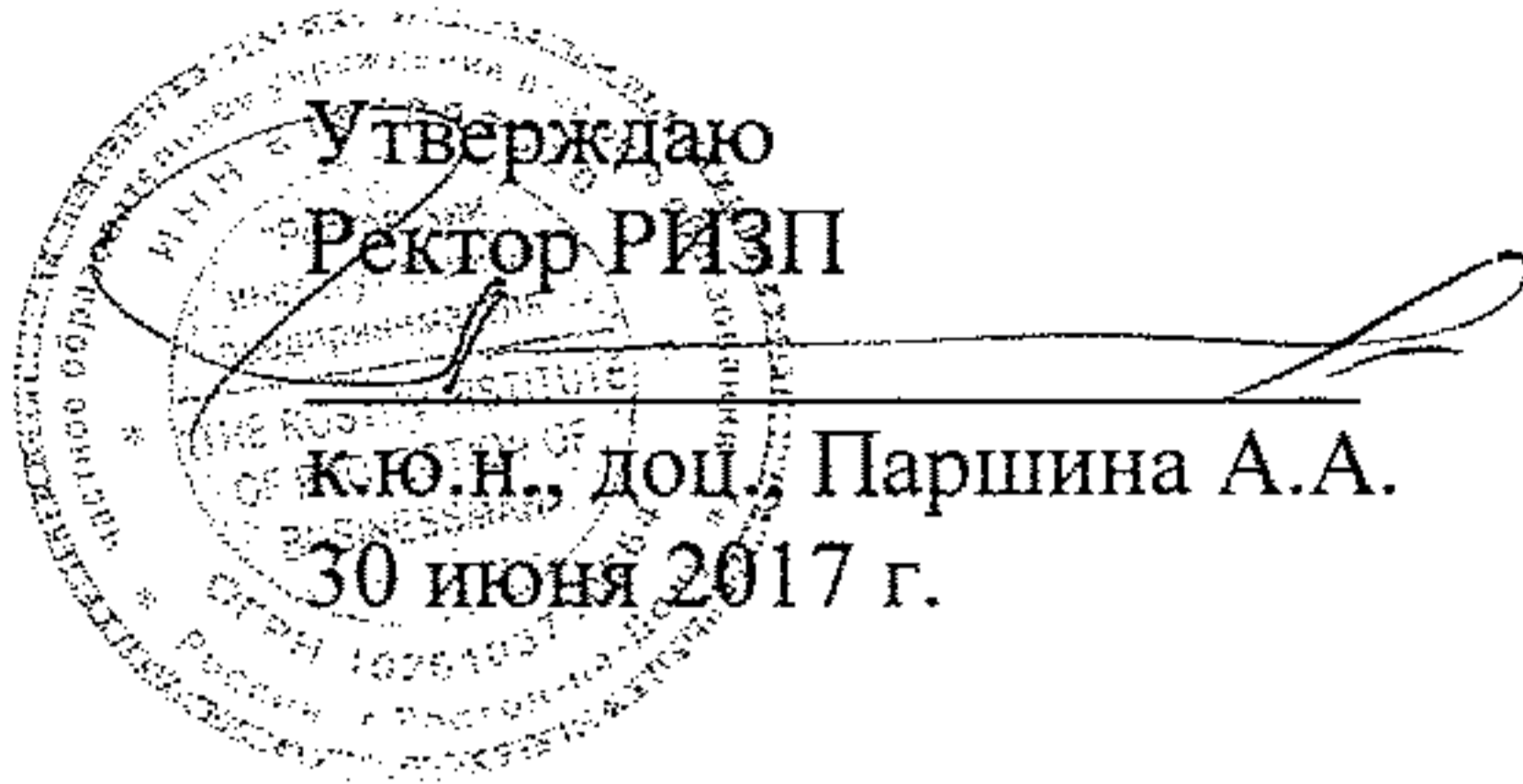


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---



Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №11 от  
30 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика труда**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Рабочая программа разработана для студентов 2017 года набора на 2017/2018 учебный год.

Автор(ы):

д.э.н., профессор Денисова И.П.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой

Бухгалтерского учета и экономики №11 от 26.06.2017г.

