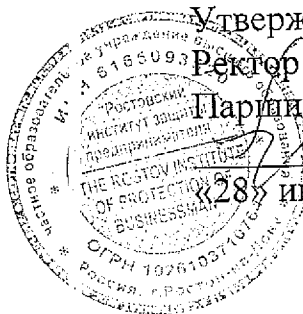


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

---



Утверждаю  
Ректор РИЗП  
Паршин А.В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена  
на Ученом совете РИЗП  
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю  
директор департамента по обеспечению  
деятельности мировых судей Ростовской области  
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону  
2014

Рабочая программа междисциплинарного курса «Специальная техника» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 5.40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 N 509.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и криминологии»,  
Протокол №11 от 28.06.2014 г.

Автор(ы): к.п.н., доц. Гаврилов А.В.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений  
раздела(ов) \_\_\_\_.

Ректор РИЗП



*А.В. Гаврилов*  
2015 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2015, 2016  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений  
раздела(ов) \_\_\_\_.

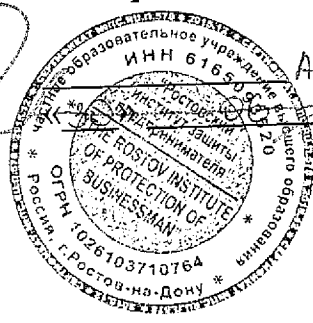
Ректор РИЗП



*А.А. Гаврилова*  
2016 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений  
раздела(ов) \_\_\_\_.

Ректор РИЗП



*А.А. Гаврилова*  
2017 г.

© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014  
PP переутверждена для сем. 2018  
на 2018-2019 уч. г.



*А.В. Гаврилов*  
2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА               | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА                  | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО<br>КУРСА | 14   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  | 16   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

## 1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс «Специальная техника» является обязательным и входит в профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.

## 1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Рабочая программа ориентирована на изучение теоретических, правовых и организационных вопросов применения специальной техники и обеспечения безопасности информации в деятельности сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных

обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные

правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов  |                   |
|--|-------------------|-------------------|
|  | Очная форма       | Заочная форма     |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>148</b>        | <b>148</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>112</b>        | <b>20</b>         |
| в том числе:   |                   |                   |
| лекционные   | 64                | 10                |
| практические занятия   | 48                | 10                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>34</b>         | <b>128</b>        |
| в том числе:   |                   |                   |
| изучение отдельных тем   | 15                | 100               |
| конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам | 15                | 20                |
| выполнение творческой работы   | 2                 | 4                 |
| подготовка сообщений, докладов, рефератов  | 2                 | 4                 |
| Консультация   |                   | 8                 |
| Диф. зачет   |                   |                   |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена в (форма промежуточной аттестации)</b>   | <b>7 семестре</b> | <b>9 семестре</b> |

