

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

---



Утверждаю  
Ректор РИЗП  
Паршин А.В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена  
на Ученом совете РИЗП  
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю  
директор департамента по обеспечению  
деятельности мировых судей Ростовской области  
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.04 ПРАВО

---

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону  
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 509 от 12 мая 2014 г.

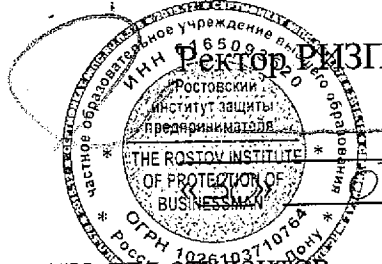
Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 3.06.14 № 11.

Автор(ы): Кошельникова С.Н., Татарченко М.В.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений  
раздела(ов) \_\_\_\_.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2016, 2015  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений  
раздела(ов) \_\_\_\_.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений  
раздела(ов) \_\_\_\_.



© Кошельникова С.Н., Татарченко М.В.  
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2018.  
PP переутверждена 2018, 2015 г. и  
на 2018-2019 г.г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» является профильной (углубленный уровень) и входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • *личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен уметь:

– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

– характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

– находить, анализировать и использовать правовую информацию; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

– анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

– выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

– излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

– решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен **знать:**

– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

– механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

OK 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

OK 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лекции	50	8
практические занятия	50	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>50</b>	<b>136</b>
в том числе:		
конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, работа с первоисточниками	15	50
анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием	15	50
выполнение творческой работы	8	16
подготовка сообщений, докладов, рефератов	12	20
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена во (форма промежуточной аттестации)</b>	<b>2 семестре</b>	<b>2 семестре</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция как важная общественная наука.</li> <li>2. Цели и задачи изучения права в современном обществе.</li> <li>3. Виды и формы правовой информации.</li> </ol> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право в системе социальных норм.</li> <li>2. Правовые и моральные нормы.</li> <li>3. Система права: основные институты, отрасли права.</li> <li>4. Частное и публичное право. Систематизация права.</li> <li>5. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.</li> </ol>	1
<p><b>Тема 1.</b></p> <p>Право: понятие, система, источники</p>	<p><b>Практическое занятие. Правовое регулирование общественных отношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</li> <li>2. Система права: основные институты, отрасли права.</li> <li>3. Частное и публичное право.</li> <li>4. Систематизация права.</li> <li>5. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие. Источники права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые семьи: англосаксонская, романо-германская, семья обычного права, религиозная правовая семья.</li> <li>2. Правовой прецедент.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие. Нормативно-правовые акты как источник права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, понятие, виды.</li> <li>2. Законы, подзаконные нормативно-правовые акты.</li> <li>3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</li> </ol>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Уровень освоения
1	2	3
	<p><b>Практическое занятие. Правовые отношения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые отношения и их структура.</li> <li>2. Содержание правоотношения.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие. Правомерное и противоправное поведение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерное поведение, понятие, виды.</li> <li>2. Правонарушение.</li> <li>2. Виды противоправных поступков.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие. Юридическая ответственность и ее задачи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая ответственность, понятие, виды.</li> <li>2. Основания возникновения правовой ответственности.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками правовой информации, в том числе новыми нормативными актами;</li> <li>– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием;</li> <li>– определение алгоритма поведения в правовых ситуациях;</li> <li>– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</li> <li>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</li> <li>– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов;</li> <li>– выполнение творческой работы.</li> </ul>	3
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</li> <li>3. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс</li> <li>4. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</li> <li>5. Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>1. Конституционное право как отрасль российского права.  2. Конституционно-правовые нормы.  3. Конституционно-правовые отношения.</p>	3
	<p><b>Практическое занятие. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b>  1. Политические основы конституционного строя.  2. Экономические основы конституционного строя.  4. Социальные основы конституционного строя.  5. Духовные основы конституционного строя.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</b>  1. Личные права.  2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс  3. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие. Понятие гражданства.</b>  1. Понятие гражданства.  2. Принципы гражданства.  3. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.  4. Обязанности граждан РФ</p>	2
	<p><b>Практическое занятие. Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление.</b>  1. Механизм государства. Государственный аппарат.  2. Орган государства. Государственный аппарат.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие. Правоохранительные органы</b>  1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.  2. Судебная система Российской Федерации.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с новыми нормативными актами;</li> <li>– анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным содержанием;</li> <li>– определение алгоритма поведения в правовых ситуациях, исполнения основных социальных ролей;</li> <li>– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</li> <li>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</li> <li>– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.</li> <li>– выполнение творческой работы.</li> </ul>	3
Тема 3. Отрасли российского права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасли права. Критерии деления права на отрасли.</li> <li>2. Ведущие отрасли российского права.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие. Гражданское право.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право и гражданские правоотношения.</li> <li>2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</li> <li>3. Право собственности.</li> <li>4. Сделки.</li> <li>5. Гражданско-правовые договоры.</li> <li>6. Защита прав потребителей.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие. Семейное право</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное право, понятие, принципы.</li> <li>2. Субъекты семейного права.</li> <li>3. Права и обязанности супругов.</li> <li>4. Брачный договор.</li> </ol>	1
		2
		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Уровень освоения
1	2	3
	<p>5. Наследственное право.</p> <p><b>Практическое занятие. Трудовое право как отрасль права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятость и трудоустройство.</li> <li>2. Заключение трудового договора.</li> <li>3. Изменение и расторжение трудового договора.</li> <li>4. Рабочее время и время отдыха.</li> <li>5. Трудовые споры и порядок их разрешения.</li> <li>6. Заработная плата.</li> <li>7. Гарантии и компенсации.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие. Административная ответственность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административная ответственность как вид правовой ответственности.</li> <li>2. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие. Уголовное право. Преступление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступление, понятие, виды.</li> <li>2. Состав преступления.</li> <li>3. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</li> <li>4. Наказание.</li> <li>5. Виды наказаний.</li> <li>6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие. Особенности уголовного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс, стадии.</li> <li>2. Особенности уголовного процесса.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный Суд РФ, функции.</li> <li>2. Состав Конституционного Суда РФ.</li> </ol>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Уровень освоения
I	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с источниками: нормативными актами;</li> <li>- анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием;</li> <li>- определение алгоритма поведения в правовых ситуациях, исполнения основных социальных ролей;</li> <li>- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</li> <li>- решение отдельных правовых ситуаций.</li> <li>- выполнение тестовых заданий по темам;</li> <li>- выполнение творческой работы.</li> </ul>	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное право.</li> <li>2. Международное гуманитарное право.</li> <li>3. Международная защита прав человека</li> <li>4. Международная защита прав человека</li> </ol>	3
Тема 4. Международное право и его особенности	<p><b>Практическое занятие. Международное право и его особенности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное право.</li> <li>2. Международное гуманитарное право.</li> <li>3. Международная защита прав человека.</li> <li>4. Международная защита прав человека.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие. Международное (частное) право.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное (частное) право, предмет, метод правового регулирования.</li> <li>2. Принципы международного (частное) право.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над рефератами.</li> <li>- решение юридических ситуаций.</li> <li>- знакомство с особенностями международного права.</li> <li>- выполнение творческой работы.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Всего:</b></p>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>
<i>Основная литература</i>	1. Смоленский М.Б. Основы права: Учебник. - М.: Издательство «Феникс».- 2014.- 416 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
	2. Основы права: учебник и практикум / Волгин А.А. – М.: Юрайт, 2014. – 409 с.
	3. Шевцов С.П. Метаморфозы права: право и правовая традиция. – М.: Издательский дом ВШЭ, 2014. – 408 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
<i>Дополнительная литература</i>	1. Васильев А.В. Теория государства и права: учебник. – М.: Флинта, 2014. – 445 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
	2. Воронцова О.В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
	3. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 136 с.
	4. Концепция частного и публичного права России. Азбука частного права: монография / Под ред.: Иванов В.И., Харитонова Ю.С. – М.: Юнита Дана, 2014. – 327 с.
	5. Крашенников П.В. 12 апостолов права. – 2-е изд. – М.: Статут, 2014. – 223 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
	6. Малахов В.П. Мифы современной общеправовой теории: монография. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2013. – 151 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
	7. Малько А.В. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 474 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>