Заведующий кафедрой

/ Денисова И.П./

(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов 2017, 2018  
\_\_\_\_\_ годов набора на 2018/2019  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина

«08» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год с учетом обновлений раздела (ов) \_\_\_\_\_

Ректор института

А.А. Паршина

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

### Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель данного курса - формирование теоретических и методологических знаний эффективной организации труда на предприятии, ознакомление с типами социально-трудовых отношений и их влиянием на экономические результаты производства. Особое внимание уделяется проблемам функционирования рынка труда и занятости населения, вопросам государственного регулирования трудовых отношений.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- знакомство студентов с основными понятиями экономики труда, проблемами взаимодействия участников трудовых отношений и участия государства в их регулировании;
- изучение особенностей организации труда на предприятиях разных секторов экономики и организационно-правовых форм;
- рассмотрение проблем распределения доходов на рынке труда, решения проблем безработицы и занятости населения;
- выработка у студентов навыков практического решения задач, находящихся в сфере проблематики экономики труда;
- формирование прикладных знаний и умений для самостоятельного решения проблем социально-экономического плана в профессиональной трудовой деятельности

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции		планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)
индекс	формулировка	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>знать</u> : сущность основных понятий курса (труд, творчество, потенциал человека, человеческий капитал, качество жизни); методологию комплексного изучения дисциплины; основы процессов организации труда, разделения труда на предприятии <u>уметь</u> : анализировать рынок трудовых ресурсов; анализировать причины социально-экономических проблем трудовой деятельности на предприятиях; <u>владеть</u> : навыками работы с научной, справочной, периодической литературой; навыками анализа трудовых отношений

ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>знать:</u> нормативно-правовые основы регулирования процессов на рынке труда; законодательную базу построения трудовых отношений ответственность за нарушение трудового законодательства <u>уметь:</u> работать с нормативно-правовыми актами в области трудовых отношений; собирать и анализировать данные по рынку труда; готовить информационные обзоры и аналитические отчеты по рынку труда <u>владеть:</u> понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыками работы с нормативно-правовыми актами
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<u>знать:</u> основы бухгалтерского учета, показатели результатов хозяйственной деятельности за отчетный период <u>уметь:</u> составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации <u>владеть:</u> навыками бухгалтерского учета, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

## Раздел 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика труда» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части.

Успешное обучение по курсу «Экономика труда» закладывает базовые основы для дальнейшего успешного освоения таких курсов как: этика деловых отношений, маркетинг, менеджмент.

## Раздел 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Экономика труда» составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года	5 лет
<b>Общий объем час по УП</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</b>	36	12
- лекции	18	6

- семинарские занятия	18	6
- практические занятия		-
- лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа, час.	108	132
Подготовка занятия семинарского типа	38	50
конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	30	50
самостоятельное изучение вопросов по теме	40	30
выполнение курсовых проектов (работ)		
подготовка к промежуточной аттестации	-	2
Зачеты, по семестрам,	3с	5с
Экзамены, по семестрам		

**Раздел 4. Содержание дисциплины (модуля) Экономика труда, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Названия модулей и тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
ОК-3 ОК-6	<b>Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.</b>						
	Очная форма обучения	26	4	4			18
	Заочная форма обучения	21	0,5	0,5			20
ОК-3 ОК-6	<b>Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирования рынка труда</b>						
	Очная форма обучения	22	2	2			18
	Заочная форма обучения	21	0,5	0,5			20
ОК-3 ОК-6 ПК-17	<b>Тема 3. Организация, нормирование и условия труда в свете современных экономических отношений</b>						
	Очная форма обучения	22	2	2			18
	Заочная форма обучения	21	0,5	0,5			20
ОК-3 ОК-6 ПК-17	<b>Тема 4. Производительность и эффективность труда</b>						
	Очная форма обучения	20	2	2			16
	Заочная форма обучения	21	0,5	0,5			20

ОК-3 ОК-6 ПК-17	<b>Тема 5. Мотивация трудовой деятельности и организация оплаты труда в современных экономических условиях</b>					
	Очная форма обучения	12	2	2		8
	Заочная форма обучения	12	1	1		10
ОК-3 ОК-6 ПК-17	<b>Тема 6. Планирование и аудит в трудовой сфере.</b>					
	Очная форма обучения	14	2	2		10
	Заочная форма обучения	12	1	1		10
ОК-3 ОК-6 ПК-17	<b>Тема 7. Уровень и качество жизни, доходы и расходы населения. Социальная защита работников.</b>					
	Очная форма обучения	14	2	2		10
	Заочная форма обучения	17	1	1		15
ОК-3 ОК-6 ПК-17	<b>Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения. Социальное партнерство в рыночной экономике</b>					
	Очная форма обучения	14	2	2		10
	Заочная форма обучения	7	1	1		15
<b>Подготовк4а к промежуточной аттестации</b>						
Очная форма обучения						
Заочная форма обучения		2				2

### Содержание дисциплины (модуля) Экономика труда

#### Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.

