров; во время производства операции по фальсификации товаров.

10. Не входит в содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:

- 1) данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей;
- 2) данные о личности преступника;
- 3) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления;
- 4) данные о типичных ситуациях расследования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Тактика допроса подозреваемых в конфликтной, бесконфликтной ситуациях.
2. Тактика допроса потерпевших в конфликтной, бесконфликтной ситуациях.
3. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних.

Тестовые задания:

1. Версии, содержащие предположения о составе преступления называются:

- 1) типичные;
- 2) частные;
- 3) общие;
- 4) детальные.

2. Основанием для построения версий являются:

- 1) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
- 2) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- 3) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- 4) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

3. Методы познания, используемые для построения версий:

- 1) измерение, описание, анализ, синтез;
- 2) анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия;
- 3) наблюдение, измерение, аналогия;
- 4) аналогия, наблюдение, дедукция, синтез.

4. Правила проверки версий:

- 1) одновременная и параллельная проверка;
- 2) последовательная проверка;
- 3) разновременная проверка;
- 4) все ответы правильные.

5. К принципам планирования расследования относятся:

- 1) конкретность, индивидуальность, динамичность;
- 2) законность, научность, индивидуальность;
- 3) научность, конкретность, законность;
- 4) индивидуальность, законность, динамичность.

6. Не входит в предмет доказывания по делам о разбойных нападениях и грабежах:

- 1) место совершения преступления;
- 2) время совершения преступления;
- 3) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- 4) личность преступника;
- 5) способ совершения грабежа и разбойного нападения.

7. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- 1) определяется характером местности, на которой совершено преступление;
- 2) определяется характером преступления;
- 3) результатами применения служебно-розыскной собаки;
- 4) тактическим планом осмотра.

8. Объективные обстоятельства, обуславливающие способ проникновения в

хранилище:

- 1) условия и организация охраны, конструкция помещения, место расположения хранилища;
- 2) конструкция помещения, личность преступника, наличие у преступника определенных навыков;
- 3) наличие у преступника определенных навыков, конструкция помещения, место расположения хранилища;
- 4) место расположения хранилища, условия и организация охраны, личность преступника.

9. Действия преступников при подготовке к краже:

- 1) выбор способа кражи;
- 2) подготовка ложного алиби;
- 3) установление контакта с потерпевшим, членом его семьи, либо работником соответствующего предприятия, учреждения;
- 4) подбор или изготовление необходимых технических средств;
- 5) все ответы правильные.

10. Способы сокрытия преступника после совершения кражи:

- 1) изменение преступником своей внешности; выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов;
- 2) выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов; отключение охранной сигнализации;
- 3) оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности; отключение охранной сигнализации;
- 4) определение способа сокрытия похищенного; оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности.

4. Проверяемая компетенция – ПК-12

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией.
2. Основные принципы противодействия коррупции.
3. Этапы развития и содержание государственной антикоррупционной политики.
4. Координация работы по противодействию коррупции.
5. Понятие, особенности и виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений).
6. Требования к служебному поведению и общие принципы служебного поведения государственных служащих.
7. Представление государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
8. Общие положения методики расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному (первоначальный этап расследования).

Тестовые задания:

1. Представлять сведения о доходах, об имуществе, обязательствах имущественного характера обязаны:
 - 1) Все государственные служащие.
 - 2) Только государственные служащие, включенные в соответствующий перечень.
 - 3) Только государственные гражданские служащие.
 - 4) Только государственные гражданские служащие, изъявившее такое желание.
 - 5) Только лица, замещающие должности федеральной государственной службы.

2. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственный гражданский служащий представляет:
 - 1) В кадровую службу государственного органа.
 - 2) В налоговые органы.
 - 3) Непосредственному руководителю.

3. Формы справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственных служащих утверждаются:
 - 1) Указом Президента РФ.
 - 2) Постановлением Правительства РФ.
 - 3) Нормативным правовым актом государственного органа.

4. Перечни конкретных должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане обязаны представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, утверждаются:
 - 1) Руководителем федерального государственного органа.
 - 2) Представителем нанимателя.
 - 3) Правительством РФ.

5. Гражданский служащий обязан уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов:
 - 1) Как только ему станет об этом известно.
 - 2) Не позднее, чем через 3 дня.
 - 3) Не позднее, чем через 10 дней.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие злоупотребления.
2. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления должностным (служебным) положением.
3. Взятничество уголовно-правовое содержание этого понятия, криминалистическая характеристика.
4. Отличие взятки от подарка должностному лицу.
5. Вымогательство взятки, квалификационные признаки.

Тестовые задания:

1. Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случаях:
 - 1) Непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов.

