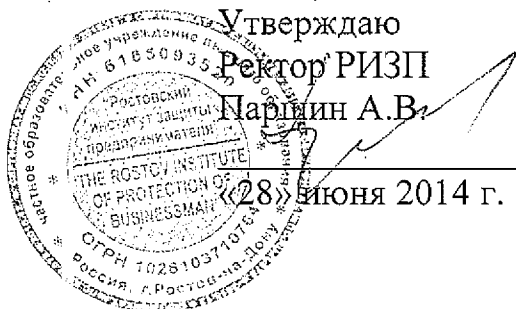


Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»



Утверждаю
Ректор РИЗП
Наршин А.В.

«28» июня 2014 г.

Рассмотрена
на Ученом совете РИЗП
протокол № 13 от 28.06.2014 г.

Утверждаю
директор департамента по обеспечению
деятельности мировых судей Ростовской области
Фролов Ю.А.

«28» июня 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность – **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника - юрист

Форма обучения: очная/заочная

Ростов-на-Дону
2014

Рабочая программа междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и криминологии»,
Протокол №11 от 28.06.2014 г.

Автор(ы):

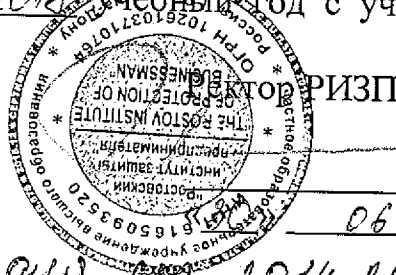
Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2015-2016 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2016-2017 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



Рабочая программа переутверждена для студентов 2014, 2015
_____ годов набора на 2017-2018 учебный год с учетом обновлений
раздела(ов) ____.



РП переутверждена для ст. 2014, 2015 г. н.
на 2018-2019 уч. г.



© Гаврилов А.В.
© ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс «Тактико-специальная подготовка» является обязательным и входит в профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Рабочая программа ориентирована на приобретение теоретических знаний и практических навыков в области тактико-специальной подготовки для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного

положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной

сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование

преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288	284
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	32
В том числе:		
лекционные	76	16
практические занятия	84	6
курсовые	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116	256
в том числе:		
изучение отдельных тем	50	120
конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам	50	120
выполнение творческой работы	8	12
подготовка сообщений, докладов, рефератов	8	8
консультация	2	-
Аттестация в форме зачета в	6 семестре	7 семестре
Итоговая аттестация в форме экзамена в (форма промежуточной аттестации)	7 семестре	9 семестре

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Уровень освоения
<p>Тема 1. Организация деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Понятие чрезвычайных обстоятельств и их классификация. 2. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах. 3. Оперативный штаб. Организация управления в чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Практические занятия. 1. Чрезвычайное положение, правовые основы. 2. Режимные ограничения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов 1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 3. Организационная структура, роль и задачи РСЧС. 4. Силы и средства РСЧС. 5. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов. 6. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.</p>	1,2
<p>Тема 2. Задачи органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Участие в пресечении деятельности НВФ, банд. 2. Пресечение массовых беспорядков. 3. Розыск и задержание вооруженных преступников. 4. Пресечение блокирования транспортных коммуникаций 5. Участие в освобождении заложников. 6. Участие в ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера.</p>	2,3
		1,2

	<p>7. Пресечение захвата собственных объектов ОВД.</p> <p>8. Участие в борьбе с терроризмом.</p> <p>9. Группировка сил и средств. Элементы боевого порядка.</p> <p>10. Понятие «Боевая готовность».</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, решаемые группами боевого порядка в различных обстоятельствах. 2. Экипировка групп боевого порядка. 3. Особенности задач, решаемых ОМОН, СОБР, вооружение и экипировка специальных подразделений. 4. Инженерные подразделения ОВД, задачи. 5. Сигналы управления и порядок оповещения личного состава. 6. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. 7. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды специальных операций 2. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время 3. Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. 	2,3
<p>Тема 3. Управление в чрезвычайных обстоятельствах.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок принятия решения на проведение специальной операции. 2. Уяснение задачи. 4. Оценка обстановки. 5. Замысел действий 6. Постановка задач (приказ). 7. Организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления в ходе специальной операции. 8. Тактические способы действий в чрезвычайных обстоятельствах. 	1,2

	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы работы руководителя по принятию решения 2. Специальная операция, понятие, основы организации и проведения. 3. Направление сосредоточения основных усилий. 4. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков 5. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона транспортных средств 6. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. 	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. 2. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения. 3. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников. 4. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. 5. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 6. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников. 7. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов. 	<p>2,3</p> <p>2,3</p>
<p>Тема 4.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		<p>1,2</p>