2.1. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Специальная техника»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Уровень освоения |
|---|--|------------------|
| <b>МДК 01.04 Специальная техника.</b>   |  |                  |
| <p><b>Тема 1.</b><br/>Понятие, общая классификация специальной техники ОВД.</p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>1. Понятие «специальная техника». 2. Классификация «специальной техники». 3. Правовые основы применения специальной техники.<br/><b>Практические занятия.</b> 1. Применение технических средств в деятельности ОВД.</p> | 1                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p>                                       | 2                |
| <p><b>Тема 2.</b><br/>Технические средства и системы связи ОВД.</p>             | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>1. Передача информации в ОВД. 2. Система связи. Узлы связи. Линии связи. Средства связи. 3. Конфиденциальность связи.</p>   | 1                |
|   | <p><b>Практические занятия.</b><br/>1. Правоотношения в области связи в Российской Федерации. 2. Порядок работы на средствах проводной и радиосвязи.</p>   | 2                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p>                                       | 2                |
| <p><b>Тема 3.</b><br/>Специальные средства ОВД.</p>                             | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>1. Классификация специальных средств ОВД. 2. Средства индивидуальной защиты. 3. Средства активной обороны. 4. Средства обеспечения специальных операций.</p>  | 2                |
|   | <p><b>Практические занятия.</b><br/>1. Правовые основы применения специальных средств в ОВД. 2. Приемы применения палки резиновой. 3. Тактика задержания с использованием наручников.</p>  | 2                |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы</p>   | 2                |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/> 1. Основы обеспечения надежной защиты объектов. 2. Системы охраны (охрана периметров, охрана помещений, охрана территорий). 3. Средства охраны.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/> 1. Особенности эксплуатации средств охраны (оптического диапазона, сейсмического действия, пожарная сигнализация). 2. Контроль доступа на территорию.</p>  | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/> изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/> 1. Конфиденциальность связи. 2. Направления обеспечения безопасности информационных систем.</p>   | 2 |
| <p><b>Тема 5.</b><br/> Технические средства и системы защиты информации.</p> | <p><b>Практические занятия.</b><br/> 1. Носители информации. 2. Правовая защита информации.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/> изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/> 1. Классификация поисковых средств и средств досмотра по принципу действия (шупы, металлодетекторы, тепловизоры и др.).<br/> 2. Классификация поисковых средств и средств досмотра по назначению.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/> 1. Порядок организации охраны объектов с использованием средств контроля и досмотра.<br/> Порядок использования животных при досмотре.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/> изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p> | 2 |
| <p><b>Тема 6.</b><br/> Поисковая техника, средства контроля и досмотра.</p>  |   | 2 |
|  |   | 3 |
|  |   | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Тема 7.</b><br/>Технические средства негласного визуального наблюдения.</p>                               | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>1. Правовые основы негласного получения информации. 2. Технические устройства негласного визуального наблюдения. 3. Средства негласного документирования.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/>1. Технические средства для негласного проникновения и обследования помещений. 2. Переносная рентгеноскопическая аппаратура.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p>  | 2 |
| <p><b>Тема 8.</b><br/>Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Специальные технические средства для негласного контроля за перемещением транспорта. 2. Система «Безопасный город», передвижной комплекс «Поток», назначение, принципы использования.</p> <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Специальные технические средства наблюдения и регистрации информации<br/>2. Оптические средства наблюдения, электронные средства наблюдения</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p> | 2 |
| <p><b>Тема 9.</b><br/>Технические средства негласного получения акустической информации.</p>                    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Принципы негласного получения акустической информации (радиоперехват, прослушивание телефонных разговоров и др.).<br/>2. Специальные технические устройства получения акустической информации.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/>1. Протivoдействие техническим средствам подслушивания и перехвата информации. 2. Организация конфиденциальной связи.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p>                | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Тема 10.</b><br/>Специальные химические вещества органов внутренних дел.</p>                           | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>1. Специальные химические вещества, применяемые в деятельности ОВД.<br/>2. Химические ловушки.<br/><b>Практические занятия.</b><br/>1. Химические вещества для пометок предметов. 2. Система «Бумеранг». Назначение, порядок использования.<br/><b>Самостоятельная работа.</b><br/>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p>  | 2 |
| <p><b>Тема 11.</b><br/>Средства дактилоскопирования.</p>   | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>1. Дактилоскопирование, история возникновения процедуры.<br/>2. Дактилоскопирование. Принципы. Организация учета данных.<br/><b>Практические занятия.</b><br/>1. Способы и методика дактилоскопирования в различных обстоятельствах.<br/><b>Самостоятельная работа.</b><br/>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p>   | 2 |
| <p><b>Тема 12.</b><br/>Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Система передачи и приема сигнальной информации. 2. Характеристика существующих СТС негласного перехвата информации с каналов телекоммуникаций. 3. Классификация технических средств перехвата информации.<br/><b>Практические занятия</b><br/>1. Структура технических каналов утечки информации.<br/>2. Способы подключения электронных устройств перехвата.<br/><b>Самостоятельная работа.</b><br/>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по подготовке сообщений, докладов, рефератов.</p> | 1 |
|  |   | 2 |
|  |   | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 13.<br>Комплекс<br>технических средств<br>управления ОВД.                        | Содержание учебного материала.<br>1. Средства, используемые в работе дежурных частей. 2. Передвижная криминалистическая лаборатория. 3. Средства усиления речи.   | 1 |
|   | Практические занятия.<br>1. Технические средства управления, используемые в ходе специальных операций. 2. Порядок передачи информации по средствам радиосвязи.  | 2 |
| Тема 14.<br>Перспективные<br>направления<br>совершенствования<br>специальной техники. | Самостоятельная работа.<br>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов.           | 2 |
|   | Содержание учебного материала.<br>1. Задачи по оптимизации деятельности ОВД в решении различных задач.<br>2. Направления разработки и создания средств локационного контроля.<br>3. Направления совершенствования досмотровых систем. | 1 |
|   | Практические занятия.<br>1. Перспективные научно-технические задачи.  | 1 |
|   | Самостоятельная работа.<br>изучение отдельных тем; конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам; выполнение творческой работы по конспектам; подготовка сообщений, докладов, рефератов.           | 2 |
|   | консультация  |   |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

