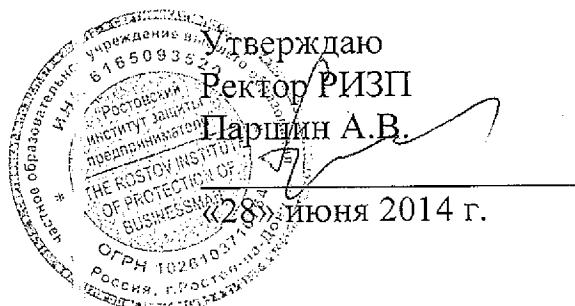


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

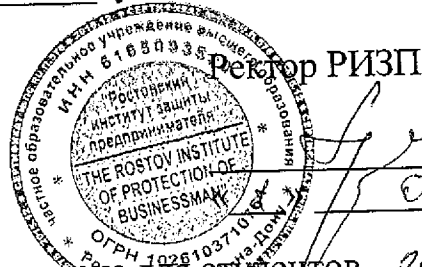
Ростов-на-Дону
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 509 от 12 мая 2014 г.

Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Протокол от 30.06.16 №12.

Автор(ы): к.п.н., доц. Гаврилов А.В.

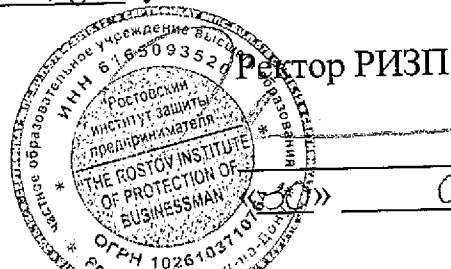
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
2015-2016 годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) .



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
2016-2017 годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) .



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
2017-2018 годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) .



© Гаврилов А.В.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

PP переутверждена
на 2018-2019 учеб. г.



2014, 2015 г.ч

28.06.18

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- действовать во время угрозы террористического акта и при обнаружении самодельного взрывного устройства;
- ориентироваться на местности по компасу или при помощи местных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- сущность и содержание понятия «здоровый образ жизни»;
- сущность и содержание понятия «терроризм».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать

должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка	114	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	4
в том числе:		
лекционные занятия	38	2
практические занятия	38	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	110
в том числе:		
изучение отдельных тем	10	50
конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам	10	30
выполнение творческой работы	8	20
подготовка сообщений, докладов, рефератов	10	10
дифференцированный зачет	1 семестр	1 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Уровень освоения
Раздел 1. Личная безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях.		
Содержание учебного материала.		
Тема 1.1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила ориентирования на местности, движение по азимуту, обеспечение водой и питанием. Оборудование временного жилища, добывание огня.	1
	Практическое занятие. 1. Компас, устройство, порядок пользования. Понятие «азимута».	2
	Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару.	3
	Содержание учебного материала. 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для региона проживания (Ростовской области) чрезвычайных ситуаций природного характера. Пожары, наводнения, эпидемии, эпизоотии. Экология.	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Практическое занятие. 1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно «Плана образовательного учреждения по эвакуации».	2
	2. Правила поведения в ЧС природного характера. Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару.	2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала. 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для региона проживания (Ростовской области) чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожары на объектах промышленности. Угроза заражения отравляющими веществами. Радиационная опасность. Катастрофы на транспорте. Безопасность в быту.	1
	Практическое занятие.	2

	1. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера. (просмотр учебного видеofilm).	
	Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару.	2
	Содержание учебного материала. 1. Уголовная ответственность за хулиганство, вандализм. Виды хулиганских действий. 2. Понятие «виктимологии».	1
	Практическое занятие. 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2
Тема 1.4. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару.	2
	Содержание учебного материала. 1. Понятие «терроризма». Виды терроризма. 2. История терроризма в России.	1
Тема 1.5. Противодействие терроризму.	Практическое занятие. Взрывоопасные предметы. Порядок действий при взрыве либо угрозе взрыва. Угрозы по телефону или в письменной форме. Телефонный терроризм. Захват заложников – правила действий. Рекомендации при попадании в другие ситуации террористического характера.	2
	Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару.	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		
Тема 2.1. Гражданская оборона, история создания, предназначение и	Содержание учебного материала История создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей. Структура органов управления. Защитные сооружения ГО. Система оповещения.	1
	Практическое занятие.	2

<p>задачи. Безопасность человека как результат его жизнедеятельности. Появление глобальных угроз. Демографическая проблема. Экологическая составляющая безопасности.</p>	<p>Порядок действий населения по сигналам оповещения. Аварийно-спасательные работы (просмотр учебного видеофильма).</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару. 	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Современное оружие массового поражения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства поражения. 2. Поражающие факторы ядерного оружия. 3. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. 4. Бактериологическое оружие, поражающие свойства. 5. Современное высокоточное оружие, поражающие факторы. <p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация защиты населения от воздействия ОМП. 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении (просмотр учебного видеофильма). <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару. <p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства защиты органов дыхания и кожи. Фильтрующий и изолирующий противогазы. Устройство противогаза. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила действий по сигналам оповещения. 2. Порядок пользования противогазом. Пользование неисправным противогазом. Выполнение команд: «Вспышка!», «Газы!» <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 	<p>2</p> <p>2</p>