Появление и развитие науки о труде: от первых представлений до А. Смита; трудовая теория стоимости: Д. Рикардо — К. Маркс; теория факторов производства: Ж.Б. Сэй, маржиналисты, неоклассики; роль предпринимателя как фактора производства в трудах Й. Шумпетера; теория регулирования рыночной экономики Дж.М. Кейнса; неоклассический синтез.

Понятия о труде и его разновидности. Система теоретических представлений о труде. Понятие «труд», формы проявления труда. Содержание, характер и разновидности труда. Функции труда и его роль в развитии человека и общества.

Труд и трудовая деятельность. Сущность различных трудовых концепций. Влияние труда на жизнедеятельность человека и современного общества. Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Условия труда и их формирование. Понятия используемые в России и других странах для обозначения человеческих ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов.

Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества  
Оценка возможности трудового потенциала в экономике.

## **Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирования рынка труда**

Социально-экономическая сущность занятости населения. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы.

Рынок труда. Механизм действия рынка труда. Классификация и сегментация рынка труда. Причины возникновения и существования внутренних рынков труда. Особенности российского рынка труда.

Государственное регулирование рынка труда: формы и методы. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы

Политика государства на рынке труда. Направления совершенствования деятельности правительства на рынке труда. Сущность кадровой политики на внутренних рынках труда. регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.

## **Тема 3. Организация, нормирование и условия труда в свете современных экономических отношений**

Сущность разделения труда и его основные виды (функциональное, технологическое, предметное). Границы разделения труда. Условия труда: технические, организационные, психофизиологические, социальные, правовые и др. аспекты. Интенсивность труда как основная характеристика тяжести труда. Производственный, технологический и трудовой процессы и их классификации.

Значение, сущность и содержание организации труда. Задачи организации труда и ее взаимосвязь с организацией производства. Сущность организации труда как социотехнической системы. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда.

Значение нормирования в системе организации труда. Нормы труда, разрабатываемые на современных предприятиях и фирмах. Основы нормирования труда. Нормирование труда в новых рыночных условиях. Методы нормирования труда (аналитические и суммарные). Основные задачи и содержание работ по оптимизации трудовых процессов и нормированию труда. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени (хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж).

#### **Тема 4. Производительность и эффективность труда**

Сущность производительности труда. Повышение производительности и эффективности труда. Значение роста производительности труда для развития социально ориентированной рыночной экономики.

Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени.

Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа.

Показатели эффективности труда: продуктивность и рентабельность труда. Компоненты деятельности человека: регламентированный труд ( $\alpha$ -труд) и новационный труд ( $\beta$ -труд).

#### **Тема 5. Мотивация трудовой деятельности и организация оплаты труда в современных экономических условиях**

Мотивы деятельности человека. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции.

Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы». Рыночный механизм установления заработной платы. Основы организации и регулирования оплаты труда в России. Государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.

Формы и системы заработной платы, применяемые на современных предприятиях. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Виды и основные элементы премиальных систем. Оплата труда в производственных бригадах. Оплата труда при контрактной системе найма. Особенности организации повременной системы оплаты труда.

Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Организация оплаты труда государственных служащих.

#### **Тема 6. Планирование и аудит в трудовой сфере.**

Планирование в трудовой сфере: понятие, сущность, задачи и функции. Формы планирования труда. Аналитический подход к планированию трудовых показателей. Планирование труда в бизнес-плане. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия. Планирование повышения эффективности труда. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией деятельности предприятия. Планирование рабочего времени на предприятии. Формирование средств на потребление в планах предприятий. Планирование социального развития.



Назначение аудита в трудовой сфере. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере. Инфраструктура аудита в трудовой сфере

**Тема 7. Уровень и качество жизни, доходы и расходы населения. Социальная защита работников.**

Экономическая природа факторных доходов в рыночной экономике. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп. Социализированные доходы в рыночной экономике. Структура и политика доходов в рыночной экономике. Расходы населения в рыночной экономике.

Понятие и сущность уровня и качества жизни населения и факторы, их определяющие. Классификация показателей и методика оценки уровня и качества жизни населения. Обзор показателей уровня и качества жизни населения по регионам РФ и в сопоставлении РФ и других стран. Взаимосвязь повышения уровня жизни и эффективности труда.

