


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Рассмотрено
на Ученом совете РИЗП
протокол №34 от
27 июня 2019 г.

Утверждаю
Ректор РИЗП

К.Ю.Н., доц., Паршина А.А.
27 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Должностные преступления

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

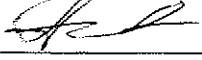
Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. № 1511.

Рабочая программа разработана для студентов 2019 года набора на 2019/2020 учебный год.

Автор(ы):

Кейдунова Е.Р., доцент, кандидат юридических наук
(фамилия, инициалы, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Уголовное право и криминология»
протокол №10 от «11» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Кейдунова Е.Р./
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20 ___ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела (ов) _____

Ректор института
_____ А.А. Паршина
« ___ » _____ 20 ___ г.

Цели и задачи дисциплины (модуля)

«Должностные преступления»:

Цель освоения дисциплины (модуля) Должностные преступления – углубленное изучение должностных преступлений, проблемных вопросов правоприменения составов исследованных преступлений.

Задачами изучения дисциплины (модуля) Должностные преступления являются:

- углубленное изучение норм действующего уголовного законодательства РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления;
- овладение приемами и техникой квалификации должностных преступлений;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие уголовную ответственность за должностные преступления, разграничивать их со смежными преступлениями.

Студент должен приобрести практические умения и навыки применять уголовно-правовые нормы Особенной части УК РФ, предусматривающие ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях, квалифицировать должностные преступления, формировать, профессионально излагать и аргументировать свою позицию по поводу применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за должностные преступления.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: содержание норм действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления Уметь: характеризовать составы должностных преступлений, предусмотренных действующим УК РФ Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм УК РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях

ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: содержание норм действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления</p> <p>Уметь: характеризовать составы должностных преступлений, предусмотренных действующим УК РФ</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм УК РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях</p>
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: содержание норм действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления, основные виды и категории должностных преступлений, их юридические признаки, проблемные вопросы квалификации должностных преступлений</p> <p>Уметь: толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные УК РФ, устанавливающие ответственность за должностные преступления</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм УК РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях; навыками и умениями, необходимыми для квалификации и разграничения должностных преступлений; методику квалификации и разграничения должностных преступлений</p>
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: содержание норм действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления</p> <p>Уметь: толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные УК РФ, устанавливающие ответственность за должностные преступления</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения должностных преступлений</p>

Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Должностные преступления относится к числу дисциплин по выбору вариативной части.

Преподавание дисциплины (модуля) опирается на подготовку студентов по базовой дисциплине (модулю) «Уголовное право». Предполагаются устойчивые знания курсов – Уголовный процесс, Гражданское право; требуется тесная координация с гуманитарными и отраслевыми юридическими дисциплинами (модулями).

В единстве с другими юридическими дисциплинами (модулями) обеспечивает фундаментальную подготовку студентов по направлению

«Юриспруденция» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и способствует выработке навыков использования полученных знаний в решении конкретных теоретических и практических вопросов, возникающих в деятельности юриста.

Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Должностные преступления составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 9 месяцев
Общий объем час по УП	108	108	108
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	32	8	8
- лекции,	16	4	4
- семинарские занятия,	-	-	-
- практические занятия,	16	4	4
- лабораторные работы,	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа (далее – КВР), самостоятельная работа обучающихся (далее – СРС) в период обучения (за исключением экзаменационной сессии), час. в том числе:	76	98	98
СРС - подготовка занятия семинарского типа	20	20	20
СРС - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	22	22	22
СРС - самостоятельное изучение вопросов по теме	34	56	56
СРС - выполнение курсовых проектов (работ), рефератов	-	-	-
КВР – консультации и защиты плановых работ	-	-	-
Контактная внеаудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся в период экзаменационной сессии, час в том числе:	-	2	2
СРС – подготовка к промежуточной аттестации	-	1,9	1,9
КВР – сдача промежуточной аттестации	-	0,1	0,1
Зачеты, по семестрам,	8	9	9
Экзамены, по семестрам	-	-	-

Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Должностные преступления, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Аудиторная контактная работа				Самостоятельная работа, КВР
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ПК-5 ПК-8 ПК-12 ПК-13	Тема 1. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления) (общая характеристика). Понятие должностного лица в УК РФ						
	Очная форма обучения	12	2		2	8	
	Очно-заочная форма обучения	12	1		1	10	
	Заочная форма обучения	12	1		1	10	
ПК-5 ПК-12 ПК-13	Тема 2. Уголовно-правовой анализ составов должностных преступлений						
	Очная форма обучения	32	4		4	24	
	Очно-заочная форма обучения	31	1		1	29	
	Заочная форма обучения	31	1		1	29	
ПК-5 ПК-12 ПК-13	Тема 3. Уголовная ответственность за взяточничество и проблемные вопросы его квалификации						
	Очная форма обучения	12	2		2	8	
	Очно-заочная форма обучения	12	0,5		0,5	11	
	Заочная форма обучения	12	0,5		0,5	11	
ПК-5 ПК-12 ПК-13	Тема 4. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности						
	Очная форма обучения	14	2		2	10	
	Очно-заочная форма обучения	14	0,5		0,5	13	
	Заочная форма обучения	14	0,5		0,5	13	
ПК-5 ПК-12 ПК-13	Тема 5. «Специальные» должностные преступления против правосудия						
	Очная форма обучения	14	2		2	10	
	Очно-заочная форма обучения	14	0,5		0,5	13	
	Заочная форма обучения	14	0,5		0,5	13	
ПК-5 ПК-12	Тема 6. Проблемные вопросы квалификации должностных						

ПК-13	преступлений в следственной и судебной практике						
	Очная форма обучения	24	4		4		16
	Очно-заочная форма обучения	23	0,5		0,5		22
	Заочная форма обучения	23	0,5		0,5		22
Промежуточная аттестация							
	Очная форма обучения	-					-
	Очно-заочная форма обучения	2					2
	Заочная форма обучения	2					2

Содержание дисциплины (модуля) Должностные преступления

Тема 1. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления) (общая характеристика). Понятие должностного лица в УК РФ

Понятие и виды преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений). Их особенности. Понятие должностного лица в УК РФ.

Тема 2. Уголовно-правовой анализ составов должностных преступлений

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Служебный подлог. Официальные документы как предмет этого преступления. Ответственность за преступления, совершенные с использованием подложных документов. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Халатность. Понятие и признаки этого преступления. Его последствия.

Тема 3. Уголовная ответственность за взяточничество и проблемные вопросы его квалификации

Взяточничество. Характеристика предмета. Понятие взятки. Отличие от подарка должностному лицу, возможность которого предусмотрена ГК РФ. Ответственность за получение и дачу взятки. Дача взятки и провокация взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Основные и квалифицированные составы этих преступлений. Вымогательство взятки. Условия освобождения от уголовной

ответственности лица, давшего взятку.

Тема 4. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности

Субъекты должностных преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконные сделки с землей. Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 5. «Специальные» должностные преступления против правосудия

Правосудие как объект должностных преступлений против правосудия. Субъекты должностных преступлений против правосудия.

Тема 6. Проблемные вопросы квалификации должностных преступлений в следственной и судебной практике

Вопросы квалификации должностных преступлений в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации. Следственная и судебная практика уголовных дел рассматриваемой категории.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Должностные преступления (Приложение №1)

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Должностные преступления

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Должностные преступления

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (в действующей редакции) // <http://base.garant.ru/10108000/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм.) // http://base.garant.ru/1306500/1/#block_10000 - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

7.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 48 от 30 ноября 2017г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // <http://www.vsrf.ru/documents/own/26108/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 48 от 15 ноября 2016 г. «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // http://www.vsrf.ru/Show_pdf.php?Id=11109 – Официальный сайт Верховного Суда РФ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 32 от 7 июля 2015 г. «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // http://www.vsrf.ru/Show_pdf.php?Id=10186– Официальный сайт Верховного Суда РФ.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 24 от 9 июля 2013 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // http://vsrf.ru/Show_pdf.php?Id=8734 – Официальный сайт Верховного Суда РФ.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // http://vsrf.ru/Show_pdf.php?Id=6439 – Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 « О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // http://vsrf.ru/vscourt_detale.php?id=4665 – Официальный сайт Верховного Суда РФ.