	8. Сулейменов М. Право как система. Монография. – М.: Статут, 2014. – 360 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
<i>Нормативно-правовые акты</i>	1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 (в ред. от 30.11.2011 № 363-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
<i>Интернет-ресурсы и программное обеспечение</i>	1. Официальный интернет-портал правовой информации: <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>
	2. Интернет-портал «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
	3. Правовая система «Референт»: <a href="http://www.referent.ru">www.referent.ru</a>
	4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> .
	5. Электронные профессиональные справочные системы «Кодекс»/«Техэксперт»: <a href="http://beta.kodeks.ru">http://beta.kodeks.ru</a>
	6. Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве»: <a href="http://www.allpravo.ru">www.allpravo.ru</a>
	7. Интернет-портал «Авторское право в России»: <a href="http://www.copyright.ru/">www.copyright.ru/</a>
	8. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
	9. Интернет-портал «Российская газета»: <a href="https://rg.ru">https://rg.ru</a>

	10. Интернет-портал «Российский юридический журнал»: www.ruzh.org
	11. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: www.knigafund.ru

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Право»**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Право» используются:

1) Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин - специализированная аудитория, оснащенная ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения;

2) Кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».

3). Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li> <li>– характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</li> <li>– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</li> <li>– находить, анализировать и использовать правовую информацию; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>– анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>– выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> <li>– излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p><b>Формы оценки:</b> Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>

– решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

**Усвоенные знания:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

**Освоенные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций**

**обучающихся:**

**-Методы оценки результатов обучения:**

мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

# ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,  
технологий и социальной сферы)

## дисциплины «Право»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
по Праву

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие  
изменения:

### Основная литература:

1. Братановский, С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский,  
М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа,  
2016. - 453 с. \*\*
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и  
доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.\*\*

### Дополнительная литература:

1. Общая теория права: учебное пособие / Т.В. Воронович, Л.М. Рябцев,  
А.Г. Тиковенко и др.; под ред. А.Г. Тиковенко. - Минск: РИПО, 2015. -300 с. \*
2. Основы права: учебник и практикум для СПО/ Под общ.ред. А.А. Волгина.-  
М.: Изд-во Юрайт, 2015.- 409с.- Серия: Профессиональное образование. \*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании  
кафедры «Уголовный процесс» « 25 » сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой  / Е.Н. Скорик /