Влияние инфляции на уровень жизни населения.

Принципы формирования новой системы социальной защиты работников.

**Тема 8. Социальная политика и социальная защита населения. Социальное партнерство в рыночной экономике**

Социальная политика, ее основные модели. Социальные стандарты и нормативы. Социальная защита населения. Социальное страхование. Пенсионная система. Особенности и проблемы социальной политики в условиях современной России.

Опыт развития социального партнерства в развитых капиталистических странах. Трансформация системы социального партнерства в условиях глобализации. Эволюция систем организации и управления трудом в контексте Социального партнерства.

Роль Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений. Проблемы становления социального партнерства в РФ

**Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

**Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) Экономика предприятия.

## **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля) Экономика труда**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ// СЗ РФ. 2009. №4. Ст.445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
3. Гражданский Кодекс (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
4. Налоговый Кодекс (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс
5. Налоговый Кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (в последней редакции) // СПС Консультант Плюс

#### **Статистические материалы**

1. Статистические материалы Банка России размещенные на официальном сайте ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))
2. Статистические материалы о состоянии государственных и муниципальных финансов и реализации правительственных финансовых программ размещенные на сайтах Правительства РФ, Министерства финансов, Правительства Ростовской обл. и др. ресурсах
3. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))

### **7.2. Основная литература:**

1. Дубровин И.А. Экономика труда: Учебник/ И.А. Дубровин, А.С. Каменский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2013\*\*
2. Одегов Ю.Г. Экономика труда: учебник/ Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – М.: Волтерс Клувер, 2011 \*\*

### **7.3. Дополнительная литература:**

1. Стрелкова Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии: учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. \*\*
2. Складневская В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебник / В.А. Складневская. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2012 \*\*
3. Яковенко Е.Г. Экономика труда: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 \*\*
4. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник ВУЗ. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2012\*
5. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 455 с. \*
6. Порамчук А.С. Экономика предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 458 с.\*

- \* Библиотека РИЗП.
- \*\* ЭБС «КнигаФонд».

## **Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области ([www.donland.ru](http://www.donland.ru))
3. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
4. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
5. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
6. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт].-URL: <http://www.audit.ru>.
7. ГААП.РУ, новостной портал по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту: [сайт]. – URL: <http://www.gaap.ru>
8. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
11. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
12. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
13. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. <http://www.donland.ru> - официальный сайт Правительства Ростовской области
15. <http://www.cnfr.ru> - Центр «Налоги и бухгалтерское дело» и др.

## **Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Экономика труда**

Освоение дисциплины (модуля) основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

К самостоятельной работе студентов относятся: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; подготовка к промежуточной аттестации.

**Раздел 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю) Экономика труда, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис 2013, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate.

1с: Зарплата и Управление Персоналом 8.1с: Предприятие 8.1с: Бухгалтерия 8.

**профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
2. Бухгалтерская Справочная Система «Система Главбух»

**Раздел 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Экономика труда

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Экономика труда**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления  
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Ростов-на-Дону  
2017 г.

13

## РАЗДЕЛ 1.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции «ОК-3»	Формулировка компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	Этап формирования (семестр) по формам обучения	
		очная	заочная
Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы			
Б1.Б.12	Макроэкономика	1	1
Б1.Б.18	История экономических учений	5	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
Б1.Б.22	Теория отраслевых рынков	7	7
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	4	1
Б1.В.ОД.2	Экономика предприятия	3	2, 3
Б1.В.ОД.8	Национальные счета	7	8
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
Б1.В.ДВ.6.1	Контроль и ревизия	8	8
Б1.В.ДВ.6.2	Учет и анализ банкротств	8	8
Б1.В.ДВ.8.1	Ценообразование	5	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международные финансы	5	7
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8

Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
<b>Номер компетенции «ОК-6»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»</b>		
Б1.Б.6	Правоведение	4	4
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	6, 7
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерский финансовый учет	2	4
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	8, 9
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.15	Международные стандарты финансовой отчетности	4	6
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ДВ.3.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Б1.В.ДВ.5.1	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	7	8
Б1.В.ДВ.5.2	Предпринимательские риски	7	8
Б1.В.ДВ.7.1	Трудовое право	7	4
Б1.В.ДВ.7.2	Финансовое право	7	4
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б1.В.ДВ.10.1	Налоги и налогообложение	3	2
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика общественного сектора	3	2
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	8
Б2.П.2	Преддипломная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	10
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10
<b>Номер компетенции «ПК-17»</b>	<b>Формулировка компетенции «способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и</b>		

