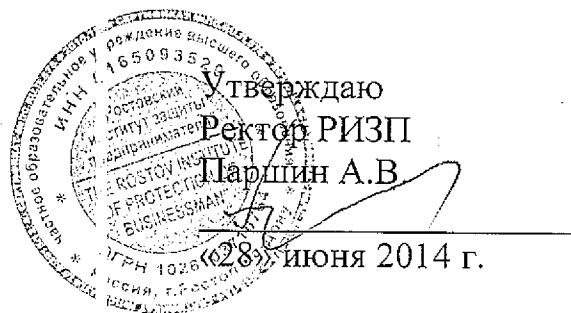


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 509 от 12 мая 2014 г.

Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 30.06.14 № 11.

Автор(ы): к.э.н., Дубинина Т.И.

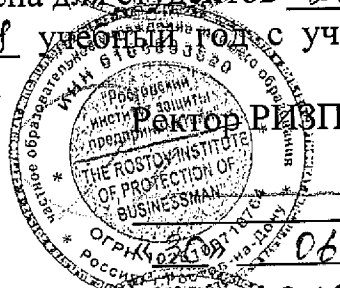
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



РП переутверждена для студентов 2015 г.н.
на 2018-2019 уч.г.



© Дубинина Т.И.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной (углубленный уровень) и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты,

аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов;

– приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

– вычислять чистую прибыль организации;

– анализировать и решать экономические проблемы;

– логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по экономической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– понятие экономики, типы экономических систем;

– закономерности спроса и предложения;

– рынок и его особенности;

– основные виды банков, понятие инфляции;

– понятие, причины, основные формы безработицы;

– экономические основы деятельности предприятия, его организационные формы;

– экономические задачи государства. Роль ЦБ в РФ;

– понятие экономического роста;

– государственные финансы: понятие налогов и сборов, основные виды налогов и их экономическое значение;