7.3. Основная литература:

1. **Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана. 2015. – 183 с.
2. *Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. ред. А.И. Рарог.- М.: Проспект, 2015.- 496с.

7.4. Дополнительная литература:

1. * Гончаренко Г.С. Коррупция как угроза обществу: монография/ Г.С. Гончаренко.- Ростов-на-Дону: ЗАО «Книга», 2015.-432с.
2. **Уголовное право России. Особенная часть: учебник. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с.
3. *Комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2т. Т1./ А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др; под ред. А.В. Бриллиантова.- М.: Проспект, 2015.

4. *Комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2т. Т2./ А.В. Бриллиантов, Э.Н. Жевлаков и др; под общ ред. А.В. Бриллиантова.- М.: Проспект, 2015.- 704с.

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «КнигаФонд».

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Должностные преступления

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.

2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.

4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>

5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>

6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>.

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

8. Верховный Суд Российской Федерации – Официальный сайт <http://vsrf.ru/>.

9. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ – Официальный сайт <http://www.cdep.ru/>.

10. Министерство Юстиции Российской Федерации - Официальный сайт <http://minjust.ru/ru>.

11. Федеральная Служба Исполнения Наказаний - Официальный сайт <http://фсин.рф/>.

12. Федеральная служба судебных приставов – Официальный сайт <http://www.fssprus.ru/>.

13. Федеральное бюджетное учреждение "Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации" <http://www.scli.ru/>.

14. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>

16. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>

17. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>

18. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eup.ru>

19. Классика Российского права – <http://civil.consultant.ru>

20. Журнал «Юрист» – <http://www.jurist.by>
21. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
22. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
23. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>
24. Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Должностные преступления

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол User Gade, программа для тестирования студентов My Testx, 1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8. Операционная система для рабочих станций Linux Ubuntu x64.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Должностные преступления

Для материально-технического обеспечения дисциплины Должностные преступления используются специальные помещения РИЗП,

представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия в виде электронных презентаций по следующим темам:

Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления) (общая характеристика). Понятие должностного лица в УК РФ; Уголовно-правовой анализ составов должностных преступлений; Уголовная ответственность за взяточничество и проблемные вопросы его квалификации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Должностные преступления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Должностные преступления

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция (наименование направленности)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Ростов-на-Дону
2019 г.

РАЗДЕЛ 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции "ПК-5"	Формулировка компетенции "способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.10	Гражданское право	3-7	2-6	2-6
Б1.Б.11	Гражданский процесс	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	7	8	8
Б1.Б.13	Трудовое право	3,4	3,4	3,4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.20	Предпринимательское право	7	8	8
Б1.Б.22	Международное частное право	7	8	8
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.Б.25	Семейное право	5	4	4
Б1.В.03	Жилищное право	5	4	4
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.14	Гражданское право (проект)	7	7	7
Б1.В.15	Гражданский процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.02	Право интеллектуальной собственности	8	9	7
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	8	7	7
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8	8
Номер компетенции "ПК-8"	Формулировка компетенции "готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Индекс	Наименование	форма	заочная форма	форма
Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.10	Правоохранительные органы	1	1	1
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.04.02	Юридическая психология	8	9	10
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-12"	Формулировка компетенции "способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10
Номер компетенции "ПК-13"	Формулировка компетенции "способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации"			
Дисциплины (модули), формирующие компетенцию в процессе освоения образовательной программы		Этап формирования (семестр)		
Индекс	Наименование	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Б1.Б.09	Административное право	3, 4	3, 4	3, 4
Б1.Б.14	Уголовное право	2-4	2-4	2-4
Б1.Б.15	Уголовный процесс	5, 6	5, 6	5, 6
Б1.Б.23	Криминалистика	5,6	5,6	5,6
Б1.В.04	Уголовно-исполнительное право	4	3	3
Б1.В.12	Уголовное право (проект)	4	4	4
Б1.В.13	Уголовный процесс (проект)	6	6	6
Б1.В.ДВ.03.01	Должностные преступления	8	9	9
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	8	9	9
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная юстиция	8	9	10
Б1.В.ДВ.05.01	Судебная медицина	8	9	7
Б1.В.ДВ.06.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	6	7	7
Б1.В.ДВ.06.02	Административная юстиция	6	7	7
Б3.Б.01(Г)	Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	8	9	10
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	9	10