	статистической отчетности, налоговые декларации»		
Б1.Б.17	Теория бухгалтерского учета	1	3
Б1.Б.24	Судебно-бухгалтерская экспертиза	7	9
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерский финансовый учет	2	4
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	8, 9
Б1.В.ОД.14	Аудит	5	8
Б1.В.ОД.15	Международные стандарты финансовой отчетности	4	6
Б1.В.ОД.17	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	6	7
Б1.В.ОД.18	Лабораторный практикум по аудиту	7	10
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	8	7
Б1.В.ОД.20	Особенности учета в торговле	7	10
Б1.В.ОД.21	Международные стандарты аудита	8	9
Б1.В.ОД.22	Страховое дело	5	8
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерское дело	1	1
Б1.В.ДВ.3.2	История бухгалтерского учета	1	1
Б1.В.ДВ.4.1	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса	4	3
Б1.В.ДВ.4.2	Платежные и расчетные системы	4	3
Б1.В.ДВ.9.1	Учетная политика предприятия	3	5
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика труда	3	5
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	6
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

### 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Номер компетенции	Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
		1-й уровень «УЗНА- ВАНИЕ»	2-й уровень «ВОСПРО- ИЗВЕДЕНИЕ»	3-й уровень «ПРИ- МЕНЕНИЕ»
ОК-3	знать: сущность основных понятий курса (труд, творчество, потенциал человека, человеческий капитал, качество жизни); методологию комплексного изучения дисциплины; основы процессов организации труда, разделения	+	+	+



	<p>труда на предприятии</p> <p><u>уметь:</u> анализировать рынок трудовых ресурсов; анализировать причины социально-экономических проблем трудовой деятельности на предприятиях;</p> <p><u>владеть:</u> навыками работы с научной, справочной, периодической литературой;</p> <p>навыками анализа трудовых отношений</p>			
ОК-6	<p><u>знать:</u> нормативно-правовые основы регулирования процессов на рынке труда; законодательную базу построения трудовых отношений</p> <p>ответственность за нарушение трудового законодательства</p> <p><u>уметь:</u> работать с нормативно-правовыми актами в области трудовых отношений;</p> <p>собирать и анализировать данные по рынку труда; готовить информационные обзоры и аналитические отчеты по рынку труда</p> <p><u>владеть:</u> понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами</p>	+	+	+
ПК-17	<p><u>знать:</u> основы бухгалтерского учета, показатели результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p><u>уметь:</u> составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><u>владеть:</u> навыками бухгалтерского учета, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	+	+	+

### 1.3. Шкала оценивания компетенций

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

*07*

	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.</p>
--	--

## **Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-3**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Основные понятия курса “Экономика труда”: труд и творчество.
2. Взаимосвязь экономики и социологии труда с другими науками.
3. Методология комплексного подхода к изучению экономических и социальных проблем труда.
4. Компоненты трудового потенциала. Понятия “рабочая сила”, “человеческий капитал”.

#### **ТЕСТЫ:**

**Вопрос 1. Какие аспекты отражает понятие "труд"?**

- а. всякое умственное и физические усилие;
- б. проделанная работа;
- в. процесс преобразования ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага;
- г. деятельность под влиянием необходимости;
- д. тягостные усилия.

**Вопрос 2. В чем сущность творчества?**

- а. самовыражение;
- б. создание любых произведений искусства;
- в. "нечто среднее между богом и смертным";
- г. один из видов труда, создающий новые идеи, образы, представления, деятельность по духовному совершенствованию человека.
- д. Вдохновение

**Вопрос 3. Дайте краткое определение понятию "метатеория".**

- а. система аксиом;
- б. исследование;
- в. область знания;
- г. наука о науке;
- д. принципы доказательств.

**Вопрос 4. В чем сущность понятия "метаэкономика"?**

- а. основные понятия и идеи экономических наук;
- б. метатеория экономических наук;
- в. экологические аспекты;
- г. этические вопросы экономики;
- д. правовой раздел экономики.

18

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Потребности и потенциал человека в рыночной экономике.
2. Мотивация: сущность, виды, эффективность.
3. Экономические ресурсы, их виды и характеристика.
4. Показатели эффективности: продуктивность и рентабельность труда.
5. Инвестиционная эффективность в человеческий капитал.