|   | <i>Автор, название, место издания, год издания</i>  |
|---|---|
| <b>Основная литература</b>                        | 1. Загинайлов И.Н. Основы информационной безопасности: курс визуальных лекций: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. – 105 с. [Электронный ресурс]: ЭБС «КнигаФонд!» // <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> .   |
|   | 2. Загинайлов И.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие.. М.: Директ-Медиа, 2014. – 253 с. [Электронный ресурс]: ЭБС «КнигаФонд!» // <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> .  |
|   | 3. Скрипник Д.А. Общие вопросы технической защиты информации. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. – 435 с. [Электронный ресурс]: ЭБС «КнигаФонд!» // <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> .   |
| <b>Дополнительная литература</b>                  | 1. Булдыгеров А.В., Бондарь Т.И., Молянов А.Ю. и др. Специальная техника органов внутренних дел. Учебное пособие. М.: Московский университет МВД России, 2014.  |
|   | 2. Сизоненко А.Б., Зарубин В.С., Жалкиев В.Т., и др. Специальная техника органов внутренних дел. Учебник. М. ДГСК МВД России, 2014.   |
|   | 3. Агеев В. Повышение уровня технической безопасности объектов УИС // Преступление и наказание. – 2014. - № 9. – С. 4-5.  |
| <b>Нормативно-правовые акты</b>                   | 1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .                                       |
|   | 2. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .                |
|   | 3. Федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 года № 15-ФЗ «О связи» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .  |
|   | 4. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . |
| <b>Интернет ресурсы и программное обеспечение</b> | 1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [с] /.- 2014. - URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a> -   |
|   | 2. Электронная библиотека международных документов по правам ч  |
|   | 3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>  |

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу «Специальная техника»**

Для материально-технического обеспечения междисциплинарного курса

«Специальная техника» используются:

1) кабинет специальной техники - специализированная аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения;

2) Кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП».

3) Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный<br>практический опыт, освоенные компетенции)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</li> <li>– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>– использовать огнестрельное оружие;</li> <li>– обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>– охранять общественный порядок;</li> <li>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>– задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p><b>Формы оценки:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной</p> |



– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

#### **Приобретенный практический опыт:**

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

#### **Освоенные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

работы, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка

**«удовлетворительно»**

выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка

**«неудовлетворительно»**

выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**Методы контроля направлены на проверку умения, знания,**

**приобретенного практического опыта,**

**компетенций обучающихся:**

**-Методы оценки результатов обучения:**

мониторинг роста творческой

самостоятельности и навыков получения нового

|  |   |
|--|---|
| <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> | <p>знания</p> <p>каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p> |
|--|---|

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

