

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор РИЗП
Паршин А.В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 509 от 12 мая 2014 г.

Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Протокол от 3.06.14 №11

Автор(ы): Кошельникова С.Н., Татарченко М.В.

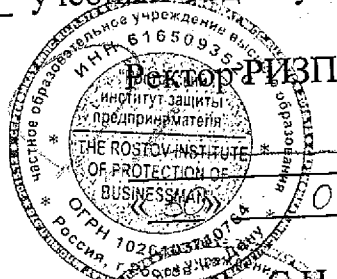
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



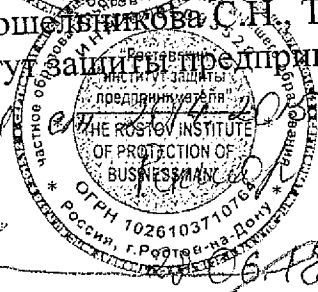
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



© Кошельникова С.Н., Татарченко М.В.
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014
РП переутверждена для студентов 2018-2019 уч. г.
А.А. Паршина



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	12
В том числе:		
лекционные	38	6
практические занятия	38	6
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37	102
в том числе:		
изучение отдельных тем	10	40
конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам	10	40
выполнение творческой работы	10	10
подготовка сообщений, докладов, рефератов	7	12
Конвскльтации	1	
дифференцированный зачет	1 семестр	1 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Введение	Социальные науки. Значимость социального знания	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала.	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.</p> <p>2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</p> <p>3. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>2. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.</p>	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Изучение конспектов и учебной литературы.</p> <p>2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.</p> <p>Содержание учебного занятия.</p> <p>1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.</p> <p>2. Основные институты общества, их функций.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1. Общество и природа.</p> <p>2. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p> <p>3. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>4. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории.</p>	3
		2
		3
		2
		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. 	3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. 2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимосвязь различных культур. 	1
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. 	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. <p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. 2. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 	2
		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. 3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. <p>Практическое занятие.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. 	2
РАЗДЕЛ 3. Экономика	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. 2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. <p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. 	3
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. 2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. <p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. 	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. 2. Основные организационные формы бизнеса в России. <p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции государства в экономике. 2. Виды налогов. 	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	<p>3. Государственные расходы.</p> <p>4. Государственный бюджет.</p> <p>5. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Изучение конспектов и учебной литературы.</p> <p>2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.</p>	3
<p>Тема 3.3.</p> <p>ВВП, его структура и динамика.</p> <p>Рынок труда и безработица.</p> <p>Деньги, банки, инфляция</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>2. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Изучение конспектов и учебной литературы.</p> <p>2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.</p>	1
<p>Тема 3.4.</p> <p>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Экономические институты России</p> <p>2. Россия в мировой экономике.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Изучение конспектов и учебной литературы.</p> <p>2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.</p> <p>3. Изучение Законов РФ «О защите прав потребителя», «О занятости населения».</p>	1
РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	<p>Содержание учебного материала. 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Практическое занятие. 1. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.</p> <p>Содержание учебного материала. 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p>Практическое занятие. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.</p>	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<p>Содержание учебного материала. 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Практическое занятие. 1. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Изучение конспектов и учебной литературы.</p>	3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Содержание учебного материала. 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Практическое занятие. 1. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Изучение конспектов и учебной литературы.</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
2.	Подготовка докладов и рефератов к семинарам.	
РАЗДЕЛ 5. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала.	2
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. 2. Государство как политический институт. Признаки государства.	
	Практическое занятие..	3
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. 2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	
	Самостоятельная работа.	3
	1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. 3. Составление конспект-схем; сравнительная таблица.	
	Содержание учебного материала.	2
Тема 5.2. Участники политического процесса	1. Личность и государство. Политический статус личности. 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	
	Практическое занятие.	2
	1. Гражданское общество и государство. 2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	
	Самостоятельная работа.	2
	1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.	
РАЗДЕЛ 6. Право		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Юриспруденция как общественная наука. 2. Система права: основные институты, отрасли права. 3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>Практическое занятие. 1. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. 2. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. 3. Составление конспект-схем и сравнительной таблицы; выделить структурные элементы правовой нормы, правоотношения, правонарушения.</p>	2
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Практическое занятие. 1. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 3. Обязанность защиты Отечества.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. 3. Работа с Конституцией РФ.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Физические лица. Юридические лица. 3. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. 4. Трудовое право и трудовые правоотношения. 5. Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность. 6. Уголовное право. Уголовная ответственность. 7. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Практическое занятие. 1. Отрасли российского права и их особенности.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам. 3. Работа с ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, КоАП РФ по решению правовых ситуаций.</p>	2
<p>Тема 6.4. Международное право</p>	<p>Содержание учебного материала. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Практическое занятие. 1. Международная защита прав человека. 2. Итоговая контрольная работа в форме тестирования.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Изучение конспектов и учебной литературы. 2. Подготовка докладов и рефератов к семинарам.</p>	1
		2
		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, год издания</i>
<i>Основная литература</i>	1. Актуальные проблемы общества, науки и образования: современное состояние и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции 23-24 января 2014 года. / под ред. Ю.В. Фурмана, В.В. Бахарева, Т.Б. Белозеровой, Е.В. Попова, Т.Л. Романовской, В.А. Озеровой. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 415 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru .
	2. Павлов С.Б. Обществознание: расширенный курс. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 256 с. Актуальные проблемы общества, науки и образования: современное состояние и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции 23-24 января 2014 года. / под ред. Ю.В. Фурмана, В.В. Бахарева, Т.Б. Белозеровой, Е.В. Попова, Т.Л. Романовской, В.А. Озеровой. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 415 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru .
	3. Федоров Б.И. Обществознание: учебник - М.: Юрайт, 2014. – 412 с.
<i>Дополнительная литература</i>	1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень, 2014. – 335 с.
	2. Важенин А.Г. Обществознание : учеб. пособие – 12-е изд. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
	3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие – 9-е изд. – М.: Академия, 2013, - 208 с.
	4. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / В.В. Алешин [и др.]. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 359 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru .

	<p>5. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в методико-антропологических исследованиях: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 161 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru.</p>
	<p>6. Розов Н.В. Возвращение монотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-экономического познания. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 314 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru.</p>
<p><i>Нормативные правовые акты</i></p>	<p>1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>
	<p>2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>
	<p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>
	<p>4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ (с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>
	<p>5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-(с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>
	<p>6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>
	<p>7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-(с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>
	<p>8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>
	<p>9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>
	<p>10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p>

	11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru
	12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с учетом поправок) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru
<i>Интернет-ресурсы и программное обеспечение</i>	1. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: www.knigafund.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Обществознание»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Обществознание» используются:

1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, выход в Интернет.

2) лаборатория информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».

3) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать информацию о социальных объектах, выявлять общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и социальными явлениями; – выделять структурные элементы правоотношения и правонарушения; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных явлений в области взаимодействия человека, общества и природы; – осуществлять поиск информации используя современные средства обучения; – формулировать собственные суждения и аргументы по проблемным вопросам; – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; <p>Усвоенные знания:</p>	<p>Формы контроля обучения: опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может</p>

– биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания.

Освоенные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:

-Методы оценки результатов обучения:

мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «Обществознание»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год
по Обществознанию

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие
изменения:

Основная литература:

1. Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 96 с. **
2. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 191 с. **

Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебник для СПО/под ред. Б.И. Федорова.- М.: изд-во Юрайт, 2016.-412с.- Серия: Профессиональное образование*
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Г. Важенин.-9-е изд., стер.- М.: издат. Центр «Академия», 2013.-208с. *
3. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Г. Важенин,-12-е изд. стер.- М.: изда. Центр «Академия», 2013г.-368с.*

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры «Уголовный процесс» «25» сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой СШ / Е.Н. Скорик /