**ТЕСТЫ:**

**Вопрос 1. В чем сущность понятия " человеческий капитал "?**

- а. прирост доходов;
- б. совокупность качеств человека (здоровье, образование, профессионализм), влияющих на результаты его деятельности и доходы;
- в. затраты на обучение;
- г. использование полученной квалификации;
- д. производительность труда

**Вопрос 2. Дайте краткое определение понятия " условия труда ".**

- а. безопасность деятельности;
- б. социальные и экономические условия;
- в. факторы производства;
- г. окружающая среда;
- д. параметры производственной среды ( шум, температура воздуха, запыленность, вибрация и т.д. ), режим труда и отдыха, психологическая и социальная атмосфера.

**Вопрос 3. Главные цели нормирования труда.**

- а. определение численности персонала;
- б. выбор способов работ;
- в. распределение объемов работ;
- г. установление объективно необходимых затрат и результатов труда по элементам производственного процесса;
- д. обеспечение материалами.

**Вопрос 4. Какую цель решает отбор, обучение и аттестация кадров?**

- а. выравнивание динамики персонала;
- б. интенсификация труда;
- в. повышение качества персонала;
- г. улучшение условий труда;
- д. совершенствование хозяйственных систем.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1.  $\alpha$ - и  $\beta$ -труд, как компоненты деятельности человека.
2. Разделение труда и его основные виды. Профессия и квалификация.
3. Границы разделения труда: технические, психологические, социальные, экономические.
4. Условия труда, их проектирование. Интенсивность труда.

**ТЕСТЫ:**

**Вопрос 1. Главные цели нормирования труда.**

- е. определение численности персонала;
- ж. выбор способов работ;
- з. распределение объемов работ;
- и. установление объективно необходимых затрат и результатов труда по элементам производственного процесса;
- к. обеспечение материалами.

**Вопрос 2. Какую цель решает отбор, обучение и аттестация кадров?**

- е. выравнивание динамики персонала;
- ж. интенсификация труда;
- з. повышение качества персонала;
- и. улучшение условий труда;
- к. совершенствование хозяйственных систем.

**Вопрос 3 Дайте краткое определение понятия " мотивация ".**

- а. процесс побуждения человека к плодотворной деятельности исходя из его потребностей и целей предприятия;
- б. меры интенсификации труда;
- в. повышение профессионального уровня;
- г. стимулирование труда;
- д. административное воздействие.

**Вопрос 4. Главная цель проектирования трудовых процессов.**

- а. обеспечение ресурсами;
- б. обеспечение инструментом;
- в. выбор наилучших способов выполнения работ;
- г. проектирование рабочих мест;
- д. распределение объемов работ.

**2. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-6**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Формы и виды оплаты труда.
2. Планирование фондов оплаты труда на предприятии.
3. Профсоюзы. Модель участия в профсоюзах.
4. Цели деятельности профсоюзов и их максимизация.

**ТЕСТЫ:**

**Вопрос1. Главные цели нормирования труда.**

- л. определение численности персонала;
- м. выбор способов работ;
- н. распределение объемов работ;
- о. установление объективно необходимых затрат и результатов труда по элементам производственного процесса;
- п. обеспечение материалами.

**Вопрос 2. Какую цель решает отбор, обучение и аттестация кадров?**

- л. выравнивание динамики персонала;
- м. интенсификация труда;
- н. повышение качества персонала;
- о. улучшение условий труда;
- п. совершенствование хозяйственных систем.

**Вопрос3. В чем сущность понятия «уровень жизни»**

- а. отражает степень удовлетворенности индивида условиями своего существования
- б. отражает уровень доходов индивида
- в. отражает степень неравенства в распределении доходов между различными группами населения
- г. уровень потребления населением материальных и духовных благ и степень удовлетворения потребностей в этих благах на данной ступени развития общественного производства

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Условия труда, их проектирование. Интенсивность труда.
2. Производственный, технологический и трудовой процессы.
3. Система норм и нормативов труда.
4. Методы нормирования труда.
5. Задачи и содержание работ по оптимизации трудовых процессов и нормированию труда.
6. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.

**ТЕСТЫ:**

**Вопрос 1. Главная цель проектирования трудовых процессов.**

- е. обеспечение ресурсами;
- ж. обеспечение инструментом;
- з. выбор наилучших способов выполнения работ;
- и. проектирование рабочих мест;
- к. распределение объемов работ.