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНАВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИМЕНЕНИЕ»
ПК-5	<p>Знать: содержание норм действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления</p> <p>Уметь: характеризовать составы должностных преступлений, предусмотренных действующим УК РФ</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм УК РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях</p>	+	+	+
ПК-8	<p>Знать: содержание норм действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления</p> <p>Уметь: характеризовать составы должностных преступлений, предусмотренных действующим УК РФ</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм УК РФ, предусматривающих</p>	+	+	+

	ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях			
ПК-12	<p>Знать: содержание норм действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления, основные виды и категории должностных преступлений, их юридические признаки, проблемные вопросы квалификации должностных преступлений</p> <p>Уметь: толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные УК РФ, устанавливающие ответственность за должностные преступления</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм УК РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления в конкретных жизненных ситуациях; навыками и умениями, необходимыми для квалификации и разграничения должностных преступлений; методике квалификации и разграничения должностных преступлений</p>	+	+	+
ПК-13	<p>Знать: содержание норм действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за должностные преступления</p> <p>Уметь: толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные УК РФ, устанавливающие ответственность за должностные преступления</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения должностных преступлений</p>	+	+	+

1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала(менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

	<p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций</p>

РАЗДЕЛ 2.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Проверяемая компетенция – ПК-5

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ.

Тестовые задания:

1. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 285 «Злоупотребление должностными полномочиями»:

- 1) использование должностным лицом служебных полномочий вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности, повлекшее нарушение прав граждан
- 2) действия, явно выходящие за пределы полномочий должностного лица, повлекшие существенное нарушение прав организации
- 3) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной заинтересованности
- 4) хищение с использованием служебного положения

2. _____ - должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

3. Объективная сторона ст. 285.3 УК РФ («Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений») представляет собой:

- 1) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений
- 2) внесение должностным лицом в один из единых государственных реестров, предусмотренных законодательством РФ заведомо недостоверных сведений

- 3) внесение должностным лицом в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание
- 4) уничтожение или подлог документов, на основании которых были внесены запись или изменение в единые государственные реестры, если их хранение обязательно
- 5) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей

4. Объективная сторона ст. 289 «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»:

- 1) учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, связанное с предоставлением такой организации льгот и преимуществ
- 2) получение должностным лицом выгод имущественного характера, за действия в пользу взяткодателя
- 3) присвоение служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, полномочий должностного лица и совершение им в связи с этим действий, повлекших существенное нарушение прав граждан
- 4) использование должностным лицом служебных полномочий вопреки интересам службы, совершенное из корыстной заинтересованности, повлекшее существенное нарушение прав организаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
2. Уголовная ответственность за незаконные сделки с землей.
3. Уголовная ответственность за «специальные» должностные преступления против правосудия.

