

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



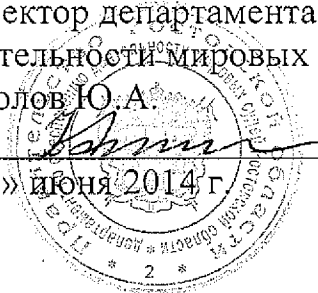
Утверждаю
Ректор РИЗП
Паршин А.В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 N 509.

Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 3.06.15 №11.

Автор(ы): Назарян Г.Р.

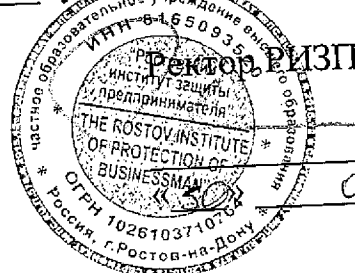
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



© Назарян Г.Р.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

РП переутверждена для
на 2018-2019 учеб. г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенции в использовании английского языка, которые позволят общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и

экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229	229
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187	48
В том числе:		
практические занятия	187	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42	181
в том числе:		
Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики английского языка.	8	50
Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	4	10
Чтение, перевод и рецензирование текстов, в том числе страноведческой и профессиональной направленности.	8	50
Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).	8	50
Составление монолога, диалога по теме.	8	10
Выполнение творческой работы.	6	11
Аттестации в форме зачета в	4-6	3-8
	семестре	семестре
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в (форма промежуточной аттестации)	7	9
	семестре	семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 1.1 Великобритания, США-экономическая и политическая система. Общий грамматический курс	Содержание учебного материала. Практическое занятие. 1. Устные темы: «Великобритания», «США», «Экономическая и политическая система стран изучаемого языка». 2. Грамматика: артикль; единственное и множественное число существительных; степени сравнения прилагательных; слова million, thousand, hundred Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов страноведческой направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Содержание учебного материала. Практическое занятие.	2
Тема 1.2. Законодательная система стран изучаемого языка Общий грамматический курс	Содержание учебного материала. Практическое занятие. 1. Устные темы: Законодательная система стран изучаемого языка 2. Грамматика: Времена группы Simple; предлоги места и направления Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности Содержание учебного материала. Практическое занятие.	3
Тема 1.3. Судебная и исполнительная власть в странах изучаемого языка Общий грамматический курс	Содержание учебного материала. Практическое занятие. 1. Устные темы: Судебная и исполнительная власть в странах изучаемого языка 2. Грамматика: Простые времена в пассивном залоге Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Чтение, перевод и рецензирование текстов, в том числе страноведческой и профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Содержание учебного материала. Практическое занятие.	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.	3
		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1 Резюме, интервью, деловые визиты, код поведения. Общий грамматический курс	2 1. Устные темы: Резюме, интервью, деловые визиты, код поведения 2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты; продолженные времена; конструкция to be going to smth Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Составление монолога, диалога по теме. Выполнение творческой работы (составление резюме).	3
Тема 1.5. Что такое закон и право. Введение. Общий грамматический курс	Содержание учебного материала. Практическое занятие. 1. Устные темы: «Что такое закон и право», «Конституция» 2. Грамматика: Продолженные времена в пассивном залоге Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	2
Раздел 2 Тема 2.1. Судебная система. Обязанности присяжных заседателей. Общий грамматический курс	Содержание учебного материала. Практическое занятие. 1. Устные темы: Судебная система. Обязанности присяжных заседателей. 2. Грамматика: Местоимение it; определительные придаточные предложения; Совершенные времена в пассивном залоге Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Выполнение творческой работы (написание статьи).	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<p>Деловая корреспонденция Общий грамматический курс</p>	<p>1. Устные темы: Запрос. Предложение. Деловые переговоры. Цены. Условия поставки. условия платежа.</p> <p>2. Грамматика: дополнительные придаточные предложения; правила согласования времён</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Выполнение творческой работы (написание делового письма). Составление диалога.</p> <p>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</p>	3
<p>Тема 2.3. Контракты, накладные, транспортные документы, страховка, банковские гарантии. Общий грамматический курс</p>	<p>1. Устные темы: Контракты, накладные, транспортные документы, страховка, банковские</p> <p>2. Грамматика: неопределённая форма глагола; местоимение other</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p>	2
<p>Раздел 3</p>	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</p>	2
<p>Тема 3.1. Свидетели. Преступление. Наказание. Гражданский суд. Общий грамматический курс</p>	<p>1. Устные темы: Свидетели. Преступление. Наказание. Гражданский суд</p> <p>2. Грамматика: Согласование подлежащих со сказуемыми; дополнительные значения модальных глаголов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровни освоения
1	2 Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Составление диалога.	3
Тема 3.2. Судебный процесс. Подсудимый. Общий грамматический курс	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</p> <p>1. Судебный процесс. Подсудимый</p> <p>2. Устные темы: Судебный процесс. Подсудимый.</p> <p>3. Грамматика: Отглагольные существительные. Времена активного залога</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Составление диалога.</p>	2
Тема 3.3 Уголовный процесс. Причинение телесных повреждений. Общий грамматический курс	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</p> <p>1. Устные темы: Уголовный процесс. Причинение телесных повреждений.</p> <p>2. Грамматика: Условные придаточные предложения (тип 1,2,3); союзы either...or, neither...nor.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p> <p>ВСЕГО:</p>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- лингафонный курс.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>
Основная литература	1. Английский язык для юристов: учебник и практикум / Чиронова И.И. – М.: Юрайт, 2014. – 399 с.
	2. Крюковская И. В., Хорень Р. В., Стамбакио Е. М. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие РИПО 2014.- 568 с.// [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	3. Шевелева С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 423 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
Дополнительная литература	1. Александрова Л.И. Write effectively = Пишем эффективно: учебно-методическое пособие. – М.: Флинта, 2014. – 184 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	2. Бочарова Г.В., Степанова М.Г. Easy Reading Selections in English: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014. – 144 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	3. Евдокимова Н.В. Английский язык для юристов: продвинутый уровень/ Н.В.Евдокимова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 318 с.
	4. Гильченко Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол. – СПб.: КАРО, 2014. – 256 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	5. Иванов П.Ф., Окорокова О.Н. Языковая культура Германии: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 74 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	6. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/ А.П.Кравченко – изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 462 с.
	7. Левицкий Ю.А. Синтаксис английского языка: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 166 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru

	8. Роптанова Л.Ф. Методика современного грамматического анализа английского языка: учебное пособие. М.: Флинта, 2014. – 110 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	9. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2014. – 384 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	10. Тагиль И.П. Немецкий язык: тематический справочник. – СПб.: КАРО, 2014. – 416 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	11. Томашевская Л.А., Колесникова Н.А. Английский язык для юристов: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014. – 240 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	12. Филиппова И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие. – М.: Флинта, 2013. – 128 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Интернет-ресурсы и программное обеспечение</i>	1. Электронный словарь АБВУ Lingvo
	2. http://www.englishlearner.com – ресурсы для изучения английского языка
	3. http://www.gustavus.edu/library/libdata_pos/page.phtml?page_id=67 библиотечные ресурсы по праву, Folke Bernadotte Memorial Library
	4. http://www.homeenglish.ru/ - изучение английского языка
	5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
	6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
	7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
	8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык».

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» используются:

1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин – специализированная аудитория, оснащенная ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, выход в Интернет;

2) кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».

3) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: – чтение и перевод (со словарем) иноязычной литературы по профилю подготовки; – умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Усвоенные знания: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Освоенные компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска и нести за них ответственность. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и</p>	<p>Формы контроля обучения: опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического</p>

<p>использования необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации, выполнения задач,</p>	<p>задания в билете. Оценка «неудовлетворительно»</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>		<p>Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>		<p>-Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>		<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p>

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «Иностранный язык»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год
по Иностранному языку

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие
изменения:

Основная литература:

1. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов: учебное пособие/
Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 71
с.**
2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие /
Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки
Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск:
Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. **

Дополнительная литература:

1. Чирнова И.И. Английский язык: учебник для бакалавров/ под общ. ред.
И.И. Чирновой.- М.: Изд-во Юрайт, 2015.- 399 с.- Серия: Бакалавр. Базовый
курс. *
2. Уваров В.И. Английский язык для экономистов. English Business: учебник и
практикум для СПО/ В.И. Уваров. - М.: Изд-во Юрайт. - 2016. – 356 с.- Серия:
Профессиональное образование. *

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании
кафедры «Уголовный процесс» « 25 » сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой _____ / Е.Н. Скорик /