**Вопрос 2. В чем сущность понятия "человеческий капитал"?**

- е. прирост доходов;
- ж. совокупность качеств человека (здоровье, образование, профессионализм), влияющих на результаты его деятельности и доходы;
- з. затраты на обучение;
- и. использование полученной квалификации;
- к. производительность труда

**Вопрос 3. Дайте краткое определение понятия "условия труда".**

- е. безопасность деятельности;
- ж. социальные и экономические условия;
- з. факторы производства;
- и. окружающая среда;
- к. параметры производственной среды ( шум, температура воздуха, запыленность, вибрация и т.д. ), режим труда и отдыха, психологическая и социальная атмосфера.

**Вопрос 4 Главные цели нормирования труда.**

- р. определение численности персонала;
- с. выбор способов работ;
- т. распределение объемов работ;
- у. установление объективно необходимых затрат и результатов труда по элементам производственного процесса;
- ф. обеспечение материалами.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Модель процесса переговоров.
2. Модель длительности забастовки Хикса.
3. Модель политической активности (модель забастовок Джонсона).

**ТЕСТЫ:**

**Вопрос 1. Определите понятие "статус".**

- а. продвижение в должности;
- б. положение в обществе;
- в. положение человека в иерархии;
- г. позиции в экономике;
- д. наследственный титул.

**Вопрос 2. С помощью каких критериев фиксируется экономическая стратификация?**

- а. экономического статуса;
- б. размер доходов, уровень жизни, масштаб собственности, масштаб производственного капитала;
- в. экономического расслоения;
- г. социального статуса;
- д. должностного положения.

**Вопрос 3. Какую оценку может получить экономический статус?**

- а. качественную;
- б. экономическую;
- в. социальную;
- г. количественную;
- д. политическую.

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы – ПК-17**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Задачи и содержание работ по оптимизации трудовых процессов и нормированию труда.
2. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.
3. Принципы распределения доходов в рыночной экономике.
4. Источники и структура дохода сотрудника предприятия, фирмы.

1. Система показателей, отражающих эффективность и производительность труда
2. Методы определения производительности и эффективности труда.
3. Компоненты деятельности человека: регламентированный труд ( $\alpha$ -труд) и инновационный труд ( $\beta$ -труд).
4. Значение роста производительности труда для развития социально ориентированной рыночной экономики.
5. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа.
6. Сопоставление показателей эффективности труда в региональном разрезе.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

#### **ЗАДАЧИ**

1. Расчет показателей производительности труда: выработки и трудоемкости
2. Расчет показателей эффективности труда: продуктивности и рентабельности