		4. Подготовка к семинару.		
		Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
		Содержание учебного материала.		
	1	1. Здоровье – общее понятие. Составляющие здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность. Закаливание организма. Занятия физкультурой. Семья в современном обществе. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Права несовершеннолетних детей. 2. Источники опасности для здоровья. Экология и здоровье. Автомобиль как источник опасности. Опасности в квартире. Компьютер и телефон, как источники опасности для здоровья.		
	2	Практическое занятие. Основные неинфекционные заболевания. Стресс. Профилактика неинфекционных заболеваний. Зависимость здоровья от экологических факторов.		
	2	Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару.		
	1	Содержание учебного материала. 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, наркотическая зависимость, игромания). Влияние вредных привычек на здоровье. Пассивное курение. Болезни, передаваемые половым путем.		
	2	Практическое занятие. 1. Элементы здорового образа жизни. Правила личной гигиены. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом ВИЧ. Профилактика инфекционных заболеваний (просмотр учебного видеофильма).		
	2	Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару.		
	1	Содержание учебного материала. 1. Правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях. Ушибы. Кровотечения. Виды ран. Переломы. Переохлаждение. Обморожения. Острая сердечная недостаточность. Инфаркт. Инсульт.		
		Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.		
		Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний.		
		Тема 3.3. Основы медицинских знаний по оказанию		

<p>первой медицинской помощи.</p>	<p>Практическое занятие. 1. Порядок оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях. Способы наложения кровоостанавливающих повязок. Правила наложения жгута. Борьба с болью. 5. Порядок эвакуации раненых.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность. Содержание учебного материала 1. Мировое сообщество и Россия в современных условиях. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Тенденции развития международных отношений. Сферы национальных интересов России. Обеспечение национальной безопасности России в современных условиях.</p> <p>Практическое занятие. 1. Историческая жизнестойкость России как государства. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне. Обеспечение национальной безопасности России в условиях стремления к доминированию отдельных государств в международных отношениях. Объединение усилий по проблемам безопасности между государствами.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы. 3. Подготовка докладов (рефератов). 4. Подготовка к семинару.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.1. Современный комплекс проблем безопасности государства.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра, создание регулярной армии. Военные реформы 19 века, создание массовой армии. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил. Рода войск.</p> <p>Практическое занятие. 1. Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот.</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка ответов на вопросы.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Вооруженные силы Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	3. Подготовка докладов (рефератов).	
	4. Подготовка к семинару.	
	ВСЕГО:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- противогаз;
- модель массово-габаритная автомата Калашникова;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- компас;
- индивидуальный дозиметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, год издания</i>
<i>Основная литература</i>	1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2014.- Серия: Профессиональное образование
	2. Семехин Ю.Г., Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	3. Холостова Е.И., Прохорова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: издательско-торговая компания «Дашков и К», 2014. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Дополнительная литература</i>	1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Для учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru .
	2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов.- М.: Проспект, 2014.
	3. Денщикова Т.Ю. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 364 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru

	<p>4. Иванов В.И. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 170 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru.</p> <p>5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия, 2014. – 336 с.</p> <p>6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Том 2. М.: Академия, 2014. – 368 с.</p> <p>7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Москва. Изд. центр «Академия», 2013.</p> <p>8. Смирнов Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 класс. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>9. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 314 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru</p> <p>10. Тимкин А.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 204 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru</p>
<p>Нормативно-правовые акты</p>	<p>1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014.</p> <p>2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2014) "Об охране окружающей среды" // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p> <p>3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p> <p>4. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ О противодействии терроризму. Принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p> <p>5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p> <p>6. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне"</p>
<p>Интернет-ресурсы и программное обеспечение</p>	<p>http://ele74197079.narod.ru — ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru</p> <p>http://obz-bzd-npt.narod.ru - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.</p> <p>http://www.kbzhhd.ru - культура безопасности жизнедеятельности.</p> <p>http://www.edu.ru — обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни»</p>

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются:

1) кабинет безопасности жизнедеятельности - специализированная аудитория оснащенная ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения;

2) лаборатория информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest»;

3) Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - действовать во время угрозы террористического акта и при обнаружении самодельного взрывного устройства; - ориентироваться на местности по компасу или при помощи местных предметов. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; 	<p>Формы контроля обучения: опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами и выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала, испытывает</p>

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- сущность и содержание понятия «здоровый образ жизни»;
- сущность и содержание понятия «терроризм».

Освоенные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:

Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год
по Основам безопасности жизнедеятельности

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие
изменения:

Основная литература:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. – 313 с. - Профессиональное образование. *
2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с. **

Дополнительная литература:

1. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 **
2. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014**
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2015.- 543с.- Серия: Профессиональное образование. *

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании
кафедры «Уголовный процесс» «25» сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой Смф / Е.Н. Скорик /