– экономические основы международной торговли. Формы МЭО, понятие экспорта, импорта.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	12
В том числе:		
лекционные	40	4
практические занятия	40	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	108
в том числе:		
конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам	10	
выполнение творческой работы	10	30
анализ и решение практических ситуаций	10	30
подготовка сообщений, докладов, рефератов	10	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в (форма промежуточной аттестации)	2 семестре	2 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Что такое экономика. Понятие блага и его виды</p> <p>2. Основные факторы производства. Понятие специализации.</p>	1
<p>Тема 1. Понятие экономики и экономической науки</p>	<p>Практическое занятие (семинар)</p> <p>1. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ее проблемы.</p> <p>2. Факторные доходы. Понятие прибыли. Альтернативные издержки</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с учебной и научной литературой, выполнение творческой работы</p> <p>2. «Различные трактовки понятия «Экономика», составление схемы.</p> <p>3. «Основные жизненные потребности людей», изобразить «Пирамиду потребностей по Маслоу».</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Традиционная и рыночная экономическая системы.</p> <p>2. Командная и смешанная экономические системы.</p>	3
<p>Тема 2. Типы экономических систем</p>	<p>Практическое занятие (семинар)</p> <p>1. Особенности экономических систем, понятие конкуренции, частной собственности.</p> <p>2. Понятие социально – регулируемый рынок.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка докладов по теме «Экономическая политика Рузвельта в годы Великой депрессии». 2. Составление схемы «основные элементы смешанной экономической системы».</p>	1
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие спроса. Типы товаров и особенности формирования спроса</p> <p>2. Факторы формирования спроса</p> <p>Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос</p>	2
<p>Тема 3. Закономерности спроса</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Ценовая эластичность спроса. 2. Кривая спроса. Закон спроса.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изобразить кривую спроса на примере. Объяснить связь величины покупок и уровня цен.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<p>Тема 4. Закон предложения и поведения фирм</p>	<p>Содержание учебного материала Цели деятельности фирмы. От чего зависит предложение товаров. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение</p> <p>3. Эластичность предложения</p> <p>Практическое занятие 1. Рассмотрение кривой предложения. 2. Закон предложения.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Составить схему «Связь величины предложения товаров и уровня цен» 2. Начертить кривую совокупного предложения на примере, дать объяснение.</p> <p>Содержание учебного материала Формирование рыночных цен. Розничная торговля. Физический капитал. Финансовый рынок.</p> <p>Практическое занятие (семинар) 1. Инвестирование. Собственный и заемный капитал. 2. Понятие равновесной цены, избыток, дефицит. 3. Понятие инвестирования, акции, облигации, дивиденды. 4. Собственный и заемный капитал.</p>	1 2 3 1
<p>Тема 5. Рынок и его особенности</p>	<p>Самостоятельная работа 1. Составление схемы на тему «Процесс вложения доходов семей в инвестиции» 2. Начертить схему «Организация торговли при прямых связях с изготовителями товаров, «Организация торговли при появлении оптового посредника» 3. Подготовка доклада на тему «Инвестиции и инвестиционный климат в России» 4. Подготовка доклада на тему «Виды, формы и сущность оптовой торговли» 5. Подготовка доклада на тему «Рынок труда»</p> <p>Содержание учебного материала 1. Причины возникновения и формы денег. 2. Функции денег в современной экономике</p> <p>Практическое занятие (семинар) 1. Понятие эмиссии денег, бартер, 2. Рассмотрение организации обмена товарами (на примере) 3. Понятие активов, ликвидность.</p>	3 1
<p>Тема 6. Мир денег</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада на тему «Деньги и их роль в экономике» 2. Составление схемы «Основные элементы современных денежных систем» 	3
<p>Тема 7. Банковская система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины появления и виды банков <p>Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды банков коммерческий банк, эмиссионный банк. 2. Понятие инфляции, способы борьбы с инфляцией. 3. Понятие кредитоспособности, залога. <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада на тему «Кредитная политика государства» 2. Подготовка доклада на тему «Инфляция: сущность, виды и причины» 2. Решение задач 3. Составление схемы: «Структура современных национальных банковских систем» 	2
<p>Тема 8. Человек на рынке труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа рынка труда. Понятие заработной платы и от чего она зависит. 2. Социальные проблемы рынка труда. <p>Практическое занятие (семинар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие заработной платы, производный спрос. 2. Факторы формирования предложения на рынке труда. 3. Различия в оплате труда: основные факторы. 4. Рассмотреть понятие трудовой контракт и коллективные договоры. <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада на тему «Центр занятости и его основные функции». 2. Составление схемы на тему «Взаимосвязь между товарными рынками и занятостью» 3. Решить задачу. 	1
		2
		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 9. Экономические проблемы безработицы	<p>Содержание учебного материала Причины и виды безработицы 2. Как можно сократить безработицу</p> <p>Практическое занятие 1. Понятие экономически активного населения. Решение задач. 2. Понятие неполной занятости, монополия.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Решение задач 2. Политика занятости населения в России. 3. Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой- Ф3 «О занятости населения»</p>	1 2 3
Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке	<p>Содержание учебного материала Фирма и ее роль в экономике. Виды фирм и цели деятельности. Основные организационные формы. Экономические основы деятельности фирмы</p> <p>Практическое занятие (семинар) 1. Понятие конкуренции и ее типы. Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса Виды решений для успешного развития бизнеса</p> <p>Самостоятельная работа 1. Составить таблицу «Виды форм по российскому законодательству» достоинства и недостатки. 2. Составить таблицу «Различия между типами конкурентных рынков» 3. Решение задач.</p>	1 2 3
Тема 11. Экономика семьи	<p>Содержание учебного материала 1. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику Неравенство благосостояния граждан и возможность его сокращения.</p> <p>Практическое занятие (семинар) 1. Структура доходов семей россиян за последние годы. 2. Закон Энгеля. Понятие номинального и реального дохода.</p>	1 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Причины, порождающие неравенство доходов». 2. Написать типы страхования, которыми рационально пользоваться семьями. <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и формы участия государства в регулировании экономики 2. Монополизация рынка 3. Макроэкономические процессы в экономике страны. 	3
<p>Тема 12. Экономические задачи государства</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические функции государства. 2. Основные макроэкономические показатели ВВП ВВП и их расчет. 3. Фискальная и монетарная политика. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач 2. Нарисовать схему «Стадии экономического цикла», дать объяснение. 3. Подготовка доклада на тему: «Особенности достижения макроэкономического равновесия в экономике России» 	2
<p>Тема 13. Государственные финансы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Налоги как источник дохода государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет</p> <p>Практическое занятие (семинар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура налоговой системы страны. 2. Дефицит, профицит государственного бюджета. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой- НК РФ. 2. Подготовка доклада на тему: «Государственные финансы: понятие, структура, функции» 3. Подготовка доклада на тему: «Управление формированием государственных финансов с помощью системы налогообложения». 	1
<p>Тема 14. Экономический рост</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономический рост и как его можно ускорить. 2. Экономические проблемы в 21 веке. 	2
		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	<p>Практическое занятие (семинар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение закономерностей экономического роста под влиянием факторов его ускорения. 2. Понятие человеческого капитала. Экстенсивный, интенсивный экономический рост. 	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовое задание. 2. Подготовка доклада на тему: «Экономические проблемы страны 21 века» 	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международная торговля и ее влияние на экономику страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методы государственного регулирования. Валютный рынок и конвертируемость валют. 	1
Тема 15. Организация международной торговли	<p>Практическое занятие (семинар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические основы международной торговли. 2. Принцип относительного и абсолютного преимущества. 3. Понятие экспорта, импорта. 	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада на тему: «Международная торговля в мировой экономике» 2. Подготовка доклада на тему: «Формы МЭО» 3. Подготовка доклада на тему: «Международные торговые организации. И их место в международных отношениях». 4. Составить таблицу «Сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей». 	3
	ВСЕГО:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, издательство</i>
<i>Основная литература</i>	1. Базиков А.А. Актуальные проблемы экономики и экономической теории. Сборник статей. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 308 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Берещкина.- М.: Проспект, 2014. – 272 с.
	3. Жильцов Е. Н. Егоров Е. В. Экономика и управление социальной сферой. М.: Дашков и К., 2014. – 496 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Дополнительная литература</i>	1. Антынбаева Л.Е. Взаимодействие старой и новой экономики как условие формирования национальной инновационной системы. – М.Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 117 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: Академия, 2013, 304 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	3. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 152 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	4. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К., 2014. – 528 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	5. Заславская М.Д. История экономики: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2014. – 294 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	6. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Экономическая история: учебник. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 604 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	7. Лукашенко М.А., Ионова Ю.Г., Михненко П.А., Пашковская М.В., Потапова О.Н. Экономика: учебник : в 2 ч., Ч. 1. – М. ун-т Синергия, 2014. – 365 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	8. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: издательско-

	торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 328 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	9. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2014. – 431 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	10. Чунихин В.К. Экономика для всех. – М.: Библио-Глобус, 2013. – 116 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	11. Шапиро С.А., Шатаева О.В. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 430 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	12. Шипкова О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 333 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	13. Экономическая система России: стратегия Развития / под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова – 2 изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 336 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Интернет-ресурсы и программное обеспечение</i>	1. http://www.akdi.ru/ — Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;
	2. http://www.eeg.ru/ — макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации;
	3. http://www.vedi.ru/ — макроэкономическая статистика России на сайте Аналитической лаборатории «Веди»;
	4. http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html/ — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки»;
	5. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) http://biblioclub.ru
	6. «Финансовый менеджмент»: www.dis.ru/fm
	7. «Автобизнес»: http://www.abiz.ru/
	8. «Экономические стратегии»: http://www.inesnet.ru/maazine/
	9. «Экономическое обозрение»: http://www.review.uz/
	10. «Бюллетень транспортной информации»: www.natrans.ru
	11. «Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы»: http://www.cfin.ru/press/boss
	12. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: www.knigafund.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика».

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» используются:

- 1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин - специализированная аудитория оснащенная ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения;

2). кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».

4) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов – приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли – вычислять чистую прибыль организации. – анализировать и решать экономические проблемы – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по экономической тематике. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие экономики, типы экономических систем; – закономерности спроса и предложения; – рынок и его особенности; – основные виды банков, понятие инфляции; – понятие, причины, основные формы безработицы; – экономические основы деятельности предприятия, его организационные формы; – экономические задачи государства. Роль ЦБ в РФ; – понятие экономического роста; – государственные финансы: понятие налогов и сборов, основные виды налогов и их экономическое значение; – экономические основы международной торговли. Формы МЭО, понятие экспорта, импорта. 	<p>Формы контроля обучения: опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>

<p>Освоенные компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:</p> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p>
---	---

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «Экономика»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год
по Экономике

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие
изменения:

Основная литература:

1. Якушкин Е. А., Якушкина Т. В. Основы экономики: учебное пособие - Минск: РИПО, 2016 *
2. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко – М.: Юрайт, 2018 – 240 с. – (Профессиональное образование). *

Дополнительная литература:

1. Экономика: тетрадь-практикум: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 119 с. : табл. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). **
2. Михеева, С.А. Практикум по экономике: учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2 кн. / С.А. Михеева, М.А. Скляр, В.В. Шереметова; под ред. С.А. Михеевой. - Москва: Вита-Пресс, 2016. - Кн. 2. - 144 с. **
3. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень : в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - Кн. 1. - 288 с. **

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры «Уголовный процесс» «25» сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой Сш / Е.Н. Скорик /