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

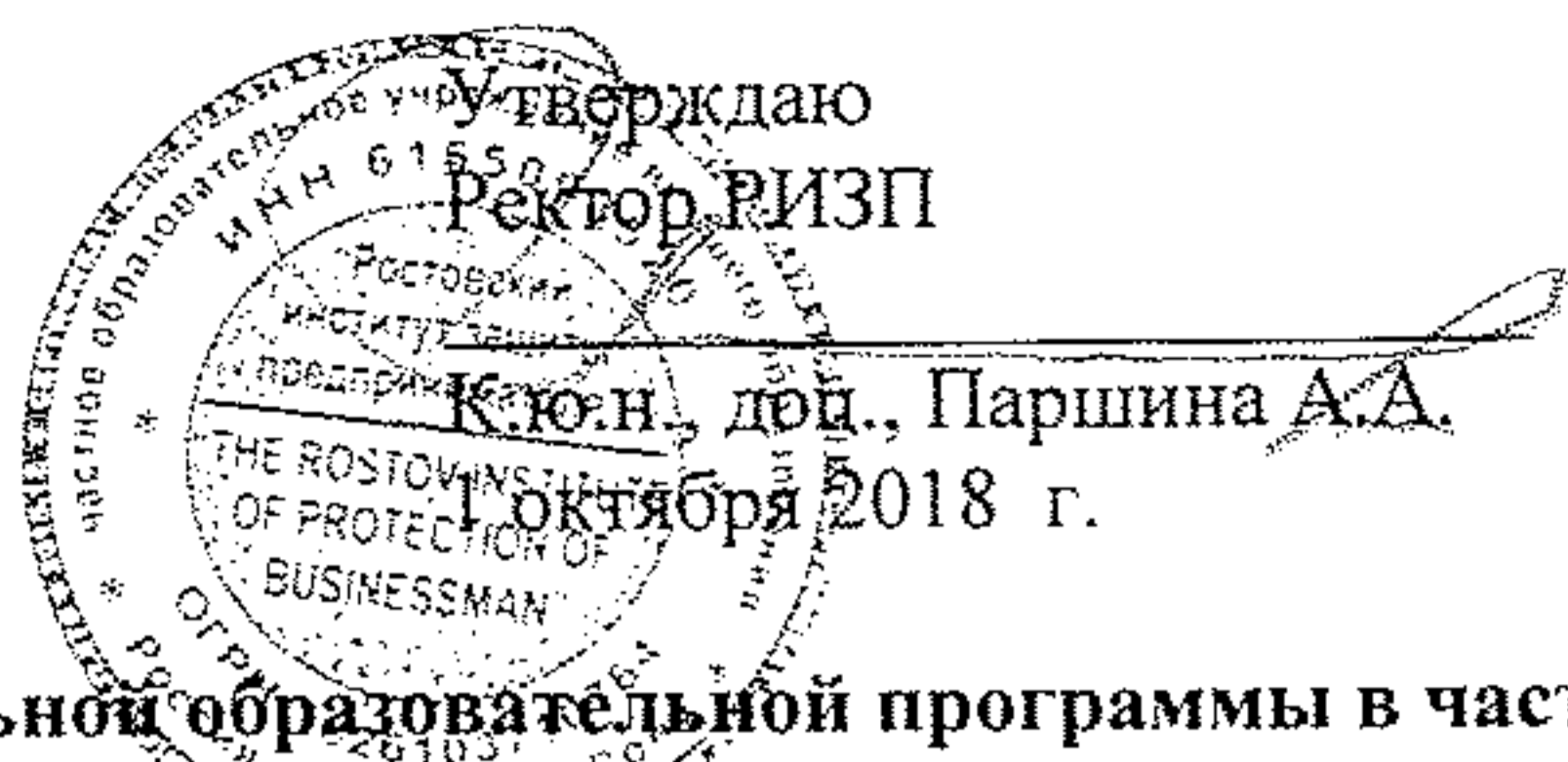
1. Значение роста производительности труда для развития социально ориентированной рыночной экономики.
2. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа.
3. Сопоставление показателей эффективности труда в региональном разрезе.

#### **ЗАДАЧИ**

1. Планирование численности персонала
2. Планирование рабочего времени на предприятии
3. Планирование средств фонда оплаты труда работников предприятия



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**



**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Экономика труда  
(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) наименование направления подготовки)

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

Содержание пункта рабочей программы до обновления	Содержание пункта рабочей программы после обновления
<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</i>
<p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Дубровин И.А. Экономика труда: Учебник/ И.А. Дубровин, А.С. Каменский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2013**</p> <p>2. Одегов Ю.Г. Экономика труда: учебник/ Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – М.: Волтерс Клувер, 2011 **</p> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Стрелкова Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии: учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. **</p> <p>2. Складьярская В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебник / В.А. Складьярская. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и КО», 2012 **</p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д.</p>	<p align="center"><b>7.2. Основная литература:</b></p> <p>1. Яковенко, Е.Г. Экономика труда : учебное пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Профессиональный учебник: Экономика). - ISBN 5-238-00644-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118366</a>**</p> <p>2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258905</a>**</p> <p>3. Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 165 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033</a>**</p> <p align="center"><b>7.3. Дополнительная литература:</b></p>



Мостова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

\*\*

4. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник ВУЗ. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2012\*

5. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 455 с. \*

6. Порамчук А.С. Экономика предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 458 с.\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд»

1. Складская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Складская. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23005>

2\*\*

2. Козел, И.В. Экономика труда: для студентов очной и заочной форм обучения : курс лекций : в 2-х ч. / И.В. Козел, А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь : Агрус, 2013. - Ч. 1. - 136 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27744>

0\*\*

3. Козел, И.В. Экономика труда: для студентов очной и заочной форм обучения : курс лекций : в 2-х ч. / И.В. Козел, А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь : Агрус, 2013. - Ч. 2. - 129 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27744>

4\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обновления вносит



(подпись)

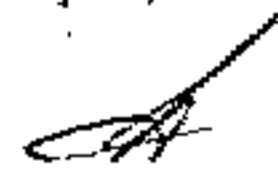
к.э.н. доц. Оленева С.В.

(должность, Ф.И.О педагогического работника)

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и экономики протокол № 2 от 25.09.2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой



(подпись)

(Ф.И.О)

д.э.н., профессор Денисова И.П.

25