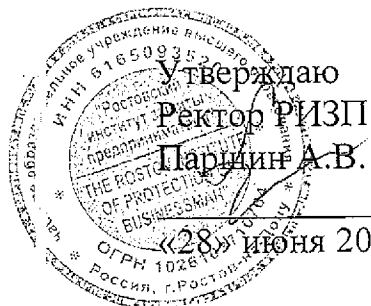


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю
Ректор РИЗП
Паршин А.В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 N 509.

Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 3.06.2014 № 11.

Автор(ы): Довженко А.С.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
2015-2016 годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) .



Рабочая программа переутверждена для студентов 2016, 2015
2016-2017 годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) .



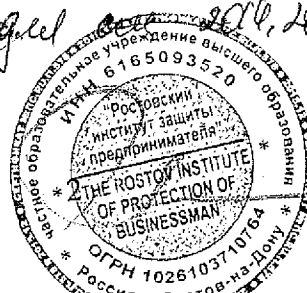
Рабочая программа переутверждена для студентов 2016, 2015
2017-2018 годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) .



© Довженко А.С.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

РН переутверждена для 2016, 2015 г. и
на 2018-2019 г. и 2



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
– **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	8
в том числе:	-	2
лекционные занятия	170	6
практические занятия	170	316
Самостоятельная работа обучающегося (всего) подготовка сообщений, докладов, рефератов; различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.	170	316
в том числе: подготовка сообщений, докладов, рефератов; различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.	170	316
Аттестация в форме зачета в	3-6 семестрах	357
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в (форма промежуточной аттестации)	7 семестре	9 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Раздел 1. Теоретическая подготовка	Содержание учебного материала. Практические занятия	2
	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; - основы здорового образа жизни; - профессионально-прикладная физическая культура; - ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности; Самостоятельная работа подготовка сообщений, докладов, рефератов;	2
Раздел 2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала. Практические занятия	2
	<ul style="list-style-type: none"> - обучение технике бега на короткие дистанции с низкого старта; - повторение и совершенствование техники бега на короткие дистанции: бег 100м; - развитие физических качеств (быстроты). Выполнение тестовых упражнений; 	2
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Самостоятельная работа - овладение и совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта; - совершенствование техники выполнения специальных легкоатлетических упражнений;	2
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала. Практические занятия обучение технике бега на средние дистанции; повторение техники бега на средние дистанции; совершенствование техники бега на средние дистанции; развитие физических качеств (быстроты). Выполнение тестовых упражнений: бег 500 м. (девушки), 1000м (юноши);	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	<p align="center">2</p> <p>Самостоятельная работа - овладение и совершенствование техники бега на средние дистанции; - совершенствование техники выполнения специальных легкоатлетических упражнений;</p>	3
Тема 2.3. Прыжок в высоту	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия - обучение технике прыжка в высоту с разбега; - повторение техники прыжка в высоту; - совершенствование техники прыжка в высоту; - развитие физических качеств (быстрота, ловкость). Выполнение тестовых упражнений: прыжок в высоту;</p>	2
Тема 2.4. Эстафетный бег	<p>Самостоятельная работа - совершенствование техники прыжка в высоту;</p> <p>Содержание учебного материала. Практические занятия - обучение технике эстафетного бега; - повторение техники эстафетного бега; - совершенствование техники эстафетного бега. Выполнение тестовых упражнений: подтягивание на перекладине;</p> <p>Самостоятельная работа - овладение и совершенствование техники эстафетного бега - изучение правил проведения эстафет в легкой атлетике</p>	2
Тема 2.5. Метание гранаты	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия - обучение технике метания гранаты; - повторение и совершенствование техники метания гранаты; - развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила). Выполнение тестовых упражнений: метание гранаты на дальность;</p> <p>Самостоятельная работа - повторение техники метания гранаты; - совершенствование техники метания гранаты;</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 2.6. Общая физическая подготовка	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств; - подвижные игры; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление комплексов упражнений направленных на развитие физических качеств с учетом половозрастных особенностей и физической подготовки занимающихся; - анализ подвижных игр направленных на развитие физических качеств; 	3
Раздел 3. Гимнастика	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование построения, перестроения на месте; - совершенствование передвижения, перестроения в движении, размыкание, смыкание; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ правил записи строевых упражнений; 	3
Тема 3.1. Строевые упражнения	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение технике выполнения акробатических упражнений; - повторение техники выполнения акробатических упражнений; - совершенствование техники выполнения акробатических упражнений: сгибание, разгибание рук в упоре лежа; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление комплексов акробатических упражнений 	2
Тема 3.2. Акробатические упражнения	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники сгибания, ловкость). Выполнение тестовых упражнений: сгибание, разгибание рук в упоре лежа; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление комплексов акробатических упражнений 	2
Тема 3.3. Опорные прыжки	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение технике опорного прыжка; - повторение и совершенствование техники опорного прыжка; - обучение технике сгруппировки, при выполнении опорных прыжков; - развитие физических качеств (гибкость, ловкость). Выполнение тестовых упражнений: опорный прыжок способом «ноги врозь»; «согнув ноги»; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники опорного прыжка способом «ноги врозь»; - совершенствование техники опорного прыжка способом «согнув ноги»; 	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 4.1.3. Техника защиты	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение технике перехвата при передачах и ведении мяча; - повторение и совершенствование техники перехвата при передачах и ведении мяча; - обучение технике выбивания мяча у игрока, борьба за отскок; - повторение и совершенствование техники выбивания мяча у игрока, борьба за отскок; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники перехвата при передачах и ведении мяча; - совершенствование техники выбивания мяча у игрока, борьба за отскок; - совершенствование техники выбивания мяча у игрока, борьба за отскок; - изучение правил игры; 	2
Тема 4.1.4. Тактическая подготовка	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение тактике защиты и нападения в индивидуальных, групповых и командных действиях; - повторение и совершенствование тактики защиты и нападения в индивидуальных, групповых и командных действиях; - двухсторонний игры с изменением правил игры, введением сбивающих факторов; - контрольные игры; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение правил игры; 	2
Тема 4.2. Волейбол	Содержание учебного материала. Практические занятия	2
Тема 4.2.1. Техника стоек и перемещений	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение технике стоек и перемещений; - повторение и совершенствование техники стоек и перемещений; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ истории развития волейбола в мире; - изучение правил игры; 	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 4.2.2. Техника приема и подачи мяча	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение технике приема и передачи мяча; - повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча; - обучение технике блокирования; - повторение и совершенствование техники блокирования; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ истории развития волейбола в России; - изучение правил игры; 	2
Тема 4.2.3. Техника нападающего удара	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение технике нападающих ударов; - повторение и совершенствование техники нападающих ударов; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение правил игры; 	2
Тема 4.2.4. Тактическая подготовка	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении; - повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите и нападении; <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение правил игры. 	2
	ВСЕГО:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала:

конь гимнастический, маты гимнастические, гимнастическая перекладина, козел, дорожка для разбега, канат для лазания, канат для перетягивания, ракетки для тенниса, стойка для блинов, щиты баскетбольные, штанга рекордная, гири 16,24,32 кг, гранаты спортивные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи набивные, секундомеры, скакалки, скамейки гимнастические, столы для настольного тенниса, шиповки легкоатлетические, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, набор для бадминтона, гантели, антенны волейбольные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, год издания</i>
Основная литература	1. Манджелей И.В., Симонова Е.А.: Физическая культура: компетентностный подход. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 183 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	2. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б.Муллер, Н.С.Дядечкин, Ю.А.Богащенко, А.Ю.Близневский, С.К.Рябинина.-М.:Изд-во Юрайт, 2014.-424с.-Серия: Профессиональное образование;
	3. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 160 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
Дополнительная литература	1. Алхасов Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине: Теория и история физической культуры. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 53 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	2. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 100 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	3. Витун В.Г., Витун Е.В. Повышение адаптивных возможностей студентов средством физической культуры: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 103 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	4. Гилазиева С.Р. Терминология общеразвивающих упражнений: учебное пособие: Оренбург: ОГУ, 2014. – 120 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	5. Врублевский Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие. – М.: Спорт, 2014. – 241 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	6. Максимова М.Н. Теория и методика синхронного плавания: учебник. – М.: Спорт, 2014. – 304 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	7. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Спорт, 2014. – 423 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	8. Профилактика спортивного травматизма: учебное пособие / под ред. Калинина С.Ю., Калининой И.Н. – Омск: изд-во СибГУФК, 2013. – 86 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	9. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры: сб. науч. ст. / редкол.: А.И. Навойчик, А.И. Шпаков, А.М. Полищук; под науч. ред. В.А. Баркова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 122 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	10. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – М.: Спорт, 2014. – 280 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	11. Черкасова И.В. Аэробика: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 98 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;
	12. Чеснова Е.Л. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 68 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru ;

	13. Щанкин А.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 155 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «КнигаФонд»: www.knigafund.ru ;
Нормативно-правовые акты	1. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс: www.konsultant.ru ;
	2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» // [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс: www.konsultant.ru ;
Интернет-ресурсы и программное обеспечение	1. Библиотека по физической культуре и спорту: lib.sportedu.ru ;
	2. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт: www.minsport.gov.ru ;
	3. Министерство по физической культуре и спорту: официальный сайт: minsport.donland.ru ;
	4. Российский общеобразовательный портал: www.school.edu.ru ;
	5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: www.knigafund.ru ;
	6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www/biblioclub.ru/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Физическая культура» используются:

- 1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специализированная аудитория, оснащенная ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения;
- 2) кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение, «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».
- 4) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; - применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия. <p>Освоенные компетенции:</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>сдача контрольных испытаний по видам спорта, выполнение нормативов, проведение контрольных соревнований; опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки:</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</p>

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:

-Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «Физическая культура»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год
по Физической культуре

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие
изменения:

Основная литература:

1. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах):
методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 **
2. Дедулевич М. Н., Шишкина В. А. Методика физического воспитания детей:
учебник - Минск: РИПО, 2015**

Дополнительная литература:

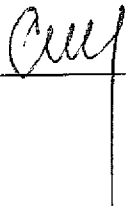
1. Избранные лекции по лечебной физической культуре: учебное пособие для
студентов средних специальных учебных заведений: в 3 ч., Ч. 3. Лечебная
физическая культура в хирургии и неврологии - Омск: Издательство
СибГУФК, 2017**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании
кафедры «Уголовный процесс» « 25 » сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой



/ Е.Н. Скорик /