Тестовые задания:

1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности может быть выражено в:
 - 1) а) неправомерном отказе в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица;
 - 2) б) регистрации заведомо незаконных сделок с землей;
 - 3) в) ограничении прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы;
 - 4) г) ограничении самостоятельности либо ином незаконном вмешательстве в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица;
 - 5) д) ограничении конкуренции.
2. Объективная сторона регистрации незаконных сделок с землей не включает ...
 - а) регистрацию заведомо незаконных сделок с землей;
 - б) искажение сведений государственного кадастра недвижимости;
 - в) вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя;
 - г) занижение размеров платежей за землю.
3. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 299 УК («Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности»), может быть:
 - 1) судья
 - 2) прокурор
 - 3) лицо, производящее дознание
 - 4) следователь
 - 5) присяжный заседатель

б) частный обвинитель

4. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 300 УК («Незаконное освобождение от уголовной ответственности»), может быть:

- 1) судья
- 2) прокурор
- 3) лицо, производящее дознание
- 4) следователь
- 5) присяжный заседатель
- б) частный обвинитель

5. Субъективная сторона незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст. 301 УК РФ) характеризуется виной в форме:

- 1) прямого умысла
- 2) косвенного умысла
- 3) легкомыслия
- 4) небрежности

6. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 302 («Принуждение к даче показаний»), может быть:

- 1) лицо, производящее дознание
- 2) судья
- 3) лица, принуждающие с ведома или с молчаливого согласия следователя или лица, производящего дознание
- 4) судебный пристав
- 5) следователь

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Тестовые задания:

1. Действия частного лица, причинившего гражданину вред здоровью средней тяжести совместно с должностным лицом, находящимся при исполнении своих должностных полномочий, квалифицируются:

- 1) п. "г" ч. 2 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное группой лиц)
- 2) ч. 5 ст. 33 и п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ (пособничество в превышении должностных полномочий, совершенное с применением насилия)
- 3) п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий, совершенное с применением насилия)
- 4) по совокупности преступлений: п. "г" ч. 2 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное группой лиц) и ч. 5 ст. 33 и п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ (пособничество в превышении должностных полномочий, совершенное с применением насилия)

2. _____ - противоправные действия, искусственно создающие доказательства по уголовному (гражданскому) делу, в результате чего принимается неправильное судебное решение.

3. Попытка передачи должностному лицу без его согласия денег в целях шантажа квалифицируется как:

- 1) дача взятки (291 УК РФ)
- 2) покушение на дачу взятки (ч. 3 ст. 30 ст. 291 УК РФ)
- 3) коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ)

- 4) провокация взятки (ст. 304 УК РФ)
- 5) провокация коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ)

Задачи:

1. Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. К судье Мокшину обратился старый приятель Кибин с просьбой выручить его сына Филиппа, который обвинялся в совершении хулиганства, в связи с чем содержался под стражей. Мокшин вынес постановление, в котором констатировалось, что в действиях Филиппа не усматриваются признаки хулиганства и дело подлежит прекращению ввиду отсутствия жалобы потерпевшего. По кассационному представлению прокурора постановление суда было отменено, и при вторичном рассмотрении дела Филипп осужден за хулиганство к лишению свободы и заключен под стражу.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления?

Квалифицируйте содеянное.

Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Мокшин эти действия совершил за взятку?

2. Проверяемая компетенция – ПК-8

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Понятие и виды преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностных преступлений).

Тестовые задания:

1. функции - полномочия по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием).

2. Стремление должностного лица извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм или семейственность, понимается в уголовном праве как ...

- а) корыстная заинтересованность;
- б) иная личная заинтересованность;
- в) цель получения выгоды;
- г) корыстный мотив.

3. Лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями,

учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, в уголовном праве признается...

- а) представителем власти;
- б) лицом, выполняющим организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции;
- в) лицом, занимающим государственную должность РФ;
- г) государственным служащим.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1. Организационно-распорядительные функции должностного лица.
- 2. Административно-хозяйственные функции должностного лица.
- 3. Функции представителя власти.

