

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю
Ректор РИЗП
Паршин А.В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону

2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 509 от 12 мая 2014 г.

Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 3.06.14 № 11.

Автор(ы): Назарян Г.Р.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.

Ректор РИЗП



А.В. Паршин
04 20 15 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.

Ректор РИЗП



А.А. Паршина
06 20 16 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.

Ректор РИЗП

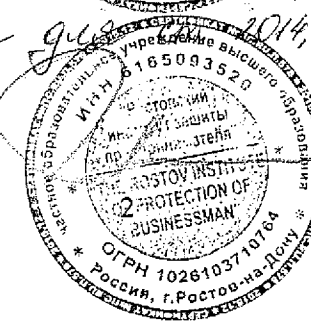


А.А. Паршина
06 20 18 г.

© Назарян Г.Р.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

РП переутверждена для 2014, 2015 г.н.
на 2018-2019 уч.г.



Ректор А.А. Паршина
28.06.18

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности

обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- употреблять изученные грамматические и лексические структуры при чтении, переводе, реферировании текстов, диалогическом и монологическом высказывании;

- свободно общаться письменно и устно на английском языке на повседневные и профессиональные темы;

- читать и переводить тексты профессиональной направленности, выделять основное в тексте, делить текст на составные логические части;

- владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью);

- реферировать публицистический материал, незнакомые тексты юридической тематики;

- заполнять анкету, составлять резюме, писать статью на английском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум по всем темам курса;

- правила чтения и произношения;

- основной грамматический материал;

- основы реферирования публицистического и юридического текста.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	10
В том числе:		
практические занятия	117	4
лекции	-	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53	160
в том числе:		
Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики английского языка	13	20
Подготовка сообщений, докладов, рефератов	10	10
Чтение, перевод и рецензирование текстов страноведческой и профессиональной направленности	10	70
Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.)	10	40
Составление монолога, диалога по теме	5	10
Выполнение творческой работы	5	10
дифференцированный зачет	1 семестр	1 семестр
	2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	Содержание учебного материала. Практическое занятие/Лекция	
Введение Краткий вводно-коррективный курс.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1,2
	Английский алфавит, основные буквенные сочетания и правила чтения английских букв и их сочетаний. Произношение английских звуков. Проведение входного контроля	1,2
	С а Значение английского языка в современном мире». Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.) Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2,3
Раздел 1. Основное содержание		
	Содержание учебного материала. Практическое занятие.	
Тема 1.1. Визитная карточка.	Темы: «Знакомство», «Моя визитная карточка», «Семья», Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2
	Грамматика: 1. притяжательный падеж, количественные и порядковые числительные, множественное число существительных, глагол to be и его формы, порядок слов английского предложения. 2. указательные местоимения; притяжательные местоимения; безличные предложения; обозначения времени; глагол to have (have got); местоимения	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
I	2	3
	<p>some, any, no; разделительные вопросы; место наречий в предложении; местоимения much/many, few/little, a few/ a little</p> <p>Фонетика: Постановка произносительных навыков (краткие и долгие гласные).</p> <p>Аудирование: рекомендуемые аудиозаписи Интервью по изученной тематике</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Знакомство», «Моя визитная карточка», «Семья», «Внешность»; «Черты характера», «Профессии». Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Составление диалогов по теме. Выполнение творческой работы (заполнение анкет).</p>	2,3
<p>Тема 1.2. Место жительства Общий грамматический курс</p>	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие.</p> <p>Темы: «Моя квартира», «Мой колледж», «Мой город», «Моя страна». Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Жизнь в городе и деревне. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</p> <p>Грамматика: настоящее время Simple Present; альтернативные и разделительные вопросы; оборот there is/ there are; производные от местоимений some, any, no; возвратные местоимения; предлоги времени, места, направления и др.; Наречия, обозначающие количество, место, направление.</p> <p>Фонетика: Постановка произносительных навыков (дифтонги). Постановка произносительных навыков (согласные).</p> <p>Аудирование: рекомендуемые аудиозаписи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Where do they live» «Город», «Сельская местность»; «Праздники, обычай, традиции», «Знаменитые люди»; «Религиозные праздники»; диалог «Как</p>	2
		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<p>Тема 1.3. Распорядок дня. Хобби, досуг. Общий грамматический курс</p>	<p>спросить дорогу». Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Составление диалогов по теме. Выполнение творческой работы (написание статьи).</p> <p>Содержание учебного материала. Практическое занятие. Темы: «Распорядок дня», «Моя учёба/работа». Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Магазины, товары, совершение покупок. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Грамматика: настоящее время Present Continuous и причастия I и II, герундий, модальные глаголы can, may, must; инфинитивная конструкция It is too...to do smth. Фонетика: Автоматизация навыков обращенного чтения вслух. Аудирование: рекомендуемые аудиозаписи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Распорядок дня», «Моя учёба/работа» «Мой рабочий день», «Магазины и покупки». Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Составление диалогов по теме. Выполнение творческой работы (написание статьи).</p>	2
<p>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Тема 2.1 Введение в профессию Общий грамматический курс</p>	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Правоохранительная деятельность.</p> <p>Грамматика: настоящее время Present Continuous и причастия I и II, герундий, модальные глаголы can, may, must; инфинитивная конструкция It is too...to do smth. Условные</p>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). Фонетика: Автоматизация навыков техники чтения про себя. Аудирование: рекомендуемые аудиозаписи.</p>	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов по теме «Профессия юриста». Составление диалогов по теме. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.). Выполнение творческой работы (составление резюме). Подготовка к зачету</p>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- лингафонный курс.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>
<i>Основная литература</i>	1. Английский язык для юристов: учебник и практикум / Чиронова И.И. – М.: Юрайт, 2014. – 399 с.
	2. Крюковская И. В., Хорень Р. В., Стамбакио Е. М. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие РИПО 2014.- 568 с.// [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	3. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы / Т.С. Бочкарева, Е.И. Герасименко, К.Г. Чапалда. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 150 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Дополнительная литература</i>	1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие. – М.: Флинта 2014. – 168 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	2. Бочарова Г.В., Степанова М.Г. Easy Reading Selections in English: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014. – 144 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	3. Гильченков Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол. – СПб.: КАРО, 2014. – 256 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	4. Роптанова Л.Ф. Методика современного грамматического анализа английского языка: учебное пособие. М.: Флинта, 2014. – 110 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	5. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2014. – 384 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	6. Томашевская Л.А., Колесникова Н.А. Английский язык для юристов: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014. – 240 с. //

	[Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Интернет-ресурсы и программное обеспечение</i>	1. Электронный словарь АБВУ Lingvo
	2. http://www.englishlearner.com – ресурсы для изучения английского языка
	3. http://www.gustavus.edu/library/libdata_pos/page.phtml?page_id=67 библиотечные ресурсы по праву, Folke Bernadotte Memorial Library
	4. http://www.homeenglish.ru/ - изучение английского языка
	5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
	6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
	7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
	8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык».

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» используются:

1) кабинет иностранного языка – специализированная аудитория, оснащенная ноутбуком, лингафонным оборудованием, комплектом лицензионного программного обеспечения, выход в Интернет;

2) лаборатория информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».

3) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять изученные грамматические конструкции; – выделить основное в тексте; – делить текст на составные логические части – свободно общаться на иностранном языке по теме; – задавать вопросы и давать развернутые ответы – реферировать публицистический материал. – читать и переводить тексты юридической тематики – реферировать незнакомые тексты юридической тематики – высказывать собственную точку зрения; – использовать лексические единицы при чтении, переводе, реферировании текстов, диалогическом и монологическом высказывании; – составлять монологическое высказывание по теме; – использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум по всем темам курса; – правила чтения и произношения; – основной грамматический материал; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может</p>

<p>– основы реферирования публицистического и юридического текста</p> <p>Освоенные компетенции</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p>
---	---

**ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «Иностранный язык»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год по Иностранному языку

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения:

Основная литература:

1. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018**
2. Шевелёва С. А. Деловой английский: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015**

Дополнительная литература:

1. Английский язык для юристов: учеб. и практикум для СПО/ под общ. ред. И.И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп.-И.: Изд-во Юрайт, 2015. - 399 с. - Серия: Профессиональное образование. *
2. Рыбин П.В., Милицина Л.Ф. Английский язык для юристов: учебник.-М.: Проспект, 2015.-144с.*
3. Кравченко А. П. Немецкий язык: для колледжей: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014 *
4. Миловидов, В.А. 10 консультаций по английскому языку: пособие для учащихся средней школы / В.А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. *

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры «Уголовный процесс» «25» сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой _____ / Е.Н. Скорик /