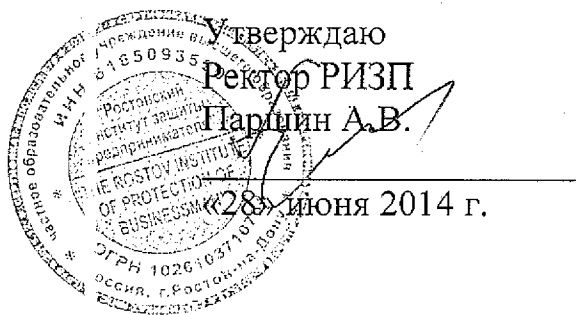


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

---



Рассмотрена  
на Ученом совете РИЗП  
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю  
директор департамента по обеспечению  
деятельности мировых судей Ростовской области  
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

---

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону  
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и криминологии», протокол от 28.06.2014 года № 11.

Автор(ы): к.ю.н., доц. Двойменный А.В.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015 годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015 годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_.



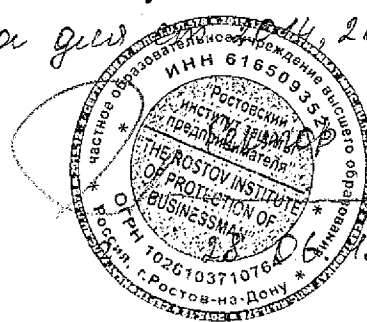
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015 годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_.



© Двойменный А.В.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

РП переутверждена для 2014, 2015 г. и  
на 2018-2019 уч. г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность".

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является вариативной, общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– получение студентами первичных знаний о правоохранительных органах для успешного изучения отраслей российского права и других специальных юридических дисциплин;

– приобретение знаний о понятии правоохранительных органов, их системе и структуре, правовом обеспечении и норм международного права по организации международного сотрудничества в правоохранительной деятельности;

– развитие навыков и умений по работе с нормативно-правовыми актами, составлению уголовно-процессуальных и гражданско-правовых документов;

– воспитание уважения к нормам российского и международного права в условиях построения правового государства и гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в системе правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– сущность и содержание понятий и институтов правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>133</b>	<b>133</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>	<b>12</b>
В том числе:		
лекционные	36	6
практические занятия	54	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>	<b>121</b>
в том числе:		
изучение отдельных тем	30	50
конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам	5	50
выполнение творческой работы	5	10
подготовка сообщений, докладов, рефератов	3	11
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в (форма промежуточной аттестации)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
I	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, их соотношение. Прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи. Общая характеристика правоохранительных органов. Органы, осуществляющие некоторые функции правоохранительной деятельности, их соотношение с правоохранительными органами при Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека. Предмет и система дисциплины Правоохранительные органы.</p>	<b>1</b>
Тема 1. Основные понятия, предмет, система правоохранительных органов	<p><b>Практическое занятие: Основные понятия, предмет, система правоохранительных органов.</b></p> <p>1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели.</p> <p>2. Направления (функции) правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, их соотношение.</p> <p>4. Общая характеристика правоохранительных органов.</p> <p>5. Органы, осуществляющие некоторые функции правоохранительной деятельности, их соотношение с правоохранительными органами.</p> <p>6. Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ.</p> <p>7. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.</p> <p>8. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала по конспекту лекций;</li> <li>– изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий и др.</li> </ul>	<b>3</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 2. Понятие и принципы правосудия	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. Понятие принципа правосудия. Система принципов правосудия в РФ. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону (гарантии независимости судей: политические, экономические, правовые). Равенство граждан перед законом и судом. Коллегиальность в рассмотрении дел. Гласность судебного разбирательства. Презумпция невиновности. Обеспечение права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Состязательность и равноправие сторон. Участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p><b>Практическое занятие: Понятие и принципы правосудия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосудия.</li> <li>2. Признаки правосудия.</li> <li>3. Понятие принципов правосудия.</li> <li>4. Значение принципов правосудия</li> </ol>	2
Тема 3. Судебная власть и судебная система	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение лекционного материала по конспекту лекций;</li> <li>– изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий и др.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. Понятие и особенности судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, Верховные Суды республик, входящих в состав РФ, краевые, областные, районные суды, мировые судьи, военные суды) и специализированные суды (арбитражные, Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция.</p> <p><b>Практическое занятие: Судебная власть и судебная система.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной власти.</li> <li>2. Отличительные черты судебной власти.</li> </ol>	1
		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>3. Суд и судебная система.</p> <p>4. Характеристика районного суда и его полномочия.</p> <p>5. Организация работы в районном суде.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекционного материала по конспекту лекций;</li> <li>- изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий и др.</li> </ul>	3
	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Районный суд, мировые судьи — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда. Состав районного суда. Председатель районного суда, его права, обязанности районного суда. Состав районного суда. Аппарат районного суда. Администратор суда. Судебные приставы. Мировые судьи: место и роль в системе общегражданских судов. Порядок формирования. Компетенция мировых судей.</p>	1
Тема 4. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена	<p><b>Практическое занятие: Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав судов общей юрисдикции среднего звена.</li> <li>2. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена.</li> <li>3. Структура суда общей юрисдикции.</li> <li>4. Состав и структура, судебные коллегии, президиум суда, его состав – общей юрисдикции среднего звена</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекционного материала по конспекту лекций;</li> <li>- изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям и выполнение индивидуальных заданий.</li> </ul>	2
		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Правовые основания организации и деятельности военных судов. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звено этих судов. Компетенция военных судов, разграничение подсудности судов различных звеньев. Надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</p>	1
<p><b>Тема 5.</b>            Военные суды в судебной системе РФ</p>	<p><b>Практическое занятие. Военные суды в судебной системе РФ.</b>            1. Общая характеристика военных судов в судебной системе РФ.            2. Подведомственность военных судов.            3. Основное звено военных судов. Среднее звено военных судов.            4. Высшее звено военных судов.            5. Организация работы в военных судах.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>            – изучение лекционного материала по конспекту лекций;            – изучение основной и дополнительной литературы;            – подготовка к практическим занятиям;            – выполнение индивидуальных заданий и др.</p>	2
<p><b>Тема 6.</b>            Общая характеристика Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Общая характеристика Верховного Суда РФ. Функции Верховного Суда РФ, судебные полномочия Верховного Суда РФ. Состав и структура Верховного Суда РФ.            Общая характеристика арбитражных судов РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Система арбитражных судов. Состав, структура и полномочия арбитражного суда субъекта. Постоянное судебное присутствие. Коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта. Постоянное судебное присутствие. Судебные составы арбитражных судов, их состав, полномочия, судебные коллегии, судебные составы. Арбитражные апелляционные суды, их состав, полномочия.            Федеральные арбитражные суды округов, их полномочия.            Понятие конституционного контроля. Общая характеристика арбитражных судов РФ. Принципы деятельности Конституционного суда. Пленарные заседания и заседания палат Конституционного суда. Организация работы Конституционного суда. Виды решений Конституционного суда РФ. Итоговые решения и иные решения суда.</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	<p data-bbox="359 548 391 593" style="text-align: center;">2</p> <p data-bbox="391 548 422 1444"><b>Практическое занятие: Общая характеристика Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ.</b></p> <ol data-bbox="422 548 1029 1444" style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок наделения полномочиями его судей.</li> <li>2. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности.</li> <li>3. Статус судьи Конституционного Суда.</li> <li>4. Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение.</li> <li>5. Система арбитражных судов РФ.</li> <li>6. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция.</li> <li>7. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция.</li> <li>8. Верховный Суд Российской Федерации: состав суда, компетенция.</li> <li>9. Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.</li> <li>10. Обеспечение исполнения судебных решений.</li> </ol> <p data-bbox="1029 548 1061 1444"><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ul data-bbox="1061 548 1029 1444" style="list-style-type: none"> <li>- изучение лекционного материала по конспекту лекций;</li> <li>- изучение основной и дополнительной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий и др.</li> </ul>	3
	<b>ВСЕГО:</b>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, год издания</i>
<i>Основная литература</i>	1. Правоохранительные органы: учебник для СПО/ В.А. Байдуков [и др.]: под ред. В.М. Бозрова.- 3- е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2014.- 424с.- Серия: Профессиональное образование.
	2. Правоохранительные органы России: учебник / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2014.- 381с.- // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / Под ред. Эриашвили Н.Д. – М.: Закон и Право, 2013г. // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
<i>Дополнительная литература</i>	1. Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО/ под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова.- 5- е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2014.- 381с.- Серия: Профессиональное образование.
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учеб. пособие / под общ. ред. В.М. Бозрова.- М.: изд-во Юрайт, 2014.- 171с.
	3. Петухов Н. А. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013.
	4. Эриашвили Н. Д. Адвокатура в России / Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 367с.
	5. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИН- ФРА-М, 2014. - 256с.
	6. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 298с.
	7. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: Монография - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128с.

	<p>8. Сущностные характеристики судебной власти: Монография / Воскобитова Л.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160с.</p> <p>9. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник / Под ред. Эриашвили Н.Д. – М.: Закон и Право, 2013г. // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a></p> <p>10. Правоохранительные органы России: учебник / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова.- 5- е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2014.- 381с.</p> <p>11. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / В.А. Байдуков и др, под ред. Бозрова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2014.- 424 с.</p> <p>12. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольников Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИ- ОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 98с.</p> <p>13. Теоретические основы государственной правоохранительной службы Российской Федерации: монография/Нагорных Р.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 218с. // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a></p> <p>14. Шагиева Р. В. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320с.</p> <p>15. Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378с.</p> <p>16. Правоохранительные органы[Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.В. Шагиевой – Электронные текстовые данные. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.</p> <p>17. Правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2014. - 363 с. // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a></p> <p>18. Отдельные аспекты государственной защиты судебной деятельности в Российской Федерации: монография / Под ред. Отческой Т. И., Мишаковой Н. В. – М.: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2014г. // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a></p> <p>19. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / Н. П. Кириллова [и др.] ; под ред. Н. П. Килловой, Н. Г. Стойко. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. - 455 с.</p> <p>20. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити- Дана, 2014. - 463 с.</p> <p>21. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамькина. - 3 -е изд., перераб. и доп. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 434 с.</p> <p>22. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. - 3 -е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 338 с.</p>
--	---

	23. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.]; под ред. В. М. Бозрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 424 с.
<i>Нормативно-правовые акты</i>	1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7 – ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2–ФКЗ и от 21 июля 2014 г. № 11–ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
	2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
	3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
	4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.). Ст. 3.6. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
	5. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
	6. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
	7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
	8. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.
<i>Интернет-ресурсы и программное обеспечение</i>	1. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс] /.- 2014. - URL: <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
	2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] /.- 2014. - URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
	3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] /.- 2014. - URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a> -
	4. Электронная библиотека международных документов по правам человека [Электронный ресурс] /.- 2014. - URL: <a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>
	5. Права человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] /.- 2014. - URL: <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> - сайт
	6. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации [Электронный ресурс] /.- 2014. - URL: <a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
	7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] /.- 2014. - URL: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>

	8. Официальный сайт Федерации [Электронный ресурс] <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>	Верховного Суда Российской Федерации	2014.	URL:
	9. Электронно-библиотечная система <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>			«Книгафонд»:

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы»**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Правоохранительные органы» используются:

1. Кабинет тактико-специальной подготовки, оснащенный ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения;
2. Кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».
3. Центр (класс) деловых игр
4. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> – ориентироваться в системе правоохранительных органов.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> – сущность и содержание понятий и институтов правоохранительных органов.</p> <p><b>Освоенные компетенции:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p><b>Формы оценки:</b> Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,</p>

образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка

«неудовлетворительно»

выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**Методы контроля направлены на проверку умения, знания,**

**приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся: Методы оценки результатов обучения:**

мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

# ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,  
технологий и социальной сферы)

## дисциплины «Правоохранительные органы»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
по Правоохранительным органам

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие  
изменения:

### Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник для СПО/ В.А. Байдуков [и др.]: под ред. В.М. Бозрова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: изд-во Юрайт, 2016.- 424с.- Серия: Профессиональное образование. \*
2. Правоохранительные органы: учебное пособие/ А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. \*\*

### Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник/ Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. \*\*
2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник/ под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. \*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании  
кафедры «Уголовный процесс» « 25 » сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой Смир / Е.Н. Скорик /