Тестовые задания:

- 1. Распределите следующих лиц по указанным категориям

Представитель власти	Должностное лицо, выполняющее административно-хозяйственные функции	Должностное лицо, выполняющее организационно-распорядительные функции

1) инспектор ГИБДД; 2) судья; 3) главный бухгалтер государственного учреждения; 4) директор муниципального учреждения дошкольного образования; 5) депутат Государственной Думы; 6) бухгалтер Управления МВД 7) профессор юридического института МВД; 8) начальник отдела кадров аппарата областной прокуратуры.

2. К организационно-распорядительным функциям относятся полномочия:

- а) по выдаче медицинским работником листка временной нетрудоспособности;
- б) по осуществлению контроля за движением материальных ценностей;
- в) по приему экзаменов и выставлению оценок членом государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии;
- г) по принятию решений о начислении заработной платы, премий;
- д) по установлению работником учреждения медико-социальной экспертизы факта наличия у гражданина инвалидности.

3. К должностным лицам публичной международной организации относятся:

- а) член парламентского собрания международной организации, участником которых является РФ;
- б) лицо, занимающее судебные должности любого международного суда, юрисдикция которого признана Российской Федерацией;
- в) мэр города иностранного государства;
- г) судья публичного суда иностранного государства;
- д) член парламента иностранного государства.

4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности по конструкции является ...

- а) формальным составом;
- б) материальным составом;

- в) усеченным составом;
- г) составом создания опасности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задачи:

1. Х., работая оперуполномоченным ОБЭП УВД, находясь в своём рабочем кабинете, сфальсифицировал материалы оперативно-розыскных мероприятий «проверочных закупок» в отношении С., а именно составил заведомо подложные документы: протоколы осмотра покупателя, пометки денежных купюр, осмотра и выдачи денег, личного досмотра, акты передачи аудио записывающего устройства, негласной проверочной закупки и др. Затем Х. принёс эти материалы на подпись начальнику криминальной полиции для рассекречивания их и направления вместе с другими материалами ОРМ в следственный отдел для принятия решения. На основании предоставленных Х. материалов в отношении С. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 [ст. 238 УК](#).

1. Является ли Х. должностным лицом?
2. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Х.

2. Органами предварительного следствия Г. предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК. Так, Г., являясь начальником караула пожарной части № 2 государственного учреждения «7 отряд федеральной противопожарной службы», будучи дежурным, согласно наряду на службу без согласования с руководством дал команду экипажу пожарной автомашины изменить маршрут отработки территории и направиться в садовое общество «Тасма», где получил лично незаконное вознаграждение в сумме 2500 (две тысячи пятьсот) рублей от Д. за незаконное использование специальной техники, а именно заполнение водой емкости на дачном участке из служебного автомобиля, в цистерне которой находилось 8 тонн воды.

1. Правильным ли является квалификация, данная органами предварительного следствия?
2. Какой вред признается существенным в составе злоупотребления полномочиями и в чем он может быть выражен?
3. Проведите разграничение между злоупотреблением должностными полномочиями, их превышением и получением взятки.

3. Органами предварительного следствия Р. обвиняется в том, что он, занимая, в соответствии с приказом ректора должность заведующего кафедрой, будучи наделён в соответствии с планом работы обязанностью по приёму зачёта у студентов, встретился около своего дома с ранее знакомым А., где предложил последнему сообщить Э. о возможности получения положительной оценки - «зачёта» по предмету без фактической процедуры его сдачи, за денежное вознаграждение в сумме 1 500 руб. Спустя два дня А. сообщил Э. о возможности получения им положительной оценки по предмету без фактической процедуры его сдачи, за денежное вознаграждение в сумме 1 500 руб., после чего Э., в этот же день, в указанном месте и в указанное время, передал А. денежные средства в сумме 1 500 руб., для последующей их передачи Р. После передачи денег Р. поставил в зачётную книжку студенту Э. оценку «зачтено» без фактического проведения зачета по предмету.

1. Является ли Р. должностным лицом?
2. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Р., А. и Э. по передаче денежных средств.
3. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Р. по внесению в зачетную книжку оценки «зачтено» без проведения процедуры зачета.