<p>Охрана общественного порядка.</p>	<p>1. Правовые основы использования сил и средств в охране общественного порядка и общественной безопасности. 2. Планы использования сил и средств. 3. Тактические способы действий подразделений и личного состава ОВД по охране общественного порядка.</p> <p>Практические занятия. 1. Наряды по охране общественного порядка: патруль, пост охраны. 2. Розыскные наряды: дозор, пост наблюдения 3. Тактические способы действий: поиск, преследование, заслон, засада. 4. Действия сотрудников ОВД при осмотре зданий. 5. Действия сотрудников ОВД при осмотре отдельных помещений. 6. Действия сотрудников ОВД при осмотре автомобилей. 7. Действия нарядов при обнаружении пожара. 8. Приемы и правила осмотра мест возможного укрытия преступников. 9. Действия нарядов ОВД при задержании преступников.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов Какие специальные средства применяются для образования дымовой завесы? Взрывоопасные предметы. Дать определение взрывчатым веществам, боеприпасам.</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 5. Графические документы в ОВД.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Понятие графических документов. 2. Планирующие документы, рабочие карты. 3. Карты топографические (масштаб, геодезическая основа, кодирование), чтение топокарт. 4. Условные обозначения. Правила нанесения обстановки на карту. 5. План местности. Порядок составления планов местности. 6. Схемы местности. Порядок составления схемы места происшествия. 7. Карточка огня. Порядок составления.</p> <p>Практические занятия. 1. Правила оформления служебных графических документов. Цвета, размер, шрифт.</p>	<p>1,2</p> <p>2,3</p>

	<p>2. Тактические знаки. Масштабные и внемасштабные.</p> <p>3. Порядок назначения ориентиров при составлении документов.</p> <p>4. Практическое составление схемы места происшествия.</p> <p>5. Особенности ориентирования и движения по местности в различных условиях обстановки.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по концептам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> <p>1. Тактические свойства местности, их влияние на боевую деятельность органов внутренних дел.</p> <p>2. Сущность и способы изучения местности.</p> <p>3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.</p> <p>4. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.</p> <p>5. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.</p> <p>6. Измерение углов по топографической карте.</p> <p>7. Способы определения сторон горизонта. Порядок определения сторон горизонта по компасу Адрианова.</p> <p>8. Способы определения сторон горизонта. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.</p> <p>9. Способы и сущность измерения расстояний на местности.</p> <p>10. Геометрическая сущность картографической проекции Гаусса.</p> <p>11. Порядок подбора, истребования, хранения и использования топографических карт в органах внутренних дел.</p>	2,3
<p>Тема 6.</p> <p>Ориентирование на местности без карты.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Способы определения сторон света.</p> <p>2. Определение расстояний различными способами.</p> <p>3. Компас, определение направлений на различные местные предметы.</p> <p>4. Движение по азимутам.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Современные приборы навигации, система «Глонасс».</p>	1,2
		2,3

	<p>2. Практическое определение расстояний (в парах шагов), с помощью приборов, с помощью подручных средств.</p> <p>3. Определение азимутов на местные предметы, движение по азимуту.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>	2,3
<p>Тема 7. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства защиты органов дыхания. 2. Правила пользования фильтрующим противогазом. 3. Надевание противогаза на раненого. 4. Проверка исправности противогаза. Пользование неисправным противогазом. 5. Общевоинской защитный комплект. Способы использования. <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировка в использовании средствами защиты органов дыхания. <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>изучение отдельных тем, конспектирование учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, выполнение творческой работы, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> <p>Какие виды работ входят в понятие инженерного оборудования местности? Что используется для индивидуальной маскировки на местности? Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.</p>	1,2
		2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТАКТИКО- СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

	<i>Автор, название, место издания, год издания</i>
Основная литература	1. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / [Климов И.А. и др. М.: Юнити-Дана, 2014. – 383 с.] // [Электронный ресурс]: ЭБС «КнигаФонд»: www.knigafund.ru .
	2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с. // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: www.knigafund.ru
	3. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волченков В.В., Богданов А.В., Ильинский И.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 432 с.— // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: www.knigafund.ru
Дополнительная литература	1. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие /Л.Ю. Воронков, С.И. Муфоздалов, А.Б. Смушкин.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2014.- 254с. . // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система - Book.ru - « https://www.book.ru/book/919355/view2/2
	2. Драбатулин Е. А., Байрамуков Ю. Б. Общая тактика. Управление подразделениями в бою: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2011 г. 116 с. // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: www.knigafund.ru
	3. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие Сундиев И. Ю. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.- 192 с.// [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: www.knigafund.ru
	4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник/ С.В. Байгажаков, А.В. Бецков, Ф.П. Васильев и др. - М.: Юнити-Дана, 2014 , 463 с. // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: www.knigafund.ru
	5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. – 351 с. // [Электронный ресурс] - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: www.knigafund.ru
Нормативно-правовые акты	1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных: http://www.consultant.ru
	2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 28.11.2014) // Рос. газ.- 1994.- № 250.
	3. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 33.
	4. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации : Федеральный закон от 06.02.1997 N 27-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997.- № 6.- Ст.711
	5. О гражданской обороне : Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998. - № 7. - Ст. 799.
	6. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.