- 2) Осуществления предпринимательской деятельности.
 - 3) Непредставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
 - 4) Несоблюдения служебного распорядка государственного органа.
 - 5) Несоответствия уровня квалификации требованиям, необходимым для исполнения должностных обязанностей.
2. При возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов гражданский служащий обязан сообщить:
- 1) Представителю нанимателя.
 - 2) В аттестационную комиссию.
 - 3) В подразделение по вопросам государственной службы и кадров.
 - 4) В органы безопасности
3. В случае возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов он обязан:
- 1) Письменно проинформировать представителя нанимателя.
 - 2) Попытаться самостоятельно урегулировать конфликт интересов.
 - 3) Прекратить исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования конфликта интересов.
 - 4) Обратиться в средства массовой информации.
4. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения государственных служащих к совершению коррупционных правонарушений определяется:
- 1) Представителем нанимателя.
 - 2) Председателем комиссии по урегулированию конфликта интересов.
 - 3) Правительством РФ.
5. Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов может проводиться в отсутствие госслужащего в случаях:
- 1) При наличии соответствующего заявления государственного служащего.
 - 2) При повторной неявке на заседание комиссии без уважительной причины.
 - 3) Не может проводиться во всех случаях.
 - 4) По результатам тайного голосования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Следственные ситуации преступлений коррупционной направленности.
2. Особенности тактики следственных действий по делам о расследовании преступлений коррупционной направленности.
3. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.
4. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными аппаратами.

5. Проверяемая компетенция – ПК-13

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предмет и задачи науки криминалистики.
2. Система современной криминалистики.
3. Методы криминалистической науки.
4. Понятие и задачи криминалистической техники.
5. Техничко-криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства.
6. Понятие, структура и задачи криминалистического документоведения.
7. Исследование письма.
8. Вопросы, решаемые технико-криминалистическим исследованием документов.
9. Понятие и назначение криминалистической регистрации.
10. Система учетов. Их виды, объекты и формы регистрации.
11. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
12. Фиксация хода и результатов допроса.
13. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
14. Тактика подготовки и назначения экспертиз.

Тестовые задания:

1. Элементами планирования расследования являются (выбрать правильные с учетом их логической последовательности):
 - 1) составление плана расследования, построение версий, способы проверки версий, применение технико-криминалистических средств;
 - 2) изучение информации о преступлении, определение задач планирования, определение направления расследования (выдвижение версий), выведение следствий из версий, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий, взаимодействие следователя с органами дознания и специалистами;
 - 3) составление схем документооборота, товарооборота, преступных связей, составление плана расследования, построение версий;
 - 4) изучение информации о преступлении, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается:
 - 1) криминалистической характеристикой преступления;
 - 2) видом преступления;
 - 3) характером содержания следственной ситуации;
 - 4) характеристикой личности преступника.

3. Не является предметом криминалистической тактики:
 - 1) тактика следственных действий;
 - 2) принятие тактических решений;
 - 3) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
 - 4) тактика обыска.

4. Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования называется:
 - 1) тактической комбинацией;
 - 2) тактическим приемом;
 - 3) тактическим решением;
 - 4) тактической рекомендацией.

5. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования называется:

- 1) тактическим решением;
- 2) тактической комбинацией;
- 3) оперативно-тактической комбинацией;
- 4) тактическим приемом.

6. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж:

- 1) лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления;
- 2) факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица;
- 3) факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно;
- 4) все ответы правильные.

7. Современные способы совершения мошенничества:

- 1) получение банковских кредитов по поддельным документам; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях;
- 2) создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование денежных и вещевых кукол; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов;
- 3) использование денежных и вещевых кукол; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях;
- 4) поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов; использование денежных и вещевых кукол; получение банковских кредитов по поддельным документам;
- 5) использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов.

8. Не входит в число обстоятельств, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества:

- 1) действия потерпевшего при совершении мошенничества;
- 2) способ совершения мошенничества;
- 3) место и время совершения мошенничества;
- 4) предмет мошенничества.

9. Место происшествия при мошенничестве:

- 1) место передачи ценностей мошеннику;
- 2) место встречи потерпевшего и мошенника;
- 3) место знакомства потерпевшего и мошенника;
- 4) место совершения мошеннических действий.

10. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:

- 1) деньги или имущество; предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество;

- 2) деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего;
- 3) деньги или имущество; право на имущество;
- 4) право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Чанова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на месте (орудии) преступления. Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?
2. Вопросы, решаемые судебно-баллистическими исследованиями.
3. Тактические вопросы назначения экспертизы.
4. Виды и структура частных криминалистических методик криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИЦ МВД РОССИИ.

Тестовые задания:

1. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:
 - 1) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность;
 - 2) обоснованность, простота, наглядность;
 - 3) научность, доходчивость, экономичность;
 - 4) законность, наглядность, обоснованность.

2. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется:
 - 1) тактической рекомендацией;
 - 2) тактическим решением;
 - 3) тактической комбинацией;
 - 4) тактическим приемом.

3. Сущность следственного осмотра заключается:
 - 1) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
 - 2) в изъятии доказательств;
 - 3) в установлении личности преступника;
 - 4) в установлении личности потерпевшего;
 - 5) всеотвetyнеправильные.

4. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):
 - 1) подготовительный, рабочий, заключительный;
 - 2) начальный, исследовательский, заключительный;
 - 3) подготовительный, заключительный, рабочий;
 - 4) рабочий, заключительный, подготовительный.

5. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:
 - 1) фронтальный;
 - 2) концентрический;
 - 3) линейный;

4) эксцентрический.

6. Какое из перечисленных предположений является общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования вымогательства:

- 1) вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего;
- 2) вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления;
- 3) вымогательство совершено организованной преступной группой;
- 4) вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении.

7. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:

- 1) осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам; организация наблюдения за местом предстоящего задержания;
- 2) освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;
- 3) осмотр предстоящего места задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;
- 4) организация наблюдения за местом предстоящего задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего.

8. Видами дорожно-транспортных происшествий являются:

- 1) столкновение транспортных средств;
- 2) выпадение пассажира;
- 3) опрокидывание транспортного средства;
- 4) наезд на препятствие;
- 5) все ответы правильные.

9. Какие из перечисленных обстоятельств не следует отражать в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия?:

- 1) погодные условия;
- 2) физическое состояние водителя;
- 3) состояние дорожного покрытия;
- 4) ширина проезжей части;
- 5) наличие и характер дорожной разметки.

10. Для расследования дорожно-транспортных преступлений нетипичны следующие следственные действия:

- 1) допрос потерпевшего;
- 2) обыск;
- 3) следственный эксперимент;
- 4) освидетельствование;
- 5) допрос подозреваемого.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. При осмотре квартиры, где была убита гр. Белецкая, на лакированной крышке стола был обнаружен след левой ладони руки. Следователь дал указание специалисту закрепить след и откопировать его на дактилопленку. Как и в какой последовательности следователь должен зафиксировать факт обнаружения следа в протоколе?
2. При осмотре места происшествия обнаружена дорожка следов обутых ног человека. Какие параметры дорожки должны быть зафиксированы в протоколе осмотра?

Тестовые задания:

1. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

- 1) фотографирование;
- 2) протоколирование;
- 3) изготовление копий и слепков следов;
- 4) вычерчивание планов и схем.

2. Целями следственного освидетельствования являются:

- 1) установление на теле следов преступления и особых примет;
- 2) установление тяжести телесных повреждений;
- 3) установление повреждений одежды;
- 4) все ответы правильные.

3. Виды следственного эксперимента:

- 1) установление возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установление возможности совершения какого-либо действия;
- 2) установление отдельных деталей механизма события или процесса образования следов;
- 3) установление процесса образования следов расследуемого события;
- 4) установление возможности существования какого-либо факта, явления;
- 5) все ответы правильные.

4. Тактическими условиям проведения следственного эксперимента являются:

- 1) многократность проведения опытных действий;
- 2) проведение опытных действий в несколько этапов;
- 3) проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие;
- 4) все ответы правильные.

5. Сущность обыска заключается:

- 1) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
- 2) в требовании выдать похищенное;
- 3) в требовании выдать орудия преступления;
- 4) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

6. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности:

- 1) личность преступника;
- 2) мотив и цель преступления;
- 3) обстановка совершения преступления;
- 4) все ответы правильные.

7. Способы умышленных поджогов:

- 1) создание благоприятных условий для самовозгорания, взрыва;
- 2) создание специальных устройств и приспособлений для возникновения пожара;
- 3) захламленность помещений и несоблюдение элементарных противопожарных правил;
- 4) несоблюдение правил хранения перевозки и использования взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ.

8. Нетипичные материальные следы по делам о поджогах и преступных нарушениях противопожарных правил:

- 1) обгоревшие трупы людей, их одежда, обувь;
- 2) очаговый конус;
- 3) следы стоянок туристов, охотников и т.п.;
- 4) остатки самодельных электронагревательных приборов;
- 5) следы орудий взлома.

9. Особенности преступного поведения несовершеннолетних:

- 1) похищают малогабаритные легко транспортируемые вещи;
- 2) преступления совершаются преимущественно в ночное время;

- 3) наиболее часто подростки действуют в одиночку;
- 4) среди преступлений совершаемых несовершеннолетними против личности наиболее распространены убийства.

10. Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу:

- 1) подготовка группы к совершению преступлений;
- 2) совершение группой нескольких преступлений;
- 3) причинение группой крупного ущерба;
- 4) наличие в группе лидера;
- 5) наличие в группе нескольких лиц.