3. Проверяемая компетенция – ПК-12

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Предмет и виды взятки.
2. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Тестовые задания:

1. Субъектом получения взятки (ст.290 УК РФ) является:
 - 1) должностное лицо
 - 2) государственный служащий
 - 3) служащий органа местного самоуправления
 - 4) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации
 - 5) лицо, выполняющее управленческие функции в некоммерческой организации
2. Получение взятки (ст.290 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента:
 - 1) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки
 - 2) принятия должностным лицом всего предмета взятки
 - 3) совершения должностным лицом действия или бездействия, которыми обуславливалось получение взятки
 - 4) достижения договорённости о получении взятки
3. Субъектом состава служебного подлога (ст. 292 УК РФ) может выступать:
 - 1) только должностное лицо
 - 2) только государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
 - 3) как должностное лицо, так и государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
 - 4) лицо, выполняющее управленческие функции в организации
4. Субъективная сторона халатности (ст. 293 УК РФ) характеризуется:
 - 1) прямым умыслом
 - 2) преступным легкомыслием
 - 3) хулиганскими побуждениями
 - 4) целью нарушения прав и законных интересов граждан

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
2. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
3. Уголовная ответственность за внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
4. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
5. Уголовная ответственность за получение и дачу взятки.
6. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.
7. Уголовная ответственность за мелкое взяточничество.

Тестовые задания:

1. Уголовная ответственность за неисполнение сотрудником органов внутренних дел приказа согласно ч. 1 ст. 286.1 УК РФ наступает при наличии:

- 1) причинения существенного вреда
- 2) причинения значительного ущерба
- 3) крупного ущерба
- 4) умышленной формы вины
- 5) корыстной заинтересованности
- 6) иной личной заинтересованности

2. Совершение должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий, которые могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц), квалифицируются как ...

- 1) злоупотребление должностными полномочиями;
- 2) превышение должностных полномочий;
- 3) халатность;
- 4) присвоение полномочий должностного лица.

3. _____ - внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений.

4. _____ - неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Проблемные вопросы квалификации должностных преступлений.

Тестовые задания:

1. Противоправное безвозмездное обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенное с корыстной целью должностным лицом с использованием служебных полномочий, квалифицируется:

- 1) по ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)
- 2) по ч. 3 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения)
- 3) по совокупности преступлений: ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями) и ч. 3 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения)
- 4) по ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий)

2. Получение должностным лицом взятки якобы за совершение действий (бездействия), которые он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать своё служебное положение, квалифицируется как:

- 1) приготовление к получению взятки (ч. 1 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
- 2) покушение на получение взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ)
- 3) оконченное преступление, т.е. получение взятки (ст. 290 УК РФ)
- 4) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

3. Руководитель, предложивший подчиненному ему по службе работнику для достижения желаемого действия (бездействия) в интересах своей организации дать взятку конкретному должностному лицу, несет ответственность по:

- 1) ст. 291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а уголовная ответственность работника, выполнившего поручение, исключается ввиду исполнения им распоряжения начальника (ст. 42 УК РФ)
- 2) ст. 291 УК РФ (дача взятки) как подстрекатель, а работник, выполнивший поручение, - как исполнитель
- 3) ст. 291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а работник, выполнивший поручение, - как пособник
- 4) ст. 291 УК РФ как подстрекатель, а работник не подлежит уголовной ответственности

4. Передача взятки не состоявшаяся по причинам, не зависящим от воли лиц, пытавшихся передать или получить взятку, квалифицируется как:

- 1) приготовление к даче (получению) взятки
- 2) покушение на дачу (получение) взятки
- 3) оконченное преступление, т.е. дача (получение) взятки
- 4) по совокупности преступлений покушение на дачу взятки и приготовление к получению взятки

5. Высказанное намерение дать (получить) взятку при отсутствии дальнейших конкретных действий во исполнение такового намерения рассматривается как:

- 1) ненаказуемое обнаружение умысла
- 2) приготовление к даче (получению) взятки
- 3) наказуемое обнаружение умысла
- 4) покушение на дачу (получение) взятки

Задачи:

1. Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом?

Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

2. Управляющая отделением Сбербанка РФ Воробьева предложила клиенту банка Рыбкину крупный кредит без залогового обязательства за вознаграждение в сумме 2 000 руб. Воробьева была признана должностным лицом и осуждена за покушение на получение взятки по ст. 30 и ч.1 ст.290 УК РФ, а Рыбкин - по ст. 30 и ч.1 ст. 291 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы их действия?

Определите объективные и субъективные свойства их действий.

3. О., являясь ведущим специалистом администрации сельского поселения, то есть служащим органа местного самоуправления, составила, подписала и заверила печатью от имени и.о. главы администрации сельского поселения, за вознаграждение, в размере 1500 рублей, справку, содержащую в себе заведомо ложные сведения о наличии у Ж. земельного участка на территории сельского поселения.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям О. и Ж.

4. Проверяемая компетенция – ПК-13

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Уголовная ответственность за неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
2. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.
3. Уголовная ответственность за присвоение полномочий должностного лица.
4. Уголовная ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
5. Уголовная ответственность за служебный подлог.
6. Уголовная ответственность за незаконную выдачу паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
7. Уголовная ответственность за халатность.

Тестовые задания:

1. Стремление должностного лица путем совершения неправомерных действий получить для себя или других лиц выгоду имущественного характера, не связанную с незаконным безвозмездным обращением имущества в свою пользу или пользу других лиц, в уголовном праве признается ...
 - а) иной личной заинтересованностью;
 - б) корыстной заинтересованностью;
 - в) желанием получить выгоду для себя или других лиц;
 - г) корыстной целью.
2. Неисполнение должностным лицом своих обязанностей в том случае, если подобное бездействие было совершено из корыстной или иной личной заинтересованности, объективно противоречило тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями, и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства, квалифицируется как ...
 - а) злоупотребление должностными полномочиями;
 - б) превышение должностных полномочий;
 - в) халатность;
 - г) не влечет уголовной ответственности.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Организационно-распорядительные функции должностного лица.
2. Административно-хозяйственные функции должностного лица.
3. Функции представителя власти.

Тестовые задания:

1. Полномочия должностного лица, связанные с руководством коллективом и подбором кадров, организацией труда, применением мер поощрения и взыскания и т.п., относятся к:
 - 1) организационно-распорядительным функциям
 - 2) административно-хозяйственным функциям
 - 3) функциям представителя власти
 - 4) административным функциям

2. Полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом, денежными средствами, принятию решений о начислении заработной платы, премий и т.п., относятся к:

- 1) организационно-распорядительным функциям
- 2) административно-хозяйственным функциям
- 3) функциям представителя власти
- 4) административным функциям

3. Лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия (например, министр, мэр, судья, прокурор) в соответствии с УК РФ признается...

- 1) а) представителем власти;
- 2) б) должностным лицом публичной международной организации;
- 3) в) иностранным должностным лицом;
- 4) г) не признается лицом, подлежащим уголовной ответственности по УК РФ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

Задачи:

Задача 1

На заводе произошел пожар, в результате которого погибли два работника завода и было уничтожено имущество на сумму 8000000 руб. Причиной пожара было нарушение противопожарных правил со стороны начальника цеха Тункина. Директор завода Михеев знал об этих нарушениях, но не предпринял мер по их устранению. Михеев и Тункин были привлечены к ответственности за халатность по чч. 1 и 3 ст. 193 УК. Адвокат попросил прекратить дело, так как Михеев и Тункин не являются должностными лицами. Прокурор отказал в удовлетворении ходатайства, поскольку завод является государственной организацией, все его имущество принадлежит государству и поэтому его руководители должны считаться должностными лицами.

Кто прав, прокурор или адвокат? Ответ обоснуйте.

Задача 2

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

Задача 3

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не

подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.