


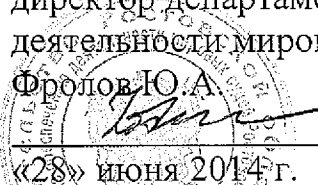
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор РИЗП
Паршин А.В.
«28» июня 2014 г.



Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.
«28» июня 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону

2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 509 от 12 мая 2014 г.

Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 30.06.16 № 12.

Автор(ы): к.т.н. Енгибарян И.А.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.

Ректор РИЗП



А.В. Гаршин
07 2015 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.

Ректор РИЗП



А.В. Гаршина
06 2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.

Ректор РИЗП



А.В. Гаршин
06 2017 г.

© Енгибарян И.А.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2016

РП переутверждена для 2014, 2015 г.г.
на 2018-2019 г.г.



Ректор А.А. Гаршин
28.06.18

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 - "Правоохранительная деятельность".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной (углубленный уровень) и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «Информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 | 12 |
| В том числе: | | |
| лекционные | 50 | 4 |
| лабораторные занятия | 50 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 | 136 |
| в том числе: | | |
| конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам | 10 | 40 |
| подготовка к лабораторным занятиям | 20 | 80 |
| выполнение творческой работы | 10 | 4 |
| подготовка сообщений, докладов, рефератов | 10 | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во (форма промежуточной аттестации) | 2 семестре | 2 семестре |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Уровень освоения |
|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p> <p>Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Этапы развития информационных ресурсов. Информационная деятельность человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.</p> <p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p> | 1 |
| Тема 1.1. Информационная деятельность человека | <p>Лабораторное занятие</p> <p>1. Информационные ресурсы общества.</p> <p>2. Образовательные информационные ресурсы.</p> <p>3. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.</p> <p>4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение лекционного материала по конспекту лекций; – изучение основной и дополнительной литературы; – подготовка к лабораторным занятиям; – выполнение индивидуальных заданий – подготовка докладов и рефератов по тематике: – История развития средств вычислительной техники. – Появление IBM PC. – Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности. | 2 |
| | | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Уровень освоения |
|--|--|------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;">2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ современного общества различных стран по характеристикам информационного общества. - Истоки и предпосылки информатики. - Структура современной информатики. - Правовые аспекты информатики. - Социальные аспекты информатики. - Информатика и физический мир. <p>Содержание учебного материала Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления</p> | 3 |
| Тема 2.1 Информация и информационные процессы | <p>Лабораторное занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 2. Представление информации в различных системах счисления. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к лабораторным занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др. | 2 |
| Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. 2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска 4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Уровень освоения |
|-----------------------------------|---|------------------|
| 1 | <p align="center">2</p> <p>Лабораторное занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. | 3 |
| | <ol style="list-style-type: none"> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение лекционного материала по конспекту лекций; изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к лабораторным занятиям; выполнение индивидуальных заданий и др. | 3 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | 1 |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров | <p>Лабораторное занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Уровень освоения |
|---|---|------------------|
| 1 | <p>2</p> <p>3 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p> <p>4 Защита информации, антивирусная защита</p> <p>5 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к лабораторным занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др. <p>Тематика самостоятельной работы: операционные системы, назначение и характеристики; компьютерные вирусы; разновидности вирусов, меры защиты информации от компьютерных вирусов; методы классификации компьютеров; принцип действия компьютера; базовая аппаратная конфигурация; периферийные устройства персонального компьютера.</p> | 3 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> | 1 |
| Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | <p>Лабораторное занятие</p> <p>1 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Гипертекстовое представление информации.</p> <p>2 Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p>3 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>4 Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного материала по конспекту лекций; | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к лабораторным занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др. <p>Тематика самостоятельной работы: операционные системы, назначение и характеристики; компьютерные вирусы; разновидности вирусов, меры защиты информации от компьютерных вирусов; методы классификации компьютеров; принцип действия компьютера; базовая аппаратная конфигурация; периферийные устройства персонального компьютера.</p> | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Уровень освоения |
|--|---|------------------|
| 1 | <p>– изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>– подготовка к лабораторным занятиям;</p> <p>– выполнение индивидуальных заданий и др.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p> <p>2 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</p> | 3 |
| Тема 4.2. Представление об организации баз данных | <p>Лабораторное занятие:</p> <p>1 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>2 Электронные коллекции информационных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p>3 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных..</p> <p>4 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>– изучение лекционного материала по конспекту лекций;</p> <p>– изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>– подготовка к лабораторным занятиям;</p> <p>– выполнение индивидуальных заданий и др.</p> | 2 |
| Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p>Лабораторное занятие:</p> <p>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>– изучение лекционного материала по конспекту лекций;</p> | 1 |
| 2 | | 2 |
| 3 | | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Уровень освоения |
|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| х средах | <ul style="list-style-type: none"> – изучение основной и дополнительной литературы; – подготовка к лабораторным занятиям; – выполнение индивидуальных заданий и др. | |
| | Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | 1 |
| | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | |
| | 2 Методы и средства создания и сопровождения сайта. | |
| | 3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. | |
| Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии | Лабораторное занятие: | 2 |
| | 1 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. | |
| | 2 Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании | |
| | 3 Средства создания и сопровождения сайта | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | – изучение лекционного материала по конспекту лекций; | |
| | – изучение основной и дополнительной литературы; | |
| | – подготовка к лабораторным занятиям; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; | |
| | – выполнение индивидуальных заданий и др. | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

| | <i>Автор, название, место издания, год издания</i> |
|----------------------------------|---|
| <i>Основная литература</i> | 1. Забуга А.А. Теоретические основы информатики. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 168 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru |
| | 2. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В.Гаврилов, В.А.Климов.-4-е изд., перераб. и др.- М.: Изд-во Юрайт, 2015.- Серия: Профессиональное образование |
| | 3. Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И. Информатика и математика для юристов: учебник. – Юнита-Дана, 2015. – 391 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru |
| <i>Дополнительная литература</i> | 1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб.пособие – 5-е изд. – М.: Академия, 2013 |
| | 2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие – 9-е изд. – М.: Академия, 2013 |
| | 3. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. и практикум для СПО/ под ред. В.Д. Элькина - М.: Проспект, 2015 |
| | 4. Информатика и информационные технологии: учеб. для прикладного бакалавриата / Гаврилов М.В., Климов В.А. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2015 |
| | 5. Колокольникова А.И. Таганов Л.С. Информатика: 630 тестов и теория: пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 429 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru |
| | 6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник – 2-е изд. – М.: Академия, 2013 |
| | 7. Щелоков В.А. Базы данных: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 298 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru |
| | 8. Царев Р.Ю. Информатика и программирование / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, Е.В. Самарин, Е.В. Мильникова. – Красноярск: СФУ, 2014. – 132 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru |

| | |
|---|---|
| | 9. Царев Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики: учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков. – Красноярск: СФУ, 2015. – 160 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru |
| | 10. Царев Р.Ю. Теоретические основы информатики / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, Е.В. Самарин [и др.] – Красноярск: СФУ, 2015. – 176 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru |
| <i>Интернет ресурсы и программное обеспечение</i> | 1. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс] /.- 2016. - URL: http://www.kremlin.ru/ |
| | 2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской [Электронный ресурс] /.- 2016. - URL: http://www.duma.gov.ru |
| | 3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] /.- 2016. - URL: http://www.government.ru - |
| | 4. Электронная библиотека международных документов по правам человека [Электронный ресурс] /.- 2016. - URL: http://www.hri.ru |
| | 5. Права человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] /.- 2016. - URL: http://www.hro.org - сайт |
| | 6. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: www.knigafund.ru |

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Информатика»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Информатика» используются:

- 1) Кабинет информатики: компьютеры, лицензионное программное обеспечение; выход в Интернет; СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».
- 2) Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «Информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических | <p>Формы контроля обучения: опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p> |

редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

Освоенные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

- формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «Информатика»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год
по Информатике

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие
изменения:

Основная литература:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В.Гаврилов, В.А.Климов.-4-е изд., перераб. и до.-М.:Изд-во Юрайт, 2015.-383с.- Серия: Профессиональное образование. *
2. Информатика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова; - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с. **

Дополнительная литература:

1. Михеева Е.В. Информатика: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова.- 9-е изд, стер.-М.:Издат. центр «Академия», 2013.- 352с. *
- 2.Ефимова И. Ю., Варфоломеева Т. Ю. Методика и технологии преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2014 *
3. Куприянов, Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата – М.: Юрайт, 2018. – 255 с. *

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании
кафедры «Уголовный процесс» « 25 » сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой



/ Е.Н. Скорик /