	7. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11. - Ст. 1146.
	8. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 18.05.2009, N 20, ст. 2444.
	9. О мерах по противодействию терроризму : Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 (ред. от 27.06.2014) // Собрание законодательства РФ, 20.02.2006, N 8, ст. 897.
	10. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 250 (ред. от 27.06.2014) // Собрание законодательства РФ, 07.03.2011, N 10, ст.1336.
	11. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 (ред. от 17.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 28.05.2007, N 22, ст. 2640.
	12. О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму : Постановление Правительства РФ от 04.05.2008 N 333 (ред. от 06.06.2013) // Собрание законодательства РФ, 12.05.2008, N 19, ст. 2172.
	13. О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны : Постановление Правительства РФ от 10.07.1999 N 782 (ред. от 30.05.2013) // Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, N 29, ст. 3750.
	14. Об утверждении Временного положения о Войсках гражданской обороны Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1084 // Собрание актов Президента и Правительства РФ,
	15. Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 N 804 (ред. от 14.11.2014) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6165.
	16. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции : Приказ МВД России от 29.01.2008 N 80 (ред. от 12.02.2014) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 27, 07.07.2008.
	17. Об утверждении Временного наставления по службе штабов органов внутренних дел : Приказ МВД РФ от 12.02.1997 N 86 (ред. от 08.02.2011) // Бюллетень текущего законодательства, МВД РФ, выпуск 19, М., 1997.
	18. Об утверждении Инструкции о порядке применения специальных световых и звуковых сигналов, установленных на транспортных средствах органов внутренних дел и внутренних войск МВД России : Приказ МВД РФ от 23.03.1999 N 210.
	19. Об утверждении Наставления по физической подготовке во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД РФ от 19.05.2005 N 395.
<i>Интернет ресурсы и программное обеспечение</i>	1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru
	2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.garant.ru
	3. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.academic.ru
	4. Электронно-библиотечная система «Книгафонд» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.knigafund.ru
	5. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

	6. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
	7. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru/index.php
	8. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
	9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу «Тактико-специальная подготовка»

Для материально-технического обеспечения междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» используются:

- 1) кабинет тактико-специальной подготовки – специализированная аудитория, оснащенная проектором, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения
- 2) центр (класс) деловых игр;
- 3) полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности;
- 4) кабинет информатики: компьютеры, выход в Интернет, СПС «КонсультантПлюс», программное обеспечение «Тесты РИЗП», «Тесты MyTest».
- 5) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТАКТИКО- СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; – обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; – использовать огнестрельное оружие; – обеспечивать законность и правопорядок; – охранять общественный порядок; – выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; – правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; – выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – основы инженерной и топографической подготовки – правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Формы оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами вопросами и другими видами применения знаний причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется</p>

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Приобретенный практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

Освоенные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и

обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка

«удовлетворительно»

выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка

«неудовлетворительно»

выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Методы контроля направлены на проверку умения, знания, приобретенного практического опыта, компетенций обучающихся:

<p>экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую</p>	<p>-Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.</p>
--	--

помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

(обновления с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы)

МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

Дополнения и изменения к рабочей программе МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка на 2017-2018 учебный год

В тематический план МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка внесены следующие изменения и дополнения:

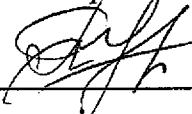
Тема 8.

Действия личного состава в условиях применения противником оружия массового поражения.

Содержание учебного материала.

1. Сигналы оповещения о радиоактивном химическом и бактериальном заражении.
2. Действия личного состава по сигналу оповещения при нахождении на месте и в движении в штатных машинах и вне их.
3. Действия личного состава при пребывании на зараженной местности, выходе из зараженного района и проведении частичной спецобработки.

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры «Уголовного права и криминологии», Протокол № 9 от 13.05.2016.

/Зав. кафедрой  Киселева Е.А.

**ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
(обновления с учетом развития науки, техники, культуры, экономики,
технологий и социальной сферы)

междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка»

**Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год
по Тактико-специальной подготовке**

**В 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие
изменения:**

Основная литература:

1. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин – 2-е изд., стер. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2018. – 254 с. *
2. Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие/ А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России -Омск: Издательство ОмГТУ, 2017.-226 с.**

Дополнительная литература:

1. Махов, С.Ю. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие/ С.Ю. Махов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 31 с. **
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин, и др.; под ред. Ю.Б. Торгованова; - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с.**

* Библиотека РИЗП.

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры «Уголовный процесс» « 25 » сентября 2018 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой _____ / Е.Н. Скорик /