

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю

Ректор РИЗП

Паршин А.В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена

на Ученом совете РИЗП

протокол № 13 от 28.06.2014 г.

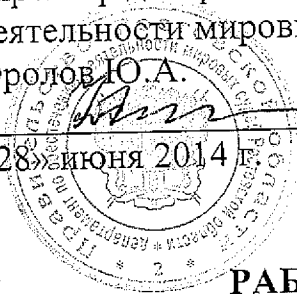
Утверждаю

директор департамента по обеспечению

деятельности мировых судей Ростовской области

Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону

2014

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 N 509.
Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 3.06.2014 года № 11.

Автор(ы): Поташева Н.В.

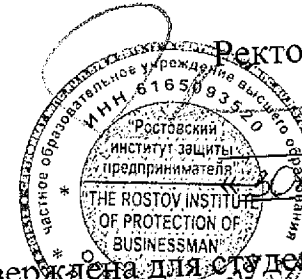
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
2015-2016 годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) .



Ректор РИЗП

А.А. Паршина
2015 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
2016-2017 годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) .



Ректор РИЗП

А.А. Паршина
06 2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
2017-2018 годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) .



Ректор РИЗП

А.А. Паршина
06 2018 г.

© Поташева Н.В.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

*РН переутверждена для
на 2018-2019 гг.*



Ректор А.А. Паршина

28.06.18

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,

предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54	10
в том числе:		
лекционные занятия	54	6
практические занятия		4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	58
в том числе:		
изучение отдельных тем,	6	20

конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по	6	28
выполнение творческой работы		5
подготовка сообщений, докладов, рефератов		5
Итоговая аттестация в форме экзамена в (форма промежуточной аттестации)	3 семестре	3 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 	3
<p>Тема 1.1.</p> <p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. 	2
<p>Тема 1.2.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 	1
<p>Практическое занятие.</p> <p>Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»</p>		2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственных власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. 	2
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. <p>Практическое занятие. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. 	1
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации <p>Практическое занятие. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	1
		2

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 	3
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. <p>Практическое занятие. Россия и мировые интеграционные процессы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 	1
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p>	<p>Практическое занятие. Развитие культуры в России.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. 	2
		3

	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. 	1
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Практическое занятие. Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения пресмственности социально-экономического и политического курса с государственным традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 	2
	<p>ВСЕГО:</p>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	Автор, название, место издания, издательство, год издания
<i>Основная литература</i>	1. История России: учебное пособие / Карпачев С.П. – М.: Юрайт, - 2014. – 273 с.
	2. Шестаков В. А., Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2014. – 768 с. // ЭБС «Книгафонд»: [Электронный ресурс]: www.knigafund.ru
	3. Шестаков В. А., Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России: учебник. М.: Проспект, 2014. – 480 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Дополнительная литература</i>	1. Емельянова Н.М. Московская Русь: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. – 76 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	2. Девлетов О.Е. Курс отечественной истории: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 460 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	3. Емельянова Н.М. От Древней Руси до Руси Удельной: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 81 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	4. Иловайский Д.И. Краткие очерки русской истории: учебное издание. М.: Юрайт, - 2014. – 424 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	5. История России: вспоминая войну: учебное пособие / Г.А. Быковская, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков, А.Н. Злобин. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 64 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru

	6. Поташев А.Ф., Поташева Н.В. «Табель о рангах» Российской империи. Монография/ А.Ф. Поташев.- Ростов-на-Дону: ЮНИЦ, 2014.- 292 с.
	7. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: сборник статей. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 176 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	8. Моисеев В.В. Истрия России: учебник. М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	9. Спицын, Е.Ю. Россия — Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3 М.: Концептуал, 2014. — 400 с.// [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	10. Спицын Е.Ю. История России: полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. М.: Концептуал, - 2014. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	11. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны / сост. Е.В. Лебединская. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 302 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	12. Чубарян А.О. Всемирная история: мир в раннее Новое время. - М.: Наука, - 2013. – 889 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Интернет-ресурсы и программное обеспечение</i>	1. «Мир истории. Российский электронный журнал» // [Электронный ресурс]: http:// www.historia.ru/
	2. «Культура России» // [Электронный ресурс]: http://www.russianculture.ru
	3. «Всемирная история» // [Электронный ресурс]: (http://historic.ru/
	4. «Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство» // [Электронный ресурс](http://www.orldhist.ru/
	5. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	6. сайт Отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий» // [Электронный ресурс]: http://edu.km.ru
	7. сайт Института «Открытое общество», Фонд Сороса // [Электронный ресурс]: http://www.osi.ru
	8. сайт «Школьного сектора» Ассоциации РЕЛАРН http://school-sector.relain.ru http://school-sector.relain.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История».
 Для материально-технического обеспечения дисциплины «История» используются:

- 1). Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин - специализированная аудитория оснащенная ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения;

2). Кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «Консультант-Плюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».

3). Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -ориентироваться в историческом прошлом России;</p> <p>Усвоенные знания: -закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественного истории.</p> <p>Освоенные компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Формы контроля обучения: опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p>

<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:</p> <p>-Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p>
--	---

**ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «История»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год по Истории

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения:

Основная литература:

1. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. **
2. Кириллов В.В. История России: учеб. для академического бакалавриата/ В.В.Кириллов.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.-665с.- (Бакалавр. Академический курс). *

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена: учебник / И.Н. Кузнецов. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 192 с. - (От сессии до сессии). **
2. Поташев А.Ф., Поташева Н.В. История донского края: учеб. для вузов. Ростовский институт защиты предпринимателя:- Ростов-на-Дону: изд-во АкадемЛит, 2012.-206с. *

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры «Уголовный процесс» « 25 » сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой  / Е.Н. Скорик /