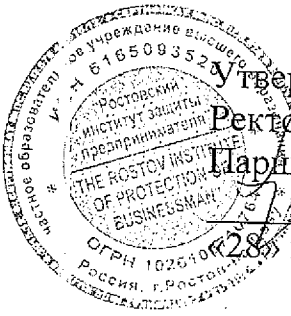


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю
Ректор РИЗП
Царлин А. В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю. А.

«28» июня 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

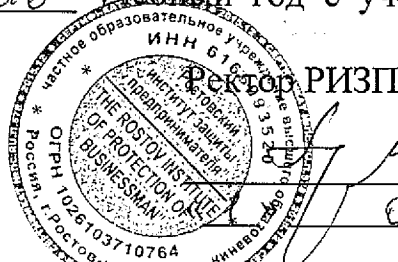
Ростов-на-Дону
2014

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 N 509.

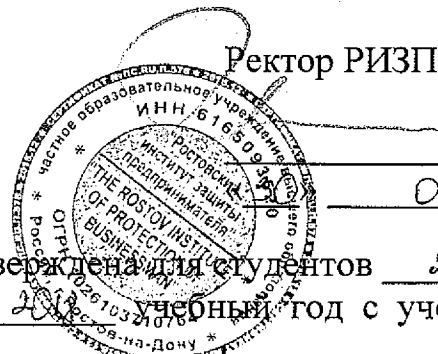
Одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Протокол от 3.06.14 №11.

Автор(ы): к.филос.н. Мерзлякова И.Л.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



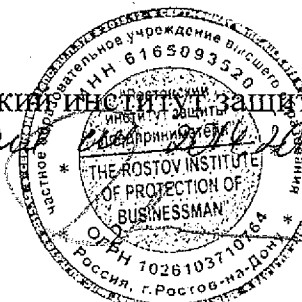
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014
PP переутверждена для 2018-2019 г.г.
И.Л. Мерзлякова



© Мерзлякова И.Л.

И.Л. Мерзлякова
22.06.18

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на формирование основ философских знаний и системы мировоззренческих установок о современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	10
В том числе:		
лекционные	34	6
практические занятия	17	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	53
в том числе:		
изучение отдельных тем	4	40
конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам	4	9
выполнение творческой работы	2	2
подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в (форма промежуточной аттестации)	4 семестре	3 семестре

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	утилитаризм; антропоцентризм; антихололастика».	
Тема 3. Философия Нового времени	<p>Содержание учебного материала. Европейская философия XVII в. Европейская философия XVIII в.</p> <p>Практическое занятие (семинар). 1. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии; 2. Проблема субстанции (Р. Декарт; Лейбниц; Б. Спиноза) 3. Теория общественного права и общественного договора (Т. Гоббс; Д. Локк)</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Изучить философию Просвещения XIII века (Монтескье; Вольтер; Дидро; Руссо); французский материализм 13 в (Гольбах, Ламетри; Гельвеций;).</p> <p>Содержание учебного материала. Субъективный идеализм И.Канта. Объективный идеализм Гегеля. Материалистическая философия Л.Фейербаха. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.</p>	1
Тема 4. Классическая немецкая философия	<p>Практическое занятие (семинар) 1.Г. Гегель- основатель диалектического учения; 2. Философия Людвига Фейербаха</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Изучить основы классической немецкой философии</p>	2
Тема 5. Русская философия XIX-начала XX в.	<p>Содержание учебного материала 1.Славянофилы и западники; 2. Религиозная философия конца XIX - начала XX вв. Русский космизм.</p>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	<p>Практическое занятие (семинар). Источники русской философии. Славянофилы и западники. Русская религиозная философия XIX - начала XX века. Русский космизм.</p>	3
	<p>Самостоятельная работа Изучить основные философские категории: западничество; славянофильство; соборность; всеединство; софия; русский космизм. Осмыслить основные проблемы изучаемой темы.</p>	3
<p>Тема 6. Основные направления современной западной философии</p>	<p>Содержание учебного материала. Спинозм (позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, феноменология). Антициентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм). Практическое занятие (семинар). Доработать конспект лекции по рекомендованному учебнику. Изучить основные философские категории: герменевтика; позитивизм; экзистенциализм; неотоцизм; феноменология; осмыслить основные проблемы изучаемой темы.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа. Изучить основные направления современной западной философии.</p>	2
<p>Тема 7. Философское учение о бытии</p>	<p>Содержание учебного материала. Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия. Научная картина мира. Научная картина мира.</p>	1
	<p>Практическое занятие (семинар). Вселенная и способы ее постижения. Понятие картины мира. Философская картина мира. Категории «бытие» и «субстанция». Религиозная картина мира. Положение человека в религиозных картинах мира. Научное миропонимание и основные этапы его развития.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Самостоятельная работа. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: бытие; сущее; существование; буддизм; христианство; ислам; картина мира; материя; движение; пространство; время; самоорганизация; системность. Осмыслить основные проблемы изучаемой темы. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы.</p>	3
	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность диалектики и ее структура. 2. Принципы диалектики. 3. Законы диалектики. 4. Категории диалектики. 	1
Тема 8. Диалектика	<p>Практическое занятие (семинар).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалектика и ее структура. Понятие метафизики. 2. Принципы связи и развития. 3. Категории диалектики. 4. Законы диалектики. 	2
	<p>Самостоятельная работа. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: диалектика; принципы; закон; категория; детерминизм; индетерминизм; противоположности; противоречие; движение; развитие; количество; качество; мера; скачок; отрицание быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы.</p>	3
Тема 9. Философское учение о познании	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познание как философская проблема. 2. Познание и практика. 3. Чувственное и рациональное познание. 4. Специфика научного познания. 	1
	<p>Практическое занятие (семинар). Диалектика познания. Проблема истины в познании. Соотношение знания и познания.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	<p>Самостоятельная работа. Доработать конспект лекции по рекомендуемому учебникам. Изучить основные философские категории: познание; научное познание; чувственное и рациональное познание; эмпирический и теоретический уровни; ощущение; восприятие; представление; понятие; суждение; умозаключение; индукция; дедукция; анализ; синтез; сравнение; обобщение; гипотеза; теория. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы.</p>	3
	<p>Содержание учебного материала. 1. Общество и его структура. 2. Формационная и цивилизационная концепции общества.</p> <p>Практическое занятие (семинар). 1. Философское осмысление общества. Общество и природа. 2. Общество как саморазвивающаяся система. 3. Формационная концепция общества. 4. Проблема прогресса, целостности и многовариантности всемирной истории.</p>	2
Тема 10. Общество	<p>Самостоятельная работа. Доработать конспект лекции по рекомендуемому учебникам. Изучить основные философские категории: общество; цивилизация; общественно-экономическая формация; социальный закон; саморазвитие; источники развития; общественные отношения; материальные отношения.; прогресс. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы.</p>	3
Тема 11. Проблема человека в философии	<p>Содержание учебного материала. 1. Природа человека. 2. Смысл существования человека.</p> <p>Практическое занятие (семинар). 1. Биосоциальная природа человека. 2. Научно-философская концепция сознания. 3. Сущность сознания и его структура. 4. Смысл существования человека.</p>	1
		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
	<p>Самостоятельная работа. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: индивид; человек; биологическое; социальное; сознание; самосознание; воля; чувства; эмоции; смысл существования. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы.</p>	3
	<p>Содержание учебного материала. 1. Сущность и структура личности. 2. Свобода и ответственность личности.</p>	1
<p>Тема 12. Личность. Проблемы свободы и ответственности</p>	<p>Практическое занятие (семинар). 1. Соотношение понятий «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». 2. Человек в системе социальных связей. Социализация личности. 3. Структура личности в философии. 4. Свобода и ответственность в философии.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные философские категории: индивид; человек; личность; индивидуальность; духовный мир личности; духовная жизнь; свобода; ответственность личности. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы.</p>	2
	<p>Содержание учебного материала. 1. Культура. Понятие и виды ценностей. 2. Нравственные и эстетические ценности.</p>	1
<p>Тема 13. Проблема ценности в философии</p>	<p>Практическое занятие (семинар). 1. Понятие о культуре. Проблема ценности в философии. 2. Структура ценностного мира и ценностные ориентации. 3. Нравственные и эстетические ценности. 4. Религиозные ценности.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Доработать конспект лекции по рекомендуемому учебникам. Изучить основные философские категории: ценность; оценка; ценностные ориентации; духовные ценности; материальные ценности; социальные ценности; нравственные ценности; эстетические ценности; религиозные ценности. Осмыслить изучаемый материал. Быть готовым к выступлению на семинаре по основным проблемам темы.</p>	3
	<p>Содержание учебного материала. 1. Глобальные проблемы современности. 2. Пути разрешения глобальных проблем.</p>	2
Тема 14. Проблемы и перспективы современной цивилизации	<p>Практическое занятие (семинар). Понятие исторического процесса Философские концепции общественного развития; Концепции Данилевского; Шпенглера; Ницше;</p>	3
	<p>Самостоятельная работа. Доработать конспект лекции по рекомендуемому учебникам. Изучить основные философские категории: человечество; глобальные проблемы. Изучить основные проблемы семинарского занятия.</p>	3
	ВСЕГО:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, год издания</i>
<i>Основная литература</i>	1. Ракитов А.И. Философия: основные идеи и принципы. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 369 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	2. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2014. – 392 с. – Серия: Профессиональное образование
	3. Философия: курс лекций (модульный аспект) / сост.: О.В. Смирнова, С.С. Касаткина, Ю.Л. Балюшина. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 266 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Дополнительная литература</i>	1. Алексеев А.П. Краткий философский словарь/ А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев [и др.]. –2-е изд., перераб и доп. – М.: РГ-Пресс, 2014. – 490 с.
	2. Балашов Л.Е. Философия: учебник. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 612 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	3. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х т.Т I. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 542 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	4. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х т.Т II. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 562 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	5. Крюков В.В. Философия: учебник. – Новосибирск: НГТУ, 2014. – 212 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	6. Кузнецов В.Г. Философия: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 519 с.
	7. Надеева Н.И. Философия: учебно-методическое пособие. – Казань: КНИТУ, 2014. – 310 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru

	8. Пилоев В.М. Философия: учебное пособие. Часть 2. Основы философских знаний. 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 435 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	9. Розов Н.С. Возвращение монотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 314 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	10. Рувазин Г.И. Философия науки: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2014. – 182 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	11. Франк С.Л. Духовные основы общества: введение в социальную философию. М.: Директ-Медиа, 2014. – 270 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
	12. Ямпольская Д.Ю., Болотова Ю.В. Философия: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 172 с. // [Электронный ресурс]: ЭБС «Книгафонд»: www.knigafund.ru
<i>Программное обеспечение и Интернет ресурсы</i>	1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: http://www.mon.gov.ru
	2. «Российское образование» - федеральный портал: http://www.edu.ru/
	3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/
	4. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к информационным ресурсам»: http://window.edu.ru/
	5. Интернет-энциклопедия «The Stanford Encyclopedia of Philosophy»: http://philosophy.ru/
	6. Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru/
	7. Научно-электронная библиотека: https://elibrary.ru
	8. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: http://www.knigafound.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы философии»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы философии» используются:

1) кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специализированная аудитория, оснащенная ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения;

2) кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение, «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».

4) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания; <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. <p>Освоенные компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить</p>

<p>граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p>
--	---

**ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

дисциплины «Основы философии»

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год по Основам философии

В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения:

Основная литература:

1. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 229 с. *
2. Нестер Т. В. Основы философии: учебное пособие - Минск: РИПО, 2016. *

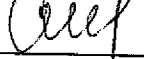
Дополнительная литература:

1. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО/ А.Г. Спиркин.- М.: изд-во Юрайт, 2015.-392с.- Серия: Профессиональное образование. *
2. Яскевич, Я.С. Основы философии: учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 303 с. **

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры «Уголовный процесс» « 25 » сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой  / Е.Н. Скорик /