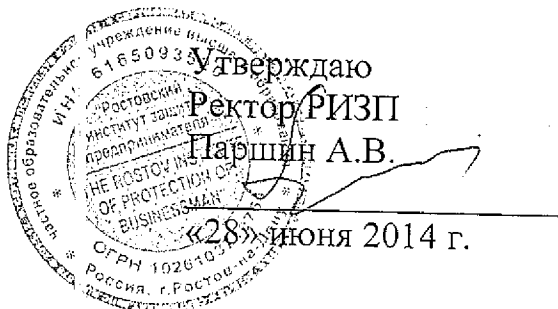


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 509 от 12 мая 2014 г.

Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 3.06.2014 № 11.

Автор(ы): Довженко А.С.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
____ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Ректор РИЗП

А.Б. Паршин
07 2015 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
____ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Ректор РИЗП

А.А. Паршина
06 2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
____ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Ректор РИЗП

А.А. Паршина
06 2017 г.

© Довженко А.С.
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

РП переутверждена для студентов
на 2018-2019 гг. г.



28.06.18

Ректор А.А. Паршина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию

двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать

должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Теоретический материал на очной форме обучения выдается в рамках практических занятий.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - практические	117	6
в том числе:		
лекционные занятия	-	2
практические занятия	117	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	169
в том числе: подготовка сообщений, докладов, рефератов; различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.	58	169
дифференцированный зачёт	1 семестр	1 семестр
	2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Раздел 1. Теоретическая подготовка		
	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. 4. Физическая культура в профессиональной деятельности. 	1
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.</p>	2
Раздел 2. Легкая атлетика.		
Тема 2.1. Спринтерский бег	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике бега с низкого старта. 2. Стартовый разгон. 3. Бег по дистанции. 4. Челночный бег. 5. Эстафетный бег. 6. Выполнение тестовых упражнений: бег 100м. <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники выполнения специальных легкоатлетических упражнений. 2. Развитие физических качеств (быстроты, ловкости). 3. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. 	2

<p>Тема 2.2. Прыжок в длину</p>	<p>Цели и задачи занятия. 1. Обучение технике прыжка в длину с места. 2. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов. 3. Повторение техники прыжка в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов. 4. Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов. 5. Выполнение тестовых упражнений: прыжок в длину с места, прыжок в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов.</p>	3
<p>Тема 2.3. Бег на средние дистанции</p>	<p>Самостоятельная работа. 1. Повторение техники прыжка в длину с места. 2. Повторение техники прыжка в длину способом «согнув ноги» с 11-13 шагов. 3. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.</p> <p>Практическое занятие. 1. Обучение технике бега на средние дистанции. 2. Подводящие и специальные беговые упражнения. 3. Стартовый разгон. 4. Финальное усилие. 5. Выполнение тестовых упражнений бег 2000м – ю., 1500м – д.</p>	3
<p>Тема 2.4. Метание малого мяча</p>	<p>Самостоятельная работа. 1. Повторение техники бега на средние дистанции. 2. Развитие физических качеств (быстроты, силы). 3. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.</p> <p>Практическое занятие. 1. Метание малого мяча с места. 2. Метание малого мяча с разбега. 3. Метание малого мяча на дальность. 4. Метание малого мяча в неподвижную цель. 5. Выполнение тестовых упражнений: метание малого мяча.</p>	2
<p>Тема 2.4. Метание малого мяча</p>	<p>Самостоятельная работа. 1. Развитие физических качеств (ловкости, быстроты). 2. Повторение техники метания малого мяча с разбега. 3. Повторение техники метание малого мяча в неподвижную цель. 4. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.</p>	3

	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег по пересеченной местности. 2. Подводящие и специальные беговые упражнения. 3. Преодоление горизонтальных препятствий. 4. Преодоление вертикальных препятствий напрыгиванием. 5. Преодоление вертикальных препятствий прыжком. 6. Выполнение тестовых упражнений: бег 3000м – ю., 2000м. – д. 	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физических качеств (выносливости, силы). 2. Совершенствование подводящих и специальных беговых упражнений. 3. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. 	2
	<p>Раздел 3. Гимнастика</p> <p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание команд используемых в строевых упражнениях на месте. 2. Разучивание способов передвижения, перестроения в движении, смыкание. <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ правил записи строевых упражнений. 2. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. <p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжок боком. 2. Прыжок ноги врозь. 3. Обучение технике страховки, при выполнении прыжков боком и ноги врозь. 4. Развитие физических качеств (гибкость, ловкость). Выполнение тестовых упражнений: прыжок боком, прыжок способом «ноги врозь». <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники опорного прыжка способом «ноги врозь». 2. Совершенствование техники опорного прыжка способом «согнув ноги». 3. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. 	2
<p>Тема 3.3. Акробатические упражнения</p>	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кувырок вперед. 2. Кувырок назад. 	2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники кувырка вперед. 2. Совершенствование техники кувырка назад. 3. Составление комплексов акробатических упражнений на основе изученного материала. 3. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. 	2
<p>Раздел 4. Спортивные игры.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы держания ракетки и стойки. 2. Перемещения. 3. Промежуточные удары. 4. Атакующие удары. 5. Защитные удары. 6. Развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила). 	2
<p>Тема 4.1. Настольный теннис. Техника игры</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы держания ракетки и стойки. 2. Перемещения. 3. Промежуточные удары. 4. Атакующие удары. 5. Защитные удары. 6. Развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила). 7. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. 	2
<p>Тема 4.2. Настольный теннис. Тактика игры</p>	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика одиночных игр. 2. Тактика парных игр. 3. Игры с изменением правил игры, введением сбивающих факторов. 4. Контрольные игры. 	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование тактики одиночных игр. 2. Совершенствование тактики парных игр. 3. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий. 	2

	<p>Практическое задание.</p> <p>1. Объяснение основных правил вида спорта. 2. Изучение практических основ вида спорта.</p>	2
<p>Тема 4.3. Виды спорта по выбору</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовка к тренировочным занятиям. 3. Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.</p>	3
	Итого:	
	ВСЕГО:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала:

конь гимнастический, маты гимнастические, гимнастическая перекладина, козел, дорожка для разбега, канат для лазания, канат для перетягивания, ракетки для тенниса, стойка для блинов, щиты баскетбольные, штанга рекордная, гири 16,24,32 кг, гранаты спортивные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи набивные, секундомеры, скакалки, скамейки гимнастические, столы для настольного тенниса, шиповки легкоатлетические, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, набор для бадминтона, гантели, антенны волейбольные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	Автор, название, место издания, год издания
<i>Основная литература</i>	1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 100 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	2. Гилазиева С.Р. Терминология общеразвивающих упражнений: учебное пособие: Оренбург: ОГУ, 2014. – 120 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	3. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б.Муллер, Н.С.Дядечкин, Ю.А.Богаченко, А.Ю.Близневский, С.К.Рябинина.-М.:Изд-во Юрайт, 2014.- 424 с. - Серия: Профессиональное образование;
<i>Дополнительная литература</i>	1. Алхасов Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине: Теория и история физической культуры. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 53 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	2. Витун В.Г., Витун Е.В. Повышение адаптивных возможностей студентов средством физической культуры: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 103 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	3. Врублевский Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие. – М.: Спорт, 2014. – 241 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	4. Максимова М.Н. Теория и методика синхронного плавания: учебник. – М.: Спорт, 2014. – 304 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	5. Манджелей И.В., Симонова Е.А.: Физическая культура: компетентностный подход. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 183 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;

	6. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Спорт, 2014. – 423 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	7. Профилактика спортивного травматизма: учебное пособие / под ред. Калинина С.Ю., Калининой И.Н. – Омск: изд-во СибГУФК, 2013. – 86 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	8. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры: сб. науч. ст. / редкол.: А.И. Навойчик, А.И. Шпаков, А.М. Полищук; под науч. ред. В.А. Баркова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 122 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	9. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – М.: Спорт, 2014. – 280 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	10. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие. – М.: Спорт, 2014. – 352 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	11. Чеснова Е.Л. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 68 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	12. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 160 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	13. Черкасова И.В. Аэробика: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 98 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	14. Щанкин А.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 155 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
Нормативно-правовые акты	1. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс: www.konsultant.ru ;
	2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» // [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс: www.konsultant.ru ;
Интернет-ресурсы и программное обеспечение	1. Библиотека по физической культуре и спорту: lib.sportedu.ru ;
	2. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт: www.minsport.gov.ru ;
	3. Министерство по физической культуре и спорту: официальный сайт: minsport.donland.ru ;
	4. Российский общеобразовательный портал: www.school.edu.ru ;
	5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: www.knigafund.ru ;
	6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www/biblioclub.ru/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Физическая культура» используются:

- 1) спортивный зал;
- 2) открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- 3) лаборатория информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение, «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».
- 4) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Достигнутые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностные; – метапредметные; – предметные. <p>Освоенные компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>сдача контрольных испытаний по видам спорта, выполнение нормативов, проведение контрольных соревнований; опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки:</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>

	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:</p> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p>
--	--

**ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «Физическая культура»

**Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год
по Физической культуре**

**В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие
изменения:**

Основная литература:

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. **
2. Небытова, Л.А. Физическая культура: учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 269 с. **

Дополнительная литература:

1. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер, Н.С. Дядечкин, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинина. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 424 с. -Серия: Профессиональное образование.*
2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева; - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. **

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры «Уголовный процесс» «25» сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой Сеш / Е.Н. Скорик /