

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю
Ректор РИЗП
Паршин А.В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

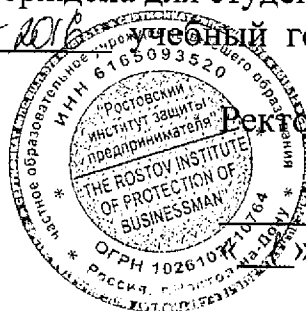
Ростов-на-Дону
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 N 509.

Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 3.06.14 №12.

Автор(ы): к.ю.н., доц. Погромская И.В.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
____ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) __.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
____ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) __.



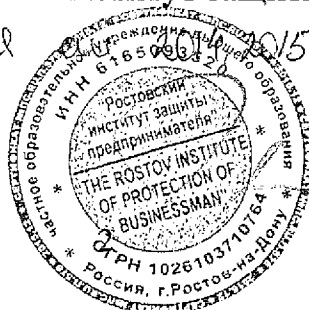
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
____ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) __.



© Погромская И.В.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

РН переутверждена для
на 2018-2019 у.г.г.



Ректор А.А. Шаршина
28.06.18

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является вариативной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять в практической деятельности основы правовых знаний в области защиты прав инвалидов; использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

– собирать, подготавливать, использовать и анализировать необходимую информацию и документы, в части помощи инвалидам при защите их прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность различных организаций в сфере защиты прав инвалидов; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую отношения с инвалидами в Российской Федерации, основные направления проводимой в стране социальной политики; роль государства в поддержании и оказании помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; понятия инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии работы с инвалидами; правовые основы оказания помощи инвалидам с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

– нормативные требования к организациям, чья деятельность направлена на содействие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	8
В том числе:		
лекционные	22	4
практические занятия	20	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	40
в том числе:		
изучение отдельных тем	2	10
конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам	-	20
выполнение творческой работы	2	6
подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	4
Итоговая аттестация в форме зачета в (форма промежуточной аттестации)	7 семестре	9 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<p>Тема 1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Практическое занятие Самостоятельная работа изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>	1,2 2,3
<p>Тема 2. Социальная политика России в области защиты инвалидов</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жильем помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг.</p> <p>Практическое занятие Самостоятельная работа изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>	1,2 2,3
<p>Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами</p>	<p>Содержание учебного материала Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения. Технологии социального консультирования инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Технологии социальной терапии</p>	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2 в социальной работе с инвалидами.	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>	2,3
	<p>Содержание учебного материала Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудова реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям имеющим работников инвалидов.</p>	1,2
Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>	2,3
Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания	<p>Содержание учебного материала Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер, направленных на минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья</p> <p>Практическое занятие</p>	1,2
	<p>Практическое занятие</p>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
медицинской помощи	<p>Самостоятельная работа изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>	2,3
Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов	<p>Содержание учебного материала. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>	1,2 2,3
Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан	<p>Содержание учебного материала Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>	1,2 2,3 2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов	<p>Содержание учебного материала. Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы. Нормативные основы социальной работы с инвалидами. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа изучение отдельных тем конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам выполнение творческой работы подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>	1,2 2,3 2,3

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, год издания</i>
Основная литература	1. Кривошейна С.К., «Законодательные основы правового регулирования сферы социального обеспечения в РФ», Лаборатория книги, 2010 год.
	2. Полицын Л.П., «Особенности проводимых в России социальных и экономических реформ», Лаборатория книги, 2012 год.
Дополнительная литература	Ерусланова Р.И., «Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие», Дашков и Ко, 2014 год
	2.Коныгина М.Н., Громова Е.Б., «Этические основы социальной работы»,СКФУ, 2014
Нормативно-правовые акты	1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «Консультант Плюс» – 2014.
	2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в последней редакции) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации// СПС «Консультант Плюс» – 2014.
	3. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в статью 16 Закона РФ „Об образовании“» от 20.07.2000г. № 102-ФЗ.
	4. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» № 195-ФЗ от 10.12.1995г.// СПС «Консультант Плюс» – 2014.
	5. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» №927 от12.08.1994г.// СПС «Консультант Плюс» – 2014.
	6. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов» № 1011 от 1.06.1996г. // СПС «Консультант Плюс» – 2014.

7. Указ Президента Российской Федерации «О научном и информационном обеспечении проблем инвалидности и инвалидов» № 802 СПС «Консультант Плюс» – 2014.
8. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001г. № 2417 «О реализации решения коллегии №10 от 15.05.2001г. "Об опыте работы вузов России по обеспечению доступности высшего профессионального образования для инвалидов"// СПС «Консультант Плюс» – 2014.
9. Постановление Минтруда России от 29.09.2014 N 664н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"// СПС «Консультант Плюс» – 2014.
10. Постановление Минтруда РФ от 8.09.1993г. №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда» СПС «Консультант Плюс» – 2014.
11. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996 г. № 965 «О порядке признания граждан инвалидами» СПС «Консультант Плюс» – 2014.
12. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2014 г. № 1297 (в ред. от 25 мая 2014 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» // СПС «Консультант Плюс» – 2014.
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» // СПС «Консультант Плюс» – 2014.
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (в ред. от 05 апреля 2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»// СПС «Консультант Плюс» – 2014.
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (в ред. от 15 января 2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СПС «Консультант Плюс» – 2014.
17. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса». //СПС «Консультант Плюс» – 2014.

	18. Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА, 2000. – 784 с. С. 341-342.// СПС «Консультант Плюс» – 2014.
<i>Программное обеспечение и Интернет ресурсы</i>	1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
	2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)
	3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: http://www1.minfin.ru/ru/ .
	4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: http://www.consultant.ru/online .
	5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: http://garant.park.ru/ .
	6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: http://www.audit.ru .
	7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: http://www.gaap.ru
	8. http://www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ
	9. http://www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ
	10. http://www.council.gov.ru - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
	11. http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания http://www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ
	12. http://www.economy.gov.ru - официальный сайт Минэкономразвития РФ
	13. http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	14. http://www.donland.ru - официальный сайт Правительства Ростовской области
	15. http://www.cnfp.ru - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы философии» используются:

1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специализированная аудитория, оснащенная ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения;

2) кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение, «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».

4) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности основы правовых знаний в области защиты прав инвалидов; использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности с учетом социальной политики государства, международного и российского права; - собирать, подготавливать, использовать и анализировать необходимую информацию и документы, в части помощи инвалидам при защите их прав; <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность различных организаций в сфере защиты прав инвалидов; действующую законодательную и нормативную базу, регулиющую отношения с инвалидами в Российской Федерации, основные направления проводимой в стране социальной политики; роль государства в поддержании и оказании помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; понятия инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии работы с инвалидами; правовые основы оказания помощи инвалидам с учетом социальной политики государства, международного и российского права; - нормативные требования к организациям, чья деятельность направлена на содействие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями; <p>Освоенные компетенции:</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:</p> <p>-Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p>
--	--

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

**дисциплины «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья»**

**Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год
по Правовым основам защиты инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие
изменения:

Основная литература:

1. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 216 с. *
2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва: Прометей, 2017. - 578 с. **

Дополнительная литература:

1. Чепурной, А.Г. Правовые основы социальной защиты инвалидов боевых действий: монография / А.Г. Чепурной. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 159 с. *
2. Романов, А.И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / А.И. Романов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2016. - 297 с. *

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры «Уголовный процесс» « 25 » сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой Сев / Е